



بسم الله الرحمن الرحيم

هذه مجموعة متنوعة من الاخبارات و المواضيع
حصلت عليها من عند الاسناد القدير :

طواهرى الطاهر - وادي سوف

قمت بتصويرها بالماسح الضوئي وها أنا أقدمها

بهذا الاخراج أرجو أن تعجبكم

كما أتمنى لكم الاسفادة

غرايري النجاني - منوسطة سيد روحو ورقلة

الفرق الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المترين الأول :- على مستقيم مدج عين ما يلي :-

- النقطة A التي فاصلتها $(-\frac{7}{2})$

- النقطة B التي فاصلتها $(\frac{9}{2})$

• أحسب المسافة AB

• قارن بين العددين A و B

المترين الثاني :- أحسب ما يلي ثم أكتب الناتج على شكل عدد نأقو مبسط :-

$$\bullet \left(\frac{15}{2}\right) \times \left(\frac{3,5}{14}\right) , \left(-\frac{5}{2}\right) \times \left(\frac{4}{2}\right) , \left(-\frac{6}{7}\right) - \left(-\frac{3}{2}\right) , \left(\frac{12}{5}\right) - \left(\frac{7}{20}\right)$$

المترين الثالث :-

EFGH متوازي أضلاع ، I و J منتصفيه الضلعين [EH] و [FG] على الترتيب

المستقيم (EG) يقطع الضلعين [FI] و [IH] في النقطتين N و M على الترتيب

1- أرسم الشكل

$$IH = \frac{1}{2} FN$$

2- اثبت أن

3- إذا علمت أن :- $NJ = 1,5 \text{ cm}$ ، $EJ = 2 \text{ cm}$

أحسب طول MH

=- بالتوفيق =-

التاريخ 26/11/11
 المستوى: 3م
 الرقم: 1 ساعة

متوسطة ابن باديس
 أكواوي
 الفرض المحدود من (1)
 للثلاثي الأول

العوض II
 التدريج الأول (12 نقطة) (1) احسب ناتج مايلي:
 ① $\frac{2}{5} + \frac{7}{8}$ ، ② $\frac{3}{4} - \frac{10}{13}$ ، ③ $\frac{17}{4} \times 6$ ، ④ $\frac{19}{7} : 5$

(II) انقل الجدول الآتي على ورقة إجابتك ثم أكمله

الكتابة العكسية للقلوب	معاكس B	المدور للوحدة B	مقلوب B	أعداد B
				-6,25
				+2,5

التدريج الثاني (8 نقطه) 1-
 ABCD متوازي الاضلاع [A C] قطرا
 لتوازي الاضلاع (II) ارسم الشكل ؟
 2- بين انه المتثلثين ABC و ACC متقايسان
 حذو وحقتم طافيه الخري 4-

التاريخ 26/11/11
 المستوى: 3م
 الرقم: 1 ساعة

متوسطة ابن باديس
 أكواوي
 الفرض المحدود من (1)
 للثلاثي الأول

العوض I:
 التدريج الأول (12 نقطة) (I) احسب ناتج مايلي:
 ① $\frac{3}{2} + \frac{7}{15}$ ، ② $\frac{9}{4} - \frac{12}{11}$ ، ③ $\frac{6}{13} \times 5$ ، ④ $\frac{17}{8} : 3$

(II) انقل الجدول الآتي على ورقة إجابتك ثم أكمله

الكتابة العكسية للقلوب	معاكس A	المدور للوحدة A	مقلوب A	أعداد A
				-1,6
				+1,25

التدريج الثاني (8 نقطه) 1-
 [AB] و [AC] قطعان مستقيمان لهما
 نفس الملتصف 0. ارسم الشكل ؟
 2- بين انه المتثلثين AOC و BOA
 متقايسان
 حذو وحقتم طافيه الخري 4-

مؤسّسة ابتداء للتعليم المتوسط 3 متوسط مادة الرياضيات الاختبار الأول التاريخ 28/11/2011
 المستوى 3 متوسط مادة الرياضيات الاختبار الأول التاريخ 28/11/2011 الزمن 50 دقيقة

المعدّتين الأولى: (8 نقطه) I احسب العدد A بحيث

$$A = (-2) \times (+9) \times (-0,5) \times (+13)$$

بمعك أكتب العدد $\frac{A}{7}$ في شكله العشري

جأ أوحد المدور إلى 0,1 للعدد $\frac{A}{7}$

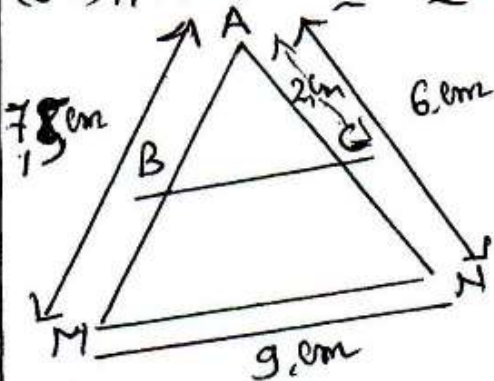
II استخدم كل مرة ثلاثة أرقام من بين الأربعة التالية

-2 ، 1 ، 5 ، -3 من أجل الحصول على النتائج التالية

① x = 1 ③ x + = 7

② + x = -13 ④ x + = 11

المعدّتين الثاني (4 نقطه): إليك السّصل الآتي بحيث (BC) // (MN)



$$AM = 7,5 \text{ cm}, AN = 6 \text{ cm}$$

$$AN = 6 \text{ cm}, MN = 9 \text{ cm}$$

احسب: BM , AB , BC

المسألة الإدماجية (8 نقطه):

لقاح قطعة أرض يريد أن يزرعها فحدّثا.

فحدّث في اليوم الأول $\frac{5}{12}$ المساحة، وفي اليوم الثاني $\frac{1}{6}$ المساحة وفي اليوم الثالث $\frac{1}{4}$ المساحة
 1 ما هو اليوم الذي رزق فيه القلاح أكبر مساحة من هذه الأرض؟ علّل.
 2 احسب الكسر الذي يمثّل الأرض المزروعة واستخرج الكسر الذي يمثّل الأرض غير المزروعة.

3 هذه الأرض عبارة عن مستطيل بحدود 120m و 200m . احسب مساحة الأرض المزروعة

4 إذا علمت أنّه يتم زرع 0,3 كغ من القمح في كل 1 m^2 وتمت 1 كغ

الواحد منه 35 DA الذي استخدمه لهذا القلاح لزرع هذه الأرض
 احسب وزن القمح الذي استخذه لهذا القلاح لزرع هذه الأرض
 احسب تكلفة القمح؟ أسرة المادة تسمى لكم القمح

متوسطة ابن ياديس الفرض (2) للتلاميذ المسوي: 3 م
 السوادى الاول للتلاميذ المسوي: 19 م
 الصفح 1 ساعة

النتيجة (2)
 الفرض الاول (14 نقطة) : ا) املك العددين

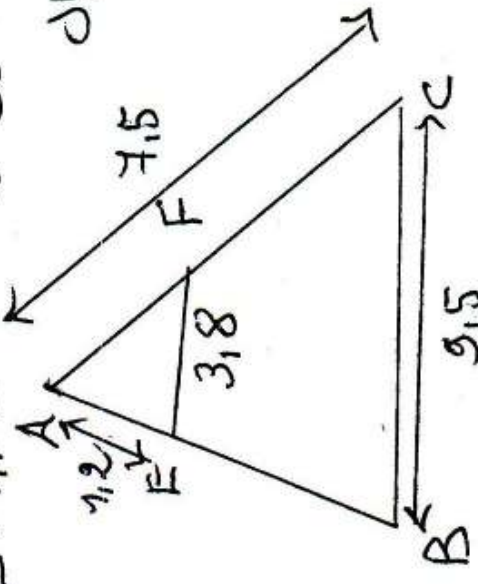
ا) احسب $M-N$ ثم قارن بيني M و N ؟
 ب) وحد مقامي العددين $\frac{7}{9}$ و $\frac{21}{2}$
 ج) اقل ثم اقل مايليه

$$\frac{20}{19} + \frac{4}{38} = \frac{4}{38} + \frac{4}{38} = \frac{8}{38} = \frac{4}{19}$$

النتيجة الثاني (6 نقطة) 1-

ا) املك الشكل المقابل حيث $(EF) \parallel (BC)$

احسب الالحوال
 الالتيه
 EB, AB
 FC, AF



النتيجة ملقيه الحيه

متوسطة ابن ياديس الفرض (2) للتلاميذ المسوي: 3 م
 السوادى الاول للتلاميذ المسوي: 19 م
 الصفح 1 ساعة

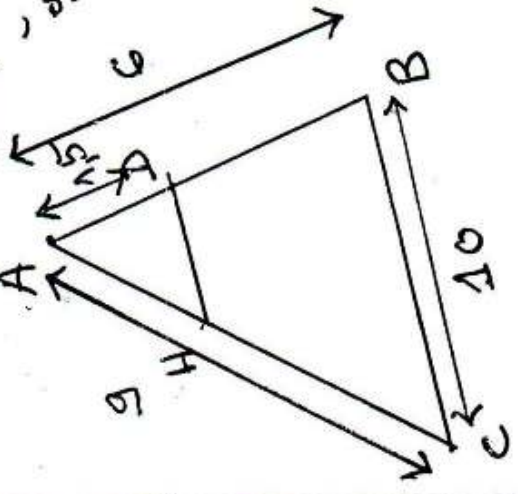
النتيجة (1)
 الفرض الاول (14 نقطة) : ا) املك العددين

ا) احسب $A-B$ ثم قارن بيني A و B ؟
 ب) وحد مقامي العددين $\frac{8}{11}$ و $\frac{23}{5}$
 ج) اقل ثم اقل مايليه
 $\frac{7}{14} + \frac{5}{2} = \frac{35}{14} + \frac{5}{2} = \frac{35}{14} + \frac{35}{14} = \frac{70}{14} = 5$

النتيجة الثاني (6 نقطة) 1-

ا) املك الشكل المقابل حيث $(BC) \parallel (DH)$

احسب الالحوال الالتيه
 DH, DB, HC
 AH



النتيجة ملقيه الحيه

الختبار ثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (4ن):

- (1) احسب الأعداد النسبية الآتية
 $A = (-5,2) + (-6,33) - (+9,06)$ و $B = (-5,2) \times (-3,4) \times (-8)$
- (2) احسب مقلوب A و B .
- (3) احسب C حيث $C = \frac{B}{A}$ ثم احسب مدور C إلى $\frac{1}{100}$.

