الدرس [1] ــ **الموضوع : السياسة الاستعمارية .**

ــ **الإدماج** : إذابة الجزائريين في الكيان الفرنسي.

ــ **مظاهرها** : قوانين الإدماج ، منع الحقوق ، دعم المعمرين ، الجنسية للمعمرين واليهود ، مصادرة الأراضي .

ــ **أساليب مصادرة الأراضي** : بالقوانين ، باستعمال المصلحة العامة [مد الطرق] ، نقل الملكية للمعمرين .

ــ **الاستيطان** : إحلال الأوربيين محل الجزائريين بقانون الأهالي 1871 و قانون الجنسية 1865 .

ــ **التنصير** : نشر المسيحية ، تحويل المساجد إلى كنائس ، أخذ الأوقاف ، إخضاع القضاء لفرنسا.

ــ **الفرنسة** : إحلال الفرنسية محل العربية ، القضاء على مراكز التعليم العربي ، فرنسة المحيط .

ــ **التنظيم الإداري** : إلحاق الجزائر بفرنسا قانون 1948/11/4 ، تقسيم الجزائر إلى 3 مقاطعات . وتميز النظام الإداري بطابع عسكري [1830/ 1870] ومدني بعد 1870 .

ا الدرس [2] ــ **تجدد المقاومة .**

ــ **المقاومة المسلحة** : اتخذت شكل جماعي و فردي . في شكل ثورات شعبية .

ــ **المقاومة الفكرية** : حمدان خوجة بعرائض والمطالبة بالجلاء باتجاهين المحافظين والنخبة .

ــ الصحافة : جرائد مثل الجزائر و الفاروق .

ــ **الجمعيات والنوادي** : مع بداية القرن 20 ظهرت لتنمية الوعي السياسي مثل الجمعية الراشدية ــ ونادي صالح بأي .

.

الدرس [3] ــ **التحول في المقاومة .**

ــ **عوامل المقاومة الداخلية** : استمرار الاحتلال ، الإبادة ، النظام الاستعماري ، التجنيد ، محو الشخصية

ــ **جبهات المقاومة** : الدفاع عن مقومات الأمة ، مواجهة السياسة الاستعمارية .

ــ **العوامل الخارجية** : الجامعة الإسلامية بزعامة جمال الدين الأفغاني ، حركة الإصلاح الديني ، دور الهجرة الجزائرية للمشرق وبفرنسا ، موقف فرنسا ضد الحركات الوطنية ، الحرب العالمية الأولى و ما صاحبها من تطورات ، عودة المهاجرين .

ــ **الاتجاهات السياسية** : الثوري ، الادماجي ، الشيوعي والإصلاحي .

الدرس [4] ــ **رد الفعل الفرنسي .**

ــ تميز موقفها من المقاومة [1939/1919] 1/ بموقف إغرائي تمثل في إصلاحات فيفري 1919 لامتصاص الغضب وترضية النخبة . 2/ مشروع بلوم فيوليت : إصلاح التعليم ، الزراعة ، بعض الحقوق

ــ رفضه المعمرون ، رحبت به النخبة ، تحفظت منه جمعية العلماء ، رفضه نجم شمال افريقيا .

ــ **موقف قمعي** : حل الأحزاب ، النفي ، الغرامات ، الاحتفال بالذكرى المئوية للاحتلال .

ــ **دور الكشافة** : 1936 تنمية الحس ، تطبيق شعار الجمعية ، ساهمت برجالها في الثورة ابن المهيدي .

المؤتمر الإسلامي الجزائري : 1936 ــ المطالب : إلغاء القوانين الفرنسية ، المحافظة على الشخصية ، فصل الدين عن الدولة .

الدرس : [5] **ــ مسار الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الثانية .**

ــ الإجراءات الاستعمارية : مع النخبة (الإدماج و الشيوعيون) أسلوب الملاينة و التسويف ــ مع حزب الشعب (دعاة الاستقلال وجمعية العلماء) مواقف متشددة .

ــ نشاط الحركة الوطنية : برئاسة فرحلت عباس أصدروا بيان 10 فيفري 1943 بمطالب مستعجلة خلال الحرب وأخرى مؤجلة ورفض الحلفاء هذا البيان فتكتلت الحركة الوطنية وأسست تجمع أحباب البيان والحرية 1944/3/14 ــ رد الفعل الفرنسي على البيان : زار شارل ديغول قسنطينة معلنا إصدار مشروع يضمن الحقوق ، وإصدار قانون حق المواطنة في 1944/3/7 .

