

## I- الجغرافيا:

### - الوحدة التعليمية الأولى (01): واقع الاقتصاد العالمي. - الوضعية التعليمية الأولى (01): إشكالية التقدم و التخلف.

#### I- مفهوم التقدم و التخلف:

**مفهوم التقدم:** الرقي و الازدهار في المجال الاقتصادي و ما ينجم عنه من آثار ايجابية على باقي المجالات الاجتماعية الثقافية...  
**مفهوم التخلف:** التأخر و الضعف في المجال الاقتصادي و ما ينجم عنه من آثار سلبية على باقي المجالات الاجتماعية الثقافية... .

#### II- معايير التصنيف و مؤشراتها:

- 1- الاقتصادية: \* الناتج الداخلي الخام. \* التخصص الإنتاجي للقطاعات الاقتصادية. \* نصيب الفرد من الطاقة (استهلاك المواد الأولية). \* التحكم في التكنولوجيا. \* حجم المبادلات التجارية.
  - 2- الاجتماعية: \* التنمية البشرية: - الدخل الفردي. - نسبة الأمية. - أمل الحياة عند الولادة. \* نصيب الفرد من الحريرات يوميا. \* مستوى الرعاية الصحية. \* توزيع السكان بين الريف و المدينة. \* الرفاهية الاجتماعية.
  - 3- الثقافية: \* نوعية التعليم و التكوين. \* الإصدارات الثقافية. \* استخدام الانترنت و الكمبيوتر.
  - 4- السياسية: \* الاستقرار السياسي و الأمني. \* مساهمة المرأة في الحياة السياسية. \* احترام حقوق الإنسان.
- #### III- تصنيف الدول المتقدمة و الدول المتخلفة باعتماد معايير محددة:
- \* **الدول المتقدمة:** اختلاف مستوى التقدم بين الدول المتقدمة:  
- دول متقدمة جدا: كالولايات المتحدة. اليابان. ألمانيا.. - دول متقدمة نسبيا: اسبانيا بلجيكا.. - دول متقدمة متخلفة: أوروبا الشرقية..  
\* **الدول المتخلفة:** اختلاف مستوى التخلف بين الدول المتخلفة:  
- دول متخلفة متقدمة: كدول الخليج. البرازيل - دول متخلفة نسبيا: دول الأوبك. - دول متخلفة جدا: دول ساحل الصحراء...  
VI- تحديد على الخريطة الدول المتقدمة و الدول المتخلفة بخط فاصل:

#### 1- جغرافيا:

\* **الدول المتقدمة:** تقع معظمها في النصف الشمالي للكرة الأرضية: أمريكا الشمالية، أوروبا، بعض آسيا (روسيا، اليابان، كوريا الجنوبية). استراليا و نيوزيلندا.

\* **الدول المتقدمة:** تقع بشكل خاص في النصف الجنوبي للكرة الأرضية: إفريقيا، معظم آسيا، أمريكا الوسطى و الجنوبية.  
2- فلكيا: \* **الدول المتقدمة:** تنحصر ضمن المنطقة المعتدلة جنوبا و الباردة شمالا.

\* **الدول المتخلفة:** تنحصر ضمن المنطقة الحارة في الوسط و المعتدلة شمالا و جنوبا.

### - الوحدة التعليمية الأولى (01): واقع الاقتصاد العالمي.

### - الوضعية التعليمية الأولى (02): إشكالية المبادلات و التنقلات في العالم.

#### I- دراسة اسواق الطاقة (البتترول و الغاز):

\* الطابع العالمي للبتترول و الغاز. \* تقوم تجارة البتترول على دول منتجة مصدرة معظمها من العالم المتخلف و دول مستوردة معظمها من العالم المتقدم. \* تأثر اسواق البتترول و الغاز بعدة عوامل: طبيعية اقتصادية سياسية.. \* تسيطر على إنتاج و تجارة البتترول كارتل البتترول (الأوبك. الأخوات السبع) \* تعد البورصة سوقا لتحديد أسعار النفط.

#### 1- مناطق الإنتاج:

\* **منطقة الشرق الأوسط:** (السعودية. إيران. العراق..). \* **أمريكا الشمالية:** الولايات المتحدة الأمريكية.

\* **أمريكا الوسطى:** المكسيك و الجنوبية: فنزويلا و الإكوادور. \* **مجموعة الدول المستقلة:** روسيا أذربيجان كازاخستان..

\* **إفريقيا:** ليبيا الجزائر نيجيريا انغولا الغابون... \* **جنوب شرق اسيا:** ( اندونيسيا ماليزيا..).

#### 2- مناطق الاستهلاك: ثلاث أقطاب كبرى:

\* الولايات المتحدة الأمريكية: 20% من الاستهلاك العالمي. \* قطب الاتحاد الأوروبي: فرنسا ألمانيا..

\* بعض الأقطاب الآسيوية: الصين 19% اليابان 8% كوريا الجنوبية الهند...

#### 3- طرق تجارة البتترول و الغاز:

\* من الشرق الأوسط نحو الأقطاب الثلاث. \* من إفريقيا نحو أوروبا و الوم.ا \* من أمريكا اللاتينية نحو الوم.ا و أوروبا

\* من روسيا نحو أوروبا و اسيا.. \* من اندونيسيا و ماليزيا نحو الوم.ا و الأقطاب الآسيوية..

#### III- دراسة حركة الأموال و دورها في العلاقات الاقتصادية:

#### 1- دراسة حركة رؤوس الأموال:

\* رؤوس الأموال نوعين:

**- مشروعة:** 1- ناتجة عن تبادل السلع و الخدمات. 2- رؤوس أموال ناتجة عن أنشطة كالاستثمار، خدمة الدين ...

**- غير مشروعة:** ناتجة عن نشاط غير قانوني كتجارة المخدرات...

\* تركز رؤوس الأموال في الدول المتقدمة ( الوم.ا اليابان. الاتحاد الأوروبي) \* النمو المستمر و المتزايد لرؤوس الأموال.

\* ضخامة رؤوس الأموال المتبادلة بفعل الإطار القانوني و تطور التكنولوجيا \* توجد عدة عملات رئيسية في العالم بفعل قوة اقتصاديات الدول صاحبة العملات.

#### 2- دور رؤوس الأموال في العلاقات الاقتصادية:

\* أساس و محرك الاقتصاد العالمي. \* تسهيل التبادل التجاري و النشاط الاقتصادي بفعل حركية رؤوس الأموال.

\* دور رؤوس الأموال في التنمية و مواجهة الأزمات – القروض-.

#### **IV- تحليل دور التكنولوجيا و الإعلام في المبادلات:**

\* تقسيم و تجزئة العمل و الإنتاج عبر عدة فروع في العالم. \* عولمة الاقتصاد من خلال حضور منتوج كوكاكولا في مختلف أنحاء العالم. \* تسهيل عملية التبادل التجاري و ربح الوقت. \* تساعد على الهيمنة الاقتصادية و النفوذ إلى الأسواق. (الإشهار..)

\* رؤوس الأموال: الأموال و المواد و الأدوات اللازمة لإنشاء نشاط اقتصادي بهدف الربح أو العمل الإنساني

\* التكنولوجيا: جملة الاختراعات العلمية التي توصل إليها الإنسان و التي ساعدت على التطور الحاصل في مختلف مجالات الحياة..

#### **الوحدة التعليمية الثانية(02): القوى الاقتصادية الكبرى في العالم.**

#### **الوضعية التعليمية الأولى(01): مصادر القوة الاقتصادية الأمريكية وتأثيرها على الاقتصاد العالمي.**

##### **I- انجاز بطاقة تقنية للولايات المتحدة بمجموعة مؤشرات:**

\* ضخامة الإمكانيات الأمريكية طبيعية بشرية. \* ارتفاع مستوى المعيشة في الولايات المتحدة الأمريكية. \* ضخامة الاقتصاد الأمريكي و اتجاهه نحو قطاع الخدمات تشغيل و مساهمة. \* يعاني الاقتصاد الأمريكي من بعض المشاكل الاقتصادية بالأساس.

##### **II- حيوية الوسط الطبيعي و البشري للولايات المتحدة:**

###### **1- حيوية الوسط الطبيعي:**

\* أهمية الموقع الجغرافي ( انفتاح اتصال..) و الفلكي(التنوع معتدل بارد مداري)\* كثرة الرؤوس و الخلجان- موانئ. مركبات سياحية.. \* سعة المجال الأمريكي و معها المساحة الزراعية. \* تنوع التربة و المناخ: تنوع المحاصيل الزراعية و الثروة الحيوانية.. \* غنى باطن الأرض بالثروات الطبيعية: طاقة بترول غاز.. معدن: حديد.. \* شبكة مائية واسعة: أنهار بحيرات..

###### **2- حيوية الوسط البشري:**

\* ارتفاع عدد السكان – القوة البشرية- \* اتساع السوق الاستهلاكية. \* توفر اليد العاملة الفنية و الاستفادة من اليد العاملة الأجنبية.. \* طبيعة الفرد الأمريكي المغامر المستهلك..

