

اختبار الفصل الأول في التربية العلمية التكنولوجية

1- ضع صحيح ام خطأ مع تصويبه :

- الماء يصبح صلبا عندما يسخن .

- الماء عندما يجمد ينقص حجمه .

- الماء السائل عند تجمده تتغير كتلته .

- الهواء يحيط بنا وهو اما ساكن او متحرك.

- الهواء لا وزن له

- نستطيع ضغط الهواء



تمرين 2 :

على الساعة الثالثة كانت كتلة الجليد في إناء 300g و على الساعة الرابعة هل تكون كتلة الجليد السابقة: 300g أو أكبر من 300 g أو أقل ؟

تمرين 3 :

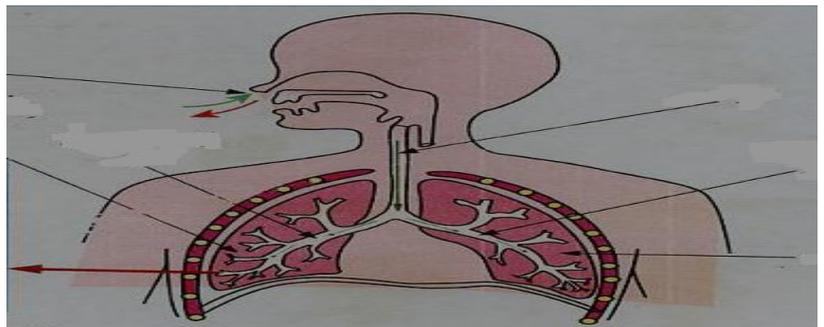
وضعت قدر يحتوي على كمية من الماء تحت النار بعد مدة لاحظت ان الماء قد نقص
ماذا حدث للماء ؟

ما هي العوامل المؤثرة في سرعة التبخر ؟

عرف الظاهرة المعاكسة لها وكيف تحدث عادة ؟

تمرين 4:

ضع البيانات اللازمة في الرسم مع العنوان



(اختبار الفصل الأول لتلاميذ السنة الرابعة)

المدة 45 دقيقة

ديسمبر 2013

التمرين الأول : (02.5)

ضع صحيح أو خطأ أمام كل عبارة:

- عندما يتجمد الماء يزداد حجمه أما كتلته فتتغير .

- عند انصهار الجليد ينقص حجمه أما كتلته فتبقى محفوظة.

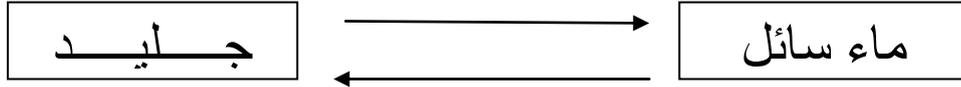
- عندما نضع قارورة مملوءة بالماء ومغلقة في مبرد الثلاجة تنكسر .

- لا يحتاج الماء إلى قارورة كبيرة عند تجمده.

- الثلج يحمي الإنسان من البرد القارس .

التمرين الثاني : (02)

ضع اسم التحوّل على السّهم الموافق في الرسم الآتي :



التمرين الثالث : (02)

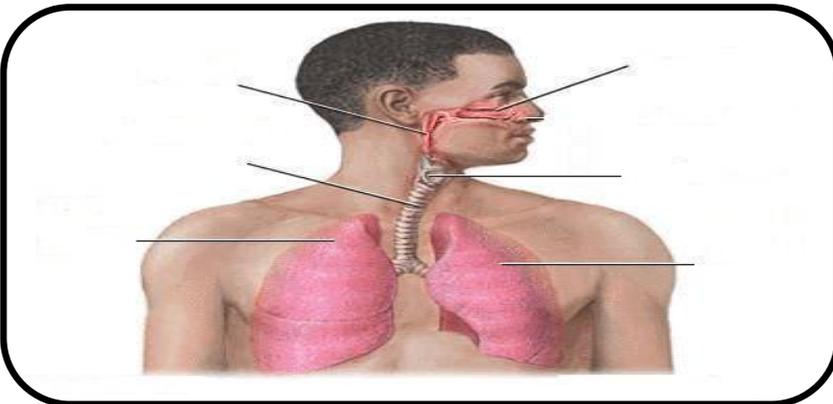
أكمل مايلي:

- الهواء قابل وهو كأبي من الغازات من الغازات.

- للهواء كأبي غاز من الغازات .

