

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي  
المديرية الفرعية للبرامج التعليمية

الترج السنوي للبرامج التعليمية في اللغات الأجنبية  
لأقسام السنة الثالثة ثانوي

طبعة جوان 2011

# اللغة الفرنسية

المستوى :	السنة الثالثة ثانوي
الشعبة :	آداب و فلسفة / لغات أجنبية
المادة :	فرنسية

ح ساعي	العنوان	رقم الدرس	المحور	الأسبوع	الشهر
4	Evaluation diagnostique Evaluation des compétences : de l'oral, de l'écrit - de la production écrite	1	Evaluation diagnostique	1	سبتمبر
1	Présentation et négociation du projet 1; mise en route de la séq 1 production écrite de départ	2	Documents et textes d'histoire: Séquence 1	2	
1	Activités de compréhension et d'expression orale	3			
2	Activités de compréhension de l'écrit	4			
2	Activités de langue et entraînement à l'écrit	5	Documents et textes d'histoire	3	
1	Activités de remédiation / consolidation	6			
1	Auto-évaluation / coévaluation	7			
1	Activités d'écriture / technique d'expression	8			
1	Compte rendu de l'expression écrite	9	Documents et textes d'histoire	4	
1	poésie	10			
1	bilan de la séquence 1	11			
1	Mise en route de la séq 2 et production écrite de départ	12			
1	Activités de compréhension et d'expression orale	13	Documents et textes d'histoire	5	
2	Activités de compréhension de l'écrit	14			
2	Activités de langue et entraînement à l'écrit	15	Documents et textes d'histoire	6	
1	Activités de remédiation / consolidation	16			
1	Auto-évaluation / coévaluation	17			
1	Activités d'écriture / technique d'expression	18	Documents et textes d'histoire	7	
1	Compte rendu de l'expression écrite	19			
1	poésie	20			
1	bilan de la séquence 2	21			

1	Mise en route de la séq 3 et production écrite de départ	22	Documents et textes d'histoire	9	نوفمبر
1	Activités de compréhension et d'expression orale	23			
2	Activités de compréhension de l'écrit	24			
2	Activités de langue et entraînement à l'écrit	25	Documents et textes d'histoire	10	
1	Auto-évaluation / coévaluation	26			
1	Compte rendu de l'expression écrite	27			
1	Présentation et négociation du projet 2 ; mise en route de la séq 1 production écrite de départ	28	Le débat d'idées: Séquence 1	11	
1	Activités de compréhension et d'expression orale	29			
2	Activités de compréhension de l'écrit	30			
4	Evaluation, remédiation pédagogique et exercices.				
Compositions du 1 <sup>ER</sup> Trimestre				12	
2	Correction de la composition	31	Le débat d'idées: Séquence 1	13	ديسمبر
2	Activités de langue et entraînement à l'écrit	32			
1	Activités de remédiation / consolidation	33	Le débat d'idées: Séquence 1	14	
1	Auto-évaluation / coévaluation	34			
2	Activités décriture / technique d'expression	35			
Vacances d'hiver				15	
				16	
1	Compte rendu de l'expression écrite	36	Le débat d'idées: Séquence 2	17	جانفي
1	poésie	37			
2	Bilan de la séquence 1 et mise en route de la séq 2 (production écrite de départ )	38			
1	Activités de compréhension et d'expression orale	39	Le débat d'idées: Séquence 2	18	
2	Activités de compréhension de l'écrit	40			
1	Activités de langue et entraînement à l'écrit	41			
1	Activités de langue et entraînement à l'écrit	42	Le débat d'idées: Séquence 2	19	
2	Activités de remédiation / consolidation	43			

1	Auto-évaluation / coévaluation	44			
1	Activités d'écriture / technique d'expression	45	Le débat d'idées: Séquence 2 (fin)	20	
1	Compte rendu de l'expression écrite	46			
2	bilan général, mise en commun du projet 2 et mise en route de la séquence 1 du projet 3(production écrite de départ)	47			
1	Activités de compréhension et d'expression orale	48	L'appel: Séquence 1	21	
2	Activités de compréhension de l'écrit	49			
1	Activités de langue et entraînement à l'écrit	50			
1	Activités de langue et entraînement à l'écrit ( suite)	51	L'appel: Séquence 1	22	فيفري
2	Activités de remédiation / consolidation	52			
1	Compte rendu de l'expression écrite	53			
1	Mise en route de la séquence2 du projet3et production écrite de départ	54	L'appel: Séquence 2	23	
1	Activités de compréhension de l'écrit	55			
1	Activités de langue et entraînement à l'écrit	56			
1	Activités d'écriture / technique d'expression	57			
4	Evaluation, remédiation pédagogique et exercices.			24	
Compositions du 2EME Trimestre				25	
2	Correction de la composition et remédiation	58	L'appel: Séquence 2	26	
1	Compte rendu de l'expression écrite	59			
1	Présentation et négociation du projet 4 ; mise en route de la séq 1 production écrite de départ	60			
1	Activités de compréhension et d'expression orale	61	La nouvelle fantastique: Séquence 1	27	مارس
2	Activités de compréhension de l'écrit	62			
1	Activités de langue et entraînement à l'écrit	63			
Vacances de printemps				28	
				29	
1	Activités de remédiation / consolidation	64	La nouvelle fantastique: Séquence 1	30	أفريل
1	Auto-évaluation / coévaluation	65			