##### **III- حدد خصوصيات الأقاليم الاقتصادية في الولايات المتحدة:**

###### **1- الإقليم الشمالي الشرقي:**

\* القدم و صغر المساحة. \* ارتفاع عدد سكانه تواجد به منطقة تجمع المدن. \* يتوفر على ثروات طبيعية هامة الفحم الحديد.. \* يشتهر الإقليم بالزراعات الدرة و الإنتاج الحيواني (مملكة الألبان). \* يشتهر بالصناعات الميكانيكية –ديترويت- و الالكترونية – نيويورك-. \* يتوفر على عدة أقطاب تكنولوجية – نيويورك-. \* يشتهر الإقليم بوجود عدة موانئ كبيرة – نيويورك-... \* معظم المبادلات تتم مع كندا و الاتحاد الأوروبي.. \* يتواجد بالإقليم عدة مؤسسات سياسية دولية و محلية كالبيت الأبيض و الأمم المتحدة و اقتصادية كبورصة وال ستريت و مقار الصندوق و البنك.

###### **2- الإقليم الجنوبي الشرقي:**

\* الموقع الاستراتيجي الهام. \* ارتفاع عدد السكان. \* توفره ثروة مائية هامة: الميسيسيبي و على موارد طاقوية ( بترول غاز...). \* يشتهر الإقليم بالزراعات المدارية: قطن قصب سكر.. \* يشتهر بالصناعات البتر وكيماوية- التكرير التميع.. - \* يشتهر بوجود عدة أقطاب تكنولوجية تكساس.. \* معظم مبادلاته مع إفريقيا و أمريكا اللاتينية.

###### **3- الإقليم الغربي:**

\* الحدائة في النشأة و الدور الاقتصادي. \* أهمية الموقع: الانفتاح على القارة الآسيوية و الاسترالية.. \* توفره على ثروات طبيعية هائلة معادن كالذهب.. و الطاقة كالبترول.. \* يشتهر الإقليم بالزراعات المتوسطة حمضيات كروم... \* يشتهر الإقليم بصناعات الطائرات و الالكترونيات... \* يتواجد بالإقليم احد اهم مناطق النشاط الاقتصادي في العالم- كاليفورنيا-. \* يتواجد بالإقليم اكبر قطب تكنولوجي في العالم سيليكون فالي. \* معظم مبادلاته التجارية مع القارة الآسيوية و أمريكا اللاتينية.

##### **III- مظاهر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة:**

\* ضخامة الناتج الداخلي الخام 20% من الناتج العلمي. \* ضخامة السوق الاستهلاكية. \* ضخامة الإمكانيات الاقتصادية. \* تنوع و ضخامة الإنتاج الزراعي و الصناعي و احتلال مراتب عالمية أولى في العديد من المحاصيل- قمح ذرة..- و الصناعات- السيارات..- \* ارتفاع قيمة الصادرات و الواردات و المساهمة في التجارة العالمية 12%. \* تعتبر مركز المال و الأعمال بورصات بنوك مقار شركات.. \* احتلال الريادة في البحث العلمي 13 من 40 قطب تكنولوجي موجود بالوم.ا

##### **VI- اثر قوة الولايات المتحدة على العلاقات الاقتصادية العالمية:**

\* تفوق الدولار كعملة عالمية تمثل 50 % من المبادلات الدولية. \* اعتماد الدولار كعملة مرجعية في تحديد أسعار المواد و العملات اكسبها ورقة ضغط و تأثير على اقتصاديات الدول الأخرى. \* نفوذ الشركات الأمريكية في مختلف أنحاء العالم. \* استخدامها القمح كسلاح ضد الدول الضعيفة. \* هيمنتها على المؤسسات المالية الاقتصادية الدولية – الصندوق..- و التأثير عليها لخدمة مصالحها. \* تفوقها في تسيير البورصات العالمية – نيويورك..- \* تأثيرها و هيمنتها على الأسواق العالمية من خلال ضخامة صادراتها و وارداتها.

#### **الوحدة التعليمية الثانية(02): القوى الاقتصادية الكبرى في العالم.**

#### **الوضعية التعليمية الثانية (02): ظاهرة التكتل و أثرها في قوة الاتحاد الأوروبي..**

##### **I- انجاز بطاقة تقنية للاتحاد الأوروبي بمجموعة مؤشرات:**

\* ضخامة الإمكانيات الأوروبية (البشرية التنظيمية و الهيكلية). \* ارتفاع مستوى المعيشة في الاتحاد الأوروبي. \* ضخامة الاقتصاد الأوروبي و اتجاهه نحو قطاع الخدمات تشغيل و مساهمة. \* يعاني الاقتصاد الأوروبي من بعض المشاكل الاقتصادية بالأساس.

## II- عوامل القوة الاقتصادية ومعيقاتها في الاتحاد الأوروبي:

### 1- عوامل القوة الاقتصادية:

\* التاريخية: الاستفادة من الظروف التاريخية: - الثورة الصناعية: - المستعمرات. - الحرب الباردة.

\* الطبيعية: أهمية الموقع. - الشبكة النهرية. - تنوع المناخ. - تنوع الموارد الفلاحية.

\* البشرية: - اتساع السوق الاستهلاكية. - اليد العاملة الفنية.

\* البناء الوحدوي و العمل المشترك: - التوسع المتواصل للاتحاد. - إلغاء الحواجز الجمركية. السياسات و العملة الموحدة.

\* التنظيمية و الهيكلية: - ضخامة الشركات. - الاعتماد على البحث العلمي. - شبكة نقل و مواصلات هامة.

### 2- معيقاتها:

\* التفاوت في مستوى التقدم الاقتصادي و الاجتماعي. \* التبعية الطاقية. \* التأخر التكنولوجي في بعض القطاعات مقارنة بالو.م.ا. \* المنافسة

الخارجية. \* عجز الموازنة التجارية \* شيخوخة المجتمع. \* الارتباط السياسي بالو.م.ا.

### III- مكانة إقليم الراين و الواجهة البحرية- الشمالية و الغربية- في اقتصاد الاتحاد:

1- مكانة إقليم الراين: المنطقة الممتدة من جبال الألب جنوبا إلى بحر الشمال شمالا و المحاذية لمجرى نهر الراين استمدت قوتها من عدة عوامل:

\* النشاط التجاري و الثورة الصناعية في العصور الحديثة. \* الموقع: - انفتاح، توسط... \* الثروات الطبيعية: فحم، حديد...

\* السوق الاستهلاكية: 40% من سكان الاتحاد. \* توفر البنية التحتية.

تعد المنطقة ذات مكانة هامة في اقتصاد الاتحاد من خلال:

\* تنوع النشاط الاقتصادي و كثافته:

- مناطق ذات نشاط صناعي (الروهر الراين). - منطقة ذات نشاط زراعي. - مناطق ذات نشاط تجاري: روتردام. دويسبورغ.

- مناطق ذات نشاط مالي: فرانكفورت لكسمبورغ. - مناطق ذات نشاط سياحي.

\* تركيز و كثافة و تنوع محاور النقل: بركة نهرية جوية حديدية... \* وجود عديد المدن المتنافسة فيما بينها في مختلف الأنشطة الاقتصادية. \* وجود عدة مدن تمثل حواضر كبرى في أوروبا.

1- الواجهة البحرية الشمالية و الغربية: تمتد من بحر الشمال شمالا إلى السواحل البرتغالية في الجنوب الغربي، لها مكانة في الاتحاد من خلال:

- توفر الواجهة على أهم و اكبر الموانئ روتردام. دنكرك.. - وقوع اغلب ارضي الواجهة الشمالية في السهل الأوروبي. - تمثل الطريق التجاري الرئيسي في العالم رفقة طريق السويس.. - الانفتاح على الأسواق العالمية خاصة الأمريكية.. - تمثل الواجهة 80% من التجارة الخارجية للاتحاد. - توفرها على إمكانيات طاقوية هامة- بحر الشمال.. - غناها بالثروة السمكية.

### VI- دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية المنشودة:

\* أصبح الاتحاد قطب اقتصادي (يشكل مع اليابان و الو.م.ا ثالث اقتصادي). \* أصبح قوة صناعية في العالم منافسة للو.م.ا و اليابان..

\* أصبح قوة زراعية منافسة (الانتاج الحيواني و النباتي) أوروبا الخضراء و الزرقاء. \* أصبح قوة تجارية في العالم 40% من التجارة

العالمية. \* تحقيق الرفاهية الاجتماعية (ارتفاع الدخل الفردي و مؤشرات التنمية البشرية). \* أصبح الاتحاد الأوروبي أكبر سوق استهلاكية في العالم. \* استرجاع المكانة المفقودة السياسية و الاقتصادية. \* الدور الكبير في القضايا العالمية ذات الطابع السياسي و الاقتصادي..

## الوحدة التعليمية الثانية (02): القوى الاقتصادية الكبرى في العالم.

### الموضعية التعليمية الثانية (03): العلاقة بين السكان و التنمية في شرق و جنوب شرق آسيا.

#### I- انجاز بطاقة تقنية لدول شرق و جنوب شرق آسيا بمجموعة مؤشرات:

\* ضخامة الإمكانيات البشرية التنظيمية و الهيكلية. \* ارتفاع مستوى المعيشة في معظم الدول.

