**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : .........................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 01 - في الغة العربية**

**النص**:

 **العمل عبادة ،فقد أوصى به الله ورسوله ، فهو مصدر رزق ووسيلة نجاح وتقدم ، العمل واجب .**

 **على كل فرد من المجتمع ، فلا حياة بدون عمل ولا مستقبل لنا ، فهو يجلب السعادة للعامل وأفراد أسرته , فيعيشون حياة هادئة ملؤها الحب والهناء .**

 **إن العمل شرف الفرد ، فالفلاح الذي يتفانى في خدمة أرضه والمهندس في مصنعه والطبيب في عيادته (كلهم يقدمون خدمة لوطنهم ومواطنيهم ).**
الأسئلة:

**البناء الفكري:(3ن).**

1. هات عنوانا مناسبا للنص .
2. استخرج من النص أهمية العمل .
3. استخرج معاني الكلمتين الآتيتين :ازدهار ،يعطي.

**البناء اللغوي:(4ن).**

 1- أعرب ما تحته خط في النص.

 2- استخرج من النص :مبتدأ، فعل معتل .

 3- حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى جمع المتكلم .

 4- علل رسم الهمزة في كلمة ملؤها.

**الوضعية الإدماجية:(3ن).**

كل شخص يحلم بمهنة يمارسها في المستقبل.

 - أكتب فقرة لا تقل عن (8) أسطر تتحدث فيها عن المهنة التي تريد أن تمارسها في المستقبل, مع ذكر سبب اختيارك لها موظفا جملة فعلي

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 02 - في الغة العربية**

**النص**:

  **مهما ازدحمت حياتك بالعمل (فإنك تجد أحيانا فراغا في الوقت ، فلا تضيعه سدى ، ولا تنفقه في ما لايفيد ) وعليك أن تختار لنفسك هواية تمارسها في أوقات فراغك**

 **إن حقل الهوايات فسيح جدا ،يشمل كل أنواع الحرف ،والفنون ،والرياضة البدنية،والذهنية.... وما عليك إلا أن تختار الهواية التي تحبها وتجد في نفسك ميلا لها .**

**فمارس الهواية التي تحبها ،لعلها تصبح فيما بعد العمل الذي يفيدك في الحياة .**

**الأسئلة:**

**البناء الفكري:(3ن).**

1. هات عنوانا مناسبة للنص.
2. متى تمارس الهوايات؟
3. استخرج من النص معاني الكلمات الآتية :واسع ،ينفع .

**البناء اللغوي** **:(4ن)**

1. أعرب ما تحته خط في النص.
2. حول العبارة التي بين قوسين إلى جمع المخاطبين .
3. استخرج من النص :جملة اسمية ،جملة فعلية.

**الوضعية الإدماجية** **:( 3ن).** يقال :"إن أفضل المهن والصناعات تنبع من رغبة في الأنفس".

أكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر, تتحدث فيها عن الهواية التي تحب ممارستها ،وتصبح عملا لك في المستقبل موظفا جملا اسمية وأخرى فعلية ،وأسلوبي النداء والتعجب .

 **الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 03 - في الغة العربية**

**النص:**

 **إذا طفت في أرجاء الوطن العربي, وجدت آلاف المعامل منثورة في كل مكان, ترتفع مؤكدة أن الشعب العربي قرر أن ينهض بصناعته،ولو قمت بمثل هذه الجولة منذ ربع قرن مضى لما وجدت إلا معامل الصناعات الاستهلاكية, كصناعة الفواكه وزيت الزيتون والمنسوجات وغيرها.**

 **لأن الاستعمار الذي استولى على بلادنا ظلّ يعمل ويسعى ، لا ليطورها وإنما ليجعلها سوقا لمنتوجاته وصناعته ،لقد ظل العرب يكافحون حتى طوروا الصناعة وحسنوا الإنتاج ,ولم يعودوا عاجزين عن استغلال ثروات البلاد التي كان المستعمرون يتصرفون فيها وحدهم ويعملون على أن تبقى بلادنا تابعة لهم .**

**الأسئلة:**

**البناء الفكري:(3ن).**

1. هات عنوانا مناسبا للنص.
2. ما نوع الصناعات التي كانت موجودة في الوطن العربي ؟
3. هات مرادفات الألفاظ التالية : طفت - منثورة .

**البناء اللغوي :(4ن).**

1. رتب الأفكار التالية : - كفاح الشعب العربي و لتطوير صناعته والتحرر من التبعية
* انتشار المعامل في مختلف بلدان الوطن العربي للنهوض بالصناعة العربية.
* نوع الصناعات التي كانت سائدة في الوطن العربي **.**
1. أعرب ما تحته خط في النص.
2. حول العبارة التالية إلى المفرد المذكر: (كان المستعمرون يتصرفون فيها وحدهم, و يعملون علي أن تبقى بلادنا تابعة لهم ).

**الوضعية الإدماجية** **:(3ن).** أكتب موضوعا من 08 إلى 10 أسطر . تتحدث فيه عن الصناعة في الجزائر قبل الاستقلال و بعد الاستقلال ، مع ذكر أهم الصناعات الموجودة في وطننا .

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 04 - في الغة العربية**

**النص:**

المحبة الصادقة للوطن تظهر في الإخلاص والاجتهاد في العمل،فالإخلاص أن تعمل لوطنك ولو أنكرك وأنكر عملك أبناء وطنك، وإتقان العمل أن تكون جميع أعمالك تامة غير ناقصة وعائدة بالخير على وطنك. فتستطيع أن تنفع الناس كلهم دون أن تضر بوطنك ، فتكون قد خدمته بما زرعت له من محبة في قلوب من أحسنت إليهم .

 إن المواطن الصالح يحب وطنه ولا يكره العيش فيه ، ويعمل على ازدهاره ويدافع عنه بما يملك لأن الذي يحب وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع شأنه بين الأم.

 (فأحب وطنك ولا تكره أوطان الناس ، انفع وطنك) ولا تضر أوطانا أخرى ، بل اجتهد أن تكون مصدر محبة شاملة ونفع عام .

**الأسئلة:**

**البناء الفكري:(3ن).**

1. هات عنوانا مناسبا للنص.
2. استخرج من السند ثلاث عبارات دالة على حبك للوطن.
3. استخرج معاني الكلمتين التاليتين من السند:المودة ، التطور.

**البناء اللغوي:(4ن).**

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. حول العبارة التي بين قوسين في السند إلى جمع المذكر.
3. علل سبب رسم الهمزة في كلمة "عائدة"

**الوضعية الإدماجية:(3ن).** أكنب فقرة من 8إلى 12سطرا. تتحدث فيها عن حب الوطن وإخلاصك له ،موظفا اسما من الأسماء الخمسة .

 **الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 05 - في الغة العربية**

**النص:**  ما أعظم نعمة الصّحة ! من جرّب المرض يدرك قيمتها ، ومن عاد المرضى رقّ لحالهم ،وتمنى لهم الشفاء والمعافاة.

 لعل أسباب المرض عند,أولئك الذين يرقدون في المستشفيات أوفي بيوتهم, يتجرّعون مرارة الأدوية ، ويكابدون آلاما معروفة .

 فهي العدو الذي يلوث أطعمتنا و أشربتنا, وينتشر في الهواء الذي نتنفسه من مكروبات وجراثيم . كما أن الوقاية ميسّرة ، وفي متناول الجميع .

