**مذكرة تربوية 03**

**الكفاءة الشاملة**: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ابراز قيمة الموروث التاريخي الوطني كمكون للهوية الوطنية ،بعد التعرف على المنجزات الحضارية والكشف عن أساليب تكيف الإنسان مع وسطه.

**الكفاءة الختامية**: يصنف المنجزات الحضارية القديمة في الجزائر وشمال إفريقيا (الحضارة اللوبية والبونية)مبرزا دور الممالك الأمازيغية في مواجهة الاستعمار القديم

**النشاط:** تاريخ **المدة الزمنية:** 03سا  **الميدان الثاني:** التاريخ الوطني **الأستاذ:** دحمان ع الحميد

**الوضعية التعلمية: الاحتلال الثلاثي القديم لشمال إفريقيا ومقاومته** .  **مركب الكفاءة الثالثة**: يبرز الطابع الوطني من خلال مقاومة الاحتلال الأجنبي،وسياسة روما الإدماجية .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مــــــــــــــــــــــــــــــــرحلة الانطلاق** | | |
| - تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - قراءة الوضعية - عرض التصورات ،وإثرائها. | | |
| **الوضعية المشكلة الجزئية:** وجدت في كتاب التاريخ العبارة التالية :عرفت بلاد المغرب القديم سلسلة من الموجات الاستعمارية تعددت دوافعها بتعدد أنواعها ،غير أن الممالك الوطنية التي قامت بها ،ومن خلالها أهالي المغرب كانت لهم ردة فعل قوية ومستمرة تجاه مختلف المستعمرين. فقررت البحث عن مدلولها.  **السندات**: صور،نصوص،خرائط، جداول واردة في كتاب التاريخ الصفحات من 88 إلى99 .  **التعليمة:** اعتمادا على السندات ذات الصلة ومكتسباتك القبلية وضح معناها. | | |
| **السندات والتعليمات** | **المضامين المعرفية -- المنتوج ---** | **مؤشرات الكفاءة** |
| **مـــــــــــــــــــــــــــرحلة بناء التعلمات** | | |
| **التعليمة 01**: لاحظ السند 1خريطة مراحل الاحتلال الروماني ،السند2، الواردين في ص 88/89 استنتج مراحل الاحتلال الروماني للمغرب  **التعليمة 02**: لاحظ السند 4،ونص الليمس وبين مظاهر سياسة الرومان  **التعليمة 03:** اعتمادا على السندات ص90،وجدول أشكال المقاومة ص91 كيف كان رد الفعل الوطني في وجه سياسة روما؟  **التعليمة 04:** اعتمادا على نص الوندال من هم الوندال؟ وماهي دوافع قدومهم للمغرب ؟  **التعليمة 05**: اعتمادا على النص والصورة والسند 4ص93 ،والسند5والخريطة ص94 استنتج سياسة الوندال وموقف الأهالي منها  **التعليمة 06:** اقرا السند 2،3 ص97 ، وعرف ببيزنطة و استنتج مظاهر سياستها.  **التعليمة07: اعتمادا على السند 5 ص 98بين ردة فعل الأهالي على سياسة بيزنطة** | **الاحتلال الروماني 146ق م-429م**  **دوافعه:** تعرضت المغرب إلى الاحتلال الروماني بسبب : طمعهم في ثروات المغرب ،وموقعها الجغرافي الممتاز ،وسقوط قرطاجة وضعف الممالك الأمازيغية ،ورغبة قادة جيشهم في الحصول على الغنائم،وترحيل الفائض السكاني إلى المنطقة.  **مراحله**: مرالاحتلال الروماني لبلاد المغرب بالمراحل التالية:  -تدمير قرطاجة سنة 146 قبل الميلاد اثر الحرب البونية الثالثة وإعلانها ولاية باسم افريقية / ضم نوميديا الشرقية وتسميتها افريقية الجديدة / إلحاق نوميديا الغربية سنة 33قبل الميلاد / إسناد حكم موريتانيا إلى يوبا الثاني وابنه بطليموس حتى 40م وتلحق بالإمبراطورية الرومانية الآثار  **سياسة الرومان**  اعتمدت سياسة الرومان على فتح أبواب الاستيطان ،واغتصاب الأراضي من الأهالي وتقديمها للجيش الروماني ،وبناء المدن ،وتجهيز الجيوش قصد التوسع في المناطق الداخلية والصحراء ،وإقامة الخطوط الدفاعية المعروفة بالليمس  **أشكال مقاومة الاحتلال الروماني:**  ظهرت مقاومة الأهالي المغاربة كثورات