Projet N°0 : Préparation des élèves avec un soin tout particulier pour apprendre une nouvelle langue «  langue seconde ». Cours : 3°AP – a – b – c

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 3°AP – a - |  3°AP – b - |  3°AP – c - |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| Oral | Se présenter.Objectif : Dire son nom, celui de son camarade. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture  | Lecture : Jeu de lecture (étiquettes)Objectif : Présenter les prénoms des personnages du livre et quelques prénoms des élèves. | 20mn |
| Lecture  | Etude de la voyelle « a »Objectif : Discrimination visuelle et discrimination auditive. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture  | Ecriture de la voyelle « a »Objectif : Reproduction de la voyelle « a » sur les ardoises et sur les cahiers d’essai. | 20mn |
| Lecture  | Etude de la voyelle « e »Objectif : Discrimination visuelle et discrimination auditive. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture  | Ecriture de la voyelle « e »Objectif : Reproduction de la voyelle « a » sur les ardoises et sur les cahiers d’essai. | 20mn |
| Lecture  | Etude de la voyelle « i »Objectif : Discrimination visuelle et discrimination auditive. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture  | Ecriture de la voyelle « i »Objectif : Reproduction de la voyelle « a » sur les ardoises et sur les cahiers d’essai. | 20mn |
| Lecture  | Etude de la voyelle « o »Objectif : Discrimination visuelle et discrimination auditive. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture  | Ecriture de la voyelle « o »Objectif : Reproduction de la voyelle « a » sur les ardoises et sur les cahiers d’essai. | 20mn |
| Lecture  | Etude de la voyelle « u »Objectif : Discrimination visuelle et discrimination auditive. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture  | Ecriture de la voyelle «u »Objectif : Reproduction de la voyelle « a » sur les ardoises et sur les cahiers d’essai. | 20mn |

Projet N°1: Réaliser un imagier thématique sur l’école pour le présenter au concours inter-école. Séquence N°1 : Ma nouvelle école.

Cours : 3°AP – a – b – c

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 3°AP – a - | 3°AP – b - | 3 AP-c- |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| Oral(compréhension / expression) | Se présenter / Présenter. P08Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (compréhension du texte) | Ma nouvelle école. P10Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des graphèmes : m / n / a /i. p 11Objectif : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oral (Je répète) | Se présenter / Présenter. P08Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Les graphèmes : m / n / a /i. P13Objectif : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Je m’exerce. P09Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P12Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | C’est la rentrée. P15Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Copie. P13Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | Ma nouvelle école. P10Objectif : Lire et comprendre un texte. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecrit | Exercices. P13Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P14Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation | Exercices.Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Projet N°1: Réaliser un imagier thématique sur l’école pour le présenter au concours inter-école. Séquence N°2 : Mes camarades de classe.

Cours : 3°AP – a – b - c –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 3°AP – a - |  3°AP –b - |  3°AP –c- |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
|  Oral(compréhension / expression) | Présenter / saluer / prendre congé. P16Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (je prépare ma lecture) | Lecture des phrases. P18Objectif : lecture des phrases pour une préparation à la lecture courante de texte. | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des graphèmes : t /d/e/é. p 19Objectif : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oral (Je répète) | Présenter / saluer / prendre congé. P16Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Les graphèmes : t / d / e /é. P21Objectif : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Je m’exerce. P17Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P20Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | Salut soleil. P23Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Copie. P21Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | C’est mardi. P19Objectif : Lire et comprendre un texte. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecrit | Exercices. P21Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P22Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation | Exercices.Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Projet N°1: Réaliser un imagier thématique sur l’école pour le présenter au concours inter-école. Séquence N°3 : Mon métier d’élève

Cours : 3°AP – a – b – c

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 3°AP – a - |  3°AP – b - | 3°AP – c - |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| Oral(compréhension / expression) | Interroger, exprimer une préférence. P24Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (compréhension du texte) | Lecture des phrases. P26Objectif : lecture des phrases pour une préparation à la lecture courante du texte. | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des graphèmes : l/r/o. p 27Objectif : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oral (Je répète) | Interroger, exprimer une préférence. P24Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Les graphèmes : l /r /o. P29Objectif : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Je m’exerce. P25Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P28Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | Salut soleil. P23Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Copie. Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | Mes activités. P17Objectif : Lire et comprendre un texte. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecrit | Exercices. P29Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P30Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation | Exercices.Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Projet N°2 : Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe. Séquence N°1 : Je suis piéton.