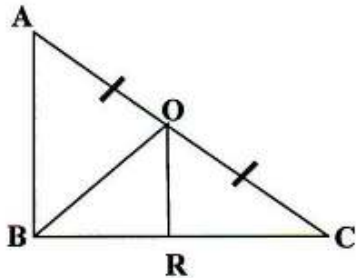
التمرين الثاني (4ن):

- (1) احسب كلا من الأعداد الناطقة التالية : $B = \frac{7}{3} + \frac{5}{9}$ و $A = \frac{5}{3} - \frac{6}{15}$
- (2) احسب $A \times B$ ، $\frac{A}{B}$ على شكل أعداد الناطقة.
- (3) قارن بين A و B (إجراء المقارنة بدون استعمال الآلة الحاسبة).

التمرين الثالث (4ن):

- ABC مثلث حيث: $B\hat{A}C = 90^\circ$ و $AB = AC = 5\text{cm}$.
- (1) ما نوع المثلث ABC.
- (2) أنشئ محاور الأضلاع [AB] ، [AC] ، و [BC]. نسمي O نقطة تقاطع هذه المحاور و I نقطة تقاطع الضلع [AB] ومحوره، J نقطة تقاطع الضلع [AC] ومحوره.
- (3) برهن أن المثلثين BIO و OJC متقايسين.
- مسألة (6ن):

يملك أخوان قطعة أرض شكلها مثلث ABC قائم في B محيطه 48 dam و طولاه ضلعيه [AC] و [BC] 20dam و 16 dam على الترتيب .



الجزء 1

- (1) ما هو طول الضلع [AB] بوحدة cm (برهانا) ؟
- (2) أنجز هذا الشكل بمقياس $\frac{1}{4000}$.

الجزء 2

- أراد هذان الأخوان تقسيم هذه القطعة بالتساوي بينهما .
- (3) ما هو نصيب كل منهما (المساحة) ؟
- نقبل أن نصيب أحدهما هو القطعة الممثلة بالمثلث BOC حيث O منتصف [AC] .
- أراد هذا الأخ أن يضع سياجا من النقطة O إلى R مواز لحامل الضلع [AB] .
- (4) ماذا تمثل النقطة R بالنسبة إلى الضلع [BC] ؟ على ماذا ؟
- (5) احسب الطول OR ؟

تتمنى لكم خلية الرياضيات التوفيق

مديرية الترسه لولاية الوادي

المستوى = ثالث متوسط
الحدوة = ستين (عسا)

متوسط محمود شريفي

الاختبار الأول لمادة الرياضيات

التمرين الأول

(1) أحسب العددين الناطقين a و b حيث: $a = \frac{-6}{4} + \frac{3}{5}$ $b = \frac{6}{8} \times \frac{-2}{5}$

(2) أحسب $a - b$ ثم قارن بين العددين a و b .

(3) أحسب $\frac{b}{a}$ ثم أكتبه كتابة عشرية ثم أعط الحدوث $\frac{1}{10}$ للعدد $\frac{b}{a}$
التمرين الثاني:

(4) أكتب الأعداد الأربعة على شكل 10^p حيث P عدد نسبي صحيح:

$$10000 < 0,001 < 10^3 \times 10^{-5} < \frac{(10^2)^4}{10^5}$$

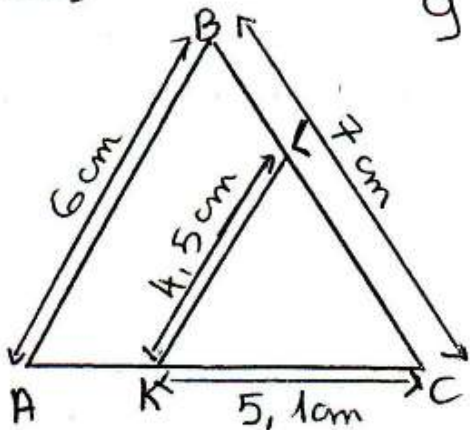
(5) أكتب الأعداد الأربعة على شكل $a \times 10^p$ حيث a عدد طبيعي و P عدد نسبي صحيح:

$$600 < 0,389 < 3,5 \times 10^6 < 9$$

التمرين الثالث:

إليك الشكل التالي

- أحسب: CL و AK حيث $(KL) \parallel (AB)$



التمرين الرابع:

ABC مثلث فيه $AB = 5cm$ $BC = 7cm$ $\hat{B} = 45^\circ$

النقطتين F, N منتصفتي الضلعين $[BC], [AC]$ على الترتيب.
النقطة P نظيرة النقطة N بالنسبة إلى النقطة F .

(1) أرسم الشكل بهذه المعطيات.

(2) ماذا سمى المستقيم (NF) ؟

(3) بين أن المثلثين NFC و AFP متقايسان.

(4) أحسب الطول NF ثم استنتج الطول NP .

(5) ما نوع الرباعي $ABNP$ ؟ علق اجابتك

انتهى

الإختبار الأول

المدة : ساعتان

02 ديسمبر 2008

في مادة الرياضيات لسنة الثالثة متوسط

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (1.5 نقطة)

التمرين الأول : أنقل ثم أتمم الجدول التالي :

		$-\frac{1}{5}$	العدد
	$-\frac{3}{2}$		معاكسه
$\frac{7}{3}$			مقلوبه

التمرين الثاني : (04 نقط)

1/ أكتب كل من الأعداد الآتية كتابة عشرية

10^5 ، 10^0 ، 10^{-4} ، 10^{-1}

2/ أكتب كل من الأعداد الآتية على شكل قوة للعدد 10

1000 ، 1 ، 0.000001 ، $\frac{1}{10^{-7}}$

التمرين الثالث : (03 نقط)

ABC بحيث $BC = 9 \text{ cm}$ ، $AC = 6 \text{ cm}$ ، $AB = 7.5 \text{ cm}$

D نقطة من [AB] و E نقطة من [AC] بحيث $(BC) \parallel (DE)$

- أحسب الأطوال AD ، AE علماً أن $DE = 3 \text{ cm}$

التمرين الرابع : (03.5 نقط)

ABC مثلث متساوي الساقين حيث $AB = AC = 6 \text{ cm}$ و $BC = 5 \text{ cm}$

N نقطة من [AC] حيث $CN = 3 \text{ cm}$ و M منتصف [BC]

1/ برهن أن $(MN) \parallel (AB)$

2/ ليكن (Δ) مستقيم يشمل M و يوازي [AC] و يقطع [AB] في F

- بين أن F منتصف [AB] ثم إستنتج الطول FN

3/ برهن أن المثلثين MNC و BMF متقايسان

الجزء الثاني : (08 نقط)

المسألة :

(1)

تقاسم ثلاثة شركاء محصول إستثمارهم في عسل النحل وفق مساهمتهم

فنال الأول $\frac{1}{3}$ المحصول و نال الثاني نصف ما ناله الأول

و نال الثالث $\frac{2}{5}$ المحصول و تصدقوا بالباقي

1/ عبر بكسر عن حصة الثاني من المحصول

2/ أكتب على شكل كسر المقدار الذي تصدقوا به

3/ أي الشركاء الثلاثة نال أكبر حصة

(2)

إذا كانت قيمة المبلغ الذي حصل عليه الشريك الثالث 25876 DA

- ما هو مبلغ المحصول الذي إقتسمه هؤلاء الشركاء كله

(3)

جنا احد الشركاء مربى النحل 24 لترا من العسل و يريد أن يضعها في علب سعة كل منها $\frac{3}{4}$ L

- ما هو عدد العلب الذي سيستعملها

حظ موفق للجميع

الثلاثاء 11/11/2019
التوقيت 9:30 - 11

والحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله
والثالثة متوسط

زعدى
رهدية

الاختبار للاول المادة الرياضيات

التمرين الاول (052)

احسب العبارة E ثم اختر الناتج إن أمكن.

$$E = \frac{\frac{1}{10} + \frac{1}{5} \times \frac{3}{2}}{0,2}$$

التمرين الثاني (054)

1 احسب العبارتين A و B حيث:

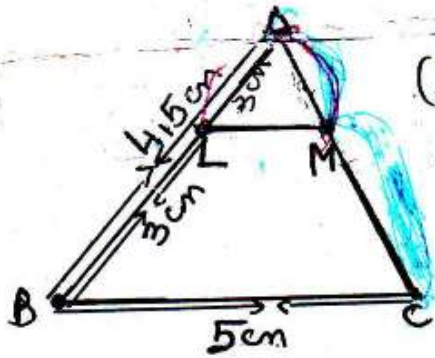
$$A = 4 \times (-10) \times (-1) \times (-0,25)$$

$$B = (-10) \times 2 \times 0,1 \times 3$$

2 احسب العدد $\frac{A}{B}$ في شكله العشري ثم عيني الدور الى اليمين لهذا العدد.

