

## النموذج الأول للاختبار الثلاثي الأول

### النص :

قال الأب لابنه : إن الماء من أعظم النعم التي أنعم الله بها على مخلوقاته ، فهو و الغذاء و الهواء سواء ، فلا حياة بدونه ، فلو منعناه عن إنسان أو حيوان لمات ضمناً ، و لو منعناه عن نبات لذبل و اصفر و يبس ، و إذا توافر في أرض قاحلة جرداء دبّت فيها الحياة و تحوّلت إلى جنة و قد أصبح الماء في أيامنا هذه نادراً و مكلفاً ، لذا أنصحك يا بني أن تقتصد في استعماله و تحافظ عليه .

### الأسئلة

#### أ) أسئلة الفهم :

- 1) ورد النص بدون عنوان ، اختر له عنواناً مناسباً .
- 2) أربط كل كلمة بمعناها :
  - \* ضمناً
  - \* جرداء
  - \* نادراً
- 3) استخرج من النص ضد كلمة "الموت" .
- 4) ما هي النصيحة التي قدمها الأب لابنه ؟

- ♦ قليل
- ♦ عطش
- ♦ خالية

#### ب) أسئلة اللغة :

- 1) استخرج من النص " فاعلاً " .
- 2) صنّف الكلمات الآتية في الجدول : تحافظ ، عن ، الأب ، مات .

فعل ماض	اسم	حرف	فعل مضارع
.....	.....	.....	.....

#### 3) أتمم الجدول :

ماض	مضارع	أمر
قال	.....	.....
.....	يقتصد	.....

#### 4) لماذا اكتتبت التاء مربوطة في كلمة " الحياة " ؟

- ج) **الوضعية الإدماجية :** أثناء عودتك من المدرسة ، شاهدت طفلاً يلعب بالمله .  
أكتب فقرة تنصح فيها هذا الطفل ، وتبين له أهمية الماء و كيفية المحافظة عليه ، موظفاً جملة فعلية مسطراً تحتها .

## النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الأول

### النص :

خرج هاشم من المدرسة عائداً إلى المنزل وبينما هو يسير صادف شيخاً رث الثياب جالسا مطأطأ الرأس حزينا ، اقترب منه هاشم ليطمئن عليه ويسأله عن حاله فرآه مصفرّ الوجه ويدها ترتعشان من شدة البرد ، فأخبره الشيخ أنه كان ميسور الحال غير أن المرض أَلَمَّ به بعدما سافر أبناؤه واحدا تلو الآخر إلى بلاد بعيدة ، فأصبح طريح الفراش وحيدا لا يقوى على كسب الرزق .  
شعرَ هاشم بحزن شديد وأشفق على الشيخ المسكين ، فقرّر أن يأخذه معه إلى المنزل لعلّ عائلته تقدّم له يد المساعدة .

### الأسئلة

#### (أ) حول الفهم :

- 1) ماذا رأى هاشم عندما كان عائداً إلى المنزل ؟
- 2) استبدل الكلمات التي تحتها سطر في الجملة التالية بكلمات مناسبة :  
شعرَ هاشم بحزن شديد و أشفق على الشيخ المسكين .

#### (ب) حوّل اللغة :

- 1) استخراج من النصّ جملتين فعليتين و أضعهما في الجدول المرافق :

الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية

- 2) أصرّف الفعل "خرج" مع ضمائر المتكلم .
- 3) أكتب التاء المربوطة أو المفتوحة في الكلمات التالية :  
زراف..... ، بيو..... ، معلما..... ، ذهب..... ، قادم..... ، بنو.....

#### (ج) الوضعية الإدماجية :

قبل عيد الفطر ذهبت مع أبيك وأمك إلى السّوق لشراء ملابس العيد و في الطريق صادفت طفلا مسكينا ، فشعرت بالحزن الشديد و أردت مساعدته ، صف ذلك الطفل و أذكر ماذا فعلت لمساعدته ، موظفا فعلا مضارعا و فعل أمر و فعل ماض .



## النموذج الثالث للاختبار الثلاثي الأول

### النص :

الرياضة مفيدة للجسم ، وهي أنواع مختلفة وأفضل أنواعها ما يجري في الهواء الطلق بين أحضان الطبيعة ، فالحركات مفيدة تنشط القلب فيزداد جريان الدم في العروق ، و يتضاعف امتصاص الرئتين للهواء النقي ، فيكتسب الجسم حيوية و نشاط ، و إذا كان هناك سبب يعوق الدورة الدموية أو علة في بعض أجزاء الجسم فيزول ذلك السبب و تبرأ العلة بالرياضة .  
مارس الإنسان الرياضة منذ القدم ، وإذا رأيت طفلا لا يمارس الرياضة و لا يميل إليها فاعلم أن جسمه علة تمنعه من ذلك وتحول بينه وبين القيام بالألعاب الرياضية التي يحرس رفاهه وزملاءه على القيام بها .

### الأسئلة

#### أ) البناء الفكري :

- 1) أعط عنوانا مناسباً للنص .
- 2) ما هي أفضل أنواع الرياضة البدنية ؟
- 3) هات أضداد الكلمات التالية من النص : ينقص ≠ ..... ، أسوء ≠ .....

#### ب) البناء اللغوي :

- 1) أعرب ما تحته خط في النص .
- 2) ضع خط تحت الصفة في الجملتين التاليتين :  
- و هي أنواع مختلفة .  
- و أفضل أنواعها ما يجري في الهواء الطلق .
- 3) صرّف الفعل "كافح" في الماضي مع ضمائر المخاطب : في المفرد ، في المثنى ، في الجمع .

ج) الوضعية الإدماجية : الرياضة مفيدة لجسم الإنسان .  
المطلوب : أكتب موضوعا من ستة أسطر ، توظّف فيه الفاعل ، متحدثا عن الرياضة المفضلة لديك وفوائدها .

## حل النموذج الأول للاختبار الثلاثي الأول

(أ) أجوبة الفهم :

(1) عنوان النص : **المه نعمة** .

(2) الربط :  
 ضمأ ← قليل  
 جرداء ← عطش  
 نادر ← خالية

(3) الموت ≠ الحياة

(4) نصيحة الأب لأبنته هي : أن يقتصد في استعمال الماء وأن يحافظ عليه .

(ب) أجوبة اللغة :

(1) فاعلا ← الأب .

(2)

فعل مضارع	حرف	اسم	فعل ماض
تقتصد	في	الغذاء	أنعم

(3)

أمـر	مضارع	ماض
قُلْ	يقولُ	قالَ
اقتصدْ	يقتصدُ	اقتصدَ

(4) كتبت التله مربوطة في كلمة الحياة لأنها إسم .

(ج) الوضعية الإدماجية :

المه من النعم التي من الله على عباده بها .

عندما كنت عائدا من المدرسة ، وفي طريق العودة صادفت طفلا صغيرا يلعب بأنبوب المياه بدون اكترات لما يسببه من أضرار لهذه النعمة . تقدمت منه ، وأمرته بالتوقف عن فعلته الشنيعة ، وبأن المه من أفضل النعم التي أنعم بها على عباده وأن المه هو الحياة ، بنصيحتي هذه له اقتنع تماما وكفّ عن فعلته فقام وأغلق الحنفية .