\* ضخامة الاقتصاديات الآسيوية و اتجاهها نحو قطاع الخدمات تشغيل و مساهمة.

#### II- التحدي الجغرافي لمنطقة شرق و جنوب شرق آسيا:

المنطقة الممتدة من اليابان و كوريا الجنوبية شمالا مروراً بالصين الساحلية و طايوان و هونغ كونغ الى غابة سنغافورة و الجزر الاندونيسية جنوباً، و المنطقة المحصورة بين روسيا و منغوليا شمالاً و المحيط الهندي في الغرب و الهادي شرقاً و قارة استراليا جنوباً:

اليابان: شرق و جنوب شرق آسيا.

الصين الساحلية: المنطقة الممتدة من كوريا الشمالية شمالاً إلى الفيتنام جنوباً.

التينيات الأربع: تقع جنوب شرق آسيا ( باستثناء كوريا الجنوبية) تشمل: كوريا الجنوبية طايوان هونغ كونغ سنغافورة.

النمور الأربع: تقع جنوب شرق آسيا تشمل اندونيسيا ماليزيا تايلندا الفلبين.

من خصائص المنطقة:

\* صغر المساحة باستثناء الصين الساحلية. \* عدم استقرار المنطقة براكين زلازل فيضانات.. \* سيادة المناخ المداري الرطب.

\* الطابع الجبلي عدا الصين الساحلية. \* الطابع الجزري لأقطاب الآسيوية.

#### III- إبراز أهمية استثمار العنصر البشري في التطور الاقتصادي بالمنطقة:

##### 1- أهمية دور الرأسمال المحلي:

\* جودة التكوين و التعليم- الاهتمام بالبحث العلمي. \* التقشف و الانضباط في العمل. \* انخفاض تكلفة اليد العاملة. \* سعة أسواق الاستهلاك. \* أهمية مساهمة الجاليات الآسيوية في تنمية اقتصاديات بلدانها- التحويلات المالية. \* ارتفاع معدلات الادخار.

##### 2- أهمية دور الرأسمال الأجنبي:

\* دور الباحثين و المخترعين الأجانب في التطور الاقتصادي – سنغافورة..-

## **VI- استنتاج مكانة المنطقة في الاقتصاد العالمي:**

- \* ضخامة أسواقها الاستهلاكية. \* استحوادها على ربع الثروة العالمية و اكبر البورصات في العالم- طوكيو.-
- \* استقطابها ل3/1 الاستثمارات في العالم. \* تضم أهم البنوك المركزية ذات الاحتياطي الكبير من العملة الصعبة.
- \* المساهمة الكبيرة في التجارة العالمية 20% . \* تعد المنطقة مستورد أساسي لمواد الطاقة و مصدر أساسي للمواد المصنعة.
- \* توفرها على اكبر الموانئ في العالم: - سنغافورة، - شنغهاي... \* احتواء المنطقة على عدة أقطاب تكنولوجية سنغافورة شيبا يوكوهاما... \* تضم المنطقة عدة حواضر عالمية طوكيو بكين... \* ارتباط دول المنطقة بعدة كتلات و اتحادات مع دول العالم..

## **الوحدة التعليمية الثالثة(03): الاقتصاد والتنمية في دول الجنوب:**

### **الوضعية التعليمية الأولى(01): إشكالية تخص الاقتصاد الجزائري في العالم.**

#### **I- انجاز بطاقة تقنية للجزائر بمجموعة مؤشرات:**

\* ضخامة الامكانيات الطبيعية(تنوع الثروات سطحية و باطنية) \* ضخامة الامكانيات البشرية. \* ثروات مالية هامة.

\* انخفاض مستوى المعيشة. \* اتجاه الاقتصاد الجزائري نحو قطاع الصناعة و بالتحديد قطاع المحروقات...

#### **II- إبراز مساهمة الجزائر في المبادلات التجارية في: المغرب العربي وإفريقيا وأوروبا. بقية العالم.**

**1- المغرب العربي و إفريقيا:** - ضعف التبادل التجاري مع الدول المغاربية و الإفريقية تصديرا و استيرادا بفعل:

\*الضعف الاقتصادي العام.\*الاستيراد و التصدير المتشابه. العراقيل و الحواجز الجمركية. \* الخلافات السياسية. (شريك تونس).

**2- مع أوروبا:** ارتفاع حجم التبادل التجاري +60 % بفعل:

\* قرب الأسواق. \* الاختلاف في طبيعة الصادرات و الواردات بفعل حاجة طرف للطاقة و آخر للمواد المصنعة. \* توقيع اتفاقيات الشراكة. \* القوة الاقتصادية لأوروبا..

**3- مع العالم:** تتعامل مع مختلف دول العالم خاصة الو.م.ا من حيث تصدير المواد الأولية و استيراد المواد الغذائية و المصنعة.

#### **III- يستنتج مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم:**

\* مستقطب كبير و أساسي للاستثمارات. \* تحول الجزائر الى اكبر ورشة عمل في حوض المتوسط. \* قبلة لنشاط الشركات المتعددة الجنسيات \* منتج او مصدر أساسي للمحروقات في العالم ( ثالث مصدر للغاز و العاشرة في البترول). \* مستورد أساسي للمواد المصنعة و الغذائية.\* دورها الكبير في المنظمات الاقتصادية : اوبك مجموعة ال-77..

## **الوحدة التعليمية الثالثة(03): الاقتصاد والتنمية في دول الجنوب**

### **الوضعية التعليمية الثانية(02): إشكالية تخص الجزائر في حوض البحر المتوسط.**

#### **I- الخصائص المشتركة للجزائر ومنطقة حوض البحر المتوسط....:**

**1- الحضارية:** \* عرفت نفس الحضارات و تأثيراتها- رومانية يونانية إسلامية- . \* مهبط و انتشار الديانات الثلاث.

\* الإرث التاريخي المشترك- المستعمر و المستعمر- . \* التقارب الثقافي بين الضفتين- العب المتوسط- .

**2- الطبيعية:** \* الإشراف على حوض المتوسط. \* سيادة المحاصيل المتوسطية. \* سيادة مناخ البحر المتوسط.

\* الاشتراك في السهول الضيقة الخصبة و الجبال حديثة التكوين.

**3- البشرية:** \* ارتفاع عدد السكان و الكثافة على السواحل.\* تركيز المدن و ارتفاع سكانها على السواحل.

#### **II- علاقة الجزائر بالضفة الشمالية:**

**1-شريك اقتصادي للاتحاد الأوروبي من خلال اتفاقيات الشراكة تقوم على**

##### **أ- الاتحاد الأوروبي:**

\* الاستفادة من السوق و المنتجات النفطية الجزائرية. \* الاستفادة من إلغاء الجوائز للرسوم الجمركية على منتجاتها.

##### **ب- الجزائر:**

\* الاستفادة من المساعدات التقنية و المالية.\* تطوير المؤسسات الاقتصادية الجزائرية.\* الاستفادة من الاستثمارات لدول الضفة الشمالية لحوض المتوسط.

2- تعد مصدر أساسي للمحروقات لدول الضفة الشمالية. أنبوب الغاز إلى إيطاليا و اسبانيا عبر تونس و المغرب.

3- تعد مستورد أساسي للمواد المصنعة و المواد الزراعية.

4- ارتفاع حجم التبادل التجاري مع الضفة الشمالية لمتوسط 45% من إجمالي المبادلات الجزائرية.

5- المشاكل المشتركة بين الجزائر و الضفة الشمالية.

#### **III- استشراف الآفاق المستقبلية:**

\* تحقيق نمو اقتصادي تبعاً للاتفاقية الشراكة و اكتساب التكنولوجيا الحديثة. \* توسيع دائرة التبادل التجاري. \* تشجيع الاستثمار الأوروبي في الجزائر. \* تحفيز و تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر بين دول الاتحاد الأوروبي و الدول الأجنبية. \* تحسين الأوضاع الاجتماعية (توفير مناصب شغل ارتفاع الدخل الفردي)\* الحد من الهجرة السرية نحو الشمال.

\* زيادة و إثراء التعاون بين الجزائر و الاتحاد الأوروبي في مختلف المجالات.

## **الوحدة التعليمية الثالثة(03): الاقتصاد والتنمية في دول الجنوب.**

### **الوضعية التعليمية الثالثة (03): إشكالية تخص السكان والتنمية في الهند.**

#### **I- انجاز بطاقة تقنية للهند بمجموعة مؤشرات:**

\* ضخامة الإمكانات البشرية والطبيعية و ثرائها. \* التنوع والثراء في المجتمع الهندي. \* المشاكل المختلفة – الاجتماعية خاصة. \* اتجاه الاقتصاد نحو الزراعة والصناعة.

## II- أرصد ملامح الوسط الطبيعي والبشري للهند:

### 1- رصد ملامح الوسط الطبيعي:

\* أهمية الموقع. \* اتساع المساحة. \* تنوع التضاريس و سيادة السهول و الهضاب. \* تنوع المناخ و سيادة المناخ الرطب المطير. \* ظاهرة الفيضانات و الأعاصير. \* اتساع و وفرة الشبكة المائية. \* الثروات... .

