نموذج من اختبارات نهاية مرحلة التعليم الابتدائي الفوج 1

**التمرين الأول :**  **( 1.5 ن )**

اشترت سوسن دمية و كرة بـ **750 دينارا**  ثمن الدمية هو **480 دينارا** .

ـ احسب ثمن الكرة .

**التمرين الثاني : ( 1.5 ن )**

ما هي رتبة الرقم **3** في الأعداد الآتية :

**24.36 ، 6.423 ، 4.632** .

**التمرين الثالث : ( 1.5 ن )**

ارسم قطعة المستقيم طولها **17 cm** ثمّ جزئها إلى ثلاث قطع حيث طول القطعة الأولى **9 cm**

و الثانية **5 cm** .

ـ استنتج طول القطعة الثالثة .

**التمرين الرابع : ( 1.5 ن )**

خزان مملوء ماء سعته **1600 L** افرغ منه كميّة قدرها **40 %** .

ـ احسب سعة الماء المفرغة من الخزان .

**المسألة : ( 4 ن )**

يحرث فلاح أرضه المستطيلة الشكل التي طولها **800 m** و عرضها **200 m** .

يحرث في اليوم الواحد مساحة قدرها **1600 m2** ، في مدّة **ثمانية ساعات** .

ـ احسب مساحة الأرض و عبّر عنها ب الآر **( a )** .

ـ كم من يوم يلزمه لحرثها كلها ؟

ـ كم من ساعة تلزمه لحرثها ؟

**و الله الموفق**

نموذج من اختبارات نهاية مرحلة التعليم الابتدائي الفوج 2

**التمرين الأول :**  **( 2 ن )**

أ كمل ما يلي :

* **24 h** = ………… **min** .
* **75 t** = ………… **kg** .
* **43 l**  = ………… **cl** .
* **12.5** **dm** = ……… **m** .

**التمرين الثاني : ( 2 ن )**

في مدرسة **10** أقسام في القسم الواحد **35** تلميذا .

1 ـ احسب عدد تلاميذ المدرسة .

2 ـ إذا علمت أن عدد الإناث **169** بنتا . فما هو عدد الذكور ؟

**التمرين الثالث : ( 2 ن )** × **A**

انقل الشكل الآتي :

×

× **B**

**C**

ـ ارسم المستقيم الذي يشمل النقطتين **A** و **C** .

ـ ارسم المستقيم العمودي على المستقيم **( CB )** و الذي يمر من النقطة **A** .

ـ ما نوع المضلع الناتج ؟

**المسألة : ( 4 ن )**

أرض مستطيلة الشكل طولها **m 255** و عرضها نصف **( )** طولها.

ـ احسب مساحتها .

غرس جزء من المساحة قدره  **m2** **302 .**

ـ احسب المساحة الباقية ، ثمّ حوّلها إلى الآر **( a ) .**

**و الله الموفق**

نموذج من اختبارات نهاية مرحلة التعليم الابتدائي الفوج 3

**التمرين الأول :**  **( 1.5 ن )**

قارن الكسور بالأعداد الطبيعية .

ـ **1**  . ، **3** . ، **23** .  **.**

**التمرين الثاني : ( 1.5 ن )**

في مدرسة **200** تلميذ منهم **60 %** إناثا .

ـ ما هي نسبة الذكور ؟

ـ ما هو عدد الذكور ؟

**التمرين الثالث : ( 1.5 ن )**

ضع **( ص )** أو **( خ )** داخل البطاقة :

* 1 h 30 min = 90 min
* 4 m 2 dm = 42 cm
* 600 g = 6 kg
* 3.9 =

**التمرين الرابع : ( 1.5 ن )**

إليك الشكل الآتي استخرج منه كل قطع المستقيم .

**A** **B** **C D**

**المسألة : ( 4 ن )**

أرض مستطيلة طولها **120 m** و عرضها نصف **( )** طولها .

ـ احسب مساحتها .

بنى فيها صاحبها منزلا مربع الشكل مساحته **m2** **400 .**  و خصّص المساحة الباقية حديقة .

ـ ما هو طول ضلع المنزل ؟

ـ ما هي مساحة الحديقة ؟

**و الله الموفق**

**اختبار شهر أكتوبر للسنة الخامسة**

**في مادة الرياضيات**

**ـ التمرين الأول : ( 1.5 ن )**

جد مرتبة الرقم **3** في كل عدد من الأعداد الآتية :

**3**265 ، 62**3**5 ، 5**3**62 .

**ـ التمرين الثاني : ( 1.5 ن )**

أنجز العمليات التالية عموديا :

8426 + 3547 ، 1879 – 745 ، 12541 × 15 .

**ـ التمرين الثالث : ( 1.5 ن )**

ضع ( ص ) أو ( خ ) داخل البطاقة فيما يلي :

2500 mm = 25 dm 100 cm = 10 m

100 dm = 1 m 5 m = 500 cm

90 dm = 9000 mm 4 m 5 dm = 45 dm

**ـ التمرين الرابع : ( 1.5 ن )**

في مدرسة **213** تلميذا منهم **109** **بنتا** .

ـ احسب عدد الذكور في هذه المدرسة .

إذا علمت أن عدد تلاميذ القسم التحضيري هو **25** **تلميذا** .

ـ فما هو عدد التلاميذ في السنوات المتبقية ؟

**ـ المسألة : ( 4 ن )**

نظمت مدرسة رحلة أشرف عليها المدير خلال العطلة ، كان عدد المشاركين من التلاميذ **45** تلميذا . يرافقهم **4** معلمين . شارك كل تلميذ بمبلغ رمــــــزي و قدره **200** دينارا ، أما المعلمين فدفعوا جميعا **1200** دينارا .

إذا علمت أن مبلغ كراء الحافلة هو **8000** دينارا . و ثمن الغداء كان **3250** دينارا .

1 ـ ما هو المبلغ الذي شارك به التلاميذ ؟

2 ـ ما هو المبلغ الذي تمّ جمعه ؟

3 ـ ما هو المبلغ الذي صرفه مدير المدرسة ؟

4 ـ احسب المبلغ الذي أضافه مدير المدرسة .

**و الله ولي التوفيق**

**شبكة تقويم اختبار شهر أكتوبر لنشاط الرياضيــــات**

**1 ـ التماريــن : 06 نقـــــاط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العلامة | تقديم النتيجة | الاستعمال السليم للأدوات | اختيار الأدوات المناسبة | التمارين |
| 1.5 | 0.5 0.5 0.5 | الآلاف  العشرات  المئات | تحديد رتبة الرقم 3 في كل عدد | التمرين ا**لأول** |
| 1.5 | 0.25+0.25  0.25+0.25  0.25+0.25 | 8426 + 3547  1879 – 745  12541 × 15 | الإنجاز العمودي للعمليات | التمرين الثاني |
| 1.5 | 0.25 ـ 0.25  0.25 ـ 0.25  0.25 ـ 0.25 | **خ ص**  **ص خ**  **ص ص** | مقارنة الأطوال | التمرين الثالث |
| 1.5 | 0.75  0.75 | 213 – 109 = 104  عدد الذكور 104  213 – 25 = 188  عدد تلاميذ الأقسام الأخرى هو 188 | الإنجاز العمودي للعمليات | التمرين الرابع |

**الوضعية الادماجية : 04 نقــــاط**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0.5+0.25+0.25 | دينارا 9000 | 45 = 9000× 200 | السؤال الأول |
| 0.5+0.25+0.25 | دينارا10200 | 9000 + 1200 = 10200 | السؤال الثاني |
| 0.5+0.25+0.25 | دينارا11250 | 8000 + 3250 = 11250 | السؤال الثالث |
| 0.5+0.25+0.25 | دينارا1050 | 11250 – 10200 = 1050 | السؤال الرابع |

ملاحظة : 0.5 للطريقة 0.25 للنتيجة 0.25 للوحدة

**اختبار شهر أكتوبر للسنة الخامسة**

**في مادة اللغة العربية**

**ـ النص :** ....................

ـ لِي صَاحبٌ هو أعظم ُالأصْحاب نشاطـــًا ، و أوفرُهم جدّا ، و أكثرُهم ميلا إلى الزرَاعةِ ، و قــــدْ

رزقــــه الله ضيْعة واسِعـــة ، فانقطعَ لهَـــا و تفنّنَ في إصْلاحِها ، فـــ**زرَع** في جانِب منها أنواع الخضر ،

و غرَسَ في قِسْم واسع منها حديقة للبرتقال و الليمون و التفاح ، و زانها بألوان من الأزهَــــار **تتألــق** في

أغصَانها تألقَ الأحْجَار الكريمَةِ في التيجَان المُرَصّعَة ، و أجْرَى المياه َحَوْلَ الأغراس كلهَـــا ، و لمْ يتركْ

بُقعَة ًجدْبَة ً، و لا أرضا صُلبة إلا ّهزّ تربَتها و أحْيَا مَوَاتهَا ، فاسْتحَالتْ ضيْعَتهُ جَنّة تفيضُ أزهارًا و ثمارًا

، و تسِيلُ عُيُونـــًا و غدرَانــًا .

**الأسئلــــــــــة :**

**البنـــاء الفكــري : ( 3.5 )**

**1 ــ** من بين العناوين الآتية اختر عنوانا مناسبا للنص .

الحديقة السّاحرة ـ القرية المنكوبة ـ الفيضان

**2 ــ** بم شبه الكاتب تألق الأزهار في أغصانها ؟

**3 ــ** اشرح الكلمات الآتية ووظفها في جمل

تتألق ـ المُرصّعَة ـ اسْتحَالت.

**البـنـــاء اللغــوي : ( 2.5 ن )**

**1 ــ** أعرب ما تحته خــط في النــــص .

**2 ــ** علل ( وضـح ) سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة : تألـــق .

**3 ــ** اضبط بالشكل الجملة الآتيــة :

فـــزرع في جانب منها أنواع الخضر .

**الوضعية الادماجيـــة : ( 4 ن )**

\* تحمّل الإنسان المشاق واستصلح الأراضي الفلاحية بوسائل تقليدية , وهاهو اليوم

يستعمل وسائل متطورة .

\* تحدث في فقرة لا تقل عن **8 أسطر** عن وسيلة من وسائل الفلاحة الحديثة مستعملا :

ــ الصفة ــ جملة استفهامية ــ اسما من الأسماء الخمسة .

**و الله ولي التوفيق**

**شبكة تقويم اختبار شهر أكتوبر لنشاط اللغة العربية**

**البناء الفكري واللغوي : 06 نقــــاط**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| التقديــــــــر | الجـــــــواب | الســؤال |
| 01 | الحديقة السّاحرة | 1 ــ البناء الفكري  ــ العنوان |
| 01 | بتألق الأحجار الكريمة في التيجان المرصّعة . | ــ شبه الكاتب تألق الأزهار في أغصانها |
| 0.5  0.5  0.5 | ــ براقة ـ تتلألأ ـ تشع ـ تلمع .. التوظيف  ـ المزينة ـ المزركشة ... "  ـ تحولت ـ أصبحت .... " | ــ الشرح والتوظيف |
| 0.5  0.5 | ــ فعل ماضي مبني على الفتح .  ــ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة . | 2 ــ البناء اللغوي  ــ الاعراب |
| 0.5 | كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح . | ــ الامـــلاء |
| 01 | فزرع فِي جانب مِنـْـهَا أنواع الخضر  0.25 0.25 0.25 0.25 | ــ الضبط بالشكل |

**الوضعية الادماجية : 04 نقـــــاط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الابـــــداع | الانسجـــــام | الاستعمال الصحيح | الوجاهة والملاءمة | الفرص |
| الاستشهاد برسم أو بيت شعري**0.5** | فقرة وصفية**0.5** | أدوات الربط**0.25**  الجمل الاستفهامية  والتعجبية والفعل المعتل**0.25** | **الوصف :** أسلوب الوصف **0.5**  الصفة المناسبة**0.25** | الأولى |
|  | التنظيم**0.25** | قواعد الصرف**0.25**  الهمزة**0.25** | اختيار الوسيلة**0.25** وتوظيفها **0.25** | الثانية |
|  | التراكيب المناسبة**0.25** |  | الاعجاب**0.25** | الثالثة |
| **0.5** | **01** | **01** | **1.5** | العلامة |

نموذج من اختبارات نهاية مرحلة التعليم الابتدائي في مادة الرياضيات

**التمرين الأول : ( 2 ن )**

ـ أنقل و أنجز كل عملية من العمليات التالية :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 457  54 ×  = | 245.75  42.52 +  = | 958  73 -  = |

**التمرين الثاني : ( 2 ن )**

اكتب عددا عشريا محصورا بين **12.5** و **12.7** .

اكتب عددا عشريا محصورا بين **9.15** و **9.16** .

اكتب عددا عشريا محصورا بين **22** و **23** .

**التمرين الثالث : ( 2 ن )**

عند بائع أزهار **150** وردة ، يريد تشكيل باقات في كل باقة **8** وردات . ما هو أكبر عدد من الباقات التي يمكن تشكيلها ؟

**المسألة :**  **( 4 ن )**

يريد رجل تغطية فناء منزله ببلاط من نفس النوع .

الفناء على شكل مستطيل طوله **10** متر **( 10 m )** و عرضه **8** متر **( 8 m )** .

لتغطية متر مربع **( m2 1)** يلزم **25** بلاطة .

1 ـ ما هو عدد البلاط اللازم لتبليط هذا الفناء ؟

2 ـ تباع البلاطات في علب ، تحتوي كل علبة على **50** بلاطة .

و ثمن العلبة الواحدة **1500** دينار . كم يدفع هذا الرجل ثمنا للبلاط اللازم ؟

**و الله ولي التوفيق**

نموذج من اختبارات نهاية مرحلة التعليم الابتدائي في مادة الرياضيات

**التمرين الأول : ( 2 ن )**

ـ ما هو رقم الآحاد في كل من الأعداد التالية :

**150.24** ، **5.05** ، **204.15** ، **15.024** .

ـ اكتب في شكل كسر كل من هذه الأعداد .

**التمرين الثاني : ( 2 ن )**

عند مريم **2463** جوهرة و عند سعاد **2468** جوهرة .

تريد كل منهما صنع عقود ذات **10** جواهر .

ـ أي البنتين يمكنها صنع أكبر عدد من العقود ؟

**التمرين الثالث : ( 2 ن )**

سعر فستان **1500** دينار . خفض التاجر سعره بـ **10 %** .

ـ كم أصبح سعر الفستان بعد التخفيض ؟

**المسألة : ( 4 ن )**

نظمت مدرسة رحلة ، شارك فيها **120** تلميذا و **10** معلمين .

استأجر المدير حافلات لنقل المشاركين تتسع كل حافلة لـ **45** راكبا .

1 ـ ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل كل المشاركين ؟

2 ـ لدفع ثمن استئجار الحافلات شارك كل تلميذ بمبلغ **50** دينارا و كل معلم بمبلغ **150** دينار و دفعت

الإدارة **900** دينارا .

ـ ما هو ثمن استئجار الحافلات ؟

**و الله ولي التوفيق**

نموذج من اختبارات نهاية مرحلة التعليم الابتدائي في مادة الرياضيات

**التمرين الأول : ( 2 ن )**

1 ـ أحد الأعداد التالية يساوي الكسر انقله :

**72.100** ، **0.72** ، **7.2** ، **7.02** ، **7200 .**

2 ـ أحد الكسور التالية يساوي العدد **5.06** انقله :

**، ، ، .**

**التمرين الثاني : ( 2 ن )**

|  |  |
| --- | --- |
| اكتب برنامج إنشاء تصف فيه مراحل رسم الشكل المقابل لشخص لم يشاهده ، حيث يكون هذا الوصف كافيا لإنشاء هذا الشكل . | **B C**  **F**    **D**  **A**  **E** |

**التمرين الثالث : ( 2 ن )**

في المدرسة **180** تلميذا . وقفوا لتحية العلم في **15** صفا ، في كل صف نفس عدد التلاميذ . .

ـ ما هو عدد التلاميذ في كل صف ؟

**المسألة : ( 4 ن )**

لصنع كيلوغرام واحد **(1 Kg)** من الجبن نستعمل **5** لترات من الحليب .

لصنع الجبن يستعمل اللبان **70** لترا من الحليب يوميا .

