**إعداد الأستاذ ياسين مسعودي / ثانوية سيدي عون / الموسم الدراسي 2014 /2015**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**الوحدة التعلمية الأولى: تطور العالم في ظل الثنائية القطبية مابين 1945-1989**

**الوضعية التعلمية الأولى: بروز الصراع وتشكل العالم ( جميع الشعب )**

**دراسة معايير تشكل العالم ( التاريخية ، الاقتصادية ، الاجتماعية ، العلمية ،التكنولوجية )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المعايير التاريخية** | **المعايير الاقتصادية** | **المعايير الاجتماعية** | **المعايير العلمية والتكنولوجية** |
| **تغير موازين القوى العالمية - تغير خارطة أوروبا والعالم- انقسام العالم إلى معسكرين - ظهور الحركات التحررية - بروز هيئة الأمم المتحدة** | **الاستفادة المادية للو م ا من ح ع 2****بروز النظام المالي العالمي الجديد** **ظهور التكتلات الاقتصادية**  | **خسائر مادية وبشرية- ترسيخ نظام يقوم على أساس العدل والمساواة الإعلان العالمي عن حقوق الإنسان غزو المرأة ميدان العمل** | **تطور الترسانة العسكرية بعد تفجير الذرة - غزو الفضاء وتطور وسائل الإعلام والاتصال -تطور العلوم والتكنولوجيا**  |

 **تحديد طبيعة العلاقات بين الكتلتين الشرقية والغربية**

**صراع وتوتر دائمين - بروز سياسة الاستقطاب – بروز سياسة ملا الفراغ- السباق نحو التسلح وإنشاء الأحلاف والقواعد العسكرية**

 **إبراز الاستراتجيات الخاصة بكل كتلة( أساليب ووسائل الصراع )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاستراتجيات** | **الكتلة الغربية** | **الكتلة الشرقية** |
| **سياسيا** | **مبدأ ترومان - سياسة ملا الفراغ - سياسة الاحتواء**  | **مبدأ جدانوف- إنشاء مكتب الكومنفورم - دعم حركات التحرر** |
| **اقتصاديا** | **مشروع مارشال 1947 -مشروع إيزنهاور 1957**  | **تاسيس منظمة الكوميكون 1949 - تقديم المساعدات الاقتصادية**  |
| **عسكريا** | **تاسيس مجموعة من الأحلاف العسكرية مثل حلف شمال الأطلسي**  | **تاسيس حلف وارسو- تقديم مساعدات عسكرية للدول الشيوعية** |
| **استراتيجيات مشتركة** | **الدعاية الإعلامية المغرضة- توظيف حق الفيتو – الجوسسة - إقامة القواعد العسكرية والسباق نحو التسلح** |

**الوضعية التعلمية الثانية: الأزمات الدولية في ظل الصراع بين الشرق والغرب( مظاهر الصراع والتوتر ) ( خاص بالآداب وتسيير واقتصاد )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أزمة برلين الأولى1948 -1949** | **أزمة برلين الثانية1961** | **أزمة كوريا 1950 -1953** | **أزمة السويس 1956** | **أزمة كوبا 1962** |
| **انتهت هذه الأزمة بتقسيم ألمانيا إلى دولتين ألمانيا الشرقية شيوعية وألمانيا الغربية رأسمالية** | **من ابرز نتائجها بناء جدار برلين 13 أوت 1961** | **انتهت هذه الأزمة بتقسيم كوريا إلى دولتين كوريا الشمالية شيوعية وكوريا الجنوبية رأسمالية** | **جاءت نتيجة تأميم جمال عبد الناصر لقناة السويس وانتهت بانسحاب فرنسا وبريطانيا من قناة السويس** | **تعد من اخطر الأزمات وانتهت بحصار كوبا اقتصاديا وبقاء التوتر السياسي بينها وبين الولايات المتحدة الأمريكية** |

