MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALE BAC BLANC

# Djilali EL YABES /SLIMANI M .EL AID DUREE : 2H 30

**EPREUVE DE FRANÇAIS SERIE : 3 S/ M/ G /GE/GM**

**SUJET1**

**Texte : Algérie : qui se souvient des « porteurs de valises » et des « pieds-rouges » ?**

**Ces oubliés de l’histoire algérienne. Ce 5 juillet, l’Algérie a commémoré en grande pompe le 50e anniversaire de son indépendance. Une indépendance emportée de haute lutte et acquise dans la souffrance face à l’occupant. L’occasion de repenser aux soldats français, aux tortionnaires, aux bourreaux et violeurs. Or, les Français qui ont lutté pour l’indépendance et la reconstruction de l’Algérie, n’ont visiblement pas droit au chapitre.**

[La Guerre d’Algérie (1954-1962)](http://www.afrik.com/article10749.html) laisse de nombreuses traces dans les mémoires française et algérienne, [chez ceux, civils ou militaires des deux camps, qui ont subi ou pratiqué des atrocités](http://www.afrik.com/article1564.html). [A l’occasion de la 50e année de l’indépendance algérienne](http://www.afrik.com/article14694.html), [l’histoire refait surface dans la douleur, des deux côtés de la Méditerranée](http://www.afrik.com/article1818.html), même si les autorités françaises commencent lentement à reconnaître les actes de barbarie et à chercher la réconciliation avec la sœur-ennemie algérienne.

Or, certains détails de l’histoire évitent la généralisation, l’analyse manichéenne de ce conflit, cette guerre ou guerre civile, assurément horrible. Parmi ceux-là, il est important de citer les « porteurs de valises ». Des journalistes, des artistes, des prêtres, des militants catholiques, qui sont devenus complices du Front de libération nationale (FLN). Qui parle à Alger du « Réseau Jeanson » ? Cette équipe, menée par Francis Jeanson, se chargera pendant pratiquement toute la guerre de [collecter et de transporter des fonds et des faux-papiers pour les agents du FLN de métropole](http://www.afrik.com/article23978.html), une cinquième colonne indispensable à la résistance algérienne.

**Ce groupuscule** sera finalement démantelé en février 1960 et son procès s’ouvrira le 5 septembre de la même année. Six Algériens et dix-huit Français, défendus par le jeune avocat Roland Dumas, sont alors inculpés et condamnés. Quinze d’entre **eux** sont condamnés à dix ans de prison, trois à cinq ans et huit mois, et neuf sont acquittés. Francis Jeanson quant à lui, sera condamné à dix ans de prison, puis amnistié en 1966.

Des intellectuels de gauche apporteront par le « Manifeste des 121 » un soutien à ces « porteurs de valises ». Qui se remémore aujourd’hui de ces Français qui ont lutté et qui sont parfois morts, comme Henri Curiel, pour ou en raison de la cause algérienne ?

Personne n’ignore qui sont les « pieds-noirs », ces Français installés en Afrique du Nord jusqu’aux indépendances. En revanche, peu d’Algériens ou de Français savent qui sont les « pieds-rouges ». Il s’agit des militants de gauche ou d’extrême gauche, français, s’étant rendus en Algérie au lendemain de son indépendance afin d’œuvrer pour sa reconstruction et son développement, en dehors du cadre de la coopération.

Alors que les « pieds-noirs » rentraient en France dans la précipitation, les « pieds-rouges » arrivaient sur la terre algérienne pour participer à la [Révolution, au rêve algérien](http://www.afrik.com/article6863.html). Un ensemble assez hétéroclite de personnes. Des militants humanitaires, des professionnels de la santé, d’anciens « porteurs de valises », des enseignants et même des étudiants, ayant tout quitté pour rejoindre le peuple algérien. La plupart des Algériens **les** accueillirent à bras ouverts au début. (…)

[**JEUDI 2 AOÛT 2012**](http://www.afrik.com/archives-2012-08.html)**/ PAR**[**RENAUD TOWE**](http://www.afrik.com/renaud-towe)

**Le Quotidien Panafricain**

# QUESTIONS :

1. **COMPREHENSION [14PTS]**
2. L’auteur de ce texte est : \*Un historien ? \*Un témoin? \*Un journaliste ?

Choisissez la bonne réponse. **1P**

1. « Ces oubliés de l’histoire algérienne. » D’après l’auteur, qui sont les oubliés de l’histoire ?**1P**
2. Quand les pieds rouges débarquèrent de France et pourquoi ? **1.5P**
3. Etaient- ils les bienvenus en Algérie ? Relevez une expression dans le texte qui justifie votre réponse. **15P**
4. Complétez le tableau suivant à partir des éléments donnés : **les tortionnaires, participer à la Révolution, les bourreaux, complices du Front de libération nationale**, **collecter des fonds, violeurs,** **œuvrer pour la reconstruction du pays. 2P**

|  |  |
| --- | --- |
| Français pour la cause algérienne | Français contre la cause algérienne |
|  |  |

1. « Un ensemble assez **hétéroclite** de personnes. » le mot souligné veut dire : **1P**

\*.analogue. \*.hétérogène. \*.homogène. (Recopiez la bonne réponse.)