التمرين الثالث (053)

تمعن في الشكل جدا حيث $(BC) \parallel (LM)$
احسب الطولين AL و LM
التمرين الرابع (054)



- ارسم مثلثين ABC و ACD يشتركان
في الضلع [AC] حيث: $\hat{B} = 65^\circ$ و $AD = BC = 3 \text{ cm}$
و $AB = DC = 5 \text{ cm}$

برهن أن المثلثين ABC و ACD متقايسان
مسألة (057)

قطعة أرض على شكل مستطيل بعداه 80 m و 30 m
1 احسب محيط الأرض
أراد صاحب الأرض تسييرها بوضع أعمدة حديدية على طول محيطها
بحيث يترك مسافة 4m بين كل عمودين ويلفها أربع مرات
بسلك شائك تاركاً باجاً عرضه 4m وون لفة بالسلك
2 احسب عدد الأعمدة

3 كم متراً من السلك الشائك يلزمه؟
4 احسب كلفة تسيير الأرض
50 DA واحد و 30 DA واحد من السلك 30 DA

د بالتوفيق <<

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التعريف الأول:

$A = \frac{5}{2} \times \frac{3}{4} + \frac{5}{4}$, $B = 6 \times (5-7) + (-18) \div (-3)$ ،

- 1) أ حسب كلا من A و B .
- 2) أ حسب $A \times B$ و $A \div B$.

التعريف الثاني:

ليكن العددين الناطقان: $(\frac{6}{-8})$ و $(\frac{-3}{-2})$.

- 1) حدّد إشارة كلا منهما .
- 2) جد قيمة مبسطة لكل من العددين x و y حيث :

$x = (\frac{-3}{-2}) + (\frac{6}{-8})$ و $y = (\frac{-3}{-2}) \times (\frac{6}{-8})$

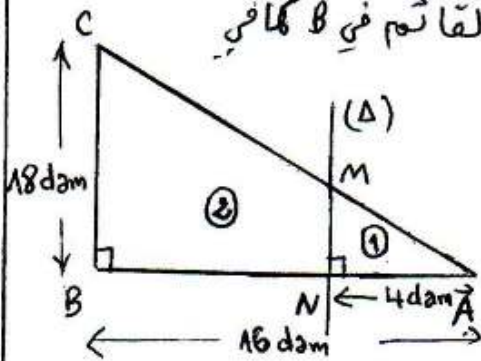
التعريف الثالث:

أرض مستطيلة الشكل طولها 17m وعرضها ثلث طولها .

- 1) عبّر عن عرض الأرض بواسطة كسر .
- 2) أ حسب مساحة الأرض « S » بقيمة مدوّره إلى الوحدة .
- 3) جد حصرًا للمساحة « S » بقيمة مقربة إلى $\frac{1}{100}$.

المسألة:

سهل أخوان قطعة أرض على شكل المثلث ABC القائم في B كما في الشكل المقابل .



- 1) إذا كان محيط الأرض 48dam ، أ حسب طول الضلع [AC]
- 2) أراد الأخوان تقسيم الأرض بالمستقيم (MN) كما في الشكل 1) بين أن $(MN) \parallel (BC)$.

- 3) أ حسب الطولين MN و AM .
- 4) أ حسب مساحة كل من الجزئين 1) و 2) .
- 5) أراد كل من الأخوين إحاطة أرضه بسياج ، أ حسب الطول اللازم لإحاطة القطعة 1) والقطعة 2) .

بالتوفيق

متوسطة زويدي عبد القادر الوادي .

المستوى 3 متوسط
السنة الدراسية 2009/2008

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول - 1

أحسب العدد A حيث $A = 7 \times (-3)^2 + 8 \times (-2)^3$

$B = 27351$

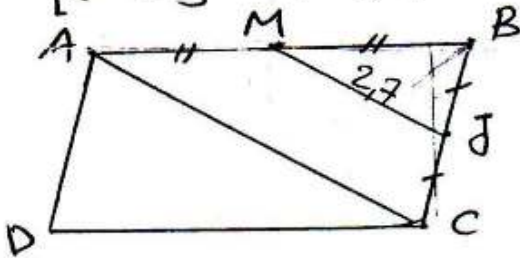
التمرين الثاني

- 1) أكتب العدد B كتابة علمية .
- 2) أخصر العدد B بين قوتين للعدد 10 ذات أسين متتاليين .
- 3) احسب رتبة قدر العدد B .

التمرين الثالث - 1

أكتب الأعداد الآتية على شكل a^p حيث a, p عدان نسبان صحيحان
 $3^2 \times 3$, $\frac{(-5)^2}{(-5)^4}$, $(2,5 \times 4)^2$, $[(-1)^3]^7$

التمرين الرابع - 1



وحدة الطول هي السنتيمتر .

لمن في الشكل جيباً ثم :

1) برهن أن $(MJ) \parallel (AC)$

2) احسب الطول AC .

التمرين الخامس - 1 (وحدة الطول هي السنتيمتر)

ABC مثلث قائم في A حيث $AB=4$, $AC=3$

K نقطة من [AC] بحيث $AK=1$

أرسم مستقيماً (L) يمشل K ويعامد (AC) يقطع [BC] في نقطة L

1) أرسم الشكل .

2) برهن أن $(AB) \parallel (LK)$

3) احسب الطولين : CK , CL

انتهى

مدیریت الترسه لولرب الوادي

المستوى = ثالثه متوسط

العدد = ستين (عسا)

متوسط محمود شريفي

الاختبار الأول لمادة الرياضيات

التمرين الأول

(1) أحسب العددين الناطقين a و b حيث: $a = \frac{-6}{4} + \frac{3}{5}$ $b = \frac{6}{8} \times \frac{-2}{5}$

(2) أحسب $a - b$ ثم قارن بين العددين a و b .

(3) أحسب $\frac{b}{a}$ ثم أكثبه كتابية عشريه ثم أعط الحدود وال $\frac{1}{10}$ للعدد $\frac{b}{a}$

التمرين الثاني

(4) أكثب الأعداد الأتيه على شكل 10^p حيث P عدد نسبي صحيح:

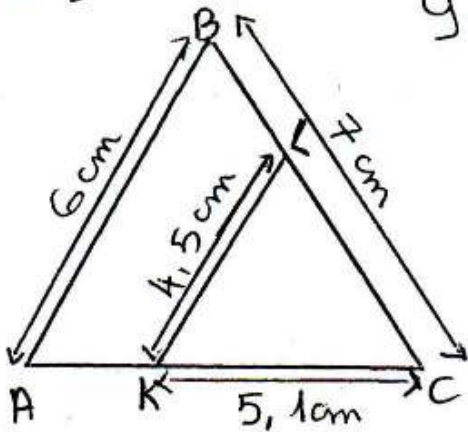
$10000 < 0,001 < 10 \times 10^{-5} < \frac{(10^2)^4}{10^5}$

(5) أكثب الأعداد الأتيه على شكل $a \times 10^p$ حيث a عدد طبيعي و P عدد نسبي صحيح

$600 < 0,389 < 3,5 \times 10^6 < 9$

التمرين الثالث
إليك الشكل التالي

- أحسب: CL و AK حيث $(KL) \parallel (AB)$



التمرين الرابع

ABC مثلث فيه $AB = 5cm$ $BC = 7cm$ $\hat{B} = 45^\circ$
النقطتين F, N منتصفتي الضلعين $[AC], [BC]$ على الترتيب.
النقطة P نظيرة النقطة N بالنسبة إلى النقطة F

(1) أرسم الشكل بهذه المعطيات.

(2) ماذا اسم المستقيم (NF)

(3) بين ان المثلثين NFC و AFP متقايسان.

(4) أحسب الطول NF ثم استنتج الطول NP .

(5) ما نوع الرباعي $ABNP$? علق اجابتك

انتهى

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى الثالثة متوسط

متوسطة محمود شريف

اختبار في مادة الرياضيات

المدة ساعتان

الفصل الثاني

2011/03/01

التمرين الأول: (3 نقاط)

- عوض n بالعدد المناسب :

$$0,017 = \frac{17^{-3}}{10^{n-2}} \frac{9}{100} = \frac{9^2}{10^n}, (4^{10})^{-3} \times (4^5)^6 = 4^8, [(-3)^2]^4 = (-3)^{n6}$$

التمرين الثاني: (4 نقاط)

- اكمل الجدول الآتي

رتبة مقدار العدد	الحصر بين قوتين للعدد 10	الكتابة العلمية	الكتابة العشرية
$10^3 \times 10^4 = 10^7$	$10^3 < 2,900 \times 10^3 < 10^4$	$2,900 \times 10^3$	2900
$10^2 \times 10^3 = 10^5$	$10^2 < 2,6475 \times 10^3 < 10^3$	$2,6475 \times 10^2$	264.75
$10^0 \times 10^9 = 10^9$	$10^0 < 9,5 \times 10^0 < 10^0$	9.5×10^0	9,5

التمرين الثالث: (3 نقاط)

سعر سيارة ب 480000 دج ، عندما أقدم سعيد على شراءها خفض له نسبة 8% من سعرها .

- 1- احسب سعر السيارة بعد التخفيض.
- 2- قرر سعيد إعادة بيع سيارته فزاد نسبة 8% من سعر الشراء .
- 3- احسب الثمن الذي يتباع به السيارة .

