

كفاءة الميدان الختامية :

- 1 - التّركيز على السرد الجيد باستخدام المصادر الموثوقة .
- 2 - استخلاص العبر و المواقف للإسترشاد والإقتداء .
- 3 - حسن الإسترشاد بالهدي النبوي اقتداءً بالمواقف من سيرته العطرة .

السيرة النبوية

الوحدة الأولى: الرسول ﷺ مولده ، طفولته، شبابه

الوحدة الثانية: الوحي ومقدماته

الوحدة الثالثة: الدعوة إلى الإسلام .

تصميم وإعداد الأستاذ : صالح عيواز

المادة : تربية إسلامية
الميدان : السيرة النبوية الشريفة
المحتوى المعرفي : الرسول ﷺ مولده ، طفولته ، و شبابه .

الفئة المستهدفة : س 1 م
الزمن المقدر : ساعتان
الأستاذ : صالح عيواز

مركبات الكفاءة:

- ~ أن يتعرّف على نسبه و مولده و الظروف المصاحبة لولادته ﷺ .
- ~ أن يتعرّف على مرضعته ﷺ .
- ~ أن يكشف حادثة شق صدره ﷺ .
- ~ أن يتعرّف على كفالة جدّه و عمّه له ﷺ .

القيم:

- ~ يتعرّف على أهم المحطات الحياتية للرسول ﷺ فيقتدي به في أخلاقه و معاملاته .

متطلبات المحتوى المعرفي : ك م ص : 109 ، دليل الأستاذ ، السبورة ، جهاز الإسقاط الضوئي ، فقه السيرة للغزالي ...



الوضعية	النشاطات التعليمية التعلمية	التقويم :	الزمن
وضعية الانطلاق	<p>الوضعية المشكّلة لضبط وتوجيه التعلّات : للمسلمين محطات كثيرة ، تمثل أعيادا وأحداثا لمناسبات دينية مختلفة ، ما هي هذه الأعياد الدينية ؟ ج : عيدا الفطر والأضحى ، محرّم ، عاشوراء ، المولد النبوي الشريف . و قفنتنا اليوم مع أخطر مناسبة دينية و أعقب مولد ، بل و أهم حدث في تاريخ البشرية ، و خير يوم طلعت فيه الشمس ، ألا وهو يوم ميلاد سيّد ولد آدم و خاتم النبيين نبينا محمد ﷺ فما هي أبرز المحطات في حياته ؟ وكيف كانت طفولته و شبابه ؟</p> <p>~ تسجيل عنوان الدرس : الرسول ﷺ ميلاده ، و طفولته ، و شبابه .</p> <p>~ دعوة المتعلمين إلى فتح الكتاب ص 109 .</p>	<p>تشخيصي :</p> <p>يدرك المتعلم أهمية الأعياد الدينية في ترسيخ الأحداث .</p>	5 د
بناء التعلّات	<p>أقرأ و أحفظ :</p> <p>البناء التعلّمي للمحتوى المعرفي : هو نبيّ ولد يتيما ، وعاش كريما ، ومات عظيما عرف بالصدّق والأمانة و الأخلاق الفاضلة ، ولما كنّا من أمّته ، و جب علينا أن نتّبع سنّته النيرة و نعرف سيرته العطرة .</p> <p>أحلّ و أستثمر : متى كان ميلاده ﷺ ؟ وما أبرز المحطات من حياته إبان طفولته و شبابه ؟</p> <p>أولا- مولده و طفولته ﷺ : ماذا تعرف عن طفولة النبي ﷺ ؟</p> <p>1- مولده ﷺ : أين ومتى ولد نبيّ الرحمة ﷺ ؟ حدد نسبه الشريف الطاهر . كيف نشأ ؟ ومن تولى بتربيته ؟</p> <p>ازدان الكون بميلاد سيّد ولد آدم صبيحة يوم الاثنين الثاني عشر (12) ربيع الأول من عام الفيل ، الموافق لخمس وعشرين (25) أفريل سنة 571 م بمكة المكرمة ، توفي أبوه عبد الله بن عبد المطلب وهو في بطن أمه آمنة بنت وهب يتّصل نسبه الشريف بإسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام ، حمله جدّه عبد المطلب لماً ولد ، وطاف به الكعبة ، فدعا الله وشكره ، وسمّاه محمّدا ، ليحمد في الأرض والسّماء .</p>	<p>التكويني :</p> <p>يتعرّف على بعض المحطات النيرة في طفولته .</p>	03 د 05 د
			03 د