1. A quelle période de l’histoire de l’Algérie correspond chacune des expressions suivantes **: 1.5P**

**\*Les porteurs de valises** **\*Les pieds noirs** **\*Les pieds rouges**

1. « Quinze d’entre **eux** sont …..» « **Ce groupuscule** sera finalement….. » ,**1P**

-A qui renvoient les termes soulignés dans le texte ?

1. Complétez le passage ci-après en employant les éléments suivants : **reconstruction ;** **développement ; Pieds-rouges ;** [**indépendance**](http://fr.wikipedia.org/wiki/Ind%C3%A9pendance_de_l%27Alg%C3%A9rie)**; Porteurs de valise ; faux papiers. Algérie 2P**

« Durant la [guerre d'Algérie](http://fr.wikipedia.org/wiki/Guerre_d%27Alg%C3%A9rie) Les………… opèrent en tant que groupe de soutien du [FLN](http://fr.wikipedia.org/wiki/Front_de_lib%C3%A9ration_nationale_(Alg%C3%A9rie))  en collectant et en transportant fonds et…….. . Après l’……….. ; Les ……… se sont rendus en ……… pour œuvrer à la ………..et au …………..du pays en dehors du cadre de la coopération. »

1. Quelle est la visée communicative de l’auteur ? Justifiez votre réponse. **1.5P**

**II- Production écrite : (06 points) Traitez un seul sujet au choix**

Sujet 1 : Faites le compte rendu objectif de ce texte.

**Sujet2** : Le 1er novembre 1954, le peuple algérien s’est soulevé pour retrouver sa dignité et sa liberté. En vous appuyant sur vos lectures et sur vos connaissances en histoire, rédigez une synthèse devant vous permettre d’expliquer comment cet événement a été possible.

Bon courage et BONNE CHANCE AU BAC

MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALE

# DJILLALI EL YABES /SLIMANI M .EL AID DUREE : 2H 30

**EPREUVE DE FRANÇAIS SERIE : 3 S/ M/ G /GE/GM**

**SUJET 2**

# Protection du consommateur : 5.000 plaintes enregistrées en 2012

L'Union de protection des consommateurs (UNPC) a enregistré, durant l'année 2012, environ 5.000 plaintes liées notamment à l'achat de produits contrefaits, diffusion de publicités mensongères et non respect de délais de livraisons, a indiqué hier à Alger, son président, Mahfoud Harzelli. «Les consommateurs sont, de plus en plus, soucieux des prestations qui  leur sont fournies et des produits qu'ils achètent. Pour ce faire, ils n'hésitent pas à porter plainte, en faisant appel aux associations de protection des consommateurs pour les accompagner dans leur démarche", a souligné M. Harzelli, lors d'une conférence-débat au forum du journal DK News.

Les associations de consommateurs interviennent à chaque fois qu'elles sont sollicitées et tentent, en premier lieu, de régler le conflit «à l'amiable» entre le consommateur et l'opérateur, a-t-il relevé, précisant que sur les 5.000 plaintes enregistrées, 4.000 ont été réglées sans recourir à la justice et se sont soldées par le dédommagement de la «victime». Le secteur de l'automobile demeure le «plus touché» par l'«insatisfaction» des consommateurs, selon le même intervenant qui a attribué cet état de fait au «non respect» des délais de livraison des véhicules. Il a, à ce titre, appelé les citoyens «victimes» de ce genre de pratiques à prendre attache avec l'association pour se faire rétablir dans ses droits.  L'UNPC se charge, en outre, de sensibiliser les citoyens sur leurs droits en matière de consommation. Elle active à l'échelle nationale à travers des campagnes de sensibilisation, notamment sur les risques liés aux intoxications alimentaires, les incidents ménagers et l'utilisation de produits contrefaits.

M. Harzelli a invité, à ce propos, les citoyens à consommer des produits fabriqués «localement» et dont la traçabilité est «vérifiable», afin d'éviter des effets indésirables. De son côté, le directeur du commerce de la wilaya d'Alger, Mimoun Bouras,  a fait savoir que les opérations de contrôle des produits de consommation, seront  renforcées prochainement, **en obligeant** les commerçants à afficher les prix et en veillant à ce que les prix des produits subventionnés par l'Etat soient respectés.  
Il a fait état, a ce sujet, de la mobilisation de 900 agents de contrôle qui seront déployés par la wilaya d'Alger et d'un programme d'interventions  en permanence dans chaque wilaya du pays. S'agissant de la contrefaçon, M. Bouras a annoncé la création prochaine  d'un laboratoire national destiné à référencer les produits du marché et veiller  au respect de leurs normes sécuritaires. «Nous attendons, de notre part, des consommateurs qu'ils sanctionnent les produits inappropriés, afin de développer le marché national», a-t-il conclu.