## هل النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الأول

(أ) حول الفهم :

- 1 رأى هاشم عندما كان عائداً إلى المنزل شيخاً رث الثياب جالساً .  
2 أحسَّ هاشم بحزنٍ عارمٍ وأشفق على الشيخ البائس .

(ب) حوّل اللغة :

(1)

الفاعل	الفاعل	الجملة الفعلية
هاشِمٌ	خَرَجَ	خرج هاشم من المدرسة
هاشِمٌ	شَعَرَ	شعرَ هاشمٌ بحزنٍ

(2) أنا: خَرَجْتُ ، نحنُ: خَرَجْنَا .

(3) زرافة ، بيوت ، معلمات ، ذهبت ، قادمة ، بنت .

(ج) الوضعية الإدماجية :

إليك شبكة تقييم الوضعية التالية :

المقاييس	المؤشرات
الوجاهة	- كتابة فقرة لا تقل عن المطلوب . - فرحتك بقدوم العيد .
الانسجام	- حدد ماذا رأيت وكيف كان شعورك . - كيف واجهت الموقف . - ترتيب الأفكار وتسلسلها .
سلامة اللغة	- سلامة اللغة وترابط الأفكار . - رسم الحروف رسماً صحيحاً - الفصاحة .
الإبداع	- خط واضح ومقروء - استعمال الأساليب المطلوبة ، الفعل المضارع فعل أمر وماض .

## حل النموذج الثالث للاختبار الثلاثي الأول

(أ) البنية الفكري :

- (1) عنوان النص : **الرياضة مفيدة** .
- (2) أفضل أنواع الرياضة ما يجري في الهواء الطلق .
- (3) ينقص **≠** يزداد ، أسوء **≠** أفضل .

(ب) البنية اللغوي :

(1)

إعرابها	الكلمة
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .	مفيدة
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .	الرياضة

- (2) - وهي أنواع مختلفة .
- وأفضل أنواعها ما يجري في الهواء الطلق .
- (3) - في المفرد: أنت **كافحت** ، أنت **كافحت** .
- في المتنى : أنتما **كافحتما** .
- في الجمع : أنتم **كافحتم** ، أنتن **كافحتن** .

(ج) الوضعية الإدماجية :

راجع شبكة تقييم الوضعية للنص الثاني .



## النموذج الأول للاختبار الثلاثي الأول

### التعريف الأول :

أربط بسهم بين كل استعمار الذي احتل الجزائر في العصر القديم ومدته .

- الرومان
- الوندال
- البيزنطيون
- ♦ من 534 م إلى 647 م
- ♦ من 146 ق.م إلى 439 م
- ♦ من 439 م إلى 534 م

### التعريف الثاني :

(1) ماذا فعل النوميديون عندما تعرضوا للاستعمار ؟

(2) لماذا لم يتقبل النوميديون الاستعمار ؟

### التعريف الثالث : أجب بـ (ص) أو (خ) مع تصحيح الخطأ .

- من ملوك نوميديا هيمصال ..... ( )
- كان نظام الحكم في الدولة النوميديّة جمهوريا ..... ( )
- أهم المحاصيل الزراعية في نوميديا البنّ و الأرز ..... ( )
- اسم الجزائر قديما سيرتا ..... ( )
- اهتم التّوميديون ببناء السفن وصناعة الفخّار ..... ( )
- قاد تاكفاريناس مقاومة شعبية ضدّ الرومان ..... ( )

## النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الأول

**التعريف الأول :** أكمل الفراغ بـ :

- عسكريا ، سيفاقس ، سيرتا ، يوغرطة المدني ، سيقا .
- ♦ عاصمة مملكة نوميديا الشرقية هي : ..... من ملوكها .....
- ♦ عاصمة مملكة نوميديا الغربية هي ..... من ملوكها .....
- ♦ مارس الرومان استعمارا ..... استيطانيا ، فبنى مدنا ذات الطابع العسكري ومنها ذات الطابع .....

## التعريف الثاني :

- 1) من هو الملك الذي رفع شعار " نوميديا للنوميديين " ؟
- 2) من هو قائد الثورة الشعبية الذي كان هدفها تحرير البلاد النوميديية من الاستعمار الروماني ؟

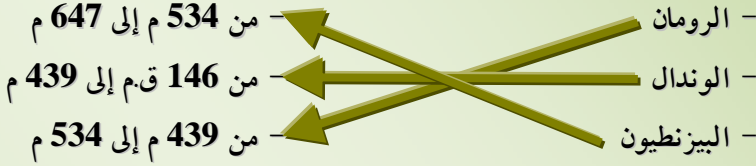
## التعريف الثالث :

- أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة أو (خ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
- ♦ كان نظام الحكم في الدولة النوميديية " ملكيا " ..... ( )
  - ♦ الملوك النوميدييون فقط هم من قاوموا الاستعمار الروماني و الوندالي و البيزنطي ..... ( )
  - ♦ نشطت الصناعة النوميديية في مجال صناعة الأسلحة و السفن و المنسوجات و الفخار والحلي ..... ( )
  - ♦ من أهم المحاصيل التي اهتم بها النوميدييون الأرز و القهوة ..... ( )
  - ♦ ضريح إمدغسان يوجد بباتنة ..... ( )



## هل النموذج الأول للاختبار الثلاثي الأول

التعريف الأول : أربط بسهم .



## التعريف الثاني :

- 1) لم يتقبل التوميدون الوجود الأجنبي في بلادهم و رفضوا الاندماج والانصهار ، فقاوموه وحاربوه .
- 2) لم يتقبل التوميدون الاستعمار لأنه كان مستعمرا مدمرا و قام بتهديم مدينة قرطاج سنة 146ق.م و إبعاد العنصر السكاني التوميدي عن كل أراضيه .

## التعريف الثالث : أجب .

- من ملوك نوميديا هيمصال ..... (خطأ)
- كان نظام الحكم في الدولة النوميديّة جمهوريا ..... (خطأ)
- أهم المحاصيل الزراعية في نوميديا البنّ و الأرز ..... (خطأ)
- اسم الجزائر قديما سيرتا ..... (خطأ)
- اهتم النوميديون ببناء السفن وصناعة الفخار ..... (صحيح)
- قاد تاكفاريناس مقاومة شعبية ضدّ الرومان ..... (صحيح)

## حل النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الأول

### التعريف الأول : أكمل الفراغ .

- ◆ عاصمة مملكة نوميديا الشرقية هي : **سيرتا** من ملوكها **يوغرطة** .
- ◆ عاصمة مملكة نوميديا الغربية هي : **سيفا** من ملوكها **سيفاقس** .
- ◆ مارس الرومان استعمارا **عسكريا** استيطانيا ، فبنى مدنا ذات الطابع العسكري و منها ذات الطابع **المدني** .