رافضة للتواجد الروماني وسياساته وتنوعت أساليبها بين الثورات العسكرية المنظمة،وحرب العصابات مثل: ثورة يوغرطة(112ق م-105ق م) و ثورة تاكفاريناس (17-24م) ألحقت به الهزائم المتتالية والهبات الشعبية التي أرهقت الرومان  **الاحتلال الوندالي: 429م- 534م**  **دوافعه:** الوندالأمة متوحشة انطلقت من إسبانيا نزلت ببلاد المغرب سنة 429م طمعا في ثروات المغرب التي كانت تتزود بها روما ،واستنجاد الوالي الإفريقي جنسريق بهم ،ورغبتهم في الوصول إلى روما عبر بلاد المغرب.  **سياسته وموقف الأهالي منه**:في البداية لم يتصادم الوندال مع السكان المحليين لسعيهم إلى قرطاجة وعدم اعتراض السكان لهم،وبعد استقرارهم في قرطاج بدأت سياستهم التوسعية الاستعمارية المبنية على القتل والنهب والسلب ،وقسوا على سكان المغرب وأساءوا إليهم فأعلنوا عليهم الثورات التي تسببت في تقلص نفوذهم **الاحتلال البيزنطي 534م-647م** **دوافعه :**كان الاحتلال البيزنطي آخر استعمار لشمال إفريقيا قبل الفتح الإسلامي لها **وكان طموح الإمبراطور البيزنطي جوستينيانوس الراغب في إنشاء إمبراطورية عالمية واسترداد أمجاد الإمبراطورية الرومانية ،والطمع في خيرات المنطقة ،ونشر المسيحية على مذهبهم (الكاثوليكي) وراء الحملة البيزنطية على بلاد المغرب** فبعد أن طردوا الوندال من قرطاجة تقدموا نحو نوميديا .  **سياسة البيزنطيين:**حكم البيزنطيون بلاد المغرب حكما عسكريا ظالما ،وقاموا بنهب أموال البربر **،،وإرهاق الأهالي بالضرائب ،مما تسبب في انتشار البؤس والأوبئة،وكراهية السكان لهم. مقاومة البيزنطيي :**ثار سكان المغرب ضد البيزنطيين ،ومن بين ثوراتهم ثورة بيداس الذي ألحق هزيمة كبرى بقائدهم صولمون ،وجاء الفتح الإسلامي للمغرب وأنهى وجودهم بالمنطقة. | يستنتج أطوار الاحتلال الروماني لبلاد المغرب ،وسياسة روما  يستنتج رد الفعل تجاه الاحتلال وسياسته  يستنتج سياسة الوندال مع بلاد المغرب وموقف الأهالي منها  يستنتج سياسة البيزنطيين ،ورد الفعل ضدها ودور الفتح الإسلامي في طرد البيزنطيين |
| **مـــــــــــــــــــــــــــــــرحلة استثمار المكتسبات --------- الإدماج الجزئي: ------------** | | |
| في إحدى خطب الجمعة أشار الإمام وهو يثني على المجاهدين أنهم أوصلوا الاسلام إلى يلاد المغرب ،وأنهوا حقبة من الزمن عان فيها سكانها من الموجات الاستعمارية وسياساته الظالمة ،وبعد آداء الصلاة ،توجه إليك أحد المصلين يسألك عن هذا الاحتلال وسياساتها ،باعتبارك تلميذا تدرس في السنة الأولى من التعليم المتوسط.  السندات: صور،خرائط،نصوص في الكتاب المدرسي ص من 88إلى 99  التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية،والسندات ذات الصلة.اكتب فقرة عن الاحتلال الثلاثي للمغرب في القديم ،وبين سياساته ،ورد الفعل تجاهه.  **المقدمة:** تعرضت بلاد المغرب إلى الاحتلال الثلاثي في الفترة الممتدة من 146قبل الميلاد إلى 534م ،والمتمثل في الاحتلال الروماني والوندالي والبيزنطي.  **العرض**: وقد كانت خيرات المغرب وموقعه الممتاز أحد دوافعه ،فلذلك عمل على الاستيلاء الأراضي الخصبة والثروة الخشبية ،وتدمير ومعالم الحضارة كالعمارة ،وفرض ديانته ،مستغلا ضعف الممالك وانقسامها ،واثارة الفتن والصراعات بينها.،ولم يتقبل سكان المغرب الوجود الأجنبي في بلادهم ،فقاوموه ،وتعددت ثوراتهم أبرزها ثورة تاكفاريناس ضد الرومان،وقلصوا من مناطق تواجده.  **الخاتمة**: وبعد الفتح الإسلامي تخلصت المنطقة من الاحتلال ودخلت عصرا آمنا . | | التأكد من الطابع الوطني للمقاومة الأمازيغية ضد الاحتلال الأجنبي ،وتثمين دور السكان في الدفاع عن وطنهم |