التمرين الرابع : (03)

اكتب البيانات التالية على الرسم :



الأنف - الرئة اليسرى -
القصبية الهوائية - الحنجرة
- البلعوم - الرئة اليمنى .

السنة الدراسية 2013 / 2014

الصف / الرابع ابتدائي

مفتشية التعليم الابتدائي المقاطعة 2

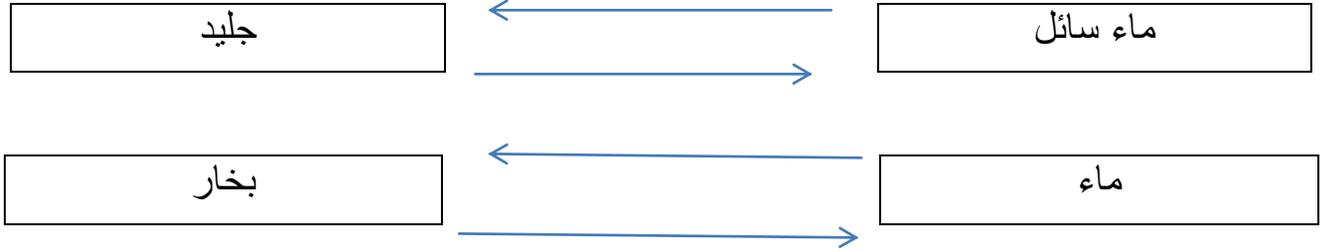
مدرسة /

اختبار الفصل الاول

في مادة التربية العلمية

السؤال الاول : (4)

ضع اسم التحول على السهم



السؤال الثاني : (6)

ضع عبارة صحيح او خاطئ امام كل عبارة

- يصبح الماء صلبا عندما تنخفض حرارته انخفاضا كبيرا ()
- _ عندما يسخن الماء يصبح صلبا ()
- _ الماء السائل عندما يصبح صلبا يزداد حجمه ()
- _ الماء السائل عندما يصبح صلبا ينقص حجمه ()
- _ الريح تزيد من سرعة تبخر الماء ()
- عندما يتجمد الماء تزداد كتلته ()

.....: التلميذة) (.....: **﴿ اختبار الفصل الأول في التربية العلمية والتكنولوجية ﴾**

الموضوع الأول

اختر موضوعا وأجب عليه: ☺

السند 1 : توجد المادة في الطبيعة على ثلاث حالات: (صلبة، سائلة، غازية). فالمادة الصلبة هي التي لها شكل معين وحجم ثابت ويمكن مسكها، كالكتاب والكرة والمحاة والبرتقال والثلج. أما المادة السائلة فهي التي ليس لها شكل ثابت (تأخذ شكل الإناء الذي يحتويها)، ولها حجم ثابت ولا يمكن مسكها، كالماء والزيت والحليب. والمادة الغازية هي التي ليس لها شكل ثابت ولا حجم ثابت ولا يمكن مسكها وقابلة للانضغاط والانتشار. كالهواء وبخار الماء وغاز العطر.



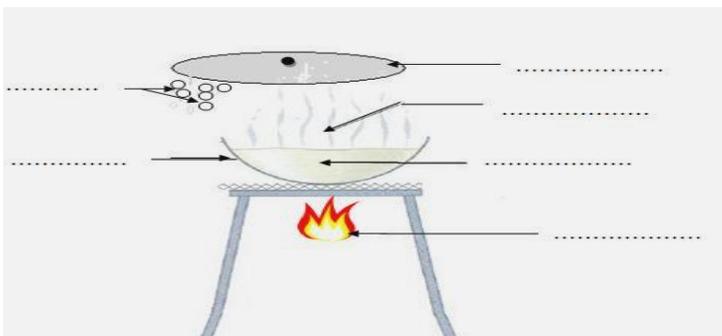
السند 2 :

الأسئلة

1 - أجب بـ (صحيح) أو (خطأ)

- عند تجمد الماء يزداد حجمه (.....)
- الهواء غاز لا يمكن ضغطه (.....)
- تجمد الماء معناه التحول من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة (.....)
- تقل سرعة التبخر بزيادة اتساع السطح (.....)

