

<http://seduc.blog4ever.com>

WWW.madrassa.alafdal.net

*Seddouk, le rond point*

*le nouveau fil des mots*

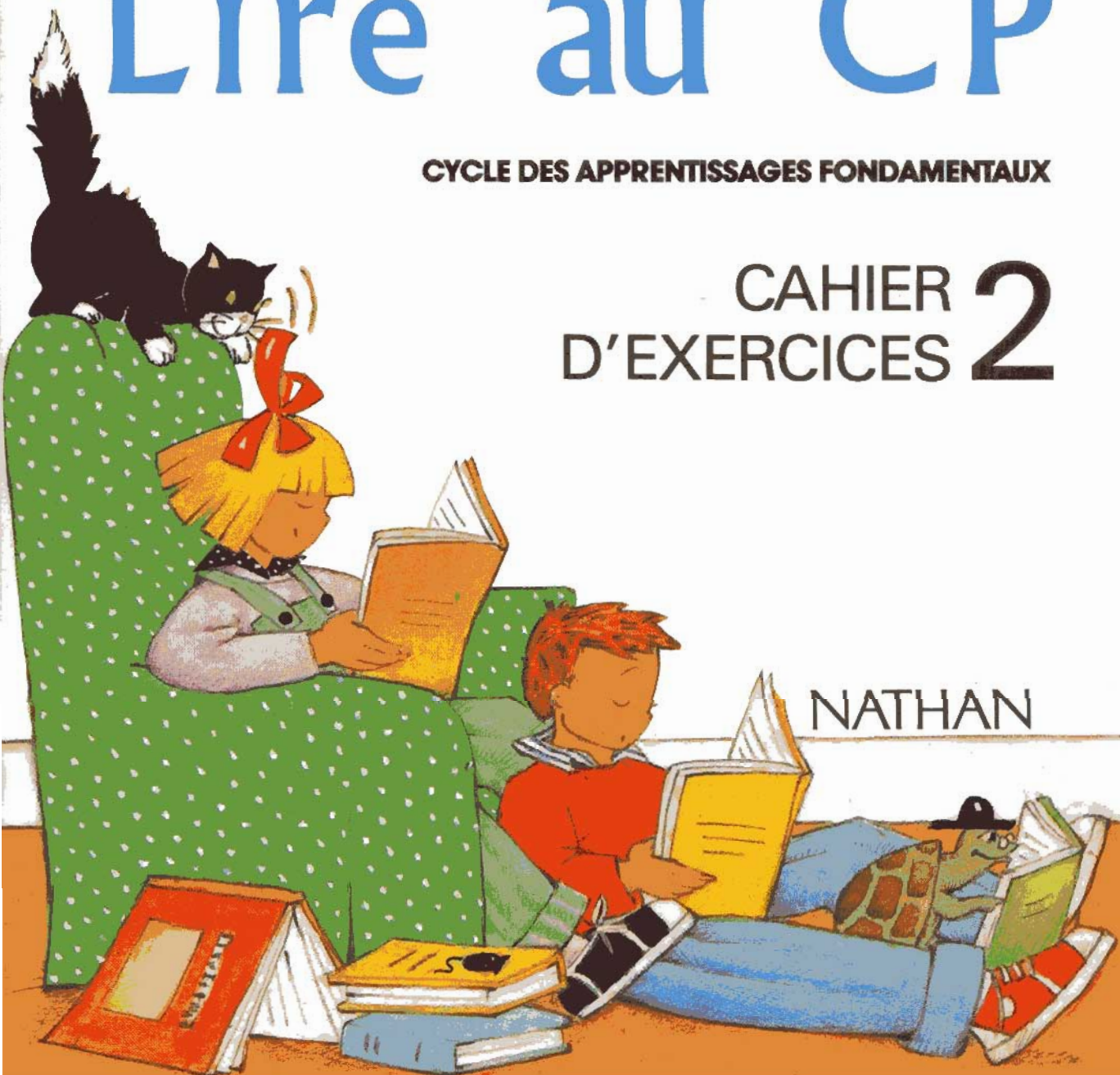


# Lire au CP

**CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX**

CAHIER  
D'EXERCICES **2**

NATHAN



*le nouveau fil des mots*

**J. DEBAYLE**  
*Professeur d'École normale*

**Cl. GIRIBONE**  
*R.P.P.*

**M. TOUYAROT**  
*Professeur d'École normale*

**D. VITALI**  
*Institutrice*

# Lire au CP

## CAHIER D'EXERCICES 2

Relecture et corrections : **Ch. ROLLANT**

Illustrations : **F. COLLINET**  
(d'après les illustrations originales de C. MONDOLONI)

Cet ouvrage s'inscrit dans la continuité  
de la méthode *Au fil des mots* créée par :

Ch. TOUYAROT  
Ch. ROLLANT  
Cl. GIRIBONE

**NATHAN**

Julien a apporté un poisson rouge à Sophie.  
Comme elle n'a pas d'aquarium, elle va chercher  
un saladier. Elle y met de l'eau pas trop froide.  
Julien met le poisson dedans. « Il a l'air de se  
plaire ici », dit-il.

Lis les questions. Écris les numéros des réponses.

Sophie - Julien - le poisson - l'aquarium - le saladier

1

2

3

4

5

Qui a apporté le poisson rouge?

Qui met de l'eau dans le saladier?

Qui a l'air de se plaire dans le saladier?

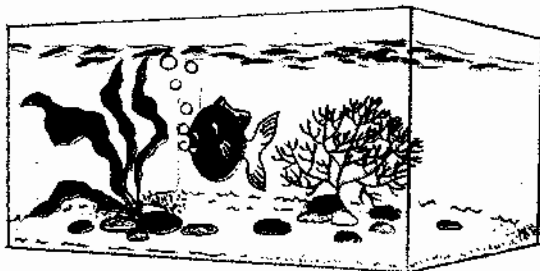
2

Relie ce qui va ensemble.

un .	. poissons	le .	. poissons
une .	. saladier	la .	. saladier
des .	. main	les .	. "main
	. salade		. salade
	. salades		. salades

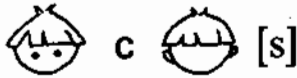
3

Écris ce que tu vois.



2

Complète avec les mots de l'histoire.



