**وحد ة علم النفس لأساتذة التعليم الابتدائي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **الوحدة** | **المحتوى** | **الكفاءات** |
| **1**2 | **مدخل الى علم النفس العام****سيكولوجية النمو**  | **1-تعريف علم النفس****2-أهدافه :**- فهم السلوك و تفسيره- التنبؤ بالسلوك - ضبط السلوك و التحكم فيه **1- مفهوم النمو** **2- أهمية دراسة علم النفس النمو**  **أ – من الناحية النظرية**  **ب – من الناحية التطبيقية**  **ج – بالنسبة للمربين و للوالدين** **3 – مظاهر النمو**  **أ – المظهر التكويني**  **ب – المظهر الوظيفي** **4 – الخصائص العامة للنمو** 1. **النمو الطولي**
2. **النمو المستعرض**
3. **النمو من العام الى الخاص**

**د – النمو المتبادل** **هـ - وحدة النمو**  | * **أن يعرف المتكون علم النفس التربوي ، ويدرك أهميته في الممارسة المهنية .**
* **أن يتعرف المتكون على مفهوم النمو و خصائصه و قوانينه ، يطبق أفضل أساليب التربية و التعليم التي تناسب كل مرحلة و مستوى النضج فيها .**
 |

**وحد ة علم النفس لأساتذة التعليم الابتدائي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **الوحدة** | **المحتوى** | **الكفاءات** |
| III | **سيكولوجية النمو** **( تابع )****سيكولوجية الطفولة** | **5-العوامل المؤثرة في النمو** **أ**- العوامل الوراثية ب- العوامل العضوية جهاز الغددج- العوامل البيئية **1- تعريف الطفولة** **2- أهمية دراسة علم النفس للمربي****3- حاجات الطفولة** **أ – أنواع الحاجات**  **– بيولوجية**  **– نفسية اجتماعية** **6 – التقسيمات المختلفة لمرحلة الطفولة** **ملاحظة : التركيز على التقسيم التربوي** **أ – الطفولة من الميلاد الى ست سنوات** * **جوانب النمو**
* **الجسمي – الحركي – الحسي – اللغوي**

**العقلي – الإنفعالي الإجتماعي*** **تطبيقات تربوية**
 | **-أن يعرف المتكون خصائص نمو الطفل في كل مرحلة من مراحل نموه ، و الإفادة من هذه الخصائص في وضع استراتيجية التعليم و التعلم.**  |

**وحد ة علم النفس لأساتذة التعليم الابتدائي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **الوحدة** | **المحتوى** | **الكفاءات** |
| **IV** | **سيكولوجية الطفولة** **( تابع )****المشكلات النفسية و التربوية للطفولة**  | 1. **الطفولة من 6 الى 9 سنوات**
* **جوانب النمو**

**\* الجسمي – الحسي – الحركي – اللغوي –** **العقلي – الإنفعالي الإجتماعي .****-تطبيقات تربوية**  **ج- مرحلة الطفولة من 9 الى 12 سنة*** **جوانب النمو :**

**\* الجسمي – الحسي – الحركي – العقلي-**  **الانفعالي الإجتماعي .****-تطبيقات تربوية .****-مقدمة****1- المشكلات التربوية :*** **التاخر الدراسي**
* **الدعم البيداغوجي**
* **التسرب المدرسي**

**2- المشكلات النفسية :*** **الخوف – الخجل**
* **العزلة و الإنطواء**
* **السرقة و الكذب**
* **العنف و العدوانية**

 | * **أن يعرف المتكون مشكلات التلاميذ النفسية و التربوية ، أسبابها و علاجها .**
 |

**وحد ة علم النفس لأساتذة التعليم الابتدائي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **الوحدة** | **المحتوى** | **الكفاءات** |
| **I****II****III** | **مدخل إلى علوم التربية****العملية التعلمية** **الاتصال البيداغوجي**  | 1. **تعاريف التربية**
2. **مجالات التربية**
* **المباشرة :ــــــــــــــ الأسرة**

 **المدرسة*** **غير المباشرة : الشارغ ، دور الثقافة ، المسجد ، النوادي ... ).**
1. **تحليل العملية التعلمية**
* **المعلم**
* **المتعلم تعريف المنهاج**
* **المنهاج : أسس و مكونات المنهاج**

 **تقويم المنهاج**1. **تعريف الإتصال البيداغوجي**
2. **الهدف من الإتصال في النشاط البيداغوجي**
3. **عناصر الإتصال البيداغوجي وتفاعله**
* **المرسل**
* **الرسالة**
* **الوسيلة**
* **المستقبل**
 | **-أن يعرف المتكون مفهوم التربية و اهميتها ومجالاتها في الممارسة المهنية .****-أن يتحكم المتكون في وظيفة التربية و التعليم ، مع الإلمام الكافي بعلم النفس و القواعد التربوية و التعليمية المناسبة.****-التمكن من طرائق التدريس وأساليبه****-القدرة على التوصيل و التكييف و التقويم التربوي** |

**وحد ة علم النفس لأساتذة التعليم الابتدائي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **الوحدة** | **المحتوى** | **الكفاءات** |
|  | **الاتصال البيداغوجي** **( تابع )**  | 1. **عوائق الإتصال و تأثيرته**
2. **الأسباب المادية**
3. **عدم سلامة الرسالة**
4. **الأسباب النفسية للمعلم و المتعلم**
 | **-أن يعرف المتكون مفهوم لإتصال و أنواعه و يعمل على تحقيق الاتصال الفعال بينه و بين تلاميذه .** |