h

|  |
| --- |
| ـ كان رسول الله صلى الله عليه و سلم يحب مكة حبا كبيرا ، فهي بلده الذي ولد فيها ، و فيها بيت الله الحرام ، و على أرضها نزل الوحي لأول مرة ، و لما اشتد إيذاء المشركين للرسول صلى الله عليه و سلم و صحابته في مكة ، أمره الله تعالى بالهجرة **إلى** المدينة .  فلما **خرج** صلى الله عليه و سلم من مكة نظر إليها نظرة المحب الوفي ، و أخذ يودعها ، و هو يقول : ( و الله إنك لخير أرض الله ، و أحب أرض الله إلى الله ، و لو لا أني أخرجت منك ما خرجت ) .  و بعد ثماني سنوات ، كتب الله لنبيه صلى الله عليه و سلم أن يعود إلى مكة فاتحا و منتصرا ، بعد أن اضطر إلى الخروج منها ، فدخلها النبي صلى الله عليه و سلم فرحا **مسرورا** و عفا عن أهلها برغم ما فعلوه فيه . |

|  |
| --- |
| **ـ**  **ـ 1 ـ أذكر الشخصية التي يتكلم عنها النص ؟**  **ـ 2 ـ من خلال النص بماذا كانت تتميز مكة المكرمة ؟**  **ـ 3 ـ أكتب الجملة التي تدل على عظم محبة الرسول صلى الله عليه لمكة المكرمة ؟**  **ـ 4 ـ هات أضداد الكلمات التالية من النص : ـ مهزوما ـ الكره .** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ـ 1 ـ استخرج من النص : ـ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **أداة نصب** | **اسما موصولا** | **فعلا ناقصا** | **جمعا مؤنثا سالما** | **فعلا صحيحا** | | **.......................** | **...................** | **....................** | **..................** | **..................** |   **ـ 2 ـ أعرب ما تحته حط في النص .**  **ـ 3 ـ صرف الفعل ( عفا ) في الماضي مع ضمائر المخاطب .**  **ـ 4 ـ ما سبب كتابة همزة القطع بهذا الشكل في الكلمتين : ـ أحب ـ إيذاء** |

|  |
| --- |
| **ـ هل سمعت بالرسومات المسيئة للرسول الكريم صلى الله عليه و سلم ؟ و هل سمعت خطبة الجمعة يتحدث فيها إمام عن خصال**  **النبي محمد صلى الله عليه و سلم ؟ ـ اكتب فقرة لا تقل عن 12 سطرا متحدثا فيها عن حياة الرسول الكريم و حسن معاملاته مع**  **الآخرين مستعملا : كان أو إحدى أخواتها ـ الفعل الماضي .** |

|  |
| --- |
| **ـ**  **ـ قيل إن العرب لما فتحوا بلاد الأندلس ،اعتدى شاب إسباني على فتى من العرب و قتله ، ثم فر هاربا ، و عندما مر بحديقة على بابها رجل هرم يبلغ عمره نحو مائة عام ، استغاث به الشاب ، فأخفاه في حجرة الحديقة .**  **و بعد قليل من الزمن ، حضر الناس يحملون القتيل ، ووقفوا به على باب الحديقة ، فتأمله الرجل فوجده ابنه ، فحزن ووقع على الأرض مغشيا عليه ، و لكنه أخفى حزنه ، و كتم غيظه وانتظر حتى دخل الليل ، ثم ذهب إلى الشاب ، و عرفه أن القتيل ابنه .**  **( فخاف الشاب و أيقن أن الرجل سيقتله ، لكن الرجل هدأ من روعه ، و أنزل خوفه ) ، و قال له : قد استغثت بي فأغثتك ، و ليس من ديني أن أنقض عهدي معك ، فكن آمنا مني ، و لكني لا آمن عليك من قومي أن يقتلوك ، فأنصحك أن تفر من هذا البلد ، و زوده بألف درهم لتعينه في سفره ، فأثر هذا الوفاء و ذلك الخلق الكريم في هذا الفتى تأثيرا شديدا ، حتى أيقن أن للإسلام فضائل لو عمل بها أهله لكانوا من أرقى أمم الأرض .** |

