##### [**Amỉnẽ Pâś PĽus**](https://www.facebook.com/amine.keziz.3)**الاستــــاذ :**

**مجال التعلــــــم : جغرافيا المستوى : الرابعة متوسط**

**الوحــــدة التعليمية: الموقع والخصائص الطبيعية في الجزائر مذكرة رقم : 01**

**الـوضعية التعليمية:** **أهميـــــــة موقع الجزائر الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية:** أن يكون المتعلم قادرا على تفسير أهمية  **الكتاب المدرسي – نصوص – خريطة**

موقع الجزائر والتعرف على خصائصه الطبيعية العامة **الجزائر و العالم**

|  |
| --- |
| **الإشكالية:** **تعتبر الجزائر بحكم انتمائها قطبا هاما في العالم العربي والاسلامي ومحطة من محطات البحر المتوسط ورافدا من روافد الحضارة المتوسطية ومحورا للتبادل التجاري العالمي .**  **التعليمة:** **- حدد موقع الجزائر و بين اهمية موقعها اقليميا وقاريا وعالميا .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| الموقع الفلكي و  الجغرافي  الأبعاد  الإقليمية | أين تقع الجزائر  و كم تبلغ مساحتها ؟  ما أهمية الموقع إقليميا و عالميا ؟ | **- الموقع الفلكي : تقع الجزائر بين خطي طول 12ºشرقا و9º غربا وبين دائرتي عرض 37 º شمالا و19º شمالا .**  **- تنوع المناخ في الجزائر .**  **- يمر بالجزائر خط غرينيتش مرجع دولي للتوقيت .**  **2- الموقع الجغرافي والحدود : تقع الجزائر بالجزء الغربي الشمالي من قارة افريقيا يحدها شمالا البحر المتوسط وجنوبا النيجر ومالي وموريطانيا وشرقا تونس وليبيا وغربا المغرب الاقصى والصحراء الغربية .**  **3- المساحة والأبعاد: تقدر مساحة الجزائر ب:2381741كم² أي المرتبة 11عالميا والثانية إفريقيا وعربيا بعد السودان.**  **تتمثل أبعادها كما يلي: من العاصمة إلى أقصى نقطة في الجنوب1955كم**  **من تندوف إلى اقصى الشرق1829كم**  **من تندوف إلى الشمال الشرقي1944كم**  **3- أهمية موقع الجزائر :**  **ا- الإقليمية: - تتوسط المغرب العربي وتربط بين الشرق والغرب .**  **- تنتمي لدول حوض البحر المتوسط .**  **- محور التعاون و التبادل التجاري مع أوربا .**  **ب- القارية :**  **- بوابة للقارة الإفريقية وتمثل نسبة 8 ٪من مساحتها .**  **ج- العالمية :**  **- تربط الجزائر بين القارات الثلاث إفريقيا أوروبا آسيا.**  **- هي ملتقى طرق تجارية برية بحرية جوية من أوربا نحو وسط**  **وجنوب إفريقيا والشرق الأوسط .** | يعرف التلميذ كيف يحــدد موقع الجزائـر فلكيــا دون اخطاء .  معرفة أهمية موقع الجزائر إقليميا و عالميا  استنتاج الحدود الجغرافيـــة للجزائر . |
| **التقويــــم /** رسم خريطة الجزائر صفحــــة 12 شكل 6 . | | | |

##### [**Amỉnẽ Pâś PĽus**](https://www.facebook.com/amine.keziz.3)**الاستــــاذ :**

**مجال التعلــــــم : جغرافيا المستوى : الرابعة متوسط**

**الوحــــدة التعليمية: الموقع والخصائص الطبيعية في الجزائر مذكرة رقم : 02**

**الـوضعية التعليمية:** **الإقليم الشمــــــــــالي الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية:** أن يكون المتعلم قادرا على تفسير أهمية  **الكتاب المدرسي – نصوص – خريطة الجزائر**

