**التقويم التشخيصي لتلاميذ السنة الأولى ثانوي** **إعداد الأستاذ: الطاهر بوصبيعة**

**التاريخ : 07/ 09/ 2010 ثانوية سطارة ولاية جيجل المدة : ساعتان**

التمرين 01:

جد PGCD للعددين 657 و 963

التمرين 02:

اختزل الكسر: 

التمرين 03:

حل المعادلتين الآتيتين: ،

التمرين 04:

إذا أضيف العدد 5 إلى ثلاث مرات العدد الذي أفكر فيه فأحصل على الناتج 2. ما هو العدد الذي أفكر فيه؟

لتمرين 05:

حل المتراجحة : ثم مثل مجموعة حلولها بيانيا.

التمرين 06:

لاحظ الشكل :

جد قيم x التي يكون من أجلها محيط المستطيل أصغر من محيط المثلث. 

التمرين 07 :

1) حل الجملة الآتية: 

2) توجد في موقف سيارات دراجات نارية وسيارات، عددها الإجمالي 70، والعدد الإجمالي لعجلاتها 180.ما هو عدد الدراجات النارية وعدد السيارات في هذا الموقف.

لتمرين 08:

أنشر ما يلي: ، ،

التمرين 09 :

بسط ثم حلل العبارات الآتية إن أمكن :

 ، ، ،

التمرين 10:

حل المعادلتين الآتيتين: ،

التمرين 11:

أحسب إن أمكن الجذر التربيعي لكل عدد مما يلي:  ،  ، 

التمرين 12:

ABC مثلث حيث: ، ، ، هل هذا المثلث قائم؟

التمرين 13:

بسط العبارة الآتية:

التمرين 14: أكتب النسبة : على شكل نسبة مقامها عدد ناطق.

التمرين 15: g دالة تآلفية حيث:

(1جد صورة العدد 2 بالدالةg . 2) أوجد العدد الذي صورته بالدالة g هي (-5)

التمرين 16: 1) جد الدالة الخطية f حيث : .

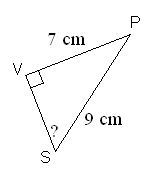
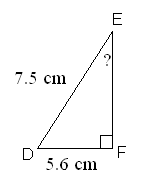
2) أوجد الدالة التآلفية h حيث:  و 

التمرين 17: في الشكل الموالي  هو التمثيل البياني للدالة  ، و هو التمثيل البياني للدالة 

أعط العبارة الجبرية لكل من الدالتين  و . 

التمرين18:

في كل حالة من الحالتين الآتيتين أحسب الزاوية المطلوبة بالتقريب إلى الوحدة:

التمرين19: إذا علمت أن أحسب ثم

لتمرين 20: في مثلث قائم قيس زاوية حادة هو x . برهن المساويات الآتية

. .