**الجمهوريـة الجزائريـة الديمقراطيـة الشعبيـة**

**وزارة التربيـة الوطنيـة**

**المستوى: السنة الثالثة ابتدائي**

 ***مديريــة التربيــة لولايـة***

 ***مفتشية التربية والتعليم الابتدائي :***

*التـدرج السنـوي للتعلمـات*

*فــــي*

*مرحلــة التعليــم الابتدائـــي*

**وفـق مناهـج التعليـم الابتدائـي والتدرجـات السنويـة للتعلمـات جـوان 2011**

**والتدرج السنوي الجديد لمادة اللغة العربية و دليل المعلم جوان 2012**

**مديرية التربية لولاية : …….. المدرسة الابتدائية : ...........................**

**مفتشية التربية والتعليم الابتدائي المستوى الدراسي : السنة الثالثة الابتدائي**

**المقاطعة التعليمية : ………… الأستاذ : ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التربية الاسلامية** | **التربية المدنية** | **اللغة العربية** | **الرياضيات** | **التربية العلمية و التكنولوجية** | **التاريخ****الجغرافيا** | **التربية الفنية** | **التربية البدنية** |
| **المحور** | **الوحدة** | **ت الشفوي** | **تراكيب نحوية** | **إملاء / كتابة** | **التعبير الكتابي** | **المحفوظات** | **انجاز المشاريع** |
| **1** |  **التقـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــويم التشخيصــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي** | **تقويم تشخيصي مشترك بين المادتين** |  |
| **2** | **أركان الإسلام** | **الجزائر وطني** | **المدرسة** | **التلميذة الجديدة. ص 10** | **الالفاظ الدالة على المكان : شرق غرب شمال جنوب** | **الجملة الفعلية (ماضي+فاعل+مفعول)** | **خط** | **كتابة رسالة** | **نشيد الأطفال** | **بطاقية مكتبة القسم اوالمكتبة** | **الأعداد الأصغر من 1000د/1****متممة عدد إلى العشرة الموالية و إلى المائة الموالية د/37****التنظيم في الفضاء د/3** | **تجمد الماء** | **- أصوات من البيئة المحيطة والطبيعة****المقطع الثاني من النشيد الوطني****ت موسيقية** | **الجري والرمي على هدف ثابت** |
| **3** | **من أسماء الله الحسنى** | **زيارة المكتبة الوطنية. ص 14** | **الالفاظ الدالةعلى المكان : بين جانب يسار خلف** | **كتابة تهنئة** | **الأعداد الأصغر من: 1000 د/2****الأعداد: المقارنة والترتيب والحصر د7****الأعداد والمبالغ المالية (تكون مبلغ،...) د/12** | **بناء المفاهيم الاساسية للزمان** | **الخصائص الملمسية للخامات الاصطناعية****ت تشكيلية** | **الجري والرمي على هدف متحرك** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **أحرص على الطهارة** | **وثائق الهوية الشخصية** | **المدرسة** | **في ورشة الرسم ص 18** | **صيغتي :يمينا و شمالا** | **الجملة الفعلية (ماضي+فاعل+مفعول)** | **خط** | **وصف مشهد** | **نشيد الأطفال** | **بطاقية مكتبة القسم اوالمكتبة** | **متتالية الأعداد د/9****التنظيم في الفضاء د/10..ت/1****نقل أشكال على مرصوفة باستعمال ورق شفاف****من إعداد المعلم** | **مادية الهواء** | **المعالم** | **- الجملة الموسيقية (لحن معين)**- المقطع الثاني من النشيد الوطنيت موسيقية | **الجري والرمي على هدف متحرك** |
| **5** | **مكانة المسجد في الاسلام** | **العائــــــــــــــلة** | **اسرة البوم الصغيرص 28** | **اسلوب القصة** | **اتعرف على الاسم** | **ترك البياض بين الكلمات** | **تغييرنهاية قصة** | **أمي جدّتي** | **حل مشكلات جمعية د/14****استعمال المسطرة والكوس د/6** | **بناء المفاهيم الاساسية للزمان** | **تصميم أشكال وكتل مرحة****ت تشكيلية** | **المحافظة على التوازن أثناء وبعد الرمي** |
| **6** | **ادم عليه السلام** | **العمل في فريق** | **التعاون في الاسرة ص 32** | **اسلوب الوصف** | **اتعرف على الفعل** | **كتابة فقرة** | **وصف مشهد او اشخاص** | **حساب متمعن فيه د/4****الاستقاميةد/13** | **التغذية والصحة الغذائية** | **الابعاد** | **- الجملة الموسيقية****(لحن معين)**- المقطع الثاني من النشيد الوطنيت موسيقية |
| **7** | **سورة الزلزلة** | **عفاف ام صغيرة ص 36** | **الروابط :الواو. الفاء, ثم** | **اتعرف على الحرف** | **كتابة فقرة** | **سرد خبر** | **حل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف(حوصلة الفترة الاولى)****حصيلة1...التمارين التالية:1،3،4،5،6،7.****حصيلة 2...التمارين****التالية: 3،4،5.** | **التمييز بين الاعياد المختلفة زمنيا** | **: متابعة الإنجاز و إعادة الاستثمار****ت تشكيلية** | **التنسيق بين الجري والرمي** |

 ** عطلـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة الخريف** 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **سورة القارعة** | **أكون متضامنا مع غيري** | **الاعيـــــــــــــــــــــتاد** | **وليد يصوم لاول مرة ص 46** | **قد + الماضي** | **قد + الفعل المضارع** | **كتابة كلمات** | **بطاقة تهنئة** | **الاحتفال بالعيد** | **تحقيق مراسل صحفي حول احتفال بمناسبة** | **أعداد أكبر من 999 د/8****التمييز بين الرقم والعدد د/5****نقل أشكال مألوفة أو مركبة د/10 النشاطات التالية : 4 / 5** | **القلب والدورة الدموية** | **كوكب الارض** | **- الجملة الموسيقية الجزائرية****( محليـة)****- المقطع الثاني من النشيد الوطني****ت موسيقية** | **التوازن ومحور الجري** |
| **9** | **أتعلم الوضوء** | **سروال علي ص 50** | **ادوات الاستقبال : السين + سوف** | **التانيث والتذكير** | **كتابة فقرة** | **نهاية نص** | **وطننا** | **الأعداد الأكبر من 999 د/23****مقارنة وقياس الأطول د/41+42****حساب ذهني : جمع عشرات د/19** | **تنقل الحيوانات****في أوساطها** | **التمييز بين الاعياد المختلفة زمنيا** | **الألوان الحارة والباردة****ت تشكيلية** | **التوازن ومحور الجري** |
| **10** | **أتجنب التبذير** | **احترام الدور** | **ديك العيد ص 54** | **اداة النفي : ليس** | **المثنى والجمع** | **وصف حفل عيد** | **عملية الطرح: الآلية النموذجية (الاحتفاظ) د/22****الزاوية القائمة في الشكل د27****فهم نص مشكل د/58** | **التغذية عند الحيوانات** | **كوكب الارض** | **الجملة الموسيقية الأمازيغية( محليـة)****- مدرستي الحبيبة****ت موسيقية** | **تنسيق وتنظيم الخطوات** |
| **11** | **طفولة النبي صلى الله عليه و سلم** | **الصحة و جسم الانسان** | **مرض امين ص 64** | **الاستفهام : لماذا؟** | **جمع التكسير** | **الألف المقصورة في الأسماء** | **قائمة خضر و فواكه** | **طبيبة حينا** | **تاليف كتاب الطبخ** | **حل مشكلات ضربية د/26****المضلعات: وصف ونقل ورسم د/56** | **التنفس عند الحيوانات** | **فهم و ترتيب وحدات الزمن** | **. أرسم الطبيعة غي فصولها الأربعة وألونها بالألوان الحارة والباردة****ت تشكيلية** | **تنسيق وتنظيم الخطوات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12** | **أبو بكر الصديق** | **قواعد التواصل** | **الصحة و جسم الانسان** | **سليمان والدواء الضار ص 68** | **اسلوب الوصف** | **جمع المذكر السالم** | **الألف المقصورة في الأفعال + الضمير المنفصل هن ( صرف )** | **وصف شخص** | **طبيبة حينا** | **تاليف كتاب الطبخ** | **حل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف.(حوصلة الفترة الثانية)****حصيلة3...التمارين التالية:1،2،3،7. 8****حصيلة 1...التمارين****التالية: 2،8،9،10****حصيلة 6...التمرين 7** | **التنفس عند الحيوانات** | **نشاط ادماجي** | **متابعة الإنجاز وإعادة الاستثمار****( ت- تشكيلية** | **ألعاب تحضيرية****القيام بالتعديل حسب المستجدات** |
| **13** | **04b065d03eac9edaca07a9229ead8bcb.jpg أسبـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــوع التقويـــــــم الفصلـــــــــــــــــــــــــــــي 1.jpg**  |