2- اشرح السند رقم 2 :



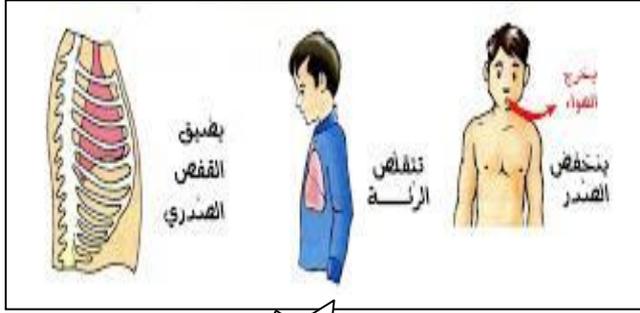
3- أكمل وضع البيانات على الرسم الموالي



الموضوع الثاني:

السند 1 الجهاز التنفسي هو ذلك الجهاز من أجهزة الجسم الذي يقوم بوظيفة تبادل الغازات بين الجسم و البيئة المحيطة، حيث يقوم بتزويد الجسم بالأكسجين الضروري لعمل كافة خلايا الجسم و تخليصه من ثاني أكسيد الكربون. يتكون الجهاز التنفسي عند الإنسان بشكل أساسي من الشعب الهوائية و الرئتين و العضلات المرتبطة بها و يقع الجهاز التنفسي في منطقة الصدر من الجسم لذلك يستخدم اسم أمراض الصدر للإشارة إلى أمراض الجهاز التنفسي في الكثير من الأحيان.

السند 2



الحالة 2



الحالة 1

الأسئلة

1/ أكمل الفراغ بما هو مناسب :

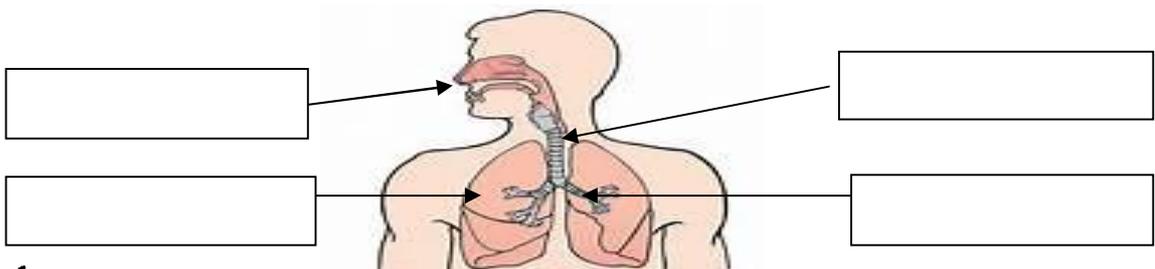
- عند أطرَحُ غازًا غَيْرُ مرئي هو ثاني أكسيد الكربون
- عند يَدْخُلُ غازًا غَيْرُ مرئي هو هَوَاء الأوكسجين
- عِنْدَمَا يَدْخُلُ الهَوَاءُ إلى الرئتين القفص الصدري
- عِنْدَمَا يَخْرُجُ الهَوَاءُ من الرئتين القفص الصدري.

2/ سمّ كل من الحالة 1 والحالة 2

الحالة 1:

الحالة 2

3/ لاحظ الرسم التخطيطي للجهاز التنفسي عند الإنسان ، ثم أكتب البيانات المناسبة:



العام الدراسي: 2015/2014

إمضاء الولي:

اختبار الفصل الأول
في التربية العلمية

ابتدائية: الإخوة فروخي سيدي محمد

المستوى: الرابعة ابتدائي

الاسم واللقب:

التمرين الأول (4ن): . أَجِبْ بِ (صَحِيح) أَوْ (خَاطِئ)