2 - رضاعته ﷺ : من هن مرضعات الرسول ﷺ بعد أمه ؟
أول من أرضع الرسول ﷺ بعد أمه بأسبوع من ولادته ثويبة خادمة عمه
أبي لهب و كان دين العرب أن يسترضعوا لأولادهم مرضعات من البادية ،
لتقوى أجسامهم وتنطلق ألسنتهم ، فنالت هذا الشرف حليلة السعدية ، من قبيلة
بني سعد ، فتوالت عليها بركاته .

3 - حادثة شق الصدر : ما المعجزة التي حدثت للنبي في البادية ؟

- أتى جبريل عليه السلام النبي وهو ابن أربع سنوات ، فصرعه و شق صدره ، و
استخرج قلبه ، و نزع منه علة سوداء ، ثم قال هذا حظ الشيطان منك ، ليغسله
بعدها بماء زمزم .

- ظن إخوته من الرضاعة أنه قتل ، فهرعوا فزعين لإخبار حليلة السعدية بذلك .

4 - إلى أمه الحنون : ما ردة فعل حليلة السعدية بعد الحادثة ؟

- بعد حادثة شق صدر النبي ﷺ خافت عليه حليلة السعدية ، فما كان منها إلا
أن تردّه إلى أمه .

- صحبته أمه أمانة معها إلى يثرب ، لزيارة قبر أبيه ، و في طريق العودة أصابته
حمى شديدة فماتت ، ليصبح النبي ﷺ في سن الست سنوات يتيم الأبوين .

5 - كفالة جدّه ثم عمه : من كفله بعد وفاة أمه أمانة ؟

- كفله جدّه عبد المطلب ، فأحبّه أكثر من أولاده ، فكان يجالسه ، و يتوقع له شأنًا
عظيمًا ويمسح ظهره بيده .

- لما بلغ النبي ثمانى سنوات مات جدّه ، فكفله عمّه أبو طالب ، فرعاه على أكمل
وجه .

ثانيا - شبابه ﷺ : ماذا تعرف عن شباب نبي الرحمة ﷺ ؟

1 - رعي الرسول ﷺ الغنم : بم ردّ النبي جميل كفالة عمه له ؟

- رفض النبي أن يكون عبنا على عمه ، فرعى الغنم ، ليساعده ويخفف عنه فقره .

2 - تجارته لخديجة بنت خويلد رضي الله عنها : ما أثر أمانة النبي و كرم أخلاقه
عليه ؟

سمعت خديجة بنت خويلد - وكانت ذات مال و شرف - بأمانة النبي و صدقه و كرم
أخلاقه فعرضت عليه المتاجرة بمالها ، فوافق النبي و عاد لها بربح عظيم ، لم
تربحة من قبل قط .

3 - زواجه بخديجة رضي الله عنها : هل توقف الأمر بينه و بين خديجة عند
التجارة فقط ؟

- أعجبت خديجة بأخلاق النبي فعرضت نفسها عليه للزواج ، فقبل النبي العرض
و كان عمره آنذاك خمسا و عشرين سنة .

- خديجة أول امرأة تزوجها النبي ﷺ و معها أنجب كل أولاده باستثناء
إبراهيم ، و لم يتزوج عليها حتى ماتت .