يباع الجبن على شكل قطع ذات **140 g**. ثمن كل قطعة **50** دينارا

1 ـ ما هو عدد قطع الجبن التي يصنعها هذا اللبان يوميا ؟

2 ـ ما هو المبلغ الذي يجمعه هذا اللبان من بيع الجبن خلال **الأسبوع** ؟

**و الله ولي التوفيق**

نموذج من اختبارات نهاية مرحلة التعليم الابتدائي في مادة اللغة العربية

**النص :**

أقام أحدهم وليمة عرس ، و بينما الضيوف على الطعام ، جاء جحا و بيده ظرف مكتوب و **طرق**

الباب ففتحوا له و سألوه عن حاجته ، فأجاب قائلا : معي مكتوب لصاحب البيت .

فأدخله الخادم ، فسلم , و قدّم المكتوب إلى صاحبه ، و جلس **مسرعا** أمام المائدة يزترد الطعام في لهفة :

فلما نظر صاحب البيت إلى الورقة صاح قائلا : هذه الورقة بيضاء لا كتابة فيها . فقال جحا : أجل إن **الورقة** لا كتابة فيها **«** لأنني جئت مستعجلا فأرجو عفوك **»**.

**البناء الفكري :**

1 ـ اربط الجملة بما يناسبها لاستكمال المعنى :

ـ لأنهم في وليمة .

أدخل الخادم جحا ـ لأنه جائع .

ـ لأنه يحمل رسالة .

ـ يعرف جحا .

صاحب البيت ـ يعرف ما في المكتوب .

ـ يعرف القراءة .

2 ـ في النص تصرفات خاطئة و أخرى صحيحة ، أسجل اثنتين من كل نوع حسب الجدول :

|  |  |
| --- | --- |
| التصرفان الصحيحان | التصرفان الخاطئان |
| ـ  ـ | ـ  ـ |

3 ـ استخرج الصفة لصاحب البيت

ـ مغفل .

صاحب البيت ـ متسامح .

ـ غني .

4 ـ أوظف هاتين الكلمتين في عبارتين من إنشائي :

وليمة ـ حاجته .

**البناء اللغوي :**

1 ـ أعرب ما تحته خط في النص .

2 ـ أسند الجملة الواقعة بين مزدوجين في النص إلى الضمير **جمع المتكلمين** .

3 ـ أكمل الفراغ : كتبت الهمزة في كلمة **المائدة** على ............... لأن ...................... .

**الوضعية الإدماجية :**

لقد كنت أحد المدعوين لوليمة العرس ، و شاهدت موقف جحا ، و ها هو صاحب البيت يبتسم و يقول : أشيروا عليا يا أصحابي ماذا أفعل ؟ ساعد صاحب البيت باتخاذ القرار الحكيم . موظفا النداء ، الخبر جملة ، المفعول المطلق .

نموذج من اختبارات نهاية مرحلة التعليم الابتدائي في مادة اللغة العربية

**النص :**

ليس **حب** الوطن **( كلمة )** تتردد على الشفاه و إنما هــو عمل مستمر و أداء للواجب و تضحية في ساعة العسر .

إن الـذي يحب وطنه هـــو من يبدل **جهـــده** فيما يرفع قدر **( الأمّــة )** التي ينتسب إليها ، **«** فالصناع الذين يتقنون أعمالهم **يخدمون** وطنهم **»** و النســــاء اللواتي يربين أولادهـــن على الفضيلة يرفعن شأن أمتهن و التلاميذ الذين يجدّون في دروسهم يبنون مجد بلادهم .

يا أبنــــاء الوطن فلنبرهن جميعا على حب وطننا **( بإتقان )** أعمالنا و إخلاصنا لمبادئنا التي ضحى مــــن أجلها شعبنا .

**البناء الفكري :**

**1 ـ** من بين العناوين الآتية اختر عنوانا مناسبا للنص .

**الدفاع عن الحق ـ حب الظهور ـ حب الوطن .**

**2 ـ** ما هو حب الوطن بالنسبة لكاتب النص ؟

**3 ـ** اشرح الكلمتين التاليتين و ضع كل واحدة منهما في جملة من إنشائك .

**العسرة** ـ **الفضيلة** .

**البناء اللغوي :**

**1 ـ** أعرب ما تحته خط في النص .

**2 ـ** أشكل الكلمات التي بين قوسين في النص .

**3 ـ** حول العبارة الموجودة بين مزدوجين في النص إلى المفرد المذكر .

**الوضعية الإدماجية :**

شاركت في احتفال من الاحتفالات بمناسبة من المناسبات الوطنية . و تعرف أن حب الوطن من الإيمان

برهن في بضعة أسطر ( من **6** إلى **8** أسطر ) عن حبك لوطنك مستعملا : جملة تعجبية ، نصيحة ، أمنية .

**و الله ولي التوفيق**

**اختبار شهر نوفمبر للسنة الخامسة**

**في مادة الرياضيات**

**ـ التمرين الأول : ( 1.5 ن )**

جد عدد **الملايين** في كل عدد من الأعداد الآتية :

**3**2654890 ، 62**3**504981 ، 5**3**62984 .

**ـ التمرين الثاني : ( 1.5 ن )**

استعمل البطاقات التالية و اكتب أكبر عدد ممكن ثم أصغر عدد ممكن :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | ، | 9 | ، | 6 | ، | 7 | ، | 3 |

**ـ التمرين الثالث : ( 1.5 ن )**

أكمل ما يلي بالرمز المناسب : **( < أو > )**

43546 ... 204560

204560 ... 3423

6108645 ... 61180645

**ـ التمرين الرابع : ( 1.5 ن )**

أنشئ الدائرة التي مركزها النقطة **O** .

* ارسم قطرين متعامدين للدائرة وسمّ القطر الأول **AB** و الثاني **CD**.
* ارسم الرباعي الذي رؤوسه النقط **A ، B، C، D**.

ـ ما هو نوع الرباعي الناتج ؟

**ـ المسألة : ( 4 ن )**

يتقاضى عامل يومي كل يوم **450** دينارا .

**1** ـ ما هو دخل هذا العامل خلال أسبوع واحد علما أنه لا يعمل خلال يوم الجمعة ؟

إذا علمت أن هذا العامل يوفر كل يوم مبلغا وقدره **300** دينارا .

**2** ـ فما هو المبلغ الذي يوفره هذا العامل في كل أسبوع ؟

في نهاية الأسبوع اشترى العامل بذلة بـ **1300** دينارا و قميصا ثمنه **350** دينارا.

**3** ـ احسب المبلغ الذي صرفه هذا العامل ؟

**4** ـ احسب المبلغ الذي يبقى في حوزة هذا العامل .

**و الله ولي التوفيق**

**شبكة تقويم اختبار شهر نوفمبر لنشاط الرياضيــــات**

**1 ـ التماريــن : 06 نقـــــاط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العلامة | تقديم النتيجة | الاستعمال السليم للأدوات | اختيار الأدوات المناسبة | التمارين |
| 1.5 | 0.5 0.5 0.5 | 32  623  5 | تحديد عدد الملايين في كل عدد | التمرين ا**لأول** |
| 1.5 | 0.75  0.75 | 97653  35679 | ترتيب الأعداد | التمرين الثاني |
| 1.5 | 0.5  0.5  0.5 | 43546 < 204560  204560 > 3423  6108645 < 61180645 | استعمال **( < أو > )** | التمرين الثالث |
| 1.5 | 0.5  0.5  0.5 | إنشاء الدائرة  رسم القطرين  رسم المضلع و تسميته | إنشاء دائرة | التمرين الرابع |

**الوضعية الادماجية : 04 نقــــاط**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0.5+0.25+0.25 | دينارا 2700 | 6 = 2700 × 450 | السؤال الأول |
| 0.5+0.25+0.25 | دينارا1800 | 1800 = 6 × 300 | السؤال الثاني |
| 0.5+0.25+0.25 | دينارا 1650 | = 1650350 + 1300 | السؤال الثالث |
| 0.5+0.25+0.25 | دينارا 150 | 150 =0651– 1800 | السؤال الرابع |

ملاحظة : 0.5 للطريقة 0.25 للنتيجة 0.25 للوحدة

**اختبار شهر نوفمبر للسنة الخامسة**

**ـ النص : في مادة اللغة العربية**

قال أب لابنه :

ـ إنّ **الماء** من أعظم النعم التي أنعم الله على مخلوقاته ، فهو و الغذاء و الهواء سواء ، فــلا حياة

بدونه ، فلو حبسناه عن إنسان أو حيوان لمات ظمأ ، و لو حبسناه عن نبات لذبل بعد نضــــرة ، و اصفرّ

بعـــد خضرة ، و **يبس** بعد حياة ، و إذا توافر في أرض قاحلة جرداء دبّت فيها الحياة و استحــــالت جنّة

غنـّاء ، و قــــد أصبح الماء في أيّامنا هــذه نادرا و مكلـّفا ، لـــذا أنصحك يا بني أن تقتصد في استعماله و

تحافظ عليه.

**البناء الفكري :**

1 ـ اربط الجملة بما يناسبها لاستكمال المعنى :

ـ لأنه متواجد بكثرة . ـ الشمس و القمر .

أحافظ على الماء ـ لأنه نادر و مكلـّـف . الماء مثل : ـ الخضر و الفواكه .

ـ لأنه غير نافع . ـ الغذاء و الهواء .

2 ـ في النص أضداد ، أستخرجها :

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمة | ضدها |
| ـ  ـ  ـ | ـ  ـ  ـ |

3 ـ أوظف هاتين الكلمتين في عبارتين من إنشائي :

**نادرا ـ مكلـّفا** .

**البـنـــاء اللغــوي : ( 2.5 ن )**

**1 ــ** أعرب ما تحته خــط في النــــص .

**2 ــ** علل ( وضـح ) سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة : **ظمـــــأ** .

**3 ــ** اضبط بالشكل الجملة الآتيــة :

لو حبسناه عن إنسان أو حيوان لمَاتَ ظمأ .

**الوضعية الادماجيـــة : ( 4 ن )**

\* للماء فوائد كثيرة لا يمكن حصرها سواء بالنسبة للإنسان أو الحيوان أو النبات .

\* تحدث في فقرة لا تقل عن **8 أسطر** عن فوائد الماء مستعملا :

ــ الصّفة ــ حكمة أو حديث أو آية ــ نصيحة .

**و الله ولي التوفيق**

**شبكة تقويم اختبار شهر نوفمبر لنشاط اللغة العربية**

**البناء الفكري واللغوي : 06 نقــــاط**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| التقديــــــــر | الجـــــــواب | الســؤال |
| 0.5  0.5 | أحافظ على الماء لأنّه نادر و مكلـّف .  الماء مثل الغذاء و الهواء . | 1 ــ البناء الفكري  حول النص |
| 0.5  0.5  0.5 | ذبل ـ نضرة  اصفر ـ اخضر  يبس ـ حياة | ــ الأضداد |
| 0.5  0.5 | ــ نادرا .............................................  ــ مكلـّفا ............................................ | ــ التوظيف |
| 0.5  0.5 | ــ اسم إن منصوب ................ .  ــ فعل ماضي مبني على الفتح . | 2 ــ البناء اللغوي  ــ الإعراب |
| 0.5 | كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح . | ــ الامـــلاء |
| 01 | لـَوْ حَبَسْنـَاه ُ عَلـَى إنـْسَان ٍ أوْ حَيَوَان ٍ لَـَمَاتَ ظَمَأ ً  0.25 0.25 0.25 0.25 | ــ الضبط بالشكل |

**الوضعية الادماجية : 04 نقـــــاط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الابـــــداع | الانسجـــــام | الاستعمال الصحيح | الوجاهة والملاءمة | الفرص |
| الاستشهاد بحديث أو آية أو حكمة **0.5** | فقرة وصفية **0.5** | أدوات الربط**0.25**  الجمل الاستفهامية  والتعجبية والفعل المعتل**0.25** | **الوصف :** أسلوب الوصف **0.25**  الصفة المناسبة**0.25** | الأولى |
| النصيحة **0.5** | التنظيم**0.25** | قواعد الصرف**0.25**  الهمزة**0.25** | اختيار الوسيلة**0.25** وتوظيفها **0.25** | الثانية |
|  | التراكيب المناسبة**0.25** |  | الاعجاب**0.25** | الثالثة |
| **01** | **01** | **01** | **01** | العلامة |

**اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية**

**ـ السؤال الأول : ( 4 ن )**

صل بسهم كل عبارة في **( أ )** بما يناسبها في **( ب )** :

**( أ ) ( ب )**

اتصف لقمان مزعج و قبيح

الصوت العالي بنفس راضية مطمئنة

الاعتدال في السير من صفات المؤمن

يتقبل المسلم قضاء الله بالحكمة

**ـ السؤال الثاني : ( 1.5 ن )**

اختر الجواب الصحيح

خلق الله الموت و الحياة .................

للتمتع بخيرات الدنيا ـ لاختبار المسلم ـ من أجل العقاب و الحساب .

يحاسب الله الناس يوم القيامة على ..............

أعمال الخير فقط ـ أعمال الخير و الشرّ معا ـ أعمال الشرّ فقط .

**ـ السؤال الثالث : ( 1.5 ن )**

أتمم الجمل بما يناسب :

ـ من أطاع الله دخل .........................

ـ الكلمة الطيّبة ...............................

ـ من أساء معاملتي ..........................

**ـ السؤال الرابع : ( 3 ن )**

ضع علامة **( ح )** أمام التصرف الحسن في المال و **( س )** أمام التصرف السيئ له :

ـ تقديم هدية لصديق من الأصدقاء ( ) ـ المشاركة في مشروع خيري ( )

ـ شراء سجائر الدخان ( ) ـ الشح و رفض إعانة المحتاج ( )

وضع المال في مكان غير آمن ( ) ـ لعب القمار و الميسر ( )

**اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية**

**ـ السؤال الأول : ( 3 ن )**

أصنف واجبات المواطنة في الجدول التالي :

العلاج ـ التحية ـ الدفاع و الحماية ـ عدم الإهانة ـ التضامن ـ المساهمة في التنمية الوطنية .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نحو الوطن | نحو رموز السيادة | نحو المواطنين |
|  |  |  |

**ـ السؤال الثاني : ( 3 ن )**

أكمل بكتابة الكلمة المناسبة في المكان المناسب مما يلي :

ـ كنائس ـ العروبة ـ الإسلام ـ اللغة العربية ـ القرآن ـ الأمازيغية .

عناصر هوية وطني هي ............. و .................... و ......................

حاول الاستعمار الفرنسي القضاء على عناصر هوية وطني بـ :

ـ تحويل المساجد إلى ...................................................................

و محاربة تعليم ....................................و....................................

**ـ السؤال الثالث : ( 3 ن )**

أضع العلامة ( × ) أمام كل ما يدل على تماسك أفراد المجتمع الجزائري :

التعاون ( ) الظلم ( ) الدفاع عن الشرف ( )

نصرة المظلوم ( ) الاحترام ( ) الاستيلاء على ممتلكات الغير ( )

**ـ السؤال الرّابع : ( 1 ن )**

ضع الكلمة المناسبة مكان النقط في ما يلي :

مجاني ـ إجباري .

التعليم في الجزائر .............. في مراحل التعليم الأولى الابتدائي و المتوسط و هو ................. في

جميع المراحل الابتدائي و المتوسط و الثانوي و الجامعي .

**اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية**

**ـ التمرين الأول : ( 4 ن )**

حدّد العنصر المعدني الذي يبدي سيطرة بالنسبة لكل نوع نباتي .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أملاح  نوع النبات | الآزوت | الفوسفور | البوتاسيوم | الكالسيوم | الكبريتات | المنغنزيوم | الحديد |
| القمح | 85 | 16 | 47 | 14 | 12 | 9 | 0.22 |
| البطاطا | 223 | 9 | 246 | 58 | 12 | 15.5 | - |
| الشمندر | 67 | 9 | 85 | 30 | 8 | 19 | - |
| الطماطم | 180 | 25 | 280 | 153 | 22 | 25.7 | - |

**ـ التمرين الثاني : ( 6 ن )**

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب في النص :

الطاقة الضوئية ـ الشمس ـ وقود أحفوري ـ النباتات ـ الطاقة ـ الأحياء العضوية .

النص : في عصور ما قبل التاريخ استخدمت الأشجار و ............. المختلفة النامية على مرّ+ الدهور ............ و الحرارية من .......... ثمّ تحوّلت هذه النباتات تدريجيا إلى ......... كالفحم و النفط و الغاز الطبيعي . و نحن عندما نستخدم أنواع الوقود هذه ، فإن الطاقة التي نحصل عليها هي نفس ........ التي وصلت إلى الأرض من الشمس في العصور الغابرة مختزنة في بقايا ........ على شكل طاقة كيميائية .

