**CEM : Heddad Mustapha- Naama- Niveau : 1 AM Année scolaire : 2016/2017**

**Répartition annuelle**

|  |  |
| --- | --- |
| **1er trimestre:**  | **Projet 01****Afin de célébrer les journées mondiales de la propreté et de l’alimentation, mes camarades et moi élaborerons une brochure pour expliquer comment vivre sainement** |
| **Semaines** | **Séances et objectifs d'apprentissage** |
| **01** | **Evaluation diagnostique** |
| **02** | **Projet01****Négociation planification** | **Correction de l’évaluation diagnostique** | **Remédiation** |
|  | **Séquence01: J’explique l’importance de se laver correctement** |
|  | **1er jour** | **2ème jour** | **3ème jour** | **4ème jour** | **5ème jour** |
| **03** | **Oral****(compréhension et production)** | **Compréhension de l'écrit**Des gestessimplespour unebonnehygiènecorporelle...**page 14** | **Lecture expressive**Des gestessimplespour unebonnehygiènecorporelle...**page 14** | **Travaux dirigés** |
| **1-Compréhension** |
| **2- Production :**Production orale **P :10** (30 mn)**+**Identification de texts **page 12** (30 mn) |
| **04** | **vocabulaire**Lanominalisation...**page 16** | **Grammaire** La phrasedéclarative..**.page 18**Les substitutsgrammaticaux...**page 20** | **Conjugaison**Les verbes du1er groupe auprésent del'indicatif...**page 22** | **Orthographe**L'accord duverbe avec lesujet...**page 24** | **Travaux dirigés** |
| **05** | **Preparation à l’écrit**  | **Production écrite**  | **Lecture récréative**Si BachirAbdelhamidBENHADOUGA...**page 28** | **Compte rendu de la PE01** | **Station projet** |
| Les cariesdentaires.Activités...**page 26** | Produire un texte court pour expliquer l’importance du lavage des mains et les étapes à suivre pour le faire |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Séquence 02 : « J'explique l'importance de manger convenablement»** |
| **06** | **Oral****(compréhension et production)** | **Compréhension de l’écrit** QueDevrions-nousmanger et boire ?...**page 36** | **Lecture expressive**QueDevrions-nousmanger et boire ?...**page 36** | **Travaux dirigés** |
| **1-Compréhension** |
| **2- Production :**Production orale **page32** (30 mn)**+**Identification de texts **page 34** (30 mn) |
| **07** | **vocabulaire**Les synonymeset les périphrases. **P38** | **Grammaire** L'expansion du groupenominal ;l'adjectifqualificatif.**page40**Le complémentdu nom...**page 42** | **Conjugaison** Les verbes du2ème groupe auprésent del'indicatif..**page 44** | **Orthographe**L'accord del'adjectifqualificatif...**page 46** | **Travaux dirigés** |
| **08** | .**Préparation à l’écrit**Le rôle desvitaminesdans notre vie.Activités.. **page 48** | **Production écrite** Produire un texte court pour expliquer les dangers et les conséquences d’une mauvaise alimentation | **Lecture récréative** L'olivierMouloudMAMMERI...**page 50** | **Compte rendu**Correction de la PE-02 | **Travaux dirigés** |
|  | **Séquence 03 « J'explique l'importance de bouger régulièrement»** |
| **09** | **Oral****(compréhension et production)** | **Compréhension de l'écrit**Pour votresantébougez !...**page 58** | **Lecture expressive** Pour votresantébougez !...**page 58** | **Travaux dirigés** |
| **1-Compréhension ;**  |
| **2-Production :**Production orale **page54** (30 mn)**+**Identification de texts **page 56** (30 mn) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **Vocabulaire**Lesconnecteursd'énumération...**page 60** | **Grammaire** L'expansiondu groupenominal : larelative parqui ...**page 62** | **Conjugaison** Les verbes du3ème groupe au présent del'indicatif...**page 64** | **Orthographe**Les signes deponctuation (,),i - l (:),(.)... **page 66** | **Travaux dirigés** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **Préparation à l’écrit**Le monde enmarcheActivités... p**age68** | **Production écrite**Rédaction d’un court dialogue ou un professeur d’EPS répond aux questions d’un élève sur les bienfaits de la pratique du sport | **Lecture récréative**Bleu blanc vertMaissa BEY...**page 70**, | **Compte rendu de la PE03**  | **Station-projet****Finaliser le projet**  |