الدرس : [6] **ــ إعادة بناء الحركة الوطنية .**

ــ بمرسوم 3/16/ 1946 الذي أصدرته فرنسا لامتصاص الغضب بعد مجازر 8 ماي 1945 تشكلت الأحزاب التالية ــ الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري : أسسه فرحات عباس 1946/8/3 رفع شعار الثورة بالقانون .

ــ جمعية العلماء : عادت للنشاط الإصلاحي وتوحيد الجزائريين . ــ حزب الشعب : رفع الحس الثوري للشعب شارك في انتخابات المجلس الوطني الفرنسي وغير اسمه إلي حركة انتصار الحريات الديمقراطية .

الدرس : [7] **ــ إعادة بناء الحركة الوطنية .**

ــ سير الانتخابات ونتائجها : رفض ترشيح مصالي الحاج وزورت الانتخابات ورغم ذلك حصل الحزب على5مقاعد ــ المنظمة الخاصة : بعد مؤتمر فيفري 1947 اقر حزب حركة انتصار الحريات الديمقراطية انشاء المنظمة الخاصة لاعداد العمل المسلح كانت برئاسة محمد بلوزداد . ــ الموقف الفرنسي ــ الموقف الاغرائي : إصدار قانون سبتمبر 1947 رحب به المعمرون وظل حبرا على ورق بالنسبة للجزائريين ــ الموقف القمعي : رفض ترشيح عناصر من الجزائريين والتزوير وحملات المداهمة والمتابعة والسجن .

الدرس : [8] **ــ الحركة الوطنية والتحرر العربي .**

ــ الفكر التحرري ارتبط بالبعد المغاربي و العربي و الإسلامي مع الغرب بقيادة عبد المالك وفي تونس بزعامة عبد العزيز الثعالبي وليبيا الآسرة السنوسية وتطوع جزائريين في حروب الخلافة الإسلامية وفلسطين وسوريا وكان للأمير خالد دور في دعم النضال العربي وتعرف مصالي الحاج على الزعيم شكيب ارسلان ونظم مصالي مع الجالية الجزائرية مظاهرات بباريس 1936 ، وفضح حزب الشعب مشروع تهويد فلسطين .

ــ الجامعة العربية : أعلن عزام باشا عروبة المغاربة في زيارة باريس 1946 فتوحد النضال المغربي .

ــ حركة انتصار الحريات الديمقراطية : 1949 أرسلت الحركة وفدا للقاهرة لبحث تسلح المنظمة الخاصة وفي 1951 قاد مصالي نشاطا دبلوماسيا عربيا للتعريف بالقضية الجزائرية ــ جمعية العلماء : عملت على توطيد العلاقات المغربية والعربية ودعم فلسطين وتولى محمد البشير الإبراهيمي نشاط الجمعية في مصر والعالم الإسلامي .

الدرس : [9] **ــ الظروف العامة قبيل اندلاع الثورة .**

ــ الظروف الدولية : زيادة الحركات التحررية و نشاط الأمم المتحدة لتبني قضايا التحرر و انفراج العلاقات

ــ الظروف في فرنسا : نتائج ح ع 2 كانت أزمة في كل المجالات وتقلص دور فرنسا أوربيا .

ــ الظروف العامة في الجزائر: استمرار السياسة الاستعمارية ، وظهور أزمة بحركة انتصار الحريات الديمقراطية مرت بـــ4 ازمات ــ الأولى : بتراجع الحزب عن تعميم الانتفاضة ــ الثانية : المشاركة في انتخابات 1946 ــ الثالثة : قرار الحزب بحل المنظمة الخاصة بعد اكتشافها ــ الرابعة : عام 1953 بعد الاختلاف حول القيادة وانقسام الحزب الى المصاليين والمركزيين .

ــ بقية الأحزاب : كانت تنتظر فرنسا لعلها تستجيب لمطالبها بعد الرسالة الموجهة لفرنسوا متيران في 19 اكتوبر 1954 .