 إذ لو حرص كل إنسان بصفة دائمة على نظافة بدنه وثيابه ومكانه وتحرى سلامة مأكله ومشربه ، وتجنب استنشاق الهواء الملوث قدر الإمكان ,ثم مارس قليلا من الرياضة ، لكان ذلك كافيا للاحتياط ، وتفادى الكثير من المتاعب الصحية والمالية ،( فنحن إذا مسؤولون على سلامتنا )

**الأسئلة: البناء الفكري:(3ن).**

1. هات عنوانا مناسبا للنص.
2. اشرح الكلمتين التاليتين من السند ثم ادخلهما في جملتين من إنشائك :

 عاد المرضى - الهواء الملوث

**البناء اللغوي:(4ن).**

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. استخرج من السند جملة تعجبية ثم حولها إلى جملة إخبارية
3. اربط بسهم بين الفعل ونوعه : حرص - - ناقص.

 عاد - - صحيح.

 وعى - - أجوف.

1. حول العبارة التي بين قوسين في السند إلى صيغة المفرد .

**الوضعية الإدماجية:(3ن).** كثر الكلام في وسائل الإعلام عن مرض خطير ينتقل بسرعة بين الأشخاص .

أكنب موضوعا لا يقل عن 10 اسطر. تتحدث فيه عن خطورة هذا المرض وأعراضه ، ناصحا زملائك للوقاية منه, مع الاستدلال بما تحفظه من قرآن – حديث – حكمة , مستخدما إن وأخواتها و كذا الترقيم.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 06 - في الغة العربية**

**النص:**

 أيها التلميذ العزيز, إن صعودك إلى المتوسطة حدث عظيم في حياتك فلا تستهن به ، ولا داعي للخوف أو الفشل عند الشدائد, بل لتكون الشدائد سلما لبلوغ المجد .

 الأحسن لك ألا تشغل عقلك بما هو خارج عن دائرة دروسك ، واعلم أن الاستعداد الحقيقي لا يكون قبل الامتحان بحشو الدماغ بمعلومات الدرس, بل بترويض العقل باستمرار على فهم الحقائق ، (عوّد عقلك على التفكير والبحث حتى إذا جاء امتحانك كنت على أهبة له), لا تحتاج إلاّ إلى مراجعة قليلة . قسّم أوقاتك أجزاء معينة, تصرفها بحكمة في سبيل واجباتك . ألا ترى التاجر كيف يهتم بالأصناف التي عنده فلا يبيعها جزافا ، بل يزنها أو يقيسها كي لا يخسر منها شيئا مهما كان زهيدا ، وكذلك نحن ، فلنزن أوقاتنا بميزان الحكمة ولنتاجر بها فإنها أثمن شيء .

**الأسئلة : البناء الفكري:(3ن).**

1. هات عنوانا مناسبا للنص.
2. كيف يكون الاستعداد الحقيقي للامتحان؟
3. استخرج معاني الكلمات التالية من السند: جزئ ، تستخف ، أنفس.

 **البناء اللغوي:(4ن).**

1. استعن بالسند ، وإملاء الجدول الأتي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فعل مثال | فعل ناقص | فعل أجوف |
|  |  |  |

1. حول العبارة التالية إلى جمع المخاطبين : ( عود عقلك ......... على أهبة له )
2. أعرب ما تحته خط في السند.
3. علل سبب رسم الهمزة في كلمة " الشدائد ".

**الوضعية الإدماجية:(3ن).** أكنب فقرة من 8إلى 10سطرا. تتحدث فيها عن استعدادك للإمتحان وتصف فيه حالتك موظفا الحال.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 07 - في الغة العربية**

**النص :**

 **تعد الجزائر من البلدان الفلاحية, حيث يشتغل في الفلاحة كثير من المواطنين ، فأرض الجزائر خصبة صالحة لزراعة الحبوب والخضر والفواكه وغرس الأشجار المختلفة ,وخصوصا الكروم والنخيل .**

 **فمن أهم منتوجاتها الفلاحية : الحبوب ، الخضر ، الفواكه ،والزيتون والتمور بأنواعها المختلفة ،تصدر الجزائر منتوجاتها الفلاحية إلى دول أخرى, كما تشتري المعدات الفلاحية منها ، وآلات صناعية مختلفة ليزداد الإنتاج ،ويعم الرخاء،(ويفرح الفلاح بكثرة الإنتاج ) وللوطن يعمل الفلاح .**

**الأسئلة : البناء الفكري:(3ن).**

1. هات عنوانا مناسبا للنص.
2. ماذا تفعل الجزائر لزيادة الإنتاج ؟
3. استخرج معاني الكلمتين التاليتين من السند: يعمل ، متنوعة .

 **البناء اللغوي:(4ن).**

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. استخرج من السند :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جمع مذكر سالم | اسم فاعل  | مضاف إليه  | جمع تكسير |
|  |  |  |  |

1. حول العبارة ما بين قوسين إلى جمع .

**الوضعية الإدماجية:(3ن)**. إن الجزائر بلد واسع المساحة،ساحر المناظر ،تجتمع فيها البحار بالجبال والصحاري وهو غني بالثروات الطبيعية .

 أكنب فقرة من 8 اسطر. تصف فيها الجزائر وكيف ستحافظ عليها, مستعملا الصفة والجمع المؤنث السالم.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 08 - في الغة العربية**

**النص:**

المدرسة منبع العلم وسبيل الهداية إلى الحياة الشريفة ، وهي منشأ العلماء الذين هم أطباء المجتمع لأنهم يكشفون أمراضه وعيوبه ، (ويحاولون جاهدين معالجتها ليقيموا دعائم مجتمع صالح ) يقظ يقاوم كل الأفكار الهدامة لقيمنا السامية.

 إن الأمم تبني المنشآت الاقتصادية و تشيد العمارات و القصور وتزينها بالحدائق وكل ذلك من أجل مدينة ضخمة جميلة ، ولكنها بغير المدرسة جسم بلا روح ، ولو تباهت الأبنية المشيدة بفضائلها لأسكتت المدرسة كل منافس .

**الأسئلة :**

**أسئلة الفهم:(3ن).**

1. جد عنوانا مناسبا للنص.
2. بم شبه الكاتب المدينة دون مدرسة؟
3. استخرج من السند مرادفتي الكلمتين التاليتين :الطريق ، ركائز.

**أسئلة اللغة:(4ن).**

 1 - أعرب ما فوق الخط.

 2 - اسند العبارة التي بين قوسين إلى المثنى.

 3- علل رسم التاء مفتوحة في كلمة المنشآت.

 4 - استخرج من النص اسما ممدودا.

**الوضعية الإدماجية:(3ن).** الحياة بالعلم والعلم بالمدرسة.

أكنب فقرة من 8 اسطر إلى 10 تتحدث فيها عن فضل المدرسة في تربية الأجيال وتعليمها ،موظفا بعض الجمل المنسوخة.

 **الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 09 - في الغة العربية**

**النص:**

 **وقع حادث مرور مؤلم ، حيث اصطدمت سيارة بشاحنة, وذلك صباح أمس في مفترق الطرق القريب من مدرستنا , وقد كان الحادث بسب الإفراط في السرعة ، والتجاوز الخطير الذي قام به سائق السيارة ، وفي الحال تجمع المواطنون وحضر رجال الإسعاف و معهم رجال الأمن ، الذين أخذوا ينظمون حركة السيارات بينما شرع رجال الإسعاف في إخراج الركاب من السيارة وإسعافهم ، ثم نقلهم إلى المستشفى ، لقد حزنت كثيرا لما حدث وقلت : حقا في التأني السلامة وفي العجلة الندامة ، ( فلو أدرك السائق العواقب لاحترم قوانين المرور).**

**الأسئلة: البناء الفكري:(3ن).**

1. ماهو سبب وقوع الحادث؟.
2. استخرج معاني الكلمتين التاليتين من السند: بدأ ، موجع , نتائج.
3. أربط كل جملة بما يناسبها: - المتسبب في الحادث ه :و - رجال الأمن.