### 2- رصد ملامح الوسط الطبيعي:

\* ارتفاع عدد السكان 6/1 سكان العالم. \* ارتفاع الكثافة و اختلال التوزيع ( سهل الغانج..). \* ارتفاع مؤشر الخصوبة و الزيادة السكانية. \* التعقيد الاجتماعي الكبير ( تعدد الديانات اللغات الأجناس..). \* المشاكل المختلفة: اجتماعية- أمية. بطالة طبقية..-... .

## III- تقييم سياسة التنمية في الهند:

تتمثل سياسة التنمية في الهند في الثورة الخضراء (اصلاح زراعي اعلن سنة 1965 و طبق سنة 1966)، و السياسة الصناعية في الثمانينات.

### 1- مجالات النجاح (الاجابيات): أ- سياسة التنمية الزراعية:

\* تضاعف إنتاج الحبوب أربع مرات خلال 50 سنة ماضية. \* أصبحت الهند تمتلك اكبر شبكة مروية في العالم 27% من المساحة. \* تحقيق الاكتفاء الذاتي في الكثير من المحاصيل ( الأرز ) \* التخلص من المساعدة الأجنبية الغذائية.

\* أكدت إمكانية تحقيق الاكتفاء الذاتي.

### أ- سياسة التنمية الصناعية:

\* التحكم و السيطرة على التكنولوجيات الفضائية والنووية (سلمية و عسكرية). \* تضخم الإنتاج الصناعي ( السيارات). \* الكثير من النجاحات الاقتصادية: ضخامة الاستثمارات الأجنبية.. \* أصبحت رائدة في مجال الإعلام و الاتصالات (قطب بنغالور).

### 1- مجالات الفشل (السلبيات):

\* تعميق الفوارق بين المناطق و الفلاحين. \* زادت من تبعية الهند للخارج في مجال الأسمدة. \* تلوث التربة. \* تجزئة الأرض حال دون الاستخدام الواسع للآلة. \* استمرار تدهور المستوى المعيشي للفلاحين خاصة.. .

## VI- استخلاص المفارقات في الهند:

\* التحكم في التكنولوجيات العالية- نووية فضائية و في المقابل ارتفاع نسبة الأمية 40%. \* أصبحت الهند قوة اقتصادية صاعدة في العالم و في المقابل 1/4 المجتمع الهندي يصنف ضمن خانة الفقراء. \* الفوارق الموجودة بين مناطق الهند من حيث التطور و المساهمة في الاقتصاد و الدخل الفردي... \* الجهود التنموية المبذولة في المجال الزراعي و في المقابل استمرار النمو الديمغرافي المعرقل للتنمية. \* الفيضانات و التساقط في معظم أنحاء الهند و في المقابل الجفاف و التصحر في المناطق الغربية. \* توفر الهند على ثروات سطحية و باطنية و في المقابل تعاني التبعية و العجز في الكثير من الصناعات.

## الوحدة التعليمية الثالثة (03): الاقتصاد و التنمية في دول الجنوب.

### الوضعية التعليمية الرابعة (04): إشكالية تخص التنمية في البرازيل.

#### I- إنجاز بطاقة تقنية للبرازيل بمجموعة مؤشرات:

#### II- عناصر القوة و الضعف في الاقتصاد البرازيلي:

##### 1- عناصر القوة:

أ- الزراعة: \* ضخامة الإمكانات الزراعية:

- طبيعية: شساعة المجال. تنوع التربة و المناخ. شبكة مائية واسعة.. - بشرية: ارتفاع عدد السكان. السوق الاستهلاكية الواسعة. - التقنية: ضخامة رؤوس الأموال. الاستثمارات.. .

ب- الصناعة: \* ضخامة الإمكانات الصناعية طاقة و معادن.. \* ضخامة إنتاج بعض الخامات ( الحديد 42% من الإنتاج العالمي). \* سرعة نمو بعض الصناعات (الحديد و الصلب و الميكانيكية..).

ج- الخدمات: \* فائض الميزان التجاري. \* ضخامة الامكانيات السياحية. \* يعد الاقتصاد البرازيلي العاشر عالميا.

##### 2- عناصر الضعف:

##### أ- الزراعة:

\* ضعف إنتاج الزراعات المعاشية ( قمح الرتبة 30عالميا..). \* عدم تحقيق الاكتفاء ( 4 مستورد للقمح عالميا). \* سيادة القطاعية.

ب- الصناعة: \* عدم التوازن بين إنتاج الخامات و تحويلها محليا. \* تضخم نفوا الرأسمال الأجنبي ( من بين 14 شركة لإنتاج السيارات 01 برازيلية).

ج- الخدمات: \* التبعية التجارية للخارج في: الصناعة راس المال... \* المديونية...

## III- وسائل التنمية في البرازيل:

\* الاعتماد على النظام الرأسمالي. \* الاعتماد على القروض الأجنبية لتمويل المشاريع. \* التركيز على الزراعات النقدية: حمضيات موز و الصناعات التحويلية\* تشجيع الاستثمار الخاص الأجنبي و المحلي و فتح المجال للشركات المتعددة الجنسيات.

\* الاعتماد على الإمكانات و الثروات البرازيلية الضخمة. \* الانضمام للتكتلات الاقتصادية: السوق المشتركة لدول أمريكا الجنوبية

## VI- مشاكل التنمية و البيئة في البرازيل:

## 1- مشاكل التنمية:

\* توزيع الثروة غير العادل ( 1% يمتلكون 53% من الثروة) \* سيطرة الاستثمار الاجنبي على الاقتصاد البرازيلي والاستغلال المفرط للامكانيات. \* تحويل الارباح الى الوطن الام من طرف الشركات الاجتكارية. \* اتساع نطاق المدن القصديرية (مدن الصفيح) \* التركيز على الزراعات النقدية و العجز على تحقيق الاكتفاء الغذائي. \* الفوارق الاجتماعية ( غنى فاحش للاقلية و فقر مدقع للاكثرية). \* المديونية.

## 1- مشاكل البيئة:

\* التلوث البيئي. \* الاستغلال غي العقلاني لغابة الامازون. \* الانجراف بسبب قطع الاشجار. \* انقراض العديد من الكائنات الحية \* اتساع المشاريع الاقتصادية على حساب الأراضي الزراعية...

## II- التاريخ:

### الوحدة التعليمية الأولى (01): تطور العالم في ظل الثنائية القطبية ما بين 1945 - 1989 .

#### الوضعية التعليمية الأولى (01): بروز الصراع وتشكل العالم ( ثنائية قطبية ).

##### I- معايير تشكل العالم ( التاريخية، الاقتصادية...).

**تاريخية:** \* تغير خارطة العالم السياسية. \* موجة التحرر و استقلال عدة دول. \* ظهور تنظيم دولي جديد. \* انتقال العالم من متعدد

الأقطاب الى ثنائي القطب. \* بروز الولايات المتحدة و الاتحاد السوفياتي كقوى جديدة و انتقال الزعامة خارج أوروبا.

**اقتصادية:** \* بروز الولايات المتحدة كقوة اقتصادية. \* تراجع الاقتصاد الأوروبي. \* ظهور نظام دولي جديد (البنك و الصندوق).

**اجتماعية:** \* ظهور تحركات سكانية و هجرات انتجت تمازج ثقافي و ظهور الأقليات. \* ظهور منظمات و جمعيات لحماية حقوق الإنسان و اللاجئين...

**علمية و تكنولوجية:** \* تطور الأسلحة (النوية). \* ظهور العديد من الاختراعات. \* تطور المجال الطبي... .

##### II- طبيعة الصراع بين الكتلتين:

\* انقسام عالم الشمال الى كتلتين متصارعتين الكتلة الشرقية الشيوعية بزعامة الاتحاد السوفياتي و الغربية الرأسمالية بزعامة الولايات المتحدة. \* صراع ايديولوجي مذهبي ( شيوعية ضد رأسمالية). \* العداء الجغراstrاتيحي ( مناطق النفوذ). \* الصراع لملء الفراغ ( الولايات المتحدة الأمريكية).

##### III- الاستراتيجيات الخاصة بكل كتلة:

**1- الاستراتيجية الاقتصادية:** \* تقديم المساعدات الاقتصادية و المالية في إطار المبادئ و المشاريع (مشروع مارشال. مبدأ ثرومان و جدانوف...).

**2- الاستراتيجية العسكرية:** \* إنشاء الكتلات الاقتصادية : منظمة الكوميكون 1949. \* إنشاء الأحلاف العسكرية ( الناتو. وارسو) \* السباق نحو التسليح. \* إنشاء أجهزة الاستخبارات العسكرية. \* تدبير الانقلابات و الاغتيالات. \* التنافس في مجال غزو الفضاء..

**3- الاستراتيجية السياسية:** \* تدعيم حركات التحرر ( الاتحاد السوفياتي) \* استخدام حق الفيتو. \* تطبيق سياسة ملء الفراغ ( الولايات المتحدة الأمريكية).

