

## المحتويات المخففة لعلوم الطبيعة والحياة

### • (1) السنة الثالثة شعبة العلوم التجريبية :

المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات  
\* الوحدة الخامسة: دور البروتينات في الإتصال العصبي  
- إدراج كل ما يتعلق بالظواهر الكهربائية للنقل  
المشبك(كمون الراحة وكمون العمل) ، وأنواع المشابك (المنبهة والمثبطة)  
ضمن التذكير بالمكاسب القبلية ، حيث تم التطرق لها خلال السنة الثانية

#### ملاحظة:

يكون بذلك التخفيف يقابل 06 ساعات من الحجم المقرر للوحدة وهو  
20 ساعة .

#### المجال التعليمي: التكتونية العامة:

\* الوحدة الثانية : بنية الكرة الأرضية، تزحف كليا  
ملاحظة:

هذه التعديلات توافق تخفيف يقدر بـ 15 ساعة أي ما يعادل 03 أسابيع عمل.

\* الوحدة الثالثة : النشاط التكتوني والبنيات الجيولوجية:  
- يزحف جزء التركيب الكيميائي لأهم صخور القشرة الأرضية والمعطف  
والآلية تتشكل مغماً البازلت .  
- حذف شروط الإنصهار و النشاط التكتوني والبنيات الجيولوجية المرتبطة ،  
تحتقر الدراسة على ثلاثة أنواع فقط من الصخور البيريوديت الغابرو  
والبازلت.  
- حذف دراسة المعماتيت من شواهد التقاض .

هذه التعديلات توافق 10 ساعات عمل أي أسبوعين .

**حصيلة التعديلات بالنسبة للسنة الثالثة ثانوي علوم تجريبية توافق تخفيف يقدر بـ 31 ساعة أي 06 أسابيع.**

**(2) السنة الثالثة شعبة الرياضيات:**

**المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات**

**• الوحدة الأولى : دور البروتينات في الدفاع عن الذات :**

- حدف استخراج التحديد الوراثي للزمر الدموية انطلاقاً من المعرف المتعلقة بالعلاقة بين المورثة والنمط الظاهري للتعبير المورثي.
- حف التعرف على آليات الإنقاء النسيجي للمفاويات البائية والتائية والنشاطات المتعلقة بها.
- حف اختيار نمط الإستجابة المناعية والنشاطات المتعلقة بها،

**ملاحظة:**

**هذه التعديلات توافق تخفيف يقدر بـ 06 ساعات عمل أي ثلاثة**

**أسابيع**

**المجال التعليمي : الإنسان وتسير الكوكب**

**إعادة تنظيم مفاهيم نشاطات المجال التعليمي الثالث ليصبح هذا المجال يتضمن ثلاثة وحدات هي:**

**الوحدة الأولى: نشاطات الإنسان مصدر تلوث الجو**

- الإحتباس الحراري .
- طبقة الأوزون.
- تناقص سمك طبقة الأوزون
- عواقب تلوث الجو على الصحة.

الوحدة الثانية: نشاطات الإنسان مصدر تلوث الماء

- ملوثات الماء
- عواقب تلوث الماء على الصحة

الوحدة الثالثة: الرهانات من أجل بنية متوازنة

ملاحظة:

يكون الحجم الساعي المقرر بعد التعديلات 12 سا عوض 20 سا أي ما يعادل تخفيف يقدر بـ 04 أسباع.

السنوات الثانية ثانوي  
شعبة العلوم التجريبية:

المجال التعليمي الثاني: أسس التنوع البيولوجي

\* التنوع الظاهري والموثقي للأفراد:

- حذف النشاطات المتعلقة بتحليل وضعيات للتعيم .
- ملاحظة : هذا التخفيف يوافق 03 ساعات .

المجال التعليمي الثالث : الجغرافيا القديمة للمنطقة

\* الصخور الرسوبيّة والتطبيق :

- حذف المفاهيم و النشاطات المتعلقة بمميزات الصخور الرسوبيّة وخصائصها .

- حذف التركيب الكيميائي للصخور الرسوبيّة الكيميائية

ملاحظة: هذا التخفيف يقدر بـ 05 ساعات عمل

أي أسبوع

يكون الحجم الإجمالي للتخفيف 10 ساعات أي أسبوعين.

## السنة الثانية شعبة رياضيات

المجال التعليمي الثاني: أسس التنوع البيولوجي  
- حذف الوحدة الثالثة : الطفرات والتنوع البيولوجي  
توافق هذه الوحدة خفيف بـ 04 ساعات عمل أي أسبوعين.