**PUBLIE-LE : 19-02-2013 EL MOUDJAHID**

**QUESTIONS**

1. **COMPREHENSION [14PTS]**
2. Quel est le problème posé dans le texte ? A quoi le voit-on ? **1.5P**
3. Qu’est ce qui préoccupe les consommateurs ? A quel organisme se plaignent-ils ?  **1.5P**
4. « Les associations de consommateurs …. Régler le conflit **à l’amiable**. »

A quelle autre expression dans le texte correspond celle souligné? **1P**

1. Mettez chacune de ces informations dans la colonne qui convient **2.5P**
2. L’ U.N.P.C. se charge en outre de sensibiliser les citoyens en matière de consommation.
3. Les consommateurs sont de plus en plus soucieux des prestations qui leurs sont fournies.
4. Nous attendons de notre part des consommateurs qu’ils sanctionnent les produits inappropriés afin de développer le marcher.
5. Il a, à ce titre appelé les citoyens victimes de ce genre de pratique à…..
6. Les risques liés aux intoxications alimentaires, les incidents ménagers.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Discours expositif | Discours argumentatif | Discours exhortatif |
|  |  |  |

1. «L’achat de produits contrefaits.» Le mot souligné veut dire : **1P**

A\* authentique ?

B\*conforme aux normes?

C\*inappropriés ? Choisissez la bonne réponse

1. A quel autre terme se substitue « consommateur ».

Relevez 04 termes qui appartiennent à son champ lexical  **2P**

1. «Nous attendons, de notre part, des consommateurs qu'ils sanctionnent les produits inappropriés, afin de développer le marché national»

Repérez la relation logique marquée puis exprimez- la autrement **1.5P**

1. Que recommande le président de l’U.N.P.C aux consommateurs ? 1**P**
2. Complétez la phrase suivante par le verbe qui convient en se réfèrant à l’expression soulignée dans le 3§ .

« Les commerçants ……………… afficher et respecter les prix de produits subeventionés par l’état. » 1P

1. A quel type de document appartient ce texte ? **1P**

**II°) Production écrite [6PTS]**  Traitez un sujet au choix

1. Vous êtes le chargé de l’information à la wilaya. Au lendemain de la parution de ce texte sur le quotidien El MOUDJAHID. Faites le compte rendu critique de ce document.
2. L a jeunesse de l’Algérie représente une majorité démographique écrasante mais cette tranche d’âge très sensible souffre dans les quatre coins du pays. Cet état de fait provoque un mécontentement de toute la population.

Vous êtes un représentant des jeunes dans une association de défense des droits de l’homme.

Rédigez le texte dans le quel vous dénoncerez cette situation alarmante.

(Votre texte sera remis aux autorités locales et à la presse écrite.)

Bon courage et BONNE CHANCE AU BAC

MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALE BAC BLANC

# DJILLALI YABES /EL SLIMANI M .EL AID DUREE : 2H 30

**EPREUVE DE FRANÇAIS SERIE : 3 L P**

**SUJET1 :**

**TEXTE : Appel à la nouvelle génération.**

Vivre en société nécessite de notre part une certaine accoutumance à un accord suivi par tout individu. « RESPECTER AUTRUI ET TOUT CE QUI NOUS ENTOURE. »

Et le seul et l’unique amendement de cet accord mais malheureusement  nous sommes loin, ici de la vie que nous menons dans notre société. Nous ne connaissons point cette notion qui est « le respect », le mot a disparu du langage humain et par conséquent personne ne respecte personne.

En effet, le respect n’est plus d’actualité, il ne trouve plus de place dans la vie sociale, il est resté cloître entre les murs du milieu familial. La rue et même l’école sont devenues une « jungle » où chacun se bat en écrasant, insultant et piétinant l’autre, croyant que tout cela confortera son honneur et fera gloire…

C’EST HONTEUX DE NOTRE PART.

Nous souhaitons arrêter cette dégradation de l’homme, nous croyons que chaque jeune peut découvrir la raison et la bonne voie qui lui permettent de changer cet aaaspect négatif.

C’est pour quoi je lance un appel à vous les jeunes, vous qui êtes les bâtisseurs de l’avenir, vous pouvez changer ce monde.

Respectez-vous les uns et les autres, donnez vous la peine de vous connaître, soyez des frères et des sœurs. Soyez tout simplement des humains…. !

Arrêtons de nous faire du mal. Ne soyez pas égoïstes, pensez aux autres et dépassez les préjugés : fort ou faible, riche ou pauvre peu importe avec qui vous êtes, devenez des amis et soyez loyaux.