4 - مشاركته في بناء الكعبة : كيف شارك النبي ﷺ في بناء الكعبة الشريفة ؟

- شارك النبي ﷺ في بناء الكعبة و ترميمها من التصدّعات .
- اختلفت قريش بخصوص الحجر الأسود ، و زعمت كل قبيلة أنها الأحقّ بوضعه
و كادوا يتقاتلون ، ثم اتفقوا على الاحتكام إلى أول من يطلع عليهم ، فإذا بالنبي
يدخل عليهم .

- حلّ النبي ﷺ هذا الخلاف بطريقة ارتضاها الجميع ، فوضع الحجر في
ثوبه ليرفعوه جميعا ، و من ثمّ وضعت بيده الشريفة في موضعه ، و عمره حينها
35 سنة .

ماذا ننظر ممّن صلحت طفولته و استقام شبابه ؟ ما فائدة اطلاعنا على السيرة
النّبويّة العطرة ؟

تقويم
تكويني

04 د

03 د

03 د

05 د

تكويني :

يتعرّف على

شباب النبي

و أهم

05 د

مخطّات هذه

المرحلة ،

فيدرك بعض

05 د

جوانب

العظمة من

حياته

ﷺ

05 د

05 د

يسترجع

	مكتسباته معارفه	كيف تثبت حبك للنبي ﷺ؟	
	الختامي : يرسخ المفاهيم والمكتسبات ويوظف ما تعلمه في الحياة اليومية	أفكر وأقوم مكتسباتي : أنجز تطبيقات ص 113 من الكتاب المدرسي .	تقويم ختامي
	يوسع معارفه .	1 - خرج في تجارة إلى الشام و هو ابن 12 ربيعا . 2 - شارك في حرب الفضول و عمره 20 سنة . 3 - شارك في وضع معاهدة(حلف الفضول) لنصرة المظلوم و أقرّه .	أضيف لمعلوما تي

الفئة المستهدفة : س 1 م
زمن الإنجاز : ساعة
الأستاذ : صالح عيواز .

المادة : تربية إسلامية
الميدان : السيرة النبوية
المحتوى المعرفي : الوحي و مقدماته .

مرکبات الكفاءة:

~ يتعرف المتعلم على الوحي ويذكر مصدره ومقدماته و ما واكبه من أحداث .
~ يعدد المتعلم بعض مناقب الرسول وشيئا من أخلاقه من خلال وصف خديجة له
القيم:
يتبن رحمة الله بعباده و توجيههم إلى ما فيه صلاحهم وسعادتهم .

متطلبات المحتوى المعرفي : الكتاب المدرسي ص : 114 ، دليل الأستاذ ، جهاز الإسقاط ، السبورة ...