Cours : 3°AP – a – b – c

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 3°AP – a - |  3°AP – b - |  3°AP –c - |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| Oral(compréhension / expression) | Demander, donner des informations. P32Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (je prépare ma lecture) | Lecture des phrases. P34Objectif : lecture des phrases pour une préparation à la lecture courante du texte. | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des graphèmes : p/b/ou/u.Objectif : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oral (Je répète) | Demander, donner des informations. P32Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Les graphèmes : b/p/ou. P37Objectif : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Je m’exerce. P33Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P36Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | En sortant de l’école. P39Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Copie. P37Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | En ville. P35Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement). | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecrit | Exercices. P37Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P38Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation | Exercices.Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Projet N°2 : Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe. Séquence N°2 : Je suis passager.

Cours : 3°AP – a – b – c

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 3°AP – a - | 3°AP – b - | 3°AP – c– |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| Oral(compréhension / expression) | Affirmer / donner un ordre. P40Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (compréhension du texte) | Lecture des phrases. P42Objectif : lecture des phrases pour une préparation à la lecture courante du texte. | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des graphèmes : f /v / ph / oi.Objectif : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oral (Je répète) | Affirmer / donner un ordre. P40Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Les graphèmes : f / v / ph / oi. P45Objectif : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Je m’exerce. P 40Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P44Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | C’est plus sûr. P47Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Copie. P45Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | En voiture. P42Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecrit | Exercices. P47Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P46Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation | exercices.Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Projet N°2 : Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe. Séquence N°3: Je respecte le code de la route.

Cours : 3°AP – a – b – c

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3°AP – a - | 3°AP – b - | 3°AP – c– |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| Oral(compréhension / expression) | Donner un ordre /Affirmer. P48Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (compréhension du texte) | Je Respecte le code de la route. P51 Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des graphèmes : s/z/x/eau.Objectif : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oral (Je répète) | Donner un ordre /Affirmer. P48Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Les graphèmes : s/z/x/eau. P53Objectif : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Je m’exerce. P 49Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P52Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | C’est plus sûr. P47Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Copie. P53Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | Rita. P108Objectif : Lire et comprendre une histoire. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecrit | Exercices. P53Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P54Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation | Exercices.Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Projet N°3 : Réaliser la fiche technique d’un arbre pour la présenter à l’exposition de la journée mondiale de l’arbre, le 21 mars. Séquence N°1: Le coin vert.

Cours : 3°AP – a –b- c –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3°AP – a - | 3°AP – b - | 3°AP – c– |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| Oral(compréhension / expression) | Demander/présenter. p56Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (compréhension du texte) | Les légumes secs. P58Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des graphèmes : c/k/q/g/an/en. P59Objectif : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oral (Je répète) | Demander/présenter. p56Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Les graphèmes : c/k/q/g/an/en. P61Objectif : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Je m’exerce. P 56Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P60Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | La leçon. P63Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Copie. P61Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | Les moineaux. P59Objectif : Lire et comprendre un texte. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecrit | Exercices. P61Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P62Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation | Exercices.Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Projet N°3 : Réaliser la fiche technique d’un arbre pour la présenter à l’exposition de la journée mondiale de l’arbre, le 21 mars. Séquence N°2: Au marché.

Cours : 3°AP – a –b- c–

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3°AP – a - | 3°AP – b - | 3°AP – c– |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| Oral(compréhension / expression) | Saluer/prendre congé-accepter/refuser-interroger/répondre. P64Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (compréhension du texte) | Au marché. P66Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des graphèmes : j/h/ch/on/om. P67Objectif : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oral (Je répète) | Saluer/prendre congé-accepter/refuser-interroger/répondre. P64Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Les graphèmes : j/ch/on. P69Objectif : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Activité de production. P65Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P68Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | La leçon. P63Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Copie. P69Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | Les fruits. P67 Objectif : Lire et comprendre un texte. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecrit | Exercices. P69Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P70Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation | Exercices.Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Projet N°3 : Réaliser la fiche technique d’un arbre pour la présenter à l’exposition de la journée mondiale de l’arbre, le 21 mars. Séquence N°3: La fête de l’arbre.