## السنة الثانية شعبة الآداب والفلسفة

المجال التعليمي الأول : التنظيم الهرموني والهرموني العصبي

### الوحدة الأولى: التنظيم الهرموني السكري

- حذف النشاطات المتكررة و المتعلقة بعمل الغلوكاغون  
والأنسولين
- حذف النشاطات المتعلقة بإنجاز المخططات التحصيلية ضمن حلقات تنظيم العصبي .
- الإحتفاظ بالنشاطات الخاصة بالظواهر العامة فقط

### الملاحظة:

يوافق هذا التخفيف 08 ساعات يصبح العدد الإجمالي لمجال التعليمي 28 ساعة عوض 36 ؛ ما يوافق 04 أسابيع .

## السنة الأولى: جذع مشترك علوم وتكنولوجيا.

المجال التعليمي الثاني: تحويل المادة وتدفق الطاقة في نظام بيئي

- حذف الوحدة 02 : تحويل المادة والطاقة في نظام بيئي، ما يوافق 10 ساعات عمل أي أسبوعين.

## السنة الأولى جذع مشترك آداب

المجال التعليمي الأول : تحديد دور الجهاز العصبي في الإحساس الوعي والحركة.

الوحدة الأولى : المنعكس العضلي

- ادراج الداعمة التشريحية للمنعكس العضلي ضمن التذكير بالمكتسبات القبلية .
- حذف آلية انتقال السيالة العصبية والنشاطات المتعلقة بها .
- حذف تدخل الوسيط الكيميائي في النقل المشبكي والنشاطات المتعلقة بهذا الجزء
- حذف النقل المشبكي : الإدماج العصبي.

ما يوافق 06 ساعات أي 03 أسابيع .

تنبيه:

كل التعديلات المقترحة لا تؤثر سلبيا على الكفاءات القاعدية أو الكفاءة النهائية لاكتساب الملمح المنتظر.

**التوزيع السنوي لبرنامج علوم الطبيعة و الحياة السنة. الأولى ثانوي جذع مشترك علوم و تكنولوجيا**

الأسبوع الرابع	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول	الأشهر \ الأسابيع
2 - مصدر المادة	تابع لآلية النمو و التجديد الخلوي عند الكائن الحي ب ) التركيب الحيوي	المجال التعليمي 1 : استعمال المادة و تحويل الطاقة الوحدة 1 : استعمال المادة و مصدرها 1- استعمال المادة و مصدرها أ) آلية النمو و التجديد الخلوي عند الكائن الحي		سبتمبر
التخمر	التخمر	تابع للتنفس	الوحدة 2 : تحويل الطاقة الكيميائية الكامنة في الأغذية التنفس	أكتوبر
تابع لتحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة	تابع لتغذية النبات الأخضر 2- تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة	المجال التعليمي 2 : تحويل المادة و تدفق الطاقة في نظام بيئي الوحدة 1: دخول الطاقة الضوئية في العالم الحي 1 - تغذية النبات الأخضر		نوفمبر
عطلة الشتاء	إختبارات الفصل الأول	تأثير العوامل الخارجية على إنتاج الكتلة الحيوية	المجال التعليمي 3: تحسين إنتاج الكتلة الحيوية الوحدة 1 : تأثير العوامل الخارجية على إنتاج الكتلة الحيوية	ديسمبر
الوحدة 2 : تأثير العوامل الداخلية على إنتاج الكتلة الحيوية - إنتاج أفراد مرغوبة عن طريق التهجين	مفهوم العمل المحدد	تأثير العوامل الخارجية على إنتاج الكتلة الحيوية	عطلة الشتاء	جانفي

(تابع) ـ العوائق السلبية لهذه التطبيقات	- إكثار النباتات المرغوبة - إكثار الحيوانات الرغبة	- إنقاء الأفراد المرغوبة	الوحدة 2 : تأثير العوامل الداخلية على إنتاج الكثافة الحيوية ـ إنتاج أفراد مرغوبة عن طريق التهجين (تابع )	فييري
علة الربيع	علة الربيع	إختبار الفصل الثاني	المجال التعليمي 4 : وحدة العضوية الوحدة 1 : إستجابة العضوية للجهد	مارس
الوحدة 3 : التحكم الهرموني	التحكم العصبي (تابع )	الوحدة 2 : التحكم العصبي	استجابة العضوية الجهد العضلي	أبريل
	إختبارات الفصل الثالث	مراجعة	التحكم الهرموني	ماي