 انعكاسات صراع الحرب الباردة**( نتائجه وآثاره )**

|  |  |
| --- | --- |
| **على المعسكرين** | **على العالم الثالث** |
| **خسائر بشرية ومادية كبيرة- توازن الرعب النووي بين المعسكرين - فشل سياسة الاحتواء - ظهور مبادرة التعايش السلمي- انهيار المعسكر الشرقي وتفككه - التطور العلمي والتكنولوجي- زوال الثنائية القطبية وبروز الأحادية القطبية** | **تحول العالم الثالث إلى مسرح لهذا الصراع- التقارب الافرواسياوي وتأسيس حركة عدم الانحياز -استفادة حركات التحرر من دعم الاتحاد السوفياتي** **تقسيم بعض الشعوب على نفسها مثل كوريا** |

**الوضعية التعلمية الثالثة: مساعي الانفراج الدولي( جميع الشعب )**

|  |  |
| --- | --- |
| **عوامل جنوح القطبين إلى السلم( عوامل التقارب والتعايش بين المعسكرين )** | **مظاهر الانفراج الدولي( مظاهر التقارب والتعايش بين المعسكرين )** |
| **التنافس في مجال الفضاء - توازن الرعب النووي - التغير الحاصل في زعامة القطبين - ضخامة الخسائر المادية والبشرية - ضغط الرأي العام العالمي** **دور حركة عدم الانحياز**  | **تبادل الزيارات الرسمية - عقد مؤتمر جنيف للسلام - حل مكتب الكومنفورم - إنشاء الخط الأحمر الهاتفي -عقد اتفاقيات الحد من التسلح** |

 دراسة حركة عدم الانحياز

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ظروف نشأتها** | **دورها في الصراع الإيديولوجي** | **دورها في حركات التحرر** |
| **انتشار موجة التحرر واستقلال العديد من الدول****انقسام العالم إلى معسكرين - ظهور فكرة التضامن الآسيوي - إقحام العالم الثالث في صراع الحرب الباردة - ظهور زعماء سياسيين بارزين**  | **محاربة سياسة الأحلاف والقواعد العسكرية****رفض السباق نحو التسلح- تبني مبدأ الحياد الايجابي دعوة المعسكرين إلى التعايش - الدعوة إلى حل جميع المشاكل بالطرق السلمية** | **مساندة حركات التحرر - محاربة الاستعمار بجميع أشكاله - محاربة سياسة التمييز العنصري- المطالبة بحق الشعوب المستعمرة في تقرير مصيرها** |

**الوضعية التعلمية الرابعة: من الثنائية إلى الأحادية القطبية( جميع الشعب )**

 **دراسة عوامل ومظاهر تفكك الكتلة الشرقية( المعسكر الشرقي )**

|  |  |
| --- | --- |
| **العوامل والأسباب** | **مظاهر التفكك** |
| **الداخلية اتساع المساحة - تعدد القوميات - طبيعة النظام السياسي والاقتصادي - ضخامة النفقات العسكرية وإفلاس الخزينة -إصلاحات غورباتشوف الفاشلة** **أما الخارجية :دعم المعسكر الغربي للحركات الانفصالية في الاتحاد السوفياتي- تأثير الإعلام الغربي وبروز انتفاضات شعبية- ضعف حلفاء الاتحاد السوفياتي** **دور حركة عدم الانحياز**  | **تحطيم جدار برلين - انعقاد قمة مالطا وإعلان نهاية الحرب الباردة رسميا في مؤتمر باريس - توحيد الألمانيتين - حل منظمة الكوميكون -حل حلف وارسو - مؤتمر آلما اتا وظهور مجموعة الدول المستقلة - حل الاتحاد السوفياتي وظهور روسيا**  |

دراسة ملامح النظام الدولي الجديد ومؤسساته الفاعلة

|  |  |
| --- | --- |
| ملامح النظام الدولي | مؤسساته الفاعلة |
| انهيار الاتحاد السوفياتي وزوال الثنائية القطبية- انفراد الولايات المتحدة الأمريكية بقيادة العالم - تهميش المنظمات الإقليمية والعالمية - تهميش دور روسيا في القضايا الدولية- غزو العديد من المناطق في العالم - الدعم اللا متناهي لإسرائيل | الاقتصادية: صندوق النقد الدولي والبنك العالمي ومنظمة العالمية للتجارة والشركات العابرة للقارات - السياسية: هيئة الأمم المتحدة - العسكرية: حلف شمال الأطلس - الإعلامية: وسائل الإعلام والاتصال - المنظمات الغير حكومية |