2	Activités d'écriture / technique d'expression	66			
1	Compte rendu de l'expression écrite	67	La nouvelle fantastique: Séquence2	31	
2	Mise en route de la séq 2 production écrite de départ	68			
1	Activités de compréhension et d'expression orale	69			
2	Activités de compréhension de l'écrit	67	La nouvelle fantastique: Séquence2	33	
2	Activités de langue et entraînement à l'écrit	71			
1	Expression orale	72	La nouvelle fantastique: Séquence 3	32	
1	Préparation de l'écrit	73			
2	Techniques de l'écrit	74			
1	Différents temps du récit	75	La nouvelle fantastique: Séquence 3	34	
1	Compte rendu	76			
4	Evaluation, remédiation pédagogique et exercices.			35	
Compositions du 3 ème Trimestre				36	ماي
2	Révision générale	77	La nouvelle fantastique: Séquence 3	37	
1	Révision générale	78			
1	Révision générale	79			
4	Révisions générale	80	Révisions générales	38	جوان

المستوى :	السنة الثالثة ثانوي
الشعبة :	ع / ت / ريا / ت إق / ت ريا
المادة :	فرنسية

ح ساعي	العنوان	رقم الدرس	المحور	الأسبوع	الشهر
03	Evaluation diagnostique de la compétence de compréhension et de production (orale et écrite) + activités de remédiation	1	Evaluation diagnostique	1	سبتمبر
01	Négociation du projet pédagogique et présentation de la situation- problème ( production de départ )	2	Documents et textes d'histoire: Séquence 1	2	
01	Activités de compréhension et d'expression orale	3			
01	Activités de compréhension de l'écrit	4			
01	Activités de compréhension de l'écrit (suite)	5	Documents et textes d'histoire: Séquence 1	3	أكتوبر
02	Activités de langue / entraînement à l'écrit	6			
01	auto-évaluation / coévaluation	7	Documents et textes d'histoire: Séquence 1	4	
02	Activités d'écriture / technique d'expression	8			
01	Compte rendu de l'expression écrite	9	Documents et textes d'histoire: Séquence 1	5	
01	poésie	10			
01	Bilan de la séquence 1/ mise en route de la séquence 2 +production écrite	11			
02	Activités de compréhension de l'écrit	12	Documents et textes d'histoire: Séquence 2	6	
01	Activités de langue / entraînement à l'écrit	13			
01	Auto-évaluation / co-évaluation	14	Documents et textes d'histoire séquence 2	7	
01	Activités d'écriture / technique d'expression	15			
01	Compte-rendu de l'expression écrite	16			
01	Activités de remédiation et consolidation	17	Documents d'histoire: Séquence 2	8	
01	Poésie	18			
01	Bilan de la séquence 2 et mise en route de la séquence 3 Production écrite de départ	19			
01	Activités de compréhension de l'oral	20	Documents d'histoire: Séquence 3	9	نوفمبر
02	Activités de compréhension de l'écrit	21			

01	Activités de langue / entraînement à l'écrit	22	Documents d'histoire: Séquence 3	10	
01	Auto-évaluation / co-évaluation	23			
01	Activités d'écriture / technique d'expression	24			
03	Evaluation, remédiation pédagogique et exercices.		11		
<b>Compositions du 1<sup>ER</sup> Trimestre</b>				<b>12</b>	
01	Compte-rendu de la composition	25	Documents d'histoire: Séquence 3	13	
01	Compte-rendu de la composition	26			
01	Compte-rendu de l'expression écrite	27			
01	Bilan général / mise en route de la séquence1 du projet 2 +production écrite de départ	28	Le débat d'idées: Séquence 1	14	
01	Activités de compréhension de l'écrit	29			
01	Activités de compréhension de l'écrit (suite)	30			
<b>Vacances d'hiver</b>				<b>15</b>	
				<b>16</b>	
01	Activités de compréhension de l'oral	31	Le débat d'idées: Séquence 1	17	
02	Activités de langue / entraînement à l'écrit	32			
01	Activités de Remédiation (consolidation )	33	Le débat d'idées: Séquence 1	18	
01	Auto-évaluation / co-évaluation	34			
01	Activités d'écriture / technique d'expression	35			
01	Compte-rendu de l'expression écrite	36	Le débat d'idées: Séquence 1	19	جانفي
01	Poésie	37			
01	Bilan de la séquence 1 et mise en route de la séquence 2	38			
01	Activités de compréhension et /ou expression de l'oral	39	Le débat d'idées: Séquence 2	20	
01	Activités de compréhension de l'écrit	40			
01	Activités de compréhension de l'écrit	41			
01	Activités de langue / entraînement à l'écrit	42	Le débat d'idées: Séquence 2	21	فيفري
01	Activités de langue / entraînement à l'écrit	43			
01	Activités de Remédiation (consolidation )	44			
01	Auto-évaluation / co-évaluation	45	Le débat	22	