Complète les mots avec : sa, si, su, ce, ci, ce.



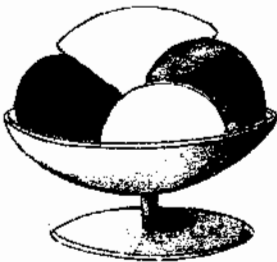
une ... lade



un ... tron



du ... rop



une gla ...



du ... cre



une ... rise

Choisis 3 mots où tu entends [si]. Écris-les.  
Fais une phrase avec un de ces mots.

1  
Léo court partout dans la maison.

Puis il se cache. Tout à coup, il saute sur la table et tourne autour du saladier.

« Ouvre la porte, Pierre, et fais sortir Léo, dit maman. S'il reste là, Sophie n'aura plus de poisson rouge! »

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

Léo se cache.

Léo tourne autour du saladier.

Léo court partout dans la maison.

Léo saute sur la table.

2  
Sépare les mots.

Lechatsautesurlatable.

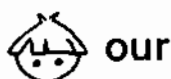
PierreouvrelaporteetfaitsortirLéo.

Léoveutattraperlepoissonrouge.

Écris les mots qui commencent par s.

Écris le 2<sup>e</sup> mot de chaque phrase.

Complète avec les mots de l'histoire.



our



ou et



~~our~~

Entoure les mots si c'est vrai.



rou

souris - rouge - mousse - route



sou

sous - souris - mousse - source



pou

toupie - soupir - poule - poutre



mou

loup - montre - moule - mousse



tou

tourne - autour - loup - toupie

Julien a donné un poisson rouge à Sophie.

Et toi, quel animal aimerais-tu avoir ? Pourquoi ? Dessine-le.

J'aimerais

parce que

Aujourd'hui, Julien a reçu son journal.  
C'est un journal qui parle de la nature  
et lui apprend beaucoup de choses. Ce mois-ci,  
il parle des ours. « C'est bien », se dit Julien  
qui aime lire des histoires sur les animaux  
sauvages.

■ Termine les phrases.

Le journal de Julien parle de .....  
Julien aime lire les histoires sur .....

Le journal arrive chez Julien tous .....  
Ce mois-ci, Julien va lire une histoire sur .....

Complète les phrases avec : l', le, la, les.

Julien regarde ..... journal qu'il a reçu.

Il aime ..... journaux qui parlent de  
..... nature.


Il lit ..... histoire d'un ours.


Il apprend que ..... ours blanc vit au pôle Nord.




Écris les mots au bon endroit.


la lune - un cil - le livre - la porte  
un camarade - la tarte - le sirop - nul

 il

 li

 ul

 lu

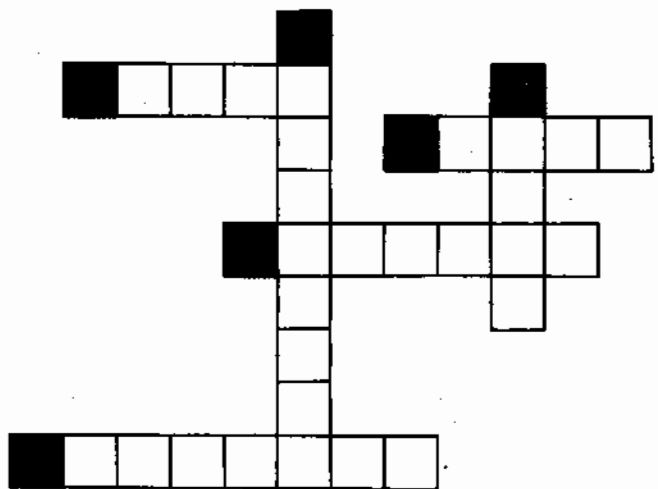
 ar

 ra

 or

 ro

Chaque numéro correspond au nom d'un animal. Écris les noms.



1  
Denis a fait un jeu. Il le montre à Sophie et Julien.

« C'est une course au trésor, dit-il à ses amis. Il faut des pions et un dé.

On joue?

- Si tu veux, dit Sophie.

- Moi aussi, je joue, dit Julien; mais montre-moi le trésor.»

■ Lis les phrases. Mets une croix si c'est vrai.

Julien a fait un jeu.

Il faut des pions et un dé.

Denis montre le jeu à ses amis.

Julien veut voir le trésor.

Sophie veut bien jouer.

2

Les mots sont en désordre. Mets-les en ordre pour faire des phrases.

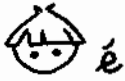
amis - un - Denis - jeu - ses - montre - à

trésor - voir - Julien - veut - le

3

Écris les mots au bon endroit.

jouer - le nez - un numéro - un dé - chez  
sonnez - montrer - un trésor - attraper



é



er



ez

4

Complète les mots avec : rer, né, tez, ré, pé, lé.

Julien va au ci\_\_ma.

Lucie a une pou\_\_e.

Thomas \_\_pare son vélo.

La purée est trop sa\_\_e!

Maman va prépa\_\_ le repas.

La maîtresse dit : « Ne sau\_\_ pas dans l'eau! »

5

Dans le jeu de Denis, le trésor est un petit papier.

Denis a écrit : « Bravo ! Tu as beaucoup de chance. »

Si tu gagnais, qu'aimerais-tu trouver sur le papier ? Écris et dessine.

---



---



---

1  
Sophie et Pierre jouent aux devinettes.

Mais Pierre est petit. Il ne sait pas jouer.

« Tu es bête ! lui dit Sophie .

- Non, c'est toi », dit Pierre qui se met à pleurer . C'est une dispute ...

« Que se passe - t - il ? » dit papa .

■ Lis les questions. Relie chacune à la bonne réponse.

Que dit Sophie ? .

Que dit papa ? .

Que dit Pierre ? .

• Tu ne sais pas jouer .

• Tu es trop petit .

• Tu es bête .

• Qu'y a - t - il ?

• Que se passe - t - il ?

• Non, c'est toi .

• Je ne joue plus .

2  
Combien la 1<sup>re</sup> phrase a-t-elle de mots ?

■ Copie la 3<sup>e</sup> phrase.

---

---

■ Copie la phrase qui pose une question.