### التعريف الثاني :

- 1) الملك الذي رفع شعار " نوميديا للنوميديين " هو : **يوغرطة** .
- 2) قائد الثورة الشعبية التي كان هدفها تحرير البلاد النوميديية من الاستعمار الروماني هو : **تكفاريناس** .

### التعريف الثالث : أجب .

- ◆ كان نظام الحكم في الدولة النوميديية " ملكيا " \_\_\_\_\_ (ص)
- ◆ الملوك النوميدييون فقط هم من قاوموا الاستعمار الروماني و الوندالي و البيزنطي \_\_\_\_\_ (ص)
- ◆ نشطت الصناعة النوميديية في مجال صناعة الأسلحة و السفن و المنسوجات و الفخار و الحلي \_\_\_\_\_ (ص)
- ◆ من أهم المحاصيل التي لها النوميدييون الأرز و القهوة \_\_\_\_\_ (خ)
- ◆ ضريح إمدغسان يوجد بباتنة \_\_\_\_\_ (ص)

## النموذج الأول للاختبار الثلاثي الأول

**التعريف الأول :** أربط بسهم بين كل مظهر من مظاهر السطح بتعريفه :

- |   |          |
|---|----------|
| ● أرض مستوية مثل السهول لكنها أكثر ارتفاعا منه .      | ○ الجبال |
| ● مظهر تضاريسي يتميز بالارتفاع .                      | ○ السهول |
| ● أرض منخفضة محصورة بين مرتفعين وتفصل بينهما .        | ○ الهضاب |
| ● مساحة مستوية من الأرض وهي أقرب التضاريس إلى مستوى . | ○ الوادي |

**التعريف الثاني :** أصح الأخطاء الواردة في العبارات التالية :

- أعلى مرتفع في إفريقيا هو قمة جبل إفريست .....
- أطول نهر في العالم هو نهر الأمازون .....
- أعلى مرتفع في العالم هو هضبة تادمايت .....
- تطل الجزائر على المحيط الأبيض المتوسط .....
- أعلى مرتفع في الجزائر هو قمة جبل كليما نجارو .....
- مناخ الصحراء بارد و رطب .....

**التعريف الثالث :** أنجز على خريطة الجزائر ما يلي :

- 1) ألون مناخ البحر المتوسط بالأخضر . 2) ألون المناخ القاري بالبرتقالي .
- 3) ألون المناخ الصحراوي بالأصفر . 4) لا أنسى المفتاح يسار الخريطة .



## النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الأول

**التعريف الأول :** أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة .

- ⊙ يقاس ارتفاع التضاريس انطلاقا من مستوى سطح البحر (0 متر) ..... ( )
- ⊙ المناخ نفس الشيء مع الطقس ..... ( )
- ⊙ الطقس هو حالة الجوّ لمدة قصيرة ..... ( )

**التعريف الثاني :** عرّف ما يلي :

- ⊙ الهضبة .
- ⊙ السّهل .
- ⊙ الجبل .

**التعريف الثالث :**

- ⊙ أذكر مختلف المناخات التي تسود الجزائر .

**التعريف الرابع :**

أتمم ما يلي :

- ⊙ الطقس هو حالة الجوّ .....  
.....
- ⊙ المناخ هو ..... حالة الطقس  
.....

## حل النموذج الأول للاختبار الثلاثي الأول

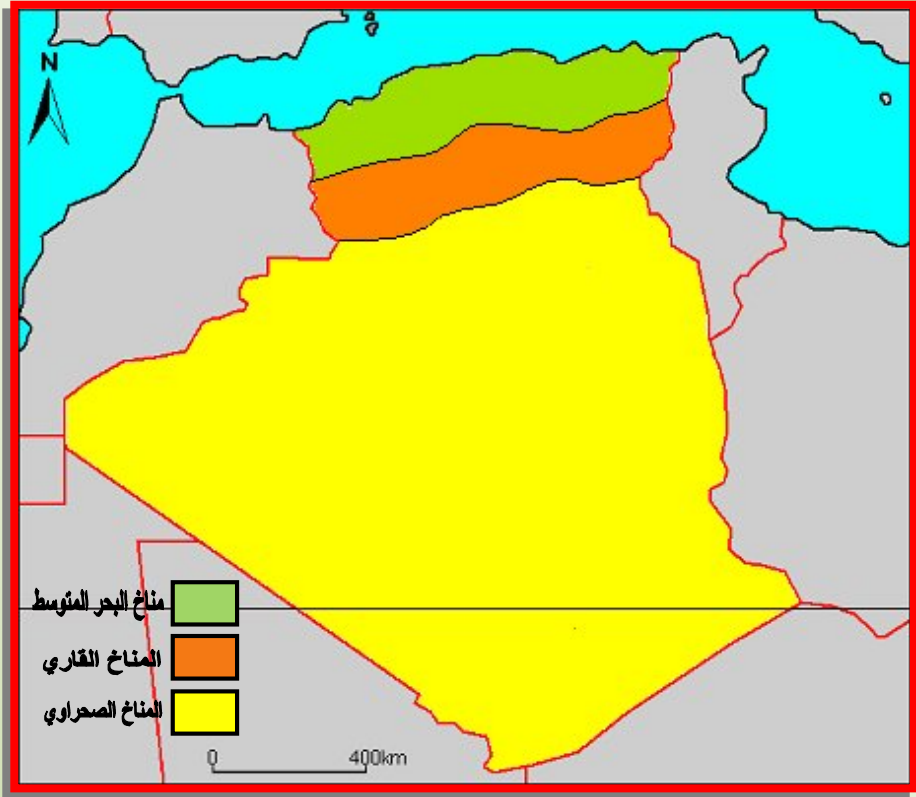
### التعريف الأول : أربط بهم .

- |  |          |
|--|----------|
| ● أَرْضٌ مَسْتَوِيَةٌ مِثْلُ السَّهُولِ لَكِنِهَا أَكْثَرُ | ● الجبال |
| ● ارتفاعاً منه .   | ● السهول |
| ● مظهر تضاريسي يتميز بالارتفاع .                           | ● الهضاب |
| ● أَرْضٌ مَنْخَفُضَةٌ مَحْصُورَةٌ بَيْنَ مَرْتَفَعَيْنِ    | ● الوادي |
| ● وتفصل بينهما .   |          |
| ● مساحة مستوية من الأرض وهي أقرب                           |          |
| ● التضاريس إلى مستوى .                                     |          |

### التعريف الثاني : أصحح الأخطاء .

- أعلى مرتفع في إفريقيا هو قمة جبل **كليمانجارو** .
- أطول نهر في العالم هو نهر **النيل** .
- أعلى مرتفع في العالم هو هضبة **افريست جبال همالايا** .
- تطل الجزائر على **البحر الأبيض المتوسط** .
- أعلى مرتفع في الجزائر هو قمة جبل **تاهاث** .
- مناخ الصحراء **حار و جاف** .

التعريف الثالث :





## النموذج الأول للاختبار الثلاثي الأول

التعريف الأول : ضع علامة (X) أمام ركن من أركان الإيمان .