التمرين الرابع: (5 نقاط)

[AB] قطعة مستقيم طولها 6cm ، (C) دائرة مركزها O وقطرها [AB]

(d) مماس للدائرة (C) في النقطة B ، M نقطة من (d) بحيث OM = 5cm

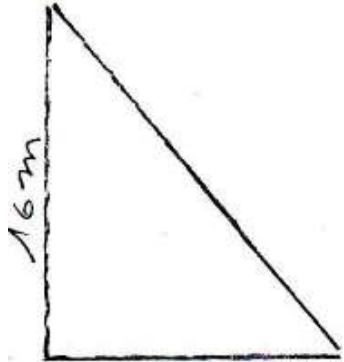
- 1- أرسم الشكل مبرزا عليه المعطيات
- 2- احسب : AM ، BM .
- 3- احسب $\cos \text{BAM}$ ، ثم استنتج قيس الزاوية BAM بالتدوير الى الوحدة من الدرجة.

الوضعية الإحصائية : (5 نقاط)

قطعة أرض على شكل مثلث قائم ضلعاه القائمان بطول 12m و 16 m .

1- احسب محيط هذه القطعة الأرضية. $16 \times 12 = 192 \text{ m}$

- أراد صاحب الأرض تسييجها وذلك بوضع أعمدة حديدية علي طول محيطها بحيث يترك مسافة 4m بين كل عمودين ، ولقها أربع مرات بسلك شانك ، علما أنه سيترك ممر يقدر طوله ب : 4m دون أن يلفه بالأسلاك الشانكة .
 - 2- كم عمود يلزم صاحب الأرض .
 - 3- كم مترا من الأسلاك الشانكة يلزمه .
 - 4- إذا علمت أن سعر العمود الواحد هو 250 دينار، وثمن المتر الواحد من الأسلاك الشانكة هو 130 دينارا وأجرة العامل الذي يقوم بتسييج الأرض هي 400 دينار .
- فما هي كلفة تسييج الأرض



الفرض الثاني للفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

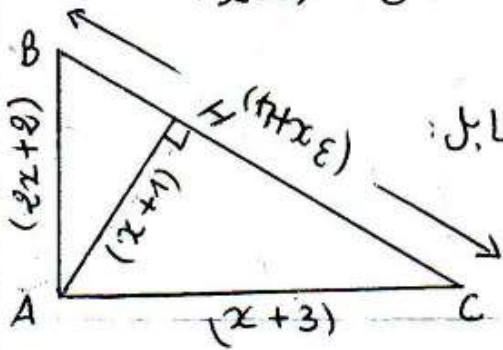
E و F عبارتان جبريتان حيث

$$E = (2x-3)(x+2) - 5(-2x+3)$$

$$F = (2x-3)(x+7)$$

- (1) أنشر ثم بسط كلا من E و F . ماذا تلاحظ؟
- (2) اختر صيغة المساواة $E = F$ من أجل $x = 1,5$.

التمرين الثاني:



ABC مثلث قائم في A مكافئ الشكل المقابل:

- (1) عبّر عن P محيط المثلث بدلالة x .
- (2) عبّر عن S مساحة المثلث بدلالة x .
- (3) جد قيمه عدديه للمساحة S من أجل $x = 1$.

التمرين الثالث:

ABC مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي B حيث

$$AB = 5 \text{ cm} \text{ و } AC = 6 \text{ cm}$$

- (1) أنشئ الشكل.
- (2) أنشئ المتوسط المتعلق بالضلع $[AC]$ في النقطة H .
- (3) أحسب الطول BH .
- (4) أرسم المستقيم (Δ) الذي يسهل H ويوازي (BC) و يقطع $[AB]$ في النقطة M .
- (5) أرسم الدائرة (E) المحيطة بالمثلث AHB .

بالتوفيق

التّمرين الأول (2.5 ن): فيما يلي وضع جيدا خطوات الحل :

1 - اكتب العدد A كسرا غير قابل للاختزال $A = \frac{7}{18} \times \frac{2}{7} - \left(\frac{5}{3} - 1\right)^2$ (احترم أولوية العمليات)

2- احسب B و أعط النتيجة كتابة علمية $B = \frac{3 \times (10^{-2})^3}{15 \times 10^{-4}}$ (باستعمال خواص القوى)

التّمرين الثاني (4 ن): E عبارة جبرية $E = (5x - 2)(x + 3) - (x^2 - 3x + 6)$

1- احسب E من أجل $x = 2$. (احترم أولوية العمليات)

2- بين بالنشر والتبسيط أن: $(5x - 2)(x + 3) = 5x^2 + 13x - 6$

3- استنتج نشرًا مبسطًا للعبارة E.

التّمرين الثالث (4 ن):

1- حلّ المعادلتين: $30x + 6 + 6x = 30$ و $\frac{4}{3}X + 12 - \frac{2}{3}X = 10$

2- تزن شاحنة فارغة 3850 Kg ؛ حملت بأكياس الإسمنت عددها x ؛ يزن كل كيس 50 Kg .
- عبر عن الوزن الكلي للشاحنة

- تعبر الشاحنة جسرا حمولته القصوى 6000 Kg ؛ عبّر رياضيا عن الجملة التالية :
"وزن الشاحنة و هي محملة لا يتعدى الحمولة القصوى للجسر"

التّمرين الرابع (3.5 ن):

(C) دائرة مركزها A و (C) دائرة مركزها B ؛ الدائرتان تتقاطعان في نقطتين E و F .

- أنشئ الشكل ثم ارمس [EH] قطر للدائرة (C) و [EG] قطر للدائرة (C').

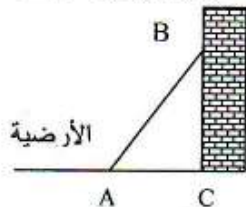
- ما طبيعة المثلث HEF ؟ علل

- بين أن: النقط G, F, H على استقامة واحدة (أي أن $\angle HFG = 180^\circ$)

- بين أن: $(AB) \parallel (HG)$ و أن $AB = \frac{1}{2} HG$

المسألة (6 ن) : هيثم تلميذ بالسنة الثالثة متوسط .

الجزء الأول : كان هيثم يراقب بناء وهو يبني جدارا ، وعندما أنهى البناء عمله تقدم هيثم وعين النقط A و B و C حيث :



الجدار

؛ $AC = 0,6 \text{ m}$ ؛ $BC = 0,8 \text{ m}$ ؛ ثم قاس [AB] فوجد $AB = 1 \text{ m}$ فقال للبناء :

إن الجدار عمودي فعلا على الأرضية شكرا لك على الإتقان .

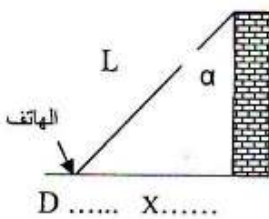
اشرح بالحساب كيف تحقق هيثم أن الجدار عمودي على الأرضية.

الجزء الثاني : (الجزآن الأول والثاني مستقلان)

صعد هيثم فوق الجدار وفي غفلة منه سقط هاتفه النقال على الأرض عند النقطة D .

إذا علمت أن ارتفاع الجدار 0,9 m و $L = 1,8 \text{ m}$

أحسب x بعد الهاتف عن الجدار. تعطى النتيجة قيمة مضبوطة ثم مدورة إلى $\frac{1}{10}$.



0.9m

D X.....

انتهى

الزاوية التي رأى بها هيثم الهاتف هي α ؛ استنتج قيس الزاوية α باستعمال الحاسبة (الطريقة على ورقة الإجابة).

الامتحان الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 4 نقاط

عوض N بالعدد المناسب :

$$0,029 = \frac{29}{10^6} \quad , \quad \frac{9}{0,01} = \frac{9}{10^{-2}}$$

$$(-3^2)^4 = (-3)^{16} \quad , \quad 6^2 \times (-9)^2 = (-54)^8$$

التمرين الثاني: 5 نقاط

اليك العبارة الجبرية الآتية بحيث:

1- أنشر ثم بسط العبارة D

2- أحسب العبارة D من أجل $x = 3$

التمرين الثالث: 6 نقاط

$[AB]$ قطعة مستقيمة طولها 6 cm ، دائرة (T) مركزها النقطة O وقطرها $[AB]$

(Δ) مماس للدائرة (T) في النقطة B

H من المستقيم (Δ) بحيث $OH = 5 \text{ cm}$

1- انجز الشكل .- برهن أن المثلث OHB قائم في B

2- أحسب الطول BH .

3- E منتصف $[OH]$ أحسب الطول EB

المسألة: 5 نقاط

قطع محمد بسيارته مسافة 240 km فاستهلك 12 l من البنزين خلال مدة قدرها ساعتين ونصف

1- أحسب السرعة المتوسطة v بـ (km/h) ثم بـ (m/min)

2- أحسب النسب المئوية لكمية البنزين يملكها أن خزان السيارة المحتوى مع 40 L .

3- أحسب كمية البنزين لقطع مسافة قدرها 720 km

4- أراد محمد بيع سيارته بـ : 460000 دج بعد تخفيض قدره 8% كم كان ثمن شرائها.

تمنياتى بالتوفيق

$$246000$$

$$d = 240 \text{ km}$$

$$f = \frac{240}{2} = 120 \text{ km/h}$$

480

100
110
120
130
140
150
160
170
180
190
200

1000

المستوى: 3 متوسط

الزمن 2 سا.

متوسطة أحمد التجاني

الإختبار الثاني في مادة الرياضيات.