| **12** | **Evaluation certificative (composition du premier trimestre).** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2ème trimestre:**  | **Projet 02****Je réalise avec mes camarades un dossier documentaire pour expliquer les progrès de la science et leurs conséquences.** |
| **Semaines** | **Séances et objectifs d'apprentissage** |
|  | **Séquence 01 « J’explique comment les progrès de la science».** |
| **13** | **1er jour** | **2ème jour** | **3ème jour** | **4ème jour** | **5ème jour** |
| **Projet 02**Négociation planification | **Oral****(compréhension et production)** | **Compréhension de l'écrit**Quel est letrain le plusrapide ?**page 80** | **Travaux dirigés** |
| **1-Compréhension** |
| **2- Production :**Production orale **page76** (30 mn)**+**Identification de texts **page 78** (30 mn) |
| **14** | **Lecture expressive**Quel est le train le plus rapide ? **P80** | **Vocabulaire**La reformulationpar : « c'est-à-dire»et « autrementdit » **...page 82** | **Grammaire**L'expression dela cause ...**page****84** | **Conjugaison**Les verbes du 1er groupe au passécomposé ...**page****86** | **Travaux dirigés** |
|  |
| **15** | **Orthographe**L'accord duparticipe passéavec « être »**...page 88** | **Préparation à l’écrit**PourquoiInternet a-t-ilchangé notremode de vie ?Activités**...page 90** | **Productionécrite**Produire un texte court sous forme d’une lettre personnelle pour expliquer les avantages d’internet dans ta vie scolaire | **Lecture récréative**Ali le PêcheurTahar OUETTARLa voiture de **...page 92** | **Travaux dirigés** |
| **16** | **Compte rendu de l'EE 01** | **Stations-projet** |  **Travaux dirigés** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Séquence 02«J’explique les différentes pollutions  »** |
| **17** | **Oral****(compréhension et production)** | **Compréhension de l'écrit**Peux-tum'expliquerla pollutionde l'air ?**...page 100** | **Lecture expressive**Peux-tu m’expliquer la pollution de l’air ? **p100** | **Travaux dirigés** |
| **1-Compréhension ;** |
| **2-Production :**Production orale **page96**(30 mn)**+**Identification de texts **page 98** (30 mn) |
| **18** | **Vocabulaire**Les synonymes**page 102** | **Grammaire 01**L'expression dela conséquence.**p104** | **Conjugaison** Les verbes du2ème groupe aupassé composé**...page 106** | **Orthographe**L'accord duparticipe passéavec«avoir».**page 108** | **Travaux dirigés** |
| **19** | **Préparation à l’écrit**Qu'est cequ'une maréenoire ? **...page****110** | **Production écrite**Faire parler un ensemble d’images pour produire un texte court et expliquer les dangers de l’implantation d’une cimenterie à proximité des habitations . | **Lecture récréative** La PatrieMohammed DIB**...page 112** | **Compte rendu**Correction de la PE-02 | **Travaux dirigés** |
|  | **Séquence 03«j’explique le dérèglement du climat »** |
| **20** | **Oral****(compréhension et production)** | **Compréhension de l'écrit**Que se passerait-il si toutes les glaces des pôles **…P120.** | **Lecture expressive**Que se passerait-il si toutes les glaces des pôles **…P120.** | **Travaux dirigés** |
| **1-Compréhension :** |