Vous les étudiants, il faut que vous soyez mûrs, intelligents, éveillés, en un seul mot, soyez « grands ».

Dites vous que l’âge de l’insouciance est fini. Ce qu’il vous faut : c’est penser à l’avenir.

Apprenez à vivre ensemble et donnez à chaque chose son importance, respectez-vous et préservez-vous de tout déclin si vous voulez une vie meilleure.

**Le Monde, 1991**

**QUESTIONS :**

# COMPREHENSION de l’écrit [13PTS] :

1-Quel est le problème posé par l’auteur ? Justifiez votre réponse par deux expressions prises du texte. **1.5Pts**

2-Relevez du texte deux actions qui dénotent une attitude de non- respect. **1Pt**

3-par quoi est justifiée l’attitude de non –respect par les personnes non-respectueuses ? **1Pt**

4-Classez les expressions suivantes dans le tableau ci- dessous : **apprendre à vivre ensemble ; être frère et sœur ; donner à chaque chose son importance ; une vie meilleure**

|  |  |
| --- | --- |
| **Action à entreprendre** | **But à atteindre** |
|  |  |

5-« Je **lance** un appel. » Veut dire :

-faire appel à ;

-demander de l’aide ;

-chercher à mobiliser l’attention ;

-interpeller le destinataire.

-Recopiez les deux bonnes réponses.

6- « une certaine **accoutumance** à un accord. » -Le mot souligné veut dire :

\* restriction  \* habitude \* exception.

7- « Apprenez à vivre ensemble et donnez à chaque chose son importance.  »

Commencez cette phrase ainsi : il faut……………………………………………

8- « **je** lance un appel à **vous** les jeunes. »

« **Nous** souhaitons arrêter cette dégradation de l’homme. »

-A qui renvoient les pronoms soulignés ?

9- si vous vouliez une vie meilleure, vous (devoir) Apprendre à vivre ensemble.

-Mettez le verbe entre parenthèses au temps qui convient.

10-Quelle est la visée communicative de l’auteur ?

**II) Production écrite [7PTS]**

**Traitez un sujet au choix :**

Sujet 1 : Faites le compte rendu critique de ce texte.

**Sujet 2 :** Il y a 158 millions d'enfants âgés entre 5 et 14 ans qui travaillent dans des situations ou conditions dangereuses (travail dans les mines, avec des produits chimiques et des pesticides dans l'agriculture ou donnant lieu à la manipulation de machines dangereuses, etc.)  
 -Rédigez un texte exhortatif pour sensibiliser l'opinion publique à ces situations.

Bon courage et BONNE CHANCE AU BAC

Réponses :

# COMPREHENSION de l’écrit [13PTS] :

**1-**Le problème posé par l’auteur est : **le manque de respect dans la société.** **0.5Pt**

Justification par deux expressions prises du texte : le **mot a disparu du langage humain et par conséquent personne ne respecte personne. 1Pt**

2-Les deux actions qui dénotent une attitude de non- respect sont : **1Pt**

**- chacun se bat en écrasant  l’autre.**

**-insultant et piétinant l’autre.**

**3-** les personnes non-respectueuses  justifient l’attitude de non –respect par : **le respect n’est plus d’actualité, il ne trouve plus de place dans la vie sociale, il est resté cloître entre les murs du milieu familial.**

**4-**Classez les expressions suivantes dans le tableau ci- dessous :

|  |  |
| --- | --- |
| **Action à entreprendre** | **But à atteindre** |
| **-apprendre à vivre ensemble**  **-donner à chaque chose son importance** | **-une vie meilleure**  **-être frère et sœur** |

5-« Je **lance** un appel. » Veut dire :

**-chercher à mobiliser l’attention.**

**-interpeller le destinataire.**

6- « une certaine **accoutumance** à un accord. » -Le mot souligné veut dire : **habitude**

7- « Apprenez à vivre ensemble et donnez à chaque chose son importance.  »

Commencez cette phrase ainsi : il faut **apprendre** à vivre ensemble et **donner** à chaque chose son importance.

8- « **je** lance un appel à **vous** les jeunes. »

« **Nous** souhaitons arrêter cette dégradation de l’homme. »

- les pronoms soulignés  renvoient à :

Je : **l’auteur**  / vous : **Les lecteurs**  / Nous : **l’auteur+ les lecteurs**

9- Je mets le verbe entre parenthèses au temps qui convient.

-Si vous vouliez une vie meilleure, vous **devriez**  apprendre à vivre ensemble.

10-La visée communicative de l’auteur est :

**Sujet2  :**

Le 18 octobre, je rentrais chez moi après une journée banale de lycéenne. Je passais par le grand parc Juchi où j’avais l’habitude de passer avant de rentrer chez moi. J’avançais plus loin dans le parc car je ne reconnaissais plus rien il y avait trop de forêt, maintenant que j’y pense, je crois bien que je m’étais perdue. La nuit commençait à tomber et j’étais toujours perdue, j’entendais plein de bruits bizarres d’animaux qui me donnaient la chair de poule.