الدرس : [10] **ــ تحضير الثورة .**

خلال فيفري 1954 و 31 اكتوبر 1954 كانت فترة صعبة اثر الأزمات فعمل المناضلون على :

ــ تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل : 1954/3/23 للعمل على وحدة الحزب وتجميع اطارات المنظمة فتم اجتماع لجنة 22 لدراسة الأوضاع واحتواء الانقسامات . الاجتماعات السرية : 1954/6/23 لجمع قدماء المنظمة والتحضير العسكري وإجراء التدريب وضبط الإجراءات التنظيمية وتأسيس جبهة التحرير و جيش التحرير واقرار بيان أول نوفمبر والتقسيم الجغرافي و العسكري وتوزيع المهام وتحديد تاريخ انطلاق الثورة والاماكن المستهدفة

الدرس : [11] **ــ تحضير الثورة واندلاعها .**

ــ الاتصالات داخليا وخارجيا : بمناضلي الحزب والمنظمة السرية ومنطقة القبائل بكريم بلقاسم والاتصال بشخصيات فاعلة مصالي ، بن خدة ، محمد يزيد وبالوفد الخارجي بن بلة خارجيا كسب الدعم لتأمين طرق التسلح وتم اختيار يوم الاثنين لانه ــ يصادف مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ــ صادف عند الفرنسيين عيد القديسين

ــ الانطلاقة : تفجيرات ، توزيع البيان ، إعلان الثورة من صوت القاهرة .

ــ عسكريا : إشراف بن بولعيد نظم الخلايا و جمع السلاح ونجحت المنطقة الأولى في تدشين بداية الثورة لبعد المنطقة عن الصراعات التي شهدها الحزب .

ــ استراتيجيا : جغرافية المنطقة ، حدودها مع تونس وليبيا ، حدودها مع بقية المناطق ، تعهد بن بولعيد بضمان المعارك مدة 8 أشهر .

الدرس : [12] **ــ ردود الفعل على اندلاع الثورة .**

ــ وطنيا : شعبيا فرحة وتساؤل ثم الانخراط في الثورة ــ الأحزاب الوطنية : الدهشة والتخوف والتحق أعضاء حزب حركة انتصار الحريات بالثورة باستثناء مصالي الحاج ــ حزب الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري واصل نشاطه وشارك في الانتخابات وفي 1955/12/23 استقال نوابه وفي 1956/4/22 حل الحزب وانظم للثورة .

ــ جمعية العلماء : ساندت الثورة وانحلت الجمعية في 1956 والتحقت بالثورة .

ــ الشيوعيون : واصل نشاطه ضمن المشاركة في الانتخابات الفرنسية واتخذ مواقف ضد الثورة وفي 1955 حل الحزب وانضم البعض من مناضليه الى الثورة .

الدرس [13] **ــ ردود الفعل على اندلاع الثورة .**

ــ رد فعل فرنسا : الارتباك والتقليل من شأن الثورة ووصفت الثوار بالخارجين عن القانون وحاولت إقناع الرأي الدولي بأسطورة الجزائر فرنسية ــ عسكريا : زيادة الإمدادات العسكرية ، الإبادة ، النفي ، السجن ، الإقامة الجبرية ، التجنيد الاحتياطي .

ــ رد الفعل العالمي : ساندت الدول الغربية الموقف الفرنسي ، أبدى الاتحاد السوفيتي تحفظه تجاه الثورة ، عربيا كانت بين التحفظ نتيجة الضغوط والتبعية باستثناء مصر التي إذاعة بيان الثورة آما الشعوب فقد ساندت الثورة وهكذا طرحت القضية الجزائرية في مؤتمر باندونغ 1955 .

الدرس : [14] **ــ الثورة في عامها الأول .**

ــ 55/54 مرحلة إقناع الشعب واقرار التنظيمات ومؤسسات الثورة وتقويض الكيان الاستعماري .

ــ الملف الجزائري في باندونغ : وجهت الجهود للخارج لفك العزلة وتحطيم فكرة الجزائر فرنسية ففي هذا المؤتمر نالت الجبهة دعم 14 دولة منه وجهت رسالة لهيئة الأمم لتسجيل القضية الجزائرية 1955/7/26 .

ــ هجوم 20 أوت 1955 : انطلقت في شمال قسنطينة من سكيكدة من أجل فك الحصار عن المنطقة 1 مواجهة قانون الطوارئ في هذه الظروف فجر زيغود يوسف هجوم 1955/8/20 .

ــ أهداف الهجوم : توسيع الثورة ومواجهة سياسة فرنسا ودعم الثوار في المنطقة 1ولفت العالم بما يحدث بالجزائر

ــ النتائج : للثورة : تأكد شعبية الثورة ودعم الثوار بالأوراس ، استقالة نواب حزب البيان

ــ بالنسبة للاستعمار : خيبة الأمل ، تمرد وعصيان الجيش الفرنسي ، ذهول المعمرين،مواصلة المجازر.