 - نقلت سيارة الإسعاف: - سائق السيارة .

 - المصابين.

**البناء اللغوي: (4ن). : 1-** أعرب ما تحته خط في السند.

2-حول العبارة التي بين قوسين إلى المثنى المذكر. ( أنتما )

 3- علل سبب رسم الهمزة بهذا الشكل في الكلمة التالية:(مؤلم).

1. أنقل الجدول الآتي وأكمله بما يناسب من السند.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فعل معتل  | جمع مؤنث سالم | جمع مذكر سالم |
|  |  |  |

**الوضعية الإدماجية: (3ن) :** حوادث المرور تحصد الآلاف من الأشخاص سنويا في الجزائر بسبب عدم احترام السائقين لقوانين المرور.

 أكنب فقرة لا تقل عن 10 اسطر. تنصح فيها السائقين باحترام قوانين المرور , حماية لأرواح الممتلكات , مستعملا فيها جملة تعجبية.

 **الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 10 - في الغة العربية**

**النص: في النادي العلمي**

 **في يوم الخميس مساء ،ذهبت مع أصدقائي إلى النادي العلمي، فوجدنا المشرف عليه و قدامه حاسوبه المحمول ، وجهزه بآلة تصوير" فيديو"صغيرة ،وبعدما استقبلنا أخذ كل واحد منا مقعدا كالعادة ،وقال لنا ستحضرون مكالمة مع أحد المعارف من بلد بعيد عبر شبكة "الأنترنيت" .**

 **بقينا ننتظر بشوق ، وفجأة ظهر على الشاشة رجل يتحدث مع المشرف بلغة أجنبية ، فأدهشتنا الملامح المعبرة على وجهيهما ،وتأكدنا أنه لا يكلمه فحسب بل يراه أيضا.**

 **وبعدما ودع كل منهما الآخر ،استدار المشرف إلينا وابتسم قائلا:إنها اختراعات يا أبنائي .فقلت: كيف كان يحدثك ويراك وهو بعيد عنك كل هذا البعد؟فرد :إنها الأقمار الصناعية التي أصبحت في أيامنا هذه معدات ضرورية للاتصالات و البحث العلمي ،وللقيام بالمراقبات و النقل الفوري للمعلومات و الأخبار المتنوعة في كل بقاع الأرض.فقال صديقي :وكيف تعمل هذه الأقمار ؟ أجاب المشرف :إنها مجهزة بهوائيات التقاط أمواج لاسلكية وإرسالها ،وهي تدور في الفضاء حول خط الاستواء .**

 **عن المدعم للأستاذ جيلالي علجية.**

**الأسئلة**: **البناء الفكري:(3ن**). 1 في النص فوائد الأقمار الصناعية أذكرها.

2 إشرح ووظف في جملتين من إنشائك الكلمات التالية: آلات , بغتة , أماكن.

3 اقترح عنوانا ثانيا مناسبا للتص.

 **البناء اللغوي:(4ن).** : 1 - أعرب ما تحته خط في النص.

1. - ضع كل كلمة في مكانها المناسب في الجدول : المشرفون , المعلومات , أخبار.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مضاف إليه  | جمع مؤنث سالم | جمع تكسير |
|  |  |  |

1. - حول الجملة الآتية إلى الجمع المذكر(استدار المشرف إلينا وابتسم قائلا).
2. - عيّن الكلمة التي بها همزة وصل في الجملة الآتية:(وبعدما استقبلنا أخذ كل واحد منا مكانه).

**الوضعية الإدماجية: (3ن).**

 وسائل الإعلام والإتصال عديدة , تطورت مع مرور الزمن .

 اختر وسيلة تفضلها , ثم أكتب عنها نصا إخباريا لايقل عن 8أسطر موظفا على الأقل :كلمتين تدلان على التطور التكنولوجي , وأسلوب التعجب .

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 11 - في الغة العربية**

**النص:**

 **استيقظ الركاب على رجة هائلة ,فركضوا في هلع بين أروقة السفينة ,وما هي إلا لحظات حتى سمعوا الربان يعلمهم أن السفينة قد تعرضت لعطب كبير بسبب اصطدامها بجبل من الجليد ,ولا خوف لأن قوارب النجدة قد أنزلت إلى البحر. (تزاحم المسافرون على القوارب متمسكين بالحياة).وفي تلك الأثناء كانت امرأة تحمل صبيها وتغالب الموج من حولها .دنا منها قارب للإغاثة ومد أحد الناجين يده لإنقاذها فناولته الصبي لكن الأمواج دفعتها بعيدا , فحالت بينها وبين النجاة ،سمعها الركاب فبل أن تستسلم للغرق تردد:الحمد لله الذي أنقذ ولدي.**

**الأسئلة:**

**البناء الفكري: (3ن).**

1. هات عنوانا مناسبا للنص.
2. ماسبب العطب الذي أصاب السفينة؟
3. استخرج من النص مرادف كلمة (خوف)، وعكس كلمة ( تغالب.)

**البناء اللغوي: (4ن).**

1. مامحل الكلمات التي تحتها سطر من الإعراب.
2. حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى صيغة جمع الإناث.
3. استخرج من النص جمع مذكر سالم ،وجمع تكسير.
4. اضبط بالشكل العبارة التالية :"لأن قوارب النجدة قد أنزلت إلى البحر".
5. ما سبب رسم الهمزة في كلمة( هائلة).

**الوضعية الإدماجية: (3ن).** لا شك أنك قرأت أو شاهدت أو سمعت عن حوادث في البر أو البحر أو الجو .

اكتب قصة تصف فيها حادثا ،مبينا أسبابه ،وموظفا: الحال و الصفة،بحيث لاتتجاوز 10 أسطر.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

 **مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

 **مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 12 - في الغة العربية**

**النص:**

 **زغاريد تنطلق من جبال الجزائر لتعلن عن فرحة الآتي الجميل الذي سيكتب للجزائر عيدا وغدا منيرا, يعيش فيه أبناء الجزائر أحرار،دون قيود في بلد الحضارات الزيانية و الحمادية والرستمية .**

 **الجزائر هي بلد النضال والكفاح ليس فقط في قرن وثلاثين سنة بل منذ العصر القديم ،عصر نوميديا التي قهرت الرومان، وعصر الحضارات الإسلامية التي أشعت بنورها وأسست ثقافة عريقة تمثل مجد الجزائر.....**

 **هذا الذي أخذ منه أبناء ثورة التحرير قوتهم** ((...كي يواجهوا الإستعمار الغاشم وينتزعوا حريتهم واستقلالهم..)) **في أعظم عيد وطني للجزائر.فما أجمل أن تعيش الجزائر كالوردة المتفتحة تباركها دماء أبناء الثورة ،وتنمو وتزدهر بسواعد أبناء الإستقلال. - لراشي نجية -**

**الأسئلة : أسئلة الفهم : (03 ن ).**

 **1 – هات عنوان مناسب للنص .**

 **2 - بما شبه الكاتب الجزائر ؟**

 **3- استخرج من النص مرادف الكلمتين الآتيتين : الظلم=............ مضيئا=.............. .**

 **4 – استخرج من النص ضدي (عكس) الكلمتين الآتيتين : حزن ، الاستقلال .**

**أسئلة اللغة : ( 03 ن ).: 1 – أعرب ما تحته خط في النص .**

 **2- إملأ الجدول الآتي من النص :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم إشارة**  | **مضاف إليه**  | **اسم موصول**  | **جمع مؤنث سالم**  | **صفة**  |
|  |  |  |  |  |

**3– أسند العبارة التي بين قوسين في النص إلى المفرد المذكر . 4- علل سبب رسم الهمزة في كلمة " الجزائر " .**

**الوضعية الإدماجية ( 04 ن ) : تحتفل الجزائر سنويا بذكر عيد الاستقلال .**

-أكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تتحدث فيها عن هذا العيد, واصفا شعورك في هذا اليوم موظفا جملة تعجبية.

