ـ قدم الصيف وإشتدت الحرارة ، فذهبت مع أبيك وإخوتك إلى شاطئ البحر، و قضيتم هناك يوما رائعا تمتعتم فيه بالسباحة و اللعب .

حرر نصا لايتجاوز اثنى عشر سطرا تصف فيه ما شهدته ،و تذكر كيف قضيتم هذا اليوم ، و تعبر عن شعورك.

**تحليل السند و التعلمية :**

|  |  |
| --- | --- |
| **عناصر التعليمية (المطلوب )** | **عناصر السند (المعطى )** |
| ـ وصف مشاهدتك على الشاطىء  ـ كيفية قضاء اليوم ( السباحة و اللعب )  ـ التعبير عن الشعور | ـ قدوم الصيف واشتداد الحرارة ، و الذهاب إلى  البحر رفقة الأب و الإخوة  ـ قضاء يوم على الشاطىء(السباحة و اللعب ) |

**ـ كتابة خطة الموضوع**

|  |  |
| --- | --- |
| **ـ قدوم الصيف واشتداد الحرارة ، و الذهاب إلى البحر** | **المقدمة** |
| **ـ وصف مشاهداتك على الشاطىء**  **ـ قضاء يوم على الشاطىء ( السباحة و اللعب )**  **ـ التعبير عن الشعور** | **صلب الموضوع**  **( التوسيع )** |
| **ـ العودة و شكر الوالد على النزهة ، و تمني القيام بنزهة أخرى** | **الخاتمة** |

**ـ تحرير الموضوع : ـ أكمل كتابة المقدمة**

**ـ ..................................................................................................................**

**................................................................................................................**

**كان على الشاطىء الرملي أناس كثيرون يرتدون ألبسة السباحة القصيرة ، منهم من يمارس السباحة ، و منهم من يتمدد على رمال الشاطىء الصفراء ، أو يقوم بحركات رياضية منشطة .**

**خلعنا ثيابنا وارتدينا ألبسة السباحة ، و نزلنا مع والدي إلى الماء ، فأخذ يعلمنا السباحة الواحد تلو الآخر ، فصرنا نعوم أحيانا ، و نغوص أحيانا أخرى ، و كنت أدفع أخي مرة ، فيرشني بالماء ، فنتضاحك و يغمرنا السرور و الهناء**

**عدنا في المساء ، و شكرنا والدنا على هذه النزهة الجميلة ، و نحن نتمنى أن تتاح لنا فرصة أخرى لنقوم مثل نزهة هذا اليوم الجميلة حلال هطا الصيف .**

**ـ دعاك صديق لحضور الحفل الذي سيقيمه بمناسبة نجاحه في امتحان نهاية مرحلة التعليم الإبتدائي ، ففرحت بهذه الدعوة ، و تمنيت أن تشاركه فرحته ، لكن هذه الأمنية لم تتحقق بسبب مرض طارىء ألم بك .**

**حرر رسالة إلى هذا الصديق ، لا تتجاوز إثني عشر سطرا ، تشكره فيها على هذه الدعوة ، و تهنئه بالنجاح ، و تعتذر له عن عدم الحضور ، مبينا السبب الذي حال دون ذلك .**

|  |  |
| --- | --- |
| **عناصر التعليمة ( المطلوب** | **عناصر السند ( المعطى )** |
| **ـ شكر الصديق على الدعوة**  **ـ تهنئة الصديق بالنجاح**  **ـ الإعتذار عن عدم حضور الحفل**  **ـ بيان سبب عدم الجضور** | **ـ الدعوة لحضور الحفل**  **ـ الفرح بالدعوة**  **ـ عدم التمكن من تلبية الدعوة** |

**ـ تحليل السند و التعليمة**

**ـ كتابة خطة الموضوع**

|  |  |
| --- | --- |
| **تلقي الدعوة و السرور بها** | **المقدمة** |
| **شكر الصديق على الدعوة و التهنئة بالنجاح و الإعتذارعن عدم الحضور**  **ـ بيان سبب عدم الحضور** | **صلب الموضوع**  **( التوسيع )** |
| **ـ الشعور و التمنيات** | **الخاتمة** |