الدرس : [15] **ــ مؤتمر الصومام .**

المؤتمر : 1956/8/20 بقرية افري أوزلاقن بواد الصومام وخرج المؤتمر بتوحيد نظام الثورة وتنظيم المجالس الشعبية وتحديد المهام .

ــ قراراته : جبهة التحرير، المؤتمر الوطني ، المجلس الوطني للثورة ، لجنة التنسيق والتنفيذ ، الحكومة المؤقتة 1958/9/19 .

ــ عسكريا : تقسيم الوطن إلي 6 ولايات عسكرية .ــ التنظيم الجماهيري : العمال تأسيس الاتحاد العام للعمال وتم تنظيم الشباب و النساء والتجار والمثقفين لدعم الثورة .

الدرس : [16] **ــ المخططات الاستعماري عسكريا واقتصاديا واجتماعيا .**

ــ عسكريا : تقوية الجيش ودعم الحلف الأطلسي وتأسيس ميليشيات مسلحة والاستعانة بمجندي المستعمرات ،توسيع المعتقلات والسجون ، واستعمال الكلاب البوليسية ، واللجوء إلى مخطط شال وموريس ، وتفجير قنابل نووية برقان 61/60 ــ دبلوماسيا : عزل الثورة بالضغط والمناورة إجراء و تزوير الانتخابات .

ــ اقتصاديا واجتماعيا : مشروع سوستال 1955 خطة للقضاء على الثورة ــ مشروع قسنطينة 1958 ظاهره إصلاحي وفي حقيقته مشروع لهدم الثورة ، ومشروع تقسيم الجزائر 1957 (جمهورية قسنطينة ، اقليم الجزائر ووهران الفرنسي ، تلمسان ، الصحراء) لفصل الصحراء .

الدرس : [17] **ــ الديبلوماسية الجزائرية .**

ــ شن حملات لتدويل القضية في مؤتمرات ، باندونغ1955 والقاهرة 1957 واكرا (غانا) 1958 وطنجة 1958 ومنروفيا (ليبيريا) 1959 والقاهرة 1961 هذه المؤتمرات دعمت القضية الجزائرية .

ــ منظمات الجبهة : دعمت الجبهة (طلاب،نساء،عمال) ودعم وفد نسائي صيني و فيتنامي الجزائر 1957 وقدمت بلدان افرواسيوية دعمها للجزائر .

الدرس : [18] **ــ المفاوضات .**

ــ بين56 و60 جرت اتصالات حتى 1959/9/16 اعترف ديغول بحق تقرير المصير واختلفت وجهات النظر حول : الجانب الفرنسي : عدم الاعتراف بالجبهة،المجاهدين متمردين،النصر العسكري ، بديل عن الجبهة ،فصل الصحراء ــ الجانب الجزائري : تقرير المصير،الجبهة ممثل شرعي ،الوحدة الترابية ، السيادة .

ــ جرت محادثات مولان 1960 وفشلت ومحادثات لوسيرن 1961 واختلفت وجهات النظر حول : الوفد الجزائري : السيادة،وحدة التراب والشعب ،الجبهة ممثل شرعي ،وقف إطلاق النارــ الوفد الفرنسي : التجزئة، الهدنة،فصل الصحراء،طاولة مستديرة،الحكم الذاتي .واستأنفت في 1962/3/7 بايفيان وتم توقيف القتال 1962/3/19 والاستفتاء 1962/7/1 والاستقلال 1962/7/5 .

الدرس : [19] **ــ الاختيارات الكبرى لاعادة بناء الدولة .**

ــ أوضاع عند الاستقلال : اجتماعيا : فقر، بطالة ، سكن ، نزوح ، أمية ، ــ اقتصاديا : صناعة محطمة ،احتكار ثروات ــ سياسيا : نظام جمهوري ، الحزب الواحد ، انتخاب رئيس ، ميثاق الجزائر 1964 دستور 1963 مجالس بلدية 1967 ولائية 1969 ميثاق 1967 ،دستور 1976 إصلاح القوانين ، ميثاق 1986 ، دستور 1989 ، اقرار التعددية الحزبية ، تخطيط أهداف التنمية ، تحقيق رقي اجتماعي .ــ صناعيا : ثورة صناعية لتغيير بنية الاقتصاد ، تحسين معيشة ، الاستثمار ، التأميم ، ــ فلاحيا : الاستصلاح الزراعي ــ ماليا : العملة ، البنوك ــ تجاريا : تحديد سياسة تجارية مستقلة وتنويع التبادل التجاري ــ اجتماعيا وثقافيا : تعميم التعليم والتكوين ، محاربة الامية ،العلاج المجاني ، ترقية السكن ، مناصب الشغل ، تحسين الأجور .

