

1. Transforme (réécrit) à la **forme négative** :

Le boulanger cuit la pâte .

Le petit coq trouve une pièce d'or .

Forme négative : nepas

Nerien / ne.....jamais

2. Transforme cette phrase à une **phrase interrogative** :

Amine range ses affaires .

.....

Phrase interrogative :

Est-ce que ?

3. Ecris au **pluriel** :

Le petit garçon

Un bateau

Un journal

Un portail

Une girafe

Un cheveu

Un bijou

Pluriel : (+s / +x)

-al → aux

-ail → ails

-eu → eux

-ou → oux

(travail : travaux ...)

4. **Barre l'intrus** (X)

Finir – finition – finalement – fin – train – infiniment

Calmer – calmement – calme – palmier

Transport – transporter – transforme – transportation

Former - fermer – formateur – informer – formation

Les mots de la même famille ont le même radical .

Ex : **poli** – **poliment** – **impoli** - **politesse**

5. **Complète** :

Ce garçon :garçons

Cette fille :filles

Mon livre :livres

Ce , cet ,cette (pluriel : ces)

Ma- mon (pluriel : mes)

6. Ecris au **féminin** :

Ce garçon :

Cet homme : Femme

Mon stylo : règle

Ton stylo :règle

Au **féminin** : (+e)

Le : la / un : une / ce, cet : cette / mon : ma

Ton : ta/ son : sa

7. Ecris le **synonyme** de :

Joli = beau / content = heureux / écolier = élève / chercher = trouver –

vieux = ancien / Construire = bâtir / belle = jolie / correcte = juste

8. Ecris l'**antonyme (contraire)** de :

Léger = lourd / autoriser = interdire / difficile = facile / sucré = amé

Courageux = peureux / foncé = claire / bavard = silencieux / ancienne = neuve

Monter = descendre / ouvrir = fermer / faire = défaire

Capable = incapable / agréable = désagréable / possible = impossible

Petit = grand / gros = mince / joli = laid / jeune = vieux (vieille)

9. Sépare (indique) les éléments (groupes GNS / GV) de la phrase :

Le garçon joue au ballon .

Le petit coq trouve une pièce .

Conjugaison

1. Ecris au **présent** :

Je (manger) une pomme.
.....

Amine (ranger) ses affaire .
.....

Les enfants (être) dans la classe .
.....

Nous (avoir) une belle classe .
.....

Je (finir) mon travail .
.....

Nous (finir) mes travaux .
.....

Les enfants (choisir) le football .
.....

2. Ecris le pronom qui convient (à l'**imparfait**)

.....répondiez au téléphone .

.....venait encourager ses élèves.

.....revenaient de la piscine .

.....ne pouvions pas être là à midi.

3. Activité 5 p61 (cahier d'activité)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Activité 3 p58 (cahier d'activité)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Khaled abuanas

Présent :

Verbe 1^{er} groupe (er) :

Jee / tues / ile

Nousons / vous.....ez

Ils/ellesent

Verbe 2^{ème} groupe (ir)

Jeis / tuis / ilit

Nousissons /

vous.....issez

Ils/ellesissent

(être)

Je **suis** – tu **es** – il **est**

Nous **sommes** – vous **êtes**

Ils **sont**

Avoir

J'**ai** – tu **as** – il **a** – nous **avons**

Vous **avez** – ils **ont**

imparfait

1^{er} groupe (er)

Jeais – tuais /ilait

Nousions / vousiez

Ils/ellesaient

2^{ème} groupe (ir)

Jeissais/ tuissais

Ilissait / nous ...issions

Vousissez / ilsissaient

(être)

J'**étais** – tu **étais** – il **était**

Nous **étions** – vous **étiez** –

ils **étaient**

(avoir)

J'**avais** – tu **avais** – il **avait**

Nous **avions** – vous **aviez**

Ils **avaient**