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> الإيمان بالكتب    | <input type="checkbox"/> الإيمان بالرسول |
| <input type="checkbox"/> الصلاة            | <input type="checkbox"/> الصدقة          |
| <input type="checkbox"/> الإيمان بالملائكة | <input type="checkbox"/> الصوم           |

## التعريف الثاني :

أذكر أنواع الصدقة .

## التعريف الثالث :

1) متى شرعت صلاة العيد ؟

2) ماذا يستحب فيها ؟ ما هو وقتها ؟ وكيف تكون ؟

## التعريف الرابع : أكمل بما يناسب .

↔ دخل الناس في ..... لأن رسول الله ﷺ كان ..... في .....  
و ..... في ..... ولأنهم وجدوا الإسلام دين ..... و .....

## الوضعية الإدماجية : أكمل الناقص .

↔ في ليلة هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم ..... علي بن أبي طالب في ..... حتى يعتقد كفار قريش أن الرسول ﷺ مازال نائما في فراشه ، وقد أمره الله أن يؤجل هجرته ..... إلى أهلها .

## النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الأول

### التعريف الأول : أجب بـ (ص) أو (خ) .

- ◇ الصدقة هي فقط المال الذي تقدمه للفقير و المسكين ..... ( )
- ◇ العيد هو فرصة للصلح بين المتخاصمين ..... ( )
- ◇ الإيمان بالملائكة من أركان الإيمان ..... ( )
- ◇ أنزل الله القرآن في شهر رمضان ..... ( )

### التعريف الثاني : أملأ الفراغات بما يلي :

- ◇ علي بن أبي طالب - صلاة عيد الأضحى - الكرام الكاتبين - خديجة بنت خويلد .
- ◇ أول من أسلم من النسء ..... .
- ◇ شرع الله لنا ذبح الأضحية بعد ..... لمن كانت له أضحية .
- ◇ نام ..... في فراش الرسول ﷺ ليلة الهجرة معرضاً نفسه للخطر لشدة حبه لرسول الله ﷺ .
- ◇ من أسماء بعض الملائكة ..... .

### التعريف الثالث : أربط بسهم العبارة و ما يناسبها .

- |                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| ◇ خلق الله الملائكة | ◇ التواضع و حسن المعاملة .            |
| ◇ للصيام آداب       | ◇ تصلّى جماعة .                       |
| ◇ من صفات المسلم    | ◇ من نور .                            |
| ◇ صلاة العيد        | ◇ منها السحور و الدّعاء عند الإفطار . |

### التعريف الرابع : أكمل الحديث الشريف .

- قال رسول الله ﷺ : ﴿ الصدقة تطفيء ..... كما يطفىء ..... ﴾



## حل النموذج الأول للاختبار الثلاثي الأول

**التعريف الأول :** ضع العلامة في المكان المناسب .

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| الإيمان بالكتب    | الإيمان بالرسول |
| الصلاة .          | الصدقة          |
| الإيمان بالملائكة | الصوم           |

**التعريف الثاني :** أنواع الصدقة هي :

- (1) إعانة ضعيف ، (2) التعاون على الخير ، (3) إعانة إنسان ظل الطريق .

**التعريف الثالث :**

- ⇨ شرعت صلاة العيد في السنة الثانية من الهجرة .
- ⇨ يستحب فيها: الغسل و ارتداء أجمل الثياب و أنقاها .
- ⇨ وقتها: بعد شروق الشمس وتنتهي قبل صلاة الظهر .
- ⇨ تكون: ركعتان في الأولى 7 تكبيرات وفي الثانية 5 تكبيرات .

**التعريف الرابع :** أكمل بما يناسب .

- ⇨ دخل الناس في الإسلام أفواجا لأن رسول الله ﷺ كان صادقا في قوله و آمينا في فعله ولأنهم وجدوا في دين الإسلام الحرية و الأخوة .

**الوضعية الإدماجية :** أكمل الناقص .

- ⇨ في ليلة هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم نام علي بن أبي طالب في فراشه حتى يعتقد كفار قريش أن الرسول ﷺ مازال نائما في فراشه . وقد أمره الله أن يؤجل هجرته حتى يرد الأمانات إلى أهلها .



## حل النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الأول

### التعريف الأول : أجب .

- ◇ الصدقة هي فقط المال الذي تقدمه للفقير و المسكين ..... (خ)
- ◇ العيد هو فرصة للصلح بين المتخاصمين ..... (ص)
- ◇ الإيمان بالملائكة من أركان الإيمان ..... (ص)
- ◇ أنزل الله القرآن في شهر رمضان ..... (ص)

### التعريف الثاني : أملأ الفراغات .

- ◇ أوّل من أسلم من النساء **خديجة بنت خويلد** .
- ◇ شرّع الله لنا ذبح الأضحية بعد **صلاة العيد** لمن كانت له أضحية .
- ◇ نام **علي بن أبي طالب** في فراش الرسول ﷺ ليلة الهجرة معرضاً نفسه للخطر لشدة حبه لرسول الله صلى الله عليه وسلم .
- ◇ من أسماء بعض الملائكة **ميكائيل عليه السلام ، إسرافيل عليه السلام ، جبريل عليه السلام** .

### التعريف الثالث : أربط بسهم .

- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| التواضع وحسن المعاملة .             | ◇ خلق الله الملائكة |
| تصلى جماعة .                        | ◇ للصيام آداب       |
| من نور .                            | ◇ من صفات المسلم    |
| منها السحور و الدّعاء عند الإفطار . | ◇ صلاة العيد        |

### التعريف الرابع : أكمل الحديث الشريف .

قال رسول الله ﷺ : ( الصدقة تطفيء الخطيئة كما يطفىء الماء النار ) .

## النموذج الأول للاختبار الثلاثي الأول

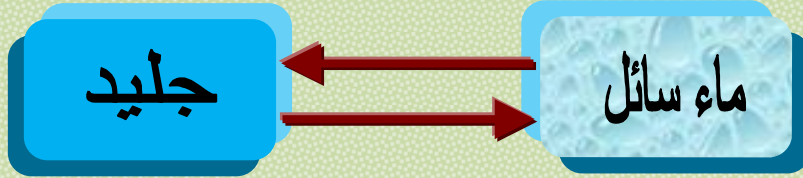
### التعريف الأول :

(أ) أكمل بما يناسب :

1) عن عندما يتجمد الماء يزيد ..... أما ..... فتبقى نفسها .

2) عند انصهار الجليد يبقى ..... أما ..... فتبقى .....

