Vocabulaire

|  |
| --- |
| **Le champ lexical** |

  1.  Barre l’intrus

 ·       Canard – loup – chien – marteau – panda – renard

·       Chaise – table – sol – armoire – lit – buffet

·       Poire – clémentine – pomme – carotte – orange

·       Gris – vert – blanc- huit – bleu – marron

 ·       Alger – Oran – Sétif -Adrar – pays

·       Tête – cou – bleu – jambes – bras - main

2.   Trouve le mot étiquette

·       dentiste – coiffeur – médecin – mécanicien :……………………..

·       joueur – tennis – natation – football : ………………………………..

·       Robe – chemise – pantalon – pyjama :……………………………….

·       Betterave – tomate– poireau-courgette :…………………….

·       Marteau – rabot – tournevis – scie :……………………………

·       Poire – clémentine – pomme – orange :……………………..

 3. Le mot étiquette est caché dans la liste, entoure-le :

·        Blanc – rouge – couleur – vert

·        Chêne – arbre – pommier – oranger

·        Prénom – Amine – Younes– Bachir

·        Lundi – mardi – samedi – jour

·        Mois – septembre – octobre – mai

·        Saumon – sardine – requin – poisson

·        Corbeau – aigle – oiseau - perroquet

|  |
| --- |
| **Les synonymes** |

1. Associe un mot de la colonne de gauche avec son synonyme à droite.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| jolie | 1 |  |  | travail |
| observer | 2 |  |  | examiner |
| navire | 3 |  |  | minuscule |
|  docteur | 4 |  |  | belle |
| Petit  | 5 |  |  | construire |
| métier | 6 |  |  | jouer |
|  bâtir | 7 |  |  | médecin |
| s’amuser | 8 |  |  | bateau |

1. Propose un synonyme pour chaque mot.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| une auto |  |  | un foulard |  |
| dévorer |  |  | une boutique |  |
| un habit |  |  | vélo |  |
| briser |  |  | amusant |  |
| un bus |  |  | terminer |  |

1. Réécris les phrases dans en remplaçant les mots soulignés par son synonyme de la liste suivante :

***.nourrit - capture - énerve - vite – observe***

\* Le petit garçon regarde les oiseaux.(……………………)

\* Le lion attrape une gazelle.(………………)

\* La poule donne à manger à ses poussins.(………………….)

\* L’enfant désobéissant agace ses parents.(…………………….)

\* Le menuisier finit rapidement son travail.(………………………)

|  |
| --- |
|  Les familles de mots |

**1. Les mots écrits sur chaque ligne appartiennent à la même famille. Entoure les lettres qu’ils ont en commun(le radical).**

1. vent – venteux – éventail – ventilation.

2. place – placer – déplacement – remplaçante.

3. corde – cordage – cordon – encorder.

**2. Classe les mots suivants en trois familles :** four – saut – bord – fourneau – déborder – fournaise – enfourner – sauter – bordure – rebord – sursauter – sautiller.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Famille 1 | Famille 2 | Famille 3 |
| ………………….......................………………….......................………………….......................…………………....................... | ………………….......................………………….......................………………….......................…………………....................... | ………………….......................………………….......................………………….......................…………………....................... |

**3. Dans chaque série, entoure le mot qui fait partie de la même famille que les trois premiers.**

|  |
| --- |
| 1. habit – habiller – habillement se déshabiller habile |
| 2. chaud – chaudière – chaleur chaumière chauffer |
| 3. sonnette – sonner – sonnerie résonner raison |

**4. Dans chaque colonne, barre l’intrus.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| chausserchaussettechaussurechauffer | terreterrainterribleatterrir | marchemarchandmarcheurmarchepied | chantchampchansonchanter |

 Orthographe

|  |
| --- |
|  Les homophones grammaticaux |

1)-Entoure la bonne réponse :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Il | et | punit car il s’ | et | bagarré. |
| est | est |

2)-Complète avec **est** ou **et** :

La poule ………… un oiseau, comme l’autruche ………… la pintade.

Où ………… le cartable pour ranger les cahiers ………… les crayons ?

La fourrure de la girafe ………… orange ………… noire.