موقع الجزائر والتعرف على خصائصه الطبيعية العامة

|  |
| --- |
| **الإشكالية:** **يتميز سطح الجزائر بتنوع التضاريس**  **التعليمة:** **- أذكر التضاريس الموجودة بالجزائر .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| السلاسل الجبلية  الأطلس التلي  الأطلس الصحراوي  الهضاب العليا  سهول ساحلية  سهول داخلية | ماهي السلاسل الجبلية الموجودة بالجزائر ؟  إلى كم تنقسم السهول في الجزائر ؟ | **- الإقليم الشمالي:** تقدر مساحته381741كم ² أي 16%.  **ا- الجبال**/ تنقسم إلى سلسلتين :  \*الأطلس التلي:  هي سلسلة جبلية حديثة التكوين تشمل عدة مرتفعات مثل تلمسان - تسالا - البابور - البيبان أعلى قمة بجرجرة لالة خديجة 2308م .  \*الأطلس الصحراوي:  هو كتل مترابطة موازية للأطلس التلي تمتد شرقا من جبال النمامشة إلى الغرب منها الأوراس( أعلى قمة به قمة الشيليا 2328م) جبال الحضنة أولاد نايل , عمور (2008 م) جبال القصور2236م .  **ب- الهضاب العليا:**  تزداد ارتفاعا كلما اتجهنا من الشرق نحو الغرب أهمها : البيض – سعيدة – الجلفة – سور الغزلان – سطيف – قسنطينة ..  **ج- السهول:**  تنقسم إلى قسمين : سهول ساحلية تربتها خصبة صالحة للزراعة لايتجاوز ارتفاعها 300 م وهي ضيقة المساحة مثل : عنابة ومتيجة وهران بجاية وسهول داخلية مثل : تلمسان وسيدي بلعباس ومعسكر والبويرة ... | يميز التلميـذ دون أخطاء بين سلسلتي الأطلس التلي والأطلس  الصحراوي .  - يحدد على الخريطة موقع الهضــاب والسهــول فـي الجزائر.  ويقارن بينها. |
| **التقويــــم /** رسم الخريطة صفحــــة 19 | | | |

##### [**Amỉnẽ Pâś PĽus**](https://www.facebook.com/amine.keziz.3)**الاستــــاذ :**

**مجال التعلــــــم : جغرافيا المستوى : الرابعة متوسط**

**الوحــــدة التعليمية: الموقع والخصائص الطبيعية في الجزائر مذكرة رقم : 03**

**الـوضعية التعليمية:** **الإقليم الجنوبـــــــــي الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية:** أن يكون المتعلم قادرا على تفسير أهمية  **الكتاب المدرسي – نصوص – خريطة الجزائر**

موقع الجزائر والتعرف على خصائصه الطبيعية العامة

|  |
| --- |
| **الإشكالية:** **يتميز سطح الجزائر بتنوع التضاريس**  **التعليمة:** **- أذكر التضاريس الموجودة بالجزائر .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| الأحــواض  الشطــوط  الواحــات  الحمـــادة  الرق  عرق | ما هي المظاهر التضاريسيــة التــي تظهر بالإقليم الجنوبي في الجزائر ؟ | **2-الإقليم الجنوبي:**  مساحته 2 مليون كم² أي 84% من المساحة الكلية للجزائر قديم التكوين يتكون من عدة مظاهر تضاريسية أهمها :  أ)**المنخفض الشمالي الشرقي**: هو حوض واسع يمتد من جبال النمامشة والأوراس إرتفاعه300م به عدة شطوط مثل شط ملغيغ (-35م) تصب فيه الأودية.وهو غني بالمياه الجوفية (الواحات )  ب)**الصحراء الشمالية**:هي هضبة صخرية تمتد من هضاب ميزاب شرقا الى حمادة الدراع غربا شمال تندوف (الحمادة هي مساحة واسعة تغطيها صخور جيرية ورملية مصفحة)  ج)**الصحراء الجنوبية**:تنقسم إلى:  \***نطاق المرتفعات**:في الجنوب الشرقي توجد هضبة الطاسيلي تحيط بها مرتفعات القهار وهي جبال قديمة التكوين بركانية أعلى قمة بها هي (تاهات اتاكور2918م).  \***نطاق السهول**:سهل تنزروفت غرب القهار يغطيه الرق يتكون من الحصى والعروق وهي كثبان رملية مثل عرق إيقدي وعرق الشاش. | يميز التلميـذ دون أخطاء بين سلسلتي الأطلس التلي والأطلس  الصحراوي .  - يحدد على الخريطة موقع الهضــاب والسهــول فـي الجزائر.  ويقارن بينها. |
| **التقويــــم /** أنجز الأنشطة التقويمية.1/2/2/4/ص25/26 من الكتاب | | | |

##### [**Amỉnẽ Pâś PĽus**](https://www.facebook.com/amine.keziz.3)**الاستــــاذ :**

**مجال التعلــــــم : جغرافيا المستوى : الرابعة متوسط**

**الوحــــدة التعليمية: الموقع والخصائص الطبيعية في الجزائر مذكرة رقم : 04**

**الـوضعية التعليمية:** **المنـــــــاخ في الجزائـــر الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية:** أن يكون المتعلم قادرا على تفسير أهمية  **الكتاب المدرسي – نصوص – خريطة الجزائر – صور**