## جذع مشترك أداب

نوفمبر	أكتوبر	الأشهر و الأسابيع
أنماط الإحساسات الوعية التذكير بالمكتسبات القلبية	الأسبوع الأول	
عطلة الخريف	ال أسبوع الثاني	
التحكم العصبي : عواقب ضرر السطوح الحركية والنفسية.	ال أسبوع الثالث	
فرض الفصل الأول	المنعكس العضلي : إشارة منعكس بسيط الإحساس الوعي والحركة الإرادية أنماط الإحساسات الوعية	المنعكس العضلي : إشارة منعكس بسيط الإحساس الوعي والحركة الإرادية أنماط الإحساسات الوعية
تصحيح الفرض	مقر الإحساس الوعي : الفقيرة المخيبة استجابة العضلة الباسطة والعضلة القابضة	ال أسبوع الرابع

مارس	فيفري	جاني	ديسمبر	الأشهر و الأسابيع
مفهوم الهرمون والغذاء الصماء المراقبة تحت السريرية والنخامية	تأثيرات المخدرات (بحث) المجال التعليمي : التحكم الهرموني: الدوره المبيضية.	التحكم العصبي مختلف مساحات قشرة المخ	اختبار الفصل الأول	الأسبوع الأول
الاختبار		طرق الإحساس الوعي	تصحيح الاختبار	الأسبوع الثاني
		فرض الفصل الثاني	طريق الحركة الإرادية	الاسبوع عطلة الثالث
	تصحيح الاختبار			الاسبوع عطلة الرابع
	عطلة	تأثيرات المخدرات (بحث)	تصحيح الفرض	

ماي	أفريل	الأشهر و الأسابيع
المجال التعليمي : التغذية - سوء التغذية	عطلة	الأسبوع الأول
حصص تقويم ومراجعة	فرض الفصل الثالث	الأسبوع الثاني
اختبارات الفصل الثالث	تصحيح الفرض الثالث	الأسبوع الثالث
		الأسبوع الرابع
المجال التعليمي : التغذية الموازن الغذائي ( درس )		

**المستوى : السنة الثانية رياضيات**

<b>نوفمبر</b> <b>أكتوبر</b>	<b>الأشهر و الأسابيع</b> <b>سبتمبر</b> <b>ال أسبوع الأول</b> <b>المجال الأول : وحدة الكائنات الحية</b> <b>الوحدة 1 : الخلية وحدة بنيلوية</b> <b>الخلية النباتية 2</b>	<b>الأشهر و الأسابيع</b> <b>الأسبوع الثاني</b> <b>فرض الفصل الأول</b> <b>المجال الأول : وحدة الكائنات الحية</b> <b>الوحدة 1: الخلية بالمجهر الإلكتروني</b>	<b>الأشهر و الأسابيع</b> <b>الأسبوع الثالث</b> <b>تصحيح الفرض</b> <b>المجال الأول : المجال الأول : وحدة الكائنات الحية</b> <b>الوحدة 2: بنية ADN</b> <b>- التركيب أكيمائي</b> <b>- بنية جزئية ADN</b>	<b>الأشهر و الأسابيع</b> <b>الأسبوع الرابع</b> <b>المجال الثاني : أساس التنوع البيولوجي</b> <b>الوحدة 1 الإنقسام المنصف 1</b> <b>كمية ADN</b> <b>الطبيعة الكيميائية للمورثة.</b>
--------------------------------	--	--	---	---

مارس	فيفري	جاني	ديسمبر	الأشهر و الأسابيع
الإختبار	المرأفة الهرمونية الرجعية الموجبة	المجال الثاني: أساس التنوع البيولوجي الأولي الوحدة 2: التنوع الظاهري و المورثي	الاسبوع 2	الأشهر و الأسابيع
تصحيح الإختبار	فرض الفصل الثاني	المجال الثالث : التنظيم الهرموني العصبي للتكتاشر الوحدة 1: المراقبة الهرمونية الرجعية السالبة.	الاسبوع 2	الأشهر و الأسابيع
عطلة	تصحيح الفرض	المجال الثالث : التنظيم الهرموني العصبي للتكتاشر العراقبة الهرمونية الرجعية السالبة.	عطلة	الأشهر و الأسابيع
عطلة	المجال الثالث: التنظيم الهرموني العصبي للتكتاشر.	الوحدة 1: المراقبة الهرمونية الرجعية الموجبة. الوحدة الثانية التحكم في النسل	عطلة	الأشهر و الأسابيع
	ماي	أفريل	ماي	الأشهر و الأسابيع
	حصص تقويم ومراجعة	فرض الفصل الثالث	فريض الفصل الثالث	الأشهر و الأسابيع
	اختبارات الفصل الثالث	تصحيح الفرض الثالث	تصحيح الفرض الثالث	الأشهر و الأسابيع
	التحكم في النسل	التحكم في النسل	التحكم في النسل	الأشهر و الأسابيع
	(بحوث وتطبيقات)	(بحوث وتطبيقات)	(بحوث وتطبيقات)	الأشهر و الأسابيع