الوضعيات	النشاطات التعليمية التعلمية	التقويم :	الزمن
وضعية الانطلاق	<p>الوضعية المشكلية لضبط وتوجيه التعلّيمات : تفشّت مظاهر الجهل في مكة بأفبح صورها ، فأرسل الله نبيّه ﷺ ليبين لهم ويذكرهم بالطريق الصحيح لعبادته ويرشدهم إلى ما يصلح بحالهم ، و قد أيّده بمعجزات كثيرة منها القرآن الذي سطر حياتهم ونظّم شؤونهم . فكيف وصل القرآن إلى النبيّ ﷺ ؟ وما هو الوحي ؟ وكيف بدأ على رسولنا ﷺ ؟</p> <p>تسجيل عنوان الدرس : الوحي و مقدماته .</p>	تشخيصي : يدرك المتعلم أن ماجاء به الرسل وحي من الله إليهم .	05 د
بناء التعلّيمات	<p>الوضعية التعليمية الجزئية : يقول تعالى : " إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نوح والنبيّين من قبلك ... " من هذا الخطاب الرباني نتبين الوساطة بين الله تعالى ورسله . المهمات : ما هو الوحي ؟ و كيف بدأ نزوله على النبيّ ﷺ ؟</p> <p>1 - مفهوم الوحي : ما المفهوم اللغوي للوحي ؟ و ما معناه اصطلاحا ؟</p> <p>أ - في اللغة : هو الإعلام والتبليغ السريع والخفي ، ويطلق الوحي على الإشارة والكتابة والرسالة والإلهام ، و كل ما يلقي على الغير حتى يعلمه .</p> <p>ب - اصطلاحا : إعلام الله سبحانه لمن اختار من عباده كل ما أراد إطلاعه من أحكام شرعية بطريقة سرية .</p> <p>الوضعية التعليمية الجزئية : صحيح أنّ الأنبياء بشر، لكنهم امتازوا عن البشر بخصال كثيرة أبرزها راحة العقل ، فيها يعرف الإنسان ربه .</p> <p>التعلّيمية : كيف كانت حياة الرسول ﷺ قبل نزول الوحي ؟ ماذا تعرف عنه خلال مرحلة ما قبل الوحي ؟</p> <p>2 - تعبده في حراء : ماذا كان رسول الله ﷺ يفعل قبل نزول الوحي ؟</p> <p>- قارب النبيّ ﷺ الأربعين من عمره فحبيت إليه الخلوة ، بتدبير من الله .</p> <p>- اعتزل النبيّ ﷺ قومه وما يعبدون ، فكان يخلو بنفسه في غار حراء يتأمل الكون و يفكر في خالقه .</p> <p>- كان يقضي في الغار وقتا طويلا متديرا في شؤون الكون ، مفكرا فيما حوله من مخلوقات ، و مكذبا لما يعتقد قومه من شرك و عبادة للأصنام .</p> <p>- كان يرى الرؤيا الصالحة فتتحقق له ، و ما زاد قلقه أنه كان يسمع التحية بالنبوة من الجمادات (الحجر ، الشجر...) .</p> <p>الوضعية التعليمية الجزئية : اختار النبيّ ﷺ غار حراء لممارسة خلوته التعبدية ، لكن هذا المكان ارتبط بأحداث أخرى .</p> <p>التعلّيمية : ما الذي وقع للنبي ﷺ في الغار حين أتم الأربعين من عمره ؟</p> <p>3 - نزول الوحي : هل طال قلق النبي ﷺ ؟ ماذا حدث له ؟</p>	تكويبي : يعرف الوحي لغة . و اصطلاحا .	02 د 05 د 02 د 05 د 02 د