موقع الجزائر والتعرف على خصائصه الطبيعية العامة

|  |
| --- |
| **الإشكالية:** **المظهرالهيدروغرافي هو عملية التوزيع الجغرافي للمجاري المـائية باختلاف انواعها واشكالهـا واختــــلاف مناطقها** .  **التعليمة:** **-حدد هــذه العوامل المتحكمة في المناخ والمجاري المائية في الجزائـر مبينا مدى تاثيرها على التنميـــة الوطنية .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| السيروكو  الشهيلي  الضغط الآزوري  المنطقة الرطبة  الشبه الجافة  الحرارة  التساقط | ما هي المظاهر التضاريسيــة التــي تظهر بالإقليم الجنوبي في الجزائر ؟ | **-العوامل المؤثرة في مناخ الجزائر**  - الموقع الفلكي ومنطقة الضغط الازوري .  - الموقع الجغرافي وهبوب الرياح الحارة ( سيروكو ) .  - امتداد التضاريس بالشمال كحاجز للامطار من الشمال الى الجنوب  **2- أنواع المناخ في الجزائر :**  **ا- مناخ البحر المتوسط** : يسود الاقليم الشمالي صيف حار وجاف وشتاءه ممطر ودافىء المدى الحراري به ضئيل ..  **ب- المناخ القاري** : شبه صحراوي يسود الهضاب العليا امطاره تقل عن 400 ملم ..  **ج- المناخ الصحراوي** : يسود الاقليم الجنوبي ويحتل مساحة واسعة وامطاره ندرة وفجائية والمدى الحراري به واسع جدا .  **3- خصائص المناخ في الجزائر :**  **ا- الحرارة /**معتدلة صيفا وشتاء بالشمال ومتباينة في الجنوب .  **ب- التساقط /** تكثر بالشمال وتقل بالغرب والاقليم الجنوبي .  **4- المجاري المائية :**  تتميز اودية الجزائر بقصرها وضيقها وعدم انتظام جريانها تجف صيفا وتفيض شتاء وتنقسم الى ثلاثة انواع وهي :  ا - أودية شمالية تصب في البحر المتوسط .  ب- أودية داخلية تصب في الشطوط والاحواض .  ج - أودية صحراوية كاذبة تفيض يوما وتجف سنوات . | معرفة العوامل  المتحكمة فـي مناخ الجزائر .  ذكر الاقاليـم المناخية فـي الجزائر واهـم خصائصها .  تمكن التلميذ من معرفــة المــجاري المائية ودورها فـي التنميـة ومخاطرها . |
| **التقويــــم /** أكتب فقرة من 10 اسطر تبين فيها علاقة المناخ بالمياه والزراعة في الجزائر وآثارها على التنمية . | | | |

##### [**Amỉnẽ Pâś PĽus**](https://www.facebook.com/amine.keziz.3)**الاستــــاذ :**

**مجال التعلــــــم : جغرافيا المستوى : الرابعة متوسط**

**الوحــــدة التعليمية: الموقع والخصائص الطبيعية في الجزائر مذكرة رقم : 05**

**الـوضعية التعليمية:** **التربة والنبـــات في الجزائـــر . الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية:** أن يكون المتعلم قادرا على تفسير أهمية  **الكتاب المدرسي – نصوص – خريطة الجزائر – صور**