## المسقى : السنة الثانية علوم تجريبية

نوفمبر	أكتوبر	سبتمبر	الأشهر و الأساليب
<p>الوحدة 1: التنشيط على مستوى العضوية ... 4- الإدماج المصببي ... 10 - عمل الغلوكاغون حلقة التنظيم 1- الاختبارات</p>	<p>المجال الأول : اليات التنظيم على مستوى العضوية الوحدة 2: التنشيط الهرموني الداء السكري التجاري 1- نسبة السكر في الدم 2- الداء السكري التجاري 3- جهاز التنظيم المخاطي</p>	<p>المجال الأول : اليات التنظيم على مستوى العضوية الوحدة 3: التنشيط العصبي الهرموني . 1- المراقبة تحت السريرية و التذائية لإفرازات المبياضية</p>	<p>الاسبوع الاول الاسبوع الثاني</p>
<p>الاسبوع الرابع</p>	<p>المجال الأول : اليات التنظيم على مستوى العضوية الوحدة 2: التنشيط الهرموني 1- المذعك العصبي 2- الداعمة التشريحية للمذعك العصبي</p>	<p>المجال الأول : اليات التنظيم على مستوى العضوية الوحدة 2: التنشيط الهرموني 1- المذعك العصبي 2- هرمون القصور السكري 3- مقرن تركيب الأنسولين 4- عمل الأنسولين 5- عمل الأنسولين 6- عمل الأنسولين 7- الجهاز المنظم للفصوص السكري</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>
<p>الاسبوع الثالث</p>	<p>المجال الأول : اليات التنظيم على مستوى العضوية الوحدة 2: التنشيط الهرموني 1- دراسة الخلية بالمجهر الضوئي 2- دراسة الخلية بالمجهر الإلكتروني</p>	<p>المجال الأول : اليات التنظيم على مستوى العضوية الوحدة 2: التنشيط الهرموني 1- دراسة الخلية بـ المجهـر الضـوئـي 2- دراسة الخلية بـ المـجهـر الـإـلكـتـرـوـنـي</p>	<p>الاسبوع الرابع الاسبوع الثالث الاسبوع الثاني ، الالية ، والخصائص ..... 11- حلقة التنظيم</p>

مارس	فيزيوري جاذبي	الأشهر و الاسبوع
المجال الرابع : الجغرافيا القديمة لمنطقة الوحدة 1: الصخور الرسوبيّة و التقطيف 3- الإقطاع الجيولوجي و الإقطاع البيولوجي الوحدة 2: المطرارات و التنوع البيولوجي 1- الطفرة - العلاقة بين الطفرة و المحيط ..... - دور المحيط في انتقاء أنماط جديدة -	المجال الثالث : أسس التنوع البيولوجي الوحدة 1: إليها انتقال الصفات الوراثية و التنوع البيولوجي 1- الإنقسام المنصف - العلاقة بين الطفرة و المحيط ..... - دور المحيط في انتقاء أنماط جديدة -	الأسبوع الأول الوحدة 2: تمايل بنية ADN عند الكائنات الحية 1- التركيب الكيميائي لل ADN بنية جزئية ADN ، العبور .
عطلة	المجال الثاني : وحدة الكائنات الوحدة 1: إليها انتقال الصفات الوراثية و التنوع البيولوجي 1- الإنقسام المنصف - حوصلة حول الإنقسام المنصف و الإنقسام - دور المحيط في انتقاء أنماط جديدة - 2- الوحدة 2: المحسنات وأوساط التربيب 1- أمثلة عن بعض المستحبثات - محيط تحصيلي حول قابلية تغير الأفراد 2- تعريف المحسنات المرشدة و مسنثات السخنات .	الأسبوع الثاني الوحدة 2: تمايل بنية ADN عند الكائنات الحية 1- تركيب بنية ADN 3- تمايل بنية ADN 4- الطبيعة الكيميائية للمورثة -
عطلة	المجال الثالث : أسس التنوع البيولوجي الوحدة 1: إليها انتقال الصفات الوراثية و التنوع البيولوجي - تغيرات كمية ADN خلال مراحل الإنقسام - المنصف و الإنقسام	الأسبوع الثالث الوحدة 2: إليها انتقال الصفات الوراثية و التنوع البيولوجي - التغيرات كمية ADN خلال مراحل الإنقسام - المنصف و الإنقسام
الرابع	المجال الرابع : الجغرافيا القديمة لمنطقة الوحدة 1: الصخور الرسوبيّة و التقطيف 2- فاصل التطبيق	الأسبوع الرابع الوحدة 2: التنوع الظاهري و المورثي للأفراد 1- النمط الظاهري 2- النمط المورثي