**اختبار الفصل الأول في مادة التاريخ**

**ـ التمرين الأول :** **( 2 ن )**

ضع الحرف ( ص ) أمام العبارة الصحيحة و الحرف ( خ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

**\*** من الأسباب التي أغرت الفرنسيين باحتلال الجزائر :

ـ خيرات البلاد الكثيرة و المتنوعة ( ... )

ـ تطوير الجزائر و بنائها ( ... )

ـ موقعها الهام ( ... )

ـ رد الاعتبار لقنصل فرنسا ( ... )

**التمرين الثاني : ( 3 ن )**

أملأ الفراغات بالعبارة المناسبة :

ـ حادثة المروحة ـ العاصمة ـ 5 جويلية 1830

دخلت القوات الفرنسية إلى .............. يوم ..................... بعد أن اتخذت ...................

كذريعة لاحتلالها .

**ـ التمرين الثالث : ( 3 ن )**

صل كل مقاومة بتاريخها :

مقاومة الأمير عبد القادر 1851 ــ 1857

مقاومة أحمد باي 1832 ــ 1847

مقاومة لالة فاطمة نسومر 1830 ــ 1848

**ـ التمرين الرابع : ( 2 ن )**

أكمل الهيكل التنظيمي لدولة الأمير عبد القادر : الشورى ـ الوزراء ـ خلفاء ـ الأمير عبد القادر .

.......................

مجلس ............... مجلس ..............

مقاطعات على رأسها .........

**اختبار الفصل الأول في مادة الجغرافيا**

**ـ التمرين الأول : ( 3 ن )**

ـ املإ الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يلي :

البلدية ـ إحدى ـ جغرافية .

ـ ........... رقعة .......... صغيرة من الوطن . و كل مواطن يعيش في .......... البلديات الجزائرية .

**ـ التمرين الثاني : ( 2 ن )**

البلديات في الجزائر تختلف من حيث موقعها فما هو أنواع البلديات قي الجزائر ؟

أكمل بما يناسب :

ـ بلديات ......................

ـ بلديات ......................

ـ بلديات ......................

ـ بلديات ......................

**ـ التمرين الثالث : ( 2 ن )**

ـ حدّد حدود الجزائر حسب الجهات مما يلي : النيجر ، مالي ، تونس ، ليبيا ، المغرب الأقصى ،

الصحراء الغربية ، موريتانيا ، البحر الأبيض المتوسط .

ـ من الشمال ................................................

ـ من الشرق ...................... و .......................

ـ من الغرب .............. و ............ و ...............

ـ من الجنوب ...................... و ......................

**ـ التمرين الرابع : ( 3 ن )**

صل بسهم بين العبارة و ما يناسبها .

ـ لتحديد موقع على سطح الأرض . ـ ولاية ساحلية .

ـ ولاية الجزائر . ـ أكبر دول المغرب العربي من حيث المساحة .

ـ وطني الجزائر . ـ خطوط الطول و دوائر العرض.

**اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات**

**التمرين الأول : ( 1.5 ن )**

جد النتيجة الصحيحة فيما يلي :

* 3850 - 1085 = a) 2375 , b) 2735 , c) 2765 .
* 10345 + 9804 = a) 20149 , b) 29140 , c) 21904 .
* 45879 – 2480 = a) 43399 , b) 99334 , c) 33994 .

**التمرين الثاني : ( 1.5 ن )**

اكتب بالأرقام الأعداد التالية :

ـ ستة و عشرون ألفا و ثمانمئة و ثلاثون. ـ ثمانية و عشرون ألفا و ستمئة و ثلاثون .

ـ اثنان و ثمانون ألفا و ستمئة و ثلاثون .

|  |  |
| --- | --- |
| ثمن | ..... |
| ..... |  |
| خمس | ..... |
| ..... |  |
| جزء من اثنا عشر | ..... |
| ..... |  |

**التمرين الثالث : ( 1.5 ن )**

املإ الجدول الآتي :

**التمرين الرابع : ( 1.5 ن )**

انقل الشكل الآتي : × **C** × **A**

ـ ارسم المستقيم الذي يشمل النقطتين :  **A و C**.

ـ ارسم المستقيم العمودي على المستقيم **CB** و الذي يمر من النقطة **A** . × **B**

**المسألة : ( 4 ن )**

اشترى السيد سعيد لأبنائه الأربعة لعبا متنوعة ثمن اللعبة الأولى **350** دينارا و الثانية **400** دينارا

و الثالثة يزيد ثمنها عن الأولى بـ **40** دينارا أما الرابعة فيقل ثمنها عن الثانية بـ **80** دينارا .

\* إذا علمت أن السيد سعيد بقي معه **1342** دينارا .

ـ احسب ثمن اللعبة الثالثة .

ـ احسب ثمن اللعبة الرابعة .

ـ حدّد اللعبة الغالية الثمن من بين الألعاب الأربعة .

ـ احسب المبلغ الذي كان بحوزة السيد سعيد .

**اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية**

**النص :**

**الأم** مدرسة الحياة الأولى **(** تقود الأبطال ، و تصنع الرجال و تقدم للأمّة قادة الفكـــــر

والعلم **)**. و تدفعهم إلى المجد عــــــن طريق المثل العليا ، و القيم الفاضلة ، فبصلاحها يصلح

الأبناء ، و بصلاح الأبناء يصلح المجتمع ، و تنهض **البلاد** و تسمو إلى أرقى المعالي ، ففي

قلبها الكبير نور يضئ معـــــالم الطريق ضياء و ينير سبل الحياة الدّاكنة فيبدّد ظــــلام الشر

و ينشر ضياء الحق و الأمن و الفضيلة .

**ـ البناء الفكري : ( 3 ن )**

1 ـ أعط عنوانا مناسبا للنص . **( 0.75 ن )**

2 ـ اختر الشرح المناسب لكل كلمة مما يلي و

وظف كل كلمة في جملة من إنشائك : **( 1.5 ن )**

ـ شديدة الظلام

الدّاكنة **. ـ** شديدة الضياء

ـ شديدة الارتفاع

ـ يستعمل

يبدّد . ـ يصلح

ـ يفرق

3 ـ بم وصف الكاتب الأم في هذا النص ؟

اختر الجواب الصحيح مما يلي : **( 0.75 )**

بالدولة ـ بالقارة ـ بالمدرسة .

**ـ البناء اللغوي : ( 3 ن )**

1 ـ أعرب ما تحته خط في النص . **( 1 ن )**

2 ـ أسند الجملة التي بين قوسين في النص إلى

الضمير **( هم )** . **( 0.75 ن )**

3 ـ لماذا كتبت الهمزة على السطر في الكلمة :

**( ضياء )** . **( 0.25 )**

4 ـ اضبط بالشكل الجملة التالية :

**( الأم مدرسة الحياة الأولى )**. **( 1 ن )**

**الوضعية الإدماجية : ( 4 ن )**

الأم بقلبها الكبير المملوء بالحب و العطف ،

تحرص على سعادة أبنائها و راحتهم .

\* اكتب فقرة من **6** إلى **10** أسطر تتحدث فيها

عن واجبات الأبناء نحو أمهاتهم .

**اختبار الفصل الأول في مادة الجغرافيا**

**التمرين الأول : ( 3 ن )**

صل بسهم الدولة بمساحتها .



**التمرين الثاني : ( 2 ن )**

أتمم الجمل التالية بإحدى الأعداد التالية :

1541 ـ 6 ـ 23 ـ 48 .

ـ عدد دول المغرب العربي .............

ـ عدد دول قــــــارة إفريقيا .............

ـ عدد ولايات الجـــــــزائر .............

ـ عدد بلديات الجــــــــزائر .............

**التمرين الثالث : ( 2 ن )**

شطّب على الجواب غير المناسب فيما يلي :

ـ تقع الجزائر شمال قارة إفريقيا ، لها حدود مشتركة مع عدد من دولها . صحيح خاطئ

**التمرين الرابع : ( 3 ن )**

اذكر ثلاث ولايات حسب ما يلي :

ـ ولاية صحراوية مثل : ...............

ـ ولاية ساحـــــلية مثل : ...............

ـ ولاية داخلــــــية مثل : ...............

**اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية**

**التمرين الأول : ( 2 ن )**

ضع علامة ( × ) داخل الإطار الخاص برموز السيادة الوطنية :

ـ العمل ـ العلم الوطني ـ الرّعاية الصّحّيّة ـ طابع الجمهورية ـ عدم الإهانة

ـ النشيد الوطني ـ التعاون ـ العملة الوطنية

**التمرين الثاني : ( 3 ن )**

أكمل الخلاصة التالية بما يناسب .

للوطن عناصر هوية كما للأشخاص عناصر هويتهم ، و عناصر هوية وطني هي : .......... و .........

و ................ .

**التمرين الثالث : ( 3 ن )**

ضع ( ص ) أو ( خ ) أمام ما يدل على تماسك أفراد المجتمع الجزائري .

ـ الاحترام

ـ الاختلاف مع الغير

ـ الاعتداء على الناس

ـ أداء الأمانة

ـ التضامن في السّرّاء و الضرّاء

ـ تجنب الإساءة إلى الآخرين  
**التمرين الرّابع : ( 2 ن )**

اربط العبارة بالجواب الصّحيح .

. 10 سنوات .

ـ لكل طفل الحق في التعلم إذا بلغ : . 3 سنوات .

. 6 سنوات .

. الجلوس في الشوارع .

ـ للمواطن الحق في : . الحماية الاجتماعية و التقاعد .

. رحلة و نزهة .

**اختبار الفصل الأول في مادة التاريخ**

**التمرين الأول : ( 2 ن )**

اختر الجواب الصّحيح مما يلي :

احتلت الجزائر ابتداء من أواخر القرن السادس عشر مكانة دولية مرموقة بفضل : .........................

أ ـ اتساع مساحتها . ب ـ قوة أسطولها و كثرة ثرواتها . جـ ـ الهجمات المتواصلة عليها .

**التمرين الثاني : ( 3 ن )**

ضع علامة ( × ) داخل الإطار الذي يدل على ما حدث في عهد الاستعمار الفرنسي في الجزائر .

ـ انتشار الجهل و الأمية بين السكان .

ـ تعليم الجزائريين في المدارس .

ـ ازدياد عدد المعمرين بالجزائر .

ـ وزعت على الجزائريين أموال كبيرة .

ـ بناء مساجد في جميع أنحاء الوطن .

**التمرين الثالث : ( 3 ن )**

اربط المقاومة بتاريخها :

ـ مقاومة الأمير عبد القادر 1851 م

ـ مقاومة أحمد باي 1836 م

ـ ثورة لالة فاطمة نسومر 1832 م

ـ ثورة المقراني 1916 م

ـ ثورة الشيخ بوعمامة 1881 م

ـ ثورة الأوراس 1871 م

**التمرين الرّابع : ( 2 ن )**

اذكر وسيلتين عسكريتين استعملتهما فرنسا لإبادة السكان :

أ ـ ................................

ب ـ ............................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول الأعداد العشرية** | | | | | |
| **الجزء العشري** | | | **الجزء الصحيح** | | |
|  |  |  | **آ** | **ع** | **م** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول الأطوال** | | | | | | |
| **mm** | **cm** | **dm** | **m** | **dam** | **hm** | **km** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول السّعات** | | | | | | |
| **ml** | **cl** | **dl** | **l** | **dal** | **hl** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول الكتل** | | | | | | | | | |
| **mg** | **cg** | **dg** | **g** | **dag** | **hg** | **kg** |  | **q** | **t** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول المساحات و المساحات الفلاحية** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | **a** | | **ha** | |  | |
| **mm2** | | **cm2** | | **dm2** | | **m2** | | **dam2** | | **ham2** | | **Km2** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**بعض القوانين الهامة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول الحجوم و السعات** | | | | | | | | | |
| **cm3** | | | **dm3** | | | **m3** | | | **الحجوم** |
| **ml** | **cl** | **dl** | **l** | **dal** | **hl** |  |  |  | **السّعات** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **مساحة المستطيل = الطول × العرض** |
| **الطول = المساحة ÷ العرض** |
| **العرض = المساحة ÷ الطول** |

|  |
| --- |
| **محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2** |
| **الطول = ( المحيط ÷ 2 ) - العرض** |
| **العرض = ( المحيط ÷ 2 ) - الطول** |

|  |
| --- |
| **محيط المربع = الضلع × 4** |
| **ضلع المربع = المحيط ÷ 4** |
| **مساحة المربع = الضلع × الضلع** |

|  |
| --- |
| **حجم المكعب = الحرف × الحرف × الحرف** |
| **حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع** |

|  |
| --- |
| **مساحة المثلث =** |
| **محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه** |

|  |
| --- |
| **وقت الوصول = وقت الانطلاق + مدّة التنقل** |
| **وقت الانطلاق = وقت الوصول - مدّة التنقل** |
| **مدّة التنقل = وقت الوصول - وقت الانطلاق** |

**بعض المعلومات في البيع و الشراء**

|  |
| --- |
| **عدد الأشياء = ثمن الكل ÷ ثمن الواحدة** |
| **ثمن الواحدة = ثمن الكل ÷ العدد** |
| **الكلفة = ثمن الشراء + المصاريف** |
| **ثمن الكل = ثمن الواحدة × عدد الأشياء** |
| **الفائدة = البيع - الكلفة** |

|  |
| --- |
| **الوزن الكلي = وزن الشاحنة فارغة + وزن البضاعة** |
| **وزن البضاعة = الوزن الكلي – وزن الشاحنة فارغة** |
| **وزن الشاحنة فارغة = الوزن الكلي – وزن البضاعة** |
| **التوفير = الدخل - المصاريف** |
| **ما يوفره في سنة = ما يوفره في شهر × 12** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1dm3 = 1l / 1cm3 = 1ml** | |
| **1m3 = 1000 l** | |
| **1m2 = 100 dm2 = 10000 cm2**  **= 1000000 mm2** | |
| **1 km = 10 hm = 100 dam = 1000 m = 10000 dm**  **= 100000 cm = 1000000 mm** | |
| **1l = 10 dl = 100 cl = 1000 ml** | |
| **1 يوم = 24 h** | |
| **1 min = 60s** | **1 h = 60 min** |

**رفيقي في الرياضيات**

**جدول الضرب من 2 إلى 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **×** |
| **20** | **18** | **16** | **14** | **12** | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **30** | **27** | **24** | **21** | **18** | **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| **40** | **36** | **32** | **28** | **24** | **20** | **16** | **12** | **8** | **4** |
| **50** | **45** | **40** | **35** | **30** | **25** | **20** | **15** | **10** | **5** |
| **60** | **54** | **48** | **42** | **36** | **30** | **24** | **18** | **12** | **6** |
| **70** | **63** | **56** | **49** | **42** | **35** | **28** | **21** | **14** | **7** |
| **80** | **72** | **64** | **56** | **48** | **40** | **32** | **24** | **16** | **8** |
| **90** | **81** | **72** | **63** | **54** | **45** | **36** | **27** | **18** | **9** |
| **100** | **90** | **80** | **70** | **60** | **50** | **40** | **30** | **20** | **10** |

**ضلع المربع مربع**

**العرض الطول**

**مستطيل**

**ضلع الارتفاع**

**مثــــــــلث**

**قاعدة قاعدة صغرى**

**شبه منحرف**

**قاعدة كبرى**

**اختبار شهر فيفري في مادة الرياضيات**

**التمرين الأول : ( 1.5 ن )**

اكتب كل عدد عشرية من الأعداد التالية في شكل كسر عشري :

12.5 ـ 12.05 ـ 1.205 ـ 120.5 ـ 7.02 ـ 0.702 .

**التمرين الثاني : ( 1.5 ن )**

أكمل ما يلي :

968 cm = ….. m ….. dm ….. cm

735 m = ….. hm ….. dam ….. m

**التمرين الثالث : ( 1.5 ن )**

صحّح الجدول الآتي بشطب الإجابة الخاطئة :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 | 170 | 10 × 17.0 |
| 54 | 540 | 10 × 5.4 |
| 9850 | 985 | 100 × 9.85 |
| 65210 | 6521 | 100 × 652.1 |
| 7621 | 76210 | 1000 × 7.621 |
| 8100 | 810 | 1000 × 8.1 |

**التمرين الرابع : ( 1.5 ن )**

أكمل ما يلي :

50 = ...... + ( ..... × 9 ) ـ 74 = ...... + ( ..... × 8 ) ـ 49 = ..... + ( ..... × 8 ) .

**المسألة : ( 4 ن )**

استطاع عامل أن يوفر خلال **10 أشهر 125690 دينارا** ، إذا كان يصرف في الشهر الواحد

مبلغا يعادل المبلغ الذي يوفره .

