المقطع الأول

«الحياة المدرسية»

**الوضعية الانطلاقية الأم:**

على مائدة الطعام وليلة الدخول المدرسي، قال أبي: مررت اليوم على مدرسة الحي، فأدهشني ما رأيت، لقد تغير فيها كل شيء حتى تمنيت لو كنت واحدا منكم ثم أكمل: غيروا عاداتكم، وحافظوا على مدرستكم، وكونوا إخوانا متحابين، واجتهدوا في دروسكم، لنرفع بلدنا الجزائر عاليا.

بتُّ أتقلب في فراشي أنتظر طلوع شمس الغد، أتلمس محفظتي وملابسي الجديدة وأنا أسائل نفسي كيف نفعل ذلك؟ .

**المهمات:**

1 ـ يكتشف تغير النظام بين أيام العطلة وأيام الدراسة.

2 ـ يبرز التغيير الذي حدث للمدرسة أثناء العطلة .

3 ـ يتعرف على الرفاق الجدد في القسم.

4 .يشارك بمنتج في المجلة الحائطية .

**ملاحظة**: يمكن اختيار الوضعية الانطلاقية من **دليل الكتاب** ص21

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري

مفتش التعليم الابتدائي

**منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الانطلاقية "الأم" الأولى** | | | | | | |
| **تقديم الوضعية الجزئية الأولى** | | | | | | |
| **/** | **/** | **- فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 09** | **ص 50** | **انتهت العطلة الصيفية** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص13** | **/** | **سورة المسد** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 05** | **أستعمل الصيغ**  **ص 10** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث.** | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 10** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 05** | **اليوم نعود إلى المدرسة**  **ص 11** | **/** | **اليوم نعود إلى المدرسة** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 07** | **ص14** | **/** | **من حقي أن أتعلم** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **مدرستي ص 25** | **/** | **مدرستي** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 06** | **-اليوم نعود إلى المدرسة**  **-أكتشف وأميز**  **ص 11 - 12** | **/** | **اليوم نعود إلى المدرسة** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 05** | **-اليوم نعود إلى المدرسة**  **-أحسن قراءتي**  **ص 11 – 12**  **-أركـب** (**ص 10)** | **/** | **اليوم نعود إلى المدرسة** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 06** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري لغتي**  **ص 06** | **المشروع: التعريف بالمدرسة ص 28** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 06** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي** **ص 12** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 25** | **/** | **مدرستي** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 07** |  | **/** | **سورة المسد** | **تربية إسلامية** |  |

**منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الجزئية الثانية** | | | | | | |
| **/** | **/** | **-فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 15** | **ص 50** | **موعد الاستراحة** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 19** | **/** | **فضل العلم** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 08** | **أستعمل الصيغ**  **ص 16** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 16** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 08** | **في ساحة المدرسة**  **ص 17** | **/** | **في ساحة المدرسة** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 10** | **ص 20** | **/** | **أتقن عملي** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **مدرستي** **ص 25** | **/** | **مدرستي** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 09** | **- في ساحة المدرسة**  **-أكتشف وأميز**  **ص 17 - 18** | **/** | **في ساحة المدرسة** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 08** | **- في ساحة المدرسة**  **-أحسن قراءتي**  **ص 17 – 18**  **-أركـب (ص 16)** | **/** | **في ساحة المدرسة** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 09** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري لغتي**  **ص 09** | **المشروع: التعريف بالمدرسة ص 28** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 09** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي**  **ص 18** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 25** | **/** | **مدرستي** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 10** | **/** | **/** | **فضل العلم** | **تربية إسلامية** |  |

**منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الجزئية الثالثة** | | | | | | |
| **/** | **/** | **-فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 21** | **ص 51** | **مع معلمتي** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 26** | **/** | **الإسلام يحث على العلم** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 11** | **أستعمل الصيغ**  **ص 22** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 22** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 11** | **في القسم**  **ص 23** | **/** | **في القسم** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 13** | **ص 27** | **/** | **من واجبي الانضباط** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **مدرستي**  **ص 25** | **/** | **مدرستي** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 09** | **-في القسم**  **-أكتشف وأميز**  **ص 23 - 24** | **/** | **في القسم** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 08** | **- في القسم**  **-أحسن قراءتي**  **ص 23 - 24**  **-أركـب**  **(ص 22)** | **/** | **في القسم** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 12** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري لغتي**  **ص 12** | **المشروع: التعريف بالمدرسة ص 28** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 12** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي**  **ص 24** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 25** | **/** | **مدرستي** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 13** | **/** | **/** | **فضل العلم** | **تربية إسلامية** |  |

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري

مفتش التعليم الابتدائي

**الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.** | **/** | **يمكن استغلال الصور في:**  **- فهم المنطوق**  **- أتأمل وأتحدث**  **ص 9 – ص 15 ص 21** | **ص 50 ص 51** | **- استذكار القصص التي رُوِيت سابقا أو إعداد قصة، مع استعمال الصيغ والتراكيب المدروسة وإدماجها.**  **- مسرحة الأحداث.** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | / | **سورة المسد وحديث عن فضل العلم**  ص13، ص19 | **/** | **تحفيظ سور وأحاديث** | **تربية إسلامية** |  |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **أوظف الصيغ والتراكيب**  **ص 14** | **/** | **/** | **- استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **- توظيف الصيغ والتراكيب في جمل أو وضعها في مكانها المناسب أو ....** | **تعبير شفوي** | **02** |
| **- يمكن إعداد نص يجمع معاني النصوص الثلاثة**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.** | أفهم وأجيب  ص 14 | / | **/** | **- يقرأ النصوص الثلاثة، أو أهم فقراتها، ويجد العلاقة فيما بينهم، أو إعداد نص آخر.**  **- مراجعة الحروف المدروسة نطقا وكتابة، وإدماج ما درسه من حروف في وضعيات.** | **إنتاج شفوي وقراءة** | **03** |
| **04** |
| **إعداد وضعيات** | **ص 16** | **/** | **/** | **إدماج** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **مدرستي** **ص 25** |  | **مدرستي (مسرحة الأحداث)** | **محفوظات** | **05** |
| **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.**  **- كتابة وإملاء في كراس القسم** | **خط + إملاء**  **ص15** | **/** | **/** | **- مراجعة رسم الحروف المدروسة في المقطع.**  **- كتابة جملة على كراس القسم.**  **- إملاء جملة من إعداد المعلم.**  **- حل أنشطة الكتابية والإملائية.** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **/** | **/** | **/** | **/** | **حل الوضعية الانطلاقية الأم** | **إملاء** | **07** |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **أنتج كتابيا + أبدي رأيي**  **ص 15** |  | **/** | **الوضعية الإدماجية التقويمية** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **/** | / | **المشروع: التعريف بالمدرسة ص 28** | **/** | **- متابعة إنجاز المشروع.**  **- تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد أنشطة إدماجية تساعد في معالجة النقائص** |  |  |  | **تدارك مواطن الضعف** | **الدعم والمعالجة** | **10** |
| **11** |
| **إعداد أنشطة** |  | **المشروع: التعريف بالمدرسة ص 28** |  | **أنشطة تدعيمية وإكمال المشروع في حالة عدم إتمامه** | **محفوظات** | **12** |
| **إعداد وضعيات** | **ص 16** | **/** | **/** | **إدماج** | **تربية إسلامية** |  |

المقطع الثاني

«العائلة»

**الوضعية الانطلاقية الأم:**

عطلة نهاية الأسبوع وقت مناسب للسهر، و الاستيقاظ في ساعات متأخرة من النهار، أو الحصول على ساعات نوم إضافية خلال اليوم، هكذا قلت لأخي ليلة الجمعة ، غير أن أبي فاجأني بقوله: لا يا بني الجمعة سيّد الأيام. ففيه تقطف الخيرات، وتجمع الحسنات، ويجد فيه العقل والجسم راحة البال. هكذا قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم".