<p><b>ماي</b></p>	<p><b>أفريل</b></p> <p><b>الأشهر و الأسابيع</b></p> <p><b>الأسبوع الأول</b></p> <p><b>الوحدة 3: السحن وتغيراتها</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1-تعريف السحن</li> <li>-2-تغير السحن أفقياً وشاقولياً</li> </ul> <p><b>المجال الخامس : البيئة الحالية ونشاط الإنسان</b></p> <p><b>الوحدة 1 : مشاكل البيئة الحالية و عواقبها</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بعض المشاكل البيئية الكبرى وعواقبها</li> </ul>	<p><b>الأسبوع الثاني</b></p> <p><b>المجال الرابع : الجغرافيا القديمة لمنطقة الوحدة 3: السحن وتغيراتها</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-نـجمـة لأعدـة طـبـقـيـة</li> </ul> <p><b>المجال الرابع : الجغرافيا القديمة لمنطقة الوحدة 2: البيئة نشاط الإنسان</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1-تأثير نشاطات الإنسان على المحيط</li> <li>-2-الحوادث المميتة لنطمور الكائنات الحية خلال أزمنة جيولوجية</li> </ul>	<p><b>الأسبوع الثالث</b></p> <p><b>المجال الخامس : تطور الكائنات الحية عبر الأزمنة الجيولوجية</b></p> <p><b>الوحدة 1: التطور المتعاقب للكائنات عبر الأزمنة الجيولوجية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1- السلم السرائيلي في تغابب الكائنات الحية عبر الأزمنة الجيولوجية</li> </ul>	<p><b>الأسبوع الرابع</b></p> <p><b>المجال الرابع : الجغرافيا القديمة لمنطقة الوحدة 2: الحوادث الجيولوجية والأزمات</b></p> <p><b>البيولوجية الكبرى</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1- الحوادث الجيولوجية والبيولوجية الكبرى و التغيرات البيئية .....</li> </ul>
-------------------	---	--	--	--

**المستوى : السنة الثانية أداب و فلسفة**

نوفمبر أكتوبر	عطلة الخريف مقر تركيب الأنسولين و عمل الأنسولين	الجهاز المنظم للفصور السكري فرض الفصل الأول ثبات آلية رفع نسبة السكر في الدم	مقر تركيب الكلواغون تصحيح الفرض عمل الكلواغون.	تنظيم الهرموني التحللون ـ داء السكر التجاري	جهاز تنظيم الخلطي: هرمون القصور السكري: الأنسولين.
سبتمبر	الأسبوع الأول	ال أسبوع الثاني	ال أسبوع الثالث	ال أسبوع الرابع	

مارس	فيفري جاني	الشهر و الأسابيع ديسمبر
الإختبار	المجال الثالث : التنظيم الهرموني العصبي للتكتثر المرأقبة الهرمونية الرجعية السالبة. المجال التعليمي : التنظيم الهرموني و الهرموني العصبي - التحكم في النسل	الأسبوع الأول حلقات تنظيم نسبة السكر في الدم
تصحيح الإختبار	المجال الثالث : التنظيم الهرموني العصبي للتكتثر المرأقبة الهرمونية الرجعية السالبة. فرض الفصل الثاني	المجال الثاني : أساس التنوع البيولوجي الابتكار
عطلة	المجال الثالث : التنظيم الهرموني العصبي للتكتثر المرأقبة الهرمونية الرجعية السالبة.	الأسبوع الثالث عطلة
الإسبوع الرابع	آليات إننقل الصفات الوراثية المرأقبة الهرمونية الرجعية الموجبة.	عطلة