دراسة الأهداف المعلنة والخفية للنظام الدولي الجديد وانعكاساته على العالم الثالث

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأهداف المعلنة | الأهداف الخفية | انعكاساته على العالم الثالث |
| **الشرعية الدولية - احترام حقوق الإنسان- نشر الديمقراطية -حرية التعبير -الحرية الاقتصادية** | **زعامة العالم - تسخير المؤسسات المالية لخدمة مصالحها - الهيمنة على ثروات العالم الثالث -حل المشاكل الدولية بحلول هامشية - تحويل الصراع شرق غرب إلى صراع شمال جنوب** | **التدخلات العسكرية الأمريكية - تخلي الاتحاد السوفياتي عن دعم دول الجنوب - عدم الاستقرار السياسي - إغراق دول الجنوب في الديون - التدخل في تسيير شؤونه الاقتصادية**  |

**الوحدة التعلمية الثانية: الجزائر مابين 1945-1989**

**الوضعية التعلمية الأولى: من تبلور الوعي الوطني الجزائري إلى الثورة التحريرية( خاص بالآداب وتسيير واقتصاد )**

|  |  |
| --- | --- |
| **أسباب مظاهرات 8 ماي 1945** | **دوافع وأهداف ارتكاب فرنسا للمجازر** |
| **فرحة الجزائريين بنهاية ح ع 2 وتذكير فرنسا بوعودها - لفت أنظار الرأي العام العالمي - نمو الوعي الوطني - صدور مواثيق دولية نصت على حق تقرير المصير المطالبة بإطلاق سراح المعتقلين السياسيين**  | **الظهور بمظهر القوة العسكرية- تخويف باقي مستعمراتها - تنكرها لوعودها وتشتيت صفوف الحركة الوطنية- إعادة الاعتبار لجيشها الذي انهزم في ح ع 2- استعادة مكانتها وهيبتها**  |

**نتائجها وانعكاساتها:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **على الشعب الجزائري** | **على الحركة الوطنية** | **على فرنسا** |
| **استشهاد أكثر من 45 ألف شهيد - تدمير المئات من القرى- تزايد كرة الجزائريين للمعمرين –** **تأكد الشعب بان الحرية تأخذ ولا تعطى** | **حل الأحزاب واعتقال القادة - التأكد من عدم جدوى الكفاح السياسي -تزايد البعد الاستقلالي - إعادة بناء الحركة الوطنية- إطلاق سراح المعتقلين السياسيين- ترسخ قناعة الكفاح المسلح بتأسيس المنظمة الخاصة**  | **اهتزاز مكانتها الدولية ومن اجل تحسين صورتها اصدرت قانون العفو العام ودستور الجزائر**  |

**القانون الخاص 20 سبتمبر 1947**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دوافع وأهداف صدوره** | **موقف الحركة الوطنية** | **موقف المعمرين** |
| **امتصاص غضب الجزائريين بعد مجازر 8 ماي - تخوف فرنسا من نشاط الحركة الوطنية ورغبتها في تشتيت صفوفها -تلميع صورتها الخارجية بعد المجازر** | **رفضته لأنه مشروع إدماجي يربط الجزائر بفرنسا ومنا فئ لمبادئ الديمقراطية لأنه ساوى بين الأقلية والأغلبية**  | **رحبوا به لأنه منحهم الاستقلال بالجزائر ورغم وجود بعض المواد ليس في مصلحتهم إلا أنهم لم يتخوفوا منها لاستحالة تطبيقها**  |

**أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أسبابها** | **نتائجها وانعكاساتها** | **المحطات الرئيسية الثورة** |
| **اكتشاف المنظمة الخاصة - خلافات حول شرعية أو عدم شرعية الكفاح المسلح - اختلافات حول طرق القيادة داخل الحزب** | **انقسم الحزب إلى:****المصاليون- المركزون - الثوريون** | **تاسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل****اجتماع المجموعة 22 في 23 جوان 1954****اجتماعي اللجنة الستة في 10 23 أكتوبر 1954** |

دراسة الظروف الإقليمية والدولية التي اندلعت فيها

|  |  |
| --- | --- |
| **الظروف الإقليمية** | الظروف الدولية |
| **استقلال العديد من الدول - نجاح الثورة المصرية ودعم جمال عبد الناصر للحركات التحررية -اندلاع الكفاح المسلح في تونس والمغرب - ظهور جامعة الدول العربية** | **انتشار المد التحرري في العالم - انهزام فرنسا في معركة ديان بيان فو** **ظهور هيئة الأمم المتحدة - ظهور بوادر التعايش السلمي** |

**الوضعية التعلمية الثانية: العمل المسلح ورد فعل الاستعمار( جميع الشعب )**

 **إستراتيجية تنفيذ الثورة على المستوى الداخلي والخارجي( أساليب ووسائل تنفيذ الثورة )**

|  |  |
| --- | --- |
| **على المستوى الداخلي** | **على المستوى الخارجي** |
| **التعبئة الشعبية - الإعلام والتوعية - التنظيم العسكري- تنظيم الجماهير وتاطيرها تنظيم المظاهرات والإضرابات -توسيع نطاق الثورة بتنظيم هجومات الشمال القسنطيني -التنظيم المؤسساتي بعقد مؤتمر الصومام** | **إنشاء إذاعة صوت الجزائر بالقاهرة - نقل الثورة إلى فرنسا- إنشاء فيدرالية جبهة التحرير الوطني بفرنسا - تكثيف العمل الدبلوماسي - تاسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة -تدويل القضية الجزائرية في المحافل الدولية** |

**هجومات الشمال القسنطيني 20 أوت 1955**

|  |  |
| --- | --- |
| **أهدافها ودوافعها** | **نتائجها وانعكاساتها** |
| **فك الخناق الاوراس- تأكيد استمرارية الثورة -استقطاب جميع الأحزاب للثورة - تدويل القضية الجزائرية في الدورة العاشرة لهيئة الأمم المتحدة**  | **فك الحصار على الاوراس - تأكيد قوة الثورة وتكذيب ادعاءات فرنسا - نقل الثورة من الأرياف إلى المدن - استشهاد أزيد من 1200 شهيد** |

**مؤتمر الصومام 20 أوت 1956**

|  |  |
| --- | --- |
| **دوافع وأسباب انعقادة** | **نتائجه وقراراته** |
| **تقييم المرحلة السابقة من الثورة - حاجة الثورة إلى التنظيم و التخطيط****تأكيد استمرارية الثورة - بناء المؤسسات والهياكل التي تحتاجها الثورة** **إقناع المترددين للالتحاق بصفوف الثورة -إعطاء صدى خارجي للثورة** | **صدور ميثاق الصومام- تاسيس المجلس الوطني للثورة -إنشاء لجنة التنسيق والتنفيذ- إضافة الولاية السادسة الصحراء - إقرار مبدأ القيادة الجماعية وأولوية الداخل على الخارج والسياسي على العسكري - تدويل القضية الجزائرية- إعادة هيكلة جيش التحرير الوطني** |

 **تبيين رد فعل و إستراتيجية الاستعمار للقضاء على الثورة ( أساليب ووسائل ومخططات الاستعمار للقضاء على الثورة)**

**على المستوى الداخلي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المخططات العسكرية** | **المخططات الاقتصادية و الاغرائية** | **المخططات السياسية** |
| **مضاعفة عدد الجيش الفرنسي - إعلان حالة الطوارئ - إنشاء المناطق المحرمة -سياسة القمع والإيقاف الجماعي -إقامة المحتشدات -إنشاء المصالح الإدارية الخاصة - انجاز خطي شال وموريس - استعمال أسلحة محرمة دوليا**  | **مشروع سوستال 1955****مشروع قسنطينة 1958** | **إنشاء القوة الثالثة - الإعلان عن مشروع سلم الشجعان 1958** **طرح مشروع تقرير مصير**  |