**المهمات:**

1 ـ يكتشف تأثير يوم الجمعة في العادات اليومية.

2 ـ يتعرف على أفضلية يوم الجمعة على سائر الأيام

3 . يتعلم الطريقة المثلى لكسب راحة العقل والجسم

4 .يبني لنفسه برنامجا خاصا لسير الأسبوع

**ملاحظة**: يمكن اختيار الوضعية الانطلاقية من **دليل الكتاب** ص22

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري

مفتش التعليم الابتدائي

**منهجية تسيير المقطع الثاني في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الانطلاقية "الأم" الثانية** | | | | | | |
| **تقديم الوضعية الجزئية الأولى** | | | | | | |
| **/** | **/** | **- فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 30** | **ص 52** | **عيد الفطر** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص34** | **/** | **زيارة الأقارب** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 17** | **أستعمل الصيغ**  **ص 31** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث.** | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 31** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 17** | **زفاف أختي**  **ص 32** | **/** | **زفاف أختي** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 19** | **ص35** | **/** | **أطيع المسنين وأحترمهم** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 46** | **/** | **طاعة الوالدين** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 18** | **- زفاف أختي**  **- أكتشف وأميز**  **ص 32 - 33** | **/** | **زفاف أختي** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 17** | **- زفاف أختي**  **- أحسن قراءتي**  **ص 32 - 33**  **-أركـب** (**ص 31)** | **/** | **زفاف أختي** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 18** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي ص 18** | **المشروع: شجرة عائلتي ص49** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 18** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي** **ص 33** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 46** | **/** | **مدرستي** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 19** |  | **/** | **زيارة الأقارب** | **تربية إسلامية** |  |

**منهجية تسيير المقطع الثاني في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الجزئية الثانية** | | | | | | |
| **/** | **/** | **-فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 36** | **ص 52** | **هل يمكن العيش بلا مسكن** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 40** | **/** | **الصدق في القول** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 20** | **أستعمل الصيغ**  **ص 37** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 37** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 20** | **ص 38** | **/** | **اليوم ننظف بيتنا** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 22** | **ص 41** | **/** | **أتضامن مع جاري** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 46** | **/** | **طاعة الوالدين** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 21** | **- اليوم ننظف بيتنا**  **-أكتشف وأميز**  **ص 38 - 39** | **/** | **اليوم ننظف بيتنا** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 20** | **- اليوم ننظف بيتنا**  **-أحسن قراءتي**  **ص 38 – 39**  **-أركـب (ص 37)** | **/** | **اليوم ننظف بيتنا** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 21** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي** **ص 21** | **المشروع: شجرة عائلتي ص49** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 21** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي**  **ص 39** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 46** | **/** | **طاعة الوالدين** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 22** | **/** | **/** | **الصدق في القول** | **تربية إسلامية** |  |

**منهجية تسيير المقطع الثاني في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الجزئية الثالثة** | | | | | | |
| **/** | **/** | **- فهم المنطوق**  **- أتأمل وأتحدث**  **ص 42** | **ص 53** | **العائلة الجزائرية أيام الثورة** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 47** | **/** | **أحفظ الأمانة** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 23** | **أستعمل الصيغ**  **ص 43** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 43** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 23** | **ص 23** | **/** | **عائلتي تحتفل بالاستقلال** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 25** | **ص 48** | **/** | **أنا تلميذ مطيع** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 46** | **/** | **طاعة الوالدين** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 24** | **- عائلتي تحتفل بالاستقلال**  **-أكتشف وأميز**  **ص 44 - 45** | **/** | **عائلتي تحتفل بالاستقلال** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 23** | **- عائلتي تحتفل بالاستقلال**  **-أحسن قراءتي**  **ص 44 – 45**  **-أركـب**  **(ص 43)** | **/** | **عائلتي تحتفل بالاستقلال** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 24** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي** **ص 24** | **المشروع: شجرة عائلتي ص49** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 24** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي**  **ص 45** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 46** | **/** | **طاعة الوالدين** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص25** | **ص 47** | **/** | **أحفظ الأمانة** | **تربية إسلامية** |  |

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري

مفتش التعليم الابتدائي

**الأسبوع الرابع من المقطع الثاني: أسبوع الإدماج والتقويم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.** | **/** | **يمكن استغلال الصور في:**  **- فهم المنطوق**  **- أتأمل وأتحدث**  **ص 30 – ص 36 ص 42** | **ص 52 ص 53** | **- استذكار القصص التي رُوِيت سابقا أو إعداد قصة، مع استعمال الصيغ والتراكيب المدروسة وإدماجها.**  **- مسرحة الأحداث.** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | / | **ح: زيارة ص30**  **ح: الصدق ص40**  **ح: الأمانة ص47** | **/** | **تحفيظ سور وأحاديث** | **تربية إسلامية** |  |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **أوظف الصيغ والتراكيب**  **ص 26** | **/** | **/** | **- استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **- توظيف الصيغ والتراكيب في جمل أو وضعها في مكانها المناسب أو ....** | **تعبير شفوي** | **02** |
| **- يمكن إعداد نص يجمع معاني النصوص الثلاثة**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.** | **أفهم وأجيب**  **ص 26** | / | **/** | **- يقرأ النصوص الثلاثة، أو أهم فقراتها، ويجد العلاقة فيما بينهم، أو إعداد نص آخر.**  **- مراجعة الحروف المدروسة نطقا وكتابة، وإدماج ما درسه من حروف في وضعيات.** | **إنتاج شفوي وقراءة** | **03** |
| **04** |
| **إعداد وضعيات** | **ص 28** | **/** | **/** | **إدماج** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 46** |  | **طاعة الوالدين (مسرحة الأحداث)** | **محفوظات** | **05** |
| **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.**  **- كتابة وإملاء في كراس القسم** | **خط + إملاء**  **ص27** | **/** | **/** | **- مراجعة رسم الحروف المدروسة في المقطع.**  **- كتابة جملة على كراس القسم.**  **- إملاء جملة من إعداد المعلم.**  **- حل أنشطة الكتابية والإملائية.** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **/** | **/** | **/** | **/** | **حل الوضعية الانطلاقية الأم** | **إملاء** | **07** |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **أنتج كتابيا + أبدي رأيي**  **ص 27** |  | **/** | **الوضعية الإدماجية التقويمية** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **/** | / | **ص49** | **/** | **- متابعة إنجاز المشروع.**  **- تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد أنشطة إدماجية تساعد في معالجة النقائص** |  |  |  | **تدارك مواطن الضعف** | **الدعم والمعالجة** | **10** |
| **11** |
| **إعداد أنشطة** |  |  |  | **أنشطة تدعيمية وإكمال المشروع في حالة عدم إتمامه** | **محفوظات** | **12** |
| **إعداد وضعيات** | **ص 28** | **/** | **/** | **إدماج** | **تربية إسلامية** |  |

المقطع الثالث

«الحي والقرية»

**الوضعية الانطلاقية الأم:**

الجميع يؤكد لك أن واجبك نحو وطنك يأتي بعد واجب الإيمان بالله ورسوله. وسواء عشنا في المدينة أم عشنا في الريف، فإن أرض بلادنا واحدة، وعزيزة علينا.

