

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

دليل كتاب التربية المدنية للسنة الرابعة ابتدائي

تأليف :

بوعطية محمود : مستشار التربية

كيحل محمد : أستاذ التعليم المتوسط

تحت إشراف : طيب نايت سليمان مفتش التربية الوطنية

قائمة الدروس المحذوفة من الكتاب المدرسي

الرقم	الوحدة التعليمية	المواضيع المحذوفة	الصفحة	الملاحظات
01	المواطنة	من واجبات المواطنة	07	
02	الحياة الديمقراطية	كل المجال محذوف	22	
03	الأمن والتأمين	التأمينات الاجتماعية	85	
04	البيئة	قواعد حفظ الصحة	103	
05	الأعياد و المناسبات	كل المجال محذوف	110	

مخطط توزيع الوحدات التعليمية
في منهاج مادة التربية المدنية

المواطنة

-انتخاب ممثل القسم
-المسؤولية الفردية
-من رموز السيادة الوطنية
- الوحدة الإدماجية

وسائل الإعلام والاتصال

-الهاتف و سيلة إتصال
-الحاسوب في كل قطاع
-الجرائد والمجلات
- الوحدة الإدماجية

المؤسسات الخدمائية

-المركز الصحي
-البريد في خدمة المواطن
-البلدية والمواطن
- الوحدة الإدماجية

الأمّن والتأمين

-قواعد المرور
-الإنقاذ والإسعاف
- الوحدة الإدماجية

البيئة

-النفائيات مصدر التلوث
-الحفاظ على البيئة

أهداف وغايات التربية المدنية

التربية المدنية مادة تعليمية استراتيجية في المناهج المدرسية ، فهي تستهدف تكوين المواطن تكويناً شاملاً ومتوازناً ليصبح مواطناً واعياً ومتشبعاً بشخصيته الوطنية ، ومتفتحاً على القيم العالمية ، كما يرمي منهاج السنة الرابعة في التربية المدنية الى تعميق المعارف المتعلقة بمبادئ المواطنة وممارستها وتمكينه من إقامة علاقاته المختلفة وفق القواعد النظامية و القيم الإجتماعية المكتسبة في مجالات المواطنة و المؤسسات الخدمائية و الإعلام و الإتصال و البيئة و الصحة و قواعد الأمن.

الكفاءات المنتظرة تنصيها في نهاية السنة الثالثة ابتدائي:

يمارس مبادئ المواطنة

يقدر خدمات المؤسسات العمومية

يمارس القواعد المكتسبة والمتعلقة بالبيئة والصحة

يستفيد من وسائل الاتصال كأدوات للتوعية والتثقيف

يمارس قواعد الامن والصحة .

المواطنة

البطاقة البيداغوجية للوحدة

عدد الحصص	انتخاب ممثل القسم	الوحدة
2	مفهوم الانتخاب والقدرة على تحمل المسؤولية في الاختيارات والموافق	الهدف التعليمي
	صورة - سبورة - كتاب - تجسيد عملية الانتخاب	الوسائل والسندات

التقويم	نتائج التعلم	إستراتيجية التدريس (خطوات التنفيذ)
يدرك مفهوم عملية الانتخاب ومراحلها .	معرفة بعض إجراءات الترشيح والانتخاب والفرز	الوضعية الأولى: ملاحظة الصورة والتعبير عنها ثم الإجابة عن الأسئلة لإبراز مراحل عملية الانتخاب
معرفة عملية فرز الأصوات و الشروط المطلوبة في المنتخب	إحصاء نتائج الفرز	الوضعية الثانية : بناء فقرة على منوال الفقرة الواردة في ص 25 مكيفة حسب معطيات القسم وتتنع بأسئلة.
مهام ممثل القسم	معرفة بعض مسؤوليات الممثل	الوضعية الثالثة : تسمية المترشح الفائز لتمثيل القسم
تطبيق : التدريب على عملية الانتخاب داخل القسم		

البطاقة البيداغوجية للوحدة

عدد الحصص	المسؤولية الفردية .	الوحدة
2	القدرة على تحمل المسؤولية إزاء الذات والآخرين	الهدف التعليمي
	المشاهد - السبورة - الكتاب المدرسي	الوسائل والسندات

