النشاط : معالجة تربوية عربية يوم الخميس 27 جانفي 2011 م الموافق لـ : 22 صفر 1432 هــ

المحتوى : شجرة الرمان

الكفاءة المستهدفة : التمكن من القراءة الجيدة الخالية من التهجئة والتقطع + القدرة على كتابة جمل كتابة صحيحة.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | المستدركون | جانب الضعف | الأسباب | الحلول المقترحة | النتيجة |
| متمكن | ف/ط/ت | غير متمكن |
| 01020304050607 | شافعي عبد السلامنميري أيمنمسلم حمزةقتاتلية ميسمجميلي عبيربن يونس إبتهالبراهمية عواطف | -القراءة المتقطعة وتهجئة الكلمات- عدم القدرة على إكمال الجمل- خلط الكلمات اثناء القراءة- عدم التمكن من رسم الكلمات رسما صحبحا. | -الضعف الذهني.-الإهمال المنزلي وغياب المتابعة-عدم الإنتباه أثناء الدرس-الغياب عن الحصة | - يقرأ المعلم النص قراءة نموذجية.- يترك المجال للقراءة الصامتة ثم القراءات الفردية.- يطرح المعلم أسئلة حول المبنى العام للنص.- بعد غلق الكتب يقوم المعلم بإملاء الفقرة الأولى وتختم الحصة بالإصلاح الجماعي على السبورة.  | ++ | ++ | +++ |

**ملاحظة** : - ملأ خانة النتيجة يكون في ءاخر الحصة من قبل الأستاذ.