01	Activités d'écriture / technique d'expression	46	d'idées: Séquence 2		
01	Compte-rendu de l'expression écrite	47			
02	Activités de régulation (consolidation )	48	Le débat d'idées: Séquence 2	23	
01	poésie	49			
03	Evaluation, remédiation pédagogique et exercices.			24	
<b>Compositions du 2ème Trimestre</b>				<b>25</b>	
03	Correction de la composition et remédiation	50	Le débat d'idées: Séquence 2	26	
01	Rappel de la dimension explicative (oral )	51	l'appel: Séquence1	27	مارس
01	Rappel de la dimension explicative (oral )	52			
01	Rappel de la dimension argumentative( écrit)	53			
<b>Vacances de printemps</b>				<b>28</b>	
				<b>29</b>	
01	Rappel de la dimension argumentative( écrit)	54	l'appel: Séquence1	30	أفريل
01	Rappel de la dimension argumentative( écrit)	55			
01	Activités et techniques d'écriture	56	l'appel: Séquence1	31	
01	Activités et techniques d'écriture	57			
01	Compte rendu	58			
02	Activités d'écriture / technique d'expression	59	l'appel: Séquence2	32	
01	Compte-rendu de l'expression écrite	60			
01	Bilan de la séquence1 et mise en route de la séquence 2	61	l'appel: Séquence2	33	
01	Activités de compréhension de l'oral	62			
01	Activités de compréhension de l'écrit	63			
2	Activités de remédiation,d'écriture / technique d'expression	64	L'appel: Séquence 2	34	
1	Compte rendu de l'expression écrite	65			
3	Evaluation, remédiation pédagogique et exercices.			35	
<b>COMPOSITIONS DU 3 ème trimestre</b>				<b>36</b>	
2	Révision générale	66	Révisions générales	37	
1	Révision générale	67			
3	Révision générale	68	Révisions générales	38	جوان

# اللغة الإنجليزية

ح ساعي	العنوان	رقم الدرس	المحور	الأسبوع	الشهر
4	Diagnostic evaluation	1	/	1	September
1	Listening1:(Ancient civilizations) -Anticipating text content-Listening for detail-informing : asking& answering qq with ago	2	Ancient Civilizations	2	
1	Listening2:(Sumerian civilization)-Listening for detail- summarizing	3	Ancient Civilizations		
1	Listening3:(-Definition of civilization-Native Americans)-useof articles -narrating using had to/used to/wasable& the past simple of "to be"	4	Ancient Civilizations		
1	Listening4:(Rise & fall of civilizations-Life in ancient Egypt)- Simple Past tense-verb+ prep/ adj + prep	5	Ancient Civilizations	3	
1	Listening5:The lives of people in ancient times-writing a short talk	6	Ancient Civilizations		
1	Reading1: (World heritage sites-Algeria at the Crossroads of Civilization)- anticipating -scanning for specific information	7	Ancient Civilizations		
1	Reading2:(-Algeria at the Crossroads of Civilization )- the comparatives & superlatives of quantifiers	8	Ancient Civilizations		
1	Reading3:(-Algeria at the Crossroads of Civilization-The Muslims in Spain)-expressing concession -expressing time relations	9	Ancient Civilizations	4	
1	Reading4:(The contributions of civilizations to the growth of man )-deriving verbs/nouns/Adj - using suffixes: ic / ty / able ment /y/ ing....-using prefixes: de/dis to form opposites	10	Ancient Civilizations		
1	Reading5:( Disappearance of civilization in Easter Island-Egyptian hieroglyphics)-describing people, places, things using well+ past participle-spelling rules- pronunciation of final 'ed'and of 'ch'	11	Ancient Civilizations		
1	Reading6:The challenges faced by modern civilizationWriting an expository essay using guidelines(first draft)	12	Ancient Civilizations	5	
1	Reading7:The challenges faced by modern civilization- Writing an expository essay using guidelines(error checking and final version)	13	Ancient Civilizations		
1	Reading8:Achievements in Islamic civilization- Filling in a spidergram with relevantinformation	14	Ancient Civilizations	5	
1	Listening & speaking1:( Phoenician civilization)-making & checking hypotheses-recognizing& showing a	15	Ancient Civilizations		

sequence of events				
1	Listening & speaking2: (The history of papermaking)- recognizing a sequence of events-identifying organizational pattern based on chronology	16	Ancient Civilizations	
1	Listening & speaking3:( Development of a civilization)- Writing a short historical account	17	Ancient Civilizations	
1	Reading & writing1:( Ancient Egyptian civilization)- anticipating text content-skimming for gist -identifying key words/ reference words	18	Ancient Civilizations	6
1	Reading & writing2:( Ancient Egyptian civilization)- skimming for main ideas-scanning for detail	19	Ancient Civilizations	
1	Reading & writing3:(Ancient Egyptian civilization)- writing a summary of the reading passage	20	Ancient Civilizations	
1	Reading & writing 4:(Ancient myths)-writing a narrative text/ story (first draft)	21	Ancient Civilizations	
1	Reading & writing5: (Ancient myths)-writing a narrative text/ story (error checking and final draft)	22	Ancient Civilizations	7
1	Skills and strategies assessment	23	Ancient Civilizations	
1	Language assessment	24	Ancient Civilizations	
1	Presentation of project work	25	Ancient Civilizations	
1	Listening1:(Fighting corruption& fraud)- Anticipating text content-defining concept of ethics in business	26	Ethics in Business	8
1	Listening2:(Fighting corruption& fraud)-listening for specific information-debating on the importance of ethics in business	27	Ethics in Business	
2	Listening3:(Fighting corruption& fraud)-expressing condition using: providing/provided that /as long as	28	Ethics in Business	
2	Listening4:(Fighting corruption& fraud)-expressing regret -expressing desire for change-expressing a strong feeling of regret-expressing a strong complaint/ criticism	29	Ethics in Business	9
1	Listening5:(Fighting corruption& fraud) -giving advice using should/ought to/had better/if I were you	30	Ethics in Business	
1	Listening6:(Fighting corruption & fraud)-identifying & using vocabulary related to corruption-pronouncing words ending in 'ics'	31	Ethics in Business	
2	Listening7:( Fighting corruption & fraud)-making a public statement (first draft)	32	Ethics in Business	10
2	Listening8:( Fighting corruption & fraud)-making a public statement (error checking and final version)	33	Ethics in Business	
4	Evaluation, remédiation pédagogique et exercices.			11
Compositions du 1 <sup>er</sup> trimestre				12
1	Reading1:( Counterfeiting & counterfeit products)- Anticipating text content -scanning for detail	34	Ethics in Business	13

