Projet N°0 : Préparation des élèves avec un soin tout particulier pour apprendre une nouvelle langue «  langue seconde ». Cours : 3°AP – a – b – c

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 3°AP – a - | | | | | 3°AP – b - | | | | | | 3°AP – c - | | | | | | |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | | Horaire | Date prévisionnelle | | Horaire | Date réelle | Observations | |
| Oral | Se présenter.  Objectif : Dire son nom, celui de son camarade. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |
| Lecture | Lecture : Jeu de lecture (étiquettes)  Objectif : Présenter les prénoms des personnages du livre et quelques prénoms des élèves. | 20mn |
| Lecture | Etude de la voyelle « a »  Objectif : Discrimination visuelle et discrimination auditive. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |
| Ecriture | Ecriture de la voyelle « a »  Objectif : Reproduction de la voyelle « a » sur les ardoises et sur les cahiers d’essai. | 20mn |
| Lecture | Etude de la voyelle « e »  Objectif : Discrimination visuelle et discrimination auditive. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |
| Ecriture | Ecriture de la voyelle « e »  Objectif : Reproduction de la voyelle « a » sur les ardoises et sur les cahiers d’essai. | 20mn |
| Lecture | Etude de la voyelle « i »  Objectif : Discrimination visuelle et discrimination auditive. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |
| Ecriture | Ecriture de la voyelle « i »  Objectif : Reproduction de la voyelle « a » sur les ardoises et sur les cahiers d’essai. | 20mn |
| Lecture | Etude de la voyelle « o »  Objectif : Discrimination visuelle et discrimination auditive. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |
| Ecriture | Ecriture de la voyelle « o »  Objectif : Reproduction de la voyelle « a » sur les ardoises et sur les cahiers d’essai. | 20mn |
| Lecture | Etude de la voyelle « u »  Objectif : Discrimination visuelle et discrimination auditive. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |
| Ecriture | Ecriture de la voyelle «u »  Objectif : Reproduction de la voyelle « a » sur les ardoises et sur les cahiers d’essai. | 20mn |

Projet N°1: Réaliser un imagier thématique sur l’école pour le présenter au concours inter-école. Séquence N°1 : Ma nouvelle école.

Cours : 3°AP – a – b – c

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 3°AP – a - | | | | | 3°AP – b - | | | | | 3 AP-c- | | | | | |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | | Date réelle | Observations |
| Oral  (compréhension / expression) | Se présenter / Présenter. P08  Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Lecture (compréhension du texte) | Ma nouvelle école. P10  Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des graphèmes : m / n / a /i. p 11  Objectif : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Oral (Je répète) | Se présenter / Présenter. P08  Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Ecriture | Les graphèmes : m / n / a /i. P13  Objectif : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Je m’exerce. P09  Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P12  Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | C’est la rentrée. P15  Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Ecriture | Copie. P13  Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | Ma nouvelle école. P10  Objectif : Lire et comprendre un texte. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Ecrit | Exercices. P13  Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P14  Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Evaluation | Exercices.  Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

Projet N°1: Réaliser un imagier thématique sur l’école pour le présenter au concours inter-école. Séquence N°2 : Mes camarades de classe.

Cours : 3°AP – a – b - c –

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 3°AP – a - | | | | | 3°AP –b - | | | | | | 3°AP –c- | | | | | | | | | |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | | | Horaire | | Date prévisionnelle | | Horaire | | Date réelle | | Observations |
| Oral  (compréhension / expression) | Présenter / saluer / prendre congé. P16  Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |
| Lecture (je prépare ma lecture) | Lecture des phrases. P18  Objectif : lecture des phrases pour une préparation à la lecture courante de texte. | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des graphèmes : t /d/e/é. p 19  Objectif : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |
| Oral (Je répète) | Présenter / saluer / prendre congé. P16  Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |
| Ecriture | Les graphèmes : t / d / e /é. P21  Objectif : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Je m’exerce. P17  Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P20  Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | Salut soleil. P23  Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |
| Ecriture | Copie. P21  Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | C’est mardi. P19  Objectif : Lire et comprendre un texte. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |
| Ecrit | Exercices. P21  Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P22  Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |
| Evaluation | Exercices.  Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |

Projet N°1: Réaliser un imagier thématique sur l’école pour le présenter au concours inter-école. Séquence N°3 : Mon métier d’élève

Cours : 3°AP – a – b – c

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 3°AP – a - | | | | | 3°AP – b - | | | | | | 3°AP – c - | | | | | | | | | | | |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | | | | Date prévisionnelle | | | Horaire | | Date réelle | | Observations | |
| Oral  (compréhension / expression) | Interroger, exprimer une préférence. P24  Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | | |  | |  | |  | |
| Lecture (compréhension du texte) | Lecture des phrases. P26  Objectif : lecture des phrases pour une préparation à la lecture courante du texte. | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des graphèmes : l/r/o. p 27  Objectif : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| Oral (Je répète) | Interroger, exprimer une préférence. P24  Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| Ecriture | Les graphèmes : l /r /o. P29  Objectif : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Je m’exerce. P25  Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | | |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P28  Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | Salut soleil. P23  Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | | |  |
| Ecriture | Copie.  Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | Mes activités. P17  Objectif : Lire et comprendre un texte. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | | |  |
| Ecrit | Exercices. P29  Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P30  Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | | |  |
| Evaluation | Exercices.  Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |  | | | | |  |  | |

Projet N°2 : Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe. Séquence N°1 : Je suis piéton.

Cours : 3°AP – a – b – c

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 3°AP – a - | | | | | | 3°AP – b - | | | | | | | 3°AP –c - | | | | | | | | |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | | Horaire | | Date prévisionnelle | | Horaire | | Date réelle | | Observations | |
| Oral  (compréhension / expression) | Demander, donner des informations. P32  Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Lecture (je prépare ma lecture) | Lecture des phrases. P34  Objectif : lecture des phrases pour une préparation à la lecture courante du texte. | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des graphèmes : p/b/ou/u.  Objectif : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Oral (Je répète) | Demander, donner des informations. P32  Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ecriture | Les graphèmes : b/p/ou. P37  Objectif : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Je m’exerce. P33  Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  | |  | |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P36  Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | En sortant de l’école. P39  Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  | |  | |  |
| Ecriture | Copie. P37  Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | En ville. P35  Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement). | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  | |  | |  |
| Ecrit | Exercices. P37  Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P38  Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  | |  | |  |
| Evaluation | Exercices.  Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  | |  | |  |

Projet N°2 : Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe. Séquence N°2 : Je suis passager.

Cours : 3°AP – a – b – c

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 3°AP – a - | | | | | 3°AP – b - | | | | | 3°AP – c– | | | | | | | | | | | |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | | | Horaire | | | | Date réelle | | | Observations | |
| Oral  (compréhension / expression) | Affirmer / donner un ordre. P40  Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | |  | | |  | |
| Lecture (compréhension du texte) | Lecture des phrases. P42  Objectif : lecture des phrases pour une préparation à la lecture courante du texte. | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des graphèmes : f /v / ph / oi.  Objectif : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | |  | | |  | |
| Oral (Je répète) | Affirmer / donner un ordre. P40  Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | |  | | |  | |
| Ecriture | Les graphèmes : f / v / ph / oi. P45  Objectif : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Je m’exerce. P 40  Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | | |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P44  Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | C’est plus sûr. P47  Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | | |
| Ecriture | Copie. P45  Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | En voiture. P42  Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | | |
| Ecrit | Exercices. P47  Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P46  Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | | |
| Evaluation | exercices.  Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | | | |

Projet N°2 : Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe. Séquence N°3: Je respecte le code de la route.

Cours : 3°AP – a – b – c

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3°AP – a - | | | | | 3°AP – b - | | | | | | | 3°AP – c– | | | | | | | |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | | Horaire | | | Date prévisionnelle | | | Horaire | Date réelle | Observations |
| Oral  (compréhension / expression) | Donner un ordre /Affirmer. P48  Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  |  |  |
| Lecture (compréhension du texte) | Je Respecte le code de la route. P51  Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des graphèmes : s/z/x/eau.  Objectif : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  | |  |  |  |
| Oral (Je répète) | Donner un ordre /Affirmer. P48  Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  | |  |  |  |
| Ecriture | Les graphèmes : s/z/x/eau. P53  Objectif : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Je m’exerce. P 49  Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | |  |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P52  Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | C’est plus sûr. P47  Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | |  |  |
| Ecriture | Copie. P53  Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | Rita. P108  Objectif : Lire et comprendre une histoire. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | |  |  |
| Ecrit | Exercices. P53  Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P54  Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | |  |  |
| Evaluation | Exercices.  Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | |  |  |

Projet N°3 : Réaliser la fiche technique d’un arbre pour la présenter à l’exposition de la journée mondiale de l’arbre, le 21 mars. Séquence N°1: Le coin vert.