(ب) ضع اسم التحوّل على السّهم الموافق في الرسم الآتي :

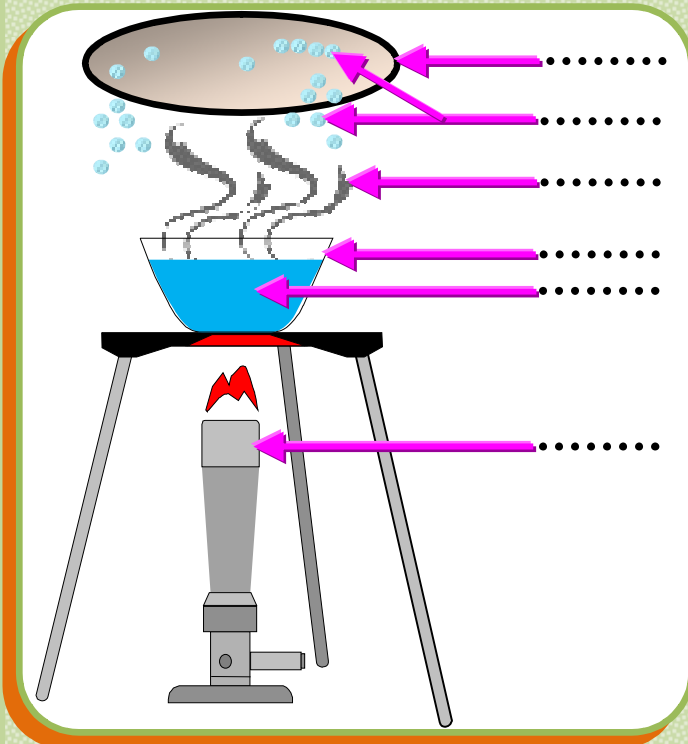


### التعريف الثاني : أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

السّطح ، الحرارة ، تزداد ، السائلة ، الرّيح ، البرودة ، تنخفض .

◆ ينتقل بخار الماء بفعل ..... من حالته الغازية إلى الحالة .....

◆ ..... سرعة التبخر بالتّسع ..... وارتفاع درجة ..... وسرعة .....



### التعريف الثالث :

أكمل وضع البيانات على الرسم البياني .

تجربة تبخر الماء

## النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الأول

**التعريف الأول :** أجب بصحيح أو خاطئ .

- ◇ عند تجمد الماء يزداد حجمه ..... ( )
- ◇ الهواء غاز يمكن ضغطه ..... ( )
- ◇ تجمد الماء معناه التحول من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة ..... ( )
- ◇ الهواء غاز لا لون له ..... ( )
- ◇ ينطلق الصّاروخ في الجو بضغط الهواء عبر المضخة ..... ( )

**التعريف الثاني :** أكمل بما يناسب :

- ◇ الهواء ..... بنا من كل جهة ، ونجده إما : ..... أو .....
- أو .....
- ◇ الهواء ..... يأخذ ..... الذي يعطى له وهو قابل لـ ..... كأي غاز من الغازات .

**التعريف الثالث :** أكمل الفراغ بما يناسب :

- ◇ عند ..... أطرَحَ غازاً غير مرئي هو ثاني أكسيد الكربون .
- ◇ عند ..... يدخل غاز غير مرئي هو هواء الأوكسجين .
- ◇ عندما يدخل الهواء إلى الرئتين ..... القفص الصدري .
- ◇ عندما يخرج الهواء من الرئتين ..... القفص الصدري .

**التعريف الرابع :** املأ الفراغ بما يناسب : يعطي ، وزن ، مضغوط .

- ◇ الهواء الموجود في عجلة الدراجة هو : .....
- ◇ يشغل الهواء المكان الذي ..... له .
- ◇ الهواء جسم مرن وله ..... .



## حل النموذج الأول للاختبار الثلاثي الأول

### التعريف الأول :

- (1) عن عندما يتجمد الماء يزيد **حجمه** أما **كتلته** فتبقى نفسها .  
 (2) عند انصهار الجليد تبقى **كتلته** محفوظة أما **حجمه** فيقل .  
 (ب) أكمل المخطط .



### التعريف الثاني : أضع الكلمات في مكانها المناسب .

- ◆ ينتقل بخار الماء بفعل **البرودة** من حالته الغازية إلى الحالة **السائلة** .  
 ◆ تزداد سرعة التبخر **بإتساع السطح** وارتفاع درجة **الحرارة** وسرعة **الرياح** .

### التعريف الثالث :



تجربة تبخر الماء

## هل النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الأول

### التعريف الأول : أجب .

- ◆ عند تجمد الماء يزداد حجمه ..... (صحيح)
- ◆ الهواء غاز يمكن ضغطه ..... (صحيح)
- ◆ تجمد الماء معناه التجوّل من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة ..... (خاطي)
- ◆ الهواء غاز لا لون له ..... (صحيح)
- ◆ ينطلق الصّاروخ في الجو بضخّ الهواء عبر المضخة ..... (صحيح)

### التعريف الثاني : أكمل بما يناسب .

- ◆ الهواء **يحيط** بنا من كل جهة ، ونجده إما **ساكنا** أو **متحركا** أو **مضغوطا** .
- ◆ الهواء **غاز** يأخذ **الشكل** الذي يعطى له وهو قابل **للانضغاط** كأى غاز من الغازات .

### التعريف الثالث : أكمل الفراغات .

- ◆ عند **الزفير** أطرّح غاز غير مرئي هو ثاني أكسيد الكربون .
- ◆ عند **الشهيق** يدخل غاز غير مرئي هو هواء الأوكسجين .
- ◆ عندما يدخل الهواء إلى الرئتين **ويرتفع** القفص الصدري .
- ◆ عندما يخرج الهواء من الرئتين **وينخفض** القفص الصدري .

### التعريف الرابع : أملأ الفراغ .

- ◆ الهواء الموجود في عجلة الدراجة هو : **مضغوط** .
- ◆ يشغل الهواء المكان الذي **يعطى** له .
- ◆ الهواء جسم مرّن وله **وزن** .

## النموذج الأول للاختبار الثلاثي الأول

**التعريف الأول :** أنجز العمليات التالية عمودياً .

$$7948 + 9456 , 6740 - 3452 , 185 \times 6$$

**التعريف الثاني :** أتمم الجدول .

عدد العشرات	رقم العشرات	العدد
		954
		18405
		9

## التعريف الثالث :

في مدرسة عدد الذكور 258 تلميذاً و عدد الإناث 139 تلميذة .  
- ما هو عدد كل التلاميذ ؟

## التعريف الرابع :

أجرة عامل 950 ديناراً في اليوم .  
ما هي أجرة هذا العامل في 7 أيام ؟

## المسألة :

اشترى بائع خضر 95 كيلوغراماً من البطاطا بسعر 45 ديناراً للكيلوغرام الواحد . باع في الصّباح 48 كيلوغراماً و باع في المساء 18 كيلوغراماً أقل مما يباع في الصّباح .

(1) ما هو ثمن شراء البطاطا ؟

(2) كم كيلوغرام بطاطا باع في اليوم ؟

(3) ما هي كتلة البطاطا المتبقية ؟



## النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الأول

التعريف الأول : أنجز العمليات التالية .

$$\begin{array}{r} \times 235 \\ 45 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1403 \\ 36 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904 \\ - \dots \\ \hline = 726 \end{array}$$

التعريف الثاني : أكمل ما يلي :

- 25 عشرة و 9 وحدات هو العدد : .....
- 14 مائة و 13 عشرة هو العدد : .....
- عدد مئات العدد 2574 هو : .....