Une brume épaisse se forma, il faisait de plus en plus froid. Soudain, j’entendis un bruit venant des branches d'arbres, j’aperçus par ces branches un jeune garçon qui semblait avoir mon âge. Il était beau, il avait des cheveux d’un gris étincelant et des yeux rouge écarlate, il portait une veste noire. Mon cœur se serra en l’espace d’un instant, je me mis à courir derrière lui sans aucun raison peut-être un réflexe.

— Eh ! Attends, attends-moi ! Criai-je.

Mais il était déjà loin et ne pouvait plus m’entendre. Je continuais à courir derrière lui et, à un moment je tombai, j’avais trébuché sur une pierre. Je me relevai et me remis à courir. La brume commençait à se dissiper, je vis une immense maison sombre et terrifiante qui avait un cimetière comme jardin. J’entendais des voix qui me disaient « Libère-moi, donne-moi ton sang et ton âme pure ». Effrayée je courus vers la porte d’entrée de la maison pour m'y réfugier. J’ouvris la porte et je vis une grande pièce sombre avec un escalier au milieu. Je montai cet escalier. Arrivée en haut, il y avait un long couloir lugubre avec cinq portes. J’entendis soudainement crier, j’ouvris la première porte du long couloir et je revis le jeune garçon avec une femme inconsciente dans ses bras, tous deux couverts de sang. Je me mis à hurler de terreur, il me regarda et me dit :

— Tu n’aurais jamais dû voir ça, tu vas mourir.

Je partis en courant, dévalant l’escalier à toute vitesse. Arrivée vers la porte, je regardai derrière moi et le vis me suivre. Je courus vers la forêt et là je le vis devant moi.

— Où comptes-tu aller?

— Nulle part.

— Tu mens ! Tu as peur, tu es effrayée n’est-ce pas ?

— Non, tu ne me feras rien.

— Tu te trompes, l’odeur du sang qui émane de ta blessure, je ne sais pas si je peux encore me retenir.

En regardant ma jambe je vis une égratignure avec du sang, « mince, j’ai dû me la faire quand je suis tombée tout à l’heure ! ». Nous étions face à face, je ne pouvais malheureusement plus bouger, j’étais pétrifiée, j’avais trop peur pour pouvoir bouger.

**Jemmy-Lee Kilinan**

# COMPREHENSION de l’écrit [13PTS] :

1)-Où et quand se déroule la scène de cette histoire? **1.5Pts**

2)-Qui est le narrateur de ce texte ? Quelle est la phrase du texte qui confirme votre réponse. **1.5Pts**

3)- Relevez les personnages de ce texte ? **1.5Pts**

4)- Complétez le tableau suivant à par des termes ou expressions du texte qui conviennent : **1.5Pts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lexique du fantastique** | **Lexique de la peur** |
| -  -  - | -  -  - |

5)- «j’avais **trébuché** sur une pierre. » Le verbe souligné veut dire : **1Pt**

\* chancelé. \* grimpé. \*terrassé (Recopiez la bonne réponse.)  
6) -«  **il** était déjà loin et ne pouvait plus m’entendre. »

-« il **y** avait un long couloir lugubre avec cinq portes. »

-« **Nous** étions face à face. »

-A qui renvoient les pronoms soulignés ? **1.5Pts**

8)- «Tu n’aurais jamais dû voir ça, tu vas mourir. » **1.5Pts**

-Commencez cette phrase ainsi : il m’a dit que………………………………

9- « Je partis en courant, dévalant l’escalier à toute vitesse. Arrivée vers la porte, je regardai derrière moi et le vis me suivre. » **1.5Pts**

- Commencez cette phrase ainsi : « Ils……………………………………………………….

10- Proposez un titre à ce texte et justifiez votre choix. **1.5Pts**   
**II- Production écrite : (07points)**

Traitez l’un des deux sujets suivants au choix :   
**Sujet1 :** - Résumez les six (06) étapes de ce récit fantastique à savoir :   
(introduction – avertissement – transgression – aventures - peur – conclusion)   
**Sujet2:** Par une nuit d'hiver pluvieuse, vous vous hâtiez de rentrer chez vous.  En cours de route, vous avez fait une rencontre étrange qui vous a glacé d'horreur. Racontez.

Bon courage et BONNE CHANCE AU BAC

# Réponses :

# COMPREHENSION de l’écrit [13PTS] :

1)- la scène de cette histoire se déroule **la nuit** **du 18 octobre dans la forêt.**  **1.5Pts**

2)-Le narrateur de ce texte **est un jeune lycéen**.