Cours : 3°AP – a –b- c –

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3°AP – a - | | | | | 3°AP – b - | | | | | | | 3°AP – c– | | | | | | | |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | | | Date prévisionnelle | | Horaire | Date réelle | | Observations |
| Oral  (compréhension / expression) | Demander/présenter. p56  Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |  | |  |
| Lecture (compréhension du texte) | Les légumes secs. P58  Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des graphèmes : c/k/q/g/an/en. P59  Objectif : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |  | |  |
| Oral (Je répète) | Demander/présenter. p56  Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |  | |  |
| Ecriture | Les graphèmes : c/k/q/g/an/en. P61  Objectif : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Je m’exerce. P 56  Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P60  Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | La leçon. P63  Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |
| Ecriture | Copie. P61  Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | Les moineaux. P59  Objectif : Lire et comprendre un texte. | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |
| Ecrit | Exercices. P61  Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P62  Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |
| Evaluation | Exercices.  Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |

Projet N°3 : Réaliser la fiche technique d’un arbre pour la présenter à l’exposition de la journée mondiale de l’arbre, le 21 mars. Séquence N°2: Au marché.

Cours : 3°AP – a –b- c–

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3°AP – a - | | | | | 3°AP – b - | | | | | | | 3°AP – c– | | | | | | | | | | |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | | Date prévisionnelle | | | Horaire | | | Date réelle | | | Observations |
| Oral  (compréhension / expression) | Saluer/prendre congé-accepter/refuser-interroger/répondre. P64  Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  |
| Lecture (compréhension du texte) | Au marché. P66  Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des graphèmes : j/h/ch/on/om. P67  Objectif : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  |
| Oral (Je répète) | Saluer/prendre congé-accepter/refuser-interroger/répondre. P64  Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  |
| Ecriture | Les graphèmes : j/ch/on. P69  Objectif : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Activité de production. P65  Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P68  Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | La leçon. P63  Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  |
| Ecriture | Copie. P69  Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | Les fruits. P67  Objectif : Lire et comprendre un texte. | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  |
| Ecrit | Exercices. P69  Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P70  Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  |
| Evaluation | Exercices.  Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  | | |  |  | |

Projet N°3 : Réaliser la fiche technique d’un arbre pour la présenter à l’exposition de la journée mondiale de l’arbre, le 21 mars. Séquence N°3: La fête de l’arbre.

Cours : 3°AP – a –b- c –

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3°AP – a - | | | | | | 3°AP – b - | | | | | | 3°AP – c– | | | | | | | | | | | | |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| Oral  (compréhension / expression) | Interroger/ donner des informations. P72  Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| Lecture (compréhension du texte) | L’oranger. P74  Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude de la lettre « g ». P75  Objectif : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| Oral (Je répète) | Interroger/ donner des informations. P72  Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| Ecriture | Page 77  Objectif : Discrimination auditive et visuelle des sons. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Activité de production. P73  Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P76  Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | La soupe aux légumes. P71  Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |
| Ecriture | Copie.  Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | L’oranger/sais-tu que .P75.  Objectif : Lire et comprendre une histoire. | 25mn |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |
| Ecrit | Exercices. P77  Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P78  Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |
| Evaluation | Exercices.  Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l’environnement pour l’afficher dans la classe. Séquence N°1: J’économise l’eau.