## التعريف الثالث :

ارسم القطعة المستقيمة [AB] التي طولها 8cm . عيّن النقطة O منتصفها .

- أرسم مستقيماً يعامد القطعة و يمر من النقطة O .

## المسألة :

اشترى تاجر 7 صناديق من الرّمان . يزن كل صندوق 86Kg . باع التاجر الرّمان بـ 75DA للكيلوغرام الواحد .

- كم ديناراً ربح التّاجر إذا اشترى الصّندوق الواحد بـ 6400DA .

## النموذج الثالث للاختبار الثلاثي الأول

**التعريف الأول :** أحسب دون وضع عملية .

$$78 \times 100 , 24 \times 30 , 53 \times 20$$

## التعريف الثاني :

(1) - أكتب مضاعفات العدد 6 الأصغر من 40 .

- أكتب مضاعفات العدد 4 المحصورة بين 11 و 37 .

(2) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

$$5669 - 4920 - 6578 - 7501 - 6541 - 5609$$

## التعريف الثالث :

احصر بين ألفين متتالين ، ثم مائتين متتاليتين الأعداد التالية :

$$4582 - 2483 - 2607 - 6803$$

## المسألة :

اشترى منير كرة بـ 3200 ديناراً ، و بلبل بـ 1100 ديناراً و دمية لأخته الصغيرة بـ 1550 ديناراً .

(1) ما هو ثمن المشتريات ؟

أعطى للبائع مبلغ 6000 ديناراً .

(2) ما هو المبلغ الذي يعيده البائع لمنير ؟

## حل النموذج الأول للاختبار الثلاثي الأول

### التعريف الأول :

$$\begin{array}{r} 7948 \\ + 9456 \\ \hline = 17404 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6740 \\ - 3452 \\ \hline = 3288 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 185 \\ \quad 6 \\ \hline = 1110 \end{array}$$

### التعريف الثاني :

عدد العشرات	رقم العشرات	العدد
95	5	954
1840	0	18405
0	0	9

### التعريف الثالث :

$$\begin{array}{r} 258 \\ + 139 \\ \hline = 397 \end{array}$$

$$258 + 139 = 397$$

عدد التلاميذ هو : 397 تلميذاً .

### التعريف الرابع :

$$\begin{array}{r} 950 \\ \times 7 \\ \hline = 6650 \end{array}$$

$$950 \times 7 = 6650$$

أجرة هذا العامل في 7 أيام هي : 6650 دينار جزائري .



المسألة :

$$\begin{array}{r} + 95 \\ + 78 \\ \hline = 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ + 30 \\ \hline = 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 95 \\ 45 \\ \hline 475 \\ + 380. \\ \hline = 4275 \end{array}$$

$$95 \times 45 = 4275$$

(1) ثمن شراء البطاطا هو : 4275DA

$$48 + (48 - 18) = 78$$

(2) يبيع في اليوم الواحد 78

كيلوغراماً بطاطا .

$$95 - 78 = 17$$

(3) بقي لديه : 17 كيلوغراماً بطاطا .

## حل النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الأول

### التعريف الأول :

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 45 \\ \hline 1175 \\ + 940. \\ \hline = 10575 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1403 \\ \times 36 \\ \hline 8418 \\ + 4209. \\ \hline = 50508 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904 \\ - 178 \\ \hline = 726 \end{array}$$

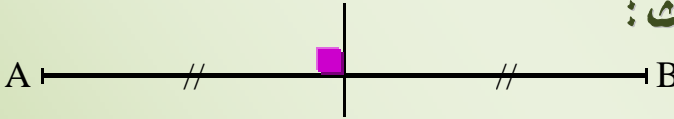
### التعريف الثاني :

- 25 عشرة و 9 وحدات هو العدد : **259**

- 14 مائة و 13 عشرة هو العدد : **14130**

- عدد مئات العدد 2574 هو : **258**

### التعريف الثالث :



### المسألة :

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 7 \\ \hline = 602 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ \times 75 \\ \hline 3010 \\ + 4214. \\ \hline = 45150 \end{array}$$

$$86 \times 7 = 602$$

(1) وزن الصناديق هو : **602 Kg**

$$602 \times 75 = 45150$$

(2) ثمن بيع كل الرمان هو : **45150 DA**

$$6400 \times 7 = 44800$$

(3) ثمن شراء الصناديق هو : **44800 DA**

$$45150 - 44800 = 350$$

(4) ربح التاجر **350 DA**.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6400 \\ \quad 7 \\ \hline = 44800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45150 \\ - 44800 \\ \hline = 00350 \end{array}$$

## حل النموذج الثالث للاختبار الثلاثي الأول

### التعريف الأول :

$$78 \times 100 = 7800 , 24 \times 30 = 720 , 53 \times 20 = 1060$$

### التعريف الثاني :

(1) - مضاعفات العدد 6 الأصغر من 40 = { 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30 ، 36 }

- مضاعفات العدد 4 الأكبر من 11 و الأصغر من 37 هي :

$$\{ 12 ، 16 ، 20 ، 24 ، 28 ، 32 ، 36 \} =$$

اتجاه الترتيب

$$\rightarrow 7501 > 6578 > 6541 > 5669 > 5609 > 4920 \quad (2)$$

### التعريف الثالث :

الحصر بين مائتين متتاليتين	الحصر بين ألفين متتاليتين
$4680 > 4582 > 4570$	$4051 < 4582 < 5204$
$2520 > 2483 > 2480$	$2162 < 2483 < 3214$
$2712 > 2607 > 2601$	$2471 < 2607 < 3567$
$6973 > 6803 > 6205$	$6616 < 6803 < 7002$

### المسألة :

$$\begin{array}{r} 1100 \\ + 6000 \\ - 5850 \\ \hline = 0150 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1100 \\ + 3200 \\ + 1550 \\ \hline = 5850 \end{array}$$

$$1100 + 3200 + 1550 = 5850$$

(1) ثمن المشتريات هو : 5850DA

$$6000 - 5850 = 150$$

(2) المبلغ الذي يعيده البائع لمئير هو : 150DA



## النموذج الأول للاختبار الثلاثي الأول

### التعريف الأول :

- (1) عرّف معنى الامتحان .
- (2) عرّف معنى الترشح .

### التعريف الثاني : أكمل بما يناسب :

- ↔ الانتخاب هو ..... و الترشح هو .....
- ↔ يتدرب التلاميذ من خلال انتخاب ..... على تحمّل .....
- ↔ يسمح القانون لكل مواطن أن ..... أو ..... إذا توفرت فيه شروط .....

### التعريف الثالث :

- ↔ المسؤولية الفردية هي : .....
- ↔ يتحمل الشخص المسؤولية عن ..... التي يسببها .....
- ↔ في عمري الحالي ..... نتائج ..... في الشارع و ..... و ..... وفي .....