  **االجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 13 - في الغة العربية**

**النص:**

 **تعلمت في مدرستي أن السحب العظيمة التي نراها عادة في فصل الشتاء ،عبارة عن ماء متجمع في طبقات الجو،تنقله الرياح إلى حيث أمرها الله لتسقط ماءا.**

 **علمت أن الهواء الذي يدخل في رئتي هو أيضا يحتوي على كمية كبيرة من الماء،وأن جسمي الذي ,أعيش فيه كان في الأصل ماءا وترابا ،وعلمت أن الماء هو الحياة نفسها حتى الدماء التي تسري في عروقنا إذا جفت وذهب ماؤها لايبقى غير ذرات حمراء باهتة اللون.**

 **(علمت أن الإنسان لا يستطيع البقاء حيا أسابيع طويلة دون أن يأكل)،لكنه يموت إذا لم يشرب الماء لأيام قليلة وربما يموت لساعات .**

 **ورأيت المريض كيف يقومون بحقنه بمصل الدم في شرايينه وهذا المصل عبارة عن ماء وبعض المغذيات.رأيت كيف يصنع الناس من ماء البحر المالح ماءا حلوا طيب المذاق فأدركت أن الماء سر الحياة ،وقد كان العرب قديما يقولون لمن مات : ذهب ماؤه**.

**الأسئلة : البناء الفكري:(3ن):** 1- هات عنوانا مناسبا للنص.

 2 - أين تتجمع مياه الأمطار قبل سقوطها ؟

 3- استخرج من السند مرادفتي الكلمتين الآتيتين: يشمل, يبست.

 ا**لبناء اللغوي:(4ن). 1**- أعرب ماتحته خط في السند.

 **2**- استبدل كلمة (إنسان) بكلمة (الناس) ،وغير مايجب تغييره،(علمت أن الإنسان لايستطيع البقاء حيا أسابيع طويلة دون أن يأكل ).

3- علل سبب رسم الهمزة في كلمة (ماؤه).

1. استخرج من السند اسما موصولا.

**الوضعية الإدماجية:(3ن).**

للماء أهمية كبيرة في الحياة بل هو أساسها .

- أكتب فقرة من 8إلى12سطرا ،تحدث فيها عن هذه الأهمية، موظفا الجمع بنوعيه.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 14 - في الغة العربية**

ذات يوم بينما كنا في القسم نتابع درسا في القراءة , عنوانه الشجرة ، دخل المدير وقال لنا : غدا سيحل علينا عيد الشجرة, الذي نحتفل به كل عام **(( فعلى كل تلميذ أن يستعد ويأتي الى المدرسة ))**

 وفي الغد قمت باكرا وتوجهت الى المدرسة , فوجدت رفاقي والمعلمين في انتظاري ، ثم توزعنا في أرجاء الفناء ,وغرسنا عددا كبيرا من الشجيرات ، وبعد ذلك سقيناها .

الأسئلة:

**البناء الفكري:(3ن).**

 1-هات عنوانا مناسبا للنص.

 2 - ماذا طلب المدير من التلاميذ ؟

 3-استخرج من السند مرادفتي الكلمتين الآتيتين: نهضت =........ ,أنحاء=.............

 4- استخرج من السند ضدي الكلمتين الآتيتين:تجمعنا , صغيرا.

**البناء اللغوي:(4ن).**

 1- أعرب ماتحته خط في السند.

 2- حول العبارة التي بين قوسين في السند إلى الجمع المذكر.

 3 - استخرج من السند اسما موصولا, **فعلا مثالا** , اسما ممدودا , **فعلا أجوفا.**

**الوضعية الإدماجية:(3ن).**

 في الأرض أشجار جميلة وهي أوفى صديق للإنسان فهو يستفيد منها فوائد كثيرة .

- أكتب فقرة من 8إلى10سطرا ،تحدث فيها عن هذه الفوائد , وكيفية الاعتناء بها ، موظفا اسما

موصولا , وأفعالا معتلة .

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 15 - في الغة العربية**

**النص:**

 الأم ,هذه الكلمة التي كثيرا ما تتردد على ألسنتنا ,دون أن ندرك قيمتها الحقيقية في هذا الوجود فهل سبق لك يا بني أن فكرت في هذا المخلوق الرائع الذي تنبثق الحياة من عطفه وحنانه ؟

 إنها المرأة التي شقيت وناضلت طويلا لترتاح أنت وتسعد ، وهي التي وهبتك زهرة حياتها دون أن تنتظر منك ردا لجميلها وفضلها عليك **( فأحرص بني كل الحرص على أن تكون إبنا بارا بوالدتك )**

 **الأسئلة :**

**أسئلة الفهم : (03 ن )**

 **1 –** هات عنوان مناسب للنص .

 2 - استخرج من النص مرادف الكلمتين الآتيتين :تعبت , منحتك.

 3 – ما هو التساؤل الذي ورد في النص؟ .

**أسئلة اللغة : ( 03 ن )**

 **1** – أعرب ما تحته خط في النص .

1. حول ما بين قوسين في النص إلى المؤنث.
2. إملأ الجدول الآتي من النص **:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم موصول** | **فعل أجوف** | **اسم إشارة**  |
|  |  |  |

 4- علل سبب رسم )كتابة ) الهمزة في كلمة "رائع " **.**

 **الوضعية الإدماجية ( 04 ن ) :**

الوالدين هما أصل وجود كل إنسان , لهما فضل كبيرعلينا

* أكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر. تتحدث فيها عن فضل الوالدين وواجبنا نحوهما , مستعملا حالا وفعلا معتلا مستدلا بآية أو حديث نبوي.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 16 - في الغة العربية**

**النص :**

 **لم يخص الإسلام أحدا بالعناية والتكريم كما خص الوالدين ، فهما سبب وجود الإنسان ومصدر الحياة ومنهل الرعاية والعناية . فالأم حملته في أحشائها ، وغذته من دمها ، وأرضعته من لبنها ، وحنت عليه بحبها وقلبها, وحرمت من لذيذ النوم من أجل نومه وراحته.**

 **والأب للأبناء هو الحبيب والمربي و المنفق الذي يبذل جهده ،(** ويؤثر على نفسه من أجل أن يوفر لهم العيش السعيد **) والحياة الهانئة ، فللآباء على الأبناء حق الرعاية والعناية إذا كبروا واحتاجوا إلى من يرعاهم , وتجنب أبسط مظاهر العقوق وهو التأفف والضجر من الوالدين أو النظر إليهما نظرة مقت وكراهية .**

**الأسئلة:**

 **البناء الفكري:(3ن).**

1. -هات عنوانا مناسبا للنص.

 2 - ما هي مظاهر العقوق من خلال السند ؟

 3 -استخرج من السند مرادفتي الكلمتين الآتيتين: العقوق ,أحشائها.

 4 - استخرج من السند ضدي الكلمتين الآتيتين:الإهمال , تعبه.

ا**لبناء اللغوي:(4ن).**

1. هات جمع كل كلمة من الكلمات التالية: الدم , المربي , النظرة .
2. أعرب ماتحته خط في السند.
3. حول العبارة التي بين قوسين في السند إلى الجمع المذكر.