3)- Exercice :Entoure la bonne réponse :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ils | son | tous arrivés pour | son | anniversaire. |
| sont | sont |

4)Exercice :-Complète avec **sont** ou **son** :

Farid donne ………… ballon aux garçons qui ………… dans sa classe.

………… oncle et ………… cousin ………… venus pour ………… anniversaire.

Ses amis ………… partis trop vite et ils ………… tombés dans ………… piège.

|  |
| --- |
| **5-Exercice :** Complète par ou / où :Voulez-vous aller à la piscine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au stade ?Je dessine le soleil en jaune \_\_\_\_\_\_\_\_\_ en orange ?Je ne sais pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je vais aller en vacances.Réponds-moi ! C’est oui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c’est non ?Tu préfères les fraises \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les framboises ?Mais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est rangé mon chapeau ?Pose tes gants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu veux. |

|  |
| --- |
|  Le féminin des noms |

 1)-Place un article (un ou une) devant ces noms :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ……….. maison | …………. porte | …………. sucre | ……………… tasse |
| …………. cœur | …………. chanteur | ………….. salade | …………….. carte |
| …………… table | ………….. barbe | ……………. branche | ……………… bouche |

 2)-Ecris le féminin de ces noms :

 Un lion :………………………………………… un boucher :………………………………

 Un chat : ................................. un masseur :………………………………………………

Un nageur :………………………………… un directeur : ……………………………………………

Un curieux : ……………………………………un menteur : ………………………………………

Un paysan : …………………………………………… un aviateur : …………………………………………

Un chien : ……………………………………………… un facteur : ………………………….

Un musicien : …………………………………… un collégien : ………………………………………

Un moniteur :……………………………………… un cuisinier : ………………………………………

3)-Recopie ces phrases en remplaçant les noms masculins soulignés par les noms féminins correspondants.

 .Je tremble en lisant les aventures du prince aux prises avec un sorcier.

…………………………………………………………………………………………………………………………

 . On assiste aux débuts d’un chanteur qui deviendra sûrement une vedette.

…………………………………………………………………………………………………………………………………

 . Le vendeur d’appareils photo présente différents modèle à un client.

…………………………………………………………………………………………………………………………………

Le boucher attend son cousin ………………………………………………………..

|  |
| --- |
|  Le pluriel des noms |

**01 :** Coche la case correspondant au nombre du nom (singulier ou pluriel)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| une plume 🞏 singulier🞏 pluriel | des armoires🞏 singulier🞏 pluriel | les soupers🞏 singulier🞏 pluriel | une groseille🞏 singulier🞏 pluriel |
| la journée🞏 singulier🞏 pluriel | les nuits🞏 singulier🞏 pluriel | son vêtement🞏 singulier🞏 pluriel | un pays 🞏 singulier🞏 pluriel |

**2)-Ecris les mots suivants au pluriel. 3)- Ecris les mots suivants au singulier.**

un hôtel 🠂 des …………………………… des amies 🠂 une …………………………

un travail 🠂 des …………………………… les feux 🠂 un ……………………………

un cheveu 🠂 des …………………………… des animaux 🠂 un ……………………

un hibou 🠂 des …………………………… des jours 🠂 un …………………………

un hôpital 🠂 des …………………………… des rails 🠂 un…………………………

un cadeau des ………………..



un landau des …………..

un verrou des ………..



 Conjugaison

|  |
| --- |
|  Etre et avoir au présent |

1. **Ecris l’infinitif de chaque verbe souligné.**

J ’ai mal à la tête. 🡪………………………..

Je suis dans ma chambre. 🡪………………………..

Vous avez une sœur. 🡪………………………..

Tu as plusieurs chats. 🡪………………………..

1. **Complète avec la forme du verbe être qui convient.**

Nous …………… des enfants. – Ils …………… gentils. – Vous ……………en vacances. – Je …………… dans la cuisine. – Tu …………… le plus petit de la classe. – Elle …………… fâchée ! – Selma…………… une fille. – Madjid et Mourad ……… amis. – On …………… à la piscine. – Elles …………… là !

**Complète avec la forme du verbe avoir qui convient.**

Vous …………… faim. – Ils …………… de beaux habits. – J’…………… un chien. – Nous …………… tout ce qu’il nous faut. – Nesma …………… un petit frère. – Elles …………… peur ! – Mon frère …………… mal à la cheville. – Tu ……………50 dinars. – On …………… du travail.