**على المستوى الخارجي وأسباب قبول فرنسا للتفاوض**

|  |  |
| --- | --- |
| **على المستوى الخارجي** | **أسباب دواعي قبول فرنسا للتفاوض** |
| **الاستعانة بحلف شمال الأطلسي –معارضة تدويل القضية الجزائرية في المحافل الدولية -اختطاف طائرة الزعماء الخمسة- المشاركة في العدوان الثلاثي على مصر - الاعتداء على قرية ساقية سيدي يوسف - منح العديد من الدول استقلالها للتفرغ للجزائر - قمع مظاهرات الجزائريين المهاجرين في باريس** | **انتصارات الثورة - تزايد الاعتراف الدولي بالقضية الجزائرية -فشل سياسة ديغول في القضاء على الثورة- الخسائر المادية والبشرية التي تكبدتها فرنسا -إفلاس الخزينة الفرنسية- ضغط الرأي العام الفرنسي وتهديد فرنسا بحرب أهلية** |

**مبادئ الطرفين الجزائري والفرنسي في المفاوضات( النقاط التي ظلت محل خلاف بين فرنسا والجزائر في المفاوضات)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الموقف الجزائري** | **الموقف الفرنسي** |
| **الاستقلال** | **التام** | **حكم ذاتي** |
| **وحدة الأمة** | **الجزائر شعب واحد** | **تجزئة الجزائر عرقيا** |
| **الصحراء** | **وحدة التراب الوطني** | **فصل الصحراء** |
| **التمثيل** | **جبهة التحرير الوطني ممثل وحيد للشعب** | **الطاولة المستديرة من خلال إدخال أطراف أخرى** |
| **وقف القتال** | **وقف إطلاق النار** |  **عقد هدنة** |

**الوضعية التعلمية الثالثة: استعادة السيادة الوطنية وبناء الدولة الجزائرية( جميع الشعب )**

**التعرف على ظروف قيام الدولة الجزائرية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الظروف السياسية** | **الظروف الاجتماعية** | **الظروف الاقتصادية** |
| **توقيع اتفاقيات أيفيان - تكوين هيئة تنفيذية مؤقتة برئاسة عبد الرحمن فارس -زيادة النشاط الإرهابي لمنظمة OAS -انعقاد مؤتمر طرابلس -إجراء استفتاء تقرير المصير -تكوين الجمعية التأسيسية برئاسة فرحات عباس التي أعلنت قيام الجمهورية الجزائرية** | **ضحايا الثورة التحريرية ومخلفاتها تدني مستوى المعيشة – انتشار الأمية****انتشار الثالوث الأسود**  | **التبعية الاقتصادية -تدهور الهياكل القاعدية****سيطرة الشركات الأجنبية على الثروات الطبيعية****ضعف القاعدة الصناعية -تجارة تتم مع فرنسا** |

**دراسة الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة الجزائرية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاختيارات السياسية** | **الاختيارات الاجتماعية والثقافية** | **الاختيارات الاقتصادية** |
| **بناء دولة عصرية ديمقراطية في إطار الحزب الواحد****رفض النزعة الذاتية والانفراد بالسلطة - محاربة الاستعمار ودعم حركات التحرر - دعم السلم والتعاون الدولي- تجسيد الوحدة المغاريبية والعربية والإفريقية** | **تحسين مستوى المعيشة - تحقيق العدالة الاجتماعية- توفير وتطوير الخدمات الصحية والتعليمية -ترقية اللغة العربية وإحياء التراث الوطني** | **اعتماد النظام الاشتراكي – محاربة الاحتكارات****بناء اقتصاد وطني – اعتماد التأميم والتخطيط** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**الجغــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــرافيا**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**الوحدة التعلمية الأولى: واقع الاقتصاد العالمي**

