

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة : ساعة و نصف

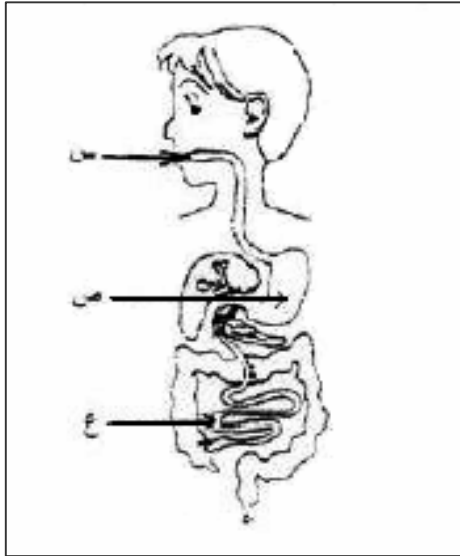
اختبار في مادة علوم الطبيعة و الحياة

جوان 2007

على المترشح الإجابة الإجابانية على الموضوع بجزأيه الأول والثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 ن)

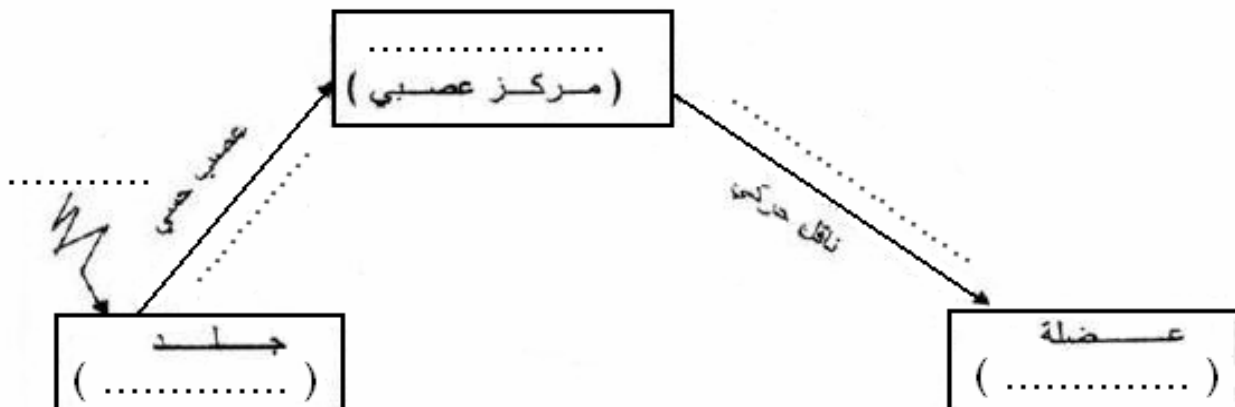


- سأل طفل أخاه الأكبر على مسار ومصير قطعة لحم أكلها (بروتين- دسم) فكان جوابه مدعما بالرسم التخطيطي المقابل
- 1- سم الأعضاء س- ص- ع.
 - 2- ماذا يطرأ على هذه القطعة في مستوى كل عضو من الأعضاء س- ص- ع؟
 - 3- ما مصير نواتج هذه العملية في مستوى العضو ع؟

التمرين الثاني: (06 ن)

لمست سيدة سهوا إبريقا مُحرقا فسحبت يدها بسرعة تجنبا للاحتراق.

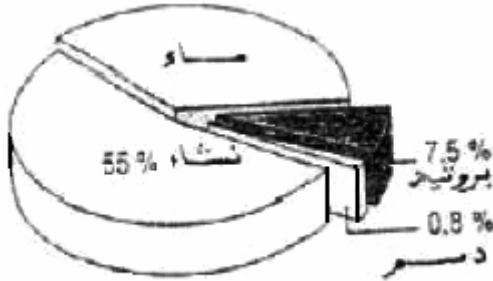
- 1- سم الفعل (الحركة) الذي قامت به هذه السيدة.
- 2- أعط مثالين آخرين عن هذا النوع من الحركة.
- 3- أنقل المخطط التالي على ورقتك ثم أتممه.



مخطط يوضح العناصر المتدخلة في حدوث الفعل الذي قامت به هذه السيدة

الجزء الثاني : (08 نقاط)

يُعتبر مرض الكَوَاشِيُورْ كُور (Kwachiorokor) من أمراض سوء التغذية الأكثر انتشارا في الدول السائرة في طريق النمو، حيث يُفطم الأطفال مبكرا ويُستبدل حليب الأم بوجبات غنية بالنشاء. يتميز الأطفال المصابون بهذا المرض ببطن منتفخ، وببطء شديد في النمو، وتصل نسبة الوفيات إلى 30% من الأطفال دون سن الخامسة، كما لوحظ أن هذه الصفات لا تنتقل من الآباء إلى الأبناء.



تركيب ل100g	بروتينات	غلوسيدات	دسم
حليب الأم	11g	55g	30g
الوجبة البديلة لحليب الأم	1-2g	86g	0,2g

وثيقة: 2: تركيب الخبز

وثيقة: 1: جدول مقارنة بين تركيبي حليب الأم والوجبة البديلة.

من خلال تحليلك للنص وللوثقتين المرفقتين:

- 1- قدّم تفسيراً لأعراض هذا المرض، وعلاقتها بسوء التغذية.
- 2- فسّر عدم انتقال هذه الصفات من الآباء إلى الأبناء.
- 3- قدّم نداء للمنظمة العالمية للطفولة (UNICEF) لتدارك هذه الوضعية الخطيرة، في فترة لا تتجاوز خمسة أسطر.