* تحدث عن المكان الذي تعيش فيه.
* كيف تحافظ عليه.

**المهمات:**

1 ـ صف لزملائك شفويا وكتابيا مناظر الريف ومناظر المدينة، وتحدث عن الأنشطة التي يمارسها السكان فيهما.

2 ـ في الريف والمدينة مساحات خضراء، هات أمثلة عنها، واقترح بعض الحلول للمحافظة عليها

3 . سورة قريش تتضمن نشاطا من الأنشطة التي يمارسها الإنسان، عن أي نشاط تتحدث وأين يمارس؟

**من الدليل ص 23**

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري

مفتش التعليم الابتدائي

**منهجية تسيير المقطع الثالث في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الانطلاقية "الأم" الثالثة** | | | | | | |
| **تقديم الوضعية الجزئية الأولى** | | | | | | |
| **/** | **/** | **- فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 51** | **ص 54** | **رحلة سنونوة** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص55** | **/** | **سورة قريش** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 29** | **أستعمل الصيغ**  **ص 52** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث.** | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 52** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 29** | **ص 53** | **/** | **بين المدينة والريف** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 31** | **ص56** | **/** | **الشجرة صديقة الإنسان** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 67** | **/** | **الطبيعة في بلادي** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 30** | **- بين المدينة والريف**  **- أكتشف وأميز**  **ص 53 - 54** | **/** | **بين المدينة والريف** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 29** | **- بين المدينة والريف**  **- أحسن قراءتي**  **ص 53 – 54**  **-أركـب** (**ص 52)** | **/** | **بين المدينة والريف** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 30** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي ص 30** | **المشروع: أقضي يوما مع الفلاح ص70** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 30** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي** **ص 54** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 67** | **/** | **الطبيعة في بلادي** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 31** | **ص55** | **/** | **سورة قريش** | **تربية إسلامية** |  |

**منهجية تسيير المقطع الثالث في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الجزئية الثانية** | | | | | | |
| **/** | **/** | **-فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 57** | **ص 54** | **جني الزيتون** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 61** | **/** | **من أركان الإيمان** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 32** | **أستعمل الصيغ**  **ص 58** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 58** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 32** | **ص 59** | **/** | **من خيرات الريف** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 34** | **ص 62** | **/** | **حماية الغابة** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 67** | **/** | **الطبيعة في بلادي** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 33** | **- من خيرات الريف**  **-أكتشف وأميز**  **ص 59 - 60** | **/** | **من خيرات الريف** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 32** | **- من خيرات الريف**  **-أحسن قراءتي**  **ص 59 – 60**  **-أركـب (ص 58)** | **/** | **من خيرات الريف** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 33** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي** **ص 33** | **المشروع: أقضي يوما مع الفلاح ص70** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 33** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي**  **ص 60** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 67** | **/** | **الطبيعة في بلادي** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 34** | **ص 61** | **/** | **من أركان الإيمان** | **تربية إسلامية** |  |

**منهجية تسيير المقطع الثالث في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الجزئية الثالثة** | | | | | | |
| **/** | **/** | **- فهم المنطوق**  **- أتأمل وأتحدث**  **ص 63** | **ص 55** | **جولة في أرجاء المدينة** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 68** | **/** | **من أركان الإيمان (2)** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 35** | **أستعمل الصيغ**  **ص 64** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 64** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 35** | **ص 65** | **/** | **في المحلات الكبرى** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 37** | **ص 69** | **/** | **الحديقة العامة** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 67** | **/** | **الطبيعة في بلادي** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 36** | **- في المحلات الكبرى**  **-أكتشف وأميز**  **ص 65 - 66** | **/** | **في المحلات الكبرى** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 35** | **- في المحلات الكبرى**  **-أحسن قراءتي**  **ص 65 – 66**  **-أركـب (ص 64)** | **/** | **في المحلات الكبرى** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 36** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي** **ص 36** | **المشروع: أقضي يوما مع الفلاح ص70** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 36** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي**  **ص 66** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 67** | **/** | **الطبيعة في بلادي** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص37** | **ص 68** | **/** | **من أركان الإيمان (2)** | **تربية إسلامية** |  |

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري

مفتش التعليم الابتدائي

**الأسبوع الرابع من المقطع الثالث: أسبوع الإدماج والتقويم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.** | **/** | **يمكن استغلال الصور في:**  **- فهم المنطوق**  **- أتأمل وأتحدث**  **ص 51 – ص 57 ص 63** | **ص 54 ص 55** | **- استذكار القصص التي رُوِيت سابقا أو إعداد قصة، مع استعمال الصيغ والتراكيب المدروسة وإدماجها.**  **- مسرحة الأحداث.** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | / | **- سورة قريش ص55**  **- من الآية 285من سورة البقرة ص68** | **/** | **تحفيظ سور وأحاديث** | **تربية إسلامية** |  |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **أوظف الصيغ والتراكيب**  **ص 38** | **/** | **/** | **- استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **- توظيف الصيغ والتراكيب في جمل أو وضعها في مكانها المناسب أو ....** | **تعبير شفوي** | **02** |
| **- يمكن إعداد نص يجمع معاني النصوص الثلاثة**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.** | **أفهم وأجيب**  **ص 38** | / | **/** | **- يقرأ النصوص الثلاثة، أو أهم فقراتها، ويجد العلاقة فيما بينهم، أو إعداد نص آخر.**  **- مراجعة الحروف المدروسة نطقا وكتابة، وإدماج ما درسه من حروف في وضعيات.** | **إنتاج شفوي وقراءة** | **03** |
| **04** |
| **إعداد وضعيات** | **ص 40** | **/** | **/** | **إدماج** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 67** | **/** | **الطبيعة في بلادي** | **محفوظات** | **05** |
| **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.**  **- كتابة وإملاء في كراس القسم** | **خط + إملاء**  **ص39** | **/** | **/** | **- مراجعة رسم الحروف المدروسة في المقطع.**  **- كتابة جملة على كراس القسم.**  **- إملاء جملة من إعداد المعلم.**  **- حل أنشطة الكتابية والإملائية.** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **/** | **/** | **/** | **/** | **حل الوضعية الانطلاقية الأم** | **إملاء** | **07** |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **أنتج كتابيا + أبدي رأيي**  **ص 39** |  | **/** | **الوضعية الإدماجية التقويمية** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **/** | / | **المشروع: أقضي يوما مع الفلاح ص70** | **/** | **- متابعة إنجاز المشروع.**  **- تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد أنشطة إدماجية تساعد في معالجة النقائص** |  |  |  | **تدارك مواطن الضعف** | **الدعم والمعالجة** | **10** |
| **11** |
| **إعداد أنشطة** |  | **المشروع: أقضي يوما مع الفلاح ص70** |  | **أنشطة تدعيمية وإكمال المشروع في حالة عدم إتمامه** | **محفوظات** | **12** |
| **إعداد وضعيات** | **ص 40** | **/** | **/** | **إدماج** | **تربية إسلامية** |  |

