# المـــــادة : جـــغرافــــيا

الوحدة التعلمية الأولى : الموقع و الخصائص الطبيعية للجزائر الحجم الساعي :09 ساعات .

الكفاءة القاعدية( المستهدفة): أمام وضعيات إشكالية تتعلق بموقع الجزائر، يكون المتعلم قادرا على تفسير أهمية هذا الموقع و التعرف على الخصائص الطبيعية العامة للجزائر.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكفاءات المستهدفة | الوضعية الإشكالية | الوضعية التعلمية | المفاهيم الأساسية | الح | الأنشطة و الأداءات |
| يتمكن التلميذ من استنتاج الأهمية الإقليمية و العالمية لموقع الجزائر . | فيما تكمن الأهمية الإستراتيجية لموقع الجزائر إقليميا وعالميا ؟ | 1- -موقع الجزائر و أهميته | * الموقع الفلكي . * الموقع الجغرافي * الحدود.الأبعاد. المساحة * الأهمية الإقليمية و القارية لموقع الجزائر. | 01 | * يحدد الموقع الجغرافي بالنسبة لمعالم جغرافية. * يحدد الموقع الفلكي بإعتماد الإحداثيات الجغرافية. * يحدد ويشرح أهمية الموقع الإقليمي للجزائر. * يبرز أهمية موقع الجزائر في شمال القارة الإفريقية. * يستخلص أهمية موقع الجزائر في العالم. |
| يقيم التلميذ سطح الجزائر و يستنتج مزاياه وصعوباته | ماهو الطابع الذي يغلب على تضاريس الجزائر؟ ماهي مزايا سطح الجزائر , وماهي الصعوبات التي يطرحها؟ | 2- تضاريس الجزائر . | * تضاريس الشمال .   ♦ السلا سل الجبلية.  ♦ السهول وأنواعها .  ♦ الهضاب العليا .   * تضاريس الجنوب . | 02 | يتعرف على إمتداد السلاسل الجبلية في الجزائر والجبال التي تتكون منها.  يحدد موقع الهضاب العليا بالنسبة للسلسلتين الجبلتين.  يتعرف على طبيعة السهول في الجزائر  يكتشف مظاهر السطح في الصحراء ومميزاتها الخاصة  - يحددعلى خريطة صماء تضاريس الجزائر. |
| يقيم التلميذ الظروف المناخيةفي الجزائر و يبرز العلاقة بين المناخ و الثروة المائية . | بما يتميز مناخ الجزائر ؟ ما هي العوامل التي تتحكم في توزيع الأقاليم المناخية؟ | 3- مناخ الجزائر | * العوامل المؤثرة في مناخ الجزائر. * الحرارة وتوزيعها. * التساقط و توزيعه. * الأقاليم المناخية. * المياه في الجزائر. | 02 | يتعرف على طبيعة المناخ السائد في الجزائر.  يستخلص التباين من حيث الحرارة والتساقط بين الشمال والجنوب.  يبرز العلاقة بين المناخ والثروة المائية في الجزائر |
| يستنتج التلميذ العلاقة بين المناخ والتربة و الغطاء النباتي في الجزائر | ماهي خصائص الغطاء النباتي في الجزائر؟ ما علاقة توزيع النباتات بالمناخ و التربة؟ | 4- التربة  والغطاء النباتي | * انواع التربة و توزيعها * توزيع الغطاء النباتي. | 01 | - يوزع على خريطة صماء أنواع التربة و الغطاء النباتي.  يربط العلاقة بين التربة \_ المناخ \_ الغطاء النباتي في الجزائر. |
|  |  | - نشاط إدماجي . | النشاط التقويمي من الكتاب المدرسي ص 36\_37 | 01 |  |