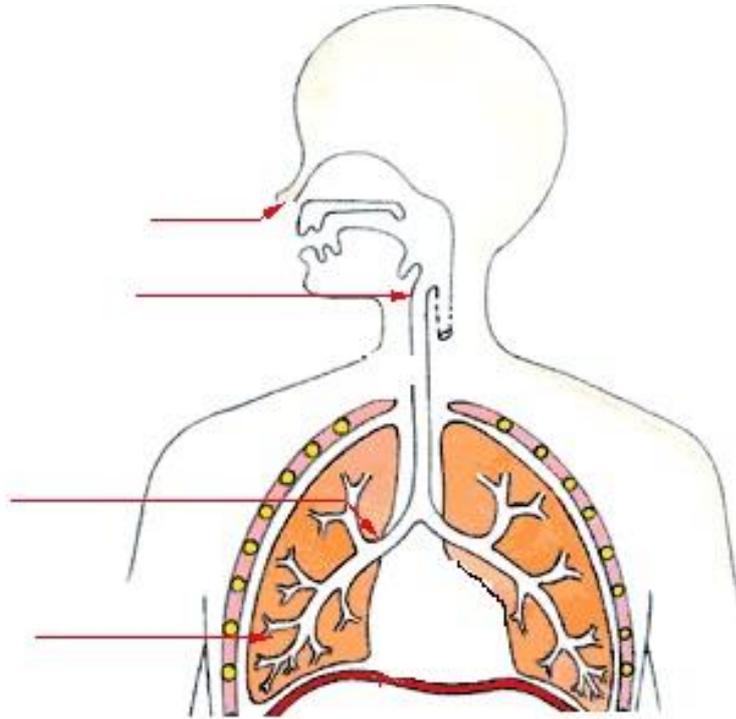
- عِنْدَ جَمْدُ الْمَاءِ يزداد حَجْمُهُ (.....)
- الْهَوَاءُ غَازٌ لَا يُمكنُ ضَعْفُهُ (.....)
- جَمْدُ الْمَاءِ مَعْنَاهُ التَّحَوُّلُ مِنْ الْحَالَةِ الصَّلْبَةِ إِلَى الْحَالَةِ السَّائِلَةِ (.....)
- يَدْخُلُ الْهَوَاءُ الْمُسْتَنَشَقُّ عَنْ طَرِيقِ الْمِنْخَرَيْنِ (.....)

التمرين الثاني (4ن): أَكْمِلِ الْفِرَاقَ بِمَا يَلِي: الشَّهيق - يَرْتَفَعُ - الزَّفِير - يَنْخَفِضُ.

- عِنْدَ نَطْرُحُ غَازًا غَيْرُ مَرْتَبِي هُوَ ثَانِي أكْسِيدِ الْكَرْبُونِ
- عِنْدَ يَدْخُلُ غَازًا غَيْرُ مَرْتَبِي هُوَ هَوَاءُ الْأوكْسِجِينِ
- عِنْدَمَا يَدْخُلُ الْهَوَاءُ إِلَى الرِّئَتَيْنِ الْقَفْصِ الصَّدْرِي
- عِنْدَمَا يَخْرُجُ الْهَوَاءُ مِنَ الرِّئَتَيْنِ الْقَفْصِ الصَّدْرِي

التمرين الثالث: أَكْمِلِ وَضِعَ الْبَيَانَاتِ عَلَى الرَّسْمِ التَّالِي: (2 ن)

الرِّئَةُ - الْمِنْخَرَانِ - قَصَبَةُ هَوَائِيَّةٌ - الرُّغَامَى



التمرين الأول: (2ن) أضع (ص) أمام الجواب الصحيح و (خ) أمام الجواب الخاطئ

- ◀ الهَوَاءُ غَازٌ لَا يُمَكِّنُ ضَغْطَهُ (.....)
- ◀ تقل سرعة التبخر بزيادة اتساع السطح (.....)
- ◀ عندما نضع قارورة مملوءة بالماء ومغلقة في مبرد الثلاجة تنكسر (.....)
- ◀ الثلج يحمي الإنسان من البرد القارس (.....)

التمرين الثاني: (2ن)

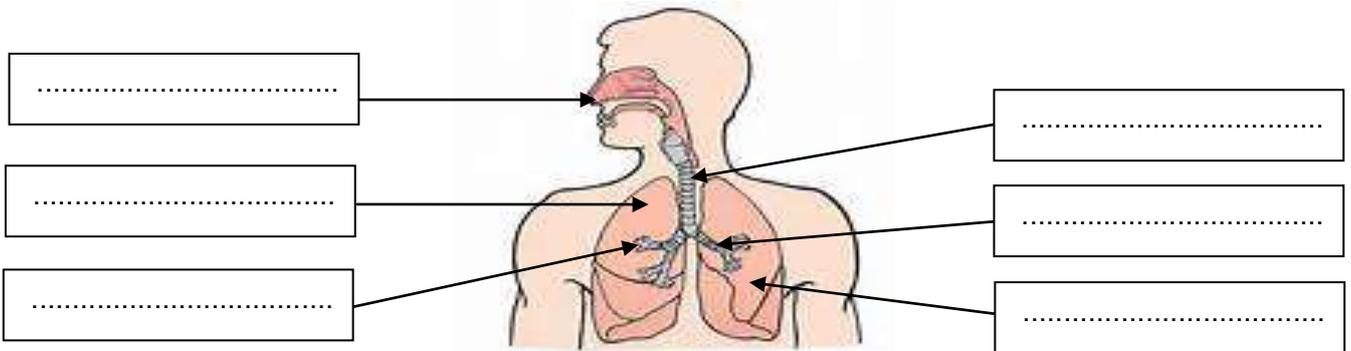
أَضَعُ ((تَبَخَّرُ - تَكَاثَفَ - إِنصَهَرَ - تَجَمَّدَ)):