الدرس : [20] **ــ السياسة الخارجية .**

ــ خارجيا : انضمت للأمم المتحدة 1962 ، دعمت حركات التحرر ، دعت لنظام دولي ، دعوتها لحوار شمال جنوب ــ إبعاد السياسة : تناسق ، مصالح مشتركة ، عدم الانحياز للمعسكرات ، اتصفت سياستها بالاستقلالية والواقعية و الموضوعية .

الدرس : [21] **ــ الجزائر والمنظمات الدولية .**

ــ انضمت للأمم المتحدة 1962 ، انضمت لمنظمة الوحدة الأفريقية لانماء العلاقات الودية وأسست النيباد 2002 لشراكة جديدة للتنمية . كما انضمت للجامعة العربية لتحقيق الوحدة العربية ومواجهة التكتلات العالمية .

ــ كونت في 1988 اتحاد المغرب العربي لتمتين أواصر الاخوة وصيانة استقلال دول الاتحاد وتحقيق تنمية مغاربية ــ وانضمت لمنظمة المؤتمر الإسلامي لتحقيق التضامن التعاون الإسلامي كما أن الجزائر عضو في منظمة عدم الانحياز لتدعيم الحق وسيادة الشعوب ــ وأنضمت للدول المصدرة للبترول 1967 للتحكم في أسواق النفط وفي 1988 انضمت لمنظمة التجارة العالمية .

الدرس : [22] **ــ الجزائر وبوادر النظام الدولي الجديد .**

ــ نظام دولي جديد هو القواعد بعد حرب الخليج 1991 دعا بوش حيث تسخر العولمة لتسخير استراتيجية معادية لحق الشعوب في تقرير المصير سياسيا واقتصاديا وتهميش الشرعية الدولية والحرب والتدخل العسكري بذريعة محاربة الإرهاب ــ موقف الجزائر هناك 3 مواقف للدول 1/ مؤيدة تعزيز دور الأمم المتحدة على رأس هذه الدول أمريكا 2/ دول رافضة : يرون أن النظام الرأسمالي استعماري يقلل من دور هيئة الأمم 3/ مواقف متفاعلة : يرون التمييز بين الإيجابي والسلبي والتمسك بالهوية القومية والوطنية ــ وكانت الجزائر ضمن الموقف الثالث حيث طرحت لاول مرة فكرة النظام الدولي الجديد والحوار شمال جنوب وتتطلع لنظام عالمي اقتصادي يكفل العدالة في توزيع الثروة بين الشمال والجنوب وينهي الاستغلال ويحقق الأمن والسلم ويحمي الحقوق .

من أجل اجتياز امتحان شهادة التعليم المتوسط بأمان وبس ، يجب عليك التحضير القبلي لمثل هذه الشهادة بمراجعة واستثمار كل الوضعيات والدروس المنجزة خلال الموسم الدراسي ، وحل جميع التطبيقات المرفقة لأنها تقترب من منهجية

تطبيقات مقترحة للحل لمادة التاريخ بالاعتماد على الكتاب المدرسي للسنة 4 متوسط

التطبيقات	التمارين	الصفحة
1	(1 ــ 2 ــ 3 ــ 4)	27
2	(1 ــ 2 ــ 3)	29
3	(1ــ2ــ3ــ4ــ5)	37
4	(من 1 إلى 7)	47
5	(من 1 إلى 4)	53
6	(من 1 إلى 5)	61
7	(من3الى 6)	75
8	(1ــ2)	87
9	(1ــ2)	91
10	(من1الى5)	96
11	(من1الى8)	119
12	(من1الى7)	125
13	(من1الى 5)	141
14	(من1الى6)	151
15	(1ــ2)	153
16	(3/2/1)	155
17	(من1الى 5)	157
18	(من1الى 4)	160
19	(3/2/1)	162
20	(من1الى4)	163
21	(من1الى6)	165
22	(2/1)	168
23	حل نموذج شهادة التعليم المتوسط	175

ـ أسئلة في مادة التاريخ تقترب من منهجية إعداد مواضيع شهادة التعليم المتوسط للدورة 2007