**1 ـ فما هو المبلغ الذي يصرفه في الشهر ؟**

قرّر أن يشتري سيارة بعد **30 شهرا** ، على أن يستمر بنفس الكيفية .

**2 ـ فما هو الثمن الذي سيوفره لشراء هذه السيارة ؟**

إذا علمت أنه زاد لشراء السّيّارة **90645 دينارا** .

**3 ـ فما هو ثمن السيارة ؟**

**شبكة تقويم اختبار شهر فيفري لنشاط الرياضيــــات**

**1 ـ التماريــن : 06 نقـــــاط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العلامة | تقديم النتيجة | الاستعمال السليم للأدوات | اختيار الأدوات المناسبة | التمارين |
| 1.5 | 0.25 ، 0.25  0.25 ، 0.25  0.25 ، 0.25 | 12.5 = ـ 12.05 = ـ 1.205 = ـ 120.5 = ـ 7.02 = ـ 0.702 = . | يتمكن من الكتابة الكسرية للأعداد العشرية | التمرين ا**لأول** |
| 1.5 | 0.25+0.25+  0.25  0.25+0.25+0.25 | 968 cm = 9 m و 6 dm و 8 cm  735 m = 7 hm 3 و dam و 5 m | يستعمل المتر و أجزاؤه و مضاعفاته | التمرين الثاني |
| 1.5 | 0.25 ـ 0.25  0.25 ـ 0.25  0.25 ـ 0.25 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **17 ×** | **170** | **10 × 17.0** | | **54** | **540 ×** | **10 × 5.4** | | **9850 ×** | **985** | **100 × 9.85** | | **65210** | **6521 ×** | **100 × 652.1** | | **7621** | **76210 ×** | **1000 × 7.621** | | **8100** | **810 ×** | **1000 × 8.1** | | ضرب عدد عشري في 10 أو 100 أو 1000 ....... | التمرين الثالث |
| 1.5 | 0.5  0.5  0.5 | ـ 50 = 5 + ( 5 × 9 ) .  ـ 74 = 2 + ( 9 × 8 ) .  ـ 49 = 1 + ( 6 × 8 ) . | يتمكن من كتابة عدد في شكل جداء | التمرين الرابع |

**الوضعية الادماجية : 04 نقــــاط**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0.5+0.25+0.25 | دينارا 12569 | 12569 = 10 ÷ 125690 | السؤال الأول |
| 0.5+0.25+0.25 | دينارا 377070 | 377070 = 30 × 12569 | السؤال الثاني |
| 377070 = 3 × 125690 |
| 0.5+0.25+0.25 | دينارا 467715 | **467715 = 90645 + 377070** | السؤال الثالث |

ملاحظة : **0.5** للطريقة **0.25** للنتيجة **0.25** للوحدة

**اختبار شهر فيفري في مادة اللغة العربية**

**النص :**

**سالم** و عدنان تلميذان فـــي مدرسة واحـــدة ، و رفيقان فـــي نفس القسم . يحب كلّ منهما الآخـــر

كثيرا ، يذهبان معا إلى المدرسة و يعودان منها إلى المنزل لأنهما كانا جارين .

ذات يوم اختلفا على شيء بسيط و تنازعـــــــا و دخلا القسم **مضطربين** حتى أنهما نسيا مـا حفظاه .

و علمت المعلمة بأمرهما فدعتهما إليها و قالت لهمـــا **:(** **أنتما تلميذان ذكيان و رفيقان و جاران )،**

كيف تتنازعان ؟ أ رأيتما ما سبّب لكما من عــــدم انتباه للدرس و ســــرعة نسيان ما حفظتماه . هيّا ليعتذر كل منكما لصاحبه . التفت ســالم إلــى عدنان و قــــال له **:** عفــــوا يا صديقي سامحني ، فضمّه عدنان إلى صدره و قال له : لن نتنازع أبدا يا رفيقي .

**ـ البناء الفكري : ( 3 ن )**

**1 ـ** اختر عنوانا مناسبا للنص من بين العناوين

الآتية :  **( 0.75 ن )**

عقاب صديق ـ التسامح ـ التعاون .

**2 ـ** استخرج من النص ما الذي سبّبه هذا

الخصام للرفيقين . **( 0.75 )**

**3 ـ** هات معنى الكلمة التالية : **( 0.75 )**

**النزاع**  . ثمّ أدخلها في جملة من إنشائك .

**4 ـ** رتب الجمل التالية حسب تسلسل معانيها في

النص باستعمال الأرقام من **1** إلى **3** : **( 0.75 )**

**\*** التفت سالم إلى عدنان و طلب منه العفو

**\*** سالم و عدنان تلميذان في مدرسة واحدة

**\*** ذات يوم اختلفا على شيء بسيط .

**ـ البناء اللغوي : ( 3 ن )**

1 ـ أعرب ما تحته خط في النص . **( 1 ن )**

2 ـ أسند الجملة التي بين قوسين في النص إلى

الضمير **( أنتم )** . **( 1 ن )**

3 ـ اضبط بالشكل الجملة التالية :

**( لن نتنازع أبدا يا رفيقي )**. **( 1 ن )**

**الوضعية الإدماجية : ( 4 ن )**

وقع شجار في ساحة المدرسة بين سمير و علي

فتدخلت لتصلح بينهما .

\* اكتب فقرة من **6** إلى **10** أسطر تتحدث فيها

عن سبب الشجار و كيف أصلحت بينهما

مستعملا فعل الأمر و أسلوب التعجب .

**و الله الموفق**

**شبكة تقويم اختبار شهر فيفري لنشاط اللغة العربية**

**البناء الفكري واللغوي : 06 نقــــاط**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| التقديــــــــر | الجـــــــواب | الســؤال |
| 0.75 | التسامح | 1 ــ البناء الفكري  ــ العنوان |
| 0.75 | عــــدم انتباه للدرس و ســــرعة نسيان ما حفظاه . | ــ الذي سبّبه هذا الخصام هو للرفيقين : |
| 0.25 ، 0.5 | ــ النزاع = الخصام ، الشجار ، الخلاف ......  ـ تقبل كل جملة يتم فيها الاستعمال الصحيح للكلمة | ــ الشرح والتوظيف |
| 0.25 ، 0.25 ، 0.25 | **\*** التفت سالم إلى عدنان و طلب منه العفو 3  **\*** سالم و عدنان تلميذان في مدرسة واحدة 1  **\*** ذات يوم اختلفا على شيء بسيط . 2 |  |
| 0.5  0.5 | **ــ سالمٌ :** مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمّة .  **ــ القسمَ :** مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة . | 2 ــ البناء اللغوي  ــ الإعراب |
| 0.25 ، 0.25 ، 0.25 ، 0.25 | **أنتم تلاميذ أذكياء و رفاق و جيران .** | ــ التحويل جمع التكسير |
| 01 | **لَنْ نتنازَعَ أبَدًا يَا رَفِيقِي**  0.25 0.25 0.25 0.25 | ــ الضبط بالشكل |

**الوضعية الادماجية : 04 نقـــــاط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الابـــــداع | الانسجـــــام | الاستعمال الصحيح | الوجاهة والملاءمة | الفرص |
| الاستشهاد برسم أو بيت شعري **0.5** | فقرة نصح **0.5** | أدوات الربط**0.25**  الجمل التعجبية وفعل الأمر**0.25** | **الوصف :** أسلوب الوصف **0.5**  الصفة المناسبة**0.25** | الأولى |
|  | التنظيم **0.25** | قواعد الصرف**0.25**  الهمزة**0.25** | اختيار الوسيلة**0.25** وتوظيفها **0.25** | الثانية |
|  | التراكيب المناسبة **0.25** |  | النصيحة **0.25** | الثالثة |
| **0.5** | **01** | **01** | **1.5** | العلامة |

**اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية**

**النص :**

**النخلة** شجرة باسقة ، تشمخ في واحاتنا و تمنحنا التمر الشهي ، و لعل **التمر**

أكثر الثمار فائدة ، فهو يزود الإنسان بما يحتاج إليه من حرارة و له مذاق طيّب

تشتهيه النفس ، و لقيمته الغذائية فوائد لا تحصى . و قد كان النخيل مصدر وحي و

إلهام للشعراء ، **(** فتغنّوا بمنظره الخلاب و تفنّنوا في وصفه عبر العصور **)** .

**ـ البناء الفكري : ( 3 ن )**

**1 ـ** هات عنوانا مناسبا للنص .  **( 0.75 ن )**

**2 ـ** اشرح كل كلمة من الكلمات التالية و وظفها

في جملة من إنشائك :

تشتهي ـ الخلاب . **( 1 ن )**

**3 ـ** اذكر ، بم تغنى الشعراء ؟ **( 0.5 ن)**

**4 ـ** اكتب جملة على هذا المنوال : **( 0.75 )**

**ـ لعل التمر أكثر الثمار فائدة .**

**ـ البناء اللغوي : ( 3 ن )**

1 ـ أعرب ما تحته خط في النص . **( 1 ن )**

2 ـ اضبط بالشكل الجملة التالية :

و قد كان النخيل مصدر وحي للشعراء . **( 1 ن )**

3 ـ حول ما بين قوسين في النص إلى المفرد

المؤنث .  **( 0.5 ن )**

4 ـ استخرج من النص : جمع تكسير ـ اسم مفرد

مؤنث . **( 0.5 ن )**

**الوضعية الإدماجية : ( 4 ن )**

للشجرة فوائد كثيرة . اكتب فقرة تذكر فيها ما

تعرفه من هذه الفوائد ، و ما هي النصائح التي

تقدمه للمحافظة على هذه الشجرة . مستعملا :

الصفة و النهي .

**و الله الموفق**

**شبكة تقويم اختبار الفصل الثاني لنشاط اللغة العربية**

**البناء الفكري واللغوي : 06 نقــــاط**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقديــــــــر | الجـــــــواب | الســؤال | المراحل |
| 0.75 | النخلة ـ ملهمة الشعراء ـ قيمة التمر ـ ................ | ــ العنوان | 1 ــ البناء الفكري |
| 0.25  0.25  0.25  0.25 | ـ تشتهي : تحب ـ تفضل ـ تبغي ..............  ـ الخلاب : الجميل ـ الرائع ـ البديع ـ ........  تقبل كل جملة يتم فيها الاستعمال الصحيح للكلمتين . | ــ الشرح والتوظيف |
| 0.5 | منظر النخلة الخلاب . | تغنى الشعراء بـ: |
| 0.75 | **ـ لعل التمر أكثر الثمار فائدة .**  يقبل كل استعمال سليم | يكتب جملة على منوال : |
| 0.5  0.5 | **ــ النخلة :** مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمّة .  **ــ التمرَ :** اسم لعل منصوب و علامة نصبه الفتحة . | ــ الإعراب | 2 ــ البناء اللغوي |
| 0.25 ، 0.25 ، 0.25 ، 0.25 | **و قدْ كان النخيلُ مَصْدرَ وَحْيّ للشعراءِ**  0.25 0.25 0.25 0.25 | ــ الضبط بالشكل |
| 0.25  0.25 | **فتغنت** بمنظره الخلاب و **تفننت** في وصفه عبر العصور . | ــ التحويل إلى المفرد المؤنث |
| 0.5 | **ـ جمع تكسير :** الثمار ـ فوائد ـ النخيل ـ الشعراء ـ ..  **ـ الاسم المفرد المؤنث :** النخلة ـ حرارة ـ | يستخرج من النص : |

**الوضعية الادماجية : 04 نقـــــاط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الإبداع | الانسجـــــام | الاستعمال الصحيح | الوجاهة والملاءمة | الفرص |
| الاستشهاد برسم أو بيت شعري **0.5** | فقرة نصح **0.5** | أدوات الربط**0.25**  الجمل الاستفهامية **0.25** | **الوصف :** أسلوب الوصف **0.5**  النهي**0.25** | الأولى |
|  | التنظيم **0.25** | قواعد الصرف**0.25**  الهمزة**0.25** | اختيار الوسيلة**0.25** وتوظيفها **0.25** | الثانية |
|  | التراكيب المناسبة **0.25** |  | النصيحة **0.25** | الثالثة |
| **0.5** | **01** | **01** | **1.5** | العلامة |

**اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات**

**التمرين الأول : ( 1.5 ن )**

90 min = ….. h و….. min

2 h 22 min = ….. min

75 min = ….. h و ….. min

3 h = ….. min

**التمرين الثاني : ( 1.5 ن )**

أكتب كل كسر من الكسور التالية في شكل عدد عشري :

**، ، ، ، ،**

**التمرين الثالث : ( 1.5 ن )**

تزن علبة حلوى **780 g** ( غراما )

ـ ما هو وزن القطعة الواحدة ، إذا علمت أن العلبة تحتوي على **30 علبة** ؟

**التمرين الرابع : ( 1.5 ن )**

قارن بين الكسر و العدد الطبيعي مستعملا < أو > أو = :

**1 . ، 3 . ، 5 . .**

**المسألة : ( 4 ن )**

حقل مستطيل الشكل طوله **45 m** و عرضه **32 m** .

ـ ما هو محيطه ؟

ـ ما هي مساحته ؟

جزأ الفلاح حقله إلى **10 أجزاء** متساوية ، فغرس **3** أجزاء بصلا و **4** أجزاء طماطما .

ـ ما هي مساحة الأجزاء المغروسة بصلا و طماطما ؟

ـ ما هي مساحة الأرض الباقية ( غير المغروسة ) ؟

**و الله الموفق**

**شبكة تقويم اختبار الفصل الثاني لنشاط الرياضيــــات**

**1 ـ التماريــن : 06 نقـــــاط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العلامة | تقديم النتيجة | الاستعمال السليم للأدوات | اختيار الأدوات المناسبة | التمارين |
| 1.5 | 0.25 ، 0.25  0.25  0.25 ، 0.25  ، 0.25 | 90 min = 1 h و 30 min  2 h 22 min = 142 min  75 min = 1 h و 15 min  3 h = 180 min | يتمكن من التحويل من الدقائق إلى الساعات و من الساعات إلى ... | التمرين ا**لأول** |
| 1.5 | 0.25 ، 0.25  0.25 ، 0.25  0.25 ، 0.25 | **= 2.05 ، = 0.25 ، = 2.050 ، = 200.5 ، = 2.5 ، = 0.205 .** | يتمكن من الكتابة العشرية للكسر العشري | التمرين الثاني |
| 1.5 | 0.25 ، 0.25 ، 0.25  0.5 | 26 = 30 ÷ 780  وزن القطعة الواحدة هو : **26 g** | يتمكن من قسمة عدد طبيعي على عدد طبيعي | التمرين الثالث |
| 1.5 | 0.5  0.5  0.5 | **1** > **، 3** > **، 5 =** | يقارن بين الكسر و العدد الطبيعي | التمرين الرابع |

**الوضعية الادماجية : 04 نقــــاط**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0.25+0.25+0.25 | محيط الحقل هو : 154 m | 154 = 2 × ( 32 + 45) | السؤال الأول |
| 0.25+0.25+0.25 | مساحة الحقل هي : 1440 m2 | 1440 = 32 × 45 | السؤال الثاني |
| 0.25 | مساحة الجزء  m2 144 | 144 = 10 ÷ 1440 |  |
| 0.5+0.25+0.25 | مساحةالأجزاء المغروسة بصلا و طماطما هي :  1008 m2 | 1008 = 7 × 144 | السؤال الثالث |
| **432 = 3 × 144**  **576 = 4 × 144** |
| **1008 = 576 + 432** |
| 0.5 | مساحة الأرض الباقية هي: 432 m2 | **432 = 1008 - 1440** | السؤال الرابع |

ملاحظة : **0.5** للطريقة  **0.25** للوحدة

**الاختبار الثلاثي الثاني في المحفوظات**

**التمرين الأول : ( 2.5 ن )**

ردّ كل كلمة من الكلمات التالية إلى مكانها المناسب :

**الريح ـ الجــــن ـ الطعن ـ فــــــــرسانا ـ الظن** .

**نشيد الألعاب الرياضية**

لنا الألعــــاب ميدانا نزلنا فيه ..............

نلاقي ....... إخوانا و لا نرضـــاه عدوانا

و قد جئنا مــن الفن بمــا لم يجر في .......