التقويم	نتائج التعلم	إستراتيجية التدريس (خطوات التنفيذ)
<p>- يبين الحالات التي يكون فيها الفرد مسؤولاً عن الأمراض التي تلحقها بالغير .</p> <p>- يحدد المواقف التي لا يتحمل فيها المسؤولية إزاء الذات والغير .</p> <p>- يتعرف التلميذ على حدود مسؤوليته إزاء نفسه و غيره من الناس .</p>	<p>يحدد المسؤول عن الضرر وتعريف المسؤولية الفردية</p> <p>- تحديد متى يكون الفرد مسؤولاً عن الأضرار التي يلحقها بالغير</p> <p>- التعرف عن دور القانون في حماية الأشخاص و ممتلكاتهم</p>	<p>الوضعية الأولى:</p> <p>ملاحظة الصور (1) و(2) و الإجابة عن الأسئلة لإستظهار الصور و المسؤول عن الضرر.</p> <p>الوضعية الثانية</p> <p>أن يلاحظ الصور والإجابة عن الأسئلة لاستظهار المسؤول عن الضرر</p> <p>الوضعية الثالثة :</p> <p>طرح أسئلة للوصول بالتلميذ إلى معرفة دور القانون في معاقبة وتحديد المسؤول عن الضرر</p>

البطاقة البيداغوجية للوحدة

عدد الحصص	من رموز السيادة الوطنية	الوحدة
2	القدرة على تعداد رموز السيادة الوطنية و احترامها	الهدف التعليمي
	الكتاب -أوراق و قطع نقدية-العلم	الوسائل والسندات

التقويم	نتائج التعلم	إستراتيجية التدريس(خطوات التنفيذ)
<p>تشخيص الأماكن التي يرفع فيها العلم الوطني وبيين معاني الواته</p> <p>التعرف على كلمات النشيد الوطني و خاتم الجمهورية</p> <p>تحديد واجباتنا نحو رموز السيادة الوطنية و عددها انتها و تزويرها .</p>	<p>يسمي رموز السيادة الوطنية والمؤسسات التي يتم فيها صرف العملة الوطنية</p> <p>يسمي رموز السيادة الوطنية</p> <p>احترام الرموز من طرف المواطن و القانون</p>	<p>الوضعية الأولى:</p> <p>عرض العلم و الأوراق و القطع النقدية و الإجابة عن الأسئلة.</p> <p>الوضعية الثانية</p> <p>طرح أسئلة لمعرفة ما يردده أثناء رفع العلم و إنزاله</p> <p>تسمية بعض الوثائق التي تختم بطابع الجمهورية</p> <p>الوضعية الثالثة</p> <p>إبراز واجب المواطن و الدولة نحو رموز السيادة الوطنية</p>

الوحدة الإدماجية

وسائل الإعلام والاتصال

البطاقة الابداعوجية للوحدة

عدد الحصص	الهاتف وسيلة اتصال	الوحدة
2	القدرة على معرفة الهاتف كوسيلة اتصال و حسن استعماله	الهدف التعليمي
	المشاهد - السبورة - الكتاب المدرسي	الوسائل والسندات

التقويم	نتائج التعلّمات	إستراتيجية التدريس (خطوات التنفيذ)
<p>يشرح المواقف التي تتطلب استعمال الهاتف .</p> <p>– يحدد البطاقات التي يتم الاشتراك بها في الهاتف النقال</p> <p>– يعرف فوائد الهاتف النقال وحسن استعماله</p>	<p>الاتصالات السلكية واللاسلكية</p> <p>– يبين كيفية الاشتراك في الهاتف النقال</p> <p>– يذكر الحالات التي ينفع فيها الهاتف النقال</p>	<p><u>الوضعية الأولى:</u></p> <p>عرض جهاز الهاتف النقال والثابت وصورتيهما</p> <p><u>الوضعية الثانية</u></p> <p>يلاحظ الصور (1) و(2) و(3) من الكتاب ويجيب عن الأسئلة</p> <p><u>الوضعية الثالثة:</u></p> <p>حالات استعمال الهاتف النقال</p>

الوحدة الإدماجية

البطاقة البيداغوجية للوحدة

عدد الحصص	الحاسوب في كل قطاع	الوحدة
2	القدرة على الاستفادة من خدمات الحاسوب ومعرفة مجالات استعماله	الهدف التعليمي
	الحاسوب - الكتاب - الصور - السبورة	الوسائل والسندات