La phrase du texte qui confirme ma réponse est : **je rentrais chez moi après une journée banale de lycéenne. 1.5Pts**

3)- Les personnages de ce texte  sont : **le narrateur ; une femme inconsciente ; un jeune garçon 1.5Pts**

4)- Complétez le tableau suivant à par des termes ou expressions du texte qui conviennent : **1.5Pts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lexique du fantastique** | **Lexique de la peur** |
| -« Libère-moi, donne-moi ton sang et ton âme pure. »  - le jeune garçon avec une femme inconsciente dans ses bras, tous deux couverts de sang.  -« je regardai **derrière moi et le vis me suivre**. Je courus vers la forêt et là je le vis devant moi. »  -« l’odeur du sang qui émane de ta blessure, je ne sais pas si je peux encore me retenir. | - la chair de poule ;  -Mon cœur se serra ;  - sombre et terrifiante ;  -un cimetière ;  -j’étais pétrifiée,  - j’avais trop peur pour pouvoir bouger. |

5)- «j’avais **trébuché** sur une pierre. » Le verbe souligné veut dire : **chancelé.** **1Pt**

6) -«  **il** était déjà loin et ne pouvait plus m’entendre. »

-« il **y** avait un long couloir lugubre avec cinq portes. »

-« **Nous** étions face à face. »

-Les pronoms soulignés  renvoient à :  **1.5Pts**

**Il : un jeune garçon / y : la maison / Nous : Le narrateur et le jeune garçon.**

8)- «Tu n’aurais jamais dû voir ça, tu vas mourir. » **1.5Pts**

-Commencez cette phrase ainsi : il m’a dit que **je** n’aurais jamais dû voir **cela,** que **j’allais** mourir.

9- « **Ils partirent** en courant, dévalant l’escalier à toute vitesse. Arrivée vers la porte, ils **regardèrent** derrière **eux** et le vis me suivre. » **1.5Pts**

10 -Le titre à ce texte :

Justification du choix  : **1.5Pts**

MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALE

**SERIE : 3 LE BAC BLANC** DUREE : 3H 30

**Sujet1  :**

**Texte :** **Préservation de l’environnement : Distribution d’un million de couffins en alfa**

Une opération de distribution d’un million de couffins en alfa sera lancée le 17 mars courant à partir de la wilaya d’El-Oued, a annoncé à partir de Ghardaïa, la secrétaire d’Etat chargée de l’Environnement, Mme Dalila Boudjemaa, en marge de sa visite d’inspection dans la wilaya. Parrainée par le ministère de l’Aménagement du territoire, de l’Environnement et de la Ville.

L’opération vise à sensibiliser les citoyens sur l’utilisation d’emballage écologique, à la substitution de couffins de fabrication artisanale à base d’alfa à des sachets en plastique, ainsi que la promotion et la redynamisation de l’activité artisanale ancestrale, a expliqué la secrétaire d’Etat chargée de l’Environnement. "On ne peut pas arrêter du jour au lendemain l’utilisation des sachets en plastique qui ont transformé le paysage en un cauchemar environnemental, sachant que la filière plasturgie fait vivre de nombreuses familles algériennes'', a-t-elle souligné. "Nous essayons de trouver des solutions pour faire disparaître progressivement l’emballage commercial en plastique, nocif pour l’environnement par son fastidieux cycle de biodégradabilité (entre 300 et 400 ans), a indiqué Mme Boudjemaa en préconisant l’utilisation de sacs d’emballage oxo-biodégradable de conception algérienne, un nouveau procédé dont les tests sont en cours pour lancer ces sacs sur le marché. Ce nouveau procédé alternatif, a-t-elle signalé, permet une dégradation accélérée de ces sacs en plastique sur une durée de six mois, précisant l’encouragement des plasturgistes algériens à ajouter un additif au processus de fabrication de sachets en plastique, afin qu’il s’autodégrade rapidement et réduire l’impact environnemental et visuel de sacs.

La secrétaire d’Etat a inspecté le projet de réalisation de la maison de l’environnement, en cours de finition au quartier Bouhraoua et dotée d’une salle polyvalente de 250 places, d’espaces d’exposition et d’une médiathèque. Mme Boudjemaa a mis en exergue le rôle de ces maisons réalisées dans les 48 wilayas du pays, pour ancrer la culture environnementale chez les citoyens, toutes couches sociales confondues, et créer un mouvement écologique algérien en phase avec l'actualité mondiale. Mme Boudjemaa a également visité le nouveau siège de la direction de l’environnement et le chantier du projet de laboratoire régional Sud de contrôle des différentes pollutions, localisé à Noumérate.

Auparavant, Mme Dalila Boudjemaa s’est entretenue avec des membres de la société civile de la zone de Métlili El-Djadida (Noumerate) sur le rôle des associations de quartier dans la préservation de l’environnement, avant de visiter le Ksar de Tafilelt près de Béni-Isguen. La secrétaire d'Etat n’a pas caché sa satisfaction sur le système de collecte des ordures ménagères dans ce ksar et l’esprit écologique de ses habitants.       
  **El moudjahid.** **13-03-2013.**

**QUESTIONS :**

1. **COMPREHENSION [12PTS]**
2. «Une opération de distribution d’un million de couffins en alfa sera lancée le 17 mars . » **1Pt**

-cette démarche vise-t-elle à :

-stopper la fabrication des sachets en plastique.