ماي	أقرب الأشهر و الأسباب الأسبوع الأول	فرض الفصل الثالث	الأسبوع الثاني	تصحيح الفرض الثالث	الأسبوع الثالث	المجال التعليمي : ـ إنقال الصفات الوراثية ـ إنقال الصفات الوراثية	الأسبوع الرابع	المجال التعليمي : ـ إنقال الصفات الوراثية ـ الاستداب
حصص تقويم ومراجعة	حصص تقويم ومراجعة	اختبارات الفصل الثالث	حصص تقويم ومراجعة					

<b>نوفمبر</b>	<b>أكتوبر</b>	<b>سبتمبر</b>	<b>الأشهر الأسابيع</b>
<u>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات</u> الوحدة التعليمية ٢ : العلاقة بين بنية البروتين ووظيفته — الأحاسن الأممية	<u>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات</u> الوحدة التعليمية ١ : ترسيبيب البروتين — إستنساخ المعلومة الوراثية		الأسبوع الأول
<u>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات</u> الوحدة التعليمية ٢ : العلاقة بين بنية البروتين ووظيفته — الخاصية الأمفيتيرية للبروتينات — البنية الفراغية للبروتين (تجربة انفاسن )	<u>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات</u> الوحدة التعليمية ١ : ترسيبيب البروتين — الشفرة الوراثية		الأسبوع الثاني
<u>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات</u> الوحدة التعليمية ٣ : دور البروتينات في الدافع عن الذات — الذات و الذادات	<u>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات</u> الوحدة التعليمية ١ : ترسيبيب البروتين — مرحل الترجمة		الأسبوع الثالث
<u>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات</u> الوحدة التعليمية ٢ : العلاقة بين بنية البروتين وظيفته — البنية الفراغية البعض البروتينات	<u>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات</u> الوحدة التعليمية ١ : ترسيبيب البروتين — الذذات و الذادات		الأسبوع الرابع

<b>فيفري</b>	<b>جانفي</b>	ديسمبر	الأشهر الأسابيع
<u><b>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات في الدفع عن الوحدة التعليمية 3 : دور البروتينات في الدفع عن الذات</b></u>	<u><b>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات في الدفع عن الوحدة التعليمية 3 : دور البروتينات في الدفع عن الذات</b></u>	<u><b>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات في الدفع عن الوحدة التعليمية 3 : دور البروتينات في الدفع عن الذات</b></u>	<u><b>الأسبوع الأول</b></u>
- طرق تحفيز الخلايا المغوية البائية و الثانية ( تجربة ماربوك )	- طرق التعرف على محدد المستضد ( الحالة الأولى )	- طرق التعرف على محدد المستضد ( الحالة الثانية )	( )
<u><b>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات في الدفع عن الوحدة التعليمية 3 : دور البروتينات في الدفع عن الذات</b></u>	<u><b>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات في الدفع عن الوحدة التعليمية 3 : دور البروتينات في الدفع عن الذات</b></u>	<u><b>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات في الدفع عن الوحدة التعليمية 3 : دور البروتينات في الدفع عن الذات</b></u>	<u><b>الأسبوع الثاني</b></u>
- سبب فشل المعانة المكتسبة	-	-	)
<u><b>المجال التعليمي : الإنسان و تشريح الكوكب</b></u>	<u><b>المجال التعليمي : الإنسان و تشريح الكوكب</b></u>	<u><b>المجال التعليمي : الإنسان و تشريح الكوكب</b></u>	<u><b>الأسبوع الثالث</b></u>
- الأختناس الحراري	- طرق تأثير المغويات T ( LT <sub>C</sub> ) و البروفرين	- طرق تأثير المغويات T ( LT <sub>C</sub> ) و البروفرين	)
<u><b>المجال التعليمي : اختبارات الثالثي الثاني</b></u>	<u><b>المجال التعليمي : اختبارات الثالثي الثاني</b></u>	<u><b>المجال التعليمي : اختبارات الثالثي الثاني</b></u>	<u><b>الأسبوع الرابع</b></u>
- مصدر المغويات الثانية	-	-	)