|  **Winter.jpg عطلـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة الشتـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاء 4.jpg** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التربية الاسلامية** | **التربية المدنية** | **اللغة العربية** | **الرياضيات** | **التربية العلمية و التكنولوجية** | **التاريخ****و****الجغرافيا** | **التربية الفنية** | **التربية البدنية** |
| **المحور** | **الوحدة** | **ت الشفوي** | **التراكيب النحوية** | **الصرف و الاملاء و الكتابة** | **التعبير الكتابي** | **المحفوظات** | **انجاز المشاريع** |
| **14** | **أغرس و أزرع النبات** | **قواعد التواصل** | **الصحة و جسم الانسان** | **منى مريضة ص 72** | **اسلوب الحوار** | **جمع المؤنث السالم** | **الألف المقصورة في الحروف** | **كتابة حوار**  | **جيراننا** | **تاليف كتاب الطبخ** | **استعمال الروزنامة د/47****قراءة الساعة وحساب المدد د55****استعمال الآلة الحاسبة د20** | **الماء في الحياة اليومية** | **فهم و ترتيب وحدات الزمن** | **متابعة الإنجاز****و إعادة الاستثمار****( ت- تشكيلية** | **تنسيق الأطراف** |
| **15** | **سورة الهمزة** | **احترام حريات الافراد** | **العلاقات الاجتماعية** | **بائعة الكبريت 1 ص 82** | **الجملة الفعلية البسيطة** | **الهمزة في أول الكلمة** | **كتابة قصة** | **حفل نهاية الفصل** | **الضرب: بناء جداول الضرب د/29****حساب مسافة، أو محيط مضلع من إعداد المعلم** | **الماء في الحياة اليومية** | **الجهات الاربعة** | **- الجملة الموسيقية الغربية****- أنشودة تحية****يا داري****ت موسيقية** | **العاب المطاردة (معرفة كيفية الاستعمال** |
| **16** | **سورة التكاثر** | **بائعة الكبريت 2 ص 86** | **الجملة الاسمية البسيطة** | **الهمزة وسط الكلمة** | **كتابة قصة** | **مشكلات ضربيةد/45****النصف والضعف، الربع وأربع مرات د/(30+32)****د/38** | **نشاط الادماج** | **الأشكال ذات البعدين****( ت- تشكيلية** | **العاب المطاردة (معرفة كيفية الاستعمال** |
| **17** | **سورة العاديات** | **أحترم القانون** | **البنات الثلاث ص 90** | **جمل اسمية** | **الهمزة آخر الكلمة** | **قطعة مستقيمة دد/21****الضرب في 10 وفي100 د/44** | **لنفايات ومخاطرها** | **نشاط ادماج** | **الشدة واللين في الجملة الموسيقية****- أنشودة تحية يا داري.(تابع)****ت موسيقية** | **العاب المطاردة (تقدير الشكل والحجم)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18** | **شباب النبي صلى الله عليه و سلم** | **أحترم القانون** | **الطبيعة و البيئة** | **السحابة المسافرة ص 100** | **الاستفهام : الى اين ؟** | **الجملة الفعلية + نعت** | **كتابة كلمات و جمل** | **وصف مشاهد** | **المـــــــاء** | **حفل نهاية الفصل**  | **التعامد د/33****( نشاط:ابحث واكتشف) و(التمرين 4 في أتمرن)****وضع عملية الضرب 28** | **النفايات ومخاطرها** | **ملف توثيقي ( تاريخ )** | **الاشكال الثلاث أبعاد : الطول العرض و الارتفاع****ت- تشكيلية** | **العاب المطاردة (تقدير الشكل والحجم)** |