رزقنا وثبة ......... و عـــدو ........ أحيانا

**التمرين الثاني : ( 2.5 ن )**

صل كل شطر من البيت بالشطر الذي يناسبه :

**القمــــــــر**

فضــــض الماء يا قمر و مــع الشمس في البكر

و انظم الغصن بالندى راحــــــة النوم و السهر

و اجعل الكون ضاحكا و انقش النور في الحجر

و املك الليل مفــــــردا و الثم الزهـر في الشجر

في مجاليك راحــــــــة عن سماء مـــــــن الغرر

**التمرين الثالث : ( 3 ن )**

رتب الأبيات التالية باستخدام الأرقام من **1** إلى **3**

**نشيد لوطني**

وطني الخلد و إنـــي طــــالب فيه الخلودا

ســـــــألبي يا بلادي و ســـــــأبني للغـــد

بدمـــــــائي بفؤادي بلســــــــاني ، بيدي

**التمرين الرابع : ( 2 ن )**

هذه أبيات انسبها إلى القصيدة المناسبة .

الغدير الطموح ـ الماء سر هذه الحياة ـ الكشافة .

و لــــــن تدوم صحة الأجسام بدون تنظيف علـــــــى الدوام

فاحرص على نظافة الأبدان و احــرص على نظافة المكــــان

فلن تـكـــــــون ولــــــدا لطيفا ما لم تكن طول المـــدى نظيفا

**و الله الموفق**

نموذج من اختبارات نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

**التمرين الأول : ( 1.5 ن )**

ضع العلامة المناسبة مكان النقطة ( > أو < أو = ) :

4325 . 4315 ، 12.6 . 12.60 ، 5.08 . 50.8

**التمرين الثاني : ( 1.5 ن )**

أكمل ما يلي :

1 t = ….. q , 15000 g = …… kg , 25 m = ….. dm = …… cm

**التمرين الثالث : ( 1.5 ن )**

ثمن القارورة الواحدة من العصير 45 DA .

انقل الجدول الآتي ثم أكمله :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| . | 9 | . | 3 | عدد القارورات |
| 450 | . | 270 | . | الثمن بالدينار |

**التمرين الرابع : ( 1.5 ن )**

لون القيم المتساوية بنفس اللون :

**نصف ثلاثة أرباع عشر ربع**

**المسألة : ( 4 ن )**

يملك فلاح أرضا مستطيلة الشكل طولها **554 m** و عرضها **95 m**

**1 ـ** احسب محيط هذه الأرض .

**2 ـ** احسب مساحة هذه الأرض .

إذا علمت أن هذا الفلاح بنى حوضا مربع الشكل في هذه الأرض طول ضلعه **12 m** و خصص باقي

المساحة للزراعة .

**3 ـ** احسب مساحة هذا الحوض .

**4 ـ** ما هي المساحة المخصصة للزراعة ؟

**و الله الموفق**

**تحضير امتحان نهاية التعليم الابتدائي**

**موضوع رقم 1**

**استعمـال الآلـة الحاسبـة غيـر مسمـوح بـه (** في كل هذا الموضوع**)**

**التمرين 1**

انقل وأنجز العملية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **457**  **54 ×**  **=** | **+**  **=** | **978**  **73 –**  **=** |

**التمرين 2**

اكتب عددا محصورا بين ** و **

اكتب عددا محصورا بين ** و **

اكتب عددا محصورا بين 22 و23

**التمرين 3**

عند بائع الأزهار 150 وردة. يريد تشكيل باقات في كل باقة 8 وردات. ما هوأكبر عدد من الباقات التي يمكن تشكيلها؟ سجل على ورقة الإجابة كل خطوات الحلّ**.**

**التمرين 4**

كتلة 14 قطعة سكر 100 غرام (g 100).

ما هي كتلة 28 قطعة سكر؟

ما هو عدد القطع في 1 كيلوغرام (g k1) من السكر ؟

**المسألة**

بلط رجل فناء منزله ببلاط من نفس النوع.

شكل الفناء مستطيل طوله 10 متر (m 10) وعرضه 8 متر (m 8).

يستعمل 25 بلاطة لتبليط مساحة1 متر مربع (2m 1).

1) ما هو عدد البلاط اللازم لتبليط كل الفناء؟

2) يباع البلاط في علب، تحتوي كل علبة على 50 بلاطة.

ثمن شراء علبة البلاط 1500 دينار. كم دفع هذا الرجل لشراء البلاط ؟

**حلول الموضع رقم 1**

**التمرين 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **+**  **288,27** | 978  73 –  **905 =** | 457  54 ×  1828  •2285 +  24678 |

**التمرين 2**

عددا محصورا بين 12,5 و12,7 **: 12,6 أو12,58 أو 12,63**

اكتب عددا محصورا بين9,15 و 9,16 **: 9,251 أو 9,155 أو 9,157**

اكتب عددا محصورا بين 22 و23 : **22,5 أو 22,3 أو 22,6**

ملاحظة: في كل مرة توجد عدة أعداد، يكفي أن تكتب عددا واحدا

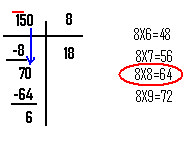
**التمرين 3**

لمعرفة عدد الباقات نبحث عن حاصل قسمة 150 على 8

إما بوضع العملية و إما نبحث عن مضاعفات 8 ونجد: حاصل القسمة 18 والباقي 6

أكبر عدد من الباقات التي يمكن تشكيلها هو 18 باقة

**البحث عن المضاعفات :**

**** نكتب مضاعفات 8 : 80، 88 ، 96، 104، 112، 120، 128، 136، 144، 152 نتوقف لأننا وصلنا إلى عدد أكبر من 150 :152 > 150 > 144

6 + 144 = 150

6 + 18 × 8 = 150

**وضع العملية :**

**التمرين 4**

**1) نلاحظ أن :** 28 هو ضعف 14

إذا كتلة 28 قطعة هي ضعف 100 و ضعف 100 هو 200

كتلة 28 قطعة هي g 200

**2) في** (g 100) نجد 14 قطعة سكر .



1000 هو 10 كرات 100 ( 1000 = 10 × 100) و 140 = 10 × 14

**في** (g 1000) نجد 140 قطعة سكر

**في** 1 (g k 1 **)**  نجد 140 قطعة سكر

**المسألة:**

**السؤال 1:**

البحث عن مساحة الفناء: 10 × 8

80 = 10 × 8

مساحة الفناء هي 80 متر مربع

البحث عن عدد البلاطات 25 × 80

2000 = 25 × 80

يلزم 2000 بلاطة لتبليط كل الفناء

**السؤال 2:**

البحث عن عدد العلب : 2000 تقسيم 50

40 = 50 ÷ 2000 (يقبل أي إجراء صحيح)

البحث عن الثمن: 40 × 1500

60000 = 40 × 1500

دفع هذا الرجل 60000 دينار لشراء البلاط

**تحضير امتحان نهاية التعليم الابتدائي**

**موضوع رقم 3**

استعمال الآلة الحاسبة غير مسموح به **(** في كل هذا الموضوع**)**

**التمرين 1**

1) أحد الأعداد التالية يساوي الكسر  انقله:

72,100  ، 0, 72  ، 7,2 ، 7,02 ، 7200

2) أحد الكسور التالية يساوي العدد **** انقله:

 ،  ،  ، 

**التمرين 2**

انقل وأنجز العملية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1456  559 ـ  = | 256,52  85,70 +  = | 254  23 ×  = |

**التمرين 3**

لتبليط سطح غرفة مستطيلة الشكل طولها m 4 وعرضها m 3 ، استعمل بناء 300 بلاطة من نفس النوع.

ما هو عدد البلاطات المستعملة في كل متر مربع ( 2m1).

**التمرين 4**

سعر 100 غرام من الجبن هو 48 دينار,

أشترت خديجة 150 غرام ( g150) من هذا الجبن وأشترى عبد الحميد 200 غرام (g200) من هذا الجبن. كم دفع كل من الطفلين للبائع؟

**المسألة**

انطلق سائق سيارة على الساعة 7 و 50 دقيقة (n i m 50 h7).

قطع هذا السائق مسافة 450 كيلو متر ( m k 450 ) للوصول عند صديقه في وهران على الساعة 12 و 35 دقيقة.

1) ما هي مدة التنقل ؟

2) تستهلك السيارة 8 لترات من البنزين في كل 100 كيلو متر (mk 100 ).

سعر البنزين 50 دينارا للتر الواحد.

ما هي كلفة البنزين المستهلك في الذهاب والإياب ؟

**حلول الموضع رقم 3**

**التمرين 1**

 و 

**التمرين 2**

انقل وأنجز العملية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1456  559 ـ  897 | 256,52  85,70 +  342,22 | 254  23 ×  762  508•  5842 |

**التمرين 3**

نحسب مساحة الغرفة: 4 × 3 = 12

مساحة الغرفة هي 2m 12

للبحث عن عدد البلاطات المستعملة في كل متر مربع نقسم 300 على 12 ونجد 25

استعمل بناء 25 بلاطةفي كل متر مربع

**التمرين 4**

حل ممكن التلميذ:

150 = 50+100

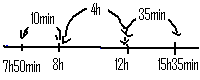
لحساب سعر 150 غرام يجب حساب سعر 50 غرام.

50 هو نصف 100 إذا سعر 50 غرام هو نصف 48 أي 24 دينارا.

150 = 50+100 إذا سعر 150 غرام هو 48+24 أي 48+24=72

دفعت خديجة 72 دينار.

200 هو ضعف 100 إذا سعر 200 غرام هو ضعف 48 دينار

 ضعف 48 هو 96

دفع عبد المجيد 96 دينارا.

**المسألة**

**السؤال 1:**

حساب المدة نستعمل المتمة:

من  إلى **: **

من **إلى : **

من **إلى : **

المجموع : 35+10=45

مدة السفر 4h 45min

**السؤال 2:**

البحث عن كلفة البنزين نبحث أولا عن حجم البنزين

نلاحظ أن 450 = 50+400

50 هو نصف 100

400 هو 4 مرات 100 تستهلكت السيارة 8 لتر من البنزين في كل km 100

في 50 كيلو متر استهلكت نصف 8 أي 4 لتر في 400 كيلو متر استهلكت 4 مرات 8 أي 32 لتر في 450 كيلو متر استهلكت نصف 8 + 32 أي 32

استهلكت السيارة 36 لتر

سعر البنزين في الذهاب : 50 × 36 = 1800

سعر البنزين في الذهب والإياب: 2 × 1800 = 3600

كلفة البنزين 36000 دينا

**تحضير امتحان نهاية التعليم الابتدائي**

**موضوع رقم 2**

**استعمـال الآلـة الحاسبـة غيـر مسمـوح بـه (** في كل هذا الموضوع**)**

**التمرين 1**

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر**:**

** ،  ،  ،  ، **

**التمرين 2**

انقل وأنجز العملية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ­ ـ  = | 2568  4444 +  = | 475  43 ×  = |

**التمرين 3**

عند مريم 2463 جوهرة وعند سعاد 2468 جوهرة.

صنعت كل من البنتين عقودا ذات 10 جوهرات.

من عندها أكبر عدد من العقود؟ سجل على ورقة الإجابة كل خطوات الحل.

**التمرين 4**

كان سعر فستان 1500 دينار. انخفضت الأسعار بـ % 10. ما هو سعر الفستان بعد تخفيض الأسعار؟

**المسألة**

نظمت مدرسة الأمل رحلة، شارك فيها 120 تلميذا و10 معلمين.

لنقل المشاركين استأجر المدير حافلات تسع كل حافلة 45 مقعد.

1) ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل كل المشاركين؟

2) لدفع ثمن استئجار الحافلات شارك كل تلميذ بمبلغ 50 دينارا وكل معلم بمبلغ 150 دينار ودفع المدير 900 دينار. ما هو ثمن استئجار الحافلات؟

**حل الموضوع 2**

**التمرين 1**

**** ؛ **** ؛ ** ؛  ؛** ****

**التمرين 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ­ ـ  180,91 | 2568  4444 +  7012 | 475  43 ×  1425  19000  20425 |

**التمرين 3**

لمعرفة من عندها أكبر عدد من العقود نبحث عدد العقود عند كل بنت

لمعرفة عدد العقود عند مريم نبحث عن حاصل قسمة 2463 على 10

3 + 2460 = 2463 أي 3 + 10 × 246 = 2460

حاصل القسمة هو 246 ـ عند مريم 246 عقدا .

لمعرفة عدد العقود عند سعاد نبحث عن حاصل قسمة 2468 على 10

8 + 2460 = 2468 أي 8 + 10 × 246 = 2460

حاصل القسمة هو 246

عند سعاد 246 عقدا

عند كل من مريم وسعاد نفس عدد العقود وهو 246

**التمرين 4**

للبحث عن قيمة التخفيض

\* إ ما نلاحظ أن :1500 هو 15 مرة 100

في كل 100 يوجد تخفيض 10

التخفيض هو 15 مرة 10 أي 15 × 10 = 150

\*إما نقسم على 100 ويضرب الناتج في 10:

100 تقسيم 10 نجد 10 و 15 × 10 = 150

ثم نبحث عن سعر الفستان وهو: 150 – 1500

1350 = 150 -1500

سعر الفستان بعد التخفيض الأسعار هو 1350 دينارا

**المسألة**

**السؤال 1 :**

للبحث عن عدد المشاركين نحسب 120 +10 130 = 120 +10 عدد المشاركين هو 130

للبحث عن عدد الحافلات :  في حافلة واحدة يوجد 45 مقعد هذا لا يكفي في حافلتين 2 يوجد 90 مقعد هذا لا يكفي (90 = 45 + 45)

في 3 حافلات يوجد 135 مقعد هذا كفي (135 = 45 + 45 + 45)

يلزم 3 حافلات لنقل كل المشاركين

**السؤال 2 :**

للبحث عن ثمن استئجار الحافلات نبحث عن ما دفعته كل فئة : التلاميذ، المعلمين، مدير ثم نحسب المجموع.

ما دفعه التلاميذ: 6000 = 120 × 50

دفع التلاميذ 6000 دينارا

ما دفعه المعلمين : 1500 = 10 × 150

دفعه المعلمين : 1500 دينارا

ما دفعه المدير : 900 دينارا

ثم نحسب المجموع : 900 + 1500 + 6000

8400 = 900 + 1500 + 6000

ثمن استئجار الحافلات هو 8400 دينارا

**تحضير امتحان نهاية التعليم الابتدائي**

**موضوع رقم 5**

**استعمـال الآلـة الحاسبـة غيـر مسمـوح بـه(** في كل هذا الموضوع**)**

**التمرين 1**

احسب بوضع العملية:

52 × 127 ؛ 34 × 175,2 ؛ 987,4 + 42,06

**التمرين 2**

|  |  |
| --- | --- |
| اكتب برنامج إنشاء تصف فيه مراحل رسم الشكل المقابل لشخص لم يراه، حيث يكون هذا الوصف كافي لإنشاء هذا الشكل. |  |

**التمرين 3**

للسيدة زينب شريط قماش طوله 25 مترا (m 25 )، أرادت أن تصنع به مناديل، تستعمل 50 سنتمتر من هذا القماش لكل المنديل.

ما هو أكبر عدد من المناديل التي يمكن صنعها؟

**التمرين 4**

يسير دراج بنفس السرعة، فيقطع مسافة 50 كيلومتر (m k 50) في 3 ساعات.

ما هي المدة اللازمة لقطع 25 كيلومتر (km 25) ؟

**المسألة**

لمكافأة 4 تلاميذ الأوائل من كل قسم، اشترى المدير كتابا لكل واحد منهم.

في المدرسة 12 قسم. سعر الكتاب الواحد 250 دينار.

عند شراء الكتب، استفاد المدير من تخفيض % 10 من ثمن الشراء.

1) كم كتاب أشترى المدير؟

2) كم دفع المدير لبائع الكتب؟

3) لتغليف الكتاب الواحد يستعمل المدير 60 سنتمتر (cm 60) من الورق الملون. يباع هذا الورق في قطع طولها 10 متر.

