

ميدان العبادات :

الوحدة الأولى : الطهارة : الوضوء - الغسل - التيمم .

الوحدة الثانية : الصلاة ومكانتها التعبديّة .

الوحدة الثالثة : فضل صلاتي الجماعة والجمعة .

كفاءة الميدان الختامية :

- ① - يعظم المتعلم الشعائر الإسلامية ، و يؤدي عباداته وفقا لأحكامها .
- ② - معرفة الأداء و حسن المرمى و الممارسة .
- ③ - استخلاص الإرشادات التربوية للتطبيق و الإستشهاد .

تصميم و إعداد الأستاذ : صالح عيواز

المادة : تربية إسلامية .
الميدان : العبادات .
المحتوى المعرفي : الطهارة .

الفئة المستهدفة : س 1 م .
الزمن المقدر : ساعة واحدة .
الأستاذ : صالح عيواز .

مفردات المحتوى المعرفي :

- 1 - تعريف الطهارة .
- 2 - أنواعها .
- 3 - مشروعيتها .
- 4 - الحكمة من الطهارة .

مركبات الكفاءة :

- ~ يتعرف على ماهية الطهارة الشرعية (لغة و شرعا) .
- ~ يعدد أنواعها ، و يدلل على مشروعيتها .
- ~ يستنبط الحكمة من مشروعيتها .

الكفاءة العرضية :

- ~ يبين مكانة الطهارة الشرعية ، و يدرك مدى أهميتها من خلال تعدادها لقوائدها .
- القيم :
- ~ يحرص على طهارة بدنه وجسمه ومحيطه .

السندات التربوية : الكتاب المدرسي ص : 55 ، السبورة ، جهاز الإسقاط الضوئي ، صور ...

الزمن	التقويم :	النشاطات التعليمية التعلمية	الوضعيات
05 د	تشخيصي : يتوصل إلى تحديد أهمية الطهارة .	الوضعية المشكلة لضبط وتوجيه التعلّيمات : دائما ما نقرأ لافتات كتب عليها : "النظافة مسؤولية الجميع" أو "ممنوع رمي الأوساخ" ، لم تكتب هذه اللافتات ؟ ما فائدة نظافة محيطنا ؟ هل نحن مطالبون بنظافة محيطنا فقط ؟ هل يمكن أن نمارس العبادات اليومية دون طهارة ؟ يستنتج المتعلم عنوان الدرس الجديد : الطهارة ، ويسجله على السبورة .	الوضعية الانطلاق
02 د	تكويني : يتعرف على الطهارة لغة و شرعا .	أقرأ و أحفظ : ~ الوضعية التعليمية الجزئية : أحرص على أن أكون طاهرا ، خاصة عند ممارسة العبادات اليومية كالصلاة وتلاوة القرآن ، فإله يحب المتطهرين . المهمّات : ما حكم الطهارة ؟ و كيف أحققها في بدني ؟ و ما هي أنواعها ؟ 1 - تعريف الطهارة : ما مفهوم الطهارة لغة و شرعا ؟ أ - لغة : النظافة والنقاء والنزاهة عن الأقدار الحسية والمعنوية ، والظهور بفتح الطاء اسم لما يُتَطَهَّر به أما بالضم فاسم للفعل . ب - شرعا : رفع الحدث وزوال الخبث ، وإزالة النجاسة عن الثوب و الجسم و محيط العبادة ...	وضعية بناء التعلّيمات
05 د		~ الوضعية التعليمية الجزئية : النجاسات التي تصيب الإنسان متعددة ، و هذا يستوجب تعدد طرق إزالتها و تطهيرها . المهمّات : ما هي أقسام الطهارة ؟ و كيف يكون كل قسم ؟	
02 د		2 - أقسام الطهارة : ما هي أقسام الطهارة ؟ أ - الطهارة المعنوية : [الباطنية] : هي خلّو النفس من الشّرك ، وتطهير القلب و الجوارح من الذنوب والمعاصي والحقد والكراهية بالتوبة و الاستغفار . ب - الطهارة الحسية : [الظاهرة] : و هي قسمان :	
10 د	يعدّد أقسامها .	طهارة الحدث : شيء معنوي غير محسوس يقوم بالبدن ، تمتنع معه الصلاة ونحوها ، و الحدث نوعان : الحدث الأصغر : ما يجب به الوضوء كخروج الريح أو البول أو الغائط . الحدث الأكبر : ما يجب به الغسل كالجنابة أو الحيض أو النفاس . طهارة الخبث : إزالة النجاسة المادية التي قد تصيب اللباس أو البدن أو مكان	