-Réduire la fabrication des sachets en plastique.

-encourager la fabrication des sachets en plastique.-

*2-* Classez les expressions suivantes dans le tableau suivant : **redynamisation de l’activité artisanale ; distribution d’un million de couffins ; utilisation d’emballage écologique ; dégradation accélérée des sacs en plastique ; substitution de couffins de fabrication artisanale. 1Pt**

|  |  |
| --- | --- |
| **Action à entreprendre** | **But à atteindre** |
|  |  |

*3-Relevez deux termes qui renvoient à* ***« Pollution ».* 1Pt**

*4*-« **Ce nouveau procédé** alternatif, a-t-elle signalé, permet une dégradation accélérée de ces sacs plastiques sur une durée de six mois. -De quel procédé s’agit-il ?  **1.5Pts**

5- *La démarche de* Mme Boudjemaa (**distribution d’un million de couffins**) vise à apporter un changement dans le comportement des citoyens et qui aura un impact positif sur l’environnement. Expliquez  **1.5Pts**

6-« **Parrainée** par le ministère de l’Aménagement du territoire. » Le mot souligné veut dire :

-désavouée ;

-compromise ;

-cautionnée. - Recopiez la bonne réponse. **1.5Ptsa**

*7-*"Nous essayons de trouver des solutions pour faire disparaître progressivement l’emballage commercial en plastique. »

-Commencez cette phrase ainsi : elle a souligné qu’…………………………………………**1Pt**

8-« La redynamisation de l’activité artisanale ancestrale. »

-Commencez cette phrase ainsi : Il faut quenous……………………………………………………**1Pt**

9-Nous ajoutons un additif au processus de fabrication de sachets en plastique afin qu’ils s’autodégradent rapidement. **1.5Pts**

-Remplacez dans cet énoncé **la proposition subordonnée de but** par un **groupe nominal exprimant le but.**

10-Quelle est la visée communicative de l’auteur ? **1Pt**

**II- Production écrite : (08 points) Traitez un sujet au choix :**

Sujet 1 : Faites le compte rendu critique de ce texte.

Sujet 2 : Une entreprise veut implanter dans votre région une usine de fabrication de produits très dangereux pour la santé de l'homme et pour l'environnement.  
Vous êtes membre d'une association de protection de la nature. Rédigez un texte exhortatif pour dénoncer toutes les atteintes à l'environnement et inciter les responsables à le protéger.

**Réponses :**

**I)COMPREHENSION [12PTS]**

1. «Une opération de distribution d’un million de couffins en alfa sera lancée le 17 mars . » **1Pt**

-cette démarche vise à :

**-Réduire la fabrication des sachets en plastique.**

*2-* Classez les expressions suivantes dans le tableau suivant : **redynamisation de l’activité artisanale ; distribution d’un million de couffins ; utilisation d’emballage écologique ; dégradation accélérée des sacs en plastique ; substitution de couffins de fabrication artisanale. 1Pt**

|  |  |
| --- | --- |
| **Action à entreprendre** | **But à atteindre** |
| **-distribution d’un million de couffins.**  **- utilisation d’emballage écologique.** | **- redynamisation de l’activité artisanale.**  **- dégradation accélérée des sacs en plastique.**  **- substitution de couffins de fabrication artisanale.** |

*3-Relevez deux termes qui renvoient à* ***« Pollution ».* 1Pt**

*4*-« **Ce nouveau procédé** alternatif, a-t-elle signalé, permet une dégradation accélérée de ces sacs plastiques sur une durée de six mois. -De quel procédé s’agit-il ?  **1.5Pts**

5- *La démarche de* Mme Boudjemaa (**distribution d’un million de couffins**) vise à apporter un changement dans le comportement des citoyens et qui aura un impact positif sur l’environnement. Expliquez  **1.5Pts**

6-« **Parrainée** par le ministère de l’Aménagement du territoire. » Le mot souligné veut dire :

-désavouée ;

-compromise ;

-cautionnée. - Recopiez la bonne réponse. **1.5Ptsa**

*7-*"Nous essayons de trouver des solutions pour faire disparaître progressivement l’emballage commercial en plastique. »

-Commencez cette phrase ainsi : elle a souligné qu’**elle** **essayait** de trouver des solutions pour faire disparaître progressivement l’emballage commercial en plastique.**1Pt**

8- Il faut quenous r**edynamisions** l’activité artisanale ancestrale **1Pt**

9-Je remplace **la proposition subordonnée de but** par un **groupe nominal exprimant le but.**

Nous ajoutons un additif au processus de fabrication de sachets en plastique **pour une auto dégradation rapide. 1.5Pts**

**Sujet 2 :**

Le 18 octobre, je rentrais chez moi après une journée banale de lycéenne. Je passais par le grand parc Juchi où j’avais l’habitude de passer avant de rentrer chez moi. J’avançais plus loin dans le parc car je ne reconnaissais plus rien il y avait trop de forêt, maintenant que j’y pense, je crois bien que je m’étais perdue. La nuit commençait à tomber et j’étais toujours perdue, j’entendais plein de bruits bizarres d’animaux qui me donnaient la chair de poule.