November

December

1	Reading2:( Counterfeiting & counterfeit products)- expressing result-the simple & continuous passive - expressing obligation /necessity, prohibition and absence of obligation	35	Ethics in Business	14	January
1	Reading3:(Counterfeiting & counterfeit products)- expanding vocabulary related to fraud-formation of nounsUsing suffix 'y/ty'-forming opposites by adding prefixes-Reporting statements-stress shift from verbs to nouns & adjectives	36	Ethics in Business		
1	Reading4:( Counterfeiting) -writing an opinion article ( first draft)	37	Ethics in Business		
1	Reading5:( Counterfeiting) -writing an opinion article ( error checking and final version)	38	Ethics in Business		
1	Listening & speaking1:(Social responsibility of business- Ethics in business)-expressing opinion-responding to opinions	39	Ethics in Business		
1	Listening & speaking2:(Ethics in business)Writing an argumentative speech( first draft)	40	Ethics in Business		
1	Listening & speaking3:(Ethics in business)Writing an argumentative speech( error checking and final version)	41	Ethics in Business		
Vacances d'hiver				15	
Vacances d'hiver				16	
1	Reading & writing1: (Social auditing)-Anticipating text content)-skimming for gist-scanning for detail	42	Ethics in Business	17	
1	Reading & writing2:( Social auditing)-identifying & using reference words -guessing meaning of words from context	43	Ethics in Business		
1	Reading & writing3:(Ethical investments)-writing a policy statement (first draft)	44	Ethics in Business		
1	Reading & writing4:(Ethical investments)-writing a policy statement (error checking and final version)	45	Ethics in Business		
2	Skills and strategies assessment	46	Ethics in Business	18	
1	Language assessment	47	Ethics in Business		
1	Presentation of project work	48	Ethics in Business		
1	Listening1:(The impact of studies choice on the professional career)-expressing opinion, desire and wish and justifying-making hypotheses-listening for detail	49	Education in the World	19	
1	Listening2:(The impact of studies choice on the professional career)if conditional type2-expressing warnings with unless -expressing wish & desire	50	Education in the World		
1	Listening3:( The impact of studies choice on the professional career-Education in the United States)- giving advice-expressing obligation -identifying word	51	Education in the World		

	meaning			
1	Listening4:( School & education)-identifying collocations-forming adjectives with suffixes 'ive/al'	52	Education in the World	20
1	Listening5:( Wish poems) -composing and reciting a wish poem	53	Education in the World	
1	Listening6:( Recommendations for the baccalaureate examination)-writing a checklist of recommendations (First draft)	54	Education in the World	
1	Listening7:( Recommendations for the baccalaureate examination)-writing a checklist of recommendations (error checking and final version)	55	Education in the World	
1	Reading 1:( Education in Britain)-scanning for detail-identifying the characteristics of different educational systems	56	Education in the World	
1	Reading 2( Education in Britain)-expressing quantity with most/all/few ..-comparing using comparatives of long & short adj	57	Education in the World	21
1	Reading 3:( Education in Britain)-comparing & contrasting using : similar to, like, unlike....	58	Education in the World	
1	Reading4 ( The process of writing -Definition of education )-present passive-using sequencers-forming nouns from verbs by adding 'ing and tion/ation	59	Education in the World	
1	Reading 5:(Education)-classifying words-pronunciation of final 's/es'-stress shift from verb to noun-spelling of the comparatives of adj	60	Education in the World	
1	Reading 6:( Describing one's school/ classroom ) - writing a letter	61	Education in the World	22
1	Listening & speaking1:( Marie Curie's life)-Anticipating text content-listening for specific information-summarizing	62	Education in the World	
1	Listening & speaking2:( Marie Curie's life)-responding to an oral text-reconstituting a lecture from notes and background knowledge	63	Education in the World	
1	Listening & speaking3:(My ideal school)- writing about one's ideal school	64	Education in the World	
2	Reading & writing1:( Education in the U.S.A)-interpreting a diagram-paragraphing ideas-identifying main ideas	65	Education in the World	23
2	Reading & writing2:( Education in the U.S.A)-identifying logical relationships/connections in sentences	66	Education in the World	
4	Evaluation, remédiation pédagogique et exercices.			24