ماي	أفريل	مارس	الأسبوع الأول
<u>المجال التعليمي: الإنسان و تسيير الكوكب</u> <u>الكوكب</u> الوحدة التعليمية 3 : رهانات من أجل بيئية متوازنة	<u>المجال التعليمي: الإنسان و تسيير الكوكب</u> الوحدة التعليمية 1 : نشاطات الإنسان مصدر للثروت الجو — الغازات ذات الاحتباس الحراري — الأشعة ما فوق البنفسجية.	<u>المجال التعليمي: الإنسان و تسيير الكوكب</u> الوحدة التعليمية 1 : نشاطات الإنسان مصدر للثروت الجو بحث تحريريات نقاش	<u>المجال التعليمي: الإنسان و تسيير الكوكب</u> الوحدة التعليمية 2 : نشاطات الإنسان مصدر للثروت الماء 1 - الثروث المرتبطة بالنشاط الزراعي
			<u>المجال التعليمي: الإنسان و تسيير الكوكب</u> الوحدة التعليمية 2 : نشاطات الإنسان مصدر للثروت الماء — الثروت المرتبط بالنشاط الصناعي
			الأسبوع الثاني
			الأسبوع الثالث
			الأسبوع الرابع

<b>نوفمبر</b>	<b>أكتوبر</b>	<b>سبتمبر</b>	<b>الأشهر</b>
<u>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات</u> الوحدة التعليمية 4 : دور البروتينات في الدافع عن الذات 2 - طرق التعرف على محددات المستضد . 3 - المعدن المناعي 4 - مصدر الأجسام المضادة .	<u>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات</u> الوحدة التعليمية 2 : العلاقة بين بنية البروتين و وظيفته 1 - البنية الفراغية للبروتينات 2 - الأحماض الأمينية 3 - الخاصية الأمفوتيروية 4 - البنية الثالثية البعد للبروتين		<b>الأسبوع الأول</b>
<u>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات في الدفاع عن الذات</u> الوحدة التعليمية 4 : دور البروتينات في الدافع عن الذات 5- طرق تأثير المفويبات التائية 6 - مصدر المفويبات التائية	<u>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات</u> الوحدة التعليمية 3 : النشاط الإنزيمي للبروتينات - النشاط الإنزيمي 1 - تأثير الإنزيم 2 - العلاقة بين بنية و وظيفة الإنزيم		<b>الأسبوع الثاني</b>
<u>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات في الدفاع عن الذات</u> الوحدة التعليمية 4 : دور البروتينات في الدافع عن الذات 7 - سبب فقدان المناعة المكتسبة	<u>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات</u> الوحدة التعليمية 3 : النشاط الإنزيمي للبروتينات 3 - تأثير درجة pH 4 - تأثير درجة الحرارة		<b>الأسبوع الثالث</b>
<u>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات في الاتصال العصبي</u> الوحدة التعليمية 5 : دور البروتينات في الاتصال العصبي 1 - آليات النقل المشبك	<u>المجال التعليمي : التخصص الوظيفي للبروتينات</u> الوحدة التعليمية 4 : دور البروتينات في الدافع عن الذات دور البروتينات في الدفاع عن الذات . 1 - الذات و الذات		<b>الأسبوع الرابع</b>
			<b>البروتينات</b> <b>الوحدة التعليمية 1 : تركيب البروتين</b> 3 - الترجمة أ - الشفرة الوراثية ب - مراحل الترجمة