---

---

3

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

dire	tire	dos	tôt	tordue	tortue	pédale	pétale
------	------	-----	-----	--------	--------	--------	--------

Sophie va \_\_\_\_\_ au revoir à ses amis .

Papa part \_\_\_\_\_ de la maison .

La \_\_\_\_\_ mange de la salade .

Julien a tordu la \_\_\_\_\_ de son vélo .

4

Entoure les mots si c'est vrai.

 da    salade - papa - soldat - date

 di    dormir - midi - parti - mardi

 dé    départ - cinéma - dire - idée

 do    ordre - domino - trop - perdu

5

C'est l'été ou l'hiver. Choisis une saison et colorie le dessin.  
Écris ce qu'on voit.




---



---



---



---



---



---

1

Pour le carnaval, Sophie sera déguisée en carte à jouer : la dame de pique. Elle mettra un costume qu'elle a fait avec du papier, et un masque. Ce jour-là, on jouera et on dansera dans la cour de l'école.

■ Complète avec les mots de l'histoire.

Le costume de Sophie est fait avec \_\_\_\_\_

Sophie sera déguisée en \_\_\_\_\_

Sophie portera un \_\_\_\_\_

On dansera dans \_\_\_\_\_

2


Fais la phrase la plus courte possible. Écris-la.


Sophie a fait un costume avec du papier.


Le jour du carnaval, Sophie dansera.


Écris les mots au bon endroit.

un illustré - la poste - un saladier - sucer  
dessiner - une histoire - sonner - un masque

 as \_\_\_\_\_


 is \_\_\_\_\_


 sa \_\_\_\_\_

 si \_\_\_\_\_

 us \_\_\_\_\_

 os \_\_\_\_\_

 su \_\_\_\_\_

 so \_\_\_\_\_

Des mots sont cachés. Pour les trouver, continue à barrer les cases.  
Écris-les. Dessine.

m ~~x~~ a ~~x~~ s n q l u o e

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

p ~~x~~ ~~x~~ o ~~x~~ ~~x~~ u o b p c d é e f e

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Invente une autre règle de jeu et fais trouver un mot.

\_\_\_\_\_

1 Dans son rêve, Julien se promène avec son père. Il passe au-dessus d'une rivière. Tout à coup, la neige se met à tomber. Julien ne voit plus où il va, il ne sait plus où est son père, il ne peut plus faire un pas.

Lis les phrases. Écris V si c'est vrai, F si c'est faux.

Julien ne rêve pas.

Julien se promène avec son père.

Julien ne voit pas où il va.

Julien ne sait pas où est son père.

La neige se met à tomber.

Julien ne passe pas au-dessus d'une rivière.

2

Complète les phrases en suivant l'exemple.

la pluie tombe Il fait beau, la pluie ne tombe pas.

il fait nuit Il est midi, il ne \_\_\_\_\_

il neige C'est l'été, \_\_\_\_\_

Sophie va à l'école C'est mercredi, \_\_\_\_\_



3

Complète avec les mots de l'histoire.



è \_\_\_\_\_



ê \_\_\_\_\_

4

Complète les phrases avec les mots qui conviennent.

le pré - il regarde - la fenêtre - la purée - le rêve  
un renard - la mère - des arêtes - les lèvres - une sirène

On fait souvent \_\_\_\_\_ avec des pommes de terre.

On trouve \_\_\_\_\_ dans les poissons.

C'est un animal sauvage : c'est \_\_\_\_\_

Les voitures de police ont \_\_\_\_\_

5

Pour le carnaval, Sophie sera déguisée en dame de pique.  
Et toi, as-tu déjà mis un déguisement ? Quand ?  
Dessine-le et raconte.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Julien rêve toujours. Il est perdu. Il se retourne et voit un traîneau qui passe près de lui. Il monte dans le traîneau qui l'emporte de plus en plus haut, de plus en plus vite.

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Julien voit un traîneau.
- Le traîneau l'emporte de plus en plus haut.
- Julien est perdu.
- Julien monte dans le traîneau.
- Julien se retourne.

Dans chaque phrase, barre le mot en trop. Écris la phrase.

Julien se retourne et se voit un traîneau.

.....

.....

Julien monte dans avec le traîneau.

.....

.....

Le traîneau va de plus en de plus haut.

.....

.....

3 Entoure les mots si c'est vrai.



ei neige - laine - rivière - reine  
dromadaire - mère - pleine - rêve



ai raide - reine - piano - laisse  
semaine - se taire - mère - plaire

4 Complète les mots avec : lai, nei, dai, plei, mai.

Lucie a un pull en \_\_\_\_\_ ne.

La \_\_\_\_\_ ge se met à tomber.

Dans une se\_\_\_\_\_ ne, il y a 7 jours.

La tasse est \_\_\_\_\_ ne de thé.

C'est un chameau ou un droma\_\_\_\_\_ re?

5 Imagine que le rêve de Julien continue. Choisis une suite :

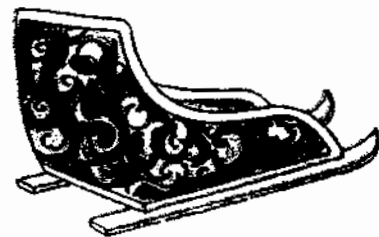
1 Le traîneau arrive dans un pays inconnu...

À quoi ressemble ce pays ?

2 Le traîneau ramène Julien à la maison...

Que fait Julien ?

3 Ce que tu veux...



Entoure le numéro que tu choisis. Écris ce qui arrive.

---

---

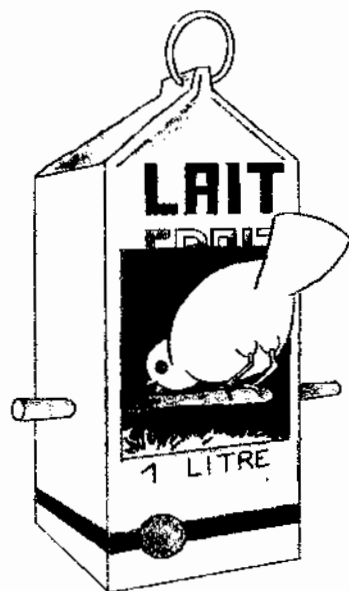
---

1

Lis puis souligne les mots qui désignent la nourriture des oiseaux.