1/ ضعفت حركة المقاومة الشعبية مع بداية القرن 20 ، وقضت عليها الجيوش الفرنسية ، لماذا ؟
2/ ماهي أسباب ظهور الثورات الشعبية غير المنظمة بين 1895/1847 ؟
3/ ماهي العوامل التي ساعدت على ظهور المقاومة السياسية بالجزائر ؟
4/ لماذا رفضت الحركة الوطنية الإصلاحات التي جاء بها ديغول في أمرية 1944/3/7 ؟ د
5/ لماذا أنشق حزب حركة انتصار الحريات الديمقراطية بعد مؤتمر 1953 ؟
6/ كيف كانت مجازر 8 ماي 1945 منعرجا حاسما في تاريخ الحركة الوطنية الجزائرية ؟
7/ ماهي أهداف فرنسا من وراء سياستها الاستعمارية في الميدان السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي ؟
8/ لجأت جبهة التحرير الوطني الى إصدار نداء أول نوفمبر 1954 مع الشروع في الكفاح المسلح لماذا ؟
9/ لماذا سمي 20أوت 1955 بيوم المجاهد ؟
10/ ماهي الأساليب التي اتبعتها فرنسا للقضاء على الثورة ؟
11/ بماذا تفسر وقوف العالم العربي والإسلامي مع الثورة الجزائرية ؟
12/ نشطت الدبلوماسية الجزائرية أثناء الثورة للحصول على الدعم بين كيف تم ذلك ؟
13/ هل طبقت اتفاقية افيان بكل محتوياتها بعد الاستقلال ؟
14/ حدد ظروف انطلاق الثورة وابرز العوامل التي دفعت مجموعة التسعة إلى تفجير الثورة باسم الجبهة وماذا حدث بالضبط ليلة 1 نوفمبر54 وما هو موقف فرنسا من اندلاع الثورة ؟
15/ ماهي اسس ومظاهر السياسة الخارجية الجزائرية ؟
16/ حدد مفهوم النظام الدولي الجديد ؟
17/ نظم حزب الشعب مسيرات يوم 8ماي 1945 ، لماذا وكيف كان رد فعل الإدارة الفرنسية على ذلك ؟
18/ ان اخطر ما جاء في مشروع قسنطينة الجانب الثقافي منه علل الفكرة مبديا رأيك بتقديم أمثلة .
19/ راسك صديقك المقيم بفرنسا يريد مساعدتك للرد على أستاذ التاريخ الذي يقر بأن شارل ديغول وهب استقلال الجزائر . أنجز مخططا للاجابة بأدلة منطقية تدعم بها قريبك لمناقشة أستاذ التاريخ في مقولته .س
20/ أبرز دور المنظمات الجماهيرية في نشاط الديبلوماسية الجزائرية وتدويل القضية الجزائرية بكسبها الراي العام العالمي بما فيها الفرنسي .
21/ كان شعار اللجنة الثورية للوحدة والعمل يتكون من (ثورة ، وحدة ، عمل) اشرح هذه المفاهيم .
22/ علق على موقف حزب البيان الديمقراطي و الحزب الشيوعي من اندلاع الثورة مبديا رأيك .
23/ منذ دخول الاستعمار رفض المستوطنون كافة المحاولات الإصلاحية الا أنهم صفقوا للقانون الخاص 1947 علل ذلك .
24/ علق على مضمون ما ورد على لسان الشهيد زيغود يوسف وهو يحضر لاعمال 20 أوت 1955 .يجب أن نتحمل الأعباء مع الأوراس ما المقصود بذلك و لماذا .
25/ كانت نتائج أعمال 20 أوت المفتاح الثاني الذي فتحت به الثورة التحريرية باب التضامن المغربي والتدويل . وضح ذلك .
26/ حدد مفهوم النظام الدولي الجديد و بين أهدافه المعلنة والخفية ، ووضح انعكاساته المختلفة على دول الجنوب (العالم الإسلامي ، الوطن العربي ، القارة الأفريقية) .

ـــ أسئلة في مادة الجغرافيا تقترب من منهجية إعداد مواضيع شهادة التعليم المتوسط للدورة 2007