**الوضعية التعلمية الأولى**: **إشكالية التقدم والتخلف( جميع الشعب )**

 **تحديد معايير التصنيف الدول الى متقدمة ومتخلفة و مؤشراتها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعايير الاقتصادية** | **المعايير الاجتماعية** | **المعايير الثقافية والعلمية** |
| **الناتج الوطني الخام- الناتج الداخلي الخام- وضعية القاعدة الصناعية - وضعية الهياكل القاعدية- كمية استهلاك المواد الأولية - نسبة المساهمة في التجارة العالمية** | **الدخل الفردي - متوسط العمر- مستوى المعيشة -مستوى الخدمات الصحية - نسبة الزيادة الطبيعة** | **نسبة الأمية -نسبة التمدرس - نسبة استخدام الانترنت واستهلاك أجهزة الإعلام الآلي - ميزانية البحث العلمي -نسبة المطالعة -نسبة التحكم في التكنولوجيا** |

**سوق البترول**

|  |  |
| --- | --- |
| **أهمية البترول** | **العوامل المتحكمة في تجارته وأسعاره** |
| سهولة استخراجه ونقله - مادة أولية للكثير من الصناعات - كثرة مشتقاته - مصدر دخل للكثير من الدول | **دور الوكالة الدولية للطاقة و الكارتل العالمي - قانون العرض والطلب - النوعية الحروب والأزمات قرب مناطق الإنتاج -قوة وضعف الاوبيك** |

دور وأهداف الاوبيك

|  |  |
| --- | --- |
| دور وأهداف الاوبيك | **المشاكل والتحديات التي تواجهها** |
| **تنسيق السياسات النفطية للدول الأعضاء - تحديد سقف الإنتاج - تحديد حصص الإنتاج- المحافظة على سعر مقبول للبترول - تثمين البترول وحسن استغلال عائداته**  | **عدم احترام حصص الإنتاج - وجود دول منتجة خارج المنظمة -انسحاب بعض الدول من المنظمة - تاسيس الدول المستهلكة للوكالة الدولية للطاقة** |

**سوق القمح**

|  |  |
| --- | --- |
| **أهميته** | **العوامل المتحكمة في تجارته وأسعاره** |
| **غذاء أساسي لمعظم سكان العالم - مصدر دخل للكثير من الدول- يعتبر سلاح اخضر - كثرة مجالات استخدامه - إمكانية تخزينه لفترة طويلة** | النوعية- زيادة الطلب العالمي- هيمنة عمالقة الحبوب على إنتاجه وتسويقه العوامل الطبيعية - زيادة تكاليف النقل |

**حركة الأموال**

|  |  |
| --- | --- |
| **واقع وخصائص حركة الأموال** | **دور حركة الأموال** |
| **تمركز الأنشطة المالية في الدول المتقدمة- الفضائح المالية التي تتعرض لها الشركات الأجنبية- ضخامة عمليات المضاربة- ضخامة عمليات تبييض الأموال تواجد البورصات الكبرى في الدول المتقدمة** | **توفير السيولة النقدية - تشجيع الاستمارات وامتصاص البطالة- تمويل المشاريع إنعاش خزينة دول الجنوب بالعملة الصعبة - تنشيط البنوك والمصارف** |

**دور الإعلام في المبادلات**

|  |  |
| --- | --- |
| **دور الإعلام والتكنولوجيا** | **سلبيات الإعلام** |
| **ربح الوقت لسرعة عرض المنتوج -** **تحسن المستوى المعيشي والثقافي للمجتمعات-** **الدعاية والإشهار-**  **كشف عمليات السرقة العلمية وتقليد البضائع القضاء على الوسطاء والسماسرة من خلال التجارة الالكترونية** | **تهديد ثقافات شعوب العالم الثالث- انتشار الحروب وإثارة الفتن- التدخل في شؤون الدول وتهديد سيادتها** |