Pour faire le garde-manger  
des oiseaux, Julien  
et Sophie ont pris :

- une boîte de lait
- des céréales
- de l'eau
- un petit pot en plastique
- du lard
- de l'huile



2

Complète avec : un, une, des.

\_\_\_\_\_ boîte      \_\_\_\_\_ pot      \_\_\_\_\_ restaurant

\_\_\_\_\_ boîtes      \_\_\_\_\_ pots      \_\_\_\_\_ restaurants


3

Choisis ce que tu veux dans chaque colonne pour écrire une phrase.


Julien	s'amuse	à	la fenêtre
Les oiseaux	tombe	avec	une boîte
L'eau	picorent	dans	la cour
Le chat	va	sur	la piscine


4 Écris les mots au bon endroit.


il respire - un tunnel - une perle - une sauterelle  
la terre - des allumettes - une adresse - un renne

 el \_\_\_\_\_


 es \_\_\_\_\_


 elle \_\_\_\_\_

 esse \_\_\_\_\_

 er \_\_\_\_\_

 enne \_\_\_\_\_

 erre \_\_\_\_\_

 ette \_\_\_\_\_

5 Choisis un numéro et dessine.

1. Un ballon rouge sous une table.
2. Un jeu de dames sur un tapis vert.
3. Un stylo à côté d'une montre.

6 Regarde les menus de la cantine, cette semaine.  
Copie le menu d'aujourd'hui. Compose ton menu préféré.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Hélène est en classe de neige.

Elle est dans un beau chalet. Dehors, il fait très froid. Le matin, elle joue dans la neige et elle fait du ski.

L'après-midi, elle a classe.

Après quatre heures, elle fait des jeux.

■ Que fait Hélène ?

■ le matin : \_\_\_\_\_

■ l'après-midi : \_\_\_\_\_

■ après quatre heures : \_\_\_\_\_

■ Complète avec : à, en.

Hélène est \_\_\_\_\_ classe de neige.

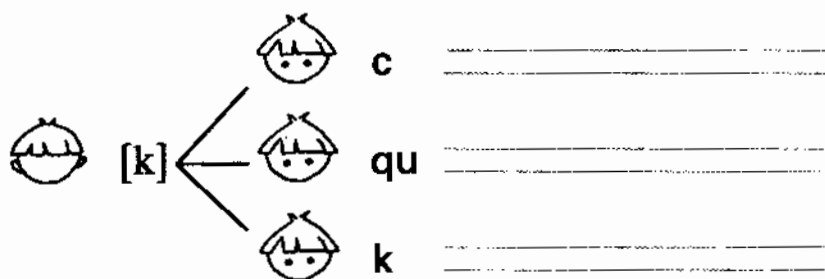
Sophie est \_\_\_\_\_ l'école.

Julien est parti \_\_\_\_\_ quatre heures.

Sophie ira \_\_\_\_\_ bateau sur une île.

La maîtresse va \_\_\_\_\_ l'école \_\_\_\_\_ voiture.

3 Complète avec les mots de l'histoire.



c \_\_\_\_\_

qu \_\_\_\_\_

k \_\_\_\_\_

4 Complète avec : ca, cou, cu, que, quet, ki.



un \_\_\_\_\_ teau



un mas \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_ nard



une \_\_\_\_\_ lotte



un \_\_\_\_\_ mono




un perro \_\_\_\_\_

5 Voici une carte postale que Sophie a reçue.

Chère Sophie,  
Demain, j'irai très haut  
faire du ski parce qu'ici  
il n'y a plus de neige.  
Grosses bises  
L'Éléme

Sophie Durand  
12, rue des Prés  
Chouville



Pense à quelqu'un à qui tu veux écrire. Prends une carte blanche, fais un dessin sur un côté. Sur l'autre côté : à gauche, raconte ce que tu veux ; à droite, écris l'adresse.

Voici la note que la maîtresse a donnée à Julien.  
 Mercredi : sortie au parc des Clarines.  
 Départ : 9 heures. Retour : vers 16 heures.  
 Apporter le pique-nique dans un sac à dos.  
 Bien se chauffer. Apporter un vêtement de pluie.  
 Vu, les parents.

■ Réponds aux questions en barrant ce qui est faux.

Quel jour Julien ira-t-il en promenade ?

lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi

À quelle heure partira-t-il ? 9h - 10h - 16h - 17h

Où ira-t-il ? parc des Clarisses - parc des Clarines

■ Sépare les mots.

Julien ira en promenade avec sa classe.

Le père de Julien regarde le plan de la promenade.

La maîtresse a donné une note pour les parents.

■ Écris les mots qui commencent par p (une seule fois chacun).

.....

.....

.....



Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

crie | trie

craie | trait

traite | crête

Sophie \_\_\_\_\_ des perles.

Julien écrit avec de la \_\_\_\_\_

Le coq a une \_\_\_\_\_ rouge.


Écris les mots au bon endroit.

la lecture - une caresse - la dictée - une racine  
un sac - une puce - il colorie - un roc

 ca \_\_\_\_\_

 ci \_\_\_\_\_


 ac \_\_\_\_\_

 ic \_\_\_\_\_

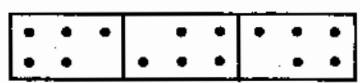
 co \_\_\_\_\_

 ce \_\_\_\_\_

 oc \_\_\_\_\_

 ec \_\_\_\_\_

Regarde le code. Que veut dire \_\_\_\_\_ ? Dessine.



un	••
crapaud	•••
crocodile	•••

vert	•••
rouge	•••
noir	•••

Aujourd'hui, un photographe est à l'école.  
Avec l'aide de la maîtresse, il place les enfants.  
Les plus petits sont assis devant, les plus grands  
restent debout derrière.

Clic! Clac! Le photographe prend des photos.  
Elles seront prêtes dans quelques jours.

Complète avec les mots de l'histoire.

Le photographe place \_\_\_\_\_

Les plus petits sont \_\_\_\_\_ devant.