1/ حدد الموقع الجغرافي والفلكي للجزائر . وأذكر أهمية هذا الموقع إقليميا و دوليا .
2/ اذا عرضت عليك خريطة تضاريس الجزائر تلاحظ عليها ألوان الأصفر ، الأخضر ، خطوط زرقاء ماذا تمثل؟
ـــ عرف : الحمادة ، الرق ، العرق .
3/ أذكر الاقاليم المناخية بالجزائر محددا مميزاتها ، وعرف أقسام الأودية . وما أهم العناصر المتحكمة في المناخ
4/ حدد أنواع التربة مجددا خصائصها وبين أقاليم الغطاء النباتي بالجزائر .وماهي الأخطار التي تتعرض لها التربة وما الحلول للقضاء عليها ؟
5/ مثل بيانيا نمو السكان بالجزائر من 1962 الى 2000 مقياس الرسم 1سم = 3 م ن و 1 سم = 5 سنوات .
6/ صنف المدن الجزائرية حسب الوظيفة ، ثم صنفها حسب المناطق .
7/ صنف المواد التالية حسب نوعها معدنية ، مائية ، طاقوية .(أودبة ، غاز ، بترول ، فحم ، كهرباء ، رصاص
8/ ماهي الشروط الأساسية الواجب توفيرها للقيام بنهضة صناعية .
9/ ماهي مظاهر النمو الديموغرافي في الجزائر ، اقترح حلولا لمشكلة النمو الديموغرافي .
10/ ماهي الحلول المقترحة لمواجهة خطر الحرائق .
11/ تمثل مساحة الجزائر 2381741 كم منها 2080000 صحراء أستخرج نسبة الصحراء ومثلها في دائرة ، ماذا تلاحظ ؟
12/ مثل تطور انتاج القمح في منحنى بياني 500 الف ق = 1 سم ماذا تلاحظ ، اقترح حلولا لذلك .

السنة	1998	1999	2000	2001	2002
الإنتاج	2200	1800	800	1420	1502

13/ ميز في جدول بين الثروات الطبيعية المتجددة والغير متجددة : الأسماك ، الفوسفات ، الأخشاب ، المتاحف ، الفحم ، البترول ، الفلين ، الإبل ، المرجان ، السدود .
14/ عرف الجفاف ، التصحر ، مظاهر التصحر ، التلوث ، النفايات ، الزلازل ، الفيضانات ، الحرائق .
15/ إليك الجدولين :

السنوات	1965	1975	1980	1985	1986
واردات الغذاء	% 7	% 12	% 20	% 22	% 23

السنوات	1965	1975	1980	1985	1986
ص محروقات	%71	%96	%99	%98	%97

ـــ مثل الجدولين في منحنيين بيانيين ، وضح من خلال المعطيات سلبيات التجارة الخارجية كيف يمكن تحسينها ؟
16/ تعد المواد الأولية أساس التصنيع والتنمية الاقتصادية ، وضح ذلك متخذا الجزائر كمثال .
17/ اذا علمت بأن عدد سكان الجزائر سنة 1986 بلغ 22191000 م ن وعدد الولادات في نفس السنة بلغ 780000 والوفيات 181000 ـــ المطلوب : حساب نسبة المواليد و الوفيات و الزيادة الطبيعية .
18/ ما مفهوم الكثافة وكيف يمكن الحصول عليها ؟
19/ مر نمو سكان الجزائر بمراحل أذكرها مع الترتيب وبماذا تميزت كل مرحلة ؟
20/ ماهي المشاكل التي تعاني منها المدن الجزائرية وماالحلول لذلك وبين نتائج ظاهرة النزوح الريفي .
21/ ماهي مراحل التعمير التي مرت بها الجزائر منذ عصر ما قبل التاريخ إلى اليوم .
22/ صنف الأودية حسب مصابتها وبين أثر التضاريس على اتجاه وطول الأودية بالجزائر .
23/ ماهي العوامل المؤثرة على مناخ الجزائر أذكر ثلاث منها بالشرح .
24/ ماالعلاقة بين التربة والغطاء النباتي وعلل الغطاء النباتي انعكاس لظروف المناخ .
25/ تعاني الجزائر من مشكلة الموارد المائية من حيث الكمية او التوزيع ، ما علاقة ذلك بالظروف الطبيعية وما هي الحلول لاستغلال المياه والمحافظة عليها ؟

26/ علل تناقص الأمطار بالجزائر كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب وارتفاع الحرارة كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب .

ــ أسئلة في مادة التربية المدنية تقترب من منهجية إعداد مواضيع شهادة التعليم المتوسط لدورة 2007