### الوحدة التعليمية الأولى (02): تطور العالم في ظل الثنائية القطبية ما بين 1945 - 1989 .

#### الوضعية التعليمية الثانية (02): الأزمات الدولية في ظل الصراع بين الشرق والغرب.

##### I- دراسة خارطة الأزمات الدولية:

1- معظم الأزمات بين المعسكرين كانت مسرحها العالم الثالث. 2- بعض الأزمات انتهت بنتيبت نفوذ احد المعسكرين الرأسمالي في تركيا و اليونان.. الشيوعي في الصين... 3- أزمات انتهت بنتيبت الدولة المتصارع عليها: الفيتنام كوريا ألمانيا  
4- بعض الأزمات عرفت تدخلا عسكريا مباشرا و مكشوقا من القوتين : كوريا أفغانستان.. 5- بعض الأزمات الدولية نتجت عن تصادم مصالح المعسكرين نتيجة التحرير المشترك للدولة المتصارع عليها... كوريا ألمانيا.

الأزمة	الإطار الزمني	أسباب الأزمة	نتائج و انعكاسات الأزمة
الأزمة الأولى برلين	جوان 48 أكتوبر 49	- الاختلاف حول مصير ألمانيا. - قرارات مؤتمر برلين حول توحيد الحلفاء للعملة. - الحصار السوفيتي لبرلين.	- تقسيم ألمانيا إلى شرقية شيوعية 05/08 و غربية رأسمالية في 10/07. - إنشاء الحلف الأطلسي 1949/04. - إنشاء السوفيات للكوميكون 49/01/25.
الأزمة الثانية برلين	1959 1961	- هجرة السكان من برلين الشرقية إلى برلين الغربية. - التطور الاقتصادي لألمانيا الغربية على ما هو عليه في ألمانيا الغربية.	- إنشاء جدار برلين من طرف الاتحاد السوفيتي في 1961/08/13.

التورية الزمنة	جوان 50 جويلية 53	- الاختلاف حول مصير كوريا. - هجوم الشمال لشيوعي على لجنوب الراسمالي. - اندلاع حرب اهلية.	- تقسيم كوريا الى شمالية شيوعية و غربية راسمالية 1953/07/27. - التوتر بين المعسكرين. - الخسائر المادية و البشرية.
السويس الزمنة	1956/07/26	- تاميم مصر لقناة السويس 56/07/26. - العدوان الثلاثي على مصر 10/29.	- دعم السوفيات لمصر. - ظهور مشروع اونهاور - بروز قوى نووية جديدة.
الصواريخ الزمنة كوبا	/10/16 1962. 10/28	- اكتشاف الوم. ا صواريخ سوفياتية في كوبا. - ائتفاق الطرفين على تفكيك صواريخهما في كوبا وتركيا. - الاسترخاء في العلاقات.	- الحصار البحري الامريكي على كوبا. - ائتفاق الطرفين على تفكيك صواريخهما في كوبا وتركيا. - الاسترخاء في العلاقات.

### استنتاج: الصراع بين المعسكرين شمل مختلف مناطق العالم.

### II- تفسير طبيعة الصراع:

\* صراع ايديولوجي مذهبي. \* الصراع لملء الفراغ. \* صراع على مناطق النفوذ.

### III- انعكاسات الصراع:

\* تقسيم بعض الدول: كوريا المانيا الفيتنام.. \* السباق نحو التسلح و دخول عدة دول النادي النووي. \* ظهور عدة احلاف عسكرية  
هددت الامن و السلام في العالم. \* ظهور سياسة التعايش السلمي. \* ظهور سياسة الحياد الايجابي. \* الدعم السوفياتي لدول العالم  
الثالث. \* انهيار الاتحاد السوفياتي.. و انتقال العالم الى احادي القطب.

### المتضرر الأكبر من صراع الحرب الباردة بين المعسكرين العالم الثالث.

### الوحدة التعليمية الأولى (01): تطور العالم في ظل الثنائية القطبية ما بين 1945 - 1989.

### الوضعية التعليمية الثالثة (03): مساعي الانفراج الدولي.

#### I- عوامل الجروح إلى السلم:

\* تغيير القيادة في البلدين و مجيء قيادة معتدلة خروتشوف و ايزنهاور مكان ستالين و ترومان. \* توازن الرعب النووي – استحالة  
تغلب طرف على الآخر.. \* التكاليف الباهضة في مجال التسلح و التي كانت على حساب القطاعات الاقتصادية  
\* ضغط الرأي العام العالمي المعسكر الغربي- الوم. ا-. \* الخلافات داخل المعسكرين كالخلاف السوفياتي الصيني و اليوغسلافي  
السوفياتي من جهة و الخلاف الفرنسي الأمريكي من جهة أخرى. \* الخسائر المادية و البشرية التي لحقت بالمعسكرين جراء الصراع  
و المواجهة- الحرب الكورية-..

#### II- تحديد الظروف الدولية السائدة (العالم الثالث وكتلة عدم الانحياز):

\* استقلال عدة دول و بروز كتلة العالم الثالث. \* التقارب الافرو اسويي الذي توجه مؤتمر باندونغ افريل 1955. \* ظهور كتلة عدم  
الانحياز الداعمة للتعايش السلمي و الرفضة للحرب الباردة. \* تدعيم دول العالم الثالث لسياسة التعايش السلمي : عدم الانضمام  
للأحلاف العسكرية لمعسكرين....

استنتاج: الظروف الدولية السائدة كانت داعمة لسياسة التعايش السلمي.

### الوحدة التعليمية الأولى (01): تطور العالم في ظل الثنائية القطبية ما بين 1945 - 1989.

### الوضعية التعليمية الرابعة (04): من الثنائية إلى الأحادية القطبية.

#### I- تفكك الكتلة الشرقية و سياسة التطويق:

#### 1- تفكك الكتلة الشرقية:

\* تفكك الاتحاد السوفياتي إلى 15 جمهورية مستقلة. \* تحطيم جدار برلين و توحيد الألمانيتين. \* تفكك الديمقراطيات الشعبية و فك  
ارتباطها بالاتحاد السوفياتي من خلال:

- فك الارتباط السياسي: التخلي عن أنظمة الحكم الشيوعية.

- فك الارتباط العسكري: حل حلف وارسوا.

- فك الارتباط الاقتصادي: حل منظمة الكوميكون.

\* انحسار النظام الشيوعي داخل الكتلة الشرقية ( التوجه السوفياتي نحو اقتصاد السوق).

2- سياسة التطويق: \* قامت على توسيع الحلف الأطلسي ليضم عديد جمهوريات الاتحاد السوفياتي ( دويلات البلطيق الثلاث )  
سابقا و دول أوروبا الشرقية: رومانيا بلغاريا..

#### II- تحديد ملامح النظام الدولي الجديد و مؤسساته الفاعلة.

#### 1- ملامح النظام الدولي الجديد:

النظام الدولي الجديد ظهر بعد انهيار المعسكر الشيوعي يقوم على أساس القطب الواحد تنزعه الولايات المتحدة الأمريكية.

\* بقاء الولايات المتحدة كقطب واحد لا منافس له. \* سيطرة الولايات المتحدة على الاقتصاد العالمي. \* انفراد الولايات المتحدة بحل المشاكل. \* تطبيقها إجراءات الحصار و التدخلات العسكرية (العراق الصومال). \* سيطرة الولايات المتحدة الأمريكية على المؤسسات الدولية ( الأمم المتحدة الصندوق البنك ..). \* عولمة النظام الرأسمالي الذي تنزعه الولايات المتحدة.

## 2- المؤسسات الدولية الفاعلة في النظام الدولي الجديد:

\* استخدام الشركات المتعددة الجنسيات لإدارة النظام الاقتصادي العالمي و استغلال الثروات .. \* استخدام المؤسسات المالية ( الصندوق ..) كوسيلة اقتصادية. \* استخدام التكنولوجيا كأداة لفرض النظام الأمريكي. \* استخدام الأمم المتحدة ( مجلس الأمن ) لفرض النظام و تمرير المشاريع. \* استخدام الحلف الأطلسي كوسيلة عسكرية لفرض النظام و إجراءات التدخل العسكري. \* اقاحة جبهة واسعة من الدول الحليفة لمواجهة التحديات.

استنتاج: النظام الدولي الجديد هيمنة أمريكية مطلقة على العالم.

## - الوحدة التعليمية الأولى: تطور العالم في ظل الثنائية القطبية ما بين 1945-1989م.

### - الوضعية التعليمية الخامسة (05): وضعية إدماج.

#### I- أسباب تفكك الكتلة الشرقية:

\* تعدد القوميات و سيطرة القومية الروسية. \* طبيعة النظام الاقتصادي. \* طبيعة النظام السياسي. \* ارتفاع النفقات العسكرية على حساب القطاعات الإنمائية. \* إصلاحات غورباتشوف و انعكاساتها. \* ضعف حلفاء الاتحاد السوفياتي في أوروبا الشرقية و غيرها. \* إسهام الغرب في إضعافه.