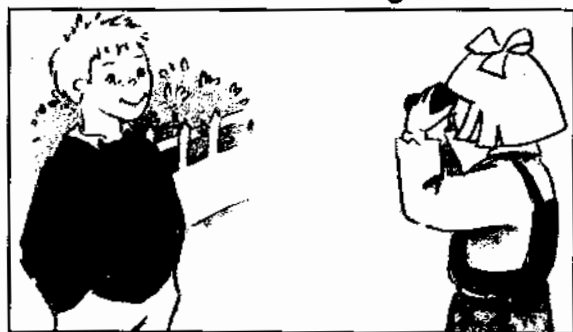
Les plus grands restent \_\_\_\_\_

2

Termine les phrases avec: il - elle - le - la - photographie



Julien regarde Sophie,



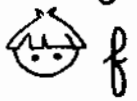
Sophie prend la place de

Julien,

3

Écris les mots au bon endroit.

un enfant - une fête - un téléphone  
un photographe - une carafe - un phare



f



ph

Handwriting practice lines consisting of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing the words.

4

Entoure les syllabes que tu entends dans ces mots.  
Écris les syllabes où tu entends [f].

une fourmi → four

la farine →

la forêt

la fumée

une ficelle

une pharmacie

Handwriting practice lines for the syllable identification exercise, with arrows pointing to the lines for writing.

5

Colorie le personnage dessiné et écris son portrait :  
dis comment sont ses yeux, son nez, sa bouche, etc.



Handwriting practice lines for describing the character.

Sophie prend du papier, une enveloppe, un timbre et son stylo pour écrire à Hélène. Elle lui dit que jeudi, elle est allée dans une ferme, avec ses camarades de classe. Elle a vu des poules, des canards, des lapins blancs et un âne.

Complète avec les mots de l'histoire.

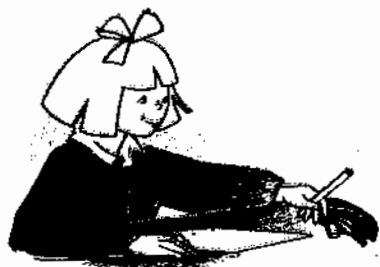
Pour écrire, Sophie a pris : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

À la ferme, elle a vu : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

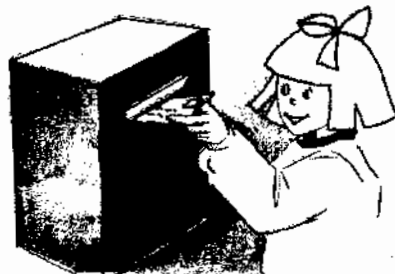
À côté de chaque phrase, écris le numéro du dessin qui va avec.



1



2



3

- Sophie écrit une lettre.
- Sophie met la lettre dans une boîte.
- Sophie prend son stylo dans sa trousse.

3

Complète avec les mots de l'histoire.

4

Complète les mots avec : den, lan, en, can, ten, man.

Il est tard, Pierre s'est \_\_\_\_\_ dormi.

À la \_\_\_\_\_ tine, Sophie a \_\_\_\_\_ gé du riz.

Mercredi, Denis ira chez le \_\_\_\_\_ tiste.

Julien \_\_\_\_\_ ce le ballon à Samira.

Lucie a en \_\_\_\_\_ du la sonnerie du téléphone.

5

Rappelle-toi ce qu'on dit de Julien quand il a chaud (leçon 20).

« Il est rouge comme... »

Sais-tu ce que veulent dire les expressions :

« Il parle comme un livre. »

« Il est comme un poisson dans l'eau. »

« Il mange comme quatre. »

À ton tour, invente une phrase où tu utilises « comme ».

1  
Dans un coin de la cour de l'école, Sophie, Julien et leurs amis jouent à sauter par-dessus une grande flaque d'eau. Sophie saute et tombe dans l'eau. Elle éclabousse ses camarades qui éclatent de rire. « À mon tour, maintenant », dit Denis.

Lis les phrases. Écris V si c'est vrai, F si c'est faux.

Les enfants jouent dans la rue.

Sophie tombe dans la flaque d'eau.

Les camarades de Sophie ne rient pas.

Denis ne veut plus jouer.

Julien éclabousse ses camarades.

2  
Dans l'histoire, marque les points en rouge.

Combien y a-t-il de phrases ?

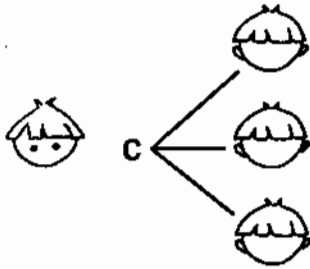
Copie la 3<sup>e</sup> phrase. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Écris les 3 derniers mots de la 2<sup>e</sup> phrase.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3

Écris les mots au bon endroit.

blanc - un clou - il avance - une caisse  
un banc - un cirque - la clinique - il a reçu



[k] \_\_\_\_\_

[s] \_\_\_\_\_

[ ] \_\_\_\_\_

4

Retrouve les animaux que Sophie a vus à la ferme.  
Dessine l'animal qui a le nom le plus court. Écris ce nom.

a	b	p	o	u	l	e	c
l	d	e	f	g	h	i	j
a	k	c	a	n	a	r	d
p	l	m	n	o	p	q	r
i	s	t	u	v	â	w	x
n	y	z	a	b	n	c	d
f	e	g	h	i	e	l	m

5

Écris les lettres minuscules.

A    a            C    \_\_\_\_\_            L    \_\_\_\_\_            P    \_\_\_\_\_

O    \_\_\_\_\_            M    \_\_\_\_\_            N    \_\_\_\_\_            Q    \_\_\_\_\_

1  
Julien, Sophie et Pierre décident de faire une course à vélo dans la grande allée du jardin. Pierre se met devant parce qu'il est petit. Julien donne le départ. Pierre est vite dépassé, mais, dans un tournant, Julien dérape. Sophie s'arrête. Pierre en profite pour les dépasser.

Lis les questions. Relie chacune à la bonne réponse.

- |                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| Qui donne le départ ?         | . C'est Sophie. |
| Qui se place devant ?         | . C'est Julien. |
| Qui s'arrête près de Julien ? | . C'est Pierre. |

2  
Mets les mots en ordre pour faire des phrases.

Julien fait une course avec ses amis.

départ - donne - Il - le

---

---

tournant - dérape - Son - vélo - dans - un

---

---

est - Il - par - dépassé - autres - les

---

---



3

Complète avec les mots de l'histoire.



v

4

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

file	ville
------	-------

vais	fais
------	------

fer	ver
-----	-----

La maman de Denis est allée en \_\_\_\_\_

Hélène a écrit à Sophie: « Je \_\_\_\_\_ du ski. »

Le canard mange un \_\_\_\_\_ de terre.