Cours : 3°AP – a –b- c –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3°AP – a - | 3°AP – b - | 3°AP – c– |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |  |  |  |  |  |
| Oral(compréhension / expression) | Interroger/ donner des informations. P72Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (compréhension du texte) | L’oranger. P74Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude de la lettre « g ». P75Objectif : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oral (Je répète) | Interroger/ donner des informations. P72Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Page 77Objectif : Discrimination auditive et visuelle des sons. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Activité de production. P73Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P76Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | La soupe aux légumes. P71Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Copie. Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | L’oranger/sais-tu que .P75.Objectif : Lire et comprendre une histoire. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecrit | Exercices. P77Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P78Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation | Exercices.Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l’environnement pour l’afficher dans la classe. Séquence N°1: J’économise l’eau.

Cours : 3°AP – a – b- c

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3°AP – a – | 3°AP – b - | 3°AP – c– |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |  |  |  |  |  |
| Oral(compréhension / expression) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P80Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (compréhension du texte) | Comment se brosser les dents ? P82Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des sons « ai », « in »,  « eu ». P83Objectif : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oral (Je répète) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P80Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Exercices. Page 85Objectif : Discrimination auditive et visuelle des sons. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Exercices. Page 81Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P84Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | L’éléphant se douche. P87Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Copie. Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | C’est l’heure de la toilette. P83Objectif : Lire et comprendre une histoire. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecrit | Exercices. P85Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P86Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation | Exercices.Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l’environnement pour l’afficher dans la classe. Séquence N°2: J’économise l’électricité.

Cours : 3°AP – a – b- c –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3°AP – a – | 3°AP – b - | 3°AP – c– |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |  |  |  |  |  |
| Oral(compréhension / expression) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P88Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (compréhension du texte) | Economiser la lumière. P90Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
|  Lecture (je lis) | Etude des sons « ie », « eu »,  « un». P91Objectif : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oral (Je répète) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P88Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Exercices. Page 93Objectif : Discrimination auditive et visuelle des sons. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Exercices. Page 89Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P92Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | Le jour et la nuit. P95Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Copie. Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | Poussinet. P112Objectif : Lire et comprendre une histoire. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecrit | Exercices. P93Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P94Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation | Exercices.Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l’environnement pour l’afficher dans la classe. Séquence N°3: Je protège mon environnement.

Cours : 3°AP – a –b- c–

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3°AP – a – | 3°AP – b - | 3°AP – c– |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |  |  |  |  |  |
| Oral(compréhension / expression) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P96Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (compréhension du texte) | La propreté des plages. P98Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
|  Lecture (je lis) | Etude des sons « ui », « gn ». P99Objectif : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oral (Je répète) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P96Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Exercices. Page 101Objectif : Discrimination auditive et visuelle des sons. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Exercices. Page 97Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P100Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | Le jour et la nuit. P95Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Copie. Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | Poussinet. P112Objectif : Lire et comprendre une histoire. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecrit | Exercices. P101Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P102Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation | Exercices.Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Révisions : Profil de sortie de l’apprenant. Cours : 3°AP – a – b –

|  |  |
| --- | --- |
| 3°AP – a - | 3°AP – b - |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| Lecture oral | Les sons étudiés en 3ème année.Objectif : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 16/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 16/05/2010 |  |  |  |
| Exercices oral | Le pluriel.Objectif : Ecriture des noms au pluriel.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. | 45mn | 8h00 – 9h00 | 17/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 17/05/2010 |  |  |  |
| Lecture oral | Lecture des mots contenant les sons étudiés.Objectif : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 19/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 19/05/2010 |  |  |  |
| Dictéeoral | Les sons étudiés en 3ème année.Objectif : Dictée de quelques mots contenant les sons étudiés.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 20/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 20/05/2010 |  |  |  |
| Exercices oral | L’ordre alphabétique.Objectif : Ecrire des mots par ordre alphabétique.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 23/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 23/05/2010 |  |  |  |
| Lecture oral | Lecture d’un petit texte contenant les sons étudiés.Objectif : Initiation à la lecture courante.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 24/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 24/05/2010 |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l’environnement pour l’afficher dans la classe. Séquence N°1: J’économise l’eau.