التقويم	نتائج التعلّيمات	إستراتيجية التدريس (خطوات التنفيذ)
<p style="text-align: center;">تسمية أجزاء الحاسوب</p> <p style="text-align: center;">يعرف بعض المجالات التي يستعمل فيها الحاسوب.</p> <p style="text-align: center;">يبين فوائد الحاسوب وحسن استعماله في شبكة الانترنت</p>	<p style="text-align: center;">يذكر مكونات الحاسوب ويبين المعلومات التي أدخلها المدير إليه .</p> <p style="text-align: center;">يعرف كيفية تشغيل الحاسوب</p> <p style="text-align: center;">يذكر مجالات استعمال الحاسوب في نادي الانترنت</p>	<p style="text-align: center;"><u>الوضعية الأولى:</u></p> <p style="text-align: center;">عرض جهاز الحاسوب و طرح بعض الأسئلة</p> <p style="text-align: center;"><u>الوضعية الثانية</u></p> <p style="text-align: center;">تشغيل الحاسوب</p> <p style="text-align: center;"><u>الوضعية الثالثة</u></p> <p style="text-align: center;">ملاحظة الصور والإجابة عن الأسئلة</p>
<p>تطبيق: ذكر طريقتين للمطالعة باستعمال الحاسوب</p> <p style="text-align: center;">الوحدة الإدماجية</p>		

البطاقة البيداغوجية للوحدة

عدد الحصص	الجرائد و المجلات	الوحدة
2	القدرة على معرفة الجرائد و المجلات كأدوات للإعلام و التوعية و التثقيف	الهدف التعليمي
	جرائد - مجلات - كتاب - سبورة	الوسائل و السندات

التقويم	نتائج التعلّات	إستراتيجية التدريس (خطوات التنفيذ)
<p>يذكر عناوين الجرائد حسب مدة صدورها</p> <p>يصف حسب تخصص الجرائد</p> <p>يتطلع على أنواع الأخبار الواردة في الجرائد.</p> <p>يعرف المجلة من حيث تاريخ صدورها و الفئة التي توجه إليهم</p>	<p>يحدد مدة صدور بعض العناوين إصدارها (يومية -أسبوعية-)</p> <p>يتعرف على الجرائد المتخصصة و الجرائد العامة</p> <p>يتعرف على الأخبار السياسية - الاقتصادية -الثقافية - الرياضية - إعلانات</p> <p>يسمي المجلات و يصفها حسب مدة الصدور و حسب تخصصها</p>	<p>الوضعية الأولى:</p> <p>عرض جرائد متنوعة و تسميتها حسب عناوينها</p> <p>الوضعية الثانية</p> <p>-تصنف الجرائد حسب محتواها و حسب تخصصها</p> <p>الوضعية الثالثة</p> <p>ملاحظة الاجابة عن الأسئلة و المجالات</p>
<p>تطبيق: يذكر بعض فوائد الجرائد و المجلات</p>		

المؤسسات الخدمائية
البطاقة البيداغوجية للوحدة

عدد الحصص	المركز الصحي	الوحدة
2	القدرة على معرفة المركز الصحي و الخدمات التي يقدمها و على تعداد الأقسام التي يحتويها	الهدف التعليمي
	الصورة -الكتاب -السيورة	الوسائل و السندات

التقويم	نتائج التعلم	استراتيجية التدريس (خطوات التنفيذ)
يعرف بعض أقسام العيادة المتعددة الخدمات يذكر خدمات المركز الصحي تدوين الخدمات التي تقدم في كل وحدة من وحدات القطاع الصحي	يسمى الأقسام الموجودة في العيادة المتعددة الخدمات يبين قسم الفحص و قسم التمريض في المركز الصحي يبين الفرق بين العيادة المتعددة الخدمات و المركز الصحي	الوضعية الأولى: ملاحظة الصور 3.2.1 و الإجابة عن الأسئلة المطروحة الوضعية الثانية استظهار الوصفة الطبية و طرح أسئلة الوضعية الثالثة استظهار الصور و الإجابة عن الأسئلة المطروحة
تطبيق: -زيارة وحدة من وحدات العلاج و تسمية أقسامها و تدوين خدمات كل قسم		

البطاقة البيداغوجية للوحدة

عدد الحصص	البلدية والمواطن	الوحدة
2	القدرة على إبراز دور البلدية في خدمة المواطن	الهدف التعليمي
	الصورة - الكتاب - السبورة - الوثائق	الوسائل والسندات