**الوضعية الإدماجية:(3ن).**

 شاهدت صديقا لك يعامل والدته بطريقة غير لائقة فأخذتة جانبا ووجهت له نصائح .

- تحدث عن تلك النصائح التي وجهتها له في فقرة لا تتجاوز 10أسطر موظفا فعلا مضارعا

وفعلا ماضيا وفعلي أمر .

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 17 - في الغة العربية**

**النص :**

ذات صباح أفقت على ضجيج منبعث من الخارج ، فهرعت إلى النافذة أستطلع الأمر ، رأيت المكان يعج بسكان الحي ، وقد انقسموا إلى مجموعات ، كل واحدة تؤدي دورها بهمة ونشاط : فهذه المجموعة تكنس ، والأخرى تجمع القمامة ، وتلك تغرس ، وغيرها تدهن الجدران .... ، عندئذ علمت أنها حملة للنظافة ، وتذكرت أنه يوم البيئة .

 بعد هنيهة تهيأت ، وخرجت لآخذ لي دورا بين أطفال الحي وقد مضى الجميع يعمل في جد وحيوية ،والكل يحس بسعادة العمل الجماعي ولذة التعاون ، وما هي إلا ساعات قليلة حتى انقلب الحي إلى مكان يسحر النفس بجماله ، ويبهج القلب بنظافته .

 **(فما أروع أن يكون مكاننا نظيفا ! وما أجمل أن يكون للنظافة مكان في قلوبنا) !**

**الأسئلة:**

 **البناء الفكري:(3ن).**

1. اشرح المفردتين الآتيتين ثم استعمل كلا منهما في جملة مفيدة : (يعج) , (هنيهة).
2. حول الجملة الآتية إلى جمع المذكر الغائب:
3. استخرج معاني الكلمتين الآتيتين :ازدهار=............ ، يعطي=............

 **البناء اللغوي:(4ن).**

 1- أعرب ما تحته خط في النص.

 2- استخرج من النص:مبتدأ، فعل معتل.

 3- حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى جمع المتكلم.

 4 - علل رسم الهمزة في كلمة ملؤها.

 **الوضعية الإدماجية:(3ن).**

 كل شخص يحلم بمهنة يمارسها في المستقبل.

 أكتب فقرة لا تقل عن 8أسطر تتحدث فيها عن المهنة التي تريد أن تمارسها في المستقبل مع ذكر سبب اختيارك لها موظفا جملة فعلية.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 18 - في الغة العربية**

**النص :**

 **إنّ أعذب ما تحدثه الشفاه البشرية هو لفظة (( الأم )) .وأجمل مناداة هي :يا أمي ،كلمة صغيرة مملوءة بالأمل والحب والعطف ، وكل ما في القلب البشري من الرقة والحلاوة والعذوبة .**

 **الأم هي كل شيء في هذه الحياة، هي التعزية في الحزن ،والرجاء في اليأس ، والقوة في الضعف ، هي ينبوع الحنو والرأفة والشفقة والغفران ،فالذي يفقد أمه يفقد صدرا يسند إليه رأسه ويدا تباركه وعينا تحرسه...**

 **كل شيء في الطبيعة يرمز ويتكلم عن الأمومة ،فالشمس هي أم هذه الأرض ،ترضعها حرارتها وتحتضنها بنورها ، ولا تغادرها عند المساء إلا بعد أن تنومها على نغمة أمواج البحر ترنيمة العصافير والسواقي،وهذه الأرض هي أم للأشجار والأزهار تلدها وترضعها ثم تفطمها ,والأشجار والأزهار تصير بدورها أمهات حنونات للأثمار الشهية والبذور الحية.**

**الأسئلة:**

 **البناء الفكري: (3ن)**

1. ضع علامة (ص) أمام الجواب الصحيح وعلام(خ) أمام الجواب الخاطئ, حسب النص.

 - أعذب كلمة تنطق بها الشفاه البشرية هي الأمل .

 - الذي يفقد أمه يفقد صدرا يسند إليه رأسه.

 - الأرض هي أم الشمس.

1. استخرج أضداد الكلمات الآتية (عكسها) : فارغة , الفرح , الميّتة.

 **البناءاللغوي:(4ن).**  1 - أعرب ما تحته خط في النص.

 2 - حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى الضمائر التالية:هن , أنتما , أنتِ.

1. علل رسم الهمزة في كلمة (مملوءة).

 **الوضعية الإدماجية:(3ن).** لعل أعظم عاطفة في هذا الوجود هي عاطفة الأمومة, ولا شيء في هذا الكون أغلى من الأم وأكثر حنانا وعطفا منها .

- أكتب فقرة لا تقل عن 8أسطر ولاتتجاوز 12 سطرا, تتحدث فيها عن شعورك نحو أمك مستشهدا بآية قرآنية أو حديث نبوي شريف أو شعر , موظفا أسلوب تشبيه.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 19 - في الغة العربية**

**النص: حنين إلى الطبيعة .**

 **جلست في الحديقة المواجهة للشارع، ولاحظت أن المارة في هذه المدينة لايعرفون معنى للعشب ولا للحشائش الصغيرة ، ولا للورود...كانوا يمرون ويدوسون العشب الأخضر، و الحشائش الصغيرة الناتئة بفوضى على جنبات الطريق .عيونهم في الأرض وأجسامهم تتحرك بآلية و بلا وعي ، وعقولهم سابحة شاردة .**

 **ما أقبح أن نمشي فوق الأعشاب الخضراء ، و ندوس النباتات و الأزهار إنها حق للجميع و متعة لكل الأعين...تمنيت أن أكون طفلا صغيرا لأقوم الآن و ألعب هناك جنب العشب الأخضر ،وجنب الحشائش الصغيرة والورود المتفتحة ، ولكن حلمي يضيع حين أهتز ويهتز معي الشارع لهدير السيارات و الحافلات فأحن مرة أخرى إلى العشب الأخضر، الذي تقتله الآن أقدام المارة المكفهرة وجوههم.أحن إلى الغابة ,أحن إلى الأشجار الخضراء الوارفة الظلال ،إلى مياه الأنهار إلى هواء نقي يغسل رئتي ويزيل ما علق بهما من أدران دخان الحافلات والمعامل والمصانع...**

**الأسئلة: البناء الفكري: (3ن).** 1- أربط بسم كل جملة وما يناسبها :

 - يدوس المارة العشب أدران من الدخان

 - هدير السيارات والحافلات بلا وعي.

 - يزيل الهواء النقي من الرئتين. الأشجار الخضراء**.**

1. **استخرج** مرادف(شرح)= الكلمات الآتية :المقابلة=........ , تائهة=........أتشوق=.......... .

**البناء اللغوي:(4ن). 1-** احذف ظل وغير ما يجب تغييره في الجملة التالية ثم أشكلها .

 (ظل الأطفال مستمتعين بالعشب ).