1/ ماهي أهم المشاكل التي عانى منها المجتمع الجزائري خلال الحقبة الاستعمارية ؟
2/ تقاس نهضة وقيمة المجتمعات بما حققته من منجزات حضارية بين كيف تحقق ذلك في مجتمعنا الجزائري .
3/ يقال بأن الدولة الجزائرية (دولة القانون) ما معنى ذلك ؟
4/ أكتب فقرة من 15 سطرا تبين فيها واجبات المواطن نحو دولته ومجتمعه .
5/ أكتب فقرة من 15 سطرا تبين فيها لماذا على المواطن الاطلاع على الدستور واحترامه والعمل ببنوده .
6/ ما الصلة التي تربط بين الدستور كمجموعة قوانين تنظيمية و المجتمع الجزائري ؟
7/ ما المقصود بالقانون الإداري وبين أهمية احترام القوانين الإدارية والتقيد بنصوصها ؟
8/ ما الغرض من الفصل بين السلطات وما المقصود من السلطة التنفيذية ؟
9/ أشرح المفاهيم التالية : مجلس الوزراء ، مجلس الحكومة ، حالة الحصار ،حالة الطوارئ ، الحالة الاستثنائية .
10/ فيم تتمثل مهام واختصاصات البرلمان وماهي المجالات التي يشرع فيها وما أهمية البرلمان ؟
11/ من يتولى السلطة القضائية وما المقصود من بالمنازعات والاستئناف وما دور القضاء ؟
12/ حدد العلاقة بين السلطات وما معنى استقلالية القضاء ؟
13/ أشرح المفاهيم التالية : العرائض ، الجنايات ، الجنح ، المخالفات ، درجات التقاضي .
14/ لحقوق الإنسان عدة مجالات ما هي ؟ بين أثر الحقوق على الحياة العامة ما موقف الإسلام من حقوق الإنسان
15/ ما المقصود بخرق حقوق الإنسان ؟ ما مظاهر انتهاك حقوق الإنسان ، ماهي الآ لبت الدولية لحماية الحقوق
16/ ما دور الدولة في ضمان الأمن الداخلي ؟ ما المقصود بالأمن الغذائي ؟ كيف يتم تحقيقه .
17/ أشرح المصطلحات التالية : السلاح الكيماوي ، النووي ، الشتاء النووي ،
18/ فيما تتمثل ثقافة السلم ، وما نتائج غياب الأمن . كيف يحقق السلم وطنيا وعالميا ؟
19/ ما المقصود بالعنف بين مظاهره واسبابه وماهي آثاره على الفرد والمجتمع ، كيف يمكن منع وقوع العنف ؟
20/ أشرح المفاهيم التالية: حرية الرأي ، حرية الاجتماع ، قد تخضع حرية الرأي لقيود معينة متى يكون ذلك ؟
21/ ماهي الإجراءات الإدارية الواجب اتباعها لتأسيس تنظيم نقابي . ما أهمية ممارسة العمل النقابي بالمؤسسة.
22/ لماذا تشجع بعض الدول على إنشاء الأحزاب السياسية .فيم تتمثل أهمية الحزب ، ما هدف الأحزاب ؟
23/ ما ا لفرق بين العلم والتكنولوجيا ؟ ما معنى التكنولوجيا سلاح ذو حدين ؟ السيارة نعمة ونقمة .
24/ التكنولوجيا هي علم الصنائع والفنون والوسائل المسخرة وكل ما استطاع الإنسان صنعه وابتكاره .
ــ المطلوب : 1/ ماهي مجالات استعمالها 2/ أذكر محاسنها و مساوئها 3/ كيف يمكن اكتسابها ؟
25/ أبرز الجوانب السلبية للتكنولوجيا و آثارها على البيئة .كيف نحمي البيئة ؟
26/ عرف الكتاب الإلكتروني ، المكتبة الإلكترونية ، نظام ديدي العشري .التصنيف ، تصنبف ديوي .
27/ هل يمكن أن يحل الكتاب الإلكتروني محل الكتاب الورقي ، لماذا في رأيك ؟
28/ أذكر 5 جرائد يومية ، و5 مجلات ، حدد وظائف الصحافة ودورها في حياة الفرد والمجتمع .
29/ عرف القمر الصناعي ، تستعمل الأقمار الصناعية في عدة مجالات أشرح ذلك .
30/ أذكر خدمات الأقمار الصناعية في مجال الاتصال و الملاحة والأبحاث .
31/ عرف الانترنيت ، بين محاسنه و مخاطره ماذا تحتاج لربط حاسوبك بشبكة الانترنيت .
32/ متى تأسست هيئة الأمم المتحدة ، أذكر ظروف تأسيسها ، ما أهدافها ، ما الذي يمنع الأمم المتحدة من تأدية دورها .
33/ متى أنشئت اليونسكو ، ماهي وظائفها ، كيف استفادت بلادنا من تعاونها .
34/ عرف الجامعة العربية ، أذكر دولها ، أين مقرها .
35/ أذكر مقر منظمة المؤتمر الإسلامي ، ما دورها ، بين كيف تستفيد بلادنا س من هذه الهيئة .