#### II- انعكاساتها على العلاقات الدولية.

\* نهاية الحرب الباردة و انفراد الولايات المتحدة بالزعامة. \* تخلي الاتحاد السوفياتي عن دعم العالم الثالث. \* تراجع و انحسار الشيوعية و عولمة الرأسمالية. \* انتقال الصراع من شمال شمال - شيوعية ضد رأسمالية- إلى شمال جنوب - الولايات المتحدة ضد إطراف معادية لها - إيران. السودان ..

#### III- تأكيد أو نفي أن انهيار الكتلة الشرقية-الاتحاد السوفياتي- قد أنهى حالة الصراع و التوتر من عدمه مع التعليل:

انهيار الكتلة الشرقية و الاتحاد السوفياتي لم ينهي حالة الصراع و التوتر القائمة منذ عقود من خلال:

\* استمرار الصراع لكن بشكل آخر جنوب شمال بعد ان كان شمال شمال. \* استمرار الأزمات و الحروب أفغانستان حرب الخليج الثانية و الثالثة. \* استمرار السباق نحو التسليح. \* التدخلات العسكرية: الصومال و أفغانستان. \* استمرار الأحلاف العسكرية-الناطو-.  
استنتاج: في ظل الثنائية القطبية أو الأحادية القطبية المتضرر الأكبر هو دول العالم الثالث.

### الوحدة التعليمية الثانية (02): الجزائر ما بين 1945-1989م.

#### الوضعية التعليمية الأولى (01): من تبلور الوعي الوطني الجزائري الى الثورة التحريرية.

#### I- إكتشف حتمية الثورة تبعا لمجريات:

1- أحداث 08 ماي 1945: تمثلت الأحداث في مظاهرات قام بها الشعب الجزائري احتفالاً بنهاية الحرب العالمية الثانية و ايماناً بتحقيق فرنسا لوعودها. تحولت المظاهرات الى مجازر ارتكبتها فرنسا بحق الشعب الجزائري. و قد مثلت دافعا نحو العمل الثوري من خلال:

\* أكدت عمق النضال السياسي و ضرورة الكفاح المسلح. \* أكدت تمسك فرنسا بالجزائر و لا مجال للإصلاحات او مطلب الاستقلال. \* أكدت المظاهرات الكره و الحقد الفرنسي و المعرّين للجزائريين. \* تعميق الهوة بين الشعب الجزائري و فرنسا. \* بروز التيار المسلح في حركة الانتصار- المنظمة الخاصة 1947-.

2- دستور 1947/09/20: قانون خاص بالجزائر اصدره البرلمان الفرنسي في 20-09-1947 لتهدئة الأوضاع و للرد على مطالب الحركة الوطنية.

#### و قد مثلت دافعا نحو العمل الثوري من خلال:

\* إبقائه على الجزائر فرنسية- المادة الأولى-. \* اكد سياسة المراوغة و الخداع الفرنسي من خلال احلال الدستور محل وعود الاستقلال و ابعاد فكرة الاستقلال عن الجزائريين. \* عدم استجابته لمطالب الحركة الوطنية. \* عدم مساواته الفعلية في التمثيل النيابي. \* تزوير فرنسا للانتخابات 1948 الخاصة بانتخاب أعضاء المجلس. \* تأكيد عمق النضال السياسي.

#### 3- أزمة حركة الانتصار للحريات الديمقراطية:

أزمة عرفها حزب حركة الانتصار للحريات الديمقراطية منذ اكتشاف المنظمة الخاصة و التي تجددت أثناء عقد المؤتمر للحزب و انقسام الحزب إلى ثلاث تيارات: - المصاليين. - المركزيين. - الثوريين.

#### و قد مثلت دافعا نحو العمل الثوري من خلال:

\* بروز التيار الثوري و تفعيله المنظمة الخاصة. \* تأسيس اللجنة الثورية للوحدة و العمل في 03-1954 للتحضير للثورة. \* التعجيل بإعلان الثورة في 01-11-1954.

استنتاج: الأحداث الثلاث السابقة ساهمت في التعجيل باندلاع الثورة.

#### II- تحديد الظروف الاقليمية و الدولية لاندلاع الثورة:

##### 1- الظروف الاقليمية:

\* موجة التحرر و استقلال عدة دول سوريا لبنان 1946 ليبيا 1951... \* تاسيس الجامعة العربية و دعمها لحركات التحرر. \* اندلاع الثورة في كل من تونس و المغرب. \* نجاح الثورة المصرية و دعمها لحركات التحرر العربية..

##### 2- الظروف الدولية:



\* موجة التحرر و استقلال عدة دول الهند باكستان 1947 اندونيسيا 1949. \* هزيمة فرنسا في ديان بيان فو ماي 1954.

\* نشاط الامم المتحدة و تناولها لقضايا التحرر -ليبيا 1951-... \* الانفراج الدولي بين المعسكرين. \* الحرب الباردة.

استنتاج: الظروف الدولية و الاقليمية كانت مساعدة و مشجعة على تفجير الثورة.

### III- مواثيق الثورة ( نداء نوفمبر ، ميثاق الصومام، ميثاق طرابلس).

1- نداء أول نوفمبر: وثيقة سياسية إعلامية ثورية صدرت في 01 نوفمبر 1954 عن الأمانة العامة لجبهة التحرير الوطني تضمنت:

\* الظروف الخارجية المساعدة للثورة. و الأسباب الداخلية لاندلاع الثورة. \* أهداف و مبادئ الثورة داخليا و خارجيا.

\* و سائل و إستراتيجية تنفيذ الثورة و دعوة الشعب للالتفاف حولها. \* الإعلان عن ميلاد جبهة التحرير الوطني.

2- ميثاق الصومام: الوثيقة الثانية للثورة التحريرية الخاصة بتنظيم الثورة صدرت اثناء انعقاد مؤتمر الصومام في 20 اوت 1956 بقرية ايفري بالولاية الثالثة:

\* السياسية: القيادة الجماعية، أولوية العمل السياسي على العسكري الداخلي على الخارجي، وضع تنظيمات الثورة ( المجلس الوطني ولجنة التنسيق و التنفيذ.. )

\* العسكرية: تقسيم الجزائر الى ستة ولايات، مجلس الولاية العسكري، تنظيم جيش التحرير، الاهمية التي اعطيت للجزائر العاصمة..

\* اجتماعيا: تنظيم شرائح المجتمع في اتحادات و جمعيات، التعبئة الشعبية..

3- ميثاق طرابلس: احد مواثيق الثورة التحريرية خاصة بفترة البناء و التشييد صادر عن مؤتمر طرابلس 27 ماي 04 جوان 1962.

الحرب العالمية الثانية بنتائجها و انعكاساتها ساهمت في دفع الحركة الوطنية نحو العمل المسلح و تفجير الثورة التحريرية.

### الوحدة التعليمية الثانية (02): الجزائر ما بين 1945-1989م.

#### الوضعية التعليمية الثانية (02): العمل المسلح و رد فعل الاستعمار.

#### I- إستراتيجية تنفيذ الثورة على المستوى الداخلي والخارجي:

##### 1- على المستوى الداخلي:

###### أ- سياسيا:

\* اصدار بيان اول نوفمبر 1954 ( اسباب. اهداف. مبادئ. وسائل..). \* التعبئة الشعبية المتمثلة في تسخير شرائح المجتمع لخدمة

الثورة. \* تنظيم العديد من الاضرابات و المظاهرات مظاهرات 05/07/1955. و 11/12/1960. و اضراب الـ 08 ايام.

\* عقد مؤتمر الصومام لتنظيم الثورة سياسيا و عسكريا و اجتماعيا..

###### ب- عسكريا:

\* القيام بعمليات أول نوفمبر و الاستمرار في العمل العسكري. \* تقسيم الجزائر الى 05 مناطق ثم الى 06 ولايات.

\* القيام بهجمات 20 اوت 1955. ( ل فك الحصار على الاوراس و تأكيد شعبية الثورة و ايصال صوت الثورة الى الامم المتحدة.

و التضامن مع الشعب المغربي.. \* نقل الثورة من الريف الى المدينة- معركة الجزائر.

##### 2- على المستوى الخارجي:

###### \* التمثيل الدبلوماسي و الهيئات المنبثقة عن الثورة:

- قيادة الثورة في الخارج. - انشاء الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية 19/09/1958. - تدويل القضية الجزائرية (مؤتمر

باندونغ، الامم المتحدة..، حركة عدم الانحياز..). - المؤتمرات العربية و الافريقية. - اقامة علاقات مع عدة دول (الزيارات)..

###### \* المنظمات المنبثقة عن جبهة التحرير الوطني:

- دور فريق جبهة التحرير الوطني. - الدور الكبير للاعلام: المجاهد. صوت العرب.. صوت الثورة.. - تسليح الثورة من الخارج..

- شبكات الدعم الأوروبية. حاملو الحقايب.. - نقل الثورة الى فرنسا بداية من- 24/08/58.