**4)-Transforme les phrases suivantes** :

Tu es toujours attentif . 🡪 Vous ………………………………………………..…

Nous avons un poisson dans la classe. 🡪 Ils……………………………..……………

1)-Dans les phrases, colorie le verbe être en jaune et le verbe avoir en bleu.\*

Le chocolat est trop chaud. Nous avons une surprise pour toi.

Vous avez de la chance de savoir nager. Les écureuils sont des animaux très mignons.

Cette fille a les cheveux longs. Ce soir, mes parents ont des invités.

En ce moment, nous sommes en vacances. Je suis très content de te voir.

Tu as un jolie robe, aujourd’hui. Vous êtes vraiment trop bavards

Regarde, j’ai un nouveau stylo. Avec ce chapeau, tu es très drôle.

2)-Complète les phrases en conjuguant le verbe être au présent.

 Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un bon cavalier .

 Le lionceau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le petit du lion .

 Les étoiles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ loin dans le ciel.

 Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des jumelles.

 Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meilleur que moi aux échecs.

 Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ perdu , Monsieur ?

3)-Complète les phrases avec le pronom qui convient.

\_\_\_\_\_\_\_ êtes encore en train de jouer. \_\_\_\_\_\_\_ ont les yeux bleus.

\_\_\_\_\_\_\_ ai envie d’une glace. \_\_\_\_\_\_\_ sommes dans la même classe.

\_\_\_\_\_\_\_ as une bonne idée. \_\_\_\_\_\_\_ suis dans le jardin.

\_\_\_\_\_\_\_ sont chez le coiffeur. \_\_\_\_\_\_\_ avons encore faim.

\_\_\_\_\_\_\_ es un bon musicien. \_\_\_\_\_\_\_ est plus rapide que moi.

\_\_\_\_\_\_\_ avez du travail à terminer. \_\_\_\_\_\_\_ a un chat roux.

|  |
| --- |
|  Verbes du premier groupe au présent |

**1)-Conjugue les verbes au présent :**

|  |  |
| --- | --- |
| danser | cacher |
| je …………………tu …………………il/elle/on ………………… | nous …………………vous …………………ils/elles ……………… | je …………………tu …………………il/elle/on ………………… | nous …………………vous …………………ils/elles ……………… |

**2)-Ajoute les terminaisons aux verbes au présent dans les phrases.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| couper  | Elle coup……. ses cheveux. | donner  | Ils donn…..… un ballon à chaque équipe. |
| embrasser | J’ embrass…..… mes parents tous les matins. | tourner | Tu tourn……… à droite au prochain feu rouge. |
| imaginer  | Nous imagin……………un joli conte. | tomber  | Vous tomb…………… dans un trou. |

**Conjugue le verbe entre parenthèses au présent :**

Je…………………………….…….une pizza . **( manger )**

Fabien…………………………….…….des fleurs dans les champs. **( ramasser )**

Nous …………………………….…….en Algérie. **( habiter )**

Vous …………………………….…….très bien. **( chanter )**

Tu …………………………….…….aux billes avec tes copains. **( jouer )**

Les petites filles ……………………………. en classe pour nettoyer le tableau. **( rester)**

1. **Numérote le pronom de conjugaison avec la phrase qui convient.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| J’ |  |  |  | regardons un film . |
| Tu |  |  | ouvrent la boite à cadeaux. |
| Nous |  |  | aime le chocolat. |
| Elle |  |  | rencontres un ami. |
| Vous |  |  | casse la vitre de l’école. |
| Ils |  |  | lancez le ballon . |

3)-**Complète avec le pronom de conjugaison qui convient.**

 …………………………….…….arrive en bus.

…………………………….…….regardent un film à la télévision.

…………………………….…….embrasses ta mère

|  |
| --- |
|  **Verbes du 2è groupe au présent** |

|  |
| --- |
|  **Verbes du 2 gr au présent** |

 **1)-** Conjugue les verbes au présent.

* Nous (applaudir) les clowns.

 ………………

* Ma petite sœur (désobéir) souvent.

 ……………….

* Vous (remplir) votre panier de pommes .
* …………….
* Les ouvriers (démolir) le mur de la maison
* ………………
* Heureusement, tu (guérir) rapidement.

 ……………………….





|  |
| --- |
|  Les verbes du 3 è groupe au présent |

1. Complète par un pronom personnel.

|  |  |
| --- | --- |
| …………. venons | ………. va |
| ………… viennent | ………. vont |
| ………… venez | ………. vas |
| ………… viens | ………. vais |
| ……….. vient | ……… allons |

1. Relie chaque verbe à son infinitif.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tu dis |  |  | venir |
| Vous venez |  |  | aller |
| Vous faites |  |  | faire |
| On va |  |  | dire |

3)-Conjugue les verbes faire et dire au présent.

|  |  |
| --- | --- |
| Faire | Dire |
| Nous*\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ils\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ils\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 4)Relie :

 Vous . dis

 Il . voyons

 Tu . .font

 Nous . . dites

 Ils . .fait

 Je . .vois

|  |
| --- |
| **Imparfait être et avoir**  |

**1./** Associe les pronoms aux verbes **être** et **avoir** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tu |  |  |  |  |  | elle |  |  |  |  |
| j’ |  |  | 1 | étions |  | tu |  |  | 1 | avais |
| on |  |  | 2 | étais |  | nous |  |  | 2 | avait |
| vous |  |  | 3 | étaient |  | elles |  |  | 3 | avions |
| ils |  |  | 4 | étiez |  | il |  |  | 4 | aviez |
| nous |  |  | 5 | était |  | vous |  |  | 5 | avaient |
| elle |  |  |  |  |  | j’ |  |  |  |  |

**2./** Complète ces phrases avec le pronom personnel qui convient.

* ……………………………..…………était présent.
* ……………………..…………avions le choix.
* ……………………..…………étiez en vacances.
* ……………………..…………avaient le temps.
* ……………………..………… étais mon ami.
* ……………………..…………avais cinq ans.
* ……………………..………… étions à l’école hier.

**3./**Complète les phrases suivantes avec **être** ou **avoir** à l’imparfait :

* Quand j’…(être)………………..………… petit, je n’…(avoir)……………..………… pas beaucoup de jouets.
* Nous …(avoir)……… très faim quand nous (être)…………………..… sur le chemin.
* Vous (avoir)……………… ……… le temps quand vous(être)…………………………..………… jeunes.
* On (être)……………………..……… stupide, on (avoir) …………………..………… tout le temps envie de rire.
* Quand tu(avoir)……………………….…………mon âge, tu (être)………………………..………… déjà très grand.
* Hicham(avoir)…………………des billes quand il (être)…………………………….. petit.
* Les filles(être)………………….…très belles car elles(avoir) …………… de jolies robes.

 Grammaire

|  |
| --- |
|  La forme négative |

1 – Entoure les mots de négation dans les phrases suivantes :

Je ne connais pas ce chemin. Ma mère ne vient plus dans ce magasin.

 Samir n’a jamais lu ce livre. Il ne fait rien.

2 – Classe les phrases dans le tableau ci-dessous :

|  |  |
| --- | --- |
| 1 - Il fait beau ce matin.2 - Malik n’a pas gagné la course.3 – Mon chat n’attrape jamais de souris. | 4 – Mouna est souvent en avance.5 – Yasmine et Manel sont cousines.6 – Je ne vais plus à la piscine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Phrases affirmatives** | **Phrases négatives** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3 - Transforme les phrases ci-dessous en phrases négatives :

Selma joue à la corde.

Il est parti en train .

Il a vu un beau film.

Il a plu toute la journée.

4 - Transforme les phrases ci-dessous en phrases affirmatives :

Mélissa n’a pas peur des souris

Nous ne voulons pas de cadeau.

Il n’a pas eu de chance.

Il n’aime pas mentir.

|  |
| --- |
|  Lecture compréhension |

 Histoire du « Petit Chaperon Rouge »

 Ecris le nom des personnages sous leur image..

le loup - la grand-mère - le chasseur - le Petit chaperon rouge - la mère

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |

 Ecris vrai (V) ou faux (F)

 Le Petit Chaperon rouge est malade.

 Le Petit chaperon rouge apporte une galette .

 Le Petit Chaperon rouge va chez Grand-mère avec sa maman.

.