**التمرين الثالث: (3ن) أكمل الفراغ بما هو مناسب :**

- عِنْدَ أَطْرَحُ غَازًا غَيْرُ مَرئي هُوَ
- عِنْدَ يَدْخُلُ غَازًا غَيْرُ مَرئي هُوَ
- عِنْدَمَا يَدْخُلُ الهَوَاءُ إِلَى الرِئَتَيْنِ القَفْصِ الصِّدْرِي
- عِنْدَمَا يَخْرُجُ الهَوَاءُ مِنَ الرِئَتَيْنِ القَفْصِ الصِّدْرِي

التمرين الرابع: (3ن)

لَا حِظَّ الرَّسْمِ التَّخْطِيطِي لِلجِهَازِ النَّفْسِيِّ عِنْدَ الإنسانِ ، ثُمَّ أَكْتُبُ البَيِّنَاتِ المُنَاسِبَةَ



بالتوفيق إن شاء الله

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مفتشية التربية والتعليم الابتدائي
الاختبار المشترك للفصل الأول 2015

وزارة التربية الوطنية

مدرسة الأمير عبد القادر* وهران*

المدة : 45 دقيقة

اختبار في مادة التربية العلمية / السنة الرابعة

السؤال الأول : أكمل الناقص : (3 ن)

عندما.....الماء.....حجمه..، أمّا.....فتبقى كما هي.

عندما.....الجليد.....حجمه ، أمّا.....فتبقى كما هي.

السؤال الثاني : (3 ن)

* أذكر العوامل المؤثرة في تبخر الماء.

السؤال الثالث : أجب بـ"ص" أو"خ" : (2 ن)

1/ نجد الهواء في الطبيعة ساكنا فقط.

2/ يوجد الماء في الطبيعة على خمسة أشكال .

3/ الهواء مرن وقابل للانضغاط

4/ يقوم الإنسان أثناء التنفس بعمليتين.

السؤال الرابع: أربط بسهم : (2 ن)

هو تحوّل الماء من حالته الغازية إلى سائلة

الزفير

ادخال الهواء ثنائي الأوكسجين

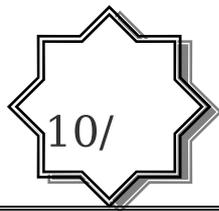
التبخر

هو تحوّل الماء من حالته السائلة إلى الغازية

التكاثف

إخراج الهواء (غاز ثنائي أكسيد الكربون

الشهيق

**السؤال الأول: (4 نقاط)**

اربط بسهم بين المادة وحالتها في الطبيعة:

- | | |
|------------|--------|
| الماء | ○ غاز |
| الجليد | ○ سائل |
| بخار الماء | ○ صلب |
| الهواء | |

التمرين الثاني: (3 نقاط)

ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة، و(خ) أمام العبارة الخاطئة في ما يأتي:

- | | |
|---|--------------------------|
| الهواء مادة لا لون له ولا رائحة. | <input type="checkbox"/> |
| المروحة تسرع التجفيف. | <input type="checkbox"/> |
| عندما يتحول الماء السائل إلى جليد يزداد وزنه. | <input type="checkbox"/> |
| يتجمد الماء عند درجة الصفر مئوية. | <input type="checkbox"/> |
| تجف ملابسنا بسرعة عندما ننشرها ونعرضها للرياح أو الحرارة. | <input type="checkbox"/> |
| الهواء لا وزن له. | <input type="checkbox"/> |

التمرين الثالث: (3 نقاط)

اربط بسهم التحول الفيزيائي الحاصل بما يناسبه ؟

- | | |
|------------------------------|----------|
| ○ تحول البخار إلى قطرات ماء. | ○ تجمد |
| ○ ذوبان قطعة الجليد. | ○ تبخر |
| ○ جفاف الماء من الإناء. | ○ تكثف |
| ○ تحول الماء إلى ثلج. | ○ انصهار |