<b>فيفري</b> <u>الوحدة التعليمية 1 : آليات تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة</u> <u>3 - المرحلة الأرضية</u>	<b>جانفي</b> <u>عطالة الشتاء</u>	<b>ديسمبر</b> <u>الأشهر الأسبوع الأول</u>
<u>الوحدة التعليمية 2 : آليات تحويل الطاقة الكيميائية في الجزيئات العضورية إلى ATP</u> <u>الوحدة التعليمية 3 : تأثير المخدرات</u>	<u>الوحدة التعليمية 4 : دور البروتينات في الاتصال العصبي</u> <u>الوحدة التعليمية 5 : دور البروتينات في الاتصال العصبي</u>	<u>الوحدة التعليمية 6 : تحويل الطاقة الكيميائية في الجزيئات العضورية إلى ATP</u> <u>الوحدة التعليمية 7 : دور البروتينات في الاتصال العصبي</u>
<u>الوحدة التعليمية 8 : تحويل الطاقة الكيميائية في الجزيئات العضورية إلى ATP</u> <u>الوحدة التعليمية 9 : تحويل الطاقة الكيميائية في الجزيئات العضورية إلى ATP</u>	<u>الوحدة التعليمية 10 : تحويل الطاقة الكيميائية في الجزيئات العضورية إلى ATP</u> <u>الوحدة التعليمية 11 : تحويل الطاقة الكيميائية في الجزيئات العضورية إلى ATP</u>	<u>الوحدة التعليمية 12 : تحويل الطاقة الكيميائية في الجزيئات العضورية إلى ATP</u> <u>الوحدة التعليمية 13 : تحويل الطاقة الكيميائية في الجزيئات العضورية إلى ATP</u>
<u>الوحدة التعليمية 14 : تحويل الطاقة الكيميائية في الجزيئات العضورية إلى ATP</u> <u>الوحدة التعليمية 15 : تحويل الطاقة الكيميائية في الجزيئات العضورية إلى ATP</u>	<u>الوحدة التعليمية 16 : تحويل الطاقة الكيميائية في الجزيئات العضورية إلى ATP</u> <u>الوحدة التعليمية 17 : تحويل الطاقة الكيميائية في الجزيئات العضورية إلى ATP</u>	<u>الوحدة التعليمية 18 : تحويل الطاقة الكيميائية في الجزيئات العضورية إلى ATP</u> <u>الوحدة التعليمية 19 : تحويل الطاقة الكيميائية في الجزيئات العضورية إلى ATP</u>

<b>ماي</b>	<b>أفريل</b>	<b>مارس</b>	<b>الأسباب الأشهر</b>
<p><b>المجال التعليمي :</b> التكتونية العامة</p> <p><b>الوحدة التعليمية 2 :</b> النشاط التكتوني والبنيات الجيولوجية المرتبطة به.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— تشكل التضاريس المميزة للنهر وسط محيطية على مستوى مناطق الفوضى</li> </ul>	<p><b>المجال التعليمي :</b> التكتونية العامة</p> <p><b>الوحدة التعليمية 1 :</b> النشاط التكتوني الصخري</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— تحديد الصفات التكتونية</li> <li>— تحركات النباعد</li> <li>— على مستوى مناطق الفوضى</li> </ul>	<p><b>المجال التعليمي :</b> تحويل الطاقة</p> <p><b>الوحدة التعليمية 2 :</b> أليات تحويل الطاقة الكيميائية في الجزيئات العضوية إلى حركات الالهوانى ATP في وسط الالهوانى .</p>	الأسبوع الأول
<p><b>المجال التعليمي :</b> التكتونية العامة</p> <p><b>الوحدة التعليمية 2 :</b> النشاط التكتوني والبنيات الجيولوجية المرتبطة به.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— اختفاء اللوح المحيطي</li> <li>— على مستوى مناطق التصادم</li> <li>— شواهد محبط قديم</li> </ul>	<p><b>المجال التعليمي :</b> التكتونية العامة</p> <p><b>الوحدة التعليمية 1 :</b> النشاط التكتوني الصخري</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— حرکات الفاراب ( دراسة مخطط بنیوف )</li> <li>— الطاقة الداخلية للكرة الأرضية (محرك حرکات الصخريات التكتونية)</li> </ul>	<p><b>المجال التعليمي :</b> تحويل الطاقة</p> <p><b>الوحدة التعليمية 3 :</b> حوصلة التحولات الطقوسية على المستوى الخلوي</p>	الأسبوع الثاني
<p><b>المجال التعليمي :</b> التكتونية العامة</p> <p><b>الوحدة التعليمية 2 :</b> النشاط التكتوني والبنيات الجيولوجية المرتبطة به.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— على مستوى مناطق التصادم</li> <li>— شواهد محبط قديم</li> </ul>	<p><b>المجال التعليمي :</b> التكتونية العامة</p> <p><b>الوحدة التعليمية 2 :</b> النشاط التكتوني والبنيات الجيولوجية المرتبطة به.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— على مستوى مناطق البناء: الظواهر المرتبطة بالبناء</li> </ul>	<p><b>المجال التعليمي :</b> التكتونية العامة</p> <p><b>الوحدة التعليمية 2 :</b> النشاط التكتوني والبنيات الجيولوجية المرتبطة به.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— تشكيل اللوح المحيطي ( مقارنة ثلاثة أنماط من الصخور منذجة العلاقة بين سرعة التبريد و نسيج الصخور )</li> </ul>	الأسبوع الرابع
		عطلة الربيع	