**منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **/** | **/** | **- فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 09** | **ص 50** | **انتهت العطلة الصيفية** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص13** | **/** | **سورة المسد** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 05** | **أستعمل الصيغ**  **ص 10** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث.** | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 10** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 05** | **اليوم نعود إلى المدرسة**  **ص 11** | **/** | **اليوم نعود إلى المدرسة** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 07** | **ص14** | **/** | **من حقي أن أتعلم** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **مدرستي**  **ص 25** | **/** | **مدرستي** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 06** | **-اليوم نعود إلى المدرسة**  **-أكتشف وأميز**  **ص 11 - 12** | **/** | **اليوم نعود إلى المدرسة** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 05** | **-اليوم نعود إلى المدرسة**  **-أحسن قراءتي**  **ص 11 – 12**  **-أركـب** (**ص 10)** | **/** | **اليوم نعود إلى المدرسة** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 06** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري لغتي**  **ص 06** | **/** | **المشروع**  **ص 21** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 06** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي**  **ص 12** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 25** | **/** | **مدرستي** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 07** |  | **/** | **سورة المسد** | **تربية إسلامية** |  |

إعداد الأستاذ: عبد الباري عبد الله

**منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **/** | **/** | **-فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 15** | **ص 50** | **موعد الاستراحة** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 19** | **/** | **فضل العلم** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 08** | **أستعمل الصيغ**  **ص 16** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 16** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 08** | **في ساحة المدرسة**  **ص 17** | **/** | **في ساحة المدرسة** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 10** | **ص 20** | **/** | **أتقن عملي** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **مدرستي** **ص 25** | **/** | **مدرستي** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 09** | **-في ساحة المدرسة**  **-أكتشف وأميز**  **ص 17 - 18** | **/** | **في ساحة المدرسة** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 08** | **- في ساحة المدرسة**  **-أحسن قراءتي**  **ص 17 – 18**  **-أركـب (ص 16)** | **/** | **في ساحة المدرسة** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 09** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري لغتي**  **ص 09** | **/** | **المشروع**  **ص 21** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 09** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي**  **ص 18** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 25** | **/** | **مدرستي** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 10** | **/** | **/** | **فضل العلم** | **تربية إسلامية** |  |

إعداد الأستاذ: عبد الباري عبد الله

**منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **/** | **/** | **-فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 21** | **ص 51** | **مع معلمتي** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 26** | **/** | **الإسلام يحث على العلم** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 11** | **أستعمل الصيغ**  **ص 22** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 22** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 11** | **في القسم**  **ص 23** | **/** | **في القسم** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 13** | **ص 27** | **/** | **من واجبي الانضباط** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **مدرستي**  **ص 25** | **/** | **مدرستي** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 09** | **-في القسم**  **-أكتشف وأميز**  **ص 23 - 24** | **/** | **في القسم** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 08** | **- في القسم**  **-أحسن قراءتي**  **ص 23 - 24**  **-أركـب**  **(ص 22)** | **/** | **في القسم** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 12** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري لغتي**  **ص 12** | **/** | **المشروع**  **ص 21** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 12** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي**  **ص 24** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 25** | **/** | **مدرستي** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 13** | **/** | **/** | **فضل العلم** | **تربية إسلامية** |  |

إعداد الأستاذ: عبد الباري عبد الله

**الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم**

**ملاحظة:** يمثل هذا المجهود اجتهاد اعتمدتُ فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج – الوثيقة المرافقة والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لتعم الفائدة.

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري

مفتش التعليم الابتدائي

**يتم في هذا الأسبوع:**

* **الإدماج العمودي حسب كل ميدان.**
* **الإدماج الأفقي بين الميادين.**
* **حل الوضعية الانطلاقية.**
* **وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.**
* **التقويم**
* **المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت الرسمي للمعالجة البيداغوجية)**
* **إنجاز المطوية من طرف الأفواج الخاصة بالتعريف بالمدرسة (المشروع)**

**(دفتر الأنشطة ص 14-15-16 ووضعيات من إعداد المعلم).**