المقطع الرابع

«الرياضة والتسلية»

**الوضعية الانطلاقية الأم:**

أنت تحب الرياضة، وتستغل أوقات الراحة في ممارسة هوايتك المفضلة وزيارة أماكن التسلية.

* تحدث عن الرياضة والهواية التي تحبها.
* كيف تنظم وقتك ؟

**المهمات:**

من إعداد الأستاذ.

**من الدليل ص 24**

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري

مفتش التعليم الابتدائي

**منهجية تسيير المقطع الرابع في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الانطلاقية "الأم" الرابعة** | | | | | | |
| **تقديم الوضعية الجزئية الأولى** | | | | | | |
| **/** | **/** | **- فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 72** | **ص 56** | **العدو المدرسي** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص76** | **/** | **سورة العصر** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 41** | **أستعمل الصيغ**  **ص 73** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث.** | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 73** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 41** | **ص 74** | **/** | **مباراة حاسمة** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 43** | **ص77** | **/** | **الحق في الراحة** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 88** | **/** | **أوقات الفراغ** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 42** | **- مباراة حاسمة**  **- أكتشف وأميز**  **ص 74 - 75** | **/** | **مباراة حاسمة** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 41** | **- مباراة حاسمة**  **- أحسن قراءتي**  **ص 74 - 75**  **-أركـب** (**ص 73)** | **/** | **مباراة حاسمة** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 42** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي ص 42** | **المشروع: دليل لعبة رياضية ص91** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 42** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي** **ص 75** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 88** | **/** | **أوقات الفراغ** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 43** | **ص76** | **/** | **سورة العصر** | **تربية إسلامية** |  |

**منهجية تسيير المقطع الرابع في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الجزئية الثانية** | | | | | | |
| **/** | **/** | **-فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 78** | **ص 57** | **هوايتي المفضلة** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 82** | **/** | **الله الخالق الرازق** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 44** | **أستعمل الصيغ**  **ص 79** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 79** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 44** | **ص 80** | **/** | **هوايتي المفضلة** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 46** | **ص 83** | **/** | **الحق في اللعب والترفيه** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 88** | **/** | **أوقات الفراغ** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 45** | **- هوايتي المفضلة**  **-أكتشف وأميز**  **ص 80 - 81** | **/** | **هوايتي المفضلة** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 44** | **- هوايتي المفضلة**  **-أحسن قراءتي**  **ص 80 - 81**  **-أركـب (ص 79)** | **/** | **هوايتي المفضلة** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 45** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي** **ص 45** | **المشروع: دليل لعبة رياضية ص91** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 45** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي**  **ص 81** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 88** | **/** | **أوقات الفراغ** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 46** | **ص 82** | **/** | **الله الخالق الرازق** | **تربية إسلامية** |  |

**منهجية تسيير المقطع الرابع في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الجزئية الثالثة** | | | | | | |
| **/** | **/** | **- فهم المنطوق**  **- أتأمل وأتحدث**  **ص 84** | **ص 57** | **في حديقة التسلية** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 89** | **/** | **الله الواحد القادر (سورة الإخلاص)** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 47** | **أستعمل الصيغ**  **ص 85** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 85** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 47** | **ص 86** | **/** | **أصدقاء الكتاب** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 49** | **ص 90** | **/** | **أنظم أوقات راحتي** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 88** | **/** | **أوقات الفراغ** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 36** | **- أصدقاء الكتاب -أكتشف وأميز**  **ص 86 - 87** | **/** | **أصدقاء الكتاب** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 47** | **- أصدقاء الكتاب**  **-أحسن قراءتي**  **ص 86 – 87**  **-أركـب (ص 85)** | **/** | **أصدقاء الكتاب** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 48** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي** **ص 48** | **المشروع: دليل لعبة رياضية ص91** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 48** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي**  **ص 87** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 88** | **/** | **أوقات الفراغ** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص49** | **ص 89** | **/** | **الله الواحد القادر (سورة الإخلاص)** | **تربية إسلامية** |  |

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري

مفتش التعليم الابتدائي

**الأسبوع الرابع من المقطع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **/** | **يمكن استغلال الصور في:**  **- فهم المنطوق**  **- أتأمل وأتحدث**  **ص 72 – ص 78 ص 84** | **ص 56 ص 57** | **- استذكار القصص التي رُوِيت سابقا أو إعداد قصة، مع استعمال الصيغ والتراكيب المدروسة وإدماجها.**  **- مسرحة الأحداث.** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | / | **- سورة العصر ص76**  **- الآية 78/79 من سورة الشعراء ص82**  **- سورة الإخلاص ص89**  **- الآية 16 من سورة الرعد ص89** | **/** | **تحفيظ سور وأحاديث** | **تربية إسلامية** |  |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **أوظف الصيغ والتراكيب**  **ص 50** | **/** | **/** | **- استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **- توظيف الصيغ والتراكيب في جمل أو وضعها في مكانها المناسب أو ....** | **تعبير شفوي** | **02** |
| **- يمكن إعداد نص يجمع معاني النصوص الثلاثة**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.** | **أفهم وأجيب**  **ص 50** | / | **/** | **- يقرأ النصوص الثلاثة، أو أهم فقراتها، ويجد العلاقة فيما بينهم، أو إعداد نص آخر.**  **- مراجعة الحروف المدروسة نطقا وكتابة، وإدماج ما درسه من حروف في وضعيات.** | **إنتاج شفوي وقراءة** | **03** |
| **04** |
| **إعداد وضعيات** | **ص 52** | **/** | **/** | **إدماج** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 88** | **/** | **أوقات الفراغ (مسرحة الأحداث)** | **محفوظات** | **05** |
| **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.**  **- كتابة وإملاء في كراس القسم** | **خط + إملاء**  **ص51** | **/** | **/** | **- مراجعة رسم الحروف المدروسة في المقطع.**  **- كتابة جملة على كراس القسم.**  **- إملاء جملة من إعداد المعلم.**  **- حل أنشطة الكتابية والإملائية.** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **/** | **/** | **/** | **/** | **حل الوضعية الانطلاقية الأم** | **إملاء** | **07** |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **أنتج كتابيا + أبدي رأيي**  **ص 51** |  | **/** | **الوضعية الإدماجية التقويمية** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **/** | / | **المشروع: دليل لعبة رياضية ص91** | **/** | **- متابعة إنجاز المشروع.**  **- تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد أنشطة إدماجية تساعد في معالجة النقائص** |  |  |  | **تدارك مواطن الضعف** | **الدعم والمعالجة** | **10** |
| **11** |
| **إعداد أنشطة** |  | **المشروع: دليل لعبة رياضية ص91** |  | **أنشطة تدعيمية وإكمال المشروع في حالة عدم إتمامه** | **محفوظات** | **12** |
| **إعداد وضعيات** | **ص 52** | **/** | **/** | **إدماج** | **تربية إسلامية** |  |

المقطع الخامس

«البيئة والطبيعة»

**الوضعية الانطلاقية الأم:**

تشاهد كل يوم في حيكم مظاهر سيئة تفقده الجمال والنظافة: نفايات في كل مكان، مياه متسربة، أشجار مكسرة ... اقترحت على زملائك مشاركة سكان الحي في تنظيفه.