 **2-** أعرب ماتحته خط في النص.

1. صنف الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الجدول.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **فعل معتل**  | **جمع تكسير**  | **فعل صحيح**  | **جمع مؤنث سالم**  |
|  |  |  |  |

1. علل سبب رسم الهمزة على النبرة في كلمة (الناتئة).
2. **الوضعية الإدماجية:(3ن).** خرجت في نزهة إلى الغابة فلفت انتباهك طفل مشاغب يقطف اأزهار ويكسر الأغصان , فتوجهت نحوه تنهاه وتنصحه.
* ابن الحوار الذي دار بينكما في 10اسطر , موظفا أدوات الاستفهام والنهي **.**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

 **مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

 **مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 20 - في الغة العربية**

**النص:**

 **في العطلة الصيفية الماضية زار سليم عمه في الريف ,وعاش معه أياما ثم كتب عنه قائلا: عمي صالح رجل سعيد, حياته عمل واجتهاد,وأيامه أفراح وأعياد......عمي صالح يسكن القرية التي (ولد) بها,محبوب عند سكان بلدته لأنه لطيف المعاشرة, حلو الكلام ,كثير الابتسام. يعيش حياة عجيبة, لكنها ممتعة.....لو تسأله:ماهي ساعتك ؟يجيبك في زهو:ديك يصيح وقت الفجر,ظل أراه معي يمشي كلما طلع (البدر) أو ظهرت الشمس.....**

 **عمي صالح يسمع الأغاني الجميلة من صوت العصافير ويتابع أخبار الدنيا عبر أمواج الطبيعة (فيرى معجزات الكون وهو يتأمل مملكة النحل ,ومسيرات جيوش النمل ).**

 **عمي صالح فلاح نشيط ,رياضي يجري فيستنشق الهواء النقي ,له صوت كالرعد وقوة كالأسد.لم (يزر)طول حياته طبيبا, لأنه سليم الجسم والعقل ...وإذا أصابه داء يعالجه برحيق الزهر وبذور الأعشاب وعسل النحل.**

**الأسئلة:**

 **أسئلة الفهم:(3ن).**

1. استخرج من النص الأوصاف المعنوية للعم صالح .
2. ماذا يعمل العم صالح إذا أصابه داء ؟
3. هات أضداد الكلمات التالية : محبوب , نشيط , سليم الجسم.

 **أسئلة اللغة: (4ن).**

 **1-التحويل :**  أسند العبارة التي بين قوسين في النص إلى المثنى المذكر الغائب الضمير ( هما ) .

1. أعرب الجملة التي تحتها خط في النص.
2. أشكل أواخر الكلمات الواقعة بين قوسين في النص**.**

 **الوضعية الإدماجية: (3ن).**

 صف شخصا تعرفه مبرزا فيه صفاته الجسدية والمعنوية , موظفا : الصفة , أسلوب التعجب , أسلوب الإستفهام.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : .............................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 21 - في الغة العربية**

**النص:**

 **إن العصر الذي نعيش فيه يسمى بعصر التكنولوجيا ، كما يمكن أن نسميه بعصر الأمراض على اختلافها.فهذه الأخيرة ترجع إلى السلوكات السلبية التي يمارسها الإنسان، كالإدمان على الخمر أو المخدرات أو التدخين الذي انتشر بكثرة في الفترة الأخيرة، بالاضافة إلى قلة النظافة وسوء التغذية.**

 **ولنتجنب الإصابة بهذه الأمراض الخطيرة علينا إتباع سلوكات صحية جاء بها الإسلام ، وحثنا عليها نبينا عليه الصلاة والسلام، والابتعاد عن التصرفات الخاطئة والسلوكات السيئة ،التي تؤدي بالفرد والمجتمع إلى الهلاك.**

 **حسيبة مويسي**

**أسئلة الفهم:(3ن).**

1. جد عنوانا مناسبا للنص.
2. ما هي التسميتان اللتان أسندتا للعصر الحالي ؟
3. استخرج من السند ضدي الكلمتين التاليتين ( عكسهما): كثرة، الإيجابية.

**أسئلة اللغة: (4ن).**

 **1 -** أعرب ما فوق الخط.

 2-علل سبب رسم الهمزة في الكلمتين التاليتين:الخاطئة ، تؤدي .

 3- استخرج من النص اسما موصولا ،واسما ممدودا ،و جمع مؤنث سالم.

**الوضعية الإدماجية:(3ن).**

تقول الحكمة: "الصحة تاج فوق رؤوس الأصحاء، لا يراها إلا المرضى".

* أكنب فقرة من 8 اسطر إلى 10 تتحدث فيها عن الصحة ، وطرق الحفاظ عليها ،موظفاالصفة والحال **.**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 22 - في الغة العربية**

**النص:**

 **إن العلماء والكتاب والمفكرين هم أطباء المجتمع،لأنهم يكشفون أمراضه وعيوبه ، ويحاولون أن يعالجوها ليقيموا دعائم مجتمع صالح يقظ ويقاوم كل الأفكار الهدامة ، ويفعلون ذلك كله وهم مؤمنون بالواجب الملقى على كواهلهم نحو أبناء وطنهم ونحو الإنسانية جمعاء .**

 **إنهم ينظرون إلى كل الناس نظرة الأب الشفوق على أبنائه ، لا يميزون بين عنصر وعنصر آخر ،وهم الجيش الذي نذر نفسه لمعالجة علل القوم ، فــكانوا كمصابيح تنير الدرب للإنسانية ، ولهذا قال عليه السلام :"العلماء ورثة الأنبياء".**

**الأسئلة:**

**البناء الفكري:(3ن).**

 1-حدد عنوانا مناسبا للنص.

 2- بماذا شبه الكاتب العلماء .

 3-استخرج معاني الكلمات الآتية من السند : الركائز –المدمرة -الطريق.

**البناء اللغوي:(4ن).**

 1-املآ الجدول بما يناسب من السند.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم إشارة  | ظرف مكان | اسم موصول | جمع تكسير | فعل أجوف |
|  |  |  |  |  |

 2- أعرب ما تحته خط في النص.

 3-أسند الجملة التالية إلى جمع المؤنث **:(وهم مؤمنون بالواجب الملقى على كواهلهم).**

**الوضعية الإدماجية**:(3ن).

 أكتب فقرة لاتقل عن ثمانية أسطر مبرزا فيها دور العلم والعلماء في بناء مجتمع سليم . مستشهدا بما تحفظه من آيات أو أحاديث أو شعر.

 **الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 23 - في الغة العربية**

**النص :**

 **قدم الربيع فابتهجت بقدومه الطبيعة ، واكتست حللا جميلة جذابة كأنها كانت على موعد مع هذا الملتقى ، وانطلقت الطيور محلقة في الهواء والأجواء الفسيحة مرحة كأنها تعبر بشدوها الطروب عن مسرتها واحتفائها بمولد الربيع ، وتطاير الفراش الجميل بألوانه الزاهية حول الأزهار ليمتص رحيقها ، وتمددت الأنعام على المروج الخضراء تحت أشعة الشمس الدافئة, تجتر وقد طاب لها المأكل من مختلف الأعشاب التي كانت عزيزة المنال في فصل الشتاء ، فشبعت و اكتنز لحمها بعد هزال .**

 **ما أشبه حياة الإنسان في هذه الدنيا بفصول السنة ،فلماذا لم يتخذ من تقلبات الطبيعة موعظة ؟ ( هي تربو وتزهو بعد عواصف الشتاء ، وهو يسقط ويذبل بعد عواصف الشقاء ) .... !**

**الأســـئلة :**

 **أ- أسئلة الفهـــــم: 3ن**

**1-**هات معاني المفردات الآتية من النص :

الواسعة =................../ فرحها =.......... / الجميلة =..............

2- مامدلول كلمة (**موعظة** ) التي في النص ؟

3- استخرج من النص العبرة التي يستخلصها الإنسان من تقلبات الفصول الأربعة .

 **ب- أسئلة اللغة :(4ن).:** 1-أعرب ماتحته خط في النص .

2-إملأ الجدول بما يناسب من النص

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم إشارة  | اسم موصول  | اسم ممدود  | اسم مقصور |
| -............. | -............. | -................. | -.............. |

1. أنقل الجملة التي بين قوسين في النص ، ثم أضبطها بالشكل

**ج- الوضعية الإدماجية :(3ن).**

فصول السنة أربعة . تحدث عن مظاهر فصل الربيع في فقرة لا تقل عن 08 أسطر ولا تزيد عن 12 سطر مستعملا أسلوب الإستثناء بـ: ( إلا).