| **19** | **خديجة أم المؤمنين** | **المحافظة على سلامة المحيط** | **البط الصغير ص 104** | **الاستفهام : اين ؟** | **الجملة الفعلية + حال** | **التاء المفتوحة في الأفعال** | **الرباعيات من إعداد المعلم****حساب جداءات د/39** | **التغذية عند النبات الأخضر** | **مناظر في الطريق** | **الجملة الموسيقية الطويلة و القصيرة****- أنشودة من جبالنا.****ت موسيقية** | **ألعاب المطاردة (المسك المناسب للوسيلة)** |
| **20** | **النداء الى الصلاة** | **قوس قزح والعصافيرص 108** | **اسلوب النداء :يا,ها , ايه** | **مراجعة التراكيب السابقة** | **رسم الاسماء الموصولة** | **العصافير** | **الكتل : قياس واستعمال د/46****حل مشكلات متعلقة بالأعداد د/62** | **التكاثر عند النباتات ذات الأزهار** | **ترتيب افراد العائلة حسب تاريخ ميلادهم على شجرة العائلة** | **أنجز رسومات و تركيبات فنية ذات بعدين و ثلاث أبعاد****ت- تشكيلية** | **ألعاب المطاردة (المسك المناسب للوسيلة)** |
| **21** | **أقيم الصلاة** | **الاقتصاد في استهلاك الطاقة** | **الاشجار والعصفور الصغير ص 113** | **اسلوب النداء :يا,ها , ايه** | **الجملة الفعلية : اللذان واللتان** | **رسم الاسماء الموصولة** | **وصف ونقل أشكال مركبة****من إعداد المعلم****(تسمية المكعب ومتوازي المستطيلات ووصفهما ونقلهما)** | **التكاثر عند النباتات ذات الأزهار** | **مناظر في الطريق** | **الجملة الموسيقية الغليظة والحادة****- أنشودة من جبالن ت موسيقية ا** | **ألعاب المطاردة (إيقاع الحركة و الوقت المناسب للرمي)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **22** | **سورة البينة** | **الاقتصاد في استهلاك الطاقة** | **الريف و خدمة الارض** | **الضيعة الساحرة ص122** | **أسلوب الإستثناء إلا** | **الجملة الاسمية المنفية** | **كتابة واو الجماعة** | **وصف ضيعة** | **في مطلع الربيع** | **حفل نهاية الفصل**  | **حل مشكلات متعلقة بالأعداد و العمليات****د/49** | **مشروع تكاثر نبات زهري** | **ترتيب افراد العائلة حسب تاريخ ميلادهم على شجرة العائلة** | **إعادة الاستثمار بمناقشة القيم الجمالية لبعض الأعمال المنجزة****ت- تشكيلية** | **ألعاب المطاردة (إيقاع الحركة و الوقت المناسب للرمي)** |
| **23** | **الوقاية من الامراض** | **قطيع الاغنام ص 126** | **أسلوب التدرج شيئا فشيئا** | **الجملة الفعلية المنفية** | **كتابة لكن . اله** | **وصف الريف** | **حل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف.(حوصلة الفترة الثالثة)****حصيلة4...التمارين التالية: 2،4،5،7،8،9.****حصيلة 3...التمرين 10.****حصيلة 5...التمارين:1،3،4.****حصيلة 2...التمرين 8.****حصيلة 6...التمرين 3** | **مناظر طبيعية** | **ـ القواعد الزخرفية والتقنيات المناسبة****ت- تشكيلية** | **ألعاب المطاردة (عدم التردد والتخوف عند الوثب)** |
| **24** | **04b065d03eac9edaca07a9229ead8bcb.jpg أسبـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــوع التقويـــــــم الفصلـــــــــــــــــــــــــــــي 1.jpg**  |