موقع الجزائر والتعرف على خصائصه الطبيعية العامة

|  |
| --- |
| **الإشكالية:** **يخضع الغطاء النباتي في الجزائر لشروط طبيعيـة فلهذا نجد النباتات في اختلاف واضح من مكان لآخر حسب المناخ .**  **التعليمة:** **- حدد الشروط التـي يخضع لها الغطاء النباتي . - عرف التربـة وعلاقتها بالنبات في الجزائر .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| الأقاليم  النباتية  الصنوبر  الحلبي الفلين الأرز  الصنوبر  البحري  العرعار  أشجارالبلوط  السنديان  الحلفاء  الشيح  الدرين | | ماهو تعريف  التربة وماهي أنواعها ؟  تشغل الغابات  مساحات محدودة من ارض الجزائر بما تفسر ذلك ؟  ما هي الأقاليم  النباتية الموجودة في الجزائر؟  بماذا يتميز اقليم السهوب و الصحراء من حيث الغطاء النباتي ؟ | **1)تعريف التربة:**هي الطبقة السطحية للكرة الأرضية هشة وسهلة التفكك غنية بالمواد العضوية والأملاح المعدنية تمارس فيها الزراعة.  **2)توزيعها الجغرافي:**  ا)إقليم التل(الشمال):تنتشر به التربة الفيضية الغنية بالمواد العضوية والأملاح المعدنية.كما توجد به التربة الجبلية.  ب)إقليم السهوب(الهضاب): تسوده تربة فقيرة من الأملاح والمواد العضوية.وأخرى ملحية(تربة الشطوط و السبخات) وهي جزيئات من الطمي رسبتها الأودية  ج)إقليم الصحراء: تربته رملية نفوذه وخشنة باستثناء الواحات  **العطاء النباتي**:تغطي الغابات4.1م/ه اي1.7% وهي نسبة غير كافية للتوازن الطبيعي والمناخي وهي متدرجة حسب تدرج المناخ والتربة.  **3)الأقاليم النباتية:**  ا)إقليم البحر المتوسط:تتركز فيه الغابات في منطقتين  \* السلاسل الساحلية للشرق الجزائري(من القبائل إلى القالة)وهي كثيفة لارتفاع كمية التساقط200مم  \* المرتفعات الداخلية هي اقل كثافة(جبال الأوراس/الجلفة/سعيدة/الأطلس البليدي/ الونشريس..).  ومن أهم نبتات هذا الإقليم:  \*غابات الصنوبر الحلبي \* غابات الفلين \* غابت الأرز \* غابات الصنوبر البحري \* أشجار العرعار \* أشجار البلوط الأخضر  ب) إقليم السهوب:هو إقليم انتقالي بين التلي والصحراوي نباتاته قليلة لقلة الأمطار وفقر التربة منها :الحلفاء ، الشيح وأخرى شوكيه  ج)إقليم الصحراء:  تتميز النباتات الصحراوية بما يلي:  \* سريعة الظهور والاختفاء حسب كمية الرطوبة  \* تتركز في الواحات والأودية الجافة التي تخزن الرطوبة | -التمكن من ذكرمميـزات التربة فــي الجزائر .  التعرف على الاقاليـم النباتية فـي الجزائر ومناطق تركزها .  يستنتج العلاقة بين توزيع التربة والنبات والمناخ. |
| **التقويــــم /** أكتب فقرة من 10 اسطر تبين فيها العلاقة بين النبات والمناخ. | | | | |

##### [**Amỉnẽ Pâś PĽus**](https://www.facebook.com/amine.keziz.3)**الاستــــاذ :**

**مجال التعلــــــم : جغرافيا المستوى : الرابعة متوسط**

**الوحــــدة التعليمية: الموقع والخصائص الطبيعية في الجزائر مذكرة رقم : 06**

**الـوضعية التعليمية:** **وحـــدة إدمـــاجية الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية:** أن يكون المتعلم قادرا على فهم بعض الظواهر **الكتاب المدرسي – نصوص - صور**

الطبيعية في الجزائر ومدى تأثيرها على التنمية الوطنية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| اعتمادا على الجدول صفحــة :35  **المطلوب :**  1-حول المعطيات الواردة في الجدول الى منحنيات بيانية في رسم بياني واحد .  2- باعتماد الشكلين 1 – 2 بيّن العوامل المتحكمة في هذه الظاهرة ونتائجها على النشاطين الزراعي والبيئي . | كتابـة الاسئلة علـى السبورة للاجـابة عليها مـــن طرف التلاميذ بواسطة تكوين مجموعات  المدة الزمنية 30 دقيقة ثم الاجابة بانتقاء تلميذين او ثلاثــة ثم تدوين المعلومات على الكراريس . | تمكين التلميـذ من تمثيل ثـلاث معطيات بيانية في جدول واحد .  امكانيـة تفسير العلاقـــة بين التساقط والمنـاخ والزراعة فــي الجزائر . |

##### [**Amỉnẽ Pâś PĽus**](https://www.facebook.com/amine.keziz.3)**الاستــــاذ :**

##### [**Amỉnẽ Pâś PĽus**](https://www.facebook.com/amine.keziz.3)**الاستــــاذ :**

**مجال التعلــــــم : جغرافيا المستوى : الرابعة متوسط**

**الوحــــدة التعليمية: السكــان والتنمية في الجزائــــر مذكرة رقم : 07**

**الـوضعية التعليمية:** **السكــــــان في الجزائر. الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية:** أن يكون المتعلم قادرا ربط العلاقة  **الكتاب المدرسي – منحنيات بيانية – خريطة الجزائر – صور**