February

<b>Compositions du 2ème trimestre</b>					<b>25</b>	
<b>2</b>	<b>Reading &amp; writing3:( causes and effects of examination stress on students)-Writing an expository article for a school magazine(first draft)</b>	<b>67</b>	<b>Education in the World</b>	<b>26</b>	<b>March</b>	
<b>2</b>	<b>Reading &amp; writing4:( causes and effects of examination stress on students)-Writing an expository article for a school magazine(error checking and final version)</b>	<b>68</b>	<b>Education in the World</b>			
<b>2</b>	<b>Skills and strategies assessment</b>	<b>69</b>	<b>Education in the World</b>	<b>27</b>		
<b>1</b>	<b>Language assessment</b>	<b>70</b>	<b>Education in the World</b>			
<b>1</b>	<b>Presentation of project work</b>	<b>71</b>	<b>Education in the World</b>			
<b>Vacances de printemps</b>						<b>28</b>
<b>Vacances de printemps</b>						<b>29</b>
<b>1</b>	<b>Listening1:(Humour)-Anticipating text content-Listening for specific information</b>	<b>72</b>	<b>Feelings and Emotions</b>	<b>30</b>		<b>April</b>
<b>1</b>	<b>Listening2( Humour-Keys to happiness)- articles with abstract nouns-Expressing obligation, prohibition and advice</b>	<b>73</b>	<b>Feelings and Emotions</b>			
<b>1</b>	<b>Listening3:( Feelings and emotions)Reporting questions and instructions/orders</b>	<b>74</b>	<b>Feelings and Emotions</b>			
<b>1</b>	<b>Listening4:( Feelings and emotions)-Deriving adjectives from nouns-Forming verbs -Forming adjectives and nouns Pronouncing letter “h” and cluster “ngth”</b>	<b>75</b>	<b>Feelings and Emotions</b>			
<b>1</b>	<b>Listening5:(Agony aunt)-Writing a letter of advice(first draft)</b>	<b>76</b>	<b>Feelings and Emotions</b>	<b>31</b>		
<b>1</b>	<b>Listening6:(Agony aunt)-Writing a letter of advice(error checking and final version)</b>	<b>77</b>	<b>Feelings and Emotions</b>			
<b>1</b>	<b>Reading1:(Feelings)-Interpreting /describing a picture-Expressing opinion and justifying-Scanning for detail</b>	<b>78</b>	<b>Feelings and Emotions</b>			
<b>1</b>	<b>Reading2:(Feelings and emotions -Anger) -Expressing likes and dislikes , preferences -using reciprocal pronouns-using quantifiers</b>	<b>79</b>	<b>Feelings and Emotions</b>	<b>32</b>		
<b>1</b>	<b>Reading3:(Feelings and emotions -Princess Diana ‘s life story)-recognizing and using suffixes: ness/ful/ous/ic-pronouncing final “ed</b>	<b>80</b>	<b>Feelings and Emotions</b>			
<b>1</b>	<b>Reading4:(Feelings and emotions )-writing a newspaper article about feelings (first draft)</b>	<b>81</b>	<b>Feelings and</b>			

			Emotions		
1	Reading5:(Feelings and emotions )-writing a newspaper article about feelings (error checking and final version)	82	Feelings and Emotions		
1	Listening& speaking1:(Friendship)- Anticipating text content-Listening for gist -Making inferences	83	Feelings and Emotions		
1	Listening& speaking2:(Friendship)- identifying meaning from context-responding to a text	84	Feelings and Emotions	33	
1	Listening& speaking3:(Friendship)-predicting the sequencing of ideas-recognizing the structure of a text	85	Feelings and Emotions		
1	Listening& speaking4:(Passions/loves that govern our life)-Writing a formal speech (first draft)	86	Feelings and Emotions		
1	Listening& speaking5:(Passions/loves that govern our life)-Writing a formal speech (error checking and final version)	87	Feelings and Emotions		
1	Reading & writing1:(The Unicorn in the garden)- Predicting text content-scanning for detail-making inferences	88	Feelings and Emotions		34
1	Reading & writing 2:(The Unicorn in the garden)- distinguishing between facts and opinions- the organisational pattern of a text	89	Feelings and Emotions		
1	Reading & writing3:(The Unicorn in the garden)- demonstrating critical thinking and judgement- responding to a text	90	Feelings and Emotions		
1	Reading & writing4:(A review article of a film /book)- writing a book/film review article (first draft)	91	Feelings and Emotions		
4	Evaluation, remédiation pédagogique et exercices.			35	
Composition du 3ème trimestre				36	
4	Révision générale			37	
4	Révision générale			38	June



المستوى :	السنة الثالثة ثانوي
الشعبة :	ع / ت / ريا / ت إق / ت ريا
المادة :	إنجليزية

ح ساعي	العنوان	رقم الدرس	المحور	الأسبوع	الشهر
3	Diagnostic evaluation	1	/	1	September
1	Listening1:(Fighting corruption and fraud)-Anticipating text content-the concept of ethics in business- the importance of ethics in business	2	Ethics in Business	2	
1	Listening2 :(Fighting corruption and fraud)-expressing condition using: providing/provided that/as long as ...	3			
1	Listening3:(Fighting corruption and fraud)-expressing regret -expressing desire for change -expressing a strong feeling of regret - a strong complaint/criticism	4			
1	Listening4:(Fighting corruption and fraud)-giving advice-vocabulary related to corruption and fraud-pronouncing words ending in -ics	5	Ethics in Business	3	
1	Listening5:(Fighting corruption and fraud)-Making a public statement(first draft)	6			
1	Listening6:(Fighting corruption and fraud)-Making a public statement(error checking and final version)	7			
1	Reading1:(Counterfeiting and counterfeit goods)- expressing opinion and justifying point of view-scanning for detail	8	Ethics in Business	4	October
1	Reading2:(Counterfeiting and counterfeit goods)- expressing result - the present simple and continuous passive-expressing obligation/necessity prohibition and absence of obligation	9			
1	Reading3:(Counterfeiting and counterfeit goods)- identifying vocabulary related to fraud-formation of nouns-forming opposites by adding prefixes- reporting statements-stress shift	10			
1	Reading4:(Counterfeiting)-writing an opinion article(first draft )	11	Ethics in Business	5	
1	Reading5:(Counterfeiting)-writing an opinion article(error checking and final version )	12			
1	Reading and writing1 :(Social auditing)-expressing opinion and justifying- skimming for gist -scanning for detail	13	Ethics in Business	6	
1	Reading & writing2 :( Social auditing)-identifying & using reference words -guessing the meaning of words from context	14			
1	Reading & writing3:(Ethical investments)-writing a policy statement (first draft )	15			
1	Reading & writing4:(Ethical investments)-writing a policy statement (error checking and final version)	16	Ethics in Business	7	
1	Skills and strategies assessment	17			
1	Language assessment	18			
1	Presentation of project work	19			