**تحرير الموضوع : ـ أكمل كتابة المقدمة**

**.......... في ...............**

**صديقي العزيز ............**

**.................................................................................................................**

**...............................................................................................................**

**و إنني أشكرك على هذه هاته الدعوة ، و أهنئك بنجاحك المتميز ، و إنني آسف أن أعتذر لك عن الحضور لهذا الحفل .**

**صديقي العزيز ، لفد ألم بي مرض طارىء قبل وصول رسالتك بيومين أقعدني الفراش ، حتى صرت لا أقوى على الوقوف ، و إن الطبيب قد نصحني بالخلود إلى الراحة ، و تناول الدواء بإنتظام .**

**تعلم أيها الصديق العزيز مدى الحب الذي أكنه لك ، فهنيئا مرة أخرى بالنجاح ، و مزيدا من التألق و التفوق ، و إنني أرجومن الله أن يجمعني و إياك في مناسبة سارة أخرى .**

ـ بينما كنت تسير في شارع من شوارع مدينتك وقعت عيناك على شيخ فقير يستجدى المعروف و الصدقة من الناس.

حرر نصا لا يتجاوز 12 سطرا. تصف فيه هذا الشيخ الفقير ، و تذكر المساعدة التى قدمته له.

**تحليل السند والتعليمة :**

|  |  |
| --- | --- |
| عناصرالتعليمة (المطلوب) | عناصر السند(المعطى) |
| - وصف الشيخ الفقير  - المساعدة التى قدمتها له.  - التعبير عن الشعور. | -السير في الشارع.  - رؤية الشيخ الفقير يستجدى الناس. |

**كتابة خطة الموضوع** : -أكمل كتابة العنصر الناقص.

|  |  |
| --- | --- |
| -السير في الشارع و رؤية الشيخ الفقير. | المقدمة |
| -وصف الشيخ الفقير..  -التأثر لحال هذا الشيخ الفقير..  -.................................................................................... | صلب الموضوع  ( التوسيع ) |
| -العود إلى الدار ، ووصف الشعور. | الخاتمة |

**تحرير الموضوع** :- أكمل كتابة الخاتمة.

في أحد الأيام ، و بينما أنا أسير في الشارع ، أبصرت فقيرا قد أسند ظهره إلى جدار و لف جسده بأسمال بالية. هو عجوز جاوز السبعين من العمر ، الوجه مصفر ، و العينان غائرتان ، و النظارات ذابلة ، تحكي مأساته، و تروى للمارين همومه و تعاسته.

جلس يستجدي الناس معروفا ، و هم عنه مشغولون ، لا يلتفتون إليه ولا يردون عن سؤاله ، فتأثرت لحاله ، و تأملت لانشغال الناس عنه ، و عدم الاحساس بمعاناته.

كان في جيبي بضعة ذنانير ، فأسرعت إلى إخراجها ، و سلمتها إليه ،فانبسطت أساريره ، و أومأ إلي شاكرا من غير أن ينبس ببنت شفة.

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ـ بينما كنت تتمشى مع رفاقك على الشاطىء ، رأيت فتى يحمل كيسا و يرمي ما فيه من فضلات على الرمل ، فساءك هذا التصرف .

أكتب نصا لا يتجاوز إثنى عشر سطرا ، تعبر فيه عن شعورك نحو هذا التصرف ،و رد فعلك .

**ـ تحليل السند و التعليمة**

|  |  |
| --- | --- |
| **عناصر التعليمة** | **عناصر السند ( المعطى** |
| **ـ التعبير عن الشعور**  **ـ رد فعلك** | **التمشي مع الرفاق على الشاطىء**  **ـ رؤية الفتى و هو يرمي ما في الكيس على الشاطىء**  **ـ الإستياء من تصرف الفتى** |