**الوحدة التعلمية الثانية**: **القوى الاقتصادية الكبرى في العالم**

**الوضعية التعلمية الأولى: مصادر القوة الاقتصادية الأمريكية وتأثيرها على الاقتصاد العالمي( جميع الشعب )**

**عوامل القوة الاقتصادية الأمريكية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عوامل طبيعية** | **عوامل تاريخية** | **عوامل اقتصادية وبشرية** |
| **شساعة المساحة- الموقع الاستراتيجي- طول الشريط الساحلي- اتساع السهول والمساحة الصالحة للزراعة- تنوع التضاريس- تنوع المناخ- وفرة الثروات الطبيعية- وفرة المياه** | **الاستفادة من الثورة الصناعية - الاستفادة من الحربين العالميتين 1 و2 - الاستقرار السياسي** | **طبيعة النظام الرأسمالي - وفرة رؤوس الأموال - وفرة البنوك والبورصات - وفرة وتطور الهياكل القاعدية ضخامة عدد السكان - وفرة اليد العاملة المؤهلة استقطاب الكفاءات - ضخامة الاستهلاك**  |

تحديد خصوصيات الأقاليم الاقتصادية للو م ا

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الإقليم الشمالي الشرقي** | **خصائص الإقليم الجنوبي** | **خصائص الإقليم الغربي** |
| يعتبر من أقدم الأقاليم- مقر القرار السياسي والاقتصادي - توجد به تجمعات المدن الكبرى الميغالوبوليس - توجد به جميع أنواع الصناعات -توجد به عدة نطاقات زراعية- يتوفر على ثروات طبيعية هامة - يتوفر على بنى تحتية متطورة | يتوفر على ثروات طبيعية- يشتهر بالصناعات البترولية - يعرف بمملكة القطن إضافة إلى منتوجات أخرى - توجد به موانئ هامة  | إقليم حديث من حيث الاستثمارات والسكان -يشتهر بالصناعات الثقيلة والفضائية والسينمائية -يتوفر على ثروات طبيعية- يعتبر إقليم زراعي هام - يعتبر مقر لأكبر الشركات المتعددة الجنسيات- توجد به موانئ هامة  |

**استنتاج مظاهر القوة الاقتصادية للو م ا واثر قوتها على العلاقات الاقتصادية العالمية**

|  |  |
| --- | --- |
| **مظاهر القوة الاقتصادية الأمريكية** | **اثر قوتها على العلاقات الاقتصادية العالمية** |
| ضخامة الإنتاج الزراعي والصناعي واحتلاله المراتب الأولى - امتلاكها لأكبر البورصات والشركات المتعددة الجنسيات - قوة عملتها -ضخامة استهلاكها للمواد الأولية وتصديرها للمواد المصنعة - وفرة وتطور الهياكل القاعدية المساهمة في التجارة العالمية 13 % | **تأثير الدولار سلبا أو إيجابا على الاقتصاد العالمي - الهيمنة على المؤسسات المالية والاقتصادية - استخدام الغذاء كسلاح اخضر - التدخل في الكثير من المناطق لحماية مصالحها - الانتشار الكبير للثقافة الأمريكية في العالم - تأثير أزماتها المالية والاقتصادية على الاقتصاد العالمي** |

**الوضعية التعلمية الثانية: ظاهرة التكتل وأثرها في قوة الاتحاد الأوروبي( جميع الشعب )**

**استخلاص عوامل القوة الاقتصادية للاتحاد الأوروبي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عوامل طبيعية** | **عوامل تاريخية** | **عوامل اقتصادية وبشرية** |
| الاستفادة من الحركة الاستعمارية والثورة الصناعية الاستفادة من مشروع مارشال - الاستقرار السياسي بعد ح ع 2- انتهاج ساسة التكتل مبكرا  | الموقع الاستراتيجي -اتساع المساحة الصالحة للزراعة- طول الشريط الساحلي -وفرة المياه تنوع المناخ - وفرة الثروات الطبيعية | طبيعة النظام الرأسمالي - وفرة البنوك والبورصات وفرة الهياكل القاعدية - وفرة رؤوس الأموال- التحكم في التكنولوجيا- وفرة اليد العاملة المؤهلة -اتساع السوق الاستهلاكية- استقطاب الكفاءات  |