|  |  **20120321-819091789264734.jpg عطلـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة الربيــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع ra7550.jpg** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التربية الاسلامية** | **التربية المدنية** | **اللغة العربية** | **الرياضيات** | **التربية العلمية و التكنولوجية** | **التاريخ****و****الجغرافيا** | **التربية الفنية** | **التربية البدنية** |
| **المحور** | **الوحدة** | **ت الشفوي** | **الظواهر النحوية** | **املاء وكتابة** | **التعبير الكتابي** | **المحفوظات** | **انجاز المشاريع** |
| **25** | **سورة الكافرون** | **الوقاية من الامراض** | **الريف و خدمة الارض** | **في حديقة المنزل ص 130** | **الاستفهام : اين ؟** | **الجملة الفعلية المنفية** | **التاء المفتوحة في الأفعال** | **تحرير كيفية غرس بذور** | **في مطلع الربيع** | **حفل نهاية الفصل**  | **استخراج معلومات من مصادر مختلفة د/52****الضرب في مضاعف 10****د/34** | **اشتعال مصباح كهربائي** | **رسم خط لتطور و تعاقب الاحداث** | **- الجملة الموسيقية الصــاعدة والنازلة****- أنشودة الممرضة.****ت موسيقية** | **العاب المطاردة (عدم التردد والتخوف عند الوثب)** |
| **26** | **أشكر الله على نعمه** | **التغذية الصحية** | **المدينة و الحرف** | **في المدينة ص 140** | **أسماء الإشارة هذان هتان** | **الجملة الفعلية + اكمال جملة** | **الام + التعريف** | **وصف حديقة** | **النجار** | **إعداد دليل سياحي** | **ربط برنامج إنشاء بشكل د/68****حساب متمعن فيه د/25** | **مناظر طبيعية** | **جمال الأعمال الفنية في الأسلوب الزخرفي****ت- تشكيلية** | **العاب التداول حسب الفرق (تقدير سعة المجال)** |
| **27** | **أتأدب مع غيري** | **ساعي البريد ص 144** | **حروف الجر عن الباء** | **الباء + التعريف** | **سرد خبر** | **المجسمات: وصف، ربط د/53****حساب متمعن فيه إضافة أو طرح 11 من إعداد المعلم** | **الميزان واستعمالاته** | **رسم خط لتطور و تعاقب الاحداث** | **-الجملة الموسيقية المكررة.****- أنشودة الممرضة****ت موسيقية** | **العاب التداول حسب الفرق (تقدير سعة المجال)** |
| **28** | **المسلم أخو المسلم** | **احترام قواعد الامن في المحيط** | **دبدوب الطباخ الماهر ص 148** | **ألفاظ التقدير بعض نصف ربع** | **رسم هذان هؤلاء** | **تحرير كيفية الطبخ** | **حساب متمعن فيه إضافة أو طرح 9 -11 من إعداد المعلم****كتابة عدد على شكل جداء د/28** | **المدينة و الريف** | **أنجز وحدات زخرفية بتقنيات متنوعة****ت- تشكيلية** | **العاب التداول حسب الفرق (أسلوب التخطي)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **29** | **النبي صلى الله عليه و سلم في مكة** | **احترام قواعد الامن في المحيط** | **الاعلام و وسائل النقل** | **الصغير الكبير ص 162**  | **صيغ التشبيه** | **الجملة التعجبية** | **علامات التعجب** | **وسائل النقل و الاتصال** | **القبطان الصغير** | **إعداد دليل سياحي** | **التناظر د/50****حل مشكلات متعلقة بالتقسيم المتساوي د/55** | **- متابعة المشروع** | **التقويم الهجري و ربطه بمناسباته** | **- عائلة الآلات الموسيقية****- أنشودة هيا نلعب.****ت موسيقية** | **العاب التداول حسب الفرق (أسلوب التخطي)** |