المقرين الأول : 4 ن.

$$A = \frac{13}{8} \quad , \quad B = \frac{-2}{3} \quad , \quad C = \frac{-7}{5}$$

- أكتب ما يلي وأعطى النتائج على شكل عدد ناطق مبسط ؟

• $A \times B + C$ (4 / $A \times B$ (3 / $B - C$ (2 / $A \div C$ (1

المقرين الثاني : 3 ن.

$$A = 375600$$

- أكتب العدد A على شكل $a \times 10^n$ حيث a عدد طبيعي و n عدد صحيح نسبي ؟

- أعط الكتابة العلمية العدد A ؟ ثم أوجد رتبة قدر العدد A ؟

- المقرين الثالث : 7 ن.

[AB] قطعة مستقيم طولها 16cm (Δ) مستقيم ممودي على (AB) في A .

(C) دائرة مركزها O وقطرها [AB].

(1) ارسم الشكل ؟

(2) ماهي وضعية المستقيمين (Δ) بالنسبة إلى الدائرة (C) علل ؟

(3) M نقطة من (Δ) بحيث $AM = 4cm$.

- ماهو نوع المثلث OMA ؟ أ حسب الطول OM.

(4) أوجد $\cos \widehat{OMA}$ ثم استنتج قياس الزاوية \widehat{OMA} (بالتدوير إلى الدرجة)

مسألة : 6 ن.

- ثمن كمبيوتر هو 45000 DA خفض سعره ب 10% وبعد مدة من التخفيض

ارتفع سعره ب 10%.

- ماهو ثمن الجهاز بعد التخفيض؟ ثم أكتب الثمن الجديد لجهاز الكمبيوتر؟

- يريد أحمد شراء هذا الجهاز ومعه 44600DA

- هل بإمكانه شراء هذا الجهاز ؟ علل ؟

بالتوفيق.

المستوى 3 م

A = 15000

التمرين الأول

(1) أكتب العدد A على شكل $a \times 10^n$ حيث a عدد طبيعي و n عدد صحيح نسبي.

(2) اعط الكفاية العلمية للعدد A.

(3) أوجد رتبة قدر العدد A.

التمرين الثاني: B عبارة جبرية حيث: $B = 3 - (2x + 1) + 3(x - 1)$

(1) أكتب العبارة B بدون أقواس ثم بسطها.

(2) أوجد قيمة B من أجل $x = 4$.

التمرين الثالث

[AB] قطعة مستقيمة طولها 6cm، (D) مستقيم يعامد (AB) في النقطة A، (C) دائرة مركزها O وقطرها [AB].

(1) أرسم الشكل.

(2) ما هي وضعية المستقيم (D) بالنسبة للدائرة (C)؟ علل؟

(3) نقطة M من (D) بحيث $AM = 4cm$

(4) أحسب الطول OM.

(5) أوجد $\cos \hat{OMA}$ ثم استنتج قيس الزاوية \hat{OMA} (بالدوير في الدرجة) المسألة الإدماجية

ثمن كومبيوتر DA 35000 خفض سعره بـ 10% وبعد مدة من التخفيض ارتفع سعره بـ 10%

1- ما هو ثمن الجهاز بعد التخفيض؟

2- أحسب الثمن الجديد لجهاز الكمبيوتر.

3- يُريد زميلك شراء هذا الجهاز وسعره DA 34660 فقط هل بإمكانه شراؤه؟ علل؟

~ بالتوفيق ~

الإختبار الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول (05)

A و B عدان حيث: $A = 12000$ و $B = 0,0056$

- 1- اكتب كتابة علمية للعددين A و B ؟
- 2- احسب حاصل من $\frac{A}{B}$ و $A \times B$ و اكتب الناتج كتابة علمية
- 3- احصر حاصل من A و B بين قوتين للعدد 10 ذات أسين متتاليين ثم أوجد رتبة مقدار العددين A و B.

التمرين الثاني (04)

تستهلك سيارة 10 لترات من البنزين تقطع مسافة 120 km

- 1- كم لترا من البنزين يلزمها لقطع مسافة 575 km ؟
- 2- ماهي المسافة التي تقطعها إذا كان في خزنها 50 لترا من البنزين؟

التمرين الثالث (06)

[BA] قطعة مستقيمة طولها 6 cm ، Δ مستقيم يعامد (AB) في النقطة A (C) دائرة مركزها النقطة O وقطرها [BA]

- 1- ارسم الشكل بدقة.
- 2- ماهي وضعية المستقيم Δ بالنسبة للدائرة (C)؟ اعل؟
- 3- M نقطة من المستقيم Δ بحيث $AM = 4$ cm احسب الطول OM

(ب) أوجد $\cos \hat{OMA}$ ثم استنتج قياس الزاوية \hat{OMA}

(بالتدوير إلى الدرجة)

مسألة (05)

عند فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل أبعادها 100m و 50m زرع من هذه المساحة % 75 بطاطا

- 1- احسب المساحة المزروعة بطاطا
- 2- اوجد المساحة المتبقية
- 3- استنتج النسبة المئوية للمساحة المتبقية.

الفرض المحروس الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (6 ن)

1/ أحسب العبارتين الرياضيتين : A و B حيث :

$$A = (-0.25) \times 4 \times (-10) \times (-1)$$

$$B = (-10) \times 2 \times (0.1) \times (-0.5) \times (-7)$$

2/ أكتب العدد $\frac{A}{B}$ على شكله العشري .

3/ عين المدور إلى 0.1 للعدد $\frac{A}{B}$

التمرين الثاني : (5 ن)

1/ أحسب $\sqrt{5}$ و $\sqrt{7}$ بالحاسبة .

2/ أعط المدور إلى $\frac{1}{100}$ لكل من العددين السابقين .

التمرين الثالث : (4 ن)

أحسب كلا من المجاميع والفروق التالية :

$$\frac{23}{15} - \frac{2}{5} ; \left(\frac{3.5}{5} - \frac{2.5}{10} \right) ; \frac{3.5}{5} + \frac{2}{10} ; \frac{3}{4} + \frac{11}{4}$$

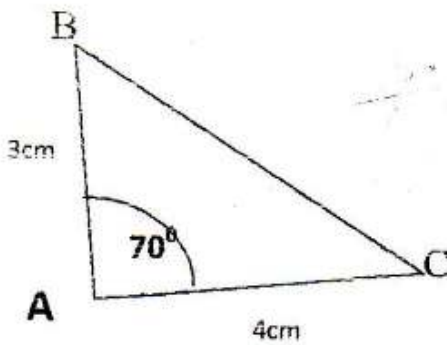
التمرين الرابع : (5 ن)

1/ أنقل الشكل باستعمال الأدوات الهندسية .

2/ أنشئ مثلث ABC بحيث :

$$\hat{A} = 70^\circ \quad \overline{AB} = 3\text{cm} \quad \overline{AC} = 4\text{cm}$$

3/ هل المثلثان ABC و $\hat{A}BC$ متقايسان ؟ برر جوابك ؟



للتون 3 متوسط

الفرض الثاني للتلاميذ الثاني في مادة الرياضيات المدة 1 ساعة و 30 د

التمرين الأول 4 ن

أكتب على شكل $a \times 10^p$ حيث a عدد طبيعي و p عدد نسبي صحيح الأعداد التالية

$$C = 0,0063 \quad , \quad B = 3,55 \times 10^{-2} \quad , \quad A = 3700000$$

التمرين الثاني 4 ن

أكتب الأعداد الآتية على الشكل a^m حيث a و m عدنان

$$10^3 \times 10^{-3} \quad / \quad \frac{(-5)^3}{(-5)^{-2}} \quad \frac{(3^e \times 3^{-1})^3}{(3^e \times 3^{-1})^3}$$

التمرين الثالث 4 ن

[FG] قطعة مستقيم حيث $FG = 5cm$ و [منتصفها

ارسم المثلث EFG حيث $IE = 2,5cm$

ما هو نوع المثلث EFG ؟ علل

التمرين الرابع 8 ن

(F) دائرة مركزها O و قطرها [AB] حيث $AB = 6cm$

M نقطة من الدائرة (F) حيث $AM = 2cm$

برهن ان المثلث AMB قائم في M ثم احس الطول BM

N هي نظيرة M بالنسبة الى O ماسي طبيعة الرباعي AMBN ؟ علل

- انشئ (S) مماسا للدائرة (F) في B ثم عين النقطة S

التي تبعد عن B ب $4cm$. احس الطول OS

متوسطه، الدكتور عبد القادر
بالوادي

حوسبة 2011/2012
المدّة ساعة واحدة
المستوى الثالث متوسط

الفرض المحروس الثاني للثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول

x, y, z أعداد صحيحة

$$x = \frac{8^2 \times (5^2)^4 \times 8^6}{40^3}, \quad y = 0,000000769$$

$$z = \frac{135 \times 10^2 \times 2,4 \times 10^4}{1,5 \times 10^3}$$

- 1) أكتب العدد x على الشكل a^n حيث a عدد طبيعي و n عدد صحيح نسبي.
- 2) جد كتابه علمية لكل من y و z .
- 3) أخصر العدد z بين قوتين للعدد 10 متساويتين.
- 4) عين رتبة قدر العدد y .

التمرين الثاني

وضع مهندس مخطط لقطعة أرض على شكل مثلث قائم
EFM القائم على M حيث $FM = 8m$ و $FE = 10m$.