1	Listening1 :(Organic product, conventional food and GMF's)-Anticipating text content-listening for specific information	20	Advertisi ng Consume rs and Safety	8	November
1	Listening2:(-Organic product, conventional food and GMF's)-expressing certainty, probability and possibility- the gerund and present simple	21			
1	Listening3:( the bad publicity given to GMF's-The role of consumers associations)-forming nouns-using verbs with dependent prepositions	22			
1	Listening4( -Changes likely to happen in our lifestyles)- making a speech(first draft )	23	Advertisi ng Consume rs and Safety	9	
1	Listening5( -Changes likely to happen in our lifestyles)- making a speech(error checking and final version)	24			
1	Reading1:(Our eating habits-How is your energy balance ) <sup>s</sup> - Anticipating text content- scanning for detail-identifying reference words	25	Advertisi ng Consume rs and Safety	10	
2	Reading2:(How is your energy balance ?)- the present simple tense -expressing hypothesis/condition	26			
1	Reading3 :(How is your energy balance ?)- Health warnings-expressing quantity with enough,too much,too many/few	27	Advertisi ng Consume rs and Safety	11	
3	Evaluation, remédiation pédagogique et exercices.				
Composition du 1 <sup>er</sup> trimestre				12	
2	Reading4 :(Advertising)-expressing cause and effect- adding suffix 'y' to nouns to form adjectives	28	Advertisi ng Consume rs and Safety	13	December
1	Reading5:(Eating and shopping habits )- selecting words according to context	29			
2	Reading6 :(Food safety)Writing an expository article(first draft)	30	Advertisi ng Consume rs and Safety	14	
1	Reading6 :(Food safety)Writing an expository article(error checking and final version)	31			
Vacances d'hiver				15	
				16	
1	Reading &writing1 :(The impact of advertising on people)- Anticipating text content-scanning for specific information	32	Advertisi ng Consume rs and Safety	17	January
1	Reading &writing2:(A misleading holiday advert)- Completing a letter of complaint	33			
1	Reading &writing3 :(A holiday advert)-Writing an advert	34			
1	Skills and strategies assessment	35	Advertisi ng Consume rs and Safety	18	
1	Language assessment	36			
1	Presentation of project work	37			
1	Listening1:(Telecommunication satellites)-Anticipating text content-Listening for main ideas - Listening for detail	38	Astrono my and the Solar System	19	
1	Listening2 :(Telecommunication satellites- The telescope)- describing the purpose of something asking questions about measurement	39			

1	Listening3:( -Hubble space telescope)-forming singular & plural nouns from verbs- stress on two syllable verbs-stress shift from noun to verb	40			
1	Listening4:( Description of the moon)-making an oral presentation (first draft)	41	Astronomy and the Solar System	20	
1	Listening5:( Description of the moon)-making an oral presentation (error checking , final version )	42			
1	Reading1( The solar system)-Anticipating text content-scanning for detail-comparatives of superiority & equality with short/long adj & adv	43			
1	Reading2 :( The solar system)-expressing contrast - describing similarities & differences	44			
2	Reading3 :( The solar system)-making hypotheses/suppositions -using non conclusive verbs	45	Astronomy and the Solar System	21	February
2	Reading4: (The solar system-Astronomy & astrology)-guessing meaning from context-forming plural nouns - pronunciation of final 's/es'	46	Astronomy and the Solar System	22	
1	Reading5:( What if a comet collided with the Earth?)-predicting the consequences of the collision(first draft)	47	Astronomy and the Solar System	23	
2	Reading6:( What if a comet collided with the Earth?)-predicting the consequences of the collision(error checking and final version)	48	Astronomy and the Solar System		
1	Reading & writing1(The impact of a collision with a comet on our planet)- anticipating text content	49	Astronomy and the Solar System		
3	Evaluation, remédiation pédagogique et exercices.			24	
Compositions du 2 <sup>ème</sup> trimestre				25	
1	Reading & writing2:( The impact of a collision with a comet on our planet)-Scanning for detail- identifying type of discourse	50	Astronomy and the Solar System	26	March
1	Reading & writing3( The budget devoted to space exploration is wasted money)-writing a newspaper article (first draft)	51			
1	Reading & writing3( The budget devoted to space exploration is wasted money)-writing a newspaper article (error checking and final version)	52			
1	Skills and strategies assessment	53	Astronomy and the Solar System	27	
1	Language assessment	54			
1	Presentation of project work	55			
Vacances de printemps				28	
				29	
1	Listening1:( Humour)-Anticipating/predicting text content-Listening for specific information	56	Feelings and Emotions	30	April
1	Listening2(- Humour-Keys to happiness)- articles - Expressing obligation, prohibition and advice	57			
1	Listening3:( Feelings and emotions) -Reporting questions	58			