**ـ كتابة خطة الموضوع : ـ أكمل كتابة خطة الموضوع**

|  |  |
| --- | --- |
| **التمشي مع الرفاق على الشاطىء** | **المقدمة** |
| **ـ ....................................................................................**  **ـ .....................................................................................** | **صلب الموضوع**  **( التوسيع )** |
| **الشعور بعد النجاح في تصحيح سلوك الفتى** | **الخاتمة** |

**ـ تحرير الموضوع : ـ أكمل كتابة المقدمة و الخاتمة**

**ـ .................................................................................................................**

**و فجأة رأيت فتى يحمل كيسا ، ويرمي ما فيه من فضلات على تلك الرمال الذهبية ، فتناثر ما فبه هنا و هناك ، و شوه منظر الشاطىء الجميل ، فساءني هدا التصرف ، و هرولت نحوه ، و ألقيت عليه السلام الذي لا يخلو من العتب و الملام و سألته : ماذا فعلت ؟**

**ـ لم أفعل شيئا ، سوى أني تخلصت من بقايا الطعام .**

**ـ أعرف ذلك ، و لكن ألا تعلم ضرر ما قمت به ؟**

**ـ عن أي ضرر تتحدث يا هذا ؟**

**ـ لقد أضررت بالإنسان و بالشاطىء معا .**

**ـ و كيف ذلك ؟**

**ـتصور كيف تصير حالة الشاطىء لو قام كل واحد من المصطافين بما قمت به .**

**وفي هذه اللحظة و كأنه أدرك نتائج تصرفه الوخيمة ، فأقبل على الفضلات يجمعها ، و يعيدها إلى الكيس ثم توجه حيث الحاوية ووضعه فيها .**

**...................................................................................................................**

ـ الرياضة أنواع ، و لكل واحد منا رياضته المفضلة .

أكتب نصا لا يقل عن ثمانية أسطر ، تتحدث فيه عن الرياضة التي تفضلها و قواعد السلامة الواجب إتباعها عند ممارستها .

**ـ تحليل السند و التعليمة**

|  |  |
| --- | --- |
| **عناصر التعليمة ( المطلوب )** | **عناصر السند ( المعطى )** |
| ـ الرياضة التي تفضلها  ـ فوائدها  ـ قواعد السلامة الواجب إتباعها عند ممارستها | ـ الرياضة أنواع  ـ ولكل واحد منا رياضته المفضلة |

**ـ كتابة خطة الموضوع** : ـ أكمل كتابة عناصر الموضوع

|  |  |
| --- | --- |
| ـ الرياضة أنواع | المقدمة |
| ـ ..............................................................................  ـ ..............................................................................  ـ .............................................................................. | صلب الموضوع ( التوسيع ) |
| ـ ما يجب على كل واحد منا عند ممارسة رياضته المفضلة | الخاتمة |

**ـ تحرير الموضوع** : ـ أكمل كتابة العنصر الناقص

ـ الرياضة أنواع كثيرة ، فتكون بركوب الخيل ، و اللعب كرة القدم و كرة المضرب و العدو و التولج على الجليد ، و السباحة ......

و الرياضة المفضلة لدي هي السباحة ، و هي رياضة مائية تمارس في المسابح التي تنشأها السلطات و في الأحواض الطبيعية ، و في الشواطىء .

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

و لكي لا تتحول هذه الرياضة إلى مصدر للضرر ، وجب أن نبتعد عن السباحة في الأنهار و البحيرات الخطيرة أو الملوثة ، و كذلك في البحر عندما يكون هائجا ، أو في الشواطىء غير المحروسة .

جميل أن يكون لكل واحد منا رياضة مفضلة يمارسها ، و لكن ينبغي أن نمارسها وفق قواعدها و في أماكنها .

ـ زارك صديق مغترب ، و طلب منك صحبته إلى مكان جميل في الوطن ، فأقترحت عليه الذهاب إلى الصحراء ، فأبى اعتراضالمايحمله من نظرة خاطئة عنها.

اكتب نصا تسرد فيه هذه الحادثة ، و تضمنه الحوار الذى دار بينك و بين الصديق ، لتبين له من خلال ه خطأ نظرته عن الصحراء.