#### II- رد فعل و إستراتيجية الاستعمار للقضاء على الثورة في الداخل والخارج:

##### أ- في الداخل :

\* التصريحات الرسمية الفرنسية لتشويه الثورة و اعتبارها عمل معزول و اراهبي... \* مخططات عسكرية من خلال :

- إتباع سياسة القمع و الإيقاف الجماعي - إقامة المحتشدات و تدمير القرى - إنشاء مراكز التعذيب كمدرسة "جندارك" في سكيكدة

- إنشاء المناطق المحرمة - مكاتب لاصاص - الخطوط المكهربة - خطي موريس و شال

\* مخططات اغرائية:- مشروع قسنطينة 1958 - 1963 - إنشاء القوة الثالثة من العملاء- سلم الشجعان - طرح مشروع تقرير

المصير.-

\* مشاريع التقسيم :- تقسيم الشمال إلى 3 مناطق - فصل الصحراء .

ب- في الخارج : - اعتبار القضية الجزائرية مشكلة داخلية لفرنسا - حث الفرنسيين على تصفية أعمالهم مع الجزائريين - قمع

المظاهرات في فرنسا (17/10/1961 في باريس - العدوان الثلاثي على مصر 1956 .

#### -الوحدة التعليمية الثانية: الجزائر ما بين 1945-1989م.

#### -الوضعية التعليمية الرابعة: استعادة السيادة الوطنية و بناء الدولة الجزائرية.

##### I- ظروف قيام الدولة الجزائرية:

سياسية:\*التوقيع على اتفاقية ايفيان.\*انعقاد مؤتمر طرابلس 1962.\*الخلافات بين قادة الثورة.\*نتائج الاستفتاء المؤيدة للاستقلال\*

تسلم المكتب السياسي لجبهة التحرير الوطني للسلطة.\* انشاء المجلس التأسيسي .. \* غياب مؤسسات الدولة الحديثة \* قيود اتفاقيات

ايفيان.

اقتصادية: \* زراعة استعمارية. \* الاف الهكتارات الملمغة. \* قاعدة صناعية منعدمة. \* المديونية. \* التبعية التجارية اجتماعيا: \* 1.5 مليون شهيد، مئات الالاف من المفقودين و المعتقلين... \*الثالوث الأسود- بطالة، فقر، امية - . \* الفوارق الجهوية...

## II- الاختيارات الكبرى لاعادة بناء الدولة الجزائرية:

- تأكيد موانئ الثورة على اقامة دولة جزائرية ديمقراطية ذات سيادة و منها ميثاق طرابلس ( تبعا لمؤتمر طرابلس المنعقد في العاصمة الليبية بين 05/28-06/04-1962 بين قادة لاثورة السايبيين و العسكريين). اقر جملة من الاختيارات/ الاختيارات السياسية: \* الحزب الواحد. \* النظام الجمهوري. \* التخلص من قيود ايفيان. الاختيارات الاقتصادية: \* النظام الاشتراكي. \* القضاء على الاحتكارات و الاقطاعية. \* التنمية الوطنية الشاملة. الاختيارات الاجتماعية: \* تحسين مستوى المعيشة \* محو الفوارق الجهوية \* تحسين الخدمات- صحة تعليم... \* دعم الثقافة الوطنية..

## III- تتبع التطور السياسي و بناء للدولة بداية من 19 جوان 1965:

البناء السياسي: \* انتخاب رئيس الجمهورية . و وضع دستور 1963. \* الحركة التصحيحية التي قادها هواري بومدين 19-06-1965. \* البناء المؤسساتي: انشاء المجالس المحلية 1967 و الوطني 1977. اصدار دستور 1976. وفاة هواري بومدين وتولي الشاذلي بن جديد رئاسة الجمهورية. \* اصدار دستور 1989 الذي اقر اصلاحات سياسية... البناء الاقتصادي: \* النظام الاشتراكي. \* التاميمات ( اراضي المعمرين 63. البنك المركزي 66. المناجم 66. المحروقات 71...). \* اتباع سياسة تنمية على اساس التخطيط: 67 - 78: اولوية الصناعة. 78-89: اهمية للفلاحة و الجانب الاجتماعي... التنمية الشاملة: صناعية.. الزراعية..... البناء الاجتماعي: تحسين المعيشة. مجانية و اجبارية التعليم و الصحة التوازن الجهوي...

## الوحدة التعليمية الثانية(02): الجزائر ما بين 1945-1989م.

### الوضعية التعليمية الخامسة(04): تأثير الجزائر و اسهامها في حركات التحرر.

#### I- مجالات العمل و اسهامات الجزائر في دعم حركات التحرر:

##### 1- مبادئ و اسس الثورة التحريرية على المستوى الخارجي:

- تسجيل حضور الجزائر في المحافل الدولية. - احترام القانون الدولي و الموانئ الدولية. - تبني موقف الحياد الايجابي.

##### 2- مجالات العمل و اسهامات الجزائر في دعم حركات التحرر:

- ساهمت الجزائر في دعم حركات التحرر من عدة منابر على راسها الامم المتحدة:

\* الانضمام الى الامم المتحدة. \* محاولة تفعيل دورها و اصلاح اجهزتها. \* احترام ميثاق الامم المتحدة.

\* دعم حركات التحرر في العالم على راسها القضايا العربية - القضية الفلسطينية.

##### أ- الإسهام في دعم حركات التحرر الإفريقية:

- المساهمة في تاسيس منظمة الوحدة الافريقية 63/05/25: -الاتحاد الافريقي-. - المساهمة في حل النزاعات الافريقية: اثيوبيا و

ارتيريا سنة 2000. - دعم حركات التحرر - مساندة القضية الصحراوية. - دعم نضال جنوب افريقيا ضد الميز العنصري.

##### ب- الاسهام في دعم حركات التحرر من منبر عدم الانحياز:

- الانضمام الى الحركة . - حضور كافة مؤتمراتها و احتضان مؤتمرها الرابع. - المطالبة بالتحرر الاقتصادي في المؤتمر. - المطالبة باقامة نظام اقتصادي عالمي جديد عادل.

##### ج- الاسهام في دعم حركات التحرر العربية:

شحن الرأي العام الدولي للقضية ( المؤتمر الرابع لحركة عدم الانحياز سنة 1973 والذي قال فيه الرئيس الراحل بومدين نحن مع

فلسطين ظالمة أو مظلومة. ترتب الجزائر زيارة الرئيس عرفات للأمم المتحدة. المشاركة الفعلية في الحروب العربية الاسرائيلية

(1973/1967). الاعتراف بدولة فلسطين في المؤتمر المنعقد في الجزائر سنة 1988. إنشاء إذاعة فلسطين ( صوت فلسطين )

## الوحدة التعليمية الثانية(02): الجزائر ما بين 1945-1989م.

### الوضعية التعليمية الخامسة(05): وضعية ادماج.

#### I- تعريف المفاوضات: محادثات بين طرفين متنازعين يريد كل طرف الحصول على تنازلات من الآخر.

#### II- اسباب التفاوض:

\* انتصارات الثورة و التحام الشعب بها. \* تطور الموقف الدولي من القضية الجزائرية. \* فشل جميع الإجراءات و الأساليب الفرنسية

في القضاء على الثورة. \* التكاليف الباهظة للثورة على الاقتصاد الفرنسي. \* انقسام الرأي العام الفرنسي بين مؤيد و معرض للثورة.

#### III- تقييم اتفاقيات ايفيان:

أ- الإيجابية: \* انتهاء الاستعمار \* اعطت تقرير المصير للجزائريين. \* ضمنت الاستقلال و الوحدة الترابية. \* لم تتعارض مع مبادئ اول

نوفمبر. \* التنازلات الفرنسية اكثر من الجزائرية.

ب- السلبية: \* بقاء القوات الفرنسية في الجزائر و استغلال منشآت عسكرية. \* بقاء الثروات في الاستعمار. \* التسهيلات و الضمانات

للمعمرين طبقة مميزة.

#### VI- كيف تخلصت الجزائر من قيود الاتفاقيات:

\* التاميمات: المحروقات المرسي الكبير الأراضي... \* التخلي عن المنظومة التربوية الموروثة عن الاستعمار. \* الضغط على

المعمرين لمغادرة الجزائر...

## الوحدة التعليمية الثانية(03): تطور العالم الثالث ( 1945 – 1989 م ) .

### الوضعية الاولى(01):العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي و استمرارية حركات التحرر.

#### I- التنوع في أساليب و خصائص التحرر:

- \* النضال السياسي في الهند ( أسلوب : لا خوف و لا عنف ) بزعامة "غاندي" مؤسس حزب المؤتمر الهندي.
- تشكيل أحزاب سياسية في كل من الهند الصينية - المغرب- مصر- ( أغلبها ناضلت سياسيا للحصول على الاستقلال )
- \* العمل المسلح :- بعد فشل العمل السياسي لجأت العديد من الشعوب إلى العمل العسكري مثل الهند الصينية ( معركة ديان بيان فو ) الثورة التحريرية في الجزائر ...
- \* النضال ضد الأنظمة العميلة للاستعمار ( الثورة المصرية 1952 و الثورة الكوبية 1958 ) .