<p>02 د</p>	<p>حال التَّيِّ حين نزول الوحي عليه .</p>	<p>- جاء جبريل عليه السَّلام النَّبيِّ ﷺ وهو في الغار ، وقال له : " اقرأ " ثلاثا ، و في كل مرة يرد النَّبيِّ ، " ما أنا بقارئ " ، و بعدها ضمَّه جبريل عليه السَّلام إليه قائلا : " اقرأ باسم ربك الذي خلق ... " وكان هذا أول ما نزل على النَّبيِّ ﷺ من الوحي ، فعرف أنه نبيٌّ . الوضعية التعليمية الجزئية : ما وقع للنَّبيِّ ﷺ في الغار أمر مروَّع وغير اعتيادي .</p>	
<p>05 د</p>	<p>يتين مساندة زوجته خديجة له و دورها في تهدئة روعه</p>	<p>التعليمية : كيف كانت ردة فعل النَّبيِّ ﷺ مما وقع له في غار حراء ؟ 4 - تثبيت خديجة رضي الله عنها للنَّبيِّ ﷺ : لمن اشتكى النَّبيِّ روعه ؟ كيف خفَّت عنه ؟ - رجع النَّبيِّ مرتجفا و دخل على خديجة مرتعدا ، و هو يردد : " زمَّلوني زمَّلوني " . - أخبر النَّبيِّ ﷺ خديجة بخبره ، فواسته وهدَّأت من روعه ، و أقرَّته بأنه ذو أخلاق فاضلة ، ولذلك لن يخزيه الله أبدا . الوضعية التعليمية الجزئية : كان كل ما وقع للنَّبيِّ صلى الله عليه في غار حراء بتدبير من الله تعالى لغرض سام أَراده الله لنبيِّه . التعليمية : ماذا عرف النَّبيِّ ﷺ بعد كل هذا ؟</p>	
<p>02 د</p>		<p>5 - معرفة النَّبيِّ ﷺ بحقيقة الوحي : من أخبر النَّبيِّ بحقيقة ما وقع له ؟ - رفعت خديجة رضي الله عنها خبر زوجها إلى ابن عمها [ورقة بن نوفل] وكان نصرانيا ، و لما تبين خبره ، بشَّره بالنبوة وحثَّره من قومه . - مات ابن نوفل ، صدق كلامه و بدأت نبوة النَّبيِّ ﷺ .</p>	
<p>05 د</p>	<p>يتعرف على بداية نبوة النَّبيِّ و بشارته بن نوفل له بها .</p>		
<p>05 د</p>	<p>يسترجع مكنسباته</p>	<p>كيف أعد الله تعالى رسوله ﷺ لتلقي الوحي ؟ لم يرجع النَّبيِّ خائفا إلى بيته لما قابل جبريل عليه السَّلام ؟ صف الرسول ﷺ من خلال شهادة زوجته . كيف عرف ورقة بن نوفل أنَّ رسول الله نبيٌّ ؟</p>	<p>ت تكويني</p>
	<p>ختامي : يرسخ مكنسباته ومعارفه و يسدل بها في يومياته .</p>	<p>أفكر و أقوم مكنسباتي : أنجز تطبيقات ص : 116 من ك م .</p>	<p>ت ختامي</p>

المادة : تربية إسلامية

الميدان : السيرة النبوية

المحتوى المعرفي : الدعوة إلى الإسلام .

الفئة المستهدفة : س 1 م

زمن الإنجاز : ساعة

الأستاذ : صالح عيواز .

القيم :

يقف على نهج رسول الله ﷺ في الدعوة (الحكمة واللين والموعظة الحسنة)

مركبات الكفاءة :

يتعرف المتعلم على مراحل الدعوة الإسلامية .
يذكر المتعلم موقف قوم النبي من كل مرحلة .

مفردات المحتوى المعرفي : أ - الدعوة السرية ب - الدعوة الجهرية ج - موقف قريش من الدعوة .

متطلبات المحتوى المعرفي : الكتاب المدرسي ص : 117 - دليل الأستاذ - جهاز الإسقاط الضوئي - السبورة ...