Cours : 3°AP – a –

|  |  |
| --- | --- |
|   | 3°AP – a - |
| Séances | Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| 01 | Oral(compréhension / expression) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P80Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |
| 02 | Lecture (compréhension du texte) | Comment se brosser les dents ? P82Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| 03 | Lecture (je lis) | Etude des sons « ai », « in »,  « eu ». P83Objectif : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |
| 04 | Oral (Je répète) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P80Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |
| 05 | Ecriture | Exercices. Page 85Objectif : Discrimination auditive et visuelle des sons. | 20mn |
| 06 | Oral (activité de production) | Exercices. Page 81Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |
| 07 | Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P84Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| 08 | Oral : comptine | L’éléphant se douche. P87Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |
| 09 | Ecriture | Copie. Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| 10 | Lecture suivie et dirigée | Objectif : Lire et comprendre une histoire. | 25mn |  |  |  |  |  |
| 11 | Ecrit | Exercices. P85Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| 12 | Réalisation du projet | Situation d’intégration. P86Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |
| 13 | Evaluation | Exercices.Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l’environnement pour l’afficher dans la classe. Séquence N°2: J’économise l’électricité.

Cours : 3°AP – a – b –

|  |  |
| --- | --- |
|   | 3°AP – a - |
| Séances | Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| 01 | Oral(compréhension / expression) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P88Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn | 13h00 – 13h45 | 03/04/2011 |  |  |  |
| 02 | Lecture (compréhension du texte) | Economiser la lumière. P90Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| 03 | Lecture (je lis) | Etude des sons « ie », « eu »,  « un». P91Objectif : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire. | 45mn | 13h00 – 13h45 | 04/04/2011 |  |  |  |
| 04 | Oral (Je répète) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P88Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn | 13h00 – 13h45 | 06/04/2011 |  |  |  |
| 05 | Ecriture | Exercices. Page 93Objectif : Discrimination auditive et visuelle des sons. | 20mn |
| 06 | Oral (activité de production) | Exercices. Page 89Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn | 13h00 – 13h45 | 07/04/2011 |  |  |  |
| 07 | Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P92Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| 08 | Oral : comptine | Le jour et la nuit. P95Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn | 13h00 – 13h45 | 10/04/2011 |  |  |  |
| 09 | Ecriture | Copie. Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| 10 | Lecture suivie et dirigée | Poussinet. P112Objectif : Lire et comprendre une histoire. | 25mn | 13h00 – 13h45 | 11/04/2011 |  |  |  |
| 11 | Ecrit | Exercices. P93Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| 12 | Réalsation du projet | Situation d’intégration. P94Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn | 13h00 – 13h45 | 13/04/2011 |  |  |  |
| 13 | Evaluation | Exercices.Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn | 13h00 – 13h45 | 14/04/2011 |  |  |  |

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l’environnement pour l’afficher dans la classe. Séquence N°3: Je protège mon environnement.