.الوحدة التعلمية الثانية : السكان و التنمية في الجزائر . الحجم الساعي :10 ساعات

الكفاءة القاعدية( المستهدفة): أمام وضعيات إشكالية تتعلق بالتنمية في الجزائر , يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين السكان و استغلالهم للموارد الطبيعية .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكفاءات المستهدفة | الوضعية الإشكالية | الوضعية التعلمية | المفاهيم الأساسية | الح | الأنشطة و الأداءات |
| يستنتج التلميذ طبيعة النمو الديموغرافي في الجزائر و يعطي تفسيرا للتوزيع الجغرافي للسكان | ماهي خصائص النمو الديموغرافي في الجزائر؟  ماهي العوامل المتحكمة في توزيع السكان في الجزائر.؟ | 5- نمو السكان في  الجزائر و توزيعهم | * مراحل التعمير. * تطور عدد السكان. * نمو السكان . * تركيب السكان * مراكز التجمع السكاني * العوامل المتحكمة في توزيعهم . | 02 | يكتشف مراحل تعمير الجزائر.  يتعرف على مراكز التجمع السكاني في الجزائر.  يصنف ويشرح العوامل المتحكمة في توزيع السكان في الجزائر.  يحدد مراحل تطور السكان في الجزائر.  يفسر خصائص التركيبة السكانية في الجزائر.  يوزع على خريطة صماء مراكز التجمع السكاني |
| يستخلص أسباب إكتظاظ المدن ونتائجه  يربط العلاقة بين وفرة الخدمات و المستوى المعيشي للسكان. | هل ارتفاع نسبة سكان المدن دليل على ارتفاع المستوى المعيشي؟. هل تتمكن المدن من توفير الخدمات لسكانها.؟  ماهي مقاييس المستوى المعيشي . | 6- المدن و خصائصها | * مراحل النزوح الريفي. * إكتظاظ المدن * المستوى المعيشي في الجزائر | 01 | يتعرف على ظاهرة النزوح الريفي.  يشرح أسباب إكتظاظ المدن وأثر ذلك على إطار حياة السكان.  يربط العلاقة بين الخدمات ومستوى معيشة السكان  - يوزع على خريطة صماء أهم المدن الجزائرية. |
| يستنتج التلميذ أهمية الموارد الطبيعية في الجزائر كما و نوعا . و يميز بين الموارد المتجددة و غير المتجددة | هل تتوفر الجزائر على الموارد الطبيعية الضرورية للتنمية الزراعية و الصناعية ؟ ماقيمة هذه الموارد إقتصاديا . | 7- الموارد الطبيعية في الجزائر . | * في الزراعة * في الصناعة * الموارد المتجددة و غير المتجددة . | 02 | - يحدد على خريطة صماء مناطق توزيع الموارد الطبيعية.  يحدد حجم الإنتاج والإحتياطي.  يميز بين الموارد المتجددة وغير المتجددة |
| يستنتج مدى استغلال الموارد الطبيعية ويربط العلاقة بين التنمية في الجزائر و التغيرات الإقتصادية العالمية | ماهو مدى استغلال الموارد الطبيعية في التنمية في الجزائر ؟ | 8- التنمية الإقتصادية في الجزائر | * التنمية في الزراعة. * لتنمية في الصناعة * التنمية في الخدمات * المتغيرات الإقتصادية. | 04 | يتعرف على مظاعر التنمية في الجزائر.  يربط العلاقة بين التنمية في الجزائر والتغيرات الإقتصادية العالمية. |
|  |  | - نشاط إدماجي . | الأنشطة التقويمية ص 97\_ 98 | 02 |  |

الوحدة التعلمية الثالثة : مشاكل البيئة و المخاطر الكبرى في الجزائر . الحجم الساعي : 07 ساعات .

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية مستقاة من محيطه يكون المتعلم قادرا على إقتراح حلول عملية لمشاكل البيئة و إتخاذ إجراءات وقائية من المخاطر الكبرى .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكفاءات المستهدفة | الوضعية الإشكالية | الوضعية التعلمية | المفاهيم الأساسية | الحصة | الأنشطة و الأداءات |
| يستخلص التلميذ عوامل الإنجراف و الجفاف و التصحرو يقترح الحلول المناسبة لها . | هل الإنجراف و التصحر من سيئات الظروف الطبيعية أم للإنسان دور فيها .؟ | 09- التصحر و الإنجراف | * التصحر * الإنجراف. | 02 | - ينجزخريطة لتوزيع كميات الأمطار  يربط العلاقة بين التساقط وظواهر التصحر والإنجراف  - ينجز فقرة يقترح فيها الحلولا المناسبة. |
| يحدد التلميذ المناطق الزلزالية ويبرز أخطار الفياضانات و الجراد على التنمية الإقتصادية. | ماهوخطر الكوارث الطبيعية على التنمية و الإستقرار كيف يمكن التكيف مع هذه الكوارث ؟ | 10- الكوارث الطبيعية | * الزلازل . * الفياضانات. | 02 | - يحدد على خريطة صماء المنطقة الزلزالية في الجزائر( يتعرف على أن شمال الجزائر منطقة زلزالية)  - ينجز فقرة يقترح فيها تدابير وإجراءات وقائية( التكيف وتسيير الأزمة) |
| * الجراد . |  | يحدد مواطن الجراد والمناطق المهددة بهذه الأفة الطبيعية. |
| يقيم الأضرار التي يخلفها الزحف العمراني و الحرائق على المدن , ويقترح إجراءات علاجية لذلك . | بالإضافة إلى الإكتضاض تواجه المدن مشاكل أخرى مثل الزحف العمراني و الحرائق مامدى خطورة ذلك على التنمية و الإستقرار . | 11- مشاكل المدن | * الزحف العمراني * الحرائق . | 01 | - ينجز فقرة يحدد فيها مشاكل المدن و يقترح حلولا عملية. |
|  |  | - نشاط إدماجي . | إنجاز النشاط ص 140إلى ص 143 | 01 |  |