Cours : 3°AP – a – b- c

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3°AP – a – | | | | | 3°AP – b - | | | | | | 3°AP – c– | | | | | | | | | | |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |  | |  | |  | | |  | | |  |
| Oral  (compréhension / expression) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P80  Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  |
| Lecture (compréhension du texte) | Comment se brosser les dents ? P82  Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des sons « ai », « in »,  « eu ». P83  Objectif : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  |
| Oral (Je répète) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P80  Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  |
| Ecriture | Exercices. Page 85  Objectif : Discrimination auditive et visuelle des sons. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Exercices. Page 81  Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | | |  |  | |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P84  Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | L’éléphant se douche. P87  Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | | |  |  | |
| Ecriture | Copie.  Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | C’est l’heure de la toilette. P83  Objectif : Lire et comprendre une histoire. | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | | |  |  | |
| Ecrit | Exercices. P85  Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P86  Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | | |  |  | |
| Evaluation | Exercices.  Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | | | | |

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l’environnement pour l’afficher dans la classe. Séquence N°2: J’économise l’électricité.

Cours : 3°AP – a – b- c –

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3°AP – a – | | | | | 3°AP – b - | | | | | 3°AP – c– | | | | |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |  |  |  |  |  |
| Oral  (compréhension / expression) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P88  Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (compréhension du texte) | Economiser la lumière. P90  Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des sons « ie », « eu »,  « un». P91  Objectif : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oral (Je répète) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P88  Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Exercices. Page 93  Objectif : Discrimination auditive et visuelle des sons. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Exercices. Page 89  Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P92  Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | Le jour et la nuit. P95  Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | Copie.  Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | Poussinet. P112  Objectif : Lire et comprendre une histoire. | 25mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecrit | Exercices. P93  Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P94  Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation | Exercices.  Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l’environnement pour l’afficher dans la classe. Séquence N°3: Je protège mon environnement.

Cours : 3°AP – a –b- c–

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3°AP – a – | | | | | 3°AP – b - | | | | | | | 3°AP – c– | | | | | | | | | | | |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
| Oral  (compréhension / expression) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P96  Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
| Lecture (compréhension du texte) | La propreté des plages. P98  Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| Lecture (je lis) | Etude des sons « ui », « gn ». P99  Objectif : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
| Oral (Je répète) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P96  Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
| Ecriture | Exercices. Page 101  Objectif : Discrimination auditive et visuelle des sons. | 20mn |
| Oral (activité de production) | Exercices. Page 97  Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P100  Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| Oral : comptine | Le jour et la nuit. P95  Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Ecriture | Copie.  Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| Lecture suivie et dirigée | Poussinet. P112  Objectif : Lire et comprendre une histoire. | 25mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Ecrit | Exercices. P101  Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| Réalisation du projet | Situation d’intégration. P102  Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Evaluation | Exercices.  Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |  | | |  | |  |  | |  | | |

Révisions : Profil de sortie de l’apprenant. Cours : 3°AP – a – b –

|  |  |
| --- | --- |
| 3°AP – a - | 3°AP – b - |
| Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| Lecture  oral | Les sons étudiés en 3ème année.  Objectif : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 16/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 16/05/2010 |  |  |  |
| Exercices  oral | Le pluriel.  Objectif : Ecriture des noms au pluriel.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. | 45mn | 8h00 – 9h00 | 17/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 17/05/2010 |  |  |  |
| Lecture  oral | Lecture des mots contenant les sons étudiés.  Objectif : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 19/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 19/05/2010 |  |  |  |
| Dictée  oral | Les sons étudiés en 3ème année.  Objectif : Dictée de quelques mots contenant les sons étudiés.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 20/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 20/05/2010 |  |  |  |
| Exercices  oral | L’ordre alphabétique.  Objectif : Ecrire des mots par ordre alphabétique.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 23/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 23/05/2010 |  |  |  |
| Lecture  oral | Lecture d’un petit texte contenant les sons étudiés.  Objectif : Initiation à la lecture courante.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 24/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 24/05/2010 |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l’environnement pour l’afficher dans la classe. Séquence N°1: J’économise l’eau.

