**1-** Quand tu tombes malade tu vas chez le médecin . – qu' est ce qu' un médecin ?

- Fais un paragraphe de trois ou quatre phrases en t'aidant de la boîte

à outils suivante:

|  |  |
| --- | --- |
| être - soigner  travailler - aimer | son travail - les malades  à l´hôpital - un docteur |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-**Tu as un animal à la maison. Décris-le à ton camarade en quatre ( 4 ) phrases, en t’aidant des questions suivantes :

|  |  |
| --- | --- |
| Quel est cet animal ?  Comment s’appelle-t-il ?  Que mange-t-il ?  Quelle est sa couleur ?  Qui s’occupe de lui ? | -Nomme l’animal  -Emploie des phrases déclaratives.  -Utilise le présent de l’indicatif  -Emploie les pronoms : je – il – elle.  -N’oublie pas la ponctuation. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3-** C'est la journée de l'arbre, tu as participé à une compagne de reboisement organisée par ton école. A cette occasion rédige trois consignes que adresseras aux campeurs sous le thème : « la forêt est source de vie, respectez-la »

- Utilise le présent de l'impératif.

- Utilise la deuxième personne du pluriel.

|  |  |
| --- | --- |
| planter- arroser -  protéger - être  donner - creuser | une plante - un trou - l'oxygène  Le sol - le sachet - une pioche -  l'arbre - l'ombre - le bois |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4-** Comment peux-tu protéger tes dents des caries dentaires ?

Ecris un texte de ( 4 à 5 ) lignes en t’aidant de la boite à outils suivante.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Une brosse à dents. * Les sucreries. * Le dentifrice. * Les caries. * Pendant trois minutes | * Brosser. * Je dois * Je ne dois pas * Manger. * Dormir. | * Mets les verbes au présent de l’indicatif. * Emplois le pronom « je ». * N’oublie pas la ponctuation. |

**5-** C'est la journée mondiale de l'eau, à quoi sert l'eau ?

Tu as chargé d'expliquer à tes camarades l'importance de ce bien précieux et rare.

- Utilise le présent de l'impératif, et la 02° personne du singulier.

- Aide- toi de la boîte à outils suivante.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les noms | Les verbes | Les adjectifs | Autres mots |
| L'eau  l'homme  les animaux | boire- se laver - fermer  nettoyer – arroser  utiliser – ne gaspiller pas | être propre  être nécessaire  précieuse | pour – les robinets  les plantes  les fruits - légumes |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**- Notre environnement est pollué.

Pour protéger notre environnement, dis à ton camarade ce qu’il ne doit pas faire. Rédige 3 à 4 conseils.

- Utilise le pronom « tu ».

- Utilise le présent de l’indicatif.

- Emploie la forme négative.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7- Le médecin scolaire est passé dans son école et il a donné des conseils pour bien être en bonne santé. A ton tour ,tu vas apporter ces conseils à ta maman pour l'informer.  
Rédige en 4 ou 5 phrases pour citer ces conseils..  
\* Mets un tiret au début de chaque conseil .  
\* Emploie il faut / il ne faut pas

\*Aide-toi de la boîte à outils suivante :

|  |
| --- |
| A /Obéir – laver – couper – se brosser - respecter – jouer - manger. B/ bonne santé – les dents – les mains – les ordures – les cheveux – le repas |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8-** Pour rester en bonne santé, rédige (5) ou (6) phrases dans lesquelles tu expliqueras ce que tu dois faire et ce que tu ne dois pas faire.

* Utilise le pronom ( je ).
* Emploie la forme : je dois ........
* Utilise la forme négative.
* Emploie des verbes pronominaux. ( se laver, se brosser, ...)
* N’oublie pas les tirets.

**9-** Pour enrichir ton bestiaire sur les animaux, rédige un texte informatif de 4 à 5 lignes ou tu présentes le chat.

Aide- toi de la fiche d'identité de cet animal.

* Utilise le temps présent et la troisième personne du singulier.

|  |  |
| --- | --- |
| * NOM | * chat |
| * CLASSE | * mammifère |
| * FAMILLE | * félidés |
| * NOURRITURE | * viande – poisson – lait |
| * HABITAT | * maison |
| * CRI | * Miaulement |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10-** Pour lutter contre cette catastrophe des accidents de la route ,écris un texte pour dire à tes camarades quels sont les règlements à suivre pour diminuer le nombre d’handicapés , de morts et de blessés sur nos routes.

Pour cela, tu emploies le présent de l’indicatif. Aide-toi de la boite à outils :

|  |  |
| --- | --- |
| Mettre-traverser trop vite-limiter –respecter-rouler- s’arrêter | Le passage protégé-la ceinture de sécurité –la vitesse –les feux de signalisation- les piétons –les automobilistes –le code de la route. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11-** Rédige un texte de 4 phrases où tu présentes un animal de ton choix. N’oublie pas de donner un titre à ton texte, de mettre les verbes au présent de l’indicatif et d’utiliser la 3ème personne du singulier pour éviter la répétition.

Aide-toi de la boite à outils :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Le chat-La vache * Le chameau-Le lion * La forêt – La ferme * Le désert | * Domestique * Sauvage * Herbivore * carnivore | - être  - vivre  - donner |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12 -** Une personne que tu connais exerce le métier du facteur. Rédige un paragraphe de quatre (4) phrases dans lequel tu parleras de ce métier.

Aide –toi des mots suivants :

|  |  |
| --- | --- |
| la poste – les quartier – les rues – les maisons –les bâtiments – les établissements –marcher – déplacer | aller – se diriger – appeler –vélo –moto – sac – lettres –colis – route – actif – sur |

**13** - Chaque jour, tu assiste à l’école au lever de notre drapeau. Rédige un court texte de quatre(4) à cinq(5) phrases. Tu racontes ce qui se passe.

-Emploi le présent de l’indicatif.

-Evite la répétition dans les phrases.

-Aide-toi de cette boite à outils :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| noms | verbes | Adjectifs et autres |
| L’école-la cour-les élèves  Les maitres-le directeur  La cloche-le drapeau-  L’air- les couleurs-  L’hymne national-deux élèves-les classes | Entrer-sonner-chercher rassembler-être-avoir-  Chanter-guider-saluer-se mettre-se ranger-écouter  se diriger-aller | Beau-doucement-lentement-par-dans-vers  Enfin-avec-joli-tous les matins-à-au-soigneusement |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14-** Tous les jours nous mangeons du pain cuit et c’est grâce au boulanger.

Ecris un texte de quatre à six phrases dans lequel tu parles du travail du boulanger .Pour cela tu utiliseras le présent de l’indicatif et la 3 personne du singulier.Tu choisiras des mots dans le tableau suivant.

|  |  |
| --- | --- |
| Le boulanger -il – le lever du soleil -  - la pâte – petits pains- le four – clients- dans – avant- ensuite – son travail – d’abord –aux – enfin- | Commencer- pétrir – laisser – être –  mettre – servir – se reposer –faire – |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15**- Pour enrichir le fichier de la bibliothèque de la classe, rédige un texte documentaire de 4 à 5 phrases sur la vache pour parler de : sa famille, sa nourriture, son habitat, son utilité pour l’homme.

-Utilise le présent de l’indicatif

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16 -** Tu as un petit frère . Il traverse plusieurs rues pour aller à l'école. Rédige-lui un petit texte de 4 à 5 lignes sur une feuille dans lequel tu lui expliqueras comment doit-il traverser les rues sans danger là où il y a trop de voitures.

- Tu utiliseras le présent de l'indicatif et la 2ème personne du singulier.

- Tu choisiras des informations dans là boîte à outils suivante

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Marcher - garder traverser - Faire  attention - attendre  Il faut – Il ne faut pas | à gauche – à droite doucement – attentivement derrière – avant  d’abord – puis – ensuite – lorsque - | La route - Le feu rouge  Le trottoir – Les voitures Les panneaux |

**17 -** Pour parler de l’abeille, tu dois utiliser le pronom : je

Rédige un paragraphe de 4 à 5 lignes pour présenter le travail d’une abeille en t’aidant des indications dans le tableau suivant.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GNS | GV | GP. |
| Je - les ouvrières.  Il. | suis une abeille vais de fleur en fleur. récolte le nectar. transforment en miel. sert d’aliment pour les hommes et médicament. | dans la ruche. dans les alvéoles. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18-** Ton père achète un ordinateur.

Dans (04) ou (05 ) phrases parle de cet appareil en employant le présent de l’indicatif et la 3°personne de singulier.

Aide toi de la boite de outils suivante :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **noms** | **Verbes** | **adjectifs** |
| Écran - Souris  Clavier - Unité centrale  internet | Communiquer - Écrire  Jouer - Calculer  Chercher - Envoyer  Ecouter - Enregistrer | Grand - Petit  Rapide  Amusant  Intéressant |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19-** Dans la rue tu trouves un morceau de pain.

Dis, ce que tu fais ( en 3 ou 4 lignes )

Aide-toi des mots suivants :

|  |
| --- |
| Verbes : trouver – mettre – donner – ne pas laisser – jeter – |
| Noms : pain – morceau – coin- rue – trottoir |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20-** Pour grandir et rester en bonne santé. Explique à ton camarade ce que tu dois faire.

Rédige un petit texte de trois ou quatre phrases

|  |  |
| --- | --- |
| Utilise le présent  Emploie le pronom : je  N’oublie pas les majuscules et la ponctuation. | manger – être – boire – faire – éviter –  nourriture saine – sport – légumes – l’eau – fruits  ne .....pas - beaucoup – pour – toujours - |

**21.** A l'occasion de la journée mondiale de l'eau, ton maître ou ta maîtresse te demande d'écrire un article pour le journal de l'école.

Pour économiser l'eau qui est nécessaire à la vie, écris en quelques phrases ( 4 à 6 ), ce qu'il faut faire.

-Mets les verbes au présent de l'indicatif.

-Emploie le pronom « on ».

-Aide-toi du tableau suivant.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| préserver fermer  économiser couler  gaspiller ouvrir  laisser réparer | robinet tuyau  voiture terrasse  piscine fuite | il ne faut pas  il faut  on ne doit pas  on doit |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22 -** Reda rêve d'être pharmacien .

Ecris un petit paragraphe , en utilisant le futur simple et la troisième personne du singulier,en t'aidant de la boîte à outils pour écrire ton texte.

|  |  |
| --- | --- |
| travailler  être - vendre | pharmacie – des médicaments  l'ordonnance - pharmacien |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23**- Ecris un texte de quatre à six phrases dans lequel tu expliques ce qu'est une télévision.

Tu choisiras des informations dans la boîte à outils. Tu emploieras le présent de l'indicatif

et la 3ème personne du singulier.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Informer – présenter  - communiquer – zapper  - proposer – préférer  - sélectionner – aimer  – suivre – regarder | l'écran – la télévision  - des boutons  - une antenne  -la télécommande  -la parabole | des films – des documentaires  - des dessins animés  - le journal télévisé – le sport  - des clips – des jeux  - la musique |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24-**  Pour présenter le métier du mécanicien à tes camarades, écris un court texte présentatif de 4 à 5 phrases dans lequel tu dis ce que fait le mécanicien et l’utilité de son métier. Pour réaliser ce travaille :

-emploie le présent de l’indicatif.  
 -emploie la 3ième personne du singulier.  
 -aide toi de la boite à outils suivante :

|  |
| --- |
| travailler – régler – changer - réparer – utiliser - se déplacer.  La voiture - les freins - les pièces - en panne - le marteau - clé à molette - le cric –les automobilistes |

**25-** En t’aidant de la boîte à outils ci-dessous, rédige (4) conseils que tes parents pourraient te donner chaque jour avant d’aller à l’école.

|  |  |
| --- | --- |
| trottoir – voitures – rue – passage protégé  feu rouge – route – marcher – traverser –  courir – regarder – être – attendre - | -Emploie l’impératif.  -Emploie la 2ème personne du singulier.  -Utilise la forme négative.  -N’oublie pas les tirets. |

.   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26-** Tu aimes devenir un menuisier Ecris un texte de 4 à 5 lignes pour faire connaitre le menuisier

* emploie le présent de l’indicatif.
* emploie la 3ième personne du singulier.
* Aide -toi de la boite à outils suivante

|  |  |
| --- | --- |
| Etre – fabriquer - travailler  couper – scier - utiliser  il produit | bois - menuiserie - scie  clous - marteau - tables  objets – armoires - artisan |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**27**- En ( 4 ou 5  ) phrases écris un message à ton camarade pour l’ inviter à passer ses vacances chez toi.. Utilise le présent et la 1°personne .  
Aide-toi de la boîte à outils

|  |
| --- |
| -Saluer – jouer – venir – ramasser – faire – visiter – Inviter – nager – passer – raconter - Promener - aller  - Cher(Chère) ami (amie) - Chez moi - à la maison - camarade  -  Ensemble - plage - jardin - la mer – les fleurs - la ville |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**28 -** Tu as fait un voyage avec tes parents pendant les vacances.

Raconte en quelques lignes.

* Utilise le passé composé.
* Emploie les pronoms personnels ( je - nous )
* Utilise des phrases déclaratives.
* N’oublie pas la ponctuation.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**29-** En allant à l’école, maman te donne quelques conseils pour traverser la route en toute sécurité.

Ecris quatre (4) conseils en utilisant « il faut » et « il ne faut pas ».

* Ecris les verbes à l’infinitif.
* N’oublie pas les tirets au début de chaque phrase