ما هو طول الورق المستعمل لتغليف كل الكتب؟ ما هو عدد قطع الأوراق التي اشتراها المدير؟

**حلول الموضع رقم 5**

**لتمرين 1**

**التمرين 2**

الوصف هو مراحل الرسم

نرسم مربع A B C D

E منتصف الضلع A D و G منتصف الضلع B A

نرسم قطعة GC

نرسم قطعة F E تكون عمودية على الضلع A D وتقطع القطعة GC في F

**ملاحظة:** يكفي أن يذكر الخواص الضرورية لرسم هذا الشكل: شكل المربع، تقيس الأطوال، المنتصفات، الزوايا القائمة، التعامد

**التمرين 3**

للبحث عن اكبر عدد من المناديل التي يمكن صنعها:

\*إما نحول m 25 إلى السنتمتر ونقسم على 50

 2500 = m 25

حاصل فسمة 2500 على 50 هو 50

\*إما يستعمل جدول واستدلال سليم ( في كل متر منديلين)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 25m | 1m | 50 | طول القماش |
| 50= 25×2 | 2 | 1 | عدد المناديل |

يمكن صنع 50 منديلا

**بالتمرين 4**

نبحث المدة اللازمة لقطع 

نلاحظ أن 25 هو نصف 50 ومنه المدة هي نصف 

نصف  هي ساعة ونصف أي 

المدة اللازمة لقطع  هي 

**المسألة**

1

) نبحث عن عدد الكتب: 12×48

48=4×12

اشترى المدير 48 كتابا

2) نبحث عن ثمن الكتب 48×250

12000= 48×250

ثمن الكتب 12000 دينار

ثم نبحث عن قيمة التخفيض

نلاحظ أن 12000 هو 120 مرة 100 أي 12000 = 100× 120

في كل 100 ينخفض السعر بـ 10 دينار في 12000 ينخفض بـ 10 × 120

قيمة الانخفاض هي 1200 دينار

ثم نبحث عن ما دفعه : ثمن الكتب ناقص ثمن التخفيض

10800=1200 - 12000

دفع المدير للبائع 10800 دينارا

**ملاحظة:** يمكن استعمال جدول مثل:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12000 = 120 × 100 | 100 | الثمن |
| 1200 = 120 × 10 | 10 | التخفيض |

3) نبحث عن طول الورق: 48 × 60

2880 = 48 × 60

طول الورق  2880 (أو)

ثم نبحث عن عدد القطع: 2880 على 10

2880 = 10 × 288

حاصل قسمة 2880 على 10 هو 288

اشترى المدير 288 قطعة ورق

**تحضير امتحان نهاية التعليم الابتدائي**

**موضوع رقم 4**

**استعمـال الآلـة الحاسبـة غيـر مسمـوح بـه (** في كل هذا الموضوع**).**

**التمرين 1**

احسب بوضع العملية:

150,24 287,49 + ؛ 287,76 - 458,49 ؛ 24 × 205

**التمرين 2**

ما هو رقم الآحاد في كل من الأعداد التالية.

15,024  ; 204 , 15 ; 5,05 ; 150,24

اكتب على شكل كسر كل من هذه الأعداد.

**التمرين 3**

في المدرسة 180 تلميذا. وقف التلاميذ في 15 صفا لتحية العلم صباحا، يحتوي كل صف على نفس عدد التلاميذ. ما هو عدد التلاميذ في كل صف؟

**التمرين 4**

تستهلك سيارة 18 لتر من البنزين في كل 200 كيلومتر (200).

ما هي كمية البنزين اللازمة لهذه السيارة لقطع مسافة 500 كيلومتر (500).

**المسألة**

لصنع كيلوغرام واحد (1) من الجبن نستعمل 5 لتر من الحليب.

يستعمل حلاب يوميا 70 لتر من الحليب لصنع الجبن.

يباع الجبن على شكل قطع ذات 140. ثمن كل قطعة 50 دينار.

1) ما هو عدد قطع الجبن المصنوعة يوميا عند هذا الحلاب؟

2) ما هو ثمن بيع الجبن في الأسبوع؟

**حل الموضوع رقم 4**

**التمرين 1**

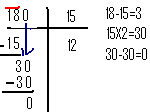
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 150,24  287,49 +  437,73 = | 458,49  - 287,76  170,73= | 205  24 ×  820  •410 +  4920 = |

**التمرين 2**

رقم الآحاد في العدد 15,024 هو 5 و ـ رقم الآحاد في العدد 204 , 15 هو 4 و

رقم الآحاد في العدد 5,05 هو 5 و ـ رقم الآحاد في العدد150,24 هو 0 و

**التمرين 3**

للبحث عن عدد التلاميذ في كل صف نقسم 180 على 15 ـ القسمة: إما نكتب مضاعفات 15 مثل : 150 = 10 × 15 ، 165 =11 × 15 ، 180 = 12 × 15 .

إما نضع العملية

حاصل قسمة 180 على 15 هو 12

عدد التلاميذ في كل صف هو 12

**التمرين 4**

للبحث عن كمية البنزين :

نبحث عن كمية البنزين لقطع 100 كيلومتر

100 هو نصف 200 إذا في 100 تستهلك نصف 18 ـ 100×2= 200 ؛ 9×2= 18

نصف 18 هو 9

لقطع 100 كيلومتر تستهلك 9 لتر

500هو 5 مرات 100 إذا في 500 كيلومتر تستهلك 5 مرات 9 **ـ** 500= 5×100 ؛ 45 = 5×9

لقطع 500 كيلومتر يلزم 45 لتر

يمكن استعمال جدول مثل:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المسافة | 200 | 100 | 500 |
| كمية البنزين | 18 | 9 | 45 |

**المسألة**

1) نبحث عن كمية الجبن: نقسم 70 على 5 القسمة: إما نكتب مضاعفات 5 وإما نضع العملية

14 × 5 = 70 حاصل القسمة هو 14

يصنع الحلاب يوميا kg 14 من الجبن أي g 14000

نبحث عن عدد العلب: نقسم 14000 على 140

القسمة: 14000 = 100 × 140 حاصل القسمة هو 100

يصنع الحلاب يوميا 100 علبة جبن

2) نبحث عن ثمن بيع الجبن في اليوم : 5000 = 100 × 50

ثمن البيع في اليوم هو 5000 دينارا

ثمن بيع الجبن في الأسبوع : 35000 = 7 × 5000

ثمن بيع الجبن في الأسبوع هو 35000 دينارا

**تحضير امتحان نهاية التعليم الابتدائي**

**موضوع رقم 6**

**استعمـال الآلـة الحاسبـة غيـر مسمـوح بـه(** في كل هذا الموضوع**)**

**التمرين 1**

انقل وأكمل بأحد الرموز > ؛ < ؛ =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 74 ….. 47 | 46,35 ….. 35,46 | 5,11 ….. 5,021 | 0,11 ….. 0,110 |

**التمرين 2**

انقل وأنجز بوضع العمليات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25 × 73 | 85,79 - 145,86 | 85,79 + 145,86 |

**التمرين 3**

كتلة كتاب مدرسي 575 غرام ( g 575).

كتلة المحفظة وهي فارغة 1950 غرام ( g 1950)

يحمل رشيد 6 كتب في محفظته.

ما هي الكتلة التي يحملها رشيد؟ اكتب النتيجة بالكيلوغرام (g k)

**التمرين 4**

في القسم 40 تلميذ، يمارس ربع التلاميذ كرة القدم. ما هو عدد التلاميذ الذين لا يمارسوا هذه الرياضة ؟

**المسألة**

من القمح إلى الدقيق.

نعلم أن بعد طحن 100 كيلوغرام من القمح نحصل على 75 كيلوغرام من الدقيق.

1) انقل وأكمل الجدول بكتابة الأعداد المناسبة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| كتلة القمح (g k ) | 100 | 400 |  | 9000 | 9400 |
| كتلة الدقيق (g k) | 75 |  | 750 |  |  |

2) تحصل فلاح على 9400 كيلوغرام من القمح.

يكلفه طحن هذا القمح 10000 دينارا.

ثمن بيع القمح 40 دينارا للكيلوغرام الواحد وثمن بيع الدقيق هو 60 دينار للكيلوغرام الواحد.

على الفلاح الاختيار بين الطريقتين أما بيع القمح كما هو أما طحنه ثم بيع الدقيق.

ما هي الطريقة التي فيها أكثر فائدة بالنسبة للفلاح ؟

**حلول الموضوع رقم 6**

**التمرين 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 74 < 47 | 46,35 < 35,46 | 5,11 < 5,021 | 0,1 = 1 0,110 |

**التمرين 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25  73 ×  75  •175  1825 = | 145,86  85,79 -  60,07 = | 145,86  85,79 +  231,65 = |

**التمرين 3**

نبحث عن كتلة الكتب: 6×575

3450 = 6×575

كتلة الكتب هي 3450 غرام

الكتلة الكلية هي كتلة الكتب زائد كتلة المحفظة: 3450 + 1950

5400 = 3450 + 1950

الكتلة التي يحملها رشيد هي 5400 غرام

نحول إلى الكلوغرام : 400 + 5000

5400g = 5kg + 400g

5400 kg = 5,400 g

**التمرين 4**

ربع التلاميذ يعني ربع 40 ، وربع 40 هو 10

لأن: 10+10+10+10 = 40 أو 10×4 = 40

معناه يوجد 10 تلاميذ يمارسوا كرة القدم والباقي لا يمارس هذه الرياضة

الباقي هو 30 = 10 – 40

عدد التلاميذ الذين لا يمارسوا هذه الرياضة هو 30

**المسألة**

**السؤال 1)** الجدول

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| كتلة القمح (g k ) | 100 | 400 | 100X10 | 9000 | 9400 |
| كتلة الدقيق (g k) | 75 | 75X4 | 750 | 75X90 | 75X94 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| كتلة القمح (g k ) | 100 | 400 | 1000 | 9000 | 9400 |
| كتلة الدقيق (g k) | 75 | 300 | 750 | 6750 | 7050 |

**السؤال 2)**

إذا باع القمح دون طحنه: 376000 = 40 × 9400

يقبض 376000 دينار

إذا باع القمح مطحون : 564000 = 60 × 9400

يقبض 564000 دينار لكن يدفع منهم ثمن الطحن

554000 = 10000 - 564000

يبقى له 554000 دينار

554000 > 376000

الطريقة التي فيها أكثر فائدة هي الثانية بعد طحن القمح

**اختبار شهر أفريل**

**في مادة اللغة العربية**

**النص :**

إن الحاسوب **جهاز** مفيد و عجيب ، مفيد إذا أحسنت استعماله لأغراض نبيلة ، فهو يدعم معارفك

دعما قويا و ينظم سلوكك **تنظيما** حكيما و يرفه عن نفسك فيدفع عنها السآمة و القلق .

و هو عجيب بقدرته الفائقة على انجاز كثير من العمليات الهامّة في مدّة و جيزة ، و ما أكثر هـذه

العمليات ! أذكـــــــر منها تحرير النصوص و معالجتها ، إجراء العمليات الحسابية ، قراءة الأقراص ،

التصوير ، الرسم و الاتصال و غيرها مـــن البرامج المساعدة في مختلف مجالات العمل و الدراسة ، و

أيضا البرامج المسلية و المفيدة في العطل و أوقات الفراغ .

**( تزوّد بحاسوب و اجعله كتابا مفتوحــا )**، ليمنحك شتى العلوم و ينقلك إلى عالم التقدّم و الازدهار.

**البناء الفكري : ( 3 ن )**

**1 ـ** ضع عنوانا مناسبا للنص . **( 0.75 ن )**

**2 ـ** اشرح الكلمات التالية و وظفها في جمل

مفيدة من إنتاجك : **الفائقة ـ وجيزة** .**( 1 ن )**

**3 ـ** استخرج من النص ثلاث عمليات يجريها

الحاسوب . **( 0.75 ن )**

**4 ـ** ماذا يمنحك الحاسوب ، و إلى أين ينقلك ؟

**( 0.5 ن )**

**البناء اللغوي : ( 3 ن )**

**1 ـ** حوّل الجملة الموجودة بين قوسين في النص

إلى جمع المذكر . **( 1.25 ن )**

**2 ـ** أعرب ما تحته خط في النص . **( 1 ن )**

**3 ـ** ما سبب كتابة الهمزة على السّطر في كلمة :

" **قراءة** " . **( 0.75 ن )**

**الوضعية الإدماجية : ( 4 ن )**

كنت من المتفوقين المنتقلين إلى السنة الأولى

متوسط و قدم لك والدك هدية تمثلت في حاسوب.

\* اكتب فقرة إنشائية مــــــن **( 8 )** أسطر تتحدث

فيها عمّـــــا ستفعله بهذا الحــــــاسوب . مـــوظفا

فعل ماض ناقص ـ فعل مضارع ـ مفعول مطلق.

**شبكة تقويم اختبار شهر أفريل لنشاط اللغة العربية**

**البناء الفكري واللغوي : 06 نقــــاط**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقديـــــر | الجـــــــواب | الســؤال | المجال |
| 0.75 | الحاسوب ـ الكمبيوتر ـ جهاز الإعلام الآلي ..... | ــ العنوان | 1 ــ البناء الفكري |
| 01 | الفائقة = العالية ـ القوية ..... **( 0.25 )**  وجيزة = قصيرة ـ صغيرة ...... **( 0.25 )**  يقبل كل استعمال سليم . **( 0.25 ) ، ( 0.25 )** | ــ الشرح و التوظيف |
| 0.25  0.25  0.25 | ـ تحرير النصوص و معالجتها . ـ التصوير .  ـ إجراء العمليات الحسابية . ـ الرسم و الاتصال .  ـ قراءة الأقراص . ـ التسلية . | ــ الاستخراج من النص |
| 0.5 | منحني الحاسوب شتى العلوم ، و ينقلني إلى عالم التقدّم و الازدهار. | ماذا يمنحك الحاسوب ، و إلى أين ينقلك ؟ |
| 1.25 | ــ **تزوّدوا بحواسيب و اجعلوها كتبا مفتوحــة** .  **( 0.25 ) ، ( 0.25 )** ،  **( 0.25 ) ، ( 0.25 )** ، **( 0.25 )** | ــ التحويل إلى جمع المذكر | 2 ــ البناء اللغوي |
| 0.5  0.5 | ـ جهازٌ : خبر إن مرفوع و علامة رفعه الضمة .  ـ تنظيما : مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة . | ــ الإعراب |
| 0.75 | كتبت الهمزة على السطر في كلمة " **قراءة** " لأنها مفتوحة وما قبلها ممدود . | ــ الإملاء |

**الوضعية الادماجية : 04 نقـــــاط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الإبداع | الانسجـــــام | الاستعمال الصحيح | الوجاهة و الملاءمة | الفرص |
| الاستشهاد برسم أو بيت شعري **0.5** | فقرة إنشائية **0.5** | أدوات الربط **0.25**  الفعل الماضي الناقص  و الفعل المضارع المفعول المطلق **0.25** | **الإنشاء :** أسلوب الإنشاء **0.5**  حجم المنتج **0.25** | الأولى |
|  | التنظيم**0.25** | قواعد الصرف **0.25**  الإملاء **0.25** | اختيار الوسيلة **0.25** وتوظيفها **0.25** | الثانية |
|  | التراكيب المناسبة **0.25** |  | الإعجاب **0.25** | الثالثة |
| **0.5** | **01** | **01** | **1.5** | العلامة |

**اختبار شهر أفريل**

**في مــــــادة الرياضيات**

**التمرين الأول : ( 1.5 ن )**

اشترى صاحب مكتبة كتبا جديدة لمكتبته ساعده على إيجاد ثمنها

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | عدد الكتب |
| ....... | ....... | ....... | ....... | ....... | 44 | ....... | ثمن الكتب |

**التمرين الثاني : ( 1.5 ن )**

أكمل ما يلي :

1 دقيقة = .......... ثانية . ـ ساعة = ................ دقيقة .

يوم واحد = ......... ساعة . ـ أسبوع = ............... أيام .

سنة = ............... شهر . ـ قرن = .................. سنة .

**التمرين الثالث : ( 1.5 ن )**

في مدرسة يوجد 360 تلميذا ، تمثل نسبة البنات %45 من عدد التلاميذ .

\* احسب عدد البنات .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | C |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  | B |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | A |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |

\* احسب عدد الذكور .

**التمرين الرابع : ( 1.5 ن )**

عيّن إحداثيا النقط الآتية :

( ... ، ... ) A ، ( ... ، ... ) B ، ( ... ، ... ) C

**المسألة : ( 4 ن )**

فناء مدرسة على شكل مستطيل طوله m 120 و عرضه 80 m .

1 ـ احسب مساحة هذا الفناء .

2 ـ احسب محيط هذا الفناء .

\* خصّصت فيه رقعة مربعة الشكل طول ضلعها يساوي ربع ( ) عرض الفناء لإنشاء حديقة .

3 ـ احسب مساحة الحديقة .

\* إذا علمت أن الحديقة مجزأة إلى خمسة أجزاء متساوية .