بين السكان واستغلالهم للموارد الطبيعية

|  |
| --- |
| **الإشكالية:** **شاهدت بمعية والدك شريطا وثائقيا تناول النمو الديمغرافي في الجزائر.فطلب منك توضيح ذلك.**  **التعليمة:** **- أذكر مراحل تعمير الجزائر . – بين تطور عدد السكان في الجزائر .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| التعمير  الانفجار الديمغرافي  تنظيم النسل | | ماهي مراحل تعمير الجزائر ؟  ماهي مراحل تطور عدد السكان في الجزائر ؟ | مراحل تعمير الجزائر:  يعود تعمير الجزائر إلى أزمنة قديمة نظرا لمناخها المعتدل وموقعها الممتاز ويعود ذالك إلى أكثر من 500الف سنة وتعرف باسم انسان تغنيفين وتوالت عليها الهجرات الخارجية مثل الفينيقيين والو ندال وقد أضاف لها الفتح الإسلامي تنوعا أخر بالإضافة إلى الاحتلال الفرنسي وما جلبه من مستوطنين  مراحل تطور عدد السكان في الجزائر: يمكن تمييز ثلاث مراحل لتطور السكان وهي:  مرحلة التراجع (1851-1872) : وفيها تراجع عدد سكان الجزائر بشكل كبير وهذا بسبب الإبادة الجماعية التي مارسها الاستعمار بسبب اشتداد المقاومات الشعبية بالإضافة لانتشار الأمراض والأوبئة  مرحلة النمو البطيء (1872-1960) :وتميزت بالبطء في النمو السكاني بسبب مشاركة الجزائريين في الحربين العالميتين والحرب التحريرية والإبادة  مرحلة النمو السريع (1960-2006) : تميزت بالزيادة السريعة وهذا ما يعرف بالانفجار الديمغرافي وهذا بسبب :  - تحسن المستوى المعيشي  – تطور الخدمات الصحية  - عدم تنظيم النسل | التعرف على كيفيـة تعمير الجزائر  إدراك المراحل التي تطور فيها عدد سكان الجزائر. |
| **التقويــــم /** أنجز النشاط الأول ص 49. | | | | |

##### [**Amỉnẽ Pâś PĽus**](https://www.facebook.com/amine.keziz.3)**الاستــــاذ :**

**مجال التعلــــــم : جغرافيا المستوى : الرابعة متوسط**

**الوحــــدة التعليمية: السكــان والتنمية في الجزائــــر مذكرة رقم : 08**

**الـوضعية التعليمية:** **السكــــــان في الجزائر. الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية:** أن يكون المتعلم قادرا ربط العلاقة  **الكتاب المدرسي – نصوص – خريطة الجزائر – صور**

بين السكان واستغلالهم للموارد الطبيعية

|  |
| --- |
| **الإشكالية:** **شاهدت بمعية والدك شريطا وثائقيا تناول النمو الديمغرافي في الجزائر.فطلب منك توضيح ذلك.**  **التعليمة:** **- أذكر خصائص التركيبة السكانية في الجزائر .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| بفتوة ديموغرافية  التخطيط العائلي  تركيب السكان | | ما هو سبب تراجع النمو الديمغرافي ؟  ما هي تركيبة سكان الجزائر؟ | الحركة الديموغرافية:  تتميز الجزائر بفتوة ديموغرافية إلا أنها عرفت وتراجع في السنوات الأخيرة أي تراجع في المواليد والوفيات ويرجع ذلك التخطيط العائلي وارتفاع نسبة التعلم يضاف إليه تأخر سن الزواج بسبب ظروف البطالة والسكن....  تركيب السكان: حسب السن: لاحظ الجدول التالي ثم استنتج   |  |  | | --- | --- | | السن | 1998 | | اقل من 20 | 48% | | من20الى60 | 45.5% | | تكثر من60 | 6.5% |   نلاحظ أن تركيبة السكان يغلب عليها فئة الشباب  حسب النشاط: لاحظ الجدول التالي ثم استنتج   |  |  | | --- | --- | | القطاع | نسبة العاملين(2005) | | الزراعة | %17.16 | | الصناعة | 28.23% | | الخدمات | 54.61% | | المجموع | 100% |   ونلاحظ ارتفاع نسبة العمال في قطاع الخدمات بسبب نمو الهياكل الإدارية والخدماتية | التعرف على أسباب  تراجع النمو الديمغرافي في الجزائر في السنوات الأخيرة  التعرف على تركيب السكان في الجزائر |
| **التقويــــم /**.بين مفهوم التخطيط العائلي | | | | |

##### [**Amỉnẽ Pâś PĽus**](https://www.facebook.com/amine.keziz.3)**الاستــــاذ :**

**مجال التعلــــــم : جغرافيا المستوى : الرابعة متوسط**

**الوحــــدة التعليمية: السكــان والتنمية في الجزائــــر مذكرة رقم : 09**

**المجال المعرفــــي:** **السكــــــان في الجزائر. الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية:** أن يكون المتعلم قادرا ربط العلاقة  **الكتاب المدرسي – نصوص – خريطة الجزائر – صور**