* تحدث عن الأعمال التي قمت بها.

**المهمات:**

من إعداد الأستاذ.

**من الدليل ص 24**

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري

مفتش التعليم الابتدائي

**منهجية تسيير المقطع الخامس في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الانطلاقية "الأم" الخامسة** | | | | | | |
| **تقديم الوضعية الجزئية الأولى** | | | | | | |
| **/** | **/** | **- فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 93** | **ص 58** | **يوم بلا سيارات** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص97** | **/** | **سورة الماعون** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 53** | **أستعمل الصيغ**  **ص 94** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث.** | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 94** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 53** | **ص 95** | **/** | **نظافة الحي** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 55** | **ص98** | **/** | **نظافة المدرسة** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 109** | **/** | **بيئة سليمة** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 54** | **- نظافة الحي**  **- أكتشف وأميز**  **ص 95 - 96** | **/** | **نظافة الحي** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 53** | **- نظافة الحي**  **- أحسن قراءتي**  **ص 95 – 96**  **-أركـب** (**ص 94)** | **/** | **نظافة الحي** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 54** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي ص 54** | **المشروع: لافتات توجيهية ص112** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 54** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي** **ص 96** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 109** | **/** | **بيئة سليمة** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 55** | **ص97** | **/** | **سورة الماعون** | **تربية إسلامية** |  |

**منهجية تسيير المقطع الخامس في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الجزئية الثانية** | | | | | | |
| **/** | **/** | **-فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 99** | **ص 58** | **سد بني هارون** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 103** | **/** | **الوضوء عبادة** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 56** | **أستعمل الصيغ**  **ص 100** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 100** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 56** | **ص 80** | **/** | **لا أبذر الماء** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 58** | **ص 104** | **/** | **الماء ثروة** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 109** | **/** | **بيئة سليمة** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 57** | **- لا أبذر الماء**  **-أكتشف وأميز**  **ص 101 - 102** | **/** | **لا أبذر الماء** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 56** | **- لا أبذر الماء**  **-أحسن قراءتي**  **ص 101 - 102**  **-أركـب (ص 79)** | **/** | **لا أبذر الماء** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 57** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي** **ص 57** | **المشروع: لافتات توجيهية ص112** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 57** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي**  **ص 102** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 109** | **/** | **بيئة سليمة** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 58** | **ص 103** | **/** | **الوضوء عبادة** | **تربية إسلامية** |  |

**منهجية تسيير المقطع الخامس في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الجزئية الثالثة** | | | | | | |
| **/** | **/** | **- فهم المنطوق**  **- أتأمل وأتحدث**  **ص 105** | **ص 59** | **رحلة إلى تيكجدة** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 110** | **/** | **أتعلم الوضوء** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 59** | **أستعمل الصيغ**  **ص 106** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 106** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 59** | **ص 107** | **/** | **واحة ساحرة** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 58** | **ص 111** | **/** | **أنظم أوقات راحتي** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 109** | **/** | **بيئة سليمة** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 60** | **- واحة ساحرة**  **-أكتشف وأميز**  **ص 107 - 108** | **/** | **واحة ساحرة** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 59** | **- واحة ساحرة**  **-أحسن قراءتي**  **ص 107 – 108**  **-أركـب (ص 106)** | **/** | **واحة ساحرة** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 60** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي** **ص 60** | **المشروع: لافتات توجيهية ص112** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 60** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي**  **ص 108** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 109** | **/** | **بيئة سليمة** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص58** | **ص 110** | **/** | **أتعلم الوضوء** | **تربية إسلامية** |  |

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري

مفتش التعليم الابتدائي

**الأسبوع الرابع من المقطع الخامس: أسبوع الإدماج والتقويم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **/** | **يمكن استغلال الصور في:**  **- فهم المنطوق**  **- أتأمل وأتحدث**  **ص 93 – ص 99 ص 105** | **ص 58 ص 59** | **- استذكار القصص التي رُوِيت سابقا أو إعداد قصة، مع استعمال الصيغ والتراكيب المدروسة وإدماجها.**  **- مسرحة الأحداث.** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | / | **- سورة الماعون ص97**  **- حديث الوضوء ص103**  **- الآية 6 من سورة المائدة ص 110** | **/** | **تحفيظ سور وأحاديث** | **تربية إسلامية** |  |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **أوظف الصيغ والتراكيب**  **ص 62** | **/** | **/** | **- استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **- توظيف الصيغ والتراكيب في جمل أو وضعها في مكانها المناسب أو ....** | **تعبير شفوي** | **02** |
| **- يمكن إعداد نص يجمع معاني النصوص الثلاثة**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.** | **أفهم وأجيب**  **ص 62** | / | **/** | **- يقرأ النصوص الثلاثة، أو أهم فقراتها، ويجد العلاقة فيما بينهم، أو إعداد نص آخر.**  **- مراجعة الحروف المدروسة نطقا وكتابة، وإدماج ما درسه من حروف في وضعيات.** | **إنتاج شفوي وقراءة** | **03** |
| **04** |
| **إعداد وضعيات** | **ص 64** | **/** | **/** | **إدماج** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 109** | **/** | **بيئة سليمة (مسرحة الأحداث)** | **محفوظات** | **05** |
| **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.**  **- كتابة وإملاء في كراس القسم** | **خط + إملاء**  **ص63** | **/** | **/** | **- مراجعة رسم الحروف المدروسة في المقطع.**  **- كتابة جملة على كراس القسم.**  **- إملاء جملة من إعداد المعلم.**  **- حل أنشطة الكتابية والإملائية.** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **/** | **/** | **/** | **/** | **حل الوضعية الانطلاقية الأم** | **إملاء** | **07** |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **أنتج كتابيا + أبدي رأيي**  **ص 63** |  | **/** | **الوضعية الإدماجية التقويمية** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **/** | / | **المشروع: لافتات توجيهية ص112** | **/** | **- متابعة إنجاز المشروع.**  **- تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد أنشطة إدماجية تساعد في معالجة النقائص** |  |  |  | **تدارك مواطن الضعف** | **الدعم والمعالجة** | **10** |
| **11** |
| **إعداد أنشطة** |  | **المشروع: لافتات توجيهية ص112** |  | **أنشطة تدعيمية وإكمال المشروع في حالة عدم إتمامه** | **محفوظات** | **12** |
| **إعداد وضعيات** | **ص 64** | **/** | **/** | **إدماج** | **تربية إسلامية** |  |

المقطع السادس

«التغذية والصحة»

**الوضعية الانطلاقية الأم:**

يحدثكم طبيب المدرسة أن أوجاع البطن والأسنان تعود خاصة إلى نوع الطعام أو انعدام النظافة، وأن النمو الجيد وصحة الجسم تتطلب غذاء صحيا.