Cours : 3°AP – a –

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | 3°AP – a - | | | | |
| Séances | Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| 01 | Oral  (compréhension / expression) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P80  Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn |  |  |  |  |  |
| 02 | Lecture (compréhension du texte) | Comment se brosser les dents ? P82  Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| 03 | Lecture (je lis) | Etude des sons « ai », « in »,  « eu ». P83  Objectif : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire. | 45mn |  |  |  |  |  |
| 04 | Oral (Je répète) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P80  Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn |  |  |  |  |  |
| 05 | Ecriture | Exercices. Page 85  Objectif : Discrimination auditive et visuelle des sons. | 20mn |
| 06 | Oral (activité de production) | Exercices. Page 81  Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn |  |  |  |  |  |
| 07 | Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P84  Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| 08 | Oral : comptine | L’éléphant se douche. P87  Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn |  |  |  |  |  |
| 09 | Ecriture | Copie.  Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| 10 | Lecture suivie et dirigée | Objectif : Lire et comprendre une histoire. | 25mn |  |  |  |  |  |
| 11 | Ecrit | Exercices. P85  Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| 12 | Réalisation du projet | Situation d’intégration. P86  Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn |  |  |  |  |  |
| 13 | Evaluation | Exercices.  Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn |  |  |  |  |  |

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l’environnement pour l’afficher dans la classe. Séquence N°2: J’économise l’électricité.

Cours : 3°AP – a – b –

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | 3°AP – a - | | | | |
| Séances | Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| 01 | Oral  (compréhension / expression) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P88  Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn | 13h00 – 13h45 | 03/04/2011 |  |  |  |
| 02 | Lecture (compréhension du texte) | Economiser la lumière. P90  Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| 03 | Lecture (je lis) | Etude des sons « ie », « eu »,  « un». P91  Objectif : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire. | 45mn | 13h00 – 13h45 | 04/04/2011 |  |  |  |
| 04 | Oral (Je répète) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P88  Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn | 13h00 – 13h45 | 06/04/2011 |  |  |  |
| 05 | Ecriture | Exercices. Page 93  Objectif : Discrimination auditive et visuelle des sons. | 20mn |
| 06 | Oral (activité de production) | Exercices. Page 89  Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn | 13h00 – 13h45 | 07/04/2011 |  |  |  |
| 07 | Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P92  Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| 08 | Oral : comptine | Le jour et la nuit. P95  Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn | 13h00 – 13h45 | 10/04/2011 |  |  |  |
| 09 | Ecriture | Copie.  Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| 10 | Lecture suivie et dirigée | Poussinet. P112  Objectif : Lire et comprendre une histoire. | 25mn | 13h00 – 13h45 | 11/04/2011 |  |  |  |
| 11 | Ecrit | Exercices. P93  Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| 12 | Réalsation du projet | Situation d’intégration. P94  Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn | 13h00 – 13h45 | 13/04/2011 |  |  |  |
| 13 | Evaluation | Exercices.  Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn | 13h00 – 13h45 | 14/04/2011 |  |  |  |

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l’environnement pour l’afficher dans la classe. Séquence N°3: Je protège mon environnement.

Cours : 3°AP – a –

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | 3°AP – a - | | | | |
| Horaire | Date réelle | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| 01 | Oral  (compréhension / expression) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P96  Objectif : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue. | 25mn | 13h00 - 13h45 | 17/04/2011 |  |  |  |
| 02 | Lecture (compréhension du texte) | La propreté des plages. P98  Objectif : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement) | 20mn |
| 03 | Lecture (je lis) | Etude des sons « ui », « gn ». P99  Objectif : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire. | 45mn | 13h00 - 13h45 | 18/04/2011 |  |  |  |
| 04 | Oral (Je répète) | Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P96  Objectif : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves… | 25mn | 13h00 - 13h45 | 20/04/2011 |  |  |  |
| 05 | Ecriture | Exercices. Page 101  Objectif : Discrimination auditive et visuelle des sons. | 20mn |
| 06 | Oral (activité de production) | Exercices. Page 97  Objectif : Réemploi des structures des d’autres situations (réelles, semi-réelles)…dramatisation. | 25mn | 13h00 - 13h45 | 21/04/2011 |  |  |  |
| 07 | Lecture (activités de lecture) | Activités de lecture. P100  Objectif : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures. | 20mn |
| 08 | Oral : comptine | Le jour et la nuit. P95  Objectif : Réalisation d’une bonne diction en maîtrisant le système phonétique. | 25mn | 13h00 - 13h45 | 24/04/2011 |  |  |  |
| 09 | Ecriture | Copie.  Objectif : Préparation à l’écrit. | 20mn |
| 10 | Lecture suivie et dirigée | Poussinet. P112  Objectif : Lire et comprendre une histoire. | 25mn | 13h00 - 13h45 | 25/04/2011 |  |  |  |
| 11 | Ecrit | Exercices. P101  Objectif : Réalisation des exercices proposés. | 20mn |
|  |
| 12 | Réalisation du projet | Situation d’intégration. P102  Objectif : Réalisation du projet par étape. | 45mn | 13h00 - 13h45 | 27/04/2011 |  |  |  |
| 13 | Evaluation | Exercices.  Objectif : Exercices sur l’oral, la lecture et l’écriture. | 45mn | 13h00 - 13h45 | 28/04/2011 |  |  |  |