- 1) أ حسب الطول FE.
- 2) أرسم المتوسط (MM) المتعلق بالوتر [FE] ماذا تلاحظ؟
- 3) عين النقطة O نظيرة M بالنسبة للنقطة N.
- ما نوع الراعي FDEM؟ علل.
- 4) أرسم الدائرة المحيطة بالمثلث FME، ماذا تلاحظ؟

بالتوفيق

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

المستوى 3 متوسط

التمرين الأول : (4 ن)

1/ أنقل ثم أتمم الجدول التالي :

X	Y	Z	$X(Y+Z)$	$XY + XZ$
-3	2	-1.5	$-3(2 + -1.5)$	$-3 \times 2 + (-3) \times (-1.5)$
0	+8	-5	$0(8 + -5)$	$0 \times 8 + 0 \times (-5)$
2.5	-3	4	$2.5(-3 + 4)$	$2.5 \times (-3) + 2.5 \times 4$
1-	0	4	$1(0 + 4)$	

2/ ماذا يمكن أن نقول عن العبارتين $XY + XZ$ و $X(Y+Z)$ ؟

التمرين الثاني : (4 ن)

أنشر وبسط العبارات الآتية :

$$(5X - 2)^2 \quad \text{و} \quad (2X + 3)^2 \quad \text{و} \quad (X - 4)(X + 2) \quad \text{و} \quad (3X + 6)(3X - 6)$$

التمرين الثالث : (4 ن)

- ضع علامة صحيح أمام العبارة الصحيحة أو خطأ أمام العبارة الخاطئة .

$$3 \times (3 - 7) = 9 - 3 \times 7 \quad (\text{خطأ}) \quad \text{و} \quad (X + Y) - (2X + Y) = 3X + 2Y \quad (\text{خطأ})$$

$$1 - 3(4 - 1) = 2 + 3 \times 4 - 3 \times 1 \quad (\text{خطأ}) \quad \text{و} \quad (X + 1) + (2X + 1) = 3X + 2 \quad (\text{خطأ})$$

المسألة : (8 ن)

A و B نقطتان معلومتان حيث $AB = 4\text{cm}$ و (C) دائرة قطرها [AB] و M نقطة من هذه الدائرة .

(d) مماس للدائرة (C) في النقطة B و N نقطة من (d) حيث $BN = 3\text{cm}$.

1/ أنجز الشكل مبرزا عليه المعطيات .

2/ برهن أن كلا من المثلثين ANB و AMB قائم .

3/ أحسب الطول AN ثم استنتج $\widehat{\text{COS NAB}}$

إمالة أحمد التيجاني
المدة: ساعة ونصف

السنة الدراسية = 2010 / 2011

المستوى = 3م

التاريخ = 10/02/08

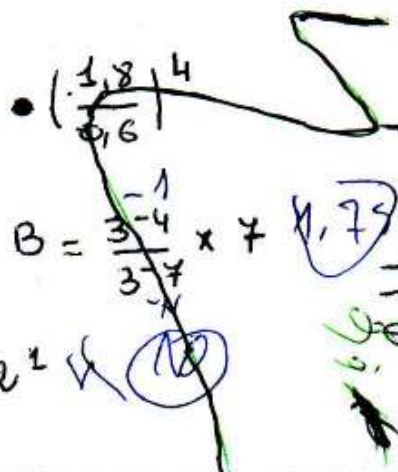
100
1000
المقرين الأول

* الفرض الثاني للثلاثي الثاني في الرياضيات *

أكتب على شكل a^p حيث p عدد نسبي صحيح كالمصغره

• $(-1)^{-1}$ ، $\frac{2^4}{2^5}$ ، $8^2 \times 4^{-3}$
-12 0.64 64

• $(0,2)^2 \times (20)^2$ ، $(-3)^{-3}$



$A = (5 \times 2)^3 + 12 = 6$
0,81

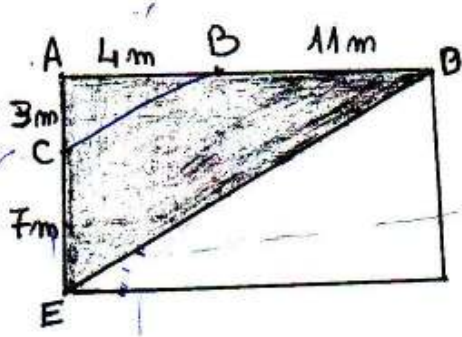
$B = \frac{3-4}{3-4} \times 7 = 7$
1,75

$C = 2^3 + 2^4 - 2^2 = 10$

المقرين الثاني
أحسب مايلي
المقرين الثالث

[AB] قطعة مستقيمة طولها 8cm. من طرفها "O" و C نقطة لا تنتمي إلى [AB] حيث $CO = 4cm$

1) أرسم الشكل ~~في بيانه~~ المثلث ABC ثم أرسم الدائرة المحيطة به
2) دائرة C بالسياسة إلى (AB) بين أن المثلثين ABC و ABD متقا بيان المقرين الرابع



أراد بناء أن تخطط منزل مستطيل الشكل كما هو موضح في الشكل
أ) ساعد هذا البناء في حساب BC حتى يكون الزاوية زاوية قائمة

ب) أراد صاحب المنزل تبليط هذه المساحة كما هو موضح. ما هي المساحة المطلوبة في هذه الحالة؟

ج) كم بلاطة مربعة الشكل طول ضلعها 25cm يلزم لتبليط هذه المساحة؟

* جا لوقيتا * 0,8 1,75 6

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول :
A و B عدنان حيث : $B = 0,0875 \times 10^{-6}$, $A = \frac{3}{5} \times \frac{5}{2} + \frac{7}{2}$

- 1) أحسب العدد A
- 2) أكتب العدد B كتابه علمية ثم عين رتبة مقداره

التمرين الثاني :

ABC مثلث قائم في C حيث $AC = 3 \text{ cm}$, $BC = 4 \text{ cm}$

- 1) أرسم الشكل.
 - 2) أحسب الطول AB.
 - 3) أحسب \hat{B} ثم أوجد قيس الزاوية \hat{ABC} بالتدوير الى الوحدة.
 - 4) أرسم المستقيم (D) العمودي على (AB) من النقطة A.
- أثبت (D) مماس للدائرة المحيطة بالمثلث ABC.

التمرين الثالث :

لنطلق دراج من مدينة الوادي على الساعة 7 صباحًا نحو مدينة قمار
تقطع مسافة 12 Km خلال 1,5 h.

- 1) أحسب سرعته المتوسطة بوحدة Km/h و Km/mn
 - 2) واصل طريقه بنفس السرعة لمدة ساعة، أحسب المسافة التي قطعها.
 - 3) استمرت رحلته ليتقطع مسافة 10 Km أخرى. أحسب الزمن المستهلك.
- حدد الساعة التي تنتهي عندها هذه الرحلة.

المسألة :

أشترى محمد سيارة من مؤسسة تخفيض 5% لصالح الزبون، إذا كان
سعر السيارة قبل التخفيض 1000000 DA.

- 1) أحسب سعر السيارة بعد التخفيض.
- 2) دفع محمد القسط الأول والمقدر بـ 150000 DA، أحسب النسبة المتوية الممثلة لهذا المبلغ.
- 3) دفع محمد القسط الثاني والمقدر بـ 40% من ثمن الشراء.
- أحسب مقدار القسط الثاني.
- أحسب المقدار الباقي.
- 4) لما أتم تسديد ما قدره محمد بيعها بزيادة 5% من ثمن الشراء.
هل سيكون ثمن البيع هو الثمن الأصلي للسيارة؟ علل.

الامتحان الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 04 نقاط

عوض N بالعدد المناسب :

$$0,029 = \frac{29}{10^n} \quad , \quad \frac{9}{0,01} = \frac{9}{10^n}$$

$$(-3^2)^4 = (-3)^n \quad , \quad 6^2 \times (-9)^2 = (-54)^n$$

التمرين الثاني: 05 نقاط

اليك العبارة الجبرية الآتية بحيث:

1- أنشر ثم بسط العبارة D

2- أحسب العبارة D من أجل $x = 3$

التمرين الثالث: 06 نقاط

$[AB]$ قطعة مستقيمة طولها 6 cm ، دائرة مركزها النقطة O وقطرها $[AB]$

(Δ) مماس للدائرة (T) في النقطة B

H من المستقيم (Δ) بحيث $oH = 5\text{ cm}$

1- انجز الشكل .- برهن أن المثلث OHB قائم في B

2- أحسب الطول BH .

3- E منتصف $[OH]$ أحسب الطول EB

المسألة: 05 نقاط

قطع محمد بسيارته مسافة 240 km فاستهلك 12 l من البنزين خلال مدة قدرها ساعتين ونصف

1- أحسب السرعة المتوسطة v بـ (km / h) ثم بـ (m / mm)

2- أحسب النسب المئوية لكمية البنزين المستهلكة 40 L .

3- أحسب كمية البنزين لقطع مسافة قدرها 720 km

4- أراد محمد بيع سيارته بـ : 460000 دج بعد تخفيض قدره 8% كم كان ثمن شرائها.