* وجه نصائح لزميلك تبين له كيف يحافظ على صحته ؟

**المهمات:**

من إعداد الأستاذ.

**من الدليل ص 25**

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري

مفتش التعليم الابتدائي

**منهجية تسيير المقطع السادس في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الانطلاقية "الأم" السادسة** | | | | | | |
| **تقديم الوضعية الجزئية الأولى** | | | | | | |
| **/** | **/** | **- فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 114** | **ص 59** | **وجبة الصباح** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص118** | **/** | **الصلاة** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 65** | **أستعمل الصيغ**  **ص 115** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث.** | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 115** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 65** | **ص 116** | **/** | **فطور الصباح** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 67** | **ص119** | **/** | **أنا نظيف** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 130** | **/** | **توازن الغذاء** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 66** | **- فطور الصباح**  **- أكتشف وأميز**  **ص 116 - 117** | **/** | **فطور الصباح** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 65** | **- فطور الصباح**  **- أحسن قراءتي**  **ص 116 - 117**  **-أركـب** (**ص 115)** | **/** | **فطور الصباح** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 66** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي ص 66** | **المشروع: تصنيف الغذاء**  **ص133** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 66** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي** **ص 117** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 130** | **/** | **توازن الغذاء** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 67** | **ص118** | **/** | **الصلاة** | **تربية إسلامية** |  |

**منهجية تسيير المقطع السادس في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الجزئية الثانية** | | | | | | |
| **/** | **/** | **-فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 120** | **ص 60** | **أهمية الغذاء في حفظ الصحة** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 124** | **/** | **الصلوات الخمسة** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 68** | **أستعمل الصيغ**  **ص 121** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 121** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 68** | **ص 122** | **/** | **صحتي في غذائي** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 70** | **ص 125** | **/** | **أقرأ البطاقة الغذائية** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 130** | **/** | **توازن الغذاء** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 69** | **- صحتي في غذائي**  **-أكتشف وأميز**  **ص 122 - 123** | **/** | **صحتي في غذائي** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 68** | **- صحتي في غذائي**  **-أحسن قراءتي**  **ص 122 - 123**  **-أركـب (ص 121)** | **/** | **صحتي في غذائي** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 69** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي** **ص 69** | **المشروع: تصنيف الغذاء**  **ص133** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 69** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي** **ص 123** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 130** | **/** | **توازن الغذاء** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 70** | **ص 124** | **/** | **الصلوات الخمسة** | **تربية إسلامية** |  |

**منهجية تسيير المقطع السادس في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الجزئية الثالثة** | | | | | | |
| **/** | **/** | **- فهم المنطوق**  **- أتأمل وأتحدث**  **ص 126** | **ص 60** | **صحة الفم والأسنان** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 131** | **/** | **أتعلم الصلاة** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 71** | **أستعمل الصيغ**  **ص 127** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 127** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 71** | **ص 128** | **/** | **أحافظ على صحة أسناني** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 73** | **ص 132** | **/** | **نظافة الغذاء** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 130** | **/** | **توازن الغذاء** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 60** | **- أحافظ على صحة أسناني**  **-أكتشف وأميز**  **ص 128 - 129** | **/** | **أحافظ على صحة أسناني** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 71** | **- أحافظ على صحة أسناني**  **-أحسن قراءتي**  **ص 128 - 129**  **-أركـب (ص 127)** | **/** | **أحافظ على صحة أسناني** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 72** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي** **ص 72** | **المشروع: تصنيف الغذاء**  **ص133** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 72** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي**  **ص 129** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 130** | **/** | **توازن الغذاء** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص73** | **ص 131** | **/** | **أتعلم الصلاة** | **تربية إسلامية** |  |

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري

مفتش التعليم الابتدائي

**الأسبوع الرابع من المقطع السادس: أسبوع الإدماج والتقويم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **/** | **يمكن استغلال الصور في:**  **- فهم المنطوق**  **- أتأمل وأتحدث**  **ص 114 – ص 120 ص 126** | **ص 59 ص 60** | **- استذكار القصص التي رُوِيت سابقا أو إعداد قصة، مع استعمال الصيغ والتراكيب المدروسة وإدماجها.**  **- مسرحة الأحداث.** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | / | **- الآية 103 من سورة النساء ص118**  **- التشهد ص131** | **/** | **تحفيظ سور وأحاديث** | **تربية إسلامية** |  |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **أوظف الصيغ والتراكيب**  **ص 74** | **/** | **/** | **- استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **- توظيف الصيغ والتراكيب في جمل أو وضعها في مكانها المناسب أو ....** | **تعبير شفوي** | **02** |
| **- يمكن إعداد نص يجمع معاني النصوص الثلاثة**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.** | **أفهم وأجيب**  **ص 74** | / | **/** | **- يقرأ النصوص الثلاثة، أو أهم فقراتها، ويجد العلاقة فيما بينهم، أو إعداد نص آخر.**  **- مراجعة الحروف المدروسة نطقا وكتابة، وإدماج ما درسه من حروف في وضعيات.** | **إنتاج شفوي وقراءة** | **03** |
| **04** |
| **إعداد وضعيات** | **ص 76** | **/** | **/** | **إدماج** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 130** | **/** | **توازن الغذاء (مسرحة الأحداث)** | **محفوظات** | **05** |
| **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.**  **- كتابة وإملاء في كراس القسم** | **خط + إملاء**  **ص75** | **/** | **/** | **- مراجعة رسم الحروف المدروسة في المقطع.**  **- كتابة جملة على كراس القسم.**  **- إملاء جملة من إعداد المعلم.**  **- حل أنشطة الكتابية والإملائية.** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **/** | **/** | **/** | **/** | **حل الوضعية الانطلاقية الأم** | **إملاء** | **07** |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **أنتج كتابيا + أبدي رأيي**  **ص 75** |  | **/** | **الوضعية الإدماجية التقويمية** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **/** | / | **المشروع: تصنيف الغذاء ص133** | **/** | **- متابعة إنجاز المشروع.**  **- تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد أنشطة إدماجية تساعد في معالجة النقائص** |  |  |  | **تدارك مواطن الضعف** | **الدعم والمعالجة** | **10** |
| **11** |
| **إعداد أنشطة** |  | **المشروع: تصنيف الغذاء ص133** |  | **أنشطة تدعيمية وإكمال المشروع في حالة عدم إتمامه** | **محفوظات** | **12** |
| **إعداد وضعيات** | **ص 76** | **/** | **/** | **إدماج** | **تربية إسلامية** |  |

المقطع السابع

«التواصل»

**الوضعية الانطلاقية الأم:**

تلتقي يوميا بأشخاص كثيرين: في البيت، في الشارع، في المدرسة، في المسجد ... فتتحدث معهم في عدة أمور، وهناك أشخاص تعرفهم ولكنهم بعيدون عنك، وتريد أن تتصل بهم.