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 24 - في الغة العربية**

**النص: الإنظباط.**

 **كان علي واقفا يسرد تعبيره فقال :أذهب كل يوم إلى المدرسة و أصل إليها في الوقت المعين ،لا أحب التلاميذ الذين يصلون متأخرين لأنهم يعكرون صفو الدرس، ويضيعون أوقاتهم وأوقاتنا سدى.**

 **إذا غبت عن المدرسة أو تأخرت لأسباب قاهرة أعتذر لدى المعلم صادقا مخلصا وأحيي رفاقي ، وعندما ندخل القسم نباشر العمل ، فأقدم واجباتي وأقرأ درسي . في الساعة العاشرة نخرج إلى الفناء ونأخذ قسطا من الراحة نجدد به نشاطنا ،وفي المساء نغادر المدرسة قافلين إلى البيت ،حين أصل إلى منزلي أقوم مع رفاقي ببعض الألعاب المسلية ،ثم أدخل غرفتي لأحفظ دروسي وأحضر فروضي للغد عازما على أن أفي بوعودي التي قطعتها في الصف بغية تحقيق النجاح .**

 **فيا رفاقي (اجتهدوا في دروسكم ،واعملوا بجد لتحققوا النجاح ويفخر بكم وطننا ) ولاتنسوا أن**

**الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.**

 **الأسئلة :**

**أسئلة الفهم:(3ن). 1- استخرج من النص قيمة أخلاقية .**

1. **وظف في جمل مفيدة كل كلمة مما يأتي : نباشر ، مخلصا .**
2. **هات أضداد الكلمات التالية من النص : كاذبا ، ندخل ، حضرت .**

 **أسئلة اللغة :(4ن).**

 **1- صرّف الأفعال الآتية في الماضي مع الضمير "هو" وصنفها في الجدول :**

 **يصل ، غبت ، أنوي ،تنسوا ، أفي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفعل المثال**  | **الفعل الأجوف**  | **الفعل الناقص**  | **اللفيف المقرون**  | **اللفيف المفروق** |
|  |  |  |  |  |

 **2- حوّل العبارة التي بين قوسين إلى جمع المؤنث**

 **3- أعرب ماتحته خط في النص إعرابا كاملا**

1. **علل سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية : الفناء ، تؤخرني ، تأخر**

**الوضعية الإدماجية :(3ن). لك صديق في السنة الخامسة يتغيب عن المدرسة كثيرا ولا يراجع دروسه ولا يحترم وقته - أكتب رسالة تنصحه فيها وتبين له أهمية المدرسة والوقت في حياة الإنسان موظفا إحدى أخوات إنّ**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 25 - في الغة العربية**

**النص:**

 **التعـاون في المجتمع من مقومات بقائه ، به يحيا الفرد وبه تحيا الجماعة {** ولو دقـــقـنا النـظر في كل شيء نستخـدمـه لوجدنا انه لم **يصل** إلينـا إلا بعد أن تضافـرت الأيـدي **الكثيرة** فـي إنتـاجـه**} ويمكن إن نتصور قدر التعاون في المجتمع ،ولو تصورنا أن كل فرد بدا يعمل وحده ودون أن يمد يده إلى شيء من عمل غيره لاشك أن الهلاك سوف يصيب البشرية .**

 **ولهذا يبدو المجتمع كأنه جدار متين وما الأفراد فيه إلا حجارة صماء وقد حث الله تعالى بقوله ((وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوانّ ))**

**الأسئلة:**

**البناء الفكري:(3ن).**

 1 - هات عنوانا مناسبا للنص.

 2 - متى يصيب الهلاك البشرية ؟

1. هات أضداد الكلمات التالية من السند:- النجاة – جماعة – زواله.

**البناء اللغوي :(4ن).**

 1- أعرب مانحته خط في النص: التعاون – يصل – الكثيرة.

 2 - حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى: المفرد المتكلم.

 3- أكمل كتابة الكلمات التالية بكتابة التاء : البي..... –الممرضا... –مبارا....

**الوضعية الإدماجية:(3ن).**

 شاركت في تطوع ما مع سكان الحي .

اكتب فقرة لا تقل عن عشرة اسطر تصف هذا التطوع مبينا الفائدة منه وهل بإمكانك القيام به لوحدك؟

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 26 - في الغة العربية**

النص: فصل الجمال

 قصدت الريف في فصل الربيع فراعني ما رأيت من مناظر خلابة تسحر العين . لقد نشر الربيع بهاءه في كل بقعة وكسا الأرض ببساط مزركش جميل، فزين الحقول بأزهار بد يعة مختلفة الألوان والأشكال تعبق الأجواء بشذاها العطر.

 و اكتست الأشجار أوراقا خضراء يانعة، أما الأطيار فقد خرجت أسرابا تحط على أفنان الأشجار وترسل ألحانا عذبة كأنها فرق موسيقية تعزف أجمل الإلحان.

 كنت أسير بين الحقول المزروعة وأهازيج الأطيار وخرير المياه الجارية في الجداول يطرب سمعي،لقد ( ظللت استنشق النسيم المنعش وأمتع نظري بالألوان البد يعة ) حتى مالت الشمس إلى المغيب و حان وقت الرحيل،فعدت وأنا منشرح الصدر مرتاح البال.

**أسئلة الفهم:(3ن).**

استخرج من النص ثلاث عبارات تدل على جمال الربيع.

1. استخرج من النص مرادفات الكلمتين التاليتين:- جماله – أغصان
2. اكتب جملة على منوال الجملة التالية:

 **- (ظللت استنشق النسيم حتى مالت الشمس )**

**أسئلة اللغة :(4ن).** أعرب ماتحته خط في النص.

1. حول الجملة التي بين قوسين في النص إلى جمع الذكور.
2. علل رسم الهمزة في كلمة (كأنها)
3. أملا الجدول بما يناسب من النص.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ضمير منفصل |  فعل معتل  | مضاف إليه | فعل ماضي |
|  |  |  |  |

**الوضعية الإدماجية :(3ن).**

فصل الربيع فصل الجمال والتجوال

* اكتب فقرة من 8الى10اسطرتتحدث فيها عن رحلة قمت بها في فصل الربيع تصف فيها المناظر الخلابة التي شاهدتها موظفا كان أواحد أخواتها.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 27 - في الغة العربية**

**النص:**

إنّ قيمة الوقت كقيمة المال، لكل منهما قيمته في جودة الإنفاق وحسن الاستعمال ، وضياع الوقت يكون لسببين،السبب الأول:ألا يكون للإنسان غرض يسعى إليه لان تحديد الغرض يوفر من الوقت الشيء الكثير ويسير الإنسان على هدي الحياة.

 والسبب الثاني:هو أن يكون له غرض محدد،فعدم وضوح الغرض وعدم الإخلاص له ( **هما اللصان اللذان يسرقان الوقت**) ويضيعان فائدته.ولا تتطلب المحافظة على الوقت أن نعمل باستمرار وألا نترك وقت للراحة، وإنما تتطلب أن نستعمل أوقات الراحة و الفراغ استعمالا يجعلنا اقدر على العمل.

**الأسئلة: البناء الفكري:(3ن).**

 1-هات عنوانا مناسبا للنص.