إبراز مكانة إقليم الراين والواجهة البحرية الشمالية والغربية في اقتصاد الاتحاد

|  |  |
| --- | --- |
| مكانة إقليم الراين | مكانة الواجهة البحرية الشمالية والغربية |
| ينتج نصف الدخل الوطني لدول الاتحاد -تتركز به جل الأنشطة الاقتصادية - اكبر منطقة من حيث التمركز السكاني - وفرة الموارد الطبيعية والمائية - يسهل الاتصال بين الدول الأوروبية - قبلة للسياح - وفرة اليد العاملة المؤهلة | تطل على العديد من الدول الأوروبية- واجهة بحرية هامة وطريق تجاري رئيسي تسهيل المبادلات والتنقلات الداخلية والخارجية- تعتبر مصدر هاما لإنتاج النفط والغاز والثروة السمكية - منطقة سياحية هامة |

دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية المنشودة والمعيقات التي تواجه الاتحاد الأوروبي

|  |  |
| --- | --- |
| دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية المنشودة | المشاكل والتحديات والمعيقات |
| حولها إلى قطب اقتصادي عالمي - مكنها من تجاوز خلافاتها وتوحيد إمكانياتها قلص من الفوارق في التطور الاقتصادي بين دولها - مكنها من استعادة مكانتها خفف من تبعيتها في المواد الأولية - قوة صناعية- قوة زراعية - حولها إلى قوة مالية -اكبر قوة تجارية في العالم  | افتقارها للمواد الأولية- عدم التزام بعض الدول بمبدأ الأفضلية في التعامل التفاوت في التطور بين دول الاتحاد - عدم انضمام كل دول الاتحاد إلى منطقة اليورو- التلوث البيئي - الأزمات المالية - البطالة - المنافسة الخارجية  |

**الوضعية التعلمية الثالثة: العلاقة بين السكان والتنمية في شرق وجنوب شرق آسيا( جميع الشعب )**

 إمكانيات وعوامل القوة الاقتصادية لمنطقة شرق وجنوب شرق آسيا

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عوامل طبيعية | عوامل بشرية | عوامل اقتصادية | عوامل سياسية |
| الموقع الاستراتيجي - طول الشريط الساحلي - وفرة المياه - تنوع المناخ -الطابع الجزري  | وفرة اليد العاملة المؤهلة - اتساع السوق الاستهلاكية - الانضباط والتفاني في العمل الاهتمام بالتعليم والتكوين  | ضخامة الاستثمار - وفرة رؤوس الأموال - التطور التكنولوجي -التكتل والتعاون - وفرة الهياكل القاعدية | الاستقرار السياسي |

إبراز دور استثمار العنصر البشري في تحقيق التطور الاقتصادي في المنطقة ومكانتها في الاقتصاد العالمي

|  |  |
| --- | --- |
| دور استثمار العنصر البشري | مكانة المنطقة في الاقتصاد العالمي |
| وفرة اليد العاملة الزهيدة الأجر -اتساع السوق الاستهلاكية - دور المهاجرين في تدفق رؤوس الأموال إلى بلدانهم -تحكم عمالها في التكنولوجيا الحديثة -الاهتمام الكبير بالتعليم والتكوين - سياسات تحديد النسل قلصت من النفقات الاجتماعية - تنمية روح المواطنة والتفاني في العمل - تقديس السكان للعمل والانضباط - المردودية العالية للعمال وانعدام الإضرابات | بروز المنطقة كثالث قطب اقتصادي عالمي - تعدد أقطابها الصناعية - احتلالها المراتب الأولى في العديد من الصناعات -التحكم في أهم الطرق التجارية - قوة الأسطول التجاري - المساهمة في التجارة الدولية - استقطابها للاستثمارات الأجنبية - ثالث قوة المالية -غزو منتوجاتها للأسواق العالمية  |

####

 كلكم ناجحون في بكالوريا 2015