

Semaines	Séquences	Répartition annuelle 3 ^e AP					
01	01	Découverte de la discipline : - Présentation du volume horaire : 4 séances de 45 mn - Présentation des activités : oral / écrit (lecture + activités d'écriture) Présentation du manuel scolaire : - latéralité gauche / droite - Organisation du manuel - Interprétation des pictogrammes					Imprégnation
02	02	Bain sonore : écoute document sonore ou voix du maître (histoire, chanson, comptine).	Présentation du cahier : marge à gauche / ligne et interligne. (Insister sur la latéralité gauche / droite Préparation à l'écriture : graphisme (Insister sur l'orientation)				
		Oral		Ecrit			Projets
		Actes de parole	Réalisations linguistiques	Code graphique	Ecriture	Production écrite	
03	01	Se présenter / saluer	Bonjour ! Salut Je suis..... Je m'appelle....	a i	Ecriture cursive et majuscule	A partir d'un abécédaire identifier les lettres du prénom et du nom de l'élève	01
04		Présenter quelqu'un ou quelque chose	Voici.../c'est.....	m n	a A i I m M n N		

05	02	Présenter quelqu'un	Qui c'est? C'est.... C'est qui? Qui-est ce ...? Voici..... Lui, c'est..... Elle, c'est.....	o d	u t	Ecriture cursive et majuscule o O u U d D	Reproduction du prénom par imitation	01
06		Saluer/ prendre congé	Au revoir/ à demain A bientôt			t T		
07	03	Interroger	Quel est ton prénom ? Comment tu t'appelles ? Qui es-tu ?	e l	é r	Ecriture cursive et majuscule e E é	Reproduction du nom et du prénom par imitation	01
08		Répondre	Je suis..... Je m'appelle.....			l L r R		
09	Moment d'intégration et de remédiation							

10		Demander quelque chose	Apporte-moi... Donne-moi.....	p ou b u	Ecriture cursive et majuscule	Complétion d'un mot par une lettre	
11	01	Demander /donner un renseignement	Où es-tu ? je suis loin de... ... à coté de..... ... près de.....		ou p P b B Activité en relation avec le projet choisi	02
12	Consolidation des acquis (lecture/écriture)						
13	Evaluation sommative						
14	R e m e d i a t i o n						
15	02	Donner un ordre	Verbe à l'impératif: ex mets la ceinture...	f ph v ou oi	cursive et majuscule	Complétion d'un mot par une syllabe	02

16		Affirmer	Je + verbe à l'indicatif : ex je traverse au passage protégé		f F v V ou oi	Activité en relation avec le projet choisi	
17	03	Donner un ordre	Il faut + infinitif. Il ne faut pas + infinitif.	s z c = ç = s	Ecriture cursive et majuscule s S	Segmentation de mots (deux à trois)	02
18		Affirmer	Je + verbe au présent de l'indicatif	s = z au eau	z Z c ç au eau	Activité en relation avec le projet choisi	
19		Moment d'intégration + remédiation					
20	02	Interroger / répondre	Tu veux ? Qui veut.... ? Je veux.....	On om j ch	Ecriture cursive et majuscule j J ch	Complétion d'une phrase par deux ou trois mots	03
21		Accepter / refuser	Oui / non		Copie d'une ou deux phrases	Activité en relation avec le projet	
22	Consolidation des acquis						

23	Remédiation						
24	Evaluation sommative						
25	03	Interroger	Qui est –ce ? Qui c'est ? Qui est –ce qui... ?	gu= g g+e =j	Copie d'une phrase en script ou cursive	Reconstitution d'une phrase simple donnée dans le désordre	03
26		Donner des infos (répondre)	C'est..... Je + verbe	g+i =j	 Activité en relation avec le projet.	
27	Consolidation des acquis						

28	01	Interroger / exprimer un goût	Qu'est- ce que tu aimes ? J'aime..... Je n'aime pas...	é = er = et= es = ez	Copie d'une ou deux phrases en script et cursive	Transcription d'une phrase ou dictée de mots	04
29				è = ai = ei in ain ein	 Activité en	

						relation avec le projet	
30	02	Interroger	Est-ce que tu ?	eu oeu = e	Copie de deux ou trois phrases en script et cursive	Segmentation d'une phrase de trois ou quatre mots Activité en relation avec le projet	04
31		Affirmer / nier	Oui je + affirmation Non je + négation	un um			
32	03	Interroger / répondre	Quel temps fait-il ? Il fait.....	oui ui	Copie d'une comptine	Répondre à une question par une phrase Activité en relation avec le projet	04
33			Quelle heure est-il ? Il est Quand ? Où ?	y gn			

34/35	Moment d'intégration + remédiation
36	Evaluation sommative