**- تحليل السند و التعليمة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **عناصر التعليمة(المطلوب)** | **عناصر السند(المعطى)** |
| -.......................................................  -.......................................................  -....................................................... | -.......................................................  -.......................................................  -....................................................... |

**- كتابة خطة الموضوع** : -اكتب عناصر الخطة

|  |  |
| --- | --- |
| -....................................................... | المقدمة |
| -....................................................... | صلب الموضوع ( التوسيع ) |
| -....................................................... | الخاتمة |

-تحرير الموضوع :

- زارني صديق مغترب في عطلة الربيع ، و طلب مني أن أدله على مكان جميل في الوطن يقضي فيه عطلته ، فاقترحت عليه الصحراء ، فانقض قائلا :" الصحراء أعرفها، ولن أضيع عطلتي الثمينة فيها"، فسألته :" هل تعرف الصحراء حقا".فأجابني دون تردد:" طبعا". فطلبت منه أن يحدثني عنها ، فقال :"إن الصحراء من أقبح مناطق الأض ، و من أشدها قسوة على الإنسان و الحيوان و الطير، و ليست سوى مكان للقحط و الجدب ، و موطن للعوز و الفقر ، و ما فيها إلا رمال وعثاء و تلال جرداء ، و حر لافح و برد قارس ، وهي فوق ذلك مرتع للعارب و الحيات ".

هون عليك يا صديقي ، إن صحراء الجزائر من أجمل الصحاري ، بها واحات ندية ، و بساتين فيحاء ، و غدران ماؤها عذب زلال ، و أناسها ذو شهامة و مروءة ، و كرم و سخاء .

لقد تغير وجهها منذ أن اكتشف النفط بها ، و أصبح الناس يؤمونها ، لما يفيده العاملون بها من رواتب سخية ، و أنشأت بها مطارات و شقت خلالها الطرقات ، و غزا الإسمنت رمالها ، فكانت الأحياء و المدن ذات الشوارع النظيفة و الأرصفة الواسعة و الحدائق العامة ، يشد أهل الشمال الرحال نحوها فارين من مدنهم الملوثة ، و عيشتهم النكدة إلى حيث الهواء الصافي و النقي و الحياة الرغدة ، هذه هي الصحراء اليوم يا صديقي ، فهل ما زلت على رأيك فيها ؟ .

ـ شاركت في رحلة نظمتها مدرستكم إلى معرض الزهور الذي أقيم بإحدى المدن المجاورة .

حرر نصا لا يتجاوز 12 سطرا ، تصف فيه هذه الرحلة ، و ما شاهدته في معرض الزهور ، و معبرا عن مشاعرك .

**ـ تحليل السند و التعليمة** : ـ أكتب عناصر السند ، و عناصر التعليمة

|  |  |
| --- | --- |
| عناصر التعليمة ( المطلوب | عناصر السند ( المعطى |
| -......................................................  -.......................................................  -....................................................... | ـ......................................................  -......................................................  -....................................................... |

**ـ كتابة خطة الموضوع** : ـ أكتب عناصر الخطة

|  |  |
| --- | --- |
| -....................................................................... | **المقدمة** |
| -......................................................................  -.........................................................................  -.................................................................. | **صلب الموضوع ( التوسيع )** |
| -..................................................................... | **الخاتمة** |

**ـ تحرير الموضوع**

ـ ...............................................................................................................

.................................................................................................................

...................................................................................................................

.................................................................................................................

...........................................................................................................

............................................................................................................

.............................................................................................................

...........................................................................................................

...............................................................................................................

.................................................................................................................

ـ أدى التطور العلمي الهائل إلى ظهور مشاكل عديدة ، كان لها آثار سلبية على حياة الإنسان ، و من بينها التلوث البيئي .

حرر نصا لا يتجاوز 10 أسطر ، تتحدث فيه عن معنى التلوث البيئي و أنواعه و مصادره .

