* + **مخطط التعلّم السنوي**

|  |  |
| --- | --- |
| الكفاءة الشاملة | **يحل مشكلات ويبرر نتائج ويوظف مكتسباته في مختلف ميادين المادة (العددي، الهندسي، الدوال وتنظيم معطيات).** |
| **الكفاءات العرضية والمواقف والقيم** | عد الى المنهاج |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أنشطة عددية | **تنظيم معطيات** | **أنشطة هندسية** |
| **ك خ 1** | **ك خ 2** | **ك خ 3** |
| **القيم والمواقف والكفاءات العرضية** | | |

الفصل الأول:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الموارد | **وضعية انطلاقية شاملة** | **وضعيات تعلّمية بسيطة** | **تعلّم الإدماج** | التقويم | المعالجة | تقدير الزمن |
| الأعداد الطبيعية | * + **معرفة واستعمال قيمة أرقام حسب مرتبتها في كتابة عدد طبيعي (ترسيخ مكتسبات).**   + **جمع وطرح وضرب أعداد طبيعية في وضعيات معطاة.**   + **تعيين حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكتوب برقم واحد أو رقمين.**   + **معرفة قواعد قابلية القسمة على 2، 3، 4، 5، 9، واستعمالها.** |  |  |  |  |  |  |
| إنجاز مماثلات أشكال مستوية بسيطة | * **الرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقيد بطريقة:**   **- لمواز لمستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة.**  **- لعمودي على مستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة.**  **- لقطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيم معطاة.**  **وكذا:**  **- تعيين منتصف قطعة مستقيم.**  **- إنجاز مثيل لزاوية معلومة.**   * **الاستعمال السليم، في وضعية معطاة، للمصطلحات: مستقيم ، نصف مستقيم، قطعة مستقيم، منتصف قطعة مستقيم، مستقيمات متوازية، مستقيمان متعامدان، استقامية نقط، زاوية، رأس، ضلع .** |  |  |  |  |  |  |
| والأعداد العشرية | * + **معرفة واستعمال قيمة أرقام حسب مرتبتها في كتابة عدد عشري (ترسيخ مكتسبات).**   + **استعمال الكتابة العشرية.**   + **ضرب وقسمة عدد عشري على 10، 100، 1000 أو على 0,1، 0,01، 0,001.**   + **جمع وطرح وضرب أعداد عشرية في وضعية معينة.**   + **تعيين حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكتوب برقم واحد أو رقمين.**   + **إجراء القسمة العشرية لعدد طبيعي أو عشري على عدد طبيعي.**   + **تعيين القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة (أو بالنقصان) لحاصل قسمة عشري.** * **تدوير عدد عشري إلى الوحدة.** * **تحديد رتبة مقدار لنتيجة حساب على الأعداد العشرية.** |  |  |  |  |  |  |
| إنجاز مماثلات أشكال مستوية بسيطة | * **إنجاز مثيل لكل من: مثلث، مثلث متساوي الساقين، مثلث قائم، مثلث متقايس الأضلاع ، مستطيل، مربع، معين ، على ورقة غير مسطرة.** * **رسم دائرة، إنجاز مثيل لقوس معطاة.** * **الاستعمال السليم للمصطلحات: دائرة، مركز، قوس دائرة، وتر، نصف قطر، قطر.** |  |  |  |  |  |  |
| الكتابات العشرية والكتابات الكسرية | * **تحديد موضع حاصل قسمة عددين طبيعيين على نصف مستقيم مدرج في وضعيات بسيطة.** * **استعمال حاصل قسمة عددين في حساب دون إجراء عملية القسمة.** * **التعرف في حالات بسيطة على الكتابات الكسرية لعدد.** * **اختزال كتابة كسرية (كسر).** * **الانتقال من الكتابة العشرية لعدد عشري إلى كتابة كسرية له.** * **ترتيب أعداد عشرية.** * **جمع وطرح وضرب كسور عشرية.** * **قراءة فاصلة نقطة (أو إعطاء حصر لها) أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على نصف مستقيم مدرج.** |  |  |  |  |  |  |
| السطوح المستوية: الأطوال، المحيطات، المساحات. | * **تعيين مساحة سطح مستو باستعمال رصف بسيط.** * **مقارنة مساحات في وضعيات بسيطة.** |  |  |  |  |  |  |