<p>د 03</p> <p>د 10</p> <p>د 07</p>	<p>يدرك علة مشروعيتها ، و يثبت الحكم بالدليل الشرعي .</p> <p>يستنبط الحكمة من مشروعيتها .</p>	<p>الصَّلَاة .</p> <p>~ الوضعية التعليمية الجزئية : معرفة أحكام الطهارة وتطبيقها على الوجه الصحيح من أعظم مهمات الدين الإسلامي ، فبصحتها تصح العبادة والعكس .</p> <p>المهمّات : ما حكم الطهارة ؟ دَلِّ على ذلك من الوحيين .</p> <p>3 - مشروعيتها : هات الحكم الشرعي للطهارة .</p> <p>الطهارة واجبة على كل مكفّف (مسلم ، عاقل ، بالغ) ، إذ لا تصح العبادات من دونها ، وهي مشروعة بنصوص القرآن و السنة ؛ قال تعالى : [وَ ثِيَابَكَ فَطَهِّرْ] وقال : [إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ] ، أما الطهارة من الحدث ، فواجبة لاستباحة الصَّلَاة ، فعن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - قال: سمعت رسول الله ﷺ : [لَا تَقْبَلُ صَلَاةٌ بِغَيْرِ طَهْوَرٍ] رواه مسلم .</p> <p>~ الوضعية التعليمية الجزئية : ما من شيء يوجب الإسلام علينا ، إلا وفيه فوائد و منافع عظيمة ، ومن ذلك الطهارة . فماذا نحصل من تطهّرها ؟</p> <p>4 - الحكمة من الطهارة : لم شرّعت الطهارة ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - الطهارة تحصّن صاحبها من أمراض كثيرة . - موافقة الفطرة الميالة إلى حب النّظافة و النافرة من النّجاسة . - الاستعداد لمقابلة الله تعالى بأحسن صورة . - تمييز المسلم و تحفظ كرامته ، و تكسبه احترام الناس . - نيل محبة الله و ثوابه <p>مخطط توضيحي :</p> <div data-bbox="363 1003 1380 1366" data-label="Diagram"> <p style="text-align: center;">أقسام الطهارة</p> <pre> graph TD A[أقسام الطهارة] --> B[طهارة حسية] A --> C[طهارة معنوية] B --> D[طهارة من النجاسة] C --> E[طهارة من الحدث] E --> F[حدث أكبر] E --> G[حدث أصغر] </pre> </div>	<p>تقويم تكويني أقوم مكتسباتي</p>
<p>د 05</p>	<p>يسترجع معارفه ومكتسباته</p>	<p>أفكر و أقوم مكتسباتي : ما هي الطهارة الحسية ؟ فيم تفيدنا ؟ على من تجب ؟ ما أجر المتطهر؟ أنكر أنواعا أخرى للطهارة .</p>	<p>تقويم تكويني أقوم مكتسباتي</p>
	<p>يفرق و يقارن بين طهارتي الحدث والخبث ويعدد شروطيهما يرسخ المعارف ذهنيا .</p>	<p>أنجز واجباتي في بيتي : ما علاقة الطهارة بالبيئة ؟ ما الفرق بين الطهارتين الحسية و المعنوية ؟ ما واجبك ؟ ابحث عن شروط طهارة الحدث .</p>	<p>تقويم تكويني أقوم مكتسباتي</p>

المادة : تربية إسلامية .

الميدان : العبادات .

المحتوى المعرفي : الوضوء .

الفئة المستهدفة : س 1 م .

الزمن المقدر : ساعة واحدة .

الأستاذ : صالح عيواز

مركبات الكفاءة :

1 - يعرف الوضوء لغة و شرعا .

2 - يبين حكمه و عبادته (حكمة) [سنن ، فرائض ، مستحبات ، نواقض]

3 - يبين الكيفية الصحيحة للوضوء .

الكفاءة الحرفية : القدرة على أداء الوضوء أداء صحيحا ، وبيان الحكمة من تشريعه .

القيم : محرفة الإداء و حسن الحرض و الممارسة .

مفردات المحتوى المعرفي : الوضوء : 1 تعريفه 2 مشروعيته 3 فرائضه 4 سنته 5 مستحباته 6 نواقضه

7 كفيته .

متطلبات المحتوى المعرفي : الكتاب المدرسي ص 55 - جهاز العاكس الضوئي - الصور المرفقة ...