5

Entoure les syllabes que tu entends dans ces mots.

Écris les syllabes où tu entends [v].

le carnaval → \_\_\_\_\_

un veau → \_\_\_\_\_

devant \_\_\_\_\_

une devinette \_\_\_\_\_

vendredi \_\_\_\_\_

avalier \_\_\_\_\_

6

Voici un petit poème.

Écris à ton tour un poème.

Un petit cameton  
jaune comme un citron  
glissait sur la mare  
avec les poissons.

\_\_\_\_\_ comme \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ sur \_\_\_\_\_

avec \_\_\_\_\_

1  
Il y a quelques semaines, Sophie était invitée au mariage de sa tante Béatrice. A la sortie de la mairie, les invités ont lancé du riz sur Béatrice et son mari. Puis Sophie est allée au restaurant et tout le monde a dansé jusqu'à minuit.

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Ils ont bien dansé.
- Les invités ont lancé du riz sur Béatrice.
- Tout le monde est allé à la mairie.
- Ils sont allés au restaurant.

2  
Complète les phrases avec : le, il, elle, l', le, la, il, son.

Une moto passe dans la rue; Pierre \_\_\_\_\_ entend.

Sophie a apporté un cadeau; \_\_\_\_\_ donne à Béatrice.

Julien cherche un livre; \_\_\_\_\_ trouve dans \_\_\_\_\_ cartable.

Abaman donne une tartine à Pierre;  
\_\_\_\_\_ mange dans le jardin.

3

Dans les mots, entoure en bleu la lettre *b*, en rouge la lettre *d*.

un bal - doré - il bavarde - dur

brodé - un but - il habite - une adresse

4

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

beau peau

pelle belle

bas pas

Sophie a fait un \_\_\_\_\_ bouquet.

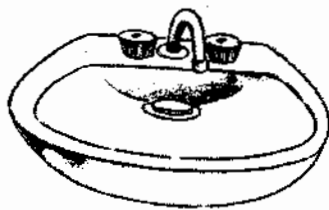
Alice a mis une \_\_\_\_\_ robe.

Pierre est triste, il ne joue \_\_\_\_\_

5

On a coupé 6 mots en morceaux. Écris-les.

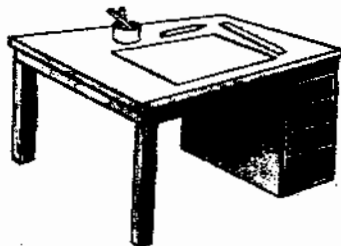
ba - bé - beau - bé - bou - bu - bo  
reau - la - lai - quet - va - ca - es



un \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_

1  
Sur le toboggan, Pierre se met à plat ventre ;  
il descend la tête et les bras en avant...  
À l'arrivée, il se retrouve le nez dans le sable.  
Il pleure un peu, son nez est rouge. Bien lavé  
par sa grand-mère, il se remet à jouer.

Lis les phrases. Écris V si c'est vrai, F si c'est faux.

Dans le jardin, Pierre fait du vélo.

Pierre descend à plat ventre.

Pierre a un peu mal au nez.

Pierre ne veut plus jouer.

Il a la tête et les bras en avant.

2  
Dans chaque phrase, barre le mot en trop.

Pierre se remet à pour jouer.

Son nez est un rouge.

Il descend la une tête en avant.

La grand-mère la le lave.

Écris la phrase qui a 6 mots.

---

Écris les mots au bon endroit.

une flaque - avril - un cartable - des frites - blanc  
un arbre - ouvrir - un abricot - un fruit - souffler



br

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



fr

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



vr

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



bl

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



fl

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Au jardin public, Pierre fait souvent du toboggan.  
Et toi, à quel jeu joues-tu ? Quel jeu préfères-tu ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hélène téléphone à Sophie. Que lui dit-elle ?

j	s	.	e	u	i	n	r	t	é	b	o
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

11	12	7	1	12	5	8	3		1	4		2	5	6	2		8	4	7	9	8	10	4	3
----	----	---	---	----	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	----	---	---

\_\_\_\_\_

1  
Sophie a perdu sa clé. Elle cherche dans les poches de son anorak et de son pantalon. Pas de clé ! Elle cherche ensuite dans son cartable, sort ses livres et ouvre sa trousse. Elle y trouve un bonbon, un autocollant, sa corde à sauter. Mais toujours pas de clé ! Où est-elle passée ?

■ Barre ce qui est faux.

Sophie cherche sa clé dans :

son manteau - son pantalon - son anorak  
son cartable - son sac - sa veste - sa trousse

Dans son cartable, Sophie trouve :

la clé - un bonbon - une voiture - un autocollant  
sa corde à sauter - une sucette - une toupie

2  
■ Sépare les mots.

Sophie cherche dans les poches de son pantalon.

Sophie sort les livres de son cartable.

Elle trouve une corde à sauter.

■ Parmi ces mots, choisis ceux que tu veux pour écrire une phrase.

---

3

Complète avec des mots de l'histoire.



on \_\_\_\_\_



ou \_\_\_\_\_

4

Complète les mots avec :

ran

ron

mon

man

van

von

son

san

Sophie prépare le bibe \_\_\_\_\_ de sa poupée.

Pour aller à l'école, Alice a mis son \_\_\_\_\_ eau.

Julien fait des bulles de sa \_\_\_\_\_

À la piscine, Pierre a perdu une \_\_\_\_\_ dale.

5

Entoure les syllabes que tu entends dans ces mots.

Écris les syllabes où tu entends [ɔ].

bondir



\_\_\_\_\_

le talon



\_\_\_\_\_

le menton

\_\_\_\_\_

le plafond

\_\_\_\_\_

content

\_\_\_\_\_

un garçon

\_\_\_\_\_

un ourson

\_\_\_\_\_

montrer

\_\_\_\_\_

6

Devine ce que Pierre a trouvé dans son cartable.



un \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_

1  
Chez Denis, les enfants jouent à cache-cache.  
C'est Julien qui compte, les autres vont se cacher.  
Pierre entre dans la niche de Citus.  
Denis s'accroupit à côté d'un tas de bois.  
Sophie se met derrière un arbre.  
Julien se retourne. Citus aboie, alors Julien  
s'approche de la niche et découvre Pierre.

