|  |
| --- |
| وظيفة منزلية رقم: 01 |

|  |
| --- |
| وزارة التربية الوطنية المؤسسة: الثانوية الجديدة تخمارت  مديرية التربية لولاية تيارت أساتذة مادة الرياضيات  المستوى: 1ج م ع تك السنة الدراسية: 2014م/2015م  تسلم يوم: تعاد يوم: تناقش يوم: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التمرين الأول:**  **أنقل ثم أكمل الجدول التالي بوضع العلامة (×) في حالة إذا كان العددعنصرا من المجموعة**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **مجموعة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **ℕ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **ℤ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **ⅅ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **ℚ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **ℝ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **التمرين الثاني:**  **أتمم مايلي بأحد الرمزين أومع التبرير.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ℕ…** | **ℤ…** | **ℚ…** | **ℚ…** | | **ℤ…** | **ℚ…** | **ℚ…** | **ℤ…** |   **التمرين الثالث:**  **بسط مايلي:**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  |   **التمرين الرابع:**  **1)حلل كلا من العددين 1782 و999 إلى جداء عوامل أولية.**  **2)استنتج .**  **3)نضع: .**  **4)ماهي طبيعة العدد ؟**  **5)بين أنثم استنتج الشكل الغير قابل للاختزال للعدد؟**  **-بالتوفيق-**  **تصحيح الوظيفة المنزلية رقم 01 الأستاذ:بوعزة مصطفى 1ج م ع تك03 2014م/2015م**  **التمرين الأول: (05,25)**  **أنقل ثم أكمل الجدول التالي بوضع العلامة (×) في حالة إذا كان العددعنصرا من المجموعة**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **المجموعة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **ℕ** | **×** |  |  | **×** | **×** |  |  | **×** | **×** | | **ℤ** |  |  | **×** |  |  |  |  |  |  | | **ⅅ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **ℚ** |  |  |  |  |  | **×** |  |  |  | | **ℝ** |  | **×** |  |  |  |  | **×** |  |  | | **التبسيط** | **380** |  | **-3300** | **100** | **100** |  |  | **3** | **9000** |   **باستعمال قواعد الحساب الجبري(الحساب على القوى وعلى الجذور التربيعية).**              **التمرين الثاني: (06 نقاط)**  **أتمم مايلي بأحد الرمزين أومع التبرير.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ℕ…** | **ℤ…** | **ℚ…** | **ℚ…** | | **ℤ…** | **ℚ…** | **ℚ…** | **ℤ…** |   **التبسيط:**                        **التمرين الثالث: (04,50نقاط)**  **تبسيط مايلي:**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  |   **التبسيط:**      **إذن:**      **إذن:**        **إذن:**        **إذن:**          **إذن:**      **إذن:**  **التمرين الرابع: (04,25نقاط)**  **1)تحليل كلا من العددين 1782 و999 إلى جداء عوامل أولية.**  **2 1782 3 999**  **3 891 3 333**  **3 297 3 111**  **3 99 37 37**  **3 33 1**  **11 11**  **1**  **إذن:  إذن:**  **2)استنتاج .(العوامل المشتركة بأصغر أس فقط)**    **3)نضع: .**  **أ)طبيعة العدد هي عدد ناطق (لأنه مكتوب على شكل كتابة عشرية دورية)**  **ب)تبيين أن(الإنتقال من الكتابة العشرية الدورية إلى الكتابة الكسرية)**    **نضع: نجد:**  **ومنه:  أي:**  **ومنه: ومنه:**  **أي: وبالتالي:**  **ولدينا:**  **إذن:**  **وبالتالي:**  **استنتاج الشكل الغير قابل للاختزال للعدد:**    **أو:**    **شكرا.** |