بين السكان واستغلالهم للموارد الطبيعية

|  |
| --- |
| **الإشكالية:** **شاهدت بمعية والدك شريطا وثائقيا تناول النمو الديمغرافي في الجزائر.فطلب منك توضيح ذلك.**  **التعليمة:** **- أذكر مناطق توزيع السكان في الجزائر . – بين عوامل توزيع السكان في الجزائر .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| الكثافة السكانية  كثافة مرتفعة  كثافة متوسطة  كثافة منخفضة  عوامل توزيع  السكان  العاصمة السياسية | | لماذا يتوزع السكان في الجزائر بصفة غير منتظمة ؟  ما هي العوامل المتحكمة في توزيع السكان؟ | توزيع السكان في الجزائر:  تقدر الكثافة العامة في بلادنا ب 13.9ن/كلم2 وهي كثافة عامة لان الكثافة الفعلية تختلف من منطقة لأخرى ويمكن تمييز 3مناطق للكثافة السكانية بالجزائر وهي:  كثافة مرتفعة:وهي تفوق 200ن/كلم2 وهي بمنطقة التل وهذا بسبب المناخ الجيد وتركز الأنشطة الاقتصادية هناك  منطقة ذات كثافة متوسطة:وتتمثل في منطقة السهوب  منطقة ذات كثافة منخفضة:وتتمثل في منطقة الصحراء وهذا بسبب قسوة المناخ  **عوامل التوزيع في الجزائر:**  **- عوامل طبيعية** : منها المناخ والتربة وطبيعة التضاريس والمياه .  **- عوامل اقتصادية** : منها الزراعة والصناعة والتجارة .  **- عوامل اجتماعية** : منها فرص العمل والمرافق الضرورية للحياة .  **- العامل التاريخي والسياسي:**العاصمة السياسية/والاستعمار | التعرف على مناطق توزيع السكان في الجزائر  التعرف على العوامــل المتحكمة فـي توزيع السكان |
| **التقويــــم /** أنجز النشاط الرابع ص49. | | | | |

##### [**Amỉnẽ Pâś PĽus**](https://www.facebook.com/amine.keziz.3)**الاستــــاذ :**

##### [**Amỉnẽ Pâś PĽus**](https://www.facebook.com/amine.keziz.3)**الاستــــاذ :**

**مجال التعلــــــم : جغرافيا المستوى : الرابعة متوسط**

**الوحــــدة التعليمية: السكــان والتنمية في الجزائــــر مذكرة رقم : 10**

**الـوضعية التعليمية:** **السكــــــان في الجزائر. الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية:** أن يكون المتعلم قادرا ربط العلاقة  **الكتاب المدرسي – نصوص – خريطة الجزائر – صور**

بين السكان واستغلالهم للموارد الطبيعية

|  |
| --- |
| **الإشكالية:** **عاش احمد بالريف فضاقت به الحياة لانه فقد اشياء فرحل الى المدينة وزاحـم جـاره فطابت حياته ولكنه فقد اشياء اخرى**  **التعليمة:** **- عرف هذه الظاهرة و بين أثارها السلبية والإيجابية .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| اكتظاظ المدن  النزوح الريفي  مشاكل المدن  المستوى المعيشي | | ما المقصود من اكتظاظ المدن؟  ما هو النزوح الريفي وماهي مراحله؟  ما المقصود بالمستوى المعيشي؟ | 1)اكتظاظ المدن:  عرفت المدن الجزائرية نموا سريعا من حيث الحجم والعدد فقد تضاعف  عدد سكانها 3مرات خلال 20سنة.كما تضاعف عدد المدن التي يزيد عدد سكانها عن 100الف نسمة.وتشير الإحصائيات سنة2004 بان عدد سكان المدن قدر بـ:59%بينما سكان الريف41%.ويلاحظ بان مدن الوسط أكثر اكتظاظا من مدن الشرق والغرب44%.  2) النزوح الريفي: هو الانتقال من الريف إلى المدينة ويمكن تمييز 3مراحل للظاهرة:  المرحلة الأولى:(1954- 1962) تضاعف عدد سكان المدن وهذا بسبب تدمير الريف واعتبار معظمه مناطق محرمة من طرف فرنسا  المرحلة الثانية:(1962- 1970 ) شهدت نزوحا ريفيا كبيرا بسبب تمركز الأنشطة الاقتصادية في المدن  المرحلة الثالثة:(1970- حتى الآن) ازدادت عملية النزوح وخاصة بسبب الظروف الأمنية في التسعينات مما أدى إلى تضخم المدن  مشاكل المدن الجزائرية  - التضخم - عدم توفر المرافق الضرورية - مشكل المواصلات والبطالة - ظهور الأحياء القصديرية - الآفات الاجتماعية  3)المستوى المعيشي:  يقاس المستوى المعيشي بعدة مؤشرات اقتصادية واجتماعية وثقافية مثل : الدخل - نسبة التعلم - المستوى الصحي- معدل الفقر...تشير الإحصائيات على تحسن المستوى الصحي وانخفاض معدل الوفيات لدى الأطفال.  كما تدل على وجود 12% تحت خط الفقر لكن الواقع يشير إلى اكبر بكثير من هذه النسبة. | التعرف على أسباب اكتظاظ المدن وآثار ذلك على السكان والتنمية  التعرف على النزوح الريفي معرفة مراحله في الجزائر .  يستنتج أن تحسـن المستــوى المعيشــي للسكان دليل على تقـدم الدولـــة الجزائرية . |
| **التقويــــم /**. أنجز الأنشطة التقويمية ص 54 - 55 | | | | |