تمنياتى بالتوفيق

مؤسطة ابي ياريس الفرق (1) للثلاثي المستوي 3 متوسط
الوادي الثاني في مادة الرياضيات التاريخ: 19/01/2019 ساعة: 1

الفصح 2
التمرين الأول (I) ارجس مايلي على ابا ب B=4

$$B^3, 3B^2, \frac{2}{B^{-2}}, \frac{5B^2}{16}$$

(II) اكتب على شكل a^m حيث a, m عددا صحيا

$$\frac{7^5}{7^3}, \frac{128}{2^5}, 512 \times 2^{-3}, \frac{6^0}{6^2}$$

$$[(3)^3]^2 \times 3^{-3}$$

التمرين الثاني (D)
الربك الشكل المقابل

$$x \times M$$

اثنى المثلث MNL بحيث

يكون المستقيم (D) هو المماس الملتصق بالضلع [MN] اشرح طريقة عملك

و فقط لما فيه الخير

مؤسطة ابي ياريس الفرق (1) للثلاثي المستوي 3 متوسط
الوادي الثاني في مادة الرياضيات التاريخ: 19/01/2019 ساعة: 1

الفصح 1
التمرين الأول (I) ارجس مايلي على ابا ب A=3

$$A^2, 2A^3, \frac{3}{A^{-3}}, \frac{4A^2}{9}$$

(II) اكتب على شكل a^p حيث a, p عددا صحيا

$$\frac{9^6}{9^4}, \frac{343}{7^3}, 625 \times 5^{\frac{6}{5}}, \frac{8^0}{8^{-3}}$$

$$[(2)^3]^2 \times 2^{-3}$$

التمرين الثاني :-
الربك الشكل المقابل

$$x \times C$$



اثنى المثلث ABC بحيث يكون المستقيم (A)

هو المماس الملتصق بالضلع [AC]. اشرح طريقة عملك

و فقط لما فيه الخير

أكملت الاول (8 نقطه) 1. اكتب ما يلي:

① $\frac{4^5 \times 4^{-3}}{4^3}$ ، ② $(-0,5)^2 - (-0,5)^3$ ، ③ $(\frac{3,33}{6,66})^{-1}$

أكمل الجدول الآتي وانقله على ورقة اجابتك

2012×10^{-2}	1433×10^5	0,0089	4975	أعداد
				الكتابة العشرية
				رتبة المقدار

أكملت الثاني (4 نقطه) 1. (وحدة الطول في cm)

ABC مثلث قائم في A بحيث $AB=9$ ، $BC=15$

1. احس AC ؟
2. احس مساحة المثلث ولكن له محيطه ؟
3. احس قيس الزاوية \hat{ACB} مدورا الى الدرجة.

المسألة الإدماجية: (8 نقطه):

قطعت اربع مستطيلة الشكل بعدها $2x+3$ و $3x+7$

خضرت منها قطعة لزرعة البطاطا مستطيلة الشكل اذورها

بعدها $x+1$ و $x+5$

1. عن ماذا تعبر كل كتابة مما يلي: $(2x+3)(3x+7)$

$(2x+3)(3x+7) - (x+5)(x+1)$ ، $(x+5)(x+1)$

2. بين ان مساحة الجزء غير المزروع بطاطا يدلالة x هو $5x^2 + 17x + 16$

3. احس مساحة القطعة المزروعة بطاطا لسا: $x=30$ m

4. اذا كان ثمن منتج البطاطا 180000 PA وهذا

بعد ان انقص الثمن بنسبة 15% بالنسبة للمنتج اكسابق. فكم كان ثمن المنتج السابق

افقتكم عناية التفكير وحسن التبرير

السنة الدراسية: 2010/2009
المستوى : السنة الثالثة متوسط
المدة : ساعتان

مديرية التربية لولاية الوادي
متوسطة محمود شريفي

الاختبار الأخير في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 4 نقاط

- 1 أنشر وبسط العبارة : $A=(x+5)+ 2x(x+5)$
- 2 اختبر صحة نتيجة حسابك الحرفي لثا $x=0$

التمرين الثاني: 4 نقاط

إذا علمت أن ABC مثلث حيث A ثلاثة أضعاف \hat{C} و \hat{B} ضعف \hat{C}
أوجد أقياس الزوايا $\hat{A}, \hat{B}, \hat{C}$ ؟
ماتوع هذا المثلث ؟ ماهو مركز الدائرة المحيطة بهذا المثلث ؟

التمرين الثالث: 4 نقاط

أرسم المثلث المقابل بالأطوال الحقيقية

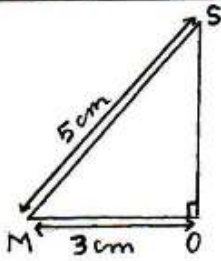
1 - أحسب SO

2- أحسب $\cos(\hat{MSO})$ ثم أعط الحد \hat{SM} إلى الوحدة

3- أنشئ النقطة N بحيث يكون المثلث MSN متساوي الساقين

4- ماهو قيس الزاوية MSN ؟ علل ؟

5- أحسب حجم المخروط الذي رأسه S ومولده SM .



مسألة: 8 نقاط

الجزء الأول: نظمت رابطة خاصة بالعدو الريفي منافسة وطنية بولاية الوادي شارك فيها 200 عداء
الجدول أدناه يعطي تصنيف لفئة العدائين بدلالة أعمارهم

السن	$0 < X \leq 10$	$10 < X \leq 20$	$20 < X \leq 30$	$30 < X \leq 40$	$40 < X \leq 50$
مركز الفئة					
التكرارات	20	60	50	40	30
التكرار النسبي					
النسبة المئوية للتكرار					

1- أنقل الجدول ثم أتممه؟.

2- أحسب السن المتوسط للعدائين المشاركين في هذه المنافسة؟.

3- مثل التكرار بمخطط دائري ؟ .

الجزء الثاني: كان هذا السباق على مرحلتين، فقطع أحد العدائين في المرحلة الأولى المسافة

بسرعة 10 km/h في زمن قدره ساعتين ونصف .

- أحسب المسافة المقطوعة.

وفي المرحلة الثانية قطع مسافة 14 km في زمن يقل عن الأول بنصف ساعة. - أحسب السرعة ؟

انتهى

تمنياتي بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية		وزارة التربية الوطنية	
الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد		المستوى : الثالثة متوسط	
امتحان المستوى - دورة ماي 2011			
C1-7	التوقيت: 8 سا - 10 سا	المادة : رياضيات	المستوى : الثالثة متوسط

التمرين الأول: 4 ن

$$A = \frac{0,9 \times 10^{-3} \times 10^{-2}}{5 \times 10^2} \quad \text{حيث } A \text{ : ليكن العدد}$$

- (1) أكتب العدد A على الشكل $a \times 10^n$ حيث a عدد طبيعي n عدد نسبي صحيح .
- استنتج الكتابة العلمية للعدد A .
- (2) عين رتبة قدر العدد A .

التمرين الثاني: 4 ن

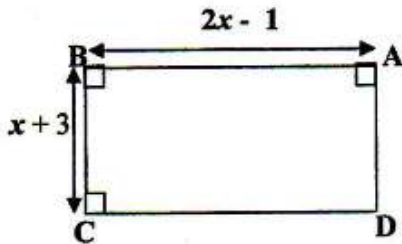
- قطع دراج مسافة 80 km خلال 3,2h .
- (1) - أوجد السرعة المتوسطة لهذا الدراج .
 - (2) - ما هي المسافة التي يقطعها خلال 7h ؟
 - (3) - ما هي المدة بالساعة والدقيقة التي تلتزمه لقطع مسافة 160Km ؟

التمرين الثالث: 4 ن

ABC مثلث قائم في B حيث $AB=4\text{cm}$ و $BC=3\text{cm}$.

- (1) أنشئ المثلث ABC .
- (2) احسب AC .
- (3) احسب قيمة $\cos \hat{A}$.
- (4) اوجد قيس الزاوية \hat{BAC} مدور إلى الدرجة .

المسألة : 8 ن



- x عدد موجب، مستطيل ABCD .
- (1) * عبر بدلالة x عن المحيط P لهذا المستطيل .
* احسب x إذا علمت أن $P = 46\text{cm}$.
 - (2) احسب في هذه الحالة بعدي المستطيل، ثم استنتج مساحته .

(3) بين أن $(2x-1)(x+3)=2x^2+5x-3$

(4) اختبر صحة المساواة : $(2x-1)(x+3)=2x^2+5x-3$ من أجل $x=7$

(5) في الحقيقة هذا المستطيل هو تصميم لبستان بمقياس $\frac{1}{1000}$.

- أحسب المساحة الحقيقية للبستان .

(6) إذا علمت أن 80% من مساحة البستان زرعت طماطم .

- احسب المساحة الغير مزروعة .

سوف
لا يتغير
~~النتيجة~~

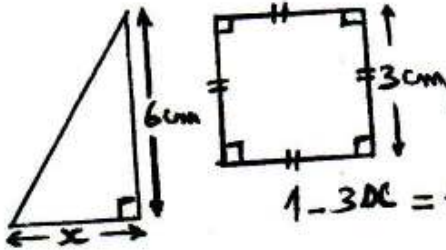
المدة: 1 ساعة.

- الوادي -
الموسم الدراسي: 2010/2011

القوس المحروسة الأسير
للتلاميذ الثالث

التمرين الأول: (09 نقطة)

$$x + 14 = 29 \quad ; \quad 9,5 - x = 5,5$$



1) أوجد قيمة x في كل حالة:

2) إليك الشكلين الآتيين

أوجد العدد x حتى يكون للشكلين نفس المساحة؟

3) اجتر صيغة المساحة التالية: $1 - 3DC = 2 - 4x$
من أجل: $x = 2$

التمرين الثاني: (04 نقطة)

سعر ثوب في واجهه محل قاري 4500 DA تخفيض بنسبة 20 %

- احسب قيمة التخفيض!
- ما هو السعر الجديد للثوب؟

التمرين الثالث: (07 نقطة)

تمنن في الشكل الملاحو جيداً:

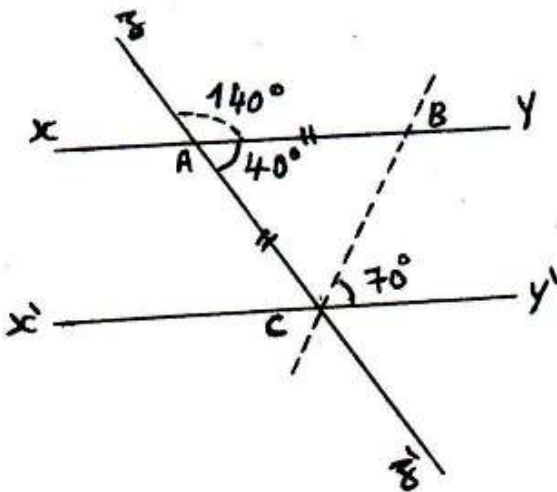
- مانوع المثلث ABC.