1	Listening4:( Feelings and emotions) -Reporting instructions/orders	59	Feelings and Emotions	31	
1	Listening5:( Feelings and emotions)-Deriving adjectives from nouns-Forming verbs from adjectives	60			
1	Listening6:( Feelings and emotions)-Forming adjectives and nouns -Pronouncing initial letter “h” & the cluster “ngth”	61			
1	Listening7:( Agony aunt)-Writing a letter of advice(first draft)	62	Feelings and Emotions	32	
1	Listening7:( Agony aunt)-Writing a letter of advice(error checking and final version)	63			
1	Reading1:(Feelings)-Anticipating/predicting text content- Scanning for detail	64			
1	Reading2:(Feelings and emotions -Anger)-Expressing likes/dislikes/ preferences - reciprocal pronouns - quantifiers	65	Feelings and Emotions	33	
1	Reading3:(-Feelings and emotions -Princess Diana ‘s life story)-recognizing and using suffixes- pronouncing“ed”	66			
1	Reading4:(Feelings and emotions )-writing a newspaper article (first draft)	67			
1	Reading5:(Feelings and emotions )-writing a newspaper article (error checking and final version)	68	Feelings and Emotions	34	
1	Reading & writing1:(The Unicorn in the garden)-Predicting text content -scanning for detail-making inferences	69			
1	Reading & writing 2:(The Unicorn in the garden)-distinguishing facts and opinions- organisational pattern of a text	70			
3	Evaluation, remédiation pédagogique et exercices.			35	
Compositions du 3ème trimestre				36	
3	Révision générale			37	
3	Révision générale			38	June

# اللغة الألمانية

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

الشعبة : لغات أجنبية

المادة : ألمانية

ح ساعي	العنوان	رقم الدرس	المحور	الأسبوع	الشهر
2	Deutschland, ein geografischer Überblick	1	Deutschland u. Algerien heute	1	SEPTEMBRE
3	Präpositionen mit Verben Futur + Wortbildung	2			
2	Die deutsche Wirtschaft Passiv	3	//	2	
3	Passiv	4			
3	Algerien heute	5	//	3	
2	Passiv mit Modalverben	6			
3	Österreich	7	//	4	OCTOBRE
2	die Schweiz	8			
5	Arbeit am Projekt und Übungen	9	//	5	
2	Goethe	10		6	
3	Nur /Erst + Adjektivdekl. Im Nom. und Akk.	11	Künstlerleben		
3	Mozart , das Wunderkind	12	//	7	
2	Adjektivdeklinaton im Dativ	13			DECEMBRE
2	Benbadis	14	Künstlerleben	8	
3	Adjektivdekl.+ Mehrteilige Konjunktionen	15			
2	Der technische Fortschritt	16	Der technische Fortschritt	9	
3	Finalsatz	17			
3	Computer, eine technische Revolution	18	//	10	
2	Sinne der Modalverben Suffixe	19			
5	Evaluation, remédiation pédagogique et exercices.			11	
COMPOSTIONS				12	
2	Wie werden die Menschen im Jahr 3000 leben?	20	Der technische Fortschritt	13	December
3	Dass-Satz Wiederholung zum Perfekt	21			
3	Um uns die Umwelt Suffixe	22	Umweltprobleme	14	

2	Relativsatz im Akkus. Und Dativ	23			
Vacances d'hiver				15	
				16	
3	Der Umweltschutz	24	Umweltprobleme	17	JANVIER
2	Relativsatz im Dativ	25			
2	Begräbt uns der Müll?	26	//	18	
2	Imperativ Sinne der Modalverben	27			
1	Unser Klima	28			
5	Arbeit am Projekt	29	//	19	
2	Die Massenmdien	30	Massenmedien	20	
2	Sinne der Modalverben	31			
1	Mehrteilige Konjunktionen	32			
2	Neue Medien	33	//	21	
3	Konjunktiv II	34			
3	Zum Schreiben	35	//	22	
2	Übungen	36			
5	Kommunikations- mittel	37	Kommunikations- mittel		23
5	Evaluation, remédiation pédagogique et exercices.				24
Compositions				25	FEVRIER
2	Erst eine SMS,dann Zähne putzen	38	Kommunikations- mittel	26	
3	Suffix(bar) Temporalsatz	39			
1	Das Internet	40	//	27	
2	Konzessivsatz Relativsatz (Genitiv)	41			
2	Schriftzug Post	42			
Vacances de Printemps				28	
Vacances de Printemps				29	
2	Jugend und Drogen	43	Jugendprobleme und Arbeitswelt	30	
2	Komposita und Konditionalsatz	44			
1	Modalverben im Perfekt	45			
5	Temporalsätze	46	Jugendprobleme und Arbeitswelt	31	
					AVRIL

2	Konjunktiv 2	47	//	32	mai
3	Konjunktiv II Vergangenheit	48			
2	Perfekt mit haben oder sein	49	//	33	
3	Komparativ und Superlativ	50			
2	Suffixe : heit-keit-schaft-ung-bar-los	51	ugendprobleme u. Arbeitswelt	34	
3	Die Traumberufe	52			
5	Evaluation, remédiation pédagogique et exercices.			35	
	COMPOSITIONS			36	
5	Zum Schreiben	53	//	37	
5	Zum Schreiben	53	//	38	