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	التقويم	الزمن
وضعية الانطلاق	الوضعية المشكلية لضبط و توجيه التعلّيمات : أمر النبي ﷺ رجلا بأن يعيد وضوءه وصلاته ، وذلك لأنه رأى - بعد الصلاة - في قدمه أثر لُمعة (مساحة بقدر درهم) لم يصبها الماء ، لم لم يأمره بإعادة الوضوء فقط ؟ هل تصح الصلاة من غير وضوء ؟ سنتعرف اليوم على هذه الطهارة . تسجيل عنوان الدرس : الوضوء على السبورة .	تشخيصي : يدرك أن الوضوء مفتاح الصلاة و شرط صحتها .	05 د
بناء التعلّيمات	أقرأ و أحفظ: الوضعية التعليمية الجزئية : صحيح أنّ العبادات تتشارك في كونها تقرّبنا إلى الله لكنها في الآن نفسه تختلف في كيفية أدائها وفي أحكامها ، و كذا الحكمة منها . المهمّات : أتعرف على مفهوم الوضوء ، وأقف على بعض أحكامه ، وأدلل على مشروعيته ، و كذا الحكمة منه . ~ يستمع المتعلّمون لقراءة النص الشرعي ص 58 ، متبوعة بأجود التلاميذ قراءة التعليمية : بم أمرنا تعالى في الآية ؟ ما الأعضاء التي نغسلها ؟ و ما الأعضاء التي نمسحها؟ هل هناك فرق بين الغسل والمسح ؟ كيف نسمي كل هذه الأعمال ؟ ماذا نقصد بالوضوء إذن ؟	تكويني :	02 د
	1 - تعريف الوضوء : ما معنى الوضوء لغة و شرعا ؟ أ - لغة : مأخوذ من الوضوء وهي النّظافة والحسن ، و الوضوء [بضم الواو] اسم للفعل ، أمّا الوضوء [بفتح الواو] ، فهو الماء الذي يُتوضأ به . ب - شرعا : طهارة مائيّة ، تتعلق بأعضاء مخصوصة بكيفية مخصوصة ، بنية التعبد .	يصغي للقراءة و يتلو الآيات و يفهم ما ورد فيها .	03 د
	2 - مشروعيته : أ تصح الصلاة من غير وضوء ؟ لم ؟ أ - حكمه : ما حكم هذه الطهارة ؟ للوضوء حكمان ، فهو إما : - واجب : عند : الصلاة (الفريضة أو النافلة) ، الطّواف ، و لمس المصحف .	يعرف معنى الوضوء لغة و شرعا .	02 د
		يستخلص مشروعيته و يعدد أحكامه	03 د

وإما **مستحب** : عند النوم ، قراءة القرآن مشافهة ، الغضب ، حضور مجالس العلم
 ب - **دليل وجوبه** : ما الدليل على وجوب الوضوء في الإسلام ؟
 من القرآن قوله تعالى: [**يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ...**] المائدة 6
 ومن السنة النبوية : أن أبا هريرة رضي الله عنه ، عن رسول الله ﷺ قال :
 [**لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ**] - رواه مسلم -
الوضعية التعليمية الجزئية : ما من عبادة تكلف بها إلا ولنا بها أجر كبير وفائدة عظيمة ، و من ذلك الوضوء . فما فوائده ؟

ج - **فضل الوضوء والحكمة من مشروعيته** : ما الحكمة من الوضوء وما فضله ؟
 للوضوء فضائل كثيرة منها :

~ محبة الله للمتطهرين ، قال تعالى : [**إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ**]
 ~ علامة لأمة النبي ﷺ حيث يأتون يوم القيامة غرا محجلين قال ﷺ :
 [**إِنَّ أُمَّتِي يَأْتُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ غُرًّا مُحَجَّلِينَ مِنْ أثارِ الْوُضُوءِ**]
 ~ فيه تكفير للذنوب و الخطايا قال ﷺ : [**مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ ، حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ أَنْفَارِهِ**]
 ~ فيه رفع للدرجات قال ﷺ : [**أَلَا أُحِبُّكُمْ عَلَيَّ مَا يَمَجُّو بِهِ اللَّهُ الْخَطَايَا وَيَرْفَعُ بِهِ ؟** قالوا بلى يا رسول الله ، قال : **إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ وَكَثْرَةُ الْخَطَى إِلَى الْمَسَاجِدِ وَانْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ ، فَذَلِكَ الرِّبَاطُ**]
 ~ أهل الجنة يحلون يوم القيامة بالأساور على مواضع الوضوء ، قال ﷺ :
 [**تَبْلُغُ الْجَنَّةَ مِنَ الْمُؤْمِنِ حَيْثُ يَبْلُغُ الْوُضُوءُ**]

الوضعية التعليمية الجزئية : مجرد معرفة أحكام الوضوء لا يكفي ، إذ يجب أن أحسنه بطريقته صحيحة حتى أمارس عباداتي اليومية المتنوعة .
 المهمات : أتعرف على فرائض الوضوء وسننه ومستحباته ونواقضه لأحسن أداءه بطريقة صحيحة .

