**Niveau : 1.AM. Année scolaire :2016/2017**

**Enseignant : Direction de l’Education de la wilaya de ……….**

**informer**

**Projet 01 *Afin de célébrer les journées mondiales de la propreté et de l’alimentation, mes camarades et moi élaborerons une***

***brochure pour expliquer comment vivre sainement ».***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oral** | **Textes**  | **Vocabulaire**  | **Grammaire** | **Conjugaison**  | **Orthographe**  | **Atelier d’écriture**  | **Lecture récréative**  |
| **J’explique l’importance de se laver correctement P :10** | **Identification** | **Compréhension** | Lanominalisation...page 16 | La phrasedéclarative...page 18Les substitutsgrammaticaux...page 20 | Les verbes du1er groupe auprésent del'indicatif...page 22 | L'accord duverbe avec lesujet...page 24 | Les cariesdentaires.Activités...page 26 | Si BachirAbdelhamidBENHADOUGA...page 28 |
| Pourquoi selaver les mains ?-Le tabac tue-Ma premièreannée d'écolier...page 12 | Des gestessimplespour unebonnehygiènecorporelle...page 14 |
| **J'explique****l'importance de manger****convenable****ment...page32** | **La banane****Les tortues****L'école de mon****enfance ...page****34** | QueDevrions-nousmanger et boire ?...page 36 | Les synonymeset les périphrases. P38 | L'expansion du groupenominal ;l'adjectifqualificatif.page40Le complémentdu nom...page 42 | Les verbes du2ème groupe auprésent del'indicatif..page 44 | L'accord del'adjectifqualificatif...page 46 | Le rôle desvitaminesdans notre vie.Activités.. page 48 | L'olivierMouloudMAMMERI...page 50 |
| **J'explique****l'importance de bouger****régulièrement...page 54** | **L'activité****Physique****Le fennec****La longue****marche ...page****56** | Pour votresantébougez !...pâge 58 | Lesconnecteursd'énumération...page 60 | L'expansiondu groupenominal : larelative parqui ...page 62 | Les verbes du3ème groupe au présent del'indicatif...page 64 | Les signes deponctuation (,),*i - l* (:),(.)...page66 | Le monde enmarcheActivités...68 | Bleu blanc vertMaissa BEY...page 70, |

**Enseignant : M. Le directeur : M. L’inspecteur :**

**Niveau : 1.AM. Année scolaire :2016/2017**

**Enseignant : Direction de l’Education de la wilaya de ………..**

**informer**

**Projet 02 *« Je réalise avec mes camarades un dossier documentaire pour expliquer les progrès de la science et leurs conséquences »***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oral** | **Textes**  | **Vocabulaire**  | **Grammaire** | **Conjugaison**  | **Orthographe**  | **Atelier d’écriture**  | **Lecture récréative**  |
| **J'explique****es progrès****de la science.****page 76** | **Identification** | **Compréhension** | **La reformulation****par : « c'est-àdire****»****et « autrement****dit » ...page 82** | **L'expression de****la cause ...page****84** | **Les verbes du 1er** **groupe au passé****composé ...page****86** | **L'accord du****participe passé****avec « être »****...page 88** | **Pourquoi****Internet a-t-il****changé notre****mode de vie ?****Activités****...page 90** | **Ali le Pêcheur****Tahar OUETTAR****La voiture de ...page 92** |
| **La voiture de** **demain.page92****La princesse sur un pois****Les robots****page 78** | **Quel est le****train le plus****rapide ?page 80** |
| **J'explique****les****différentes****pollutions****P 96** | **Le soleil****Ils vont dans la****légende****L'énergie de nos déchets page 98** | **Peux-tu****m'expliquer****la pollution****de l'air ?****...page 100** | **Les synonymes****page 102** | **L'expression de****La conséquence.****p104** | **Les verbes du****2ème groupe au****passé composé****...page 106** | **L'accord du****participe passéavec****«avoir».page 108** | **Qu'est ce****qu'une marée****noire ? ...page****110** | **La Patrie****Mohammed DIB****...page 112** |
| **J'explique le****dé****règlement****du climat****...page 116** | **-L'histoire des****déserts****- Mon oncle*** **A quoi**

**ressemblera****notre planète****dans 50 ans ?** | **Que se****passerait-il si****toutes les****glaces des****pôles****fondaient ?...****page 120** | **Les antonymes****...page 122** | **L'expression du****but ...page 124** | **Les verbes du****3ème groupe au****passé composé****...page 126** | **Le participe passé****des verbes du 3ème groupe ...page 128** | **Peut-on lutter****contre****l'avancée du****désert ? ...page****130** | **Poème pour****l'Algérie heureuse****Assia DJEBBAR****...page 132** |

 **Enseignant : M. Le directeur : M. L’inspecteur :**

**Niveau : 1.AM. Année scolaire :2016/2017**

**Enseignant : Direction de l’Education de la wilaya de ………**

**Projet 03 *« Sous le slogan : pour une vie meilleure, je réalise avec mes camarades un recueil de consignes pour se comporter en éco citoyen».***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oral** | **Textes**  | **Vocabulaire**  | **Grammaire** | **Conjugaison**  | **Orthographe**  | **Atelier d’écriture**  | **Lecture récréative**  |
| **J'incite à****l'utilisation****des****énergies****renouvelabes ...page****138** | **Identification** | **Compréhension** | **La consigne et****l'interdiction...****page 144** | **La phrase****impérative ...page****148** | **L'impératif****présent pour****exprimer une****consigne ...page****146** | **Les adverbes en  :ment...****page 150** | **Comment construire une****douche solaire ?****Activités ...page 152** | **Selon le choix du professeur** |
| **-Produire de****l'énergie****-Boussoulem****-L'énergie****géothermique****...page 140** | **Pourquoi devrions-nous****utiliser des****énergies****renouvelables ?****...page 142** |
| **J'agis pour****Un****comportement** **éco citoyen****...page 156** | **Les meringues****La citronnade****La charte du****bon****collégien...page****158** | **Les bons réflexes****pour devenir un****éco-citoyen ...page****160** | **La famille de****mots...page****162** | **La tournure****impersonnelle****avec le verbe****« falloir »...page****164** | **Le mode infinitif****et le mode****subjonctif ...page****166****Le futur simple et****le mode infinitif****pour exprimer****une consigne****...page 168** | **Les homophones****grammaticaux : a/à ;****est/et ; ces/ses...page****170** | **L'écocitoyenneté dans****mon quartier.****Activités 172** | **Selon le choix du professeur** |

**Enseignant : M. Le directeur : M. L’inspecteur :**