التقويم	نتائج التعلم	إستراتيجية التدريس (خطوات التنفيذ)
يعرف البلدية كتنظيم إداري	يسمى القسم الذي تستخرج منه وثائق الهوية الشخصية بالبلدية	الوضعية الأولى: إستظهار الوثائق المستخرجة من البلدية + طرح أسئلة
معرفة مهام رئيس المجلس الشعبي البلدي والأعضاء .	يتعرف على رئيس المجلس الشعبي البلدي وأعضائه	الوضعية الثانية إستظهار التصديق على الوثائق المستخرجة من البلدية
يبين المجالات التي تتدخل فيها البلدية لتحسين مستوى معيشة المواطنين .	يبرز دور البلدية في خدمة المواطن وفي جميع المجالات .	الوضعية الثالثة طرح أسئلة عن الخدمات الأخرى التي توفرها وتقدمها البلدية

تطبيق: - زيارة وحدة من وحدات العلاج و تسمية أقسامها و تدوين خدمات كل قسم

البطاقة البيداغوجية للوحدة

عدد الحصص	البريد في خدمة المواطن	الوحدة
2	القدرة على استعمال الوثائق البريدية وتعداد خدمات البريد و حسن الاستفادة منها	الهدف التعليمي
	فواتير الهاتف - مشاهد - الكتاب	الوسائل والسندات

التقويم	نتائج التعلم	إستراتيجية التدريس (خطوات التنفيذ)
<p>يصنف خدمات مؤسسات أخرى مثل البريد</p> <p>يذكر سبب إقبال الناس على البريد.</p> <p>يتعرف على الوثائق و أسمائها</p> <p>يعد خدمات مكتب البريد من خلال الوثائق</p> <p>يتعرف على أنواع الطوابع البريدية</p>	<p>يسترجع خدمات المركز الصحي و البلدية</p> <p>يتعرف على مكتب البريد</p> <p>- يستخرج العبارات المكتوبة على كل وثيقة</p> <p>- يذكر المكان الذي تقدم فيه</p> <p>- يذكر الحالات التي يقدم فيها المكتب تلك الوثائق</p>	<p>الوضعية الأولى:</p> <p>يذكر مؤسسة تقدم خدمات المواطن</p> <p>الوضعية الثانية</p> <p>يلاحظ الصورة و يجيب عن الأسئلة .</p> <p>الوضعية الثالثة</p> <p>استظهار فواتير الهاتف و الإشعار بالاستلام - البرقية - طوابع بريدية - الحوالات</p>

تطبيق: - يسمى بعض الوثائق التي يلصق عليها طابع غير بريدي و طابع بريدي يبين متى تكون الحاجة إلى إرسال البرقيات

الوحدة الإدماجية

الأمن والتأمين

البطاقة البيداغوجية للوحدة

عدد الحصص	قواعد المرور	الوحدة
2	القدرة على احترام قواعد المرور والمحافظة على تطبيق القانون	الهدف التعليمي
	الكتاب - مشاهد	الوسائل والسندات

التقويم	نتائج التعلم	استراتيجية التدريس (خطوات التنفيذ)
<p>يعرف الحالات التي ينقل فيها إلى مصلحة الاستعجالات</p> <p>- يحدد المتعلم أنواع الأضرار التي تنجم عن حادث المرور</p> <p>- أن يحدد المخالفات التي وقعت و يذكر أسبابا أخرى غير مباشرة</p> <p>- يفهم المتعلم دلالة إشارة المرور</p> <p>- يتحسس بأهمية احترام رجال الأمن</p> <p>- الفائدة من احترام قواعد المرور</p>	<p>يذكر مهام وحدات العلاج و يدخل في الدرس</p> <p>- يستظهر الضراء التي تخلفها حوادث المرور</p> <p>- يذكر أسباب وقوع الحادث بتحديد المخالفات</p> <p>- يحدد مهام الشرطي وسط الطريق</p> <p>- يشرح دلالة إشارة المرور</p> <p>- يذكر واجب الفوائد من احترام قواعد السير في الطرقات</p>	<p>الوضعية الأولى: يذكر وحدات العلاج التي توجد فيها المصالح الاستعجالية</p> <p>الوضعية الثانية يلاحظ الصور و يعبر عنها</p> <p>الوضعية الثالثة عرض صور لإشارات المرور و شرطي في وسط الطريق</p>
<p>تطبيق: - تعرض مجموعة من إشارات المرور أمام المتعلم و يبين نوع المخالفة و من المسؤول عن كل مخالفة</p>		

