

| Semaines | Thèmes des séquences | | | | | | |
|----------|---|--|---|--|---|---|--|
| 27 | Séquence 01 : Faire connaître un animal dans son environnement | Négociation et planification | Expression orale : Faire connaître un animal | Compréhension de l'écrit | Vocabulaire : les procédés d'explication : -La reformulation | (TD) : Vocabulaire : -La définition (avec dictionnaires) | |
| 28 | | Lecture entraînement | Grammaire : L'expression de la cause : « parce que », « car » | Conjugaison : Le passé composé de l'indicatif | Orthographe : Le participe passé employé avec être » | | |
| 29 | | Préparation à l'écrit | Production écrite | Lecture récréative | Révision bonus | TD : Orthographe : Dictée | |
| 30 | | Compte rendu de la production écrite | Station projet/ Documentation | Poème | Remédiation Exercices Orth/Conj | | |
| 31 | Séquence 02 : Expliquer un phénomène naturel | Expression orale : Expliquer un phénomène naturel | Compréhension de l'écrit | Lecture entraînement | Vocabulaire : La caractérisation (avec dictionnaire) | (TD) : Vocabulaire (exercices de consolidation) | |
| 32 | | Grammaire : L'expression de la chronologie | Conjugaison : Le futur simple de l'indicatif (verbes du 1 ^{er} et du 2 ^{ème} groupe) | Conjugaison : Le futur simple de l'indicatif (verbes être et avoir) | Orthographe : Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir | | |
| 33 | | Préparation à l'écrit P | Production écrite | Lecture récréative | Compte rendu de la production écrite | TD : Station projet : Présentation des travaux de groupes | |
| 34 | | Evaluation | | | | | |

3^{ème} trimestre
Projet
02 : Informer et expliquer :
 Dans le cadre d'une campagne d'information, je réalise une brochure destinée aux élèves d'un autre collège pour leur expliquer la nécessité de préserver l'environnement et protéger les animaux en voie de disparition.

| 2 ^{ème} trimestre Projet 02 : | Thèmes des séquences | Semaines | Négociation et planification du projet 2 | Expression orale | Compréhension de l'écrit | Vocabulaire : La famille de mots | (TD) La famille de mots (avec dictionnaire) |
|--|--|----------|--|--|--|---|--|
| Je rédige une liste d'instructions destinée aux camarades d'école pour leur indiquer une attitude à suivre face à une situation donnée | Séquence 01 : Expliquer les règles d'un jeu | 16 | Lecture entraînement | Grammaire : La phrase déclarative La phrase impérative | Conjugaison : L'impératif présent | Orthographe : La ponctuation : Les deux points, les tirets, les parenthèses, la virgule, le point,... | |
| | | 17 | Préparation à l'écrit | Production écrite | Lecture récréative | Compte rendu de la production écrite | (TD) Remédiation Exercices de consolidation (grammaire/ conjugaison) |
| | | 18 | Révision bonus | Station projet/ Documentation | Lecture entraînement | Lecture d'un poème | |
| | Séquence 02 : Expliquer l'attitude à suivre pour éviter un danger | 19 | Expression orale | Compréhension de l'écrit | Etude de texte | Vocabulaire : La nominalisation à base verbale | (TD) Grammaire : Le mode impératif |
| | | 20 | Grammaire : L'expression de la consigne, de l'ordre, de l'interdiction. | Conjugaison : Le mode infinitif | Orthographe : La formation des adverbes en « ment » | Préparation à l'écrit | |
| | | 21 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|---|--|--|
| 2^{ème} séquence : Présenter quelqu'un | 08 | Expression orale | Compréhension de l'écrit : Frantz FANON(1925-1961) P/25 | Lecture entraînement : Un footballeur algérien talentueux P/27 | Vocabulaire : Le pronom personnel sujet P/28 | | |
| | 09 | Vocabulaire : la synonymie P/29 | Grammaire : l'expansion du nom P/30 | Conjugaison : le présent de l'indicatif des verbes du 3 ^{ème} groupe P/31 | Orthographe : accord de l'adjectif qualificatif P/32 | Station projet/ Rédaction (TD) | |
| | 10 | Préparation à l'écrit | Production écrite | Lecture plaisir le petit Prince et le Renard 2 ^{ème} partie P/35 | Compte rendu de la production écrite | | |
| | 11 | Révision bonus | Poème P/122 | Remédiation (Exercices) | Le code de la correction | Auto-correction de la production écrite (TD) | |
| | 12 | Expression orale: P/38 | Compréhension de l'écrit : Sidi-Fredj P/39 | Lecture entraînement : Guelma P/41 | Vocabulaire : le champ lexical de la description P/42 | | |
| 3^{ème} séquence : Présenter un lieu | 13 | Evaluation | | | | | |
| | 14 | Grammaire :le groupe verbal et ses constituants P/43 | Conjugaison : Le présent de l'indicatif des verbes du 3 ^{ème} groupe en :(ir), (aller) P/44 | Orthographe : Le pluriel des adjectifs qualificatifs P/45 | Préparation à l'écrit P/46 | Lecture plaisir : Le petit Prince et le Renard 3 ^{ème} partie P/48 (TD) | |
| | 15 | Production écrite P/47 | Compte rendu | Station projet/ présenter les travaux des groupes | Station projet/ présenter les travaux de groupes | | |
| | | | | | | | |

| | | 1^{ère} AM | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|---|
| Trimestres et Thèmes des projets | Thèmes des séquences | Semaines | Expression écrite : Je découvre mon collège | Compréhension de l'écrit | Lecture entraînement | Vocabulaire : alphabet voyelle/ consonne | Formations de mots à partir de vignettes(TD) |
| 1^{er} trimestre Projet 01 : INFORMER « Je réalise pour l'établissement un fichier qui contient des informations concernant ma classe » | Séquence passerelle : Je découvre mon collège | 01 | Grammaire : La phrase simple | Conjugaison : Le présent des verbes du 1 ^{er} groupe | Orthographe : Les pronoms personnels | Préparation de l'écrit : je découvre mes professeurs | |
| | | 02 | Production écrite : je présente ma famille | Je découvre mon collège (Personnel et lieu) | Schéma/famille | Schéma/collège | Je me présente et je complète la 1 ^{ère} Page de mon cahier (TD) |
| | | 03 | Séquence 01 : Se présenter | Négociation et planification du 1 ^{er} projet | Expression orale : P/09 | Compréhension de l'écrit : un jeune passionné P/10 | Lecture entraînement : Souvenirs d'enfance P/11 |
| | 04 | Vocabulaire : Le champ lexical de l'identité P/12 | | Vocabulaire : Mots simples- Mots dérivés P/13 | Grammaire :Phrase verbale et phrase nominale P/15 | Conjugaison : Le présent de l'indicatif des verbes du 1 ^{er} groupe P/16 | Conjugaison :Le présent de l'indicatif des verbes « être et avoir » P/16 (TD) |
| | 05 | Orthographe : Accord sujet/verbe P18 | Préparation à l'écrit P/19 | Production écrite P/20 | Lecture plaisir : Le petit Prince et le Renard 1 ^{ère} partie P/21 | | |
| | 06 | Compte rendu | Révision bonus P/22 | Station projet/ Documentation | Poème P/120 | Remédiation (TD) | |