Lis l'histoire et écris la cachette de chacun.

Sophie : \_\_\_\_\_

Pierre : \_\_\_\_\_

Julien : \_\_\_\_\_

Denis : \_\_\_\_\_

Citus : \_\_\_\_\_

2

Regarde le dessin. Complète les phrases avec :  
sur - derrière - dans - devant

Léo est \_\_\_\_\_ la niche.

Marguerite est \_\_\_\_\_ la niche.

Citus est \_\_\_\_\_ la niche.

Un oiseau est \_\_\_\_\_ la niche.





3

Complète avec des mots de l'histoire.



ch \_\_\_\_\_

4

Entoure les mots si c'est vrai.



ch boucle - chasse - classe - cochon - clou



cl cheval - colère - clé - classe - calcul

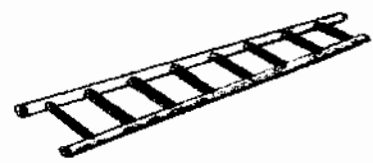
5

On a coupé 6 mots en morceaux. Écris-les.

cha - che - chelle - cho - chon - chou  
bou - co - é - lat - peau - val



un \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_

6

Devine.

C'est un oiseau, il répète ce qu'on lui dit : \_\_\_\_\_

C'est le nom d'une couleur, on voit "ou" dedans : \_\_\_\_\_

À ton tour, sur un papier, écris une devinette pour tes camarades.

1

S'il fait beau dimanche, Sophie ira faire un pique-nique en forêt avec Julien.

Avec sa maman, elle regarde un livre de recettes.

Sophie décide de préparer une salade « anaporaiba ».

Abs-tu deviné pourquoi elle s'appelle comme ça?

Écris la liste de ce que Sophie met dans la salade.

---



---



---



---



---



---

2

Mets les mots en ordre pour faire des phrases.

Sophie ira dans la forêt avec Julien :

recettes - regarde - Elle - un - de - livre

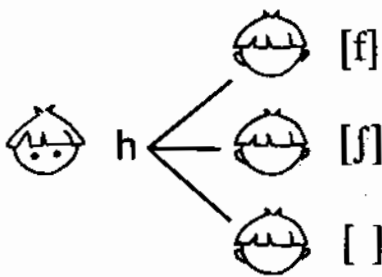
sucrée - salade - Elle - une - prépare

bon - sera - très - Ce - dessert - un

3

Écris les mots au bon endroit.

un hibou - une cloche - un alphabet  
se coucher - un phare - dehors



4

Parmi ce que tu manges d'habitude, écris ce que tu aimes

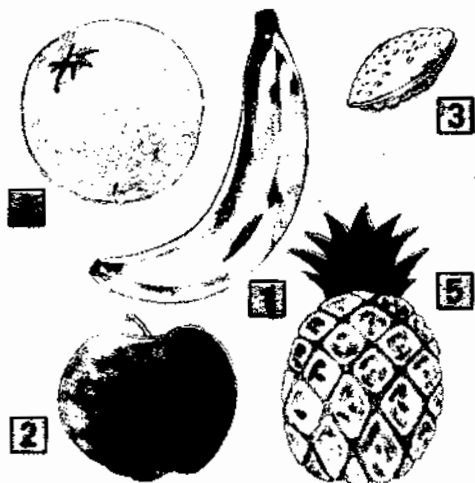
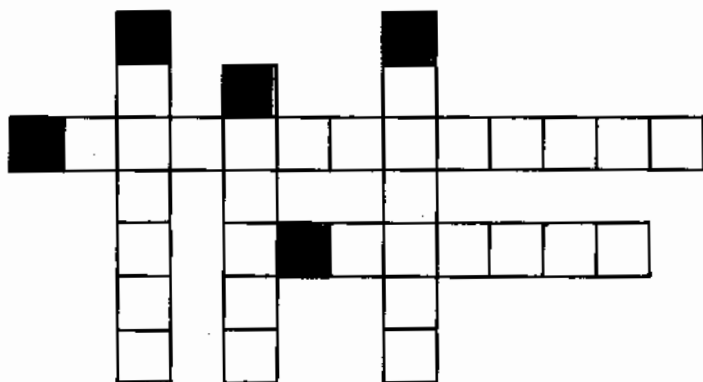
beaucoup : \_\_\_\_\_

un peu : \_\_\_\_\_

pas du tout : \_\_\_\_\_

5

Sophie a fait une autre salade sucrée : trouve ce qu'elle y a mis.  
Écris le nom que tu donnerais à cette salade :



Pierre regarde tourner le manège qui est installé sur la place, près de sa maison.

« Où monter ? » se demande-t-il.

Dans la voiture jaune ? Dans l'hélicoptère ?  
Sur la girafe ? Sur le cheval de bois ? Sur le  
gros cochon rose ? Sur le petit lapin blanc  
ou dans la jolie locomotive rouge ?

Barre ce qui est faux.

Sur le manège, il y a :

un hélicoptère - une moto - une autruche  
un cochon - un vélo - une voiture - un lapin  
un cheval - une girafe - une locomotive - un âne

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

grand  
grande

C'est un ..... cheval de bois.

C'est une ..... girafe.

petit  
petite

La voiture jaune est .....

Le lapin blanc est .....

joli  
jolie

La locomotive rouge est .....

Le cochon rose est .....

3

Complète avec les mots de l'histoire.



j



[3]



g



[3]



g



[3]

4

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

chou

joue

bouge

bouche

cache

cage

gêne

chêne

Léo ..... avec Marguerite.

Lucie met son pouce à la .....

Le canari chante dans sa .....

Le ..... est un arbre.

5

Complète les mots avec : jo, ja, ju, jour, ge, ger, gen, gi, ja.

un

nal

til

un py

ma

un

let

na

mais

le

do

le froma

li

Parmi ces mots, trouve les réponses à ces devinettes.

