

PROJET I « Afin de célébrer les journées mondiales de la propreté et de l'alimentation, mes camarades et moi élaborerons une brochure pour expliquer comment vivre sainement ».

ORAL	TEXTES		VOCABULAIRE	GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE	ATELIER D'ECRITURE	LECTURE RECREATIVE
J'explique l'importance de se laver correctement ...page 10	IDENTIFICATION -Pourquoi se laver les mains ? -Le tabac tue -Ma première année d'écolier ...page 12	COMPREHENSION Des gestes simples pour une bonne hygiène corporelle.. .page 14	La nominalisation ...page 16	La phrase déclarative ...page 18 Les substituts grammaticaux ...page 20	Les verbes du 1 ^{er} groupe au présent de l'indicatif... page 22	L'accord du verbe avec le sujet...page 24	Les caries dentaires. Activités ...page 26	Si Bachir Abdelhamid BENHADOUGA ...page 28
J'explique l'importance de manger convenablement...page 32	La banane Les tortues L'école de mon enfance ...page 34	Que devrions-nous manger et boire ? ...page 36	Les synonymes et les périphrases...page 38	L'expansion du groupe nominal : l'adjectif qualificatif ...page 40 Le complément du nom...page 42	Les verbes du 2 ^{ème} groupe au présent de l'indicatif...page 44	L'accord de l'adjectif qualificatif ...page 46	Le rôle des vitamines dans notre vie. Activités...page 48	L'olivier Mouloud MAMMERI ...page 50
J'explique l'importance de bouger régulièrement...page 54	L'activité Physique Le fennec La longue marche ...page 56	Pour votre santé bougez !...page 58	Les connecteurs d'énumération ...page 60	L'expansion du groupe nominal : la relative par qui ...page 62	Les verbes du 3 ^{ème} groupe au présent de l'indicatif ...page 64	Les signes de ponctuation (,), (-), (:),(.)...page 66	Le monde en marche Activités ...68	Bleu blanc vert Maissa BEY ...page 70

PROJET II « Je réalise avec mes camarades un dossier documentaire pour expliquer les progrès de la science et leurs conséquences ».

ORAL	TEXTES		VOCABULAIRE	GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE	ATELIER D'ECRITURE	LECTURE RECREATIVE
J'explique les progrès de la science ...page 76	IDENTIFICATION	COMPREHENSION	La reformulation par : « c'est-à-dire » et « autrement dit » ...page 82	L'expression de la cause ...page 84	Les verbes du 1 ^{er} groupe au passé composé ...page 86	L'accord du participe passé avec « être » ...page 88	Pourquoi Internet a-t-il changé notre mode de vie ? Activités ...page 90	Ali le Pêcheur Tahar OUETTAR ...page 92
	La voiture de demain	Quel est le train le plus rapide ? ...page 80						
	La princesse sur un pois							
	Les robots ...page 78							
J'explique les différentes pollutions ...96	Le soleil Ils vont dans la légende L'énergie de nos déchets ...page 98	Peux-tu m'expliquer la pollution de l'air ? ...page 100	Les synonymes ...page 102	L'expression de la conséquence...page 104	Les verbes du 2 ^{ème} groupe au passé composé ...page 106	L'accord du participe passé avec « avoir »...page 108	Qu'est ce qu'une marée noire ? ...page 110	La Patrie Mohammed DIB ...page 112
J'explique le dérèglement du climat ...page 116	L'histoire des déserts Mon oncle A quoi ressemblera notre planète dans 50 ans ?	Que se passerait-il si toutes les glaces des pôles fondaient ?... page 120	Les antonymes ...page 122	L'expression du but ...page 124	Les verbes du 3 ^{ème} groupe au passé composé ...page 126	Le participe passé des verbes du 3 ^{ème} groupe ...page 128	Peut-on lutter contre l'avancée du désert ? ...page 130	Poème pour l'Algérie heureuse Assia DJEBBAR ...page 132

PROJET III : « Sous le slogan : pour une vie meilleure, je réalise avec mes camarades un recueil de consignes pour se comporter en éco-citoyen ».

ORAL	TEXTES		VOCABULAIRE	GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE	ATELIER D'ECRITURE
J'incite à l'utilisation des énergies renouvelables ...page 138	IDENTIFICATION	COMPREHENSION	La consigne et l'interdiction... page 144	La phrase impérative ...page 148	L'impératif présent pour exprimer une consigne ...page 146	Les adverbes en-ment...page 150	Comment construire une douche solaire ? Activités ...page 152
	Produire de l'énergie	Pourquoi devrions-nous utiliser des énergies renouvelables ? ...page 142					
J'agis pour un comportement éco-citoyen ...page 156	Boussoulem	Les bons réflexes pour devenir un éco-citoyen ...page 160	La famille de mots...page 162	La tournure impersonnelle avec le verbe « falloir »...page 164	Le mode infinitif et le mode subjonctif ...page 166 Le futur simple et le mode infinitif pour exprimer une consigne ...page 168	Les homophones grammaticaux : a/à ; est/et ; ces/ses...page 170	L'écocitoyenneté dans mon quartier . Activités 172
	L'énergie géothermique ...page 140						
	Les meringues						
	La citronnade						
	La charte du bon collégien...page 158						