4 ـ فما هي مساحة كل جزء من الأجزاء الخمسة ؟

**و الله ولي التوفيق**

**شبكة تقويم اختبار شهر أفريل لنشاط الرياضيــــات**

**1 ـ التماريــن : 06 نقـــــاط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العلامة | تقديم النتيجة | الاستعمال السّليم للأدوات | اختيار الأدوات المناسبة | التمارين |
| 1.5 | 0.25 ، 0.25  0.25  0.25 ، 0.25  ، 0.25 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **14** | **12** | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** | **عدد الكتب** | | **154** | **132** | **110** | **88** | **66** | **44** | **22** | **ثمن الكتب** | | يتمكن من توظيف وضعيات تناسبية | التمرين ا**لأول** |
| 1.5 | 0.25 ، 0.25  0.25 ، 0.25  0.25 ، 0.25 | 1 دقيقة = **60** ثانية ، ساعة = **60** دقيقة .  يوم واحد = **24** ساعة ، أسبوع = **7** أيام .  سنة = **12** شهر ، قرن = **100** سنة . | يتمكن من استعمال وحدات قياس المدد . | التمرين الثاني |
| 1.5 | 0.75  0.75 | **1 )**  = **162**  ـ عدد البنات هو : **162** تلميذة .  **2** **)** **360 – 162 = 198** .  ـ عدد الذكور هو : **198** تلميذا | يتمكن من توظيف النسبة المئوية في حل مشكل | التمرين الثالث |
| 1.5 | 0.5  0.5  0.5 | ( **2** ، **1** ) A ، ( **4** ، **3** ) B  ( **6** ، **5** ) C | يحدد إحداثيات نقطة على مرصوفة | التمرين الرابع |

**الوضعية الادماجية : 04 نقــــاط**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0.25+0.25+0.25 | مساحة الفناء هي : 9600 m2 | 9600 = 80 × 120 | السؤال الأول |
| 0.25+0.25+0.25 | محيط الفناء هو : 400 m | )120 + 80 ( × 2 = 400 | السؤال الثاني |
| 0.25 + 0.25  0.25 + 0.25 | طول ضلع الحديقة هو : 20 m  مساحة الحديقة هي :  400 m2 | **20 =** | السؤال الثالث |
| **400 = 20 × 20** |
| 0.5 | مساحة كل جزء هي: **80** m2 | **80 = 5 ÷ 400** | السؤال الرابع |

**ملاحظة :** **0.5** للطريقة  **0.25** للوحدة

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لولاية ورقلة**

**مفتشية التربية و التعــــــليم**

**الابتدائي مقـــــاطعة تماسين**

**ابتدائية بلـــــدة عمر الجديدة** **المدّة : ساعة و نصف**

**اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية**

**النص :**

إنّ أعذبَ مَا تتحدّثُ بهِ الشفـــاهُ هـــو لفظة ُالأمّ . إنّ **أجمل** مُنادَاةٍ هي : يا أمِّي . الأمّ

كلمة ٌصَغِيرةٌ مَمْلوءَة ٌبالحُبِّ و الأمَلِ و العطفِ .

**( الأمُّ هي كلّ شيْءٍ فِي هَذِهِ الحَيَاة )**. هي التعْزيَة فِي الحُزنِ و هي الرّجَاءُ عندَ اليَأس و

فِي القوّةِ و الضّعْفِ ، هِــي ينبُوع الحَنان و الرّأفةِ و الغفرَان . كل شيء في الطبيعة يرمز إلى

الأمومة ، و يتكلمُ عنهَا ، فالشمسُ هِي أمّ الأرْض ، تُرضِعُهَا حَرَارَتهَا ، و تحْتضِنهَا بنورِهَا ،

و لا تغادِرُهَا عِندَ المَسَاء إلاّ بَعِدَ أنْ تنوِّمهَا عَلى أمْوَاج **البَحْر** و ترْنِيمَة العَصَافِير .

**الأسئلة**

1. **البناء الفكري : ( 3 ن )**

**1 ـ** أعط عنوانا مناسبا للنص .  **( 0.75 ن )**

**2 ـ** اشرح كل كلمة من الكلمات التالية ثمّ وظفها

في جملة من إنتاجك : **أعذب** ـ **ترنيمة**  .  **( 1 ن )**

**3 ـ** بماذا شبّه الكاتب الشمس بالنسبة للأرض في

هذا النص ؟ **( 0.25 ن)**

**4 ـ** هات أضداد الكلمات الآتية : **( 01 ن )**

**ـ الحزن ـ القوّة ـ الحياة ـ الحبّ .**

1. **البناء اللغوي : ( 3 ن )**

**1 ـ** أعرب ما تحته خط في النص . **( 1 ن )**

**2 ـ** حوّل الجملة الموجودة بين قوسين في النص

إلى **الجمع المؤنث** . **( 0.5 ن )**

**3 ـ** اضبط بالشكل الجملة التالية : **( 01 ن )**

**( كل شيء في الطبيعة يرمز إلى الأمومة ) .**

**4 ـ** ما سبب كتابة الهمزة على السطر في كلمة :

**( مَمْلوءَة** ) . **( 0.5 ن )**

1. **الوضعية الإدماجية : ( 4 ن )**

الأمّ هي ينبوع الحنان و الرأفة ، تسهر على راحة

أبنائها ، و ترعى أهل بيتها .

تحدّث في فقرة من **08** إلى **10** أسطر عن الأم

و مهامها مستعملا : الصفة ـ فعل ماضي ناقص

ـ الحال .

**و الله الموفق**

**شبكة تقويم اختبار الفصل الثالث لنشاط اللغة العربية**

**البناء الفكري واللغوي : 06 نقــــاط**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقديــــــــر** | **الجـــــــواب** | **الســؤال** | **المراحل** |
| 0.75 | الأمّ ـ فضل الأمّ ................ | ــ العنوان | **1 ــ البناء الفكري** |
| 0.25  0.25  0.25  0.25 | ـ **أعذب** : أحلى ـ أطيب ـ ألذ ..............  ـ **ترنيمة** : زقزقة ـ أغنية صغيرة ـ ........  تقبل كل جملة يتم فيها الاستعمال الصحيح للكلمتين . | ــ الشرح والتوظيف |
| 0.5 | الأمّ . ( فالشمس هي أمّ الأرض ) . | شبه الكاتب الشمس بـ: |
| 0.25 ـ 0.25  0.25 ـ 0.25 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | الكلمة | ضدها | الكلمة | ضدها | | الحزن | **الفرح** | الحياة | **الموت** | | القوّة | **الضعف** | الحبّ | **الكره** | | الأضداد : |
| 0.5  0.5 | **ـ أجملَ :** اسم إنّ منصوب و علامة نصبه الفتحة .  **ـ البحرِ :** مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة. | ــ الإعراب | **2 ــ البناء اللغوي** |
| 0.25 ، 0.25 | **الأمّهات هنّ كلّ شيْءٍ فِي هَذِهِ الحَيَاة** | ــ التحويل إلى جمع المؤنث : |
| 0.5 | سبب كتابة الهمزة على السطر في كلمة :( مملوءة )  لأن قبلها مد و هي مفتوحة . | ـ الإملاء : |
| 0.25 ـ 0.25  0.25 ـ 0.25 | **كلّ شَيْءٍ في الطّبيعَةِ يَرْمُزُ إلى الأمُومَةِ**  0.25 0.25 0.25 0.25 | ــ الضبط بالشكل |

**الوضعية الادماجية : 04 نقـــــاط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الإبداع** | **الانسجـــــام** | **الاستعمال الصحيح** | **الوجاهة والملاءمة** | **الفرص** |
| الاستشهاد برسم أو بيت شعري أو حديث **0.5** | فقرة وصف **0.5** | أدوات الربط **0.25**  الجمل التامّة **0.25** | **الوصف :** أسلوب الوصف **0.25**  الصفة **0.25** | **الأولى** |
|  | التنظيم **0.25** | قواعد الصرف **0.25**  الهمزة **0.25** | اختيار الوسيلة **0.25** وتوظيفها **0.25** | **الثانية** |
|  | التراكيب المناسبة **0.25** |  | فعل ماضي ناقص **0.25**  الحال **0.25** | **الثالثة** |
| **0.5** | **01** | **01** | **1.5** | **العلامة** |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لولاية ورقلة الصف : الخامسة ابتدائي**

**مفتشية التربية و التعــــــليم**

**الابتدائي مقـــــاطعة تماسين**

**ابتدائية بلـــــدة عمر الجديدة** **المدّة : ســــاعة و نصف**

**اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات**

**التمرين الأول : ( 1.5 ن )**

أنقل و أكمل بأحد الرموز : < أو > أو = :

**46.57 .... 57.46 ، 6.032 .... 6.32 ، 0.220 .... 0.22 .**

**التمرين الثاني : ( 1.5 ن )**

استفاد عامل من زيادة في مرتبه الشهري بنسبة **% 20** علما أن مرتبه الشهري : **20000 دينارا**.

ـ احسب مقدار الزيادة التي استفاد منها هذا العامل .

ـ جد المرتب الشهري الجديد لهذا العامل .

**التمرين الثالث : ( 1.5 ن )**

حوّل إلى الوحدة المطلوبة :

365 L = ……. dm3 ، 0.8 dm3 = …….. m3 ، 36.56 cm3 = ……… dm3

**التمرين الرابع : ( 1.5 ن )**

مدّة ملء خزان مدرسة **1h 15 min**  في أيّ وقت ينتهي ملء الخزان إذا علمت أن بداية العملية كانت على : **7h 40 s** ؟

**المسألة : ( 4 ن )**

بلط رجل فناء منزله ببلاط من نفس النوع . شكل الفناء مستطيل طوله : **12 m** و عرضه **7.5 m**

**1 ـ** احسب مساحة الفناء .

استعمل **25 بلاطة** لتبليط مساحة **1 m2** .

**2 ـ** ما هو عدد البلاطات اللازمة لتبليط كل الفناء ؟

يباع البلاط في علب تحتوي كل علبة على **50 بلاطة** .

**3 ـ** ما هو عدد العلب التي اشتراها الرجل ؟

دفع هذا الرجل لشراء البلاط مبلغا قدره **72000 D** .

**4 ـ** ما هو ثمن شراء كل علبة ؟

**شبكة تقويم اختبار الفصل الثالث لنشاط الرياضيــــات**

**1 ـ التماريــن : 06 نقـــــاط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العلامة | تقديم النتيجة | الاستعمال السليم للأدوات | اختيار الأدوات المناسبة | **التمارين** |
| 1.5 | 0.5  0.5 ، 0.5 | **46.57 < 57.46 ،**  **6.032 < 6.32 ، 0.220** = **0.22** | يتمكن من المقارن باستعمال الرموز | **التمرين الأول** |
| 1.5 | 0.75    0.75 | 1**) = 4000**  **مقدار الزيادة التي استفاد منها العامل هي** : **4000 D**  **2)** **20000 + 4000 = 24000**  **الراتب الجديد لهذا العامل هو : 24000 D** | يتمكن من توظيف النسبة المئوية في حل مشكل | **التمرين الثاني** |
| 1.5 | 0.5  0.5  0.5 | 365 L = 365 dm3 . 0.8 dm3 = 0.008 m3 . 36.56 cm3 = 0.03656 dm3 . | يتمكن من استعمال وحدات القياس | **التمرين الثالث** |
| 1.5 | 0.75  0.5  0.25 | **1h 35 min + 7h 40s = 8h 35 min 40s**  **وقت انتهاء العملية هو : 8h 35 min 40s** | يتمكن من استعمال المدد | **التمرين الرابع** |

**الوضعية الادماجية : 04 نقــــاط**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0.25+0.25+0.25 | مساحة الفناء هي :  90 m2 | **90 = 7.5 × 12** | **السؤال الأول** |
| 0.25+0.25+0.25 | عدد البلاط اللازم هو : 2250 بلاطة | **2250 = 25 × 90** | **السؤال الثاني** |
| 0.25+0.25+0.25 | عدد العلب التي اشتراها الرجل هو : 45 علبة | **45 = 50 ÷ 2250** | **السؤال الثالث** |
| 0.25+0.25+0.25 | ثمن شراء كل علبة هو :1600 دينار | **1600 = 45 ÷ 72000** | **السؤال الرابع** |

ملاحظة : **0.5** للطريقة  **0.25** للوحدة

**اختبار الفصل الثالث في مادة التربية العلمية**

**التمرين الأول : ( 3 ن )**

صنف المواد التالية حسب الجدول :

**ملح ـ سكر ـ حجر ـ مسحوق الشكولاطة ـ حبات الفول ـ دقيق** .

|  |  |
| --- | --- |
| **مادة قابلة للانحلال** | **مادة غير قابلة للانحلال** |
|  |  |

**التمرين الثاني : ( 2 ن )**

ضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب :

**الاشتعال ـ تنطفئ ـ غازين** .

ـ يحتوي الهواء في تركيبه على ...............غاز ثاني الأوكسجين يساعد على .............. و بانتهائه في

الأنبوب المنكس ............. الشمعة .

ـ غاز الآزوت لا يساعد على ............. .

**التمرين الثالث : ( 2 ن )**

صل بسهم بين الشطر الأول و الشطر الذي يناسبه في الطرف الثاني :

الاعتدال الربيعي 21 مـارس

\* أقصر النهار الانقلاب الشتوي 21 ديسمبر

\* أطول النهار الاعتدال الخريفي 21 سبتمبر

\* مدّة النهار مطابقة لمدة الليل الانقلاب الصيفي 21 جــوان

**التمرين الرّابع : ( 3 ن )**

أكمل النص باستعمال : **تشتق ـ تقطير ـ السائلة ـ البلاستيك ـ طبية ـ متنوعة** .

البترول خليط طبيعي ............ منه مجموعة من المواد عن طريق .......... في أبراج خاصّة مثل غــــــاز

البروبان و غــــــــاز البوتـان و المحروقات ........... يتم تصنيع مشتقات البترول للحصول على منتوجات

........... معظمها لا يوجــد في الطبيعة مثل ................ و ألياف النسيج و مـــــــواد ............... عديدة .

**والله الموفق**

**اختبار الفصل الثالث في مادة التربية الإسلامية**

**التمرين الأول : ( 2.5 ن )**

ضع العلامة ( × ) في المكان المناسب :

ـ تكون الاستقامة في مساعدة الفقراء .

ـ تكون الاستقامة في الشح و رفض إعانة المحتاج .

ـ تكون الاستقامة في الكف عن إيذاء الناس .

ـ تكون الاستقامة في الحرص على نظافة المحيط .

ـ تكون الاستقامة في الغش و خداع الناس .

**التمرين الثاني : ( 2 ن )**

ضع الأرقام : 1 ، 2 ، 3 ، 4 حسب ترتيب الخلافة :

ـ أبو بكر الصدّيق

ـ عثمان بن عفان

ـ عمر بن الخطاب

علي بن أبي طالب

**التمرين الثالث : ( 3 ن )**

رتب الآيات التالية ترتيبا صحيحا :

**سيذكر من يخشى ، الذي يصلى النار الكبرى ، قد أفلح من تزكى ، و يتجنبها الأشقى ، ثمّ لا يموت فيها و لا يحي .**

**التمرين الرّابع : ( 2.5 ن )**

أ ـ ضع خطا تحت الجواب الصحيح ، لعفو الرسول على أهل قريش قال لهم :

ـ اذهبوا إلى السجن . ـ اذهبوا فأنتم الطلقاء . ـ اذهبوا لا أسامحكم .

ب ـ اذكر ثلاثة أسماء لأبناء الرسول :

1 ـ ...................

2 ـ ...................

3 ـ ...................

**والله الموفق**

**اختبار الفصل الثالث في مادة التاريخ**

**التمرين الأول : ( 2.5 ن )**

صل بسهم الحدث بتاريخ وقوعه :

ـ هجمات الشمال القسنطيني . 1 نوفمبر 1954

ـ انعقاد مؤتمر الصومام . 20 أوت 1955

ـ اندلاع الثورة التحريرية . 05 جويلية 1962

ـ إنشاء الحكومة المؤقتة. 20 أوت 1956

ـ إعلان الاستقلال. 19 سبتمبر 1958

**التمرين الثاني : ( 2.5 ن )**

ضع كل عبارة مما يلي في الخانة المناسبة من الجدول :

ـ قادها رؤساء قبائل أو شيوخ زوايا ـ لم تحقق أهدافها ـ نجحت بفضل الوحدة الوطنية ـ ذات قيادة موحدة ـ حققت أهدافها .

|  |  |
| --- | --- |
| **المقاومة الشعبية** | **المقاومة السياسية** |
| ........................................................................................................................................................................... | ........................................................................................................................................................................... |

**التمرين الثالث : ( 2.5 ن )**

إليك مجموعة من المشاريع الإنمائية ، ضع كل مشروع في خانته المناسبة ضمن الجدول التالي :

السد الأخضر ـ الجامعات ـ مركب الحجار ـ كهربة الريف ـ استصلاح الأراضي .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المشاريع الزراعية | المشاريع الصناعية | مشاريع للخدمات |
| ............................................................................................................... | ............................................................................................................... | ............................................................................................................... |

**التمرين الرّابع : ( 2.5 ن )**

ـ ضع علامة صح √ أمام العبارة الصحيحة و علامة خطأ × أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

ـ واجهت الجزائر غداة الاستقلال الأمية ، الفقر ، البطالة .