- On le met pour dormir :

- C'est un sport qui ressemble à une lutte :

Sophie veut décorer sa chambre. Sur une grande feuille, elle dessine un arbre avec beaucoup de branches et d'oiseaux. Elle peint les oiseaux en jaune, orange et bleu, et les feuilles de l'arbre en vert. Sophie affiche son dessin au-dessus de son lit.

Barre ce qui est faux.

Dans sa boîte de peinture, Sophie prend du :

jaune - marron - noir - blanc - rose  
vert - orange - rouge - bleu

Fais des phrases avec les mots suivants :

Sophie - arbre - feuille - un  
sur - grande - une - dessine

avec 2 mots :


avec 4 mots :

avec 8 mots :

Écris les mots au bon endroit.

peindre - le jardin - demain  
un train - une ceinture - le matin

 in

 ein

 ain

Complète les mots avec : sin, pein, main, lin, quin, tin, rin, fin, cin.

le ..... ge      un ..... tre      un re .....

de .....      un mou .....      le ma .....

en .....      un ma .....      ..... q

Regarde ces dessins : ils sont faits avec des mots !

boule  
boule  
boule  
boule  
boule  
boule  
boule  
boule  
boule

sapin  
sapin  
sapin  
sapin  
sapin  
sapin  
sapin  
sapin  
sapin  
sapin  
sapin

biscuit  
biscuit  
biscuit  
biscuit

Prends une feuille de papier et, à ton tour, invente un dessin avec un mot.

Pendant la nuit, une très forte tempête a provoqué des dégâts importants. Le vent, qui soufflait très fort, a déraciné des arbres, soulevé des toits, emporté des voitures et arraché des poteaux électriques. Le matin, la tempête s'est calmée.

Complète avec les mots de l'histoire.

Le vent, qui souffle très fort,

soulève .....

arrache .....

déracine .....

emporte .....

Lis la 1<sup>re</sup> phrase de l'histoire.

Fais une phrase plus courte en supprimant 3 mots. Écris-la.

.....

.....

Fais la phrase la plus courte possible. Écris-la.

.....



Lis ces devinettes. Trouve les réponses dans la liste et écris-les.

un pantalon - une trompette - une lampe - un mouton  
 un tambour - la confiture - un nombre - un ruban

C'est un animal qui donne de la laine: .....

Elle est faite avec des fruits: .....

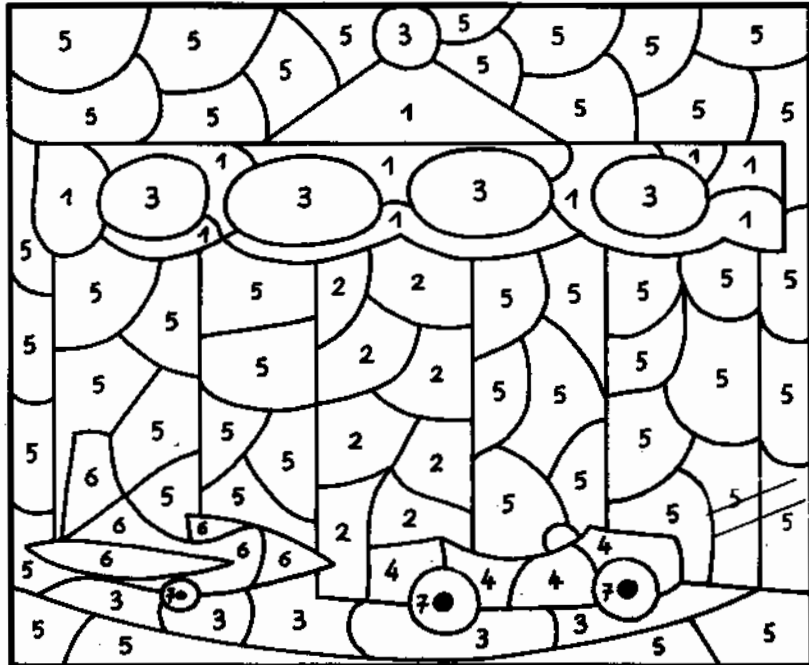
On fait de la musique en tapant dessus: .....

Elle sert à éclairer: .....

Trouve à ton tour une devinette pour 3 mots de cette autre liste :

une tente - novembre - la température - le ventre  
 un singe - un timbre - un pinceau - un imperméable

Colorie en respectant le code, et écris ce que tu vois.



1. rouge
2. bleu
3. jaune
4. vert
5. blanc
6. orange
7. marron

.....

.....

.....

.....

.....

# TABLE DES MATIÈRES

Leçons	Pages	Activités de lecture	Activités d'analyse et de synthèse
<b>Livre 1</b>			
24	2-3	Le poisson rouge	[s] s, c, ç
25	4-5	Léo et le poisson rouge	[u] ou
26	6-7	Le journal de Julien	ar, al
27	8-9	La course au trésor	[e] é, er, ez
28	10-11	Une dispute	[d] d
29	12-13	Sophie se déguise	as, os...
30	14-15	Le rêve de Julien	[ɛ] è, ê
31	16-17	Le rêve de Julien (suite)	[ɛ] ai, ei
32	18-19	Le restaurant des oiseaux	er, erre...
33		(voir livre)	
34	20-21	La classe de neige	[k] c, qu, k
35	22-23	Sortie au parc des Clarines	cr, ac...
36		(voir livre)	
<b>Livre 2</b>			
37	24-25	Le photographe à l'école	[f] f, ph
38	26-27	La lettre de Sophie	[ɑ̃] en, an
39	28-29	Après la pluie	graphie c
40	30-31	La course à vélo	[v] v
41	32-33	Un mariage	[b] b
42	34-35	Pierre et le toboggan	fr, fl...
43		(voir livre)	
44	36-37	La clé perdue	[ɔ̃] on
45	38-39	A cache-cache	[ʃ] ch
46	40-41	Le pique-nique	graphie h
47	42-43	Le manège	[ʒ] g, j
48	44-45	Sophie décore sa chambre	[ɛ̃] in, ain, ein
49	46-47	Une tempête	m devant p, b
50		(voir livre)	
51		(voir livre)	

Coordination artistique : LÉA VERDUN

Maquette : CATHERINE BOUTRON

Calligraphie : NICOLE VILETTE



"Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite".