#### II- حركات التحرر من كفاح التحرر الى ترتيبات مابعد الاستقلال(الفرنكفونية و الكومنولث):

##### 1- الكومنولث:

- **التعريف :-** هي منظمة تضم الدول التي كانت تابعة للاستعمار البريطاني و بقيت تابعة لها اقتصاديا و عددها 54 دولة.
- **أهدافها المعلنة :-** التنمية المستدامة – حماية البيئة- ترقية حقوق الإنسان – تقديم المساعدات و الدعم للدول العضو في المنظمة
- **الأهداف الخفية :-** تأثير بريطانيا الثقافي – استفادة بريطانيا من الامتيازات الاقتصادية و السياسية ... الخ

##### 2- الفرنكفونية:

- \* **التعريف :** هي منظمة تجمع المستعمرات الفرنسية سابقا عددها 21 دولة تأسست في 1971/03/20 تحول اسمها إلى الوكالة الفرنكفونية سنة 1995، عددها اليوم 55 دولة.
- \* **أهدافها المعلنة :-** التعاون الثقافي – التقارب بين الشعوب – حل المشاكل بالطرق السلمية – ترقية حقوق الإنسان – التعاون الاقتصادي و التقني – تجسيد الديمقراطية ...
- \* **الأهداف الخفية :** ترقية و نشر اللغة الفرنسية – السيطرة و الهيمنة على الدول الأعضاء – نهب واستنزاف خيراتها

## - الوحدة التعليمية الثالثة(03): تطور العالم الثالث ما بين 1945-1989.

### - الوضعية التعليمية الثانية(02):فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية و التواطؤ الدولي.

#### I- حرب 1948 و ثورة التحرير 1965.

##### I- دراسة حرب 1948: قبل التطرق الى دراسة حرب 1948 ضرورة معرفة تطور القضية من البدايات:

- \* ظهور الحركة الصهيونية و اعلانها سنة 1897 اقامة وطن قومي لليهود في فلسطين. \* اتفاقية سايكس بيكو لتقسيم الشام و العراق بين و بريطانيا وفرنسا 1916. \* اصدار بريطانيا و عد بلفور 1917/11/02. \* وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني بقرار من عصبة الامم سنة 1920. \* قيام عدة ثورات في فلسطين لرفض الانتداب الهجرة و انتقال الاراض لليهود. \* اصدار تقسيم فلسطين 1937- لجنة بيل الملكية. \* ازدياد الهجرة اليهودية الى فلسطين و رغبة بريطانيا في انتهاء الانتداب. \* صدور القرار الاممي 181 لتقسيم فلسطين في: 1947/11/29. و قيام حرب 1948.

##### \* حرب 1948: أ- اسبابها: - ازدياد الهجرة اليهودية الى فلسطين اثناء و بعد الحرب ع2.- صدور القرار الاممي بتقسيم فلسطين:

181 في 1947/11/27.- اعلان بن غوريون قيام دولة اسرائيل في 15 ماي 1948.

##### ب- نتائجها – نكبة للعرب و الفلسطينيين:-

- تشتيت الفلسطينيين و تعرضهم الى المجازر – دير ياسين.- تثبيت الدولة اليهودية و توسعها بنسبة 77% من فلسطين.
- تمكين اسرائيل من العضوية في الامم المتحدة 11 ماي 1949.- تورط الانظمة العربية في تقسيم فلسطين و سقوط بعضها.
- تحول الفلسطينيين من رعايا لبريطانيا الى رعايا لمصر و الاردن.- توقيع دول خط المواجهة لاتفاقيات الهدنة مع اسرائيل.

##### \* ثورة التحرير 1965:

- انطلقت في 01 جانفي 1965 كحركة تحررية وطنية شعبية قادتها منظمة التحرير الفلسطينية- حركة فتح- قامت على اسس منها:
- \* تلاحم الفلسطينيين في الداخل و الخارج. \* اشراك العرب في الثورة-قواعد خلفية لها.- \* ترابط العمل السياسي و العمل العسكري.
- أ- **اسبابها:** \* فشل الانظمة العربية في تحرير فلسطين.- نجاح الثورة المصرية و دعمها للقضية. \* بروز انظمة تقدمية - جمال عبد الناصر.- \* نمو الوعي الفلسطيني...

##### II- الحروب العربية الإسرائيلية:

##### 1- العدوان الثلاثي على مصر: شنته اسرائيل مع فرنسا و بريطانيا في 1956/10/29 للقضاء على القدرات العسكرية المصرية.

##### 2- حرب 1967- نكسة للعرب:- شنتها اسرائيل على فلسطين و سوريا

##### و مصر في 05 جوان من اسبابها:

- \* تحقيق اسرائيل للتوسع و العمق الاستراتيجي.\* القضاء على القواعد الخلفية للثورة.\* اضعاف القدرات العسكرية لمصر و سوريا

##### من نتائجها:

- \* اكمال السيطرة على فلسطين 100% . \* احتلال اسرائيل لاراضي عربية: سناء + الجولان. \* ازدياد الهجرة الفلسطينية نحو الاراضي العربية – مخيمات.- \* صدور القرار الاممي 242 في 1967/11/22 القاضي بانسحاب اسرائيل من الاراضي المحتلة في الحرب. \* تحقيق اسطورة امن اسرائيل – خط بارليف.-

##### 2- حرب 1973: شنتها سوريا و مصر و عدة جيوش عربية على اسرائيل في 1973/10/06. من اسبابها:

- \* رغبة العرب في محو نكسة 1967.\* استمرار اسرائيل في احتلال اراضي عربية و رفضها تطبيق القرار 242.\* فشل الدبلوماسية.

##### من نتائجها:

\* تحرير جزء من سيناء. \* تحطيم خط برليف اسطورة امن اسرائيل. \* صدور القرار الاممي 338 في 1973/10/22 القاضي بوقف اطلاق النار و تطبيق القرار 242.. \* خسائر في صفوف الاطراف المتحاربة.. من انعكاساتها:

\* الاعتراف الاممي بمنظمة التحرير الفلسطينية كعضو مراقب و ممثل شرعي للشعب الفلسطيني. \* دخول مصر في مفاوضات مع اسرائيل و توقيع اتفاقية كامب ديفيد 1978/09. \* تفرغ اسرائيل للقضاء على المقاومة في لبنان - احتلال بيروت 1982 و ارتكاب مجازر صبرا و شاتيلا-.

### استنتاج: الحروب الاخيرة مثلت رفضا عربيا لدولة اسرائيل في المنطقة العربية.

### III- الانتفاضة واثارها:

اندلعت داخل فلسطين في 1987/12/07 مستعملة وسائل الحجارة والمقاطعة الاقتصادية.. من اثارها:  
\* عودة روح المقاومة للشعب الفلسطيني. \* عودة التأييد العربي من خلال الاعتراف بقيام دولة فلسطين بالجزائر 1988/11/15.  
\* فك الارتباط بين الضفة و الاردن من جهة و بين قطاع غزة و مصر من جهة ثانية. \* خسائر مادية و بشرية في صفوف الفلسطينيين. \* خسائر في صفوف الجيش الاسرائيلي. \* تراجع الاقتصاد الاسرائيلي - السياحة 30 % - . \* تعاطف دولي مع فلسطين و بروز مشاريع لتسوية القضية.

### استنتاج: الانتفاضة تمثل شكل من اشكال المقاومة والتكيف مع الظروف الجديدة

### VI- مشاريع التسوية واتفاقية الحكم الذاتي:

#### 1- مشاريع التسوية:

\* مشروع الاقرار الاممي 242: اول مشروع لتسوية القضية: يقوم على الارض مقابل السلام.  
\* مشروع فاس 1982/09/09: انسحاب اسرائيل من الاراضي المحتلة سنة 1967، مع حق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره و وضع الضفة و القطاع تحت اشراف اممي ثم قيام دولة اسرائيل و عاصمتها القدس.  
\* مشروع رونالد ريغن 1989: حكم ذاتي للفلسطينيين في الضفة و القطاع مرتبط بالاردن و بمصر، بقاء القدس موحدة مصيرها يحدد بالمفاوضات.

\* مشروع بيكر بوش 1991: يقوم على انسحاب اسرائيل من الاراضي المحتلة مع اعتراف العرب باسرائيل و السلام معها.

#### 2- اتفاقية الحكم الذاتي:

وقعت بين ياسر عرفات و إسحاق رابين برعاية الرئيس الأمريكي كلينتون تنص على تمكين الفلسطينيين من الحكم الذاتي في قطاع غزة و أريحا أولا و من ثم عن طريق المفاوضات في مدن أخرى في الضفة الغربية غير التي يستوطنها اليهود. أما المرحلة الثانية منها التي وقعت في 1995/09/14 عرفت باتفاقية أوسلو الثانية نصت على: انسحاب إسرائيل من 6 مدن عربية رئيسية و 400 قرية بداية من عام 1996.

أما المرحلة الثالثة و هي ما يسمى بمفاوضات الحل النهائي فسوف يتم التباحث فيها على موضوعات مؤجلة منها وضع مدينة القدس و المستوطنين و الحدود و اللاجئين (معثرة إلى اليوم).