##### [**Amỉnẽ Pâś PĽus**](https://www.facebook.com/amine.keziz.3)**الاستــــاذ :**

##### [**Amỉnẽ Pâś PĽus**](https://www.facebook.com/amine.keziz.3)**الاستــــاذ :**

**مجال التعلــــــم : جغرافيا المستوى : الرابعة متوسط**

**الوحــــدة التعليمية: السكــان والتنمية في الجزائــــر مذكرة رقم : 11**

**الـوضعية التعليمية: الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية:** أن يكون المتعلم قادرا ربط العلاقة  **الكتاب المدرسي – نصوص – خريطة الجزائر – صور**

بين السكان واستغلالهم للموارد الطبيعية

|  |
| --- |
| **الإشكالية:**  **التعليمة:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
|  | |  | **1/:إستراتيجية التنمية الزراعية:**  **أ/:التنظيمات الزراعية:وهي جملة من القوانين تهدف إلى الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية لتطوير الزراعة وهي:**  **\*قانون التسيير الذاتي:23مارس 1963وفيها يسير الفلاحون الأراضي التي تركها المعمرون ويكون الفلاحون كإجراء**  **\*الثورة الزراعية:8نوفمبر 1971حيث تم توزيع الأراضي على الفلاحين وتدعيمهم بقروض ومواشي وذالك تحت شعار الأرض لمن يخدمها بهدف القضاء على نظام الخماسة.**  **\*قانون استصلاح الأراضي:13اوت 1983 وفيه تصبح الأرض ملك للفلاح الذي استصلحها**  **\*قانون المستثمرات الفلاحية:8ديسمبر1987وفيه يستفيد الفلاح من الأرض مع بقاء ملكيتها للدولة**  **\*المخطط الوطني لتنمية الفلاحة الريفية:وهو مشروع اعتمدته الدولة لتطوير الزراعة وذالك بمساعدة الفلاحين وتحديث وحدات وقد حقق بعض النتائج:**  **\*بناء السدود ويبلغ عددها 132سد**  **\*استصلاح الأراضي خاصة في الجنوب**  **\*دعم القطاع بالعتاد وقطاع الغيار والكهرباء**  **\*تخصيص مبالغ معتبرة للقطاع الزراعي**  **\*التشجير للحفاظ على التربة وتوفير الخشب**  **/:الإنتاج الزراعي:**  **\*الحبوب :تتركز خاصة بالسهول وهي تشغل 46٪من الأراضي المزروعة ومرددوها ضعيف(13ق/هكتار)وهذا بسبب تذبذب الأمطار يضاف لها الخضر الجافة**  **\*الزيتون:يوجد معظمه بمنطقة القبائل ولدينا حوالي 24.6مليون شجرة**  **\*الحمضيات:توجد بالساحل وخاصة بالبليدة ومعسكر**  **\*النخيل :يتركز معظمه بالجنوب الشرقي ومن أشهر أنواع التمور دقلة نور**  **\*المحاصيل الزراعية الصناعية:مثل الطماطم والتبغ وهي تنتشر بالسهول الساحلية و الأحواض الداخلية**  **\*الثروة الحيوانية:وتتمثل خاصة في الأغنام بالسهوب والأبقار في التل والإبل في الجنوب**  **\*الصيد البحري:تقدر سواحلنا ب1200كلم ودعمت بلادنا القطاع بالأجهزة الحديثة إلا أن الإنتاج يبقى ضعيف جدا**  **الأمن الغذائي:هو توفير الغذاء إنتاجا واستيرادا**  **الاكتفاء الذاتي:** **لم تحقق بلادنا الاكتفاء الغذائي بعد فهي تستورد 50٪من احتياجاتنا من الحبوب وهذا بسبب المشاكل التي يعاني منها القطاع الزراعي ببلادنا** |  |
| **التقويــــم /** | | | | |

##### [**Amỉnẽ Pâś PĽus**](https://www.facebook.com/amine.keziz.3)**الاستــــاذ :**

##### [**Amỉnẽ Pâś PĽus**](https://www.facebook.com/amine.keziz.3)**الاستــــاذ :**

**الوحــــدة التعليمية: السكــان والتنمية في الجزائــــر مذكرة رقم : 12**

**الـوضعية التعليمية: الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية:** أن يكون المتعلم قادرا ربط العلاقة  **الكتاب المدرسي – نصوص – خريطة الجزائر – صور**

