**يوم** :......................................**الموافق ل**ـ:..................................

**النشاط** :....................

**المحتوى**:............................

**الكفاءة المستهدفة بالعلاج** :..................................................................................

..................................................................................................................

**مؤشرات الكفاءة** :1\*..............................................................................

 2\*..............................................................................

 3\*...............................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المعنيون بالمعالجة البيداغوجية** | **مؤشر مكتسب** | **مؤشر في طريق الاكتساب** | **مؤشر غير مكتسب** |
| 01-..................... |  |  |  |
| 02-..................... |  |  |  |
| 03-...................... |  |  |  |
| 04-..................... |  |  |  |
| 05-...................... |  |  |  |
| 06-...................... |  |  |  |

ملاحظات :.....................................................................................................

  **يوم** :......................................**الموافق ل**ـ:..................................

**النشاط** :....................

**المحتوى**:............................

**الكفاءة المستهدفة بالعلاج** :........................................................................

.....................................................................................................

**مؤشرات الكفاءة** :1\*..............................................................................

 2\*..............................................................................

 3\*...............................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المعنيون بالمعالجة البيداغوجية** | **مؤشر مكتسب** | **مؤشر في طريق الاكتساب** | **مؤشر غير مكتسب** |
| 01-..................... |  |  |  |
| 02-..................... |  |  |  |
| 03-...................... |  |  |  |
| 04-..................... |  |  |  |
| 05-...................... |  |  |  |
| 06-...................... |  |  |  |
| 07- |  |  |  |

ملاحظات :.....................................................................................................

**يوم** :......................................**الموافق ل**ـ:..................................

**الفترة الصباحية من :................إلى :.....................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوقت** | **المحور** | **النشاط** | **المحتوى** | **الكفاءة المستهدفة** | **مؤشرات الكفاءة** | **رقم الحصة** |
| من:08:00-09:30 | الهوية الوطنية | لغة عربية : تعبير شفوي +قراءة+تمارين كتابية | رسالة سلام | \*.................................................................................. | \*....................................\*....................................\*.....................................\*..................................... | 01 |
| من:09:45-10:30 | الأعداد والحساب | رياضيات | الأعداد الأكبر من 10000 قراءة وكتابة | \*.................................................................................. | \*....................................\*....................................\*................................... | 01 |
| من:10:30-11:15 | أعرف ديني | تربية إسلامية | الإيمان بالله | \*.................................................................................... | \*.....................................\*.....................................\*.................................... | 01 |

**الفترة المسائية من :................إلى :.....................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| من:13:00-13:45 | الأعداد والحساب | رياضيات | الأعداد الأكبر من 10000 قراءة وكتابة | \*.................................................................................. | \*....................................\*....................................\*.....................................\*..................................... | 02 |
| من:13:45-14:30 |  | تاريخ | الجزائر قبل الاحتلال الفرنسي | \*.................................................................................. | \*....................................\*....................................\*................................... | 01 |
| من:14:30-15:15 |  | تربية موسيقية | الآلات الموسيقية | \*.................................................................................... | \*.....................................\*.....................................\*.................................... | 01 |

ملاحظات :...............................................................................................