**ـ تحليل السند و التعليمة** : ـ أكتب عناصر السند ، و عناصر التعليمة

|  |  |
| --- | --- |
| عناصر التعليمة ( المطلوب ) | عناصر السند ( المعطى ) |
| ـ ......................................................  -......................................................  -...................................................... | ـ ......................................................  ـ .....................................................  ـ ................................................... |

**ـ كتابة خطة الموضوع :** ـ أكتب عناصر الخطة

|  |  |
| --- | --- |
| ـ ........................................................................... | **المقدمة** |
| ـ .............................................................................  ـ..............................................................................  ـ.............................................................................. | **صلب الموضوع ( التوسيع )** |
| ـ ......................................................................... | **الخاتمة** |

**ـ تحرير الموضوع**

ـ إن التطور العلمي جعل حياة الإنسان سهلة ميسورة ، و جلب له رفاهية محمودة ، لكنه بالمقابل أفرز سلبيات عديدة و مخاطر جمة نغصت صفوها ، و أذهبت بهجتها ، و من هذه السلبيات التلوث البيئي ، فماذا نعني بالتلوث ؟

التلوث البيئي يعني وجود مادة أو جسم غريب في أحد عناصر البيئة ، تجعل الوسط غير صالح للعيش أو المادة غير صالحة للإستعمال .

و التلوث البيئي أنواع فهناك تلوث الماء و تلوث الهواء . فتلوث الماء يجعله غير صالح للشرب ، و تلوث الهواء يعني أنه أصبح مضرا بصحة الإنسان .

و مصادر التلوث عديدة ، منها الأنشطة الصناعية و ما تفرزه من مواد كيماوية و إشعاعية ، كذلك الغازات المنبعثة من وسائل النقل المختلفة و الأسمدة الزراعية .

إن سلامة البيئة واجب وطني و إنساني عظيم ، و من حق الأجيال المتعاقبة العيش في بيئة صحية سليمة ، فلنحرص على أن تكون بيئتنا نظيفة نقية ، ولنصن مدننا و قرانا من آفات الأمراض ، و ليكن شعارنا : الوقاية خير من العلاج .

ـ مرضت أمك و لزمت الفراش . إجتمع أفراد أسرتك ، وقرروا أن يتقاسموا شؤون المنزل .

حرر نصا لا يتجاوز 12 سطرا ، تبين فيه دور كل فرد من أفراد الأسرة ، و شعور أمك و موقفها مما فعلتم .

**ـ تحليل السند و التعليمة** : ـ أكتب عناصر السند ، و عناصر التعليمة

|  |  |
| --- | --- |
| عناصر التعليمة ( المطلوب ) | عناصر السند ( المعطى ) |
| ـ دور كل فرد من أفراد المنزل  ـ شعور الأم و موقفها مما فعل أفراد الأسرة | ـ مرض الأم و لزومها الفراش  ـ إجتماع أفراد الأسرة و القرار الذي إتخذوه |

**ـ كتابة خطة الموضوع** : ـ أكمل كتابة عناصر الخطة الناقصة

|  |  |
| --- | --- |
| ـ مرض الأم ، أخذها إلى الطبيب ، شراء الدواء ،لزومها الفراش | **المقدمة** |
| ـ ..........................................................................  -.............................................................................  -............................................................................. | **صلب الموضوع ( التوسيع )** |
| ـ سرور الأم و شكرها أفرا د الأسرة على ما قاموا به . | **الخاتمة** |

ـ تحرير الموضوع : ـ حرر العنصر الناقص في الموضوع

ـ أصيبت أمي بمرض أقعدها الفراش ، ولم تكن قد شكت من قبل من أي علة ، إرتفعت درجة حرارة جسمها ، و ذبلت عيناها واصفر وجهها ، و تورم خدها ، أسرع بها أبي إلى الطبيب ففحصها فحصا دقيقا ، ووصف لها الدواء ، و نصحها أن تلزم الفراش و لا تغادره ، و أن تتناول الدواء بانتظام ، و أن تتناول الخضروات و الفواكه حتى تستعيد عافيتها بسرعة .

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

فرخت أمي بذلك كثيرا ، و شكرتنا على صنيعنا ، لقد تعلمنا درسا جديدا و مفيدا و هو أن التعاون سبيل إلى سعادة الأسرة .