| **2-Production :**Production orale **page116**(30 mn)**+**Identification de texts **page 118** (30 mn) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **21** | **Vocabulaire**Les antonymes**...page 122** | **Grammaire**L'expression dubut **...page 124** | **Conjugaison**Les verbes du3ème groupe aupassé composé**...page 126** | **Orthographe**Le participe passédes verbes du 3ème groupe **...page 128** | **Travaux dirigés** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **22** | **Préparationà l’écrit**Peut-on luttercontrel'avancée dudésert ? **...page****130** | **Production écrite**Rédaction d’un court texte pour expliquer les conséquences du réchauffement de notre planète. | **Lecture récréative**Poème pourl'Algérie heureuseAssia DJEBBAR**...page 132** | **Compte rendu**Correction de la PE-03 | **Travaux dirigés** |
| **23** | **Remédiation**Exercices de remédiation sur les manques à gagner | **Stations-projet****Station03**Finaliser le projet | **Evaluation-Bilan**  |
| **24** | Evaluation certificative (composition du second trimestre). |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3ème trimestre:**  | **Projet 03****« Sous le slogan : pour une vie meilleure, je réalise avec mes camarades un recueil de consignes pour se comporter en éco citoyen».** |
| **Semaines** | **Séances et objectifs d'apprentissage** |
|  | **Séquence 01«  J’incite à l’utilisation des energies renouvelables» .** |
| **25** | **1er jour** | **2ème jour** | **3ème jour** | **4ème jour** | **5ème jour** |
| **Projet 03**Négociation planification | **Oral****(compréhension et production)** | **Compréhension de l'écrit** Pourquoi devrions-nousutiliser desénergiesrenouvelables ?**...page 142** | **Travaux dirigés** |
| **1-Compréhension** |
| **2- Production :**Production orale **page138**(30 mn)**+**Identification de texts **page 140** (30 mn) |
| **26** | **Lecture expressive**Pourquoi devrions-nousutiliser desénergiesrenouvelables ?**...page 142** | **Vocabulaire**La consigne etl'interdiction**...****page 144** | **Grammaire** La phraseimpérative **...page****148** | **Conjugaison**L'impératifprésent pourexprimer uneconsigne **...page****146** | **Travaux dirigés** |
| **27** | **Orthographe**Les adverbes en  :ment...**page 150** | **Préparation****à l’écrit**Comment construire unedouche solaire ?**Activités ...page 152** | **Production****écrite**Rédaction d’un ensemble de consignes pour inciter et organiser un travail de groupe | **Lecture récréative**Selon le choix du professeur | **Travaux dirigés** |
| **29** | **Compte rendu de l'EE01** | **Stations-projet****Projet 03** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Séquence 02 «  J’agis pour un comportement éco-citoyen  »** |
| **30** | **Oral****(compréhension et production)** | **Compréhension de l'écrit**Les bons réflexespour devenir unéco-citoyen **...page****160** | **Lecture expressive**Les bons réflexespour devenir unéco-citoyen **...page****160** | **Travaux dirigés** |
| **1-Compréhension ;** |
| **2-Production :**Production orale **page156**(30 mn)**+**Identification de texts **page 158** (30 mn) |
| **31** | **Vocabulaire** La famille demots**...page****162** | **Grammaire** La tournureimpersonnelleavec le verbe« falloir »...**page****164** | **Conjugaison 01**Le mode infinitifet le modesubjonctif **...page****166** | **Conjugaison 02**Le futur simple etle mode infinitifpour exprimerune consigne**...page 168** | **Travaux dirigés** |
| **32** | **Orthographe** Les homophonesgrammaticaux : a/à ;est/et ; ces/ses**...page****170** | **Préparation à l’écrit**L'écocitoyenneté dansmon quartier.**Activités 172** | **Production écrite** Rédaction d’ un texte court dans lequel on donne des recommandations pour éviter le gaspillage de l’eau. | **Lecture récréative** Selon le choix du professeur | **Travaux dirigés** |
| **33** | **Compte rendu de l'EE02** | **Stations-projet****Station02**Rédiger et finaliser le travail |
| **34** | **Apprentissage de l'intégration****Evaluation + Remédiation** |

**Le Professeur : Le Directeur : L’Inspecteur :**