|  |
| --- |
| **ـ 1 ـ اختر عنوانا بناسب القصة .**  **ـ 2 ـ أين وقعت هذه القصة ؟ ـ و من كان أبطالها ؟**  **ـ 3 ـ هات مرادف الكلمات التالية :**  **ـ هرم ـ أيقن ـ مغشيا .** |

|  |
| --- |
| **ـ 1 ـ استخرج من النص فعلين معتلين ( مثالا و أجوفا ) و اسما مقصورا .**  **ـ 2 ـ أسند إلى المثنى المؤنث ما بين قوسين في النص .**  **ـ 3 ـ أعرب الكلمات المشار إليها بخط في النص .** |

|  |
| --- |
| **ـ أكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تتكلم فيها عن بعض الأخلاق الحميدة التي أمرنا بها الإسلام التي من شأنها أن تقوي الروابط بين أفراد المجتمع مستعملا : الإسم الموصول ـ الفعل المضارع .** |

|  |
| --- |
| ـ ( نعم انت لا تدخن و هذه خطوة هامة للحفاظ على صحتك و لكنك بكل أسف معرض لأضرار التدخين ) ، أو ما يسمى بالتدخين السلبي ، فما هو التدخين السلبي ؟ إنه تعرض غير المدخنين لا إراديا لدخان و مخلفات احتراق التبغ في الأماكن المغلقة كالمكاتب و المنازل و أماكن التجمع المختلفة فالخطر يلاحقنا في كل مكان و هو لا يكتفي بإيذاء المدخنين وحدهم و لكنه يطارد أيضا غير المدخنين الذين يتعرضون لدخان السجائر .  إن الآثار و الأمراض و المتاعب التي يسببها التدخين السلبي على حياة غير المدخنين لا حصر لها ة لا عد ، و قد أثبتتها الدراسات العلمية الحديثة و هي تصل إلى حد الإصابة بالسرطان وولادة أطفال مشوهين ، ظهور أعراض البحة الصدرية و زيادة نبض القلب وارتفاع الضغط الدموي . |

|  |
| --- |
| **ـ 1 ـ اختر عنوانا للنص .**  **ـ 2 ـ أربط كل عبارة بما يناسبها :**  **ـ التدخين السلبي يتعرض له . ـ خمسة ملايين إنسان في العالم .**  **ـ التدخين الإيجابي يقوم به . ـ المدخنون إراديا .**  **ـ يهلك التدخين سنويا أكثر من . ـ غير المدخنين لا إراديا .**  **ـ 3 ـ أذكر بعض الأمراض الناتجة عن التدخين .** |

|  |
| --- |
| **ـ 1 ـ أذكر سبب نصب كلمة الآثار ـ و جر السرطان في النص .**  **ـ 2 ـ أعرب ما تحته خط في النص .**  **ـ 3 ـ أسند إلى جمع الذكور ما بين قوسين في النص .**  **ـ 4 ـ ما نوع الهمزة في الكلمتين : ـ إراديا ـ احتراق .** |

|  |
| --- |
| **ـ التدخين عدو البشرية يهلك أرواحا و بأعداد كبيرة كل عام ، أكتب فقرة لا تتجاوز 8 أسطر تقدم فيها نصائح للمدخن و جليسه مؤكدا على أضراره مستعملا : الإسم الموصول ـ الفعل المضارع .** |

|  |
| --- |
| ـ حرص الإنسان على استثمار موارد طبيعية حفظا للعيش واستمرار للبقاء ، فكانت نتيجة هذا الحرص حضارات متنوعة في مختلف أنحاء المعمورة ، و مع أن هذه الموارد تتفاوت في أهميتها فإن الماء أهمها جميعا .  لا شك أن الماء عماد الحياة ، و هذه الحقيقة لا يختلف عليها الناس ، و لما كانت الحياة أغلى ما أعطى الله الإنسان لأنها سبب وجوده ، و سر حركته ، واستمتاعه بكل ما في الكون ، كان الماء أغلى عنصر من عناصر هذا الكون .  لهذا كله كانت المحافظة على الماء واجبا وطنيا و أخلاقيا ، فهي واجب وطني لأننا إذا أسرفنا في استعمال الماء ، فقد يأتي يوم لا نجد الماء الذي نحتاجه للشرب ، فنقضي على حياتنا بما كسبت أيدينا ، كما أنها واجب أخلاقي ، لأن من نعم بالماء ، و يسرف في استعماله بغير حساب ، و هو يرى غيره من الناس يعاني من العطش ، ثم لا يحافظ على الماء ، يكون كمن كفر بأنعم الله ، و لم يشعر بالمحتاجين . |