- احسب القيسين: $\hat{A}CB$; $\hat{A}BC$

- بين (أثبت) أن المستقيمتين

(xy) و (x'y') متوازيتان؟

- هل: $\hat{B}AC = \hat{A}C'x'$ لماذا؟



بالتوفيق

المترين 3 مترين ط

المدة : ساعة ونصف

الاختبار الاخير في مادة الرياضيات

المترين الاول: (4 ن) أشر ووسط الصيغرات التالية

$$5(x^2 + 3) - (2x + 10) \quad * (x+4)(x-4)$$

المترين الثاني (4 ن)

هذه أشخاص مرّوا على جماعة من الناس فقال أحد الأشخاص الخمسة: السلام عليكم يا ثمانون نحن فرد أحد الجماعة ونحن ونصفنا وربنا وضعفكم) يساوي ثمانون - ما هو عدد أفراد الجماعة؟

المترين الثالث (6 ن)

ارسم المثلث ABC حيث $BC = 5 \text{ cm}$ ، $AC = 3 \text{ cm}$ ، $AB = 4 \text{ cm}$

بين أن مركز الدائرة (C) للحيطة للمثلث هو منتصف [BC]

(D) مستقيم عمودي على (BC) في B

بين أن المستقيم (D) هو مماس للدائرة (C)

أجب $\cos B$ ثم $\cos C$

(L) مستقيم يمثل O وعمودي على (AB) في N

أوجد الطول NA ؟

أوجد حور C . O . B بالانحطاب الذي يعبره إلى O

المترين الرابع (6 ن)

البيك الجدول التالي:

$15 \leq x \leq 20$	$10 \leq x < 15$	$5 \leq x < 10$	$0 \leq x < 5$	فئات التلاميذ
5	12	18	7	عدد التلاميذ
$\frac{5}{47}$	$\frac{12}{47}$	$\frac{18}{47}$	$\frac{7}{47}$	النسب التكرارية
0,11	0,25	0,38	0,15	النسب المئوية التكرارية
				مركز التمام

أ) أكمل الجدول

ب) ما هو عدد التلاميذ ؟

ج) كم تلميذ تحصل على المعدل ؟

لهذه الأسئلة الجواب

5- مثل السلسلة الاحصائية السابقة بمرح تكراري ؟

16

42

28

11

97

« بالتوفيق »

المسألة الأولى (6 نقاط) 1. لتعريف الجاريتين A و B بحيث:

$$A = (2x + 5)(x - 3) \quad , \quad B = 3x(x - 3)$$

1^ة أشرح ثم بسط الجاريتين A و B
2^ة لم حسب قيمة A و B من أجل $x = 5$ ، ماذا تلاحظ؟

المسألة الثانية (6 نقاط):

يملك فلاح بستاناً به أشجار مثمرة موزعة حسب الجدول الآتي:

نوع الشجرة	برتقال	تفاح	شمش	عنب
السكران	125	95	110	70
السكران الشهي				
النسبة المئوية للسكران %				

1^ة أثقل هذا الجدول على ورقة إجابتك وأضمه
2^ة ما هو عدد الأشجار في هذا البستان

3^ة إذا كان متوسط البرتقال

يقدر بـ 1375 Kg

4^ة ما هو عدد الشجرة الواحدة؟
5^ة أراد الفلاح بيع البرتقال فاختار بين طريقتين
أ) يبيع الشجرة الواحدة بسعر $28,75$
ب) يبيع متوسط الشجرة الواحدة بسعر $26,50$ أي الطريقتين أفضل بالنسبة للفلاح
المسألة (8 نقاط):

المسألة (8 نقاط):
خيمة شكلها هرم منتظم ارتفاعها $2,7 \text{ m}$ وقاعدتها مربع طول ضلعه 4 m

وارتفاع وجهها الجانبي $3,5 \text{ m}$

1^ة احسب مساحة القماش المستخدم في صنع هذه الخيمة.

2^ة إذا كان المتر الواحد من القماش يباع بـ 100 DA فكم يدفع صاحب الخيمة بعد تخفيض 10% من سعر المتر الواحد.

3^ة إذا علمت أنه شحراً واحداً يستهلك $3,6 \text{ m}^3$ من الهواء لوقود ليلة واحدة داخل الخيمة. ما هو عدد الأشخاص الذين يمكنهم النوم داخل الخيمة.

4^ة عند نومهم كاد أحد لهم موت خوفاً لما سمع صوت إنفجار على بعد 60 km من الخيمة. بعد كم ثانية سمع الأشخاص صوت الانفجار (سرعة الصوت هي 300 m/s).

ووفقاً لما فيه الخير، عطلة بعيدة

الإختبار للثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

لسنوات الثالثة متوسط من 1 الى 6

التمرين الأول :

اليك في ما يلي معدلات الفصل الثاني لأحد أقسام السنة الثالثة متوسط.

العلامة x	$6 \leq x < 9$	$9 \leq x < 12$	$12 \leq x \leq 15$
التكرار	8	22	10
التكرار النسبي			
مراكز الفئات			

1- أكمل الجدول مع إجراء عمليات مراكز الفئات على ورقة الاجابة

2- أحسب المعدل العام للقسم (المتوسط والمتوازن)

التمرين الثاني :

$$(x+1) + (x+2) + x = 12 \quad \text{أ- اليك المعادلة :}$$

1- تحقق من أن : $x = 3$ هي حل لهذه المعادلةب- ABC مثلث حيث : $AB = x$ ، $AC = x + 1$ ، $BC = x + 2$

1- أحسب طول كل من الأضلاع AB و AC و BC إذا علمت أن طول محيط المثلث ABC

يساوي 12cm

2- بين أن المثلث ABC قائم في A

3- أحسب $\cos \hat{B}$ التمرين الثالث :

1- ما هو المجسم الناتج عن دوران المثلث SOM

حول ضلعه [SO] ؟

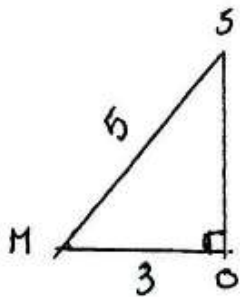
2- ما هو رأسه ؟ ما هي قاعدته ؟ ماذا يمثل [SM] بالنسبة لهذا المجسم

3- أحسب طول ارتفاعه [SO]

4- أحسب مساحته الجانبية

5- أحسب مساحته الكلية

6- أحسب حجمه V



مؤسسه ایت بادیه
آواردي

المستوى: 3 م 7
التاريخ: 18/04/2021
الزمن: 1 ساعة

القرص الاول من الثلاثي
الثالث في مادة آكرياضيات

المدين الاول: ① ② بسط آعبارتين A و B بحيث:

$$A = 4(2x - 2) - (6x - 2) + x$$

$$B = 12y - 5(x + 3y) + 3x + 7$$

② احسب قيمة A من أجل $x = 2$

③ اكمل الجدول الآتي ثم عين معامل آكتناسبيته

		10	8	15	الوزن ب(Kg)
210	150			450	السعد ب (BA)

④ تستغرق عملية ملء دلو سعته 5L زمن قدره 30S 2mm

ما هو الوقت اللازم لملء قارورة سعته 500 cm^3

(ملاحظة: $1L = 1 \text{ dm}^3$)

⑤ ما هو معدل الفصل الثاني للتلميذ $\frac{1}{2}$ إذا ارتفع معدله بنسبة 20%

مقارنة مع معدل الفصل الاول المقدر ب 12,75

الكدين آكثانيي: معام من آكستوي.

⑥ علم آكثنق A (-3, 1), B (1, 1), C (3, 4), D (-1, 4)

⑦ عين هورة متوازي الأضلاع ABCD بالانسحاب الذي يحول

النقطة A إلى النقطة A' (-1, -1) ثم أوجد إحداثيات النقاط B', C', D'

وفقاً لما فيه الخير



يسمح باستخدام الآلة الحاسبة



12 نقطة

4 نقط

التمرين الأول

- جهاز إعلام آلي ثمنه 450000DA ، إزداد ثمنه بنسبة 10%
- ماهو ثمن الزيادة
 - ماهو الثمن الجديد

3 نقط

التمرين الثاني

- ABC مثلث قائم في B حيث $AC=3cm$ $AB=2cm$
- أرسم الشكل
 - أنشئ B' و C' صورتي B و C على الترتيب بالإنسحاب الذي يحول A إلى C
 - أحسب طول B'C'

2 نقط

التمرين الثالث

أخذ بائع للأحذية 20 زوج لنفس النوع من الأحذية ، فكانت المقاسات كالتالي

مقاسات الأحذية (x)	$28 \leq x < 32$	$32 \leq x < 36$	$36 \leq x < 40$	$40 \leq x < 44$
التكرارات	02	03	06	06

- أحسب المتوسط المتوازن لمقاسات الأحذية .