Cours : 3°AP – a –

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3°AP – a - |
| Horaire | Date réelle | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| 01 | Oral(compréhension / expression) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P96Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn | 13h00 - 13h45 | 17/04/2011 |  |  |  |
| 02 | Lecture (compréhension du texte) | La propreté des plages. P98Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| 03 | Lecture (je lis) | Etude des sons « ui », « gn ». P99Objectif : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire. | 45mn | 13h00 - 13h45 | 18/04/2011 |  |  |  |
| 04 | Oral (Je répète) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P96Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn | 13h00 - 13h45 | 20/04/2011 |  |  |  |
| 05 | Ecriture | Exercices. Page 101Objectif : Discrimination auditive et visuelle des sons. | 20mn |
| 06 | Oral (activité de production) | Exercices. Page 97Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn | 13h00 - 13h45 | 21/04/2011 |  |  |  |
| 07 | Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P100Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| 08 | Oral : comptine | Le jour et la nuit. P95Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn | 13h00 - 13h45 | 24/04/2011 |  |  |  |
| 09 | Ecriture | Copie. Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| 10 | Lecture suivie et dirigée | Poussinet. P112Objectif : Lire et comprendre une histoire. | 25mn | 13h00 - 13h45 | 25/04/2011 |  |  |  |
| 11 | Ecrit | Exercices. P101Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| 12 | Réalisation du projet | Situation d’intégration. P102Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn | 13h00 - 13h45 | 27/04/2011 |  |  |  |
| 13 | Evaluation | Exercices.Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn | 13h00 - 13h45 | 28/04/2011 |  |  |  |

Révisions : Profil de sortie de l’apprenant. Cours : 3°AP – a – b –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 3°AP – a - | 3°AP – b - |
| Séances | Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| Révisions | Lecture oral | Les sons étudiés en 3ème année.Objectif : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 16/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 16/05/2010 |  |  |  |
| Révisions | Exercices oral | Le pluriel.Objectif : Ecriture des noms au pluriel.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. | 45mn | 8h00 – 9h00 | 17/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 17/05/2010 |  |  |  |
| Révisions | Lecture oral | Lecture des mots contenant les sons étudiés.Objectif : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 19/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 19/05/2010 |  |  |  |
| Révisions | Dictéeoral | Les sons étudiés en 3ème année.Objectif : Dictée de quelques mots contenant les sons étudiés.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 20/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 20/05/2010 |  |  |  |
| Révisions | Exercices oral | L’ordre alphabétique.Objectif : Ecrire des mots par ordre alphabétique.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 23/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 23/05/2010 |  |  |  |
| Révisions | Lecture oral | Lecture d’un petit texte contenant les sons étudiés.Objectif : Initiation à la lecture courante.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 24/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 24/05/2010 |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

26/27 Examen de fin de cycle de l’enseignement primaire.

Révisions : Profil de sortie de l’apprenant. Cours : 3°AP – a – b –

|  |  |
| --- | --- |
|   | 3°AP – a - |
| Séances | Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| Composition | Ecrit | Composition du mois d’Avril.**Objectif :** \*Réinvestir ses acquis pour répondre correctement aux questions et aux activités proposées par l’étude de texte. | 45mn  | 13h00 – 13h45 | 02/05/2011 |  |  |  |
| Révisions | Lecture oral | Les sons étudiés en 3ème année.Objectif : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. | 45mn  | 13h00 – 13h45 | 04/05/2011 |  |  |  |
| Révisions | Exercices oral | Le pluriel.Objectif : Ecriture des noms au pluriel.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. | 45mn | 13h00 – 13h45 | 05/05/2011 |  |  |  |
| Révisions | Lecture oral | Lecture des mots contenant les sons étudiés.Objectif : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 13h00 – 13h45 | 08/05/2011 |  |  |  |
| Révisions | Dictéeoral | Les sons étudiés en 3ème année.Objectif : Dictée de quelques mots contenant les sons étudiés.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 13h00 – 13h45 | 09/05/2011 |  |  |  |
| Révisions | Exercices oral | L’ordre alphabétique.Objectif : Ecrire des mots par ordre alphabétique.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 13h00 – 13h45 | 11/05/2011 |  |  |  |
| Révisions | Lecture oral | Lecture d’un petit texte contenant les sons étudiés.Objectif : Initiation à la lecture courante.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 13h00 – 13h45 | 12/05/2011 |  |  |  |
|  |
| Révisions | Lecture oral | Lecture d’un petit texte contenant les sons étudiés.Objectif : Initiation à la lecture courante.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 13h00 – 13h45 | 15/05/2011 |  |  |  |
| Révisions | Lecture oral | Lecture d’un petit texte contenant les sons étudiés.Objectif : Initiation à la lecture courante.Se présenter.Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 13h00 – 13h45 | 12/05/2011 |  |  |  |

 vb