Une brume épaisse se forma, il faisait de plus en plus froid. Soudain, j’entendis un bruit venant des branches d'arbres, j’aperçus par ces branches un jeune garçon qui semblait avoir mon âge. Il était beau, il avait des cheveux d’un gris étincelant et des yeux rouge écarlate, il portait une veste noire. Mon cœur se serra en l’espace d’un instant, je me mis à courir derrière lui sans aucun raison peut-être un réflexe.

— Eh ! Attends, attends-moi ! Criai-je.

Mais il était déjà loin et ne pouvait plus m’entendre. Je continuais à courir derrière lui et, à un moment je tombai, j’avais trébuché sur une pierre. Je me relevai et me remis à courir. La brume commençait à se dissiper, je vis une immense maison sombre et terrifiante qui avait un cimetière comme jardin. J’entendais des voix qui me disaient « Libère-moi, donne-moi ton sang et ton âme pure ». Effrayée je courus vers la porte d’entrée de la maison pour m'y réfugier. J’ouvris la porte et je vis une grande pièce sombre avec un escalier au milieu. Je montai cet escalier. Arrivée en haut, il y avait un long couloir lugubre avec cinq portes. J’entendis soudainement crier, j’ouvris la première porte du long couloir et je revis le jeune garçon avec une femme inconsciente dans ses bras, tous deux couverts de sang. Je me mis à hurler de terreur, il me regarda et me dit :

— Tu n’aurais jamais dû voir ça, tu vas mourir.

Je partis en courant, dévalant l’escalier à toute vitesse. Arrivée vers la porte, je regardai derrière moi et le vis me suivre. Je courus vers la forêt et là je le vis devant moi.

— Où comptes-tu aller?

— Nulle part.

— Tu mens ! Tu as peur, tu es effrayée n’est-ce pas ?

— Non, tu ne me feras rien.

— Tu te trompes, l’odeur du sang qui émane de ta blessure, je ne sais pas si je peux encore me retenir.

En regardant ma jambe je vis une égratignure avec du sang, « mince, j’ai dû me la faire quand je suis tombée tout à l’heure ! ». Nous étions face à face, je ne pouvais malheureusement plus bouger, j’étais pétrifiée, j’avais trop peur pour pouvoir bouger.

**Jemmy-Lee Kilinan**

# COMPREHENSION de l’écrit [12PTS] :

1)-Où et quand se déroule la scène de cette histoire? **1Pt**

2)-Qui est le narrateur de ce texte ? Quelle est la phrase du texte qui confirme votre réponse. **1Pt**

3)- Relevez les personnages de ce texte ? **1.5Pts**

4)- Complétez le tableau suivant à par des termes ou expressions du texte qui conviennent : **1.5Pts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lexique du fantastique** | **Lexique de la peur** |
| -  -  - | -  -  - |

5)- «j’avais **trébuché** sur une pierre. » Le verbe souligné veut dire : **1Pt**

- chancelé.

- grimpé.

- terrassé

- Relevez la bonne réponse.  
6) -«  **il** était déjà loin et ne pouvait plus m’entendre. »

-« il **y** avait un long couloir lugubre avec cinq portes. »

-« **Nous** étions face à face. »

-A qui renvoient les pronoms soulignés ? **1.5Pts**

7)- «Tu n’aurais jamais dû voir ça, tu vas mourir. »

-Commencez cette phrase ainsi : il m’a dit que………………………………**1.5Pts**

8)- « Je partis en courant, dévalant l’escalier à toute vitesse. Arrivée vers la porte, je regardai derrière moi et le vis me suivre.»

- Commencez cette phrase ainsi : « Ils………………………………………………………. **1.5Pts**

9)- Proposez un titre à ce texte et justifiez votre choix. **1.5Pts**

**II- Production écrite : (08points)**  
  
**Sujet1 :** - Résumez les six (06) étapes de ce récit fantastique à savoir :   
(introduction – avertissement – transgression – aventures - peur – conclusion)   
  
**Sujet2:** Par une nuit d'hiver pluvieuse, vous vous hâtiez de rentrer chez vous.  En cours de route, vous avez fait une rencontre étrange qui vous a glacé d'horreur. Racontez.

Bon courage et BONNE CHANCE AU BAC