# اللغة الإسبانية

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

الشعبة : لغات أجنبية

المادة : إسبانية

ح ساعي	العنوان	رقم الدرس	المحور	الأسبوع	الشهر
5	Evaluación diagnóstica	1	Evaluación diagnóstica	1	septiembre
5	Unidad Puente Repaso	2	Unidad Puente	2	
3	Ámbito Personal A- Los jóvenes de hoy - Los jóvenes de hoy	3	1-Ambito Personal	3	
2	Ámbito Personal - Juventud y amistad	4			
2	Ámbito Personal -Juventud y relaciones familiares -	5	1-Ambito Personal	4	OCTUBRE
2	Ámbito Personal Juventud y música	6			
1	Ámbito Personal Juventud y deporte	7			
3	Ámbito Personal B-Los Sueños- Sueños y deseos / Ámbito Personal -Un mundo ideal	8	1-Ambito Personal	5	
2	Ámbito Personal - Juventud y felicidad	9			
3	Ámbito Personal * Atrabajar *Fíjate bien	10	1-Ambito Personal	6	
2	Ámbito Personal Comprensión lectora	11			
3	Ámbito Personal Ahora tú	12	1-Ambito Personal	7	
2	Ámbito Personal -Un poco de todo -Descubriendo -EL PROYECTO	13			
2	Ámbito Educativo A- El mundo de la educación -El sistema educativo español	14	1-Ambito educativo	8	
2	-Aprender idiomas				
1	Hábitos de estudios				
2	Ámbito Educativo B-La educación de un buen ciudadano -Decálogo de un buen ciudadano	17	2- Ámbito Educativo	9	
2	Ámbito Educativo -Declaración de los derechos del niño				
1	Ámbito Educativo -Objetivos de desarrollo del milenio de la ONU				
3	Ámbito Educativo - A trabajar -Fíjate bien	20	2- Ámbito Educativo	10	
2	Ámbito Educativo Comprensión lectora				
5	Evaluation, remédiation pédagogique et exercices.			11	
	Evaluación del primer trimestre			12	
3	Ámbito Educativo Ahora tú	22	2-Ámbito Educativo	13	Diciembre

2	Ámbito Educativo -Un poco de todo -Descubriendo EL PROYECTO	23			
2	Ámbito científictecnológico A- los inventos - Inventos e inventores	24	3-Ámbito científico y tecnológico	14	
2	Ámbito científico tecnológico -El mejor invento de la Humanidad	25			
1	Ámbito científico y tecnológico -¿Cómo funcionan?	26			
VACACIONES DE INVIERNO				15	
VACACIONES DE INVIERNO				16	
2	Ámbito científico y tecnológico - Ayer...Hoy.... y ¿Mañana?	27	3-Ámbito científico y tecnológico	17	
2	Ámbito científico y tecnológico B- El Pro y el contra de la tecnología La ciencia trae.....	28			
1	Ámbito científico y tecnológico Alimentos trasgenicos	29			
1	Ámbito científico y tecnológicos -¡Te odio....te amo móvil!	30	3-Ámbito científico y tecnológico	18	Enero
1	Ámbito científico y tecnológicos -El ordenador si.... Pero...	31			
3	Ámbito científico y tecnológico Atrabajar Fíjate bien	32			
3	Ámbito científico y tecnológico Comprensión lectora	33	3-Ámbito científico y tecnológico	19	
2	Ámbito científico y tecnológico Comprensión lectora	34			
3	Ámbito científico y tecnológico Ahora tú	35	3- Ámbito científico y tecnológico	20	
2	Ámbito científico y tecnológico Un poco de todo Descubriendo EL PROYECTO	36			
2	Ámbito Laboral A-Construir el mañana -Elegir carrera	37	4-Ámbito Laboral	21	
1	Ámbito Laboral -Salidas profesionales	38			
2	Ámbito Laboral -En busca de trabajo	39			
2	Ámbito Laboral -Mujer y trabajo	40	4-Ámbito Laboral	22	Febrero
3	Ámbito Laboral -Trabajo infantil	41			
3	Ámbito Laboral B-El mundo del trabajo - Trabajo ideal y cultura de empresa	42	4-Ámbito Laboral	23	
1	Ámbito Laboral -Empresa en dificultad	43			
1	Ámbito Laboral -Valorar el trabajo	44			
5	Evaluation, remédiation pédagogique et exercices.			24	

	<b>Evaluacion del segundo trimestre</b>			<b>25</b>	
5	<b>Ámbito Laboral A trabajar Fíjate bien</b>	45	<b>4-Ámbito Laboral</b>	26	<b>Marzo</b>
5	<b>Ámbito Laboral Comprensión lectura</b>	46	<b>4-Ámbito Laboral</b>	27	
<b>Vacaciones de Primavera</b>				28	
<b>Vacaciones de Primavera</b>				29	
3	<b>Ámbito Laboral Ahora tú</b>	47	<b>4-Ámbito Laboral</b>	30	<b>Abril</b>
2	<b>Ámbito Laboral -Descubriendo -Un poco de todo</b>	48			
2	<b>Paginas Eternas A- Rutas literarias y..... -Famosos del mundo</b>	49	<b>5- Paginas Eternas</b>	31	
2	<b>Paginas Eternas -Grandes pacifistas</b>	50			
1	<b>Paginas Eternas -Hombres y mujeres.....</b>	51			
2	<b>Paginas Eternas -Un poco de pintura</b>	52	<b>5- Paginas Eternas</b>	32	
3	<b>Paginas Eternas B- Rutas Históricas - El legado andalusí</b>	53			
2	<b>Paginas Eternas Culturas precolombinas</b>	54	<b>5- Paginas Eternas</b>	33	
3	<b>Paginas Eternas -Unas pinceladas de.....</b>	55			
3	<b>Paginas Eternas A trabajar Fíjate bien</b>	56	<b>5- Paginas Eternas</b>	34	
2	<b>Paginas Eternas Comprensión lectora</b>	57			
5	<b>Evaluation, remédiation pédagogique et exercices.</b>			35	
<b>EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE</b>				36	
5	<b>REPASO GENERAL</b>	59	<b>REPASO</b>	37	
5	<b>REPASO GENERAL</b>	60	<b>REPASO</b>	38	<b>JUNIO</b>