بين السكان واستغلالهم للموارد الطبيعية

|  |
| --- |
| **الإشكالية:**  **التعليمة:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
|  | |  | إستراتيجية التنمية في الصناعة:  أنواع الصناعة: هناك نوعان :  الصناعة الثقيلة: وهي الصناعة التي تستخدم هياكل ضخمة وأهمها:  صناعة الحديد والصلب: أهم مراكزها ببلادنا مصنع الحجار بعنابه2/م/طن سنويا ومصنع وهران/الجزائر/  الصناعة الميكانيكية:هي تدعم القطاعات الأخرى بالوسائل ومن أهمها مصنع بلعباس للعتاد ألفلاحي وأيضا مصنع روبية  تكرير البترول :هناك عدة مصانع مثل مصنع/حاسي مسعود/ الجزائر/ومصنع سكيكدة/ارزيو..  تمييع الغاز:هو تحويل الغاز من الحالة الجافة إلى السائلة وتتركز معامله بأرزيو و سكيكدة(1م3 غاز سائل=625م3 مميع)  الصناعة البتر وكيماوية:هي صناعة تقوم على تحويل المحروقات مثل صناعة الأسمدة والبلاستيك المبيدات وتتركز خاصة في/ عنابه/ سكيكدة/ سطيف  الصناعة الخفيفة: وتتمثل خاصة فيك  الصناعة النسيجية والجلدية:تشهد حيوية كبيرة بعد إقبال الخواص على الاستثمار فيها  الصناعة الالكترونية:تمتاز بالجودة والمنافسة صناعة الأجهزة الكهرومنزلية وتتركز في/ تيزي وزو / سيدي بلعباس /معسكر  الصناعة الغذائية:مثل صناعة السكر والعجائن الزيوت الحليب وهي تشمل أكثر من 169مؤسسة صناعات أخرى:الصيدلانية والورق...  الصناعة التقليدية:مثل الخزف والفخار و الزرابي والحلي وهناك حوالي 92مؤسسة حرفية.وللحفاظ أعفت الدولة الحرفيين من الضرائب  إعادة تأهيل المناطق الصناعية:  حيث خصصت الدولة 7.2 مليار د/ج لتطوير الصناعة و أنماط التسيير والشروع في إنشاء 3مدن صناعية مثل مشروع بلارة بجيجل. |  |
| **التقويــــم / اكتب فقرة من 10اسطر تشرح فيها جهود الجزائر في ميدان التصنيع** | | | | |

##### [**Amỉnẽ Pâś PĽus**](https://www.facebook.com/amine.keziz.3)**الاستــــاذ :**

##### [**Amỉnẽ Pâś PĽus**](https://www.facebook.com/amine.keziz.3)**الاستــــاذ :**

**مجال التعلــــــم : جغرافيا المستوى : الرابعة متوسط**

**الوحــــدة التعليمية: السكــان والتنمية في الجزائــــر مذكرة رقم :**

**الـوضعية التعليمية: الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية:** أن يكون المتعلم قادرا ربط العلاقة  **الكتاب المدرسي – نصوص – خريطة الجزائر – صور**

بين السكان واستغلالهم للموارد الطبيعية

|  |
| --- |
| **الإشكالية:**  **التعليمة:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
|  | |  | إستراتيجية التنمية في المواصلات:كثافة شبكة المواصلات وحسن أداءها يعتبر مؤشر لتطور الاقتصاد وتكمن أهميته في:  ـ نقل الموارد الأولية من مناطق الاستخراج إلى مراكز التصنيع  **أهمية النقل :**  ـ تمكين المنتجين من تسويق منتجاتهم  ـ فك العزلة عن المناطق النائية  ـ تحقيق التكامل بين القطاعات الاقتصادية  ـ توفير مناصب الشغل  شبكة النقل:  الطرق البرية:بلغ طولها 104.000كم (2002)25%منها ط/وطنية وهي كثيفة في الشمال  السكك الحديدية:يبلغ طولها 4200كم وتغطي 17٪من حركة النقل البري تربط بين المدن والموانئ  النقل الجوي:يتكون الأسطول الجوي لبلادنا من 63طائرة و55مطارا منها 12دولي  النقل البحري:يتكون الأسطول البحري من 74سفينة منها 5ناقلات بترول و 9 للغاز تستعمل 12ميناء  تحديث شبكة النقل:أهم المشاريع/ الطريق السيار شرق غرب1300كم لسكك الحديدية الهضاب العليا توسيع ميناء جنجن توسيع مطار هواري بومدين إنشاء 7طرق سريعة  **مشاريع مستقبلية في ميدان النقل** : تحديث المنشآت القاعدية وإتمام الطريق السيار غرب شرق إنشاء طريق عابر للصحراء وصيانة الطرق و الموانئ |  |
| **التقويــــم /** أنجز النشاط صفحة 91 | | | | |