البطاقة البيداغوجية للوحدة

عدد الحصص	الإتقاذ والإسعاف	الوحدة
2	تعداد مصالحي الإتقاذ و الإسعاف و تطبيق قواعد الإسعافات الأولية	الهدف التعليمي
	صور - الكتاب	الوسائل والسندات

التقويم	نتائج التعلمات	إستراتيجية التدريس (خطوات التنفيذ)
<p>يذكر مصالحي الاستعجالات الدرك - الشرطة .</p> <p>يستخرج أعمال المسعف في حالة الحادث أو أمام جرح</p> <p>يذكر كيف نقيف النزيف ومنع التعفن</p> <p>يذكر أسباب الاختناق و يحدد نوعه</p> <p>يذكر الإسعافات التي نقوم بها لاسترجاع نشاط التنفس.</p>	<p>يسترجع المصالح التي تتدخل عند وقوع حادث</p> <p>يذكر الإسعافات الأولية التي تقدم للجريح .</p> <p>يعرف كيفية منع تنقل الجرائم</p> <p>يستعرض و يفسر حالات الاختناق</p>	<p>الوضعية الأولى:</p> <p>عرض صورة حادث مرور</p> <p>الوضعية الثانية</p> <p>يلاحظ الصور و يعبر عنها</p> <p>الوضعية الثالثة</p> <p>عرض صور عن حالة اختناق</p>
<p>تطبيق: - يذكر بعض حالات الاختناق التي تنتج عن نقص الهواء الصالح للتنفس</p> <p style="text-align: center;">الوحدة الاماجية</p>		

البيئة

البطاقة البيداغوجية للوحدة

الوحدة	النفايات مصدر التلوث	عدد الحصص
الهدف التعليمي	معرفة النفايات كمصدر للتلوث و استخدام طرق المعالجة للحفاظ على البيئة	2
الوسائل و السندات	الكتاب - الصور - السبورة	

التقويم	نتائج التعلم	استراتيجية التدريس (خطوات التنفيذ)
يذكر أمثلة عن النفايات التي تلوث البيئة يذكر أنواع التلوث (الهوائي-المائي)	يدرك مصادر التلوث و خطرها على البيئة -يستنتج نتائج و خطورة التلوث على صحة الإنسان -و يتعرف على طريقة التخلص من التلوث.	الوضعية الأولى: ملاحظة الصور و التعبير عنها 3.2.1. ثم الإجابة عن الأسئلة المطروحة الوضعية الثانية ملاحظة صورتين 2.1 و التعبير عنهما.

تطبيق: يتخلص من النفايات (الأوراق و الأوساخ) داخل القسم ثم يخرج إلى الساحة لجمع النفايات و يضعها في سلة المهملات

البطاقة البيداغوجية للوحدة

عدد الحصص	الحفاظ على البيئة	الوحدة
02	القدرة على معرفة عناصر البيئة السليمة و أهمية المحيط الجميل في الحياة و ممارسة قواعد الحفاظ على البيئة	الهدف التعليمي
	الكتاب - الصور - السبورة	الوسائل و السندات

التقويم	نتائج التعلم	إستراتيجية التدريس (خطوات التنفيذ)
<p>يبين فوائد المحافظة على البيئة</p> <p>يعد بعض التصرفات التي يقوم بها في المساحات الخضراء في الحدائق العامة في الشواطئ</p> <p>يبين كيف يساهم في حماية البيئة</p>	<p>يدرك أهمية المحيط و نظافته) يساعد على حفظ الصحة (</p> <p>يستعمل سلة المهملات - يقوم بالتصرفات لاحترام الحياة الطبيعية و عناصرها</p> <p>يستنتج طرق اعتداء الإنسان على البيئة السليمة</p>	<p>الوضعية الأولى:</p> <p>ملاحظة الصورتين 2.1 و التعبير عنهما ثم الإجابة عن الأسئلة المطروحة</p> <p>الوضعية الثانية</p> <p>ملاحظة الصور 3.2.1 و التعبير عنها ثم الإجابة عن الأسئلة</p> <p>الوضعية الثالثة</p> <p>يجري حوار للوصول إلى : ان كل واحد مسؤول عن فضلاته</p>
<p>تطبيق: يقترح بعض الحلول و النصائح (على شكل ميثاق) للمحافظة على البيئة</p> <p style="text-align: right;">الوحدة الإدماجية</p>		