* ما هي الآداب التي تلتزم بها عند حديثك معهم.
* اذكر بعض وسائل التواصل، وبين فوائدها.

**المهمات:**

من إعداد الأستاذ.

**من الدليل ص 25**

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري

مفتش التعليم الابتدائي

**منهجية تسيير المقطع السابع في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الانطلاقية "الأم" السابعة** | | | | | | |
| **تقديم الوضعية الجزئية الأولى** | | | | | | |
| **/** | **/** | **- فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 135** | **ص 61** | **الهاتف** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص139** | **/** | **سورة الكافرون** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 77** | **أستعمل الصيغ**  **ص 136** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث.** | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 136** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 77** | **ص 137** | **/** | **مفاجأة سارة** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 79** | **ص140** | **/** | **أتحاور مع غيري** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 151** | **/** | **صديقي الحاسوب** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 78** | **- مفاجأة سارة**  **- أكتشف وأميز**  **ص 137 - 138** | **/** | **مفاجأة سارة** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 77** | **- مفاجأة سارة**  **- أحسن قراءتي**  **ص 137 - 138**  **-أركـب** (**ص 136)** | **/** | **مفاجأة سارة** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 78** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي ص 78** | **المشروع: أنجز بطاقة تهنئة ص154** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 78** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي** **ص 138** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 151** | **/** | **صديقي الحاسوب** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 79** | **ص139** | **/** | **سورة الكافرون** | **تربية إسلامية** |  |

**منهجية تسيير المقطع السابع في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الجزئية الثانية** | | | | | | |
| **/** | **/** | **-فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 141** | **ص 61** | **حصة في المدياع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 145** | **/** | **من آداب المسجد (1)** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 80** | **أستعمل الصيغ**  **ص 142** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 142** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 80** | **ص 143** | **/** | **حصتي المفضلة** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 82** | **ص 146** | **/** | **آداب الحوار** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 151** | **/** | **صديقي الحاسوب** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 81** | **- حصتي المفضلة**  **-أكتشف وأميز**  **ص 143 - 144** | **/** | **حصتي المفضلة** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 80** | **- حصتي المفضلة**  **-أحسن قراءتي**  **ص 143 – 144**  **-أركـب (ص 142)** | **/** | **حصتي المفضلة** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 81** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي** **ص 81** | **المشروع: أنجز بطاقة تهنئة ص154** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 81** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي** **ص 144** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 151** | **/** | **صديقي الحاسوب** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 82** | **ص 124** | **/** | **من آداب المسجد (1)** | **تربية إسلامية** |  |

**منهجية تسيير المقطع السابع في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الجزئية الثالثة** | | | | | | |
| **/** | **/** | **- فهم المنطوق**  **- أتأمل وأتحدث**  **ص 147** | **ص 62** | **الحاسوب** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 152** | **/** | **من آداب المسجد (2)** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 83** | **أستعمل الصيغ**  **ص 148** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 148** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 83** | **ص 149** | **/** | **بحث في الأنترنيت** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 85** | **ص 153** | **/** | **أقبل الرأي الآخر** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 130** | **/** | **توازن الغذاء** | **محفوظات** | **05** |
| **- بطاقات**  **- خط على كراس القسم** | / | **- بحث في الأنترنيت**  **-أكتشف وأميز**  **ص 149 - 150** | **/** | **بحث في الأنترنيت** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 83** | **- بحث في الأنترنيت**  **-أحسن قراءتي**  **ص 149 - 150**  **-أركـب (ص 148)** | **/** | **بحث في الأنترنيت** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 84** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي** **ص 84** | **المشروع: أنجز بطاقة تهنئة ص154** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 84** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي**  **ص 150** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 151** | **/** | **صديقي الحاسوب** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص85** | **ص 152** | **/** | **من آداب المسجد (2)** | **تربية إسلامية** |  |

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري

مفتش التعليم الابتدائي

**الأسبوع الرابع من المقطع السابع: أسبوع الإدماج والتقويم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة المفترضة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **/** | **يمكن استغلال الصور في:**  **- فهم المنطوق**  **- أتأمل وأتحدث**  **ص 135 – ص 141 ص 147** | **ص 61 ص 62** | **- استذكار القصص التي رُوِيت سابقا أو إعداد قصة، مع استعمال الصيغ والتراكيب المدروسة وإدماجها.**  **- مسرحة الأحداث.** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | / | **- سورة الكافرون ص139**  **- الآية 31 من سورة الأعراف ص145**  **- حديث المسجد ص152** | **/** | **تحفيظ سور وأحاديث** | **تربية إسلامية** |  |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **أوظف الصيغ والتراكيب**  **ص 86** | **/** | **/** | **- استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **- توظيف الصيغ والتراكيب في جمل أو وضعها في مكانها المناسب أو ....** | **تعبير شفوي** | **02** |
| **- يمكن إعداد نص يجمع معاني النصوص الثلاثة**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.** | **أفهم وأجيب**  **ص 86** | / | **/** | **- يقرأ النصوص الثلاثة، أو أهم فقراتها، ويجد العلاقة فيما بينهم، أو إعداد نص آخر.**  **- مراجعة الحروف المدروسة نطقا وكتابة، وإدماج ما درسه من حروف في وضعيات.** | **إنتاج شفوي وقراءة** | **03** |
| **04** |
| **إعداد وضعيات** | **ص 88** | **/** | **/** | **إدماج** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 151** | **/** | **صديقي الحاسوب (مسرحة الأحداث)** | **محفوظات** | **05** |
| **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.**  **- كتابة وإملاء في كراس القسم** | **خط + إملاء**  **ص87** | **/** | **/** | **- مراجعة رسم الحروف المدروسة في المقطع.**  **- كتابة جملة على كراس القسم.**  **- إملاء جملة من إعداد المعلم.**  **- حل أنشطة الكتابية والإملائية.** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **/** | **/** | **/** | **/** | **حل الوضعية الانطلاقية الأم** | **إملاء** | **07** |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **أنتج كتابيا + أبدي رأيي**  **ص 87** |  | **/** | **الوضعية الإدماجية التقويمية** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **/** | / | **المشروع: أنجز بطاقة تهنئة ص154** | **/** | **- متابعة إنجاز المشروع.**  **- تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد أنشطة إدماجية تساعد في معالجة النقائص** |  |  |  | **تدارك مواطن الضعف** | **الدعم والمعالجة** | **10** |
| **11** |
| **إعداد أنشطة** |  | **المشروع: أنجز بطاقة تهنئة ص154** |  | **أنشطة تدعيمية وإكمال المشروع في حالة عدم إتمامه** | **محفوظات** | **12** |
| **إعداد وضعيات** | **ص 88** | **/** | **/** | **إدماج** | **تربية إسلامية** |  |

المقطع الثامن

«الموروث الحضاري»

**الوضعية الانطلاقية الأم:**

تختلف الوسائل والأدوات التي يستعملها الإنسان من زمن إلى زمن آخر، ويختلف الاحتفال بالأعياد والمناسبات أيضا.