ـ تركت فرنسا أحياء لائقة لكل الجزائريين في المدن و الأرياف .

ـ تركت فرنسا للجزائر ميزانا تجاريا عاجزا .

ـ ورثت الجزائر على فرنسا صناعة متطورة و متقدمة .

ـ و تركت فرنسا للجزائريين زراعة متخلفة ذات مردود ضعيف

**والله الموفق**

**اختبار الفصل الثالث في مادة التربية المدنية**

**التمرين الأول : ( 3 ن )**

ـ صنف مظاهر الوسط حسب الجدول الموالي :

الهدوء ـ البساطة ـ الضجيج ـ مناصب العمل ـ التلوث ـ المرافق العامّة .

|  |  |
| --- | --- |
| **الحياة في الريف** | **الحياة في المدينة** |
| ........................................................................................................................................................................... | ........................................................................................................................................................................... |

**التمرين الثاني : ( 2 ن )**

ـ أكمل بوضع المنتوج في مكانه المناسب :

ـ الحلي ـ اللباس ـ أواني الطبخ ـ سقوف المنازل .

\* يصنع من الصوف و الوبر ....................

\* يصنع من الذهب و الفضة .....................

\* يصنع من جريد النخيل و أخشابها .............

\* يصنع من الطين و الصلصال .................

**التمرين الثالث : ( 3 ن )**

ـ أربط بين المرفق و نوعه :

ـ المستشفى . ـ مرفق ثقافي .

ـ الملعب . ـ مرفق صحي .

ـ دار الشباب .ـ مرفق رياضي .

**التمرين الرّابع : ( 2 ن )**

ـ شطب على العبارة غير المناسبة :

ـ اكتساب العلم سبيل إلى ترقية حياة الفرد و المجتمع . صحيح خاطئ

**والله الموفق**

**اختبار الفصل الثالث في مادة الجغرافيا**

**التمرين الأول : ( 2 ن )**

ـ اربط بين كل عبارة من المجموعة **( أ )** بما يناسبها في المجموعة **( ب )** :

**( أ )**

ـ جذور طويلة و أوراقها شوكية

ـ منعش صيفا و شتاء

ـ الطقس

ـ المناخ

**( ب )**

ـ مناخ البحر الأبيض المتوسط

ـ نباتات الصحراء

ـ حالة الجو من حرارة و أمطار و رياح لفترة طويلة

ـ حالة الجو من حرارة و أمطار و رياح لفترة قصيرة

**التمرين الثاني : ( 3 ن )**

ـ صنف السهول التالية حسب الجدول :

**ـ سهل عنابة ـ سهل تلمسان ـ سهل سيدي بلعباس ـ سهل متيجة ـ سهل غريب ـ سهل وهران .**

|  |  |
| --- | --- |
| سهول ساحلية | سهول داخلية |
| .................................................................................................................. | .................................................................................................................. |

**التمرين الثالث : ( 3 ن )**

ـ ضع علامة صح √ أمام العبارة الصحيحة و علامة خطأ  **×** أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

ـ يمكن حساب الكثافة السكانية في مكان ما إذا عرفنا مساحته و عدد سكانه .

ـ الكثافة الحسابية هي نفسها الكثافة الحقيقية .

ـ الكثافة السكانية في مكان ما ثابتة لا تتغيّر .

ـ الكثافة السكانية تتغيّر بين فترة و أخرى .

ـ الكثافة السكانية في الهضاب مرتفعة جدا .

ـ الكثافة السكانية في المدن أكثر من الأرياف .

**التمرين الرّابع : ( 2 ن )**

ـ أكمل ملء المخطط بالمعلومات التالية :

تجارة التجزئة ـ المنتجون ( فلاحون ، صناعيون ، حرفيون ) ـ المستهلك ـ تجارة الجملة .

......................................

...................

...................

..................

**والله الموفق**

**اختبار الفصل الثالث في مادة المحفوظات و التربية الموسيقية**

**التمرين الأول : ( 3 ن)**

ـ ردّ لكل شطر من البيت شطره الذي يناسبه :



**التمرين الثاني : ( 3 ن)**

ـ أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما يلي : **خالقه ـ جميل ـ أغصانها ـ الياسمين ـ العالمين ـ الغصون .**



**التمرين الثالث : ( 2 ن)**

ـ هات عنوان هذه الأبيات **.** ........................



**التمرين الرابع : ( 2 ن )**

رتب هذه الأبيات باستعمال الأرقام من ( 1 ) إلى ( 4 ) :



**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لولاية ورقلة الصف : الخامسة ابتدائي**

**مفتشية التربية و التعــــــليم**

**الابتدائي مقـــــاطعة تماسين**

**ابتدائية بلـــــدة عمر الجديدة** **المدّة : ســــاعة و نصف**

**اختبار شهر أكتوبر في مادة الرياضيات**

**التمرين الأول : ( 1.5 ن )**

جد مرتبة الرقم **2** في كل عدد من الأعداد الآتية :

**2**561 **،** 56**2**1 **،** 5**2**61 **، 2**  **.**

**التمرين الثاني : ( 1.5 ن )**

أنجز العمليات التالية عموديا :

2795 + 1806 ، 5260 - 1452 ، 456 × 54

**التمرين الثالث : ( 1.5 ن )**

في مدرسة **6** أقسام في كل قسم **35** تلميذا .

ـ ما هو عدد تلاميذ المدرسة ؟

ـ ما هو عدد الإناث إذا علمت أن عدد الذكور هو **126** تلميذا ؟

**التمرين الرابع : ( 1.5 ن )**

استعمل البطاقات التالية و اكتب أكبر عدد ممكن ثم أصغر عدد ممكن :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | ، | 9 | ، | 6 | ، | 7 | ، | 3 |

**المسألة : ( 4 ن )**

اشترت سماح قاموسين الواحد ب 1000 DA و 10 كراسات ثمن الكراس الواحد 25 DA

و آلة حاسبة ثمنها 1500 DA .

**1 ـ** ما هو ثمن القاموسين؟

**2 ـ** ما هو ثمن الكراسات ؟

**3 ـ** احسب ثمن كل الأدوات التي اشترتها سماح .

**شبكة تقويم اختبار الفصل الثالث لنشاط الرياضيــــات**

**1 ـ التماريــن : 06 نقـــــاط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العلامة | تقديم النتيجة | الاستعمال السليم للأدوات | اختيار الأدوات المناسبة | **التمارين** |
| 1.5 | 0.5  0.5 ، 0.5 | **46.57 < 57.46 ،**  **6.032 < 6.32 ، 0.220** = **0.22** | يتمكن من المقارن باستعمال الرموز | **التمرين الأول** |
| 1.5 | 0.75    0.75 | 1**) = 4000**  **مقدار الزيادة التي استفاد منها العامل هي** : **4000 D**  **2)** **20000 + 4000 = 24000**  **الراتب الجديد لهذا العامل هو : 24000 D** | يتمكن من توظيف النسبة المئوية في حل مشكل | **التمرين الثاني** |
| 1.5 | 0.5  0.5  0.5 | 365 L = 365 dm3 . 0.8 dm3 = 0.008 m3 . 36.56 cm3 = 0.03656 dm3 . | يتمكن من استعمال وحدات القياس | **التمرين الثالث** |
| 1.5 | 0.75  0.5  0.25 | **1h 35 min + 7h 40s = 8h 35 min 40s**  **وقت انتهاء العملية هو : 8h 35 min 40s** | يتمكن من استعمال المدد | **التمرين الرابع** |

**الوضعية الادماجية : 04 نقــــاط**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0.25+0.25+0.25 | مساحة الفناء هي :  90 m2 | **90 = 7.5 × 12** | **السؤال الأول** |
| 0.25+0.25+0.25 | عدد البلاط اللازم هو : 2250 بلاطة | **2250 = 25 × 90** | **السؤال الثاني** |
| 0.25+0.25+0.25 | عدد العلب التي اشتراها الرجل هو : 45 علبة | **45 = 50 ÷ 2250** | **السؤال الثالث** |
| 0.25+0.25+0.25 | ثمن شراء كل علبة هو :1600 دينار | **1600 = 45 ÷ 72000** | **السؤال الرابع** |

ملاحظة : **0.5** للطريقة  **0.25** للوحدة

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لولاية ورقلة الصف : الخامسة ابتدائي**

**مفتشية التربية و التعــــــليم**

**الابتدائي مقـــــاطعة تماسين**

**ابتدائية بلـــــدة عمر الجديدة** **المدّة : ســــاعة و نصف**

**اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات**

**التمرين الأول : ( 1.5 ن )**

أنقل و أكمل بأحد الرموز : < أو > أو = :

**46.57 .... 57.46 ، 6.032 .... 6.32 ، 0.220 .... 0.22 .**

**التمرين الثاني : ( 1.5 ن )**

استفاد عامل من زيادة في مرتبه الشهري بنسبة **% 20** علما أن مرتبه الشهري : **20000 دينارا**.

ـ احسب مقدار الزيادة التي استفاد منها هذا العامل .

ـ جد المرتب الشهري الجديد لهذا العامل .

**التمرين الثالث : ( 1.5 ن )**

حوّل إلى الوحدة المطلوبة :

365 L = ……. dm3 ، 0.8 dm3 = …….. m3 ، 36.56 cm3 = ……… dm3

**التمرين الرابع : ( 1.5 ن )**

مدّة ملء خزان مدرسة **1h 15 min**  في أيّ وقت ينتهي ملء الخزان إذا علمت أن بداية العملية كانت على : **7h 40 s** ؟

**المسألة : ( 4 ن )**

بلط رجل فناء منزله ببلاط من نفس النوع . شكل الفناء مستطيل طوله : **12 m** و عرضه **7.5 m**

**1 ـ** احسب مساحة الفناء .

استعمل **25 بلاطة** لتبليط مساحة **1 m2** .

**2 ـ** ما هو عدد البلاطات اللازمة لتبليط كل الفناء ؟

يباع البلاط في علب تحتوي كل علبة على **50 بلاطة** .

**3 ـ** ما هو عدد العلب التي اشتراها الرجل ؟

دفع هذا الرجل لشراء البلاط مبلغا قدره **72000 D** .

**4 ـ** ما هو ثمن شراء كل علبة ؟

**شبكة تقويم اختبار الفصل الثالث لنشاط الرياضيــــات**

**1 ـ التماريــن : 06 نقـــــاط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العلامة | تقديم النتيجة | الاستعمال السليم للأدوات | اختيار الأدوات المناسبة | **التمارين** |
| 1.5 | 0.5  0.5 ، 0.5 | **46.57 < 57.46 ،**  **6.032 < 6.32 ، 0.220** = **0.22** | يتمكن من المقارن باستعمال الرموز | **التمرين الأول** |
| 1.5 | 0.75    0.75 | 1**) = 4000**  **مقدار الزيادة التي استفاد منها العامل هي** : **4000 D**  **2)** **20000 + 4000 = 24000**  **الراتب الجديد لهذا العامل هو : 24000 D** | يتمكن من توظيف النسبة المئوية في حل مشكل | **التمرين الثاني** |
| 1.5 | 0.5  0.5  0.5 | 365 L = 365 dm3 . 0.8 dm3 = 0.008 m3 . 36.56 cm3 = 0.03656 dm3 . | يتمكن من استعمال وحدات القياس | **التمرين الثالث** |
| 1.5 | 0.75  0.5  0.25 | **1h 35 min + 7h 40s = 8h 35 min 40s**  **وقت انتهاء العملية هو : 8h 35 min 40s** | يتمكن من استعمال المدد | **التمرين الرابع** |

**الوضعية الادماجية : 04 نقــــاط**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0.25+0.25+0.25 | مساحة الفناء هي :  90 m2 | **90 = 7.5 × 12** | **السؤال الأول** |
| 0.25+0.25+0.25 | عدد البلاط اللازم هو : 2250 بلاطة | **2250 = 25 × 90** | **السؤال الثاني** |
| 0.25+0.25+0.25 | عدد العلب التي اشتراها الرجل هو : 45 علبة | **45 = 50 ÷ 2250** | **السؤال الثالث** |
| 0.25+0.25+0.25 | ثمن شراء كل علبة هو :1600 دينار | **1600 = 45 ÷ 72000** | **السؤال الرابع** |

ملاحظة : **0.5** للطريقة  **0.25** للوحدة

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لولاية ورقلة الصف : الخامسة ابتدائي**

**مفتشية التربية و التعــــــليم**

**الابتدائي مقـــــاطعة تماسين**

**ابتدائية بلـــــدة عمر الجديدة** **المدّة : ســــاعة و نصف**

**اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات**

**التمرين الأول : ( 1.5 ن )**

أنقل و أكمل بأحد الرموز : < أو > أو = :

**46.57 .... 57.46 ، 6.032 .... 6.32 ، 0.220 .... 0.22 .**

**التمرين الثاني : ( 1.5 ن )**

استفاد عامل من زيادة في مرتبه الشهري بنسبة **% 20** علما أن مرتبه الشهري : **20000 دينارا**.

ـ احسب مقدار الزيادة التي استفاد منها هذا العامل .

ـ جد المرتب الشهري الجديد لهذا العامل .

**التمرين الثالث : ( 1.5 ن )**

حوّل إلى الوحدة المطلوبة :

365 L = ……. dm3 ، 0.8 dm3 = …….. m3 ، 36.56 cm3 = ……… dm3

**التمرين الرابع : ( 1.5 ن )**

مدّة ملء خزان مدرسة **1h 15 min**  في أيّ وقت ينتهي ملء الخزان إذا علمت أن بداية العملية كانت على : **7h 40 s** ؟

**المسألة : ( 4 ن )**

بلط رجل فناء منزله ببلاط من نفس النوع . شكل الفناء مستطيل طوله : **12 m** و عرضه **7.5 m**

**1 ـ** احسب مساحة الفناء .

استعمل **25 بلاطة** لتبليط مساحة **1 m2** .

**2 ـ** ما هو عدد البلاطات اللازمة لتبليط كل الفناء ؟

يباع البلاط في علب تحتوي كل علبة على **50 بلاطة** .

**3 ـ** ما هو عدد العلب التي اشتراها الرجل ؟

دفع هذا الرجل لشراء البلاط مبلغا قدره **72000 D** .

**4 ـ** ما هو ثمن شراء كل علبة ؟

**شبكة تقويم اختبار الفصل الثالث لنشاط الرياضيــــات**

**1 ـ التماريــن : 06 نقـــــاط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العلامة | تقديم النتيجة | الاستعمال السليم للأدوات | اختيار الأدوات المناسبة | **التمارين** |
| 1.5 | 0.5  0.5 ، 0.5 | **46.57 < 57.46 ،**  **6.032 < 6.32 ، 0.220** = **0.22** | يتمكن من المقارن باستعمال الرموز | **التمرين الأول** |
| 1.5 | 0.75    0.75 | 1**) = 4000**  **مقدار الزيادة التي استفاد منها العامل هي** : **4000 D**  **2)** **20000 + 4000 = 24000**  **الراتب الجديد لهذا العامل هو : 24000 D** | يتمكن من توظيف النسبة المئوية في حل مشكل | **التمرين الثاني** |
| 1.5 | 0.5  0.5  0.5 | 365 L = 365 dm3 . 0.8 dm3 = 0.008 m3 . 36.56 cm3 = 0.03656 dm3 . | يتمكن من استعمال وحدات القياس | **التمرين الثالث** |
| 1.5 | 0.75  0.5  0.25 | **1h 35 min + 7h 40s = 8h 35 min 40s**  **وقت انتهاء العملية هو : 8h 35 min 40s** | يتمكن من استعمال المدد | **التمرين الرابع** |

**الوضعية الادماجية : 04 نقــــاط**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0.25+0.25+0.25 | مساحة الفناء هي :  90 m2 | **90 = 7.5 × 12** | **السؤال الأول** |
| 0.25+0.25+0.25 | عدد البلاط اللازم هو : 2250 بلاطة | **2250 = 25 × 90** | **السؤال الثاني** |
| 0.25+0.25+0.25 | عدد العلب التي اشتراها الرجل هو : 45 علبة | **45 = 50 ÷ 2250** | **السؤال الثالث** |
| 0.25+0.25+0.25 | ثمن شراء كل علبة هو :1600 دينار | **1600 = 45 ÷ 72000** | **السؤال الرابع** |

ملاحظة : **0.5** للطريقة  **0.25** للوحدة