ـ حل عيد الشحرة فشاركت مدرستكم في حملة تطوعية رفقة المدارس الأخرى ، لتشجير الجبل الذي إحترقت غاباته في العام الماضي .

حرر نصا لا يتجاوز 12 سطرا ، تتحدث فيه عن هذا اليوم ، و تصف خروجكم إلى الجبل و تذكر الأعمال التي قمتم بها .

**ـ تحليل السند و التعليمة** : ـ أكتب عناصر السند ، و عناصر التعليمة

|  |  |
| --- | --- |
| عناصر التعليمة ( المطلوب ) | عناصر السند ( المعطى ) |
| ـ .............................................  ـ .............................................  ـ ............................................. | ـ .....................................................  -..................................................  - .................................................. |

**ـ كتابة خطة الموضوع** : ـ أكتب عناصر الخطة

|  |  |
| --- | --- |
| ـ .................................................... | **المقدمة** |
| ـ ..................................................  ـ ................................................  ـ ................................................... | **صلب الموضوع ( التوسيع )** |
| ـ ................................................ | **الخانمة** |

**تحرير الموضوع**

ـ في الواحد و العشرين من شهر مارس ، يحتفل العالم بأسره بعيد الشجرة ، فيقومون بغرس الأشجار و سقيها و تشذيب أغصانها و رعايتها .

و في هذا اليوم خرج تلاميذ مدرستنا رفقة تلاميذ المدارس الأخرى إلى الجبل الذي يقع على أطراف مدينتنا و الذي تعرضت غاباته في العام الماضي إلى حريق مهول إلتهم مساحة كبيرة من هذه الغابات .

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

و لما مالت الشمس نحو الغيب حملنا معاولنا و ركبنا الحافلات ، و عدنا إلى منازلنا في بهجة و سرور .

ـ الأسنان جزء مهم من جسم الإنسان ، و إصابتها بالتسوس يعرض الإنسان لأمراض كثيرة ، و يذهب بجمال الوجه .

أكتب فقرة لا تتجاوز 12 سطرا ، تتحدث فيه عن أهمية الأسنان في جسم الإنسان وعن أسباب إصابتها بالتسوس و عن كيفية المخافظة عليها .

**ـ تحليل السند و التعليمة** : ـ أكتب عناصر السند ، و عناصر التعليمة

|  |  |
| --- | --- |
| **عناصر التعلية ( المطلوب )** | **عناصر السند ( المعطى )** |
| ـ ......................................................  ـ ......................................................  ـ ...................................................... | ـ .....................................................  ـ ......................................................  ـ ...................................................... |

**ـ كتابة خطة الموضوع** : ـ أكتب عناصر الخطة

|  |  |
| --- | --- |
| ـ.................................................................. | المقدمة |
| ـ ...............................................................  ـ ..............................................................  ـ ............................................................. | صلب الموضوع ( التوسيع ) |
| ـ .............................................................. | الخاتمة |

ـ تحرير الموضوع : ـ حرر الموضوع

ـ .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ـ بينما كنت عائدا إلى المدرسة ذات يوم من أيام الشتاء و جدت قطة صغيرة بللها المطر و أنهكها الجوع

حرر فقرة لا تتجاوز 12 سطرا تصف خالة القطة ، و اذكر ما قمت به أتجاهها . و موقف أمك من صنيعك مع القطة.

**ـ تحليل السند و التعليمة**

|  |  |
| --- | --- |
| **عناصر التععليمة ( المطلوبة )** | **عناصر السند ( المعطى )** |
| ـ ..................................................  ـ ...................................................  ـ ..................................................... | ـ ......................................................  ـ ...................................................  ـ ...................................................... |

**ـ كتابة خطة الموضوع** : ـ أكتب عناصر الخطة

|  |  |
| --- | --- |
| ـ ............................................................................. | **المقدمة** |
| ـ ............................................................................  ـ..............................................................................  ـ ........................................................................... | **صلب الموضوع ( التوسيع )** |
| ـ ............................................................................. | **الخاتمة** |

**ـ تحرير الموضوع : ـ**

ـ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................