3 - **فرائضه** : ما هي فرائض الوضوء الواردة في الآية ؟ اذكروا فرائض أخرى .
 يجب إتمام الفرائض كاملة ومرتببة ، و إلا بطل الوضوء ، عددها سبع هي :
 ① النية ② غسل الوجه ③ غسل اليدين إلى المرفقين ④ مسح الرأس
 ⑤ غسل الرجلين إلى الكعبين ⑥ الدلك تمرير اليد على العضو بعد صب الماء قبل جفافه ⑦ الموالاة (الفور) ، أي متابعة أفعال الوضوء فلا يقع بينها فاصل .
 4 - **سننه** : ما أعضاء الوضوء التي لم تذكرها الآية ؟ من جاءنا بها ؟
 يستحب الإتيان بها ، فيثاب فاعلها ولا يبطل وضوء تاركها وهي :

① غسل اليدين إلى الكوعين ② المضمضة ③ الاستنشاق ④ الاستنثار
 ⑤ رد مسح الرأس ⑥ مسح باطن الأذنين وظاهرهما ⑦ ترتيب الفرائض .
 5 - **مستحباته** : ماذا يوجد في وضوئنا من غير ما سبق ؟ ما هي هذه المستحبات ؟
 للوضوء إحدى عشر مستحبا نظمها ابن عاشر في قوله :

وأحد عشر الفضائل أتت = تسمية وبقعة قد طهرت
 تقليل ماء وتيامن الإناء = والشفع والتثليث في مغسولنا
 بدء الميامن سواك وندب = ترتيب مسنونه أو ما يجب
 وبدء مسح الرأس من مقدمه = تخليله أصابعه من مقدمه .

6 - **نواقضه** : ما مفسدات الوضوء ؟ هل تصح الصلاة بحدوثها ؟ ماذا يجب حينها ؟
 يفسد الوضوء و يجب تجديده إذا أصاب المتوضأ ما يلي :

① كل سائل خرج من المخرجين ② خروج الريح ③ زوال العقل بنوم أو إغماء
 أو جنون ④ مس الفرج دون حائل ⑤ الشك في انتقاض الوضوء ⑥ أكل لحم
 الجمل ⑦ الردة عن الإسلام .

د 04

يتبين حكمه
 الشرعي ويدلل
 على وجوبه .

د 04

يستخلص
 فضله و فوائده
 والحكمة من
 مشروعيته .

د 04

يتعرف على :
 فرائضه .

د 04

و مستحباته .

د 04

و نواقضه .
 يتدرب على
 الوضوء ويحسنه

<p>مسح الرأس</p> <p>6 أصبغ جميع رأسي من الأمام إلى الخلف ثم أعود حيث بدأت مرة أخرى مرة واحدة</p> <p>غسل اليدين إلى المرفقين</p> <p>5 أغسل يدي من أطراف الأصابع إلى المرفق وأبدأ باليمين أولاً ثم اليسرى ثلاث مرات</p>	<p>الاستنشاق والاستنثار</p> <p>3 أستنشق بجذب الماء إلى أنفي وأستعمل يدي اليمنى ثم أستنثر بجمع الماء خارج أنفي وأستعمل يدي اليسرى ثلاث مرات وتكون المضمضة والاستنشاق والاستنثار برفقة واحدة ثلاث مرات</p> <p>غسل الوجه</p> <p>4 أغسل وجهي ثلاث مرات من منبت الشعر إلى أسفل التقن طويلاً ومن شحمة الأذن اليمنى إلى شحمة الأذن اليسرى عرضاً ثلاث مرات</p>	<p>المضمضة</p> <p>2 أتمضمض أي أدخل الماء في فمي وأحركه فيه ثلاث مرات وأستعمل يدي اليمنى في تناول الماء</p> <p>النيو والتسوية ومسح الكفاح</p> <p>1 أنوي الوضوء بقلبي وأطهر فمي بالسواك وأقول بسم الله ثم أغسل كفي إلى الرسغين مع تخليل الأصابع ثلاث مرات</p>
	<p>بعد أن ينتهي من الوضوء عليه أن يقول: (أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمداً عبده ورسوله، اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين)</p>	<p>مسح الأذنين</p> <p>7 أصبغ أذني ظاهراً وباطناً مرة واحدة بالماء العتيق في يدي بعد مسح رأسي ثلاث مرