**Composition du mois de octobre 2013**

1. **Ecris devant les mots : synonyme ou antonyme :**

* Long – court :………….…..… - rapide – express :…..………..…
* Beau – joli : ………….………. - lourd – léger : ………..……..…

1. **Classes ces groupes de mots** :

2010 – autrefois - tout de suite – la semaine dernière –

Lendemain – aujourd’hui –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Passé** | **Présent** | **Futur** |
| -  - | -  - | -  - |

1. **A l’aide des préfixes : << in – ir – il >> écris l’autonyme des mots soulignés** :

* Une phrase correcte une phrase ……………
* Un transport régulier un transport …………..
* Un élève prudent un élève ………………
* Une écriture lisible une écriture ………….

1. **Complete les phrases avec les verbes suivants :**

* Cache – verse – stationne
* Le camion a …………devant un magasin
* Le petit lapin se ………….dans le terrier
* Maman a ………….du sucre sur la tarte

**Composition du mois de octobre 2013**

**LA FORET**

La forêt n’est pas seulement les grands arbres qui la composent. Elle renferme toute vie animale et végétale, ou chacun joue son rôle. La forêt produit du bois pour les constructions ,la fabrication du papier et d’autres usages. Elle protège le sol de l’érosion, et elle lutte contre l’avancée du désert.

**QUESTIONS**

**Compréhension du texte**

1/ Relève du texte une phrase de même sens que :

La forêt donne du bois.

2/ Coche la bonne réponse (x) :

* Le bois de la forêt est utilisé pour :

1. La fabrication du papier
2. La fabrication des tapis

3/ Construis une phrase avec le mot «  protéger «

**Fonctionnement de la langue :**

1/ Complete : La forêt est protégée

Les forêts ……………………………

2/ Ecris correctement :

* Aujourd’hui la forêt renferme toute une vie.
* Aujourd’hui elles ………………………….
* Demains elles ……………………………..

3/ Mets la phrase suivante à la forme négative :

" La forêt produit du bois ".

**Paragraphe :**

Les forêts sont nécessaires à l’homme.

Que faut-il faire pour les protéger ? (3 ou 4 lignes)

**Devoir du mois d’Octobre**

**Le fils de Si Abderrahmane**

« Excuse-moi, mon fils, mais tu es de quelle famille ? »

* Je suis le fils de Abderrahmane, le boulanger.
* Ah, le fils de Si Abderrahmane ; comment ! déjà si grand ?
* Quel âge as-tu maintenant ? je t’ai connu tout enfant.

Et le jeune homme rougissant : dix-sept (17) ans.

* Ah, c’est toi Bachir, qui est au lycée de la capitale ?
* Oui , et je suis venu voir mes parents.
* Que dieu te garde à eux ! à nous aussi, tu es notre fierté.

D’après **Assia Djebbar.**

**Questions**

1. **Compréhension de l’écrit : (6 pts)**
2. De quoi parle le texte **?**

Le texte parle de : ……………………….

1. Comment s’appelle-t-il ?

Il s’appelle ……………………

1. Quel âge a-t-il ?

Il a ………………

1. Relève du texte une phrase interrogative.
2. Donne l’antonyme (≠) du mot connu.

Connu ≠ …………..

1. Réécris cette phrase en mettant l’apostrophe (‘) :

Je te ai connu tout enfant.

1. **Production écrite : (4 pts)**

Complète le dialogue suivant par :

- Où habites-tu ? interroge le vieil homme.

**–** J’ai 17 ans, réponds Bachir.

* Bonjour, mon fils, mais tu t’appelles comment ?
* Je m’appelle Bachir.
* Quel âge as-tu maintenant ?
* …………………………………………….
* …………………………………………...
* J’habite à Alger, dit Bachir.

**Devoir de français du mois d’octobre**

[](http://images.google.ca/imgres?imgurl=http://www.peluches-ty.com/produits/20045/20045_zoom.jpg&imgrefurl=http://www.peluches-ty.com/boutique/article.php?pro=20045&h=604&w=540&sz=94&hl=fr&start=3&um=1&usg=__TMTRQ4rW1yxriI2lGBMBOjBF1TI=&tbnid=PuSGieSlAH9dtM:&tbnh=135&tbnw=121&prev=/images?q=chien+blan+et+beige&um=1&hl=fr)

Texte : **Perdu petit chien blanc -beige**

**Nommé GISMO, porte un collier avec motif rouge –jaune et bleu**

**S.V.P contacter le : 450-886-647**

1. Compréhension du texte**:**

**1-**Ce texte est**: une annonce, un menu** ou **une histoire.**

**2-**Comment s’appelle ce petit chien perdu**? ……………………**

**3 -**Quelle est la couleur du petit chien**? ………………………..**

1. Fonctionnement de la langue**:**

**1-**Trouve dans le texte un mot avec un accent**. …………….**

**2-**Mets les **accents** effacés des mots suivants**: creme - bete - ecriture.**

**3-**Trouve le contraire des mots**:**

**possible = …………….. ,capable =…………..**

**3)** Production écrite**:**

Complète le menu suivant à l’aide de cette liste**:**

Purée de pomme de terre - yaourt - Salade de concombre

**Entrée :………………………………….**

**Plat du jour :……………………………………..**

**Dessert :………………………..**

**Composition du mois de Novembre 2013**

**Le garçon et le serpent**

**Il était une fois, en Chine, un petit garçon qui allait tous les jours à l’école.   
Un matin, sur son chemin, il voit un tout petit serpent. Un serpent qui parle.   
Le petit garçon le prend et le porte à l’école.   
Il le cache dans une boîte et lui donne à manger. Le serpent grossit, grossit.   
Il est plus grand qu’un éléphant.**

**Conte adapté (extrait du livre unique de français, IPN)**

**Compréhension de l’écrit :**

1. Complète le tableau.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le titre du texte ?** | **Quand** se passe la scène ? | **Où** se passe la scène ? |
| ................................................ | ............................................... | ................................................. |

2. **Que** se passe-t-il un jour ? ..................................................................................................

3. **Ce texte est un conte. Relève une phrase qui le montre.**

.......................................................................................................................................

4. **Classe** les mots suivants par ordre alphabétique.

**serpent - garçon - chemin - boîte**

5. **Recopie** le début de l’histoire.

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

6**. Relève** du texte un verbe à l’infinitif ( n’est pas conjugué ). ..........................................

7. **Complète**:

Le petit garçon **Les ...................... ..............................**

**Production écrite :**

Trouve les trois contes en donnant à chaque début du conte son fin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Début du conte | Fin du conte | Classement |
| 1  Dans le passé, l’eau de mer était douce mais un capitaine de bateau… | A  Elle saute par la fenêtre et les ours ne l’ont plus revue. | 1 ...........  2 ...........  3 ........... |
|  |
| 2  Il y a bien longtemps, dans une ville lointaine, vivait un cordonnier qui réparait les chaussures… | B  Depuis ce jour-là, l’eau de mer est salée et les gens ne peuvent plus la boire. |
|  |
| 3  Il était une fois, trois ours qui habitaient une maison dans la forêt. | C  Quand il est revenu tous ses amis sont venus le saluer. |
|  |

**MOURAD**

|  |
| --- |
| **Composition mois de décembre**  Une grande animation règne dans la gare, le train de Paris part à 4h10 très exactement. Le train comporte un wagon-restaurant ou les voyageurs pourront prendre leur repas au cours du trajet.  Un coup de sifflet le train, lentement; se met en route. Bon voyage !  **Questions**  Compréhension du texte:   * Ou se passe la scène? * Donne un titre au texte.   Le départ du train  L'arrivée du train   * Le coup de sifflet, c'est pour annoncer * Donne le synonyme du mot souligné.   Les **voyageurs** pourront prendre leurs repas au cours du trajet.   * Relie les mots de la même famille.   La gare grandir  Grand garage  Fonctionnement de la langue   1. relie comme il convient :   le enfant  la stylo  l' trousse   1. Complète par un G.N.S   …………………est un carnivore.   1. Sépare les phrase en deux groupe ( G N S et G V )   Le lion et la lionne vivent dans la savane.   1. Donne l'infinitif et le groupe des verbes conjugués.  * Je **mange** les fruits * Nous **remplissons** le seau. * Nous **allons** au stade.  1. Mets les verbe au présent de l'indicatif.   - Je cache la bille. Tu ………………la bille.  - Le train arrive à 9h ILs …………….à 9h. |
|  |

**Composition mensuelle ( décembre )**

- Le texte : le renard

Le renard est un mammifère ,il vit dans les montagnes et les forêts . pour dormir ,il se creuse un terrier .Il vit tout seul : c'est un animal solitaire .  
 Le renard est un carnivore ,il se nourrit de rats , d'oiseaux, de poissons et même de hérissons . c'est un animal très rusé .

**D'après R.Bouclon "le renard ,livrets d'éveil "Hachette**

Compréhension :   
1-relie :   
 insects

le renard se nourrit de poissons   
rats

2- le renard est un animal solitaire. Vrai ou faux

- Entoure la famille du renard :

loup –renarde –poule -lionceau –renardeau – lynx –rang

-Fonctionnement de la langue :

-Encadre le G.N.S et le G.V:

Le renard mange de la viande .

-Entoure les lettres muettes dans les mots suivants:

L'hiver / le tapis / un champ / le chat / la girafe .

Production écrite : Remplis la carte d'identité du Renard à partir du texte:

Nom :………………….  
.  
Classe :………………………….  
Nourriture :………………………….  
Habitat : ………………………………

**Composition mensuelle ( décembre )**

**Le texte** :

La vache est la femelle du bœuf . elle pèse 600 kilogrammes . Elle mange beaucoup d'herbe . Elle est très utile car elle nous donne du lait nécessaire à notre alimentation .Elle habite la ferme dans la compagne .

Compréhension :

1-relie :

insectes

La vache se nourrit d' poissons   
herbe.

2-Que nous donne-t-elle? Elle nous donne ………………………

3- Choisis la bonne réponse : crocodile - bœuf – renard –

La vache est la femelle du……………………..

Fonctionnement de la langue :

1-Complète par le G.N.S qui convient:

\_ .............................. est un insecte.  
 \_………………..…….. dessine un chat .  
 \_ ………………..…….. mange de l'herbe .

2-Complète par une de ces terminaisons: es –e –ez –ent – ons

Nous part…….à l'école .  
Je manipul…..un ordinateur.  
Vous regard……un match.  
Tu dessin…..une girafe .  
3-Relie : La gazelle   
carnivore Le cheval   
herbivore Le lion   
L'araignée   
insectivore Le lynx   
Production écrite :complète par: habite– se nourrit –pèse – est un  
Le lion ………..grand félin .Il…………200kgs . Il …………….de zèbre   
et antilope . Il …………………..la savane d'Afrique et d'Asie .

**Composition de mois de janvier**

**EXERCICE N° 01/**

1. **Trouvez les synonymes de ces mots :**

Se promener ,manger , la joie , l’élève , dormir.

1. **Trouvez les antonymes :**

La chaleur , La descente , défenseur , gros .

1. **Formez deux phrases interrogatives , et deux phrases affirmatives , et deux autres négatives .**
2. **Donnez le pluriel et le féminin des noms suivants :**

Docteur , Biologiste , Opérateur , Gagnant , Calmant , Elève , Tigre .

**EXERCICE N° 02/**

1. **Rétablis l’ordre des phrases suivantes :**

Said est allé, pendant les vacances, chez son oncle ,il ne reste , à la ferme jamais à la maison ,dans la campagne il aime sortir , il va chercher un jour des escargots .

1. **Je barre l’intrus dans la liste suivante :**

Le chacal , la vache , le chameau , la montagne, le lion, le loup , l’avion .

**EXERCICE N° 03/**

1. **Je relie chaque habitant à son pays :**

* Un Jordanien Algérie
* Un Français Allemagne
* Un Allemand France
* Un Egyptien Chine
* Un Algérien Jordanie
* Un Chinois Egypte

**La pluie**

**Une petite pluie fine**

**Fertilise le sol**

**Do-mi-sol**

**Une petite pluie fine**

**Rafraîchit le pré**

**Do-mi-ré**

**Une petite pluie fine**

**Arrose les lilas**

**Do-mi-la**

***Composition***

**Mois de Février**

**Poème :**

**Compréhension de l’écrit :**

1. **Combien y a-t-il de strophes ?**
2. **Combien y a-t-il de vers ?**
3. **Que fait la pluie ?**

**La pluie ……………………………………………**

1. ***Souligne le GN et le GV* :**
   1. **La pluie arrose les lilas.**
2. ***Classe les mots dans le tableau* :**

**Amina - table - Chlef - pluie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Noms propres** | **Noms communs** |
| **………………………………………**  **………………………………………** | **………………………………………**  **………………………………………** |

1. ***Ecris au pluriel* :**

**Un bateau ------------------------- des ……………**

**La pluie ------------------------- les ………………**

1. ***Complète* :**

**a) Elle arrose les lilas. B) La pluie Rafraîchit le pré.**

**Nous …………. les lilas Tu ………. ………….  le pré.**

**Ils …………. les lilas. Vous ………………. le pré.**

**Production écrite :**

***Complète la strophe avec les mots* : « l'eau – courait – messieurs – escargot –**

**dans – attrape – souris – la ».**

**Une……… verte   
 Qui …………….. dans l'herbe   
 Je l'………………. par la queue   
 Je …….. montre à ces messieurs   
 Ces………….. me disent   
 Trempez-la ………… l'huile   
 Trempez-la dans ……………** ç**a fera un ………………….tout chaud**

**Composition de mois de février**

**La maison des nains**

Blanche neige entre dans la petite maison, tout est petit et bien propre, la jeune fille a faim et soif, elle prend des légumes et du pain dans les petites assiettes et boire une goutte d'eau dans chaque gobelet, puis comme elle est très fatiguée, elle se couche sur le grand lit et s'endort.

**Questions :**

a **1- Compréhension :**

1)- Donne un autre titre au texte.

2)- réponds par "vrais" ou "faux" :

Blanche neige entre dans la foret………..……

La jeune fille a faim et soif……………….

Elle se couche sur le grand tapis………..……

3)-Donne le contraire du mot :

petit ≠……..…….

a **2-fonctionnement de la langue:**

1)- Encadre le GNS et le GV:

Blanche neige prend des légumes et du pain.

2)- remplace le sujet par un pronom:

Les sept nains trouvent une petite fille dans la maison.

……………….. trouvent une petite fille dans la maison.

a **3- production écrite :**

Complète le texte par les mots suivants**:** nains- fatiguée- fille- lit.

Blanche neige est une jeune ………….…..….., elle entre dans la maison des……………….…...,et se couche sur le grand………………..……parc qu'elle est très……………………….

**Composition mensuelle ( février 07 ) 4ème A P**

Exercice n= 1

Cherche au dictionnaire les définitions des mots : (2)

Chargement - magasin   
  
Exercice n=2(2)

relie les antonymes :

- rapide - chaud   
 - arrive - léger   
 - lourd - lent   
 - froid - départ

Exercice n =3(1.5)

complète par wagon-lit ; wagon-restaurant ; bateau-citerne )

………………………...est un wagon où les voyageurs peuvent manger .

…................................est un bateau destiné au transport des chargements liquides.

………………………...est un wagon où les voyageurs peuvent dormir .

Exercice n=4 (1.5)

Cite les moyens de transport qui existe dans ta ville :

1…………………….………2…………………..………..3 ………………………..  
  
Exercice n=5(3)

Place les accents qui manquent :

En aout ; les eleves ne vont pas à l’ecole .

cafe - zebre - arret

**DEVOIR N° 01 2EME TRIMESTRE**

**Le petit lion**

Le petit lion attend sa mère . Il a peur et il pleure, une girafe passe , elle lui dit :

Ne pleure pas, petit lion . Je vais chercher ta mère .

1. **Je souligne la bonne réponse** :

Son père

Le petit lion attend Son frère

Sa mère

La souris

Qui va chercher sa mère La girafe

Le renard

1. **J’ordonne la phrase :**

Petit lion – Sa mère – attend

…………………………………………………….

1. **Je donne le contraire : long – petit**

Grand ≠ …………….. – Court ≠ ……………

1. **Je relie par une flèche** :

* L’éléphant
* Le poussin - un animal domestique
* Le chat - un animal sauvage
* La girafe

**DEVOIR N° 02 2EME TRIMESTRE**

1. **Complète par le même mot :**

* Mohamed …………………du sport
* Ma sœur …………………. Le ménage
* Il……………. Froid
* Que……………….elle ?

1. **Forme des phrases avec les mots :**

Sauvage – domestique

………………………………………………..

………………………………………………..

1. **Ecris les phrases à la forme négative :**

* Mon père répare la voiture
* Grand – père va au marché
* Mohamed et Riad vont à l’école
* Le poisson nage vite

1. **Réponds aux questions en employant la forme négative :**

Est – il – malin ?

…………………………………………………………….

Composition de français du mois d'avril

Texte :   
  
 L'entendez-vous, l'entendez-vous ?

L'eau sur les cailloux ?

Elle passé

Court et glisse

Et doucement offre aux branches

Qui penchant

Sa chanson douce  
  
**Q u e s t i o n s**:  
  
\* Compréhension de l’écrit : (6pts)  
  
1) Recopie la bonne réponse  
Dans le texte, on parle de:

- a) la pendule - b) l'eau - c) la lune

2) Combien y a-t-il de strophes dans ce texte poétique ?

3) Relève du texte deux verbes.

4) Complète:  
 Tu as \* il/elle ……….. \* vous …………. \* Ils/elles …………….

5) Encadre le GNS et le GV dans la phrase:  
 elle passe.  
  
\* Production écrite : (4pts)  
  
Mets les vers en ordre:

- Printemps  
 - Donne-moi de l'eau  
 - Pour arroser les plantes  
 - S'il te plaît.

**Composition du mois de Mai**

**La mer !**

**- Le mot mer est magique .Il nous fait penser aux vagues , aux poissons ,à la chaleur ,aux plages**

**,aux rochers ,aux voyages et aux vacances .**

**- La mer joue un rôle important dans notre vie .pour nous déplacer,nous nourrir et nous rafraîchir**

**,nous allons vers elle.**

**- Nous aimons nager .la natation est un sport complet, elle nous permet de rester en forme et en**

**bonne santé.**

**Questions :**

1. **Vocabulaire /compréhension :**
2. **A quoi nous fait penser la mer ?**

……………………………………………………………………………………………….………………………………..

**b) Cite deux mots de la même famille que « magique »**

**1**- ……………………………………… - **2**- …………………………..

1. **Cite deux noms de poissons** :

**1**- ………………………………………………  **2**- ……………………………………………..

**2) Fonctionnement de la langue** :

**a) Ecris à la forme négative : Nous aimons nager**

**Nous** ……………………………………………………

**b) Ecris au féminin** :

**Un client** ………………………………………………………

**Le boucher** …………………………………………………..…

**Un bon écolier** ………………………………………………

**c) Relève du texte 2 verbes à l’infinitif** :

………………………………………………. - ……………………………………………..

**d) Nous aimons nager ....**

**Complète** : **J**’ …………..………… **nager** - **Tu** ……………..……… **nager** .

**3) Production écrite :**

**Complète le modèle suivant : Le mot vacances est un mot magique**.

**Il nous rappelle** ……………………………,………………………..…………,……………………………,

**et** …………………………… .

**Composition mensuelle ( mai ) 4ème A P**

Le texte :

La natation fait travailler le souffle ,elle allonge les muscles et rend le corps plus souple . Ce sport peut être pratiqué dès le plus jeune âge .Il est excellent pour la santé .Aimerais-tu devenir un grand nageur ?

Compréhension :

1-Donne un titre au texte .Le titre :………………………..

2-La natation fait travailler, quoi ?................................................. .............

3- Complète :

Celui qui pratique la natation est un …………………..

Celui qui joue le football est un ……………………….

Celui qui joue le basket-ball est un ……………………… Fonctionnement de

la langue :

**Devoir de français (3ème trimestre)**

**L’olivie**r

L’olivier est un arbre des pays chauds, Il pousse sur des terrains pierreux et sec.   
C’est un arbre qui donne des olives à partir de 5 ans. Il peut vivre des centaines d’années. Plus il est vieux plus il donne des olives.   
  
A) Compréhension de l’écrit :

1) L’olivier est- il un arbre des pays chauds ou des pays froids ?   
  
 L’olivier est un arbre ……………………………………………………….   
  
2) L’olivier donne des olives à partir de quel âge?   
  
 L’olivier donne des olives à partir …………………………………………….   
  
3) Il peut vivre combien d’années ?   
  
 Il peut vivre ……………………………………………………………………   
  
B) Point de langue :

1) Quel est le pronom personnel qui correspond au verbe conjugué.   
  
 ….…………..donnent , ………….…….. donnons   
  
2) Relie chaque mot avec son antonyme :   
  
 - joli - près   
 - méchant - peu   
 - beaucoup - laid   
 - heureux - gentil   
 - grand - triste   
 - loin - petit   
  
3) Mets les phrases suivantes à la forme négative :   
  
\* L’olivier est un arbre des pays froids.   
 …………………………………………………………….

\* Le pommier donne de l’huile d’olive.   
 ……………………………………………………………..   
\* C’est un arbre.   
 ……………………………………….

C) Production écrite :   
  
Remets les phrases en ordre :

1) Pousse de toutes tes forces avec ta tête !   
  
2) Je ne peux pas ! Non, je ne peux pas ! la graine est trop dure.   
  
3) Petite plante ! petite plante ! il faut sortir.   
  
4) Je ne peux pas, répondit elle, je suis enfermée !   
  
\_…………………………………………………………………   
  
\_…………………………………………………………………   
  
\_…………………………………………………………………   
  
\_ …………………………………………………………………