### التعريف الرابع : ما هي ألوان العلم الوطني ؟ و ما هي معانيها ؟

### التعريف الخامس : أكمل الفراغ بما يناسب .

- ↔ رموز السيادة هي ..... و ..... و ..... و تدل على .....
- ↔ من واجباتنا نحو هذه الرموز .....
- ↔ يعاقب القانون كل من ..... على رموز السيادة الوطنية ويقوم بتصرفات تمسّها مثل : .....

## النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الأول

**التعريف الأول :** هذه واجباتك نحو واطنك ورموزه ، صنفها حسب الجدول :

أحبّه واعتز به ، أحبيه كلما رفع ، أعمل من أجله طوال حياتي ، أقف مستعدا له عند إنشاده ، أحافظ عليه وعلى حريته ، أعتني به ، أدافع عنه وأحميه ، أنشده بحماس .

النشيد الوطني	علم وطني	وطني

**التعريف الثاني :** أربط بين المصطلح ومفهومه المناسب .

- رموز السيادة الوطنية
- التزييف وهو استعمال حيلة غير شرعية لصنع شيء .
- اتفاقية بين الطرفين يلتزم كل منهما بتنفيذ ما جاء فيه .
- التزوير
- هي دينار جزائري .
- خاتم خاص يحمل رموز هادفة .
- تتمثل في العلم الجزائري و النشيد الوطني الرسمي
- وخاتم الدولة و العملة الوطنية .

**التعريف الثالث :** ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

- ◀ نزول شخص من قطار غير متوقف وإصابته بأضرار جسمية .
- ◀ مجموعة أولاد يقومون بأعمال الشغب ويلحقون الضرر بالملكية العامة .
- ◀ تهدم بيت شخص عن طريق فيضان مفاجئ .
- ◀ غير مسؤول - غير مسؤول - التعويض الجماعي .

**التعريف الرابع :** أربط بين شطري الجملة .

- الانتخابات حقّ وواجب
- ◀ مبدأ التناوب على السلطة .
- اختيار الأشخاص القادرين
- ◀ على كل فرد يتمتع بالمواطنة .
- الانتخاب وسيلة لتكوين
- ◀ على تحمل المسؤولية ضروري .

## حل النموذج الأول للاختبار الثلاثي الأول

التعريف الأول : (1) الامتحان : هو أن الفرد يختبر عما يمتلك من قدرات .

(2) الترشح هو : التسجيل على قائمة ينتخب عليها .

### التعريف الثاني : أكمل .

↔ الانتخاب هو الاختبار الحر و الترشح هو التسجيل على قائمة ينتخب عليها .

↔ يتدرب التلاميذ من خلال انتخاب ممثل القسم على تحمل المسؤولية .

↔ يسمح القانون لكل مواطن أن يترشح حرا أو في قائمة إذا توفرت فيه شروط المواطنة (الترشح) لتولي مسؤولية عامة .

### التعريف الثالث :

↔ المسؤولية الفردية هي : كل مواطن تلحق الضرر بالغير يلزمه القانون التعويض وتحمل المسؤولية بمفرده .

↔ يتحمل الشخص المسؤولية عن الأضرار التي تسببها للغير .

↔ في عمري الحالي أتحمل نتائج تصرفاتي في الشارع و القسم و الساحة و في البيت ولا أفعل ما يتحمله عني الآخرون (الوالدان) .

### التعريف الرابع : ↔ ألوان العلم الوطني و معانيها :

الأحمر : دم الشهداء ، الأبيض : السلام و الأمان ، الأخضر : الغنى و الخصوبة و الثروات .

### التعريف الخامس :

↔ رموز السيادة هي العلم الوطني و النشيد الوطني و العملة الوطنية و تدل على هوية وطني .

↔ من واجباتنا نحو هذه الرموز الاحترام و حمايتها و الذود عنها .

↔ يعاقب القانون كل من يعتدي على رموز السيادة الوطنية و يقوم بتصرفات تسيء مثل : الاعتداء ، الاهانة و التزوير .



## هل النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الأول

التعريف الأول : أصنف واجباتي .

التشيد الوطني	علم وطني	وطني
- أفق مستعدا له عند إنشاده - أنشده بحماس	- أحبيه كلما رفع - أعتني به	- أحبه وأعتز به - أدافع عنه وأحميه - أعمل من أجله طوال حياتي - أحافظ عليه وعلى حريته

التعريف الثاني : أربط بسهم .

- رمز السيادة الوطنية
- العملة الوطنية
- التزييف
- خاتم الدولة
- التزييف وهو استعمال حيلة غير شرعية لصنع شيء .
- اتفاق بين الطرفين يلتزم كل منهما بتنفيذ ما جاء فيه .
- هي دينار جزائري .
- خاتم خاص يحمل رموز هادفة .
- تتمثل في العلم الجزائري و التشيد الوطني الرسمي وخاتم الدولة و العملة الوطنية .

التعريف الثالث : أكمل .

- ◀ نزول شخص من قطار غير متوقف وإصابته بأضرار جسمية **مسؤول عن تصرفاته** .
- ◀ مجموعة أولاد يقومون بأعمال الشغب ويلحقون الضرر بالملكية العامة **التعويض الجماعي** .
- ◀ تهدم بيت شخص عن طريق فيضان مفاجئ **غير مسؤول** .

التعريف الرابع : أربط بسهم .

- ◊ الانتخابات حقّ وواجب
- ◊ اختيار الأشخاص القادرين
- ◊ الانتخاب وسيلة لتكوين
- ◊ مبدأ التناوب على السلطة .
- ◊ على كل فرد يتمتع بالمواطنة .
- ◊ على تحمل المسؤولية ضروري .

## النموذج الأول للاختبار الثلاثي الأول

### Composition N° 1

**Le texte :**

#### Un peintre algérien

Mohamed KHADA est un peintre algérien . Il est né en 1930 à Mostaganem . Il s'est exprimé autant par les peintures à l'huile que la gravure et l'aquarelle . En 1962 , il s'exposa au salon des beaux-arts de Paris . Il est décédé en 1991 .

D'après : Abdelkader BENDAMECHE

#### QUESTION

**I) Compréhension de l'écrit :**

1) De qui parle le texte ?

2) Choisis la bonne réponse :

a) Dans ce texte l'auteur présente :

**un lieu - un objet - un personnage**

b) Mohamed KHADA est :

**un écrivain - un peintre - un chanteur**

3) Complète ce qui manque :

Il est né en ..... à .....

4) Sépare le préfixe du radical dans les mots suivants :

Désactive - impossible - relire .

5) Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative en ajoutant est-ce que :

Mohamed KHADA est un peintre algérien .

**II) Production écrite :**

Complète avec les mots suivants :

(1913 - Mouloud FERAOUN - Tizi ouzou - la terre et le sang)

Il s'appelle ..... . Il est né le 08

Mars ..... à .....

Son œuvre littéraire est bien connu .....

## النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الأول

### Composition N° 2

**Le texte :**

#### Histoire d'un loup

C'était un loup si bête il avait très faim , ce loup ... et il partit chercher quelque chose à manger .

Chemin faisant , il rencontra un cheval . Le loup courut à lui et lui dit :

- Cheval , je te range tout de suite et le cheval répandit .