الوضعيات	النشاطات التعليمية التعلمية	التقويم :	الزمن
وضعية الانطلاق	الوضعية المشكلية لضبط وتوجيه التعلّات : أخبر " ورقة بن نوفل " نبي الله أنه سيلاقي الأمرين من قومه حين يدعوهم إلى عبادة الله ، بيد أن هذا لم يثن من عزيمته ﷺ فأدى الرسالة على أكمل وجه ، رغم العقبات والصعاب ، وقد أعانه على ذلك التوجيهات الربانية ، التي بينت له كيفية الدعوة الإسلامية . فكيف تم ذلك ؟ وما أهم الأحداث التي وقعت في كل مرحلة ؟ استنتاج عنوان الدرس الجديد : الدعوة إلى الإسلام ، و تسجيله على السبورة .	تشخيصي : يدرك المتعلم نجاح النبي في التبليغ رغم المشاق .	05 د
بناء التعلّات	الوضعية التعليمية الجزئية : أوحى الله إلى نبيه ﷺ بواسطة جبريل أن يبدأ في الدعوة إلى الإسلام كيف بدأ رسول الله ﷺ دعوته ؟ لماذا ؟ بم تميّزت هذه المرحلة ؟ 1 - المرحلة الأولى : الدعوة السرية : - نزل الأمر الرباني بالدعوة سرا في قوله تعالى : [وَأَنْذِرْ مَخِيْرَةً الْأَشْرِكِينَ] . - بدأ الرسول ﷺ دعوته إلى توحيد الله سرا ، حذرا من قريش ، فكان يدعو من التمس فيهم خيرا وقبولا من أقربائه و صحبه . - السابقون إلى الإسلام : زوجته خديجة ، أبو بكر ، علي ، زيد ، عثمان ، الزبير عبد الرحمن بن عوف ، سعد بن أبي وقاص ، عمار وأبوه ياسر وزوجه سمية . كانوا يلتقون بالنبي و يتعبّدون سرا ، ولما زاد عددهم عن ثلاثين ، اختار لهم النبي دار الأرقم بن أبي الأرقم ليلتقي بهم ، و يعلمهم مستجدات الإسلام . - دامت الدعوة السرية ثلاث سنوات ، بلغ عدد المسلمين خلالها أربعين رجلا وامرأة عامتهم من الفراء والعبيد . الوضعية التعليمية الجزئية : ما مرحلة الدعوة السرية إلا تهيئة لمرحلة كبرى تليها ، فيها الكثير من التّحديات ، هي الدعوة جهرا . التعليمية : متى بدأت الدعوة الجهرية ؟ لم ؟ ما أهم أحداثها ؟ 2 - المرحلة الثانية : الدعوة الجهرية : - أذن للرسول أن يجهر بالدعوة : [فَاصْحَحْ بِمَا تُوْمَرُ وَأَمْحِضْ مَنِ الْمُشْرِكِينَ] . - تزايد عدد المسلمين من قبائل مختلفة ، و كان هذا في صالحهم . - جمع النبي ﷺ قومه عند جبل الصفا ، وعرض عليهم الأمر ، بعد أن	تكويني : يدرك المتعلم أن نشر الرسالة المحمدية مر بمرحلتين بارزتين أولهما : السرية .	05 د 10 د
		و ثانيهما : الجهرية .	05 د 10 د

هَيَّاهُمْ ، و كان أو من عارضه عمه أبو لهب ، الذي ردّ عليها مستكراً : " تبا لك سائر اليوم؟ فردّ الله عليه بإنزال سورة المسد .
الوضعية التعليمية الجزئية : علمت كل قريش بالدين الجديد ، الذي يسفّه آلهتهم المزعومة و يدعو إلى توحيد الله وحده .
التعليمة : هل تقبلت قريش هذا الخبر؟ كيف تصرفت مع النبيّ ومن آمن معه ؟
3 - **موقف المشركين من دعوة النبيّ ﷺ** :

- لم يتقبل المشركون فكرة الإله الواحد واستمروا في عبادة الأصنام .
- أعلنت قريش حربها على النبيّ وأصحابه ، فصبوا عليهم مختلف أنواع الأذى .
- تفنّن الكفار في أكاذيبهم على النبيّ فاتهموه بالجنون و الشعوذة و السحر .
- لما رأى طغاة قريش إصرار النبيّ على مواصلة الدّعوة ، وثبات أتباعه معه وتزايد الوافدين على اعتناقه ، لم يكن منهم إلا عزل المؤمنين و محاصرتهم في شعاب مكة و أمروا بمقاطعتهم ، فكانت ثلاث سنوات عجاف على المسلمين .

كيف نشر النبيّ ﷺ دعوته ؟ هل كان ذلك هيّنا ؟ ما ثمن ذلك ؟ لم كان أغلبية السابقين إلى الإسلام من العبيد ؟

أفكر و أقوم مكتسباتي :
أنجز تطبيقات ص : 119 من ك م .

د 03

يتبين موقف

د 07

قريش من
الدعوة إلى
الإسلام .

د 05

يسترجع
مكتسباته .

ختامي : يرسخ
مكتسباته
ومعارفه و يسدل
بها في يومياته .

ت تكويني

ت ختامي