* عرف زملاءك ببعض الأدوات والوسائل القديمة.
* اشرح لهم كيف تحتفل عائلتك بعيد من الأعياد الوطنية.

**المهمات:**

من إعداد الأستاذ.

**من الدليل ص 26**

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري

مفتش التعليم الابتدائي

**منهجية تسيير المقطع الثامن في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الانطلاقية "الأم" الثامنة** | | | | | | |
| **تقديم الوضعية الجزئية الأولى** | | | | | | |
| **/** | **/** | **-فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 156** | **ص 62** | **جرة من الفخار** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 160** | **/** | **سورة الفيل** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 89** | **أستعمل الصيغ**  **ص 157** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 157** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 89** | **ص 158** | **/** | **زيارة المتحف** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 91** | **ص 161** | **/** | **الممتلكات العامة والخاصة** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 172** | **/** | **أصحاب الحرف** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 90** | **- زيارة المتحف**  **-أكتشف وأميز**  **ص 158 - 159** | **/** | **زيارة المتحف** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **/** | **- زيارة المتحف**  **-أحسن قراءتي**  **ص 158 - 159**  **-أركـب (ص 142)** | **/** | **زيارة المتحف** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 90** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي** **ص 90** | **المشروع: أصنف تراث بلادي ص175** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 90** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي** **ص 159** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 172** | **/** | **أصحاب الحرف** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 91** | **ص 160** | **/** | **سورة الفيل** | **تربية إسلامية** |  |

**منهجية تسيير المقطع الثامن في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الجزئية الثانية** | | | | | | |
| **/** | **/** | **-فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 162** | **ص 63** | **إعداد جرد للتراث** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 166** | **/** | **مولد الرسول صلى الله عليه وسلم** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 92** | **أستعمل الصيغ**  **ص 163** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 163** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 92** | **ص 164** | **/** | **الاحتفال بالعام الأمازيغي** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 94** | **ص 167** | **/** | **المرافق العمومية** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 172** | **/** | **أصحاب الحرف** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 93** | **- الاحتفال بالعام الأمازيغي**  **-أكتشف وأميز**  **ص 164 - 165** | **/** | **الاحتفال بالعام الأمازيغي** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **/** | **- الاحتفال بالعام الأمازيغي**  **-أحسن قراءتي**  **ص 164 - 165**  **-أركـب (ص 163)** | **/** | **الاحتفال بالعام الأمازيغي** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 93** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي** **ص 93** | **المشروع: أصنف تراث بلادي ص175** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 93** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي** **ص 165** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 172** | **/** | **أصحاب الحرف** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 94** | **ص 166** | **/** | **مولد الرسول صلى الله عليه وسلم** | **تربية إسلامية** |  |

**منهجية تسيير المقطع الثامن في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الجزئية الثالثة** | | | | | | |
| **/** | **/** | **- فهم المنطوق**  **- أتأمل وأتحدث**  **ص 168** | **ص 63** | **الملابس التقليدية** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 173** | **/** | **نسب وطفولة الرسول صلى الله عليه وسلم** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 95** | **أستعمل الصيغ**  **ص 169** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 169** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 95** | **ص 170** | **/** | **عيد الزربية** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 97** | **ص 174** | **/** | **تراثنا ملك للجميع** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 172** | **/** | **أصحاب الحرف** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 97** | **- عيد الزربية**  **-أكتشف وأميز**  **ص 170 - 171** | **/** | **عيد الزربية** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 95** | **- عيد الزربية**  **-أحسن قراءتي**  **ص 170 - 171**  **-أركـب (ص 169)** | **/** | **عيد الزربية** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 96** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي** **ص 96** | **المشروع: أصنف تراث بلادي ص175** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 96** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي**  **ص 171** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 172** | **/** | **أصحاب الحرف** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص97** | **ص 173** | **/** | **نسب وطفولة الرسول صلى الله عليه وسلم** | **تربية إسلامية** |  |

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري

مفتش التعليم الابتدائي

**الأسبوع الرابع من المقطع الثامن: أسبوع الإدماج والتقويم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة المفترضة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **/** | **يمكن استغلال الصور في:**  **- فهم المنطوق**  **- أتأمل وأتحدث**  **ص 156 – ص 162 ص 168** | **ص 62 ص 63** | **- استذكار القصص التي رُوِيت سابقا أو إعداد قصة، مع استعمال الصيغ والتراكيب المدروسة وإدماجها.**  **- مسرحة الأحداث.** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | / | **- سورة الفيل ص160**  **- الآية 56 من سورة الأحزاب ص166** | **/** | **تحفيظ سور وأحاديث** | **تربية إسلامية** |  |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **أوظف الصيغ والتراكيب**  **ص 98** | **/** | **/** | **- استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **- توظيف الصيغ والتراكيب في جمل أو وضعها في مكانها المناسب أو ....** | **تعبير شفوي** | **02** |
| **- يمكن إعداد نص يجمع معاني النصوص الثلاثة**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.** | **أفهم وأجيب**  **ص 98** | / | **/** | **- يقرأ النصوص الثلاثة، أو أهم فقراتها، ويجد العلاقة فيما بينهم، أو إعداد نص آخر.**  **- مراجعة الحروف المدروسة نطقا وكتابة، وإدماج ما درسه من حروف في وضعيات.** | **إنتاج شفوي وقراءة** | **03** |
| **04** |
| **إعداد وضعيات** | **ص 100** | **/** | **/** | **إدماج** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 172** | **/** | **أصحاب الحرف (مسرحة الأحداث)** | **محفوظات** | **05** |
| **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.**  **- كتابة وإملاء في كراس القسم** | **خط + إملاء**  **ص99** | **/** | **/** | **- مراجعة رسم الحروف المدروسة في المقطع.**  **- كتابة جملة على كراس القسم.**  **- إملاء جملة من إعداد المعلم.**  **- حل أنشطة الكتابية والإملائية.** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **/** | **/** | **/** | **/** | **حل الوضعية الانطلاقية الأم** | **إملاء** | **07** |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **أنتج كتابيا + أبدي رأيي**  **ص 99** |  | **/** | **الوضعية الإدماجية التقويمية** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **/** | / | **المشروع: أصنف تراث بلادي ص175** | **/** | **- متابعة إنجاز المشروع.**  **- تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد أنشطة إدماجية تساعد في معالجة النقائص** |  |  |  | **تدارك مواطن الضعف** | **الدعم والمعالجة** | **10** |
| **11** |
| **إعداد أنشطة** |  | **المشروع: أصنف تراث بلادي ص175** |  | **أنشطة تدعيمية وإكمال المشروع في حالة عدم إتمامه** | **محفوظات** | **12** |
| **إعداد وضعيات** | **ص 100** | **/** | **/** | **إدماج** | **تربية إسلامية** |  |