 2- ماهما اللصان اللذان يسرقان الوقت؟

 3-استخرج من السند مرادفات الكلمات التالية:-هدف-الوفاء

**البناء اللغوي:(4ن).:** 1- أعرب مانحته خط في السند

 2-أملا الجدول الآتي من النص

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم موصول | فعل مثال | فعل مضارع منصوب | فعل معتل ناقص |
|  |  |  |  |

1. حول العبارة الموجودة بين قوسين في النص إلى جمع المذكر السالم:**(هما اللصان اللذان**

**يسرقان الوقت).**

**الوضعية الإدماجية:(3ن).**

إن عدم حسن استغلال وقت الفراغ استغلالا جيدا من الأسباب المضيعة للوقت.

اكتب فقرة لاتقل عن8أسطرولا تزيد عن12سطراتبين فيها كيفية استغلال الوقت الفراغ ومقدما نصائح لزملائك موظفا جملة استفهامية وجملة تعجبية.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 28 - في الغة العربية**

**النص:**

إنّ البيت هو أساس الرعاية والتربية ,فالطفل يتعلم في بيته أهم دروس الحياة،ولو خرج الى العالم قبل أن تكتمل تربيته المنزلية لأصبحت حياته مهددة بالضياع ،يتعلم الطفل في بيته كثيرا من الدروس ,فمن حبه لإخوانه يتعلم كيف يحب مجتمعه ووطنه ،ومن طاعته لوالديه يتعلم طاعة قوانين بلاده ,لذا فمن واجبات كل أسرة أن تعمل على أن يكون بيتها أسعد مكان ,وأعز بقعة على الأرض لتبقى علاقاتها قوية ،متينة.

**الأسئلة:**

**أسئلة الفهم:(3ن).**

 1 - اختر العنوان المناسب .

 2-استخرج من السند عبارتين تدل على اندماج الطفل في المجتمع.

 3-هات من السند ضدي المفردتين :الإهمال , أرخص .

**أسئلة اللغة:(4ن).**

 1-أعرب ماتحته خط في السند

 2-املأ الجدول باستخراج الظواهر اللغوية التالية من السند

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| فعل ناقص  | فعل مزيد | جمع مؤنث سالم | جمع تكسير |
|  |  |  |  |

 3-اسند العبارة الآتية إلى **جمع المؤنث** :فالطفل يتعلم في بيته أهم دروس الحياة

**الوضعية الإدماجية :** **(3ن).**

 للطفل حقوق على الأسرة و المجتمع . - أكتب فقرة تتحدث فيها عن واجبات الأسرة في تربية الطفل موظفا صفة.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ..................................................**

**الإختبار التجريبي رقم : - 29 - في الغة العربية**

**النص:**

إنّ حياة الأمم تتقدم في هذا العصر بالمدارس ، ما في ذلك شك ، الحياة بالعلم ، والمدرسة هي منبع العلم و طريق الهداية إلى الحياة الشريفة .فمن يطلب الحياة الشريفة من غير طريق المدرسة يزل و يخطئ الصواب.

 تبني الأمم ما تبني من القصور و تشيّد ما تشيّد من المصانع و تنسّق ما تنسّق من الحدائق ، فإذا ذلك كله مدينة ضخمة جميلة و لكنها بغير المدرسة ،قشرة بدون لب أو جسم بدون قلب, فالمدرسة هي التي ترفع من شأن الأمة بين الأمم ،وإذا أردت أن تعرف قيمة الأمة ، فالتمسها من المدرسة ، لا في القصور ولا المصانع و لو تفاخرت الأبنية المشيدة بفائدتها وتباهت بنفعها ، لفازت المدرسة فوزا عظيما على غيرها ، و أسكتت كل منـــــــافس و معــــــــاند

**الأسئلة :**

 **البناء الفكري : (3ن).**

1. هات عنوانا مناسبا للنص؟
2. استخرج من النص أضداد الكلمتين التاليتين : تجهل – المهدمة.
3. كيف تتقدم حياة الأمم في هذا العصر ؟

**البناء اللغوي: (4ن).**

1. أعرب ما تحته خط في النص.
2. أعد كتابة الكلمات التالية في مكانها المناسب حسب الجدول :

 الحياة –أن تعرف – منافس – بالمدارس

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فعل مضارع منصوب | اسم مجرور | اسم مؤنث |
|  |  |  |

 3- علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة والتاء المربوطة في الكلمتين التاليتين: بفائدتها-المدرسة

 4-حول العبارة التالية إلى الجمع المذكر : **( أردت أن تعرف قيمة الأمة ،فالتمسها من المدرسة )**

 **الوضعية الإدماجية :(3ن).**

تلعب المدرسة دورا كبيرا في تربية الأجيال و تعليمهم. - تكلم في فقرة لا تقل عن 8 أسطر عن أهميتها و فائدتها بالنسبة للمجتمع،موظفا الحال و أسماء الإشارة.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

 **مديرية التربية لولاية المسيلة وزارة التربية الوطنية**

**مفتشية التعليم الإبتدائي - مقاطعة 46 – سيدي عامر –**

**مدرسة : ................. الإختبار التجريبي رقم : - 30 - في الغة العربية**

**النص: الصيف موسم الأسفار .**

 **إن السفر مهم في حياة الإنسان ، إذ يرى و يكشف أثناءه أشياء و مناظر لم يكن قد رآها من قبل .**

**و يتعرف على أناس آخرين لم يسبق أن التقى بهم .**

 **في عطلة الصيف الماضي زرت رفقة أبي مدينة جميلة، تركت في نفسي أثرا كبيرا، فصرت أفكر فيها من حين لآخر ، وأشتاق لرؤيتها مرة أخرى، فقد أعجبتني شوارعها الواسعة النظيفة ،وعماراتها الشاهقة البديعة.فلا كتابة على جدرانها ولاملابس على شرفاتها ،أما دكاكينها فذات واجهات عجيبة قد رتبت فيها سلع متنوعة مضاءة بالفوانيس الكهربائية التي تشتعل و تنطفئ ، فما أجمل هذه المدينة ! إنها حقا المدينة المثالية التي يتمناها كل مواطن .**

 **بقينا نتجول في هذه المدينة من حي إلى آخر ، ومن حديقة لأخرى،فما لبثت أن سألت والدي عن سبب بهاء المدينة ،فأجابني :"هو شعور المواطن بمسؤوليته ،وأدائه لواجباته."**

**الأسئلة** : **البناء الفكري**:(3ن).

 1- إختر عنوانا آخر للنص .

1. هات من النص معنى لكلمتين التاليتين : أحنّ , الشاّسعة. ثم وظفهما في جملتين مفيدتين
2. استخرج من النص فوائد السفر .

**البناء اللغوي** :(4ن). 1 - أعرب ما تحته خط في النص.

 2- بين الفعل ونوعه في الجدول التالي بوضع علامة (+) في المكان المناسب.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الفعل  | صحيح | معتل |
| التقى  |  |  |
| فكّر  |  |  |
| صار |  |  |

 3- علل سبب رسم الهمزة في كلمة "تنطفئ".

 4-اضبط بالشكل العبارة التالية بالشكل:( المدينة الجميلة مسؤولية كل مواطن ).

**الوضعية الإدماجية:(3ن). دعا رئيس المجلس الشعبي البلدي سكان البلدية , من خلال وسائل الإعلام الكتوبة والمسموعة , للقيام بحملة تطوعية لنظافة المدينة . - أكتب فقرة تتراوح ما بين 8أسطر و 12 سطرا, تحبب أصدقائك للمشاركة الفعالة في العمل التطوعي هذا , مستعملا الصفة والحال مسطرا تحتهما , مستشهدا بما تحفظ من قرآن أو حديث أو شعر.**