- D'accord , d'accord . Mais il faut que tu te renseignes d'abord .

Pour savoir si tu as le droit de me manger ...

- Comment ça ? Demanda le loup .

- Mais bien sûr ! Dit le loup .

- Alors , dit le cheval , c'est très simple , mets-toi derrière pout lire ce qui est écrit ...

« D'après Nathan Caputo » contres des quatre vents

#### QUESTION

**I) Compréhension de l'écrit :**

**1) Complète le tableau suivant :**

Le titre	Le nom de l'auteur	Le titre du livre

**2) Recopie les bonnes réponses :**

**a) Le loup a ..... (soif , froid , faim , peur)**

**b) Le loup cherchant .....**

**(quelque chose à boire , quelque chose pour se couvrir , quelque chose à manger)**



3) Entoure les mots qui ne sont pas cités dans le texte .

Une fée - le loup - corbeau - le chemin - le lion - chacal

4) Relève du texte une phrase exclamative .

5) Ecris la phrase suivante à la forme négative :

« Le loup mange le cheval »

6) Complète par le pronom qui convient :

(tu - nous - vous)

- Je te mange .
- ..... me mangez .
- ..... me manges .
- ..... me mangeons .

## II) Production écrit :

Complète le texte par les mots qui manquent :

(la ville - toi - la montagne - chacal - escargot - chemin)

- Un soir d'été , le chacal descend de ..... . Il veut aller à la ville .
- Sur son ..... , il rencontre l' .....
- Bonjour escargot !
- Bonjour ..... ! Où vas-tu ?
- A la ville , et ..... ?
- Moi aussi , je vais à ..... comme toi .

## النموذج الثالث للاختبار الثلاثي الأول

### Composition N° 3

**Le texte :**

#### Qui a croqué la lune

Un jour , un petit chien qui s'appelle chico est surpris de voir la lune croqué .

Il ne reste qu'un croissant dans le ciel . Il va réveiller « Micha » le chat , et lui demande : « qui a croqué la lune ? » . Le chat réfléchit et dit : « C'est peut-être la souris ou peut-être les oiseaux » !

D'après Histoires pour enfants

#### QUESTION

**I) Compréhension de l'écrit :**

**1) Quel est le titre de ce texte ?**

**2) Complète :**

Les personnages dans ce texte sont ..... et .....

**3) Choisis la bonne réponse :**

Les personnages dans ce texte sont :

- a) des personnes
- b) des animaux
- c) des objets

**4) a) Recopie la formule du début de ce conte .**

**b) Choisis la formule qui peut remplacer la formule trouvé .**

- ⇒ Depuis ce jour là .
- ⇒ Il était une fois .
- ⇒ Quelques jours plus tard .



5) Complète le tableau suivant par des mots pris de ce texte :

S=s	S=z	S muet

6) Trouve dans le texte une phrase interrogative et une phrase exclamative .

## II) Production écrit :

Remets en ordre ce conte :

- Le petit oiseau lui dit : Un chat bien élevé se lave avant de manger .
- Il y a bien longtemps , un chat attrape un oiseau et se prépare à le manger .
- Depuis ce temps-là , les chats se lavent quand ils finissent de manger .
- Alors , il lâche le petit oiseau qui se sauve .



مل النموذج الأول للاختبار الثلاثي الأول

Correction N° 1

### I) Compréhension de l'écrit :

1) Le texte parle de **Mohamed KHADA** .

2) a) Dans ce texte l'auteur présente un personnage .

b) Mohamed KHADA est un peintre .

3) Il est né en **1930** à **Mostaganem** .

4) Désactive

-

impossible

-

relire .



Préfixe radical

Préfixe radical

Préfixe radical

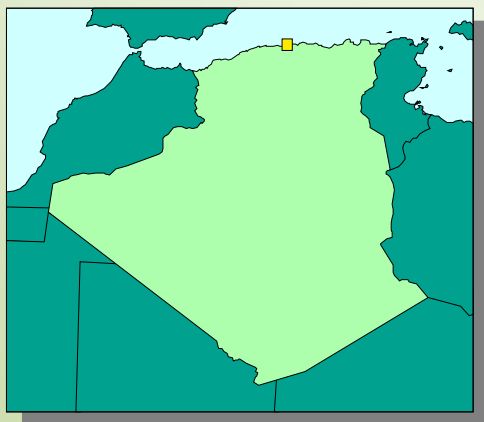
5) Mohamed KHADA est un peintre algérien .

Est-ce que Mohamed KHADA est un peintre algérien ?

### II) Production écrit :

Il s'appelle **Mouloud FERAOUN**. Il est né le 08 Mars 1913 à **Tizi ouzou** .

Son œuvre littéraire est bien connu **la terre et le sang**.



## Correction N° 2

## I) Compréhension de l'écrit :

## 1) Complète le tableau suivant :

Le titre	Le nom de l'auteur	Le titre du livre
Histoire d'un loup	Nathan Caputo	Contres des quatre vents

2) a) Le loup a **faim** .b) Le loup cherchant **quelque chose à manger** .

3) Une fée - le loup - corbeau - le chemin  
 - le lion - chacal

4) Une phrase exclamative : **Mais bien sur !**5) Le loup **ne** mange **pas** le cheval .

6) - Je te mange .  
 - **Vous** me mangez .  
 - **Tu** me manges .  
 - **Nous** me mangeons .

## II) Production écrit :

- Un soir d'été , la chacal descend de **la montagne** . Il veut aller à la ville .

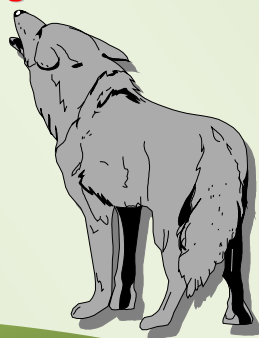
- Sur son **chemin** , il rencontre l' **escargot** .

- Bonjour escargot !

- Bonjour **chacal**! Oū vas-tu ?

- A la ville , et **toi** ?

- Moi aussi , je vais à **la ville** comme toi .



## Correction N° 3

## I) Compréhension de l'écrit :

- 1) Qui a croqué la lune ?
- 2) Les personnages dans ce texte sont **petit chien** et **le chat**.
- 3) Les personnages dans ce texte sont des animaux.
- 4) a) La formule du début de ce conte ⇒ **Un jour**.
- b) La formule qui peut remplacer la formule trouvé est ⇒ **il était une fois**.
- 5)

S=s	S=z	S muet
<b>Sur</b> prise - re <b>St</b> e	oi <b>Se</b> au	dan <b>S</b>

- 6) Une phrase interrogative ⇒ **Qui a croqué la lune ?**  
 Une phrase exclamative ⇒ **Peut-être les oiseaux !**

## II) Production écrit :

- Il y a bien longtemps , un chat attrape un oiseau et se prépare à le manger .
- Le petit oiseau lui dit : Un chat bien élevé se lave avant de manger .
- Alors , il lâche le petit oiseau qui se sauve .
- Depuis ce temps-là , les chats se lavent quand ils finissent de manger .