|  |
| --- |
| **ـ 1 ـ اختر عنوانا للنص من بين العناوين التالية :**  **ـ جمال الطبيعة ـ المحافظة على الماء ـ آثار التلوث .**  **ـ 2 ـ استخرج من النص عبارة تبين قيمة الماء .**  **ـ 3 ـ هات مرادف الكلمتين التاليتين من النص .**  **ـ استغلال ـ الأرض .** |

|  |
| --- |
| **ـ 1 ـ صرف الفعل ـ حافظ ـ في المضارع مع ضمائر الغائب .**  **ـ 2 ـ أعرب ما تحته خط في النص .**  **ـ 3 ـ حول إلى المثنى الجملة التالية :**  **( ثم لا يحافظ على الماء ، يكون كمن كفر بأنعم الله ، و لم يشعر بالمحتاجين ).**  **ـ 4 ـ وضح سبب كتابة الهمزة على السطر في كلمة : ـ الماء** |

|  |
| --- |
| **ـ للماء فوائد كثيرة لا يمكن حصرها سواء بالنسبة للإنسان أو الحيوان أو النبات .**  **تحدث في فقرة لا تقل عن 8 أسطر عن أهمية الماء ووجوب المحافظة عليه مستعملا :**  **الصفة ـ آية أو حديث أو حكمة ـ نصيحة .** |

|  |
| --- |
| ـ **كان لأحد الأطباء تلميذ ذكي ، يحبه كثيرا ، و كان التلميذ يحب أستاذه ، و بلازمه و يخدمه .**  **ذات يوم أرسل الأستاذ تلميذه إلى السوق ، و سأله أن يشتري له أجود قطعة من اللحم ، فذهب واشترى له لسانا ، و في اليوم التالي أرسله إلى السوق ، و سأله أن يشتري له أردأ قطعة من اللحم ،فذهب واشترى له أيضا لسانا .**  **قال الطبيب لتلميذه : سألتك شراء أجود قطعة من اللحم ، فاشتريت لسانا ، ثم سألتك شراء أردأ قطعة ، فاشتريت لسانا ، فلماذا فعلت ذلك ؟**  **قال التلميذ : يا أستاذي ، لم أجد في جسم الإنسان قطعة أجود من اللسان ، و لا قطعة أردأ من اللسان ، فاللسان الكاذب النمام يؤذي الناس ، و يغضب الله ، و اللسان الصادق المصلح اللطيف ينفع الناس ، و يرضي الله .** |

|  |
| --- |
| **ـ 1 ـ اختر عنوانا مناسبا للنص .**  **ـ 2 ـ بماذا اتصف التلميذ ؟**  **ـ 3 ـ هل أصاب التلميذ في اختياره لقطعة اللحم في المرتين ؟ ـ و لماذا ؟**  **ـ 4 ـ استخرج من النص ضد الكلمتين : ـ أجود ـ الكاذب .** |

|  |
| --- |
| **ـ 1 ـ استخرج من النص صفات للسان .**  **ـ 2 ـ أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص إعرابا تاما .**  **ـ 3 ـ أشكل الجملة التالية : ـ ( و اللسان الصادق المصلح اللطيف ينفع الناس )**  **ـ 4 ـ لماذا كتبت الهمزة على السطر في كلمة : ـ شراء .** |

|  |
| --- |
| **ـ في يوم من الأيام و أنت راجع من المدرسة سمعت ابن جيرانك مع رفاقه يتكلمون كلاما يذيئا فتقدمت منهم لتنصحهم .**  **أكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تتكلم فيها عما قلته لهم مستعملا : الفاعل ـ و الأفعال الخمسة .** |