

I - Compréhension de l'écrit : (13 pts)

- 1) - Le texte est à dominante explicative. (1.5pt.)
- 2) - Les scientifiques sont inquiets car :
- a) la couche d'ozone est trouée. Vrai. (0.5 pt.)
 - b) la nature est belle. Faux. (0.5 pt.)
 - c) les glaciers fondent. Vrai. (0.5 pt.)
 - d) l'homme est victime de maladies respiratoires. Vrai. (0.5 pt.)
 - e) les températures se stabilisent. Faux. (0.5 pt.)
- 3) - Les spécialistes redoutent une élévation du niveau des mers et des océans. (réponse a) (1 pt.)
- 4) - Les mots et les expressions qui font penser à « pollution » sont :
« malade », « les gaz d'échappement », « les fumées des usines »
et « les maladies respiratoires ». (4x0.5 = 2 pts.)
- 5) - La sécheresse gagnerait de grandes régions du globe, alors que
d'autres seraient noyées sous les pluies diluviennes.
Le rapport exprimé dans cette phrase est l'opposition. (réponse b)
(1pt.)
- 6) - Le temps dominant dans le texte est le présent de l'indicatif. Ce
temps est utilisé pour l'explication et pour les vérités à caractère
scientifique. (2 x1 = 2 pts.)
- 7) - « Les spécialistes redoutent une élévation du niveau des mers. »
La phrase à la voix passive : Une élévation du niveau des mers est
redoutée par les spécialistes. (2 pts.)
- 8) - « Certains pays seraient alors inondés. »
Certaines régions seraient alors inondées. (1pt.)

II - Production écrite : (07 pts)

Pour que ton texte soit correct, tu dois :

- répondre au sujet, c'est-à-dire parler de l'utilité de l'arbre en t'appuyant sur des arguments et en les expliquant .
- être cohérent, c'est-à-dire présenter des idées qui ont un sens par rapport au sujet, montrer le lien qu'il y a entre ces idées et la relation qu'il y a entre les différentes parties.
- utiliser les bons connecteurs logiques (l'énumération, la cause et la conséquence) et le présent de l'indicatif, respecter les règles d'accord.
- présenter un texte lisible et soigné.

Voici un exemple de production :

Tu hésites à participer à cette sortie de volontariat organisée par notre école car tu te demandes à quoi sert de planter un arbre. Moi je vais y aller car je sais que l'arbre est d'une grande utilité.

D'abord, l'arbre diminue les effets de la pollution des villes. En effet, il absorbe le gaz carbonique et produit de l'oxygène. C'est pour cela qu'on dit que les jardins et les espaces verts sont le poumon de la ville. C'est pour cela que, pour se reposer et respirer un air pur, les familles vont passer leur temps libre dans les parcs et les forêts.

De plus, dans un pays comme le nôtre où il fait souvent très chaud, les arbres donnent de l'ombre et de la fraîcheur. Les rues bordées d'arbres sont toujours plus fraîches que ces quartiers où il n'y a que des bâtiments, n'est-ce pas ?

Et puis il y a le côté esthétique de l'arbre. Je suis certain que la beauté des arbres te touche. L'arbre décore agréablement les villes. D'ailleurs, on dit d'un lieu où il n'y en a pas qu'il est nu et triste. Il est triste aussi parce que sans arbres, il n'y a pas d'oiseaux, et sans le chant des oiseaux, on ne connaît pas le printemps.

Grille d'évaluation.

Critères	Indicateurs	01	3/4	1/2	1/4
Adéquation à la production (02 pts)	- Compréhension du sujet. - Capacité à argumenter. - Capacité à expliquer.		X X	X	
Cohérence (02 pts)	- Pertinence des idées. - Leur enchaînement. - Mise en relation des différents passages (explicatif, argumentatif)		X X	X	
De la correction langue (1,5 pts)	- Utilisation correcte des connecteurs logiques. - Utilisation correcte des temps et modes verbaux. - Respect règles d'accord.			X X X	
Perfectionnement (1,5 pts)	- Mise en page. - Lisibilité, soin. - Richesse des arguments.	X			X X