الفصل الثني

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الموارد | **وضعية انطلاقية شاملة** | **وضعيات تعلّمية بسيطة** | **تعلّم الإدماج** | التقويم | المعالجة | تقدير الزمن |
| الأعداد النسبية | * **إدراج الأعداد السالبة في وضعيات متنوعة.** |  |  |  |  |  |  |
| السطوح المستوية: الأطوال، المحيطات، المساحات. | * **حساب محيط ومساحة مستطيل.** * **حساب مساحة مثلث قائم.** * **حساب محيط قرص.** |  |  |  |  |  |  |
| **التناسبية** | * **التعرف على وضعيات تناسبية أو لا تناسبية في أمثلة بسيطة.** * **ترجمة نص إلى جدول منظم.** * **تمييز جدول تناسبية من جدول**   **لا تناسبية.**   * **إتمام جدول تناسبية بمختلف الطرق.** * **مقارنة حصص.** * **تطبيق نسبة مئوية في حالات بسيطة.** |  |  |  |  |  |  |
| الأعداد النسبية | * **توظيف الأعداد النسبية في:** * **تدريج مستقيم.** * **قراءة فاصلة نقطة معلومة أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج.** * **قراءة إحداثيتي نقطة معلومة أو تعليم نقطة ذات إحداثيتين معلومتين في مستو مزود بمعلم.** |  |  |  |  |  |  |
| الزوايا | * **مقارنة زاويتين، إنجاز مثيل لزاوية.** * **تسمية زوايا شكل.** * **الاستعمال السليم، في وضعية معطاة، للمصطلحات: زاوية حادة، زاوية منفرجة، زاوية قائمة، زاوية مستقيمة.** * **التعرّف على الدرجة كوحدة قياس زوايا.** * **قياس زاوية بمنقلة.** * **قياس زوايا شكل بسيط.** * **رسم زاوية قيسها معلوم.** |  |  |  |  |  |  |
| **تنظيم المعطيات** | * **قراءة جداول واستخراج معلومات.** |  |  |  |  |  |  |
| الحساب الحرفي | * **إتمام مساويات من الشكل:**   **،  ،** |  |  |  |  |  |  |
| التناظرالمحوري | * **التعرف على أشكال متناظرة.** * **تعيين ورسم محور أو محاور تناظر لها.** * **إنشاء على ورق مرصوف وعلى ورق غير مسطر، نظائر كل من: نقطة، مستقيم، قطعة مستقيم، دائرة، وكذا شكل بسيط.** * **التعرّف على خواص التناظر المحوري (حفظ المسافات والزوايا والأشكال) .** | مثال للمقطع التعلّمي المقترح | | | | | |

الفصل الثالث

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الموارد | **وضعية انطلاقية شاملة** | **وضعيات تعلّمية** | **تعلّم الإدماج** | التقويم | المعالجة | تقدير الزمن |
| الحساب الحرفي | * **تطبيق قاعدة حرفية في وضعية بسيطة.** * **إنتاج عبارة حرفية بسيطة.** |  |  |  |  |  |  |
| التناظرالمحوري | * **استعمال التناظر المحوري لإنشاء كل من: مثلث متساوي الساقين، مستطيل، مربع، معين.** * **التعرف على محور قطعة مستقيم وإنشائه.** * **التعرف على منصف زاوية وإنشائه.** |  |  |  |  |  |  |
| **التناسبية** | * **استعمال مفهوم المقياس في وضعيات بسيطة للتكبير أو التصغير.** * **استعمال مقياس مخطط أو خريطة لتعيين المسافة على المخطط أو على الخريطة.** * **إجراء تحويلات لوحدات الأطوال والمساحات والحجوم.** |  |  |  |  |  |  |
| متوازيالمستطيلات (والمكعّب) | * **وصف متوازي مستطيلات واستعمال المصطلحات (وجه، حرف، رأس) بشكل سليم.** * **تمثيل متوازي مستطيلات بالمنظور متساوي القياس.** * **تمثيل تصميم متوازي مستطيلات ذي أبعاد معطاة.** * **صنع متوازي مستطيلات بأبعاد مفروضة.** * **حساب حجم متوازي مستطيلات.** |  |  |  |  |  |  |
| **تنظيم المعطيات** | * **قراءة جداول واستخراج معلومات.** * **تنظيم معطيات في جداول أو مخططات، واستغلالها.** * **ترجمة معلومات مصنّفة في جداول أو مخططات بسيطة.** |  |  |  |  |  |  |