Révisions : Profil de sortie de l’apprenant. Cours : 3°AP – a – b –

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | 3°AP – a - | | | | | 3°AP – b - | | | | |
| Séances | Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| Révisions | Lecture  oral | Les sons étudiés en 3ème année.  Objectif : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 16/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 16/05/2010 |  |  |  |
| Révisions | Exercices  oral | Le pluriel.  Objectif : Ecriture des noms au pluriel.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. | 45mn | 8h00 – 9h00 | 17/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 17/05/2010 |  |  |  |
| Révisions | Lecture  oral | Lecture des mots contenant les sons étudiés.  Objectif : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 19/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 19/05/2010 |  |  |  |
| Révisions | Dictée  oral | Les sons étudiés en 3ème année.  Objectif : Dictée de quelques mots contenant les sons étudiés.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 20/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 20/05/2010 |  |  |  |
| Révisions | Exercices  oral | L’ordre alphabétique.  Objectif : Ecrire des mots par ordre alphabétique.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 23/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 23/05/2010 |  |  |  |
| Révisions | Lecture  oral | Lecture d’un petit texte contenant les sons étudiés.  Objectif : Initiation à la lecture courante.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 8h00 – 9h00 | 24/05/2010 |  |  |  | 13h00 – 13h45 | 24/05/2010 |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

26/27 Examen de fin de cycle de l’enseignement primaire.

Révisions : Profil de sortie de l’apprenant. Cours : 3°AP – a – b –

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | 3°AP – a - | | | | |
| Séances | Activités | Thème et objectif | Durée | Horaire | Date prévisionnelle | Horaire | Date réelle | Observations |
| Composition | Ecrit | Composition du mois d’Avril.  **Objectif :** \*Réinvestir ses acquis pour répondre correctement aux questions et aux activités proposées par l’étude de texte. | 45mn | 13h00 – 13h45 | 02/05/2011 |  |  |  |
| Révisions | Lecture  oral | Les sons étudiés en 3ème année.  Objectif : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. | 45mn | 13h00 – 13h45 | 04/05/2011 |  |  |  |
| Révisions | Exercices  oral | Le pluriel.  Objectif : Ecriture des noms au pluriel.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. | 45mn | 13h00 – 13h45 | 05/05/2011 |  |  |  |
| Révisions | Lecture  oral | Lecture des mots contenant les sons étudiés.  Objectif : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 13h00 – 13h45 | 08/05/2011 |  |  |  |
| Révisions | Dictée  oral | Les sons étudiés en 3ème année.  Objectif : Dictée de quelques mots contenant les sons étudiés.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 13h00 – 13h45 | 09/05/2011 |  |  |  |
| Révisions | Exercices  oral | L’ordre alphabétique.  Objectif : Ecrire des mots par ordre alphabétique.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 13h00 – 13h45 | 11/05/2011 |  |  |  |
| Révisions | Lecture  oral | Lecture d’un petit texte contenant les sons étudiés.  Objectif : Initiation à la lecture courante.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 13h00 – 13h45 | 12/05/2011 |  |  |  |
|  |
| Révisions | Lecture  oral | Lecture d’un petit texte contenant les sons étudiés.  Objectif : Initiation à la lecture courante.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 13h00 – 13h45 | 15/05/2011 |  |  |  |
| Révisions | Lecture  oral | Lecture d’un petit texte contenant les sons étudiés.  Objectif : Initiation à la lecture courante.  Se présenter.  Objectif : l’élève doit se présenter. |  | 13h00 – 13h45 | 12/05/2011 |  |  |  |

vb