| **30** | **أداب الاستئذان** | **مبادئ في الاسعافات الاولية** | **الجهاز العجيب ص 166** | **أدوات الربط أم** | **علامات الوقف** | **تحرير قواعد لعبة** | **استعمال المدور لرسم دائرةد/54****عملية الضرب ( في عدد متكون من رقمين) د/48** | **حركة الأرض حول نفسها** | **نشاط ادماجي** | - آلة الطبل التقليدي**- أنشودة سفينة الهوى****ت موسيقية** | **العاب التداول حسب الفرق (التوازن وعدم التردد)** |
| **31** | **النبي سليمان عليه السلام** | **بين الماء و السماء ص 158** | **أدوات الربط أو** | **مراجعة التراكيب السابقة** | **كتابة حوار** | **حساب جداءات****من إعداد المعلم****التوازي: التعرف والتحقق****د/33...نشاط (ابحث واكتشف)****نشاط (أفكر وأنجز)****نشاط (أتمرن:1،2،3)** | **التقويم الميلادي و ربطه بمناسباته** | متابعة الإنجاز و إعادة الاستثمار**ت- تشكيلية** | **العاب التداول حسب الفرق (التوازن وعدم التردد)** |
| **32** | **صلاة الجمعة** | **مصاح الانقاذ و الاسعافات** | **الالعاب** | **في مسبح الحديقة ص 176** | **الاستدراك لكن** | **التعليل كي لكي** | **التعبير عن الرأي** | **أرجوحتي** | **اعداد إعلانات** | **وصف ونقل أشكال مألوفة أو مركبة د/59** | **الرزنامات** | **نشاط ادماجي** | - آلة الغايطة- آلة العود**ت موسيقية** | **المحافظة على التوازن اثناء الجري وقبالة الوثب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **33** | **سورة العلق** | **مصاح الانقاذ و الاسعافات** | **الالعاب** | **مهرجان الالعاب ص 180** | **رويدا رويدا** | **مراجعة التراكيب السابقة** | **الألف المقصورة و الممدودة** | **اعداد نص إشهاري** | **أرجوحتي** | **اعداد إعلانات** | **-أنشطـــة تهدف إلى البحث والتفكير (الوثيقة المرافقة للمنهاج)ص76/77/78.****- أنشطة تشغيل الحاسبة وتوضيفها(الوثيقة المرافقة للمنهاج) ص81/82/83/84/85** | **الرزنامات** | **اضافات في ادوات الجغرافيا** | تطبيق وإدماج | **المحافظة على التوازن اثناء الجري وقبالة الوثب** |
| **34** | **تطبيق وإدماج** |  | **من اقتراح المعلم**  | **مراجعة و ادماج** | **الشرط لو لولا** | **إملاء جمل** | **وصف حفل** | **من اقتراح المعلم** | **-أنشطـــة المشكلات الجمعية****(الوثيقة المرافقة للمنهاج)****ص90.****-أنشطة المشكلات الضربية****(الوثيقة المرافقة للمنهاج)****ص92/93/94.****-أنشطة مقاربة القسمة****(الوثيقة المرافقة للمنهاج)ص97/98/99** | **مراجعة وتطبيقات** | **ملف توثيقي** | **سفينة الهوى.****- أنشودة الفلاح الصغير****ت موسيقية** | **المحافظة على التوازن اثناء الوثب وقبالة الرمي** |
| **35** | **التطبيق والادماج** | **من اقتراح المعلم** | **الشرط من** | **حل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف (حوصلة الفترة الرابعة)****حصيلة5...التمارين:2،5،6،9،10.****حصيلة3...التمرين 9.****حصيلة 4...التمرين 1.****حصيلة 6... التمرين 6.** | **نشاط ادماجي** | **تطبيق وإدماج** |
| **36** |  | **أسبـــــــــــــــــــــــــــــــــــــوع التقويم التحصيــــــــــــــــــــــــــــــــلي** |

 **امضاء السيد (ة) الاستاذ (ة) امضاء و ختم السيد (ة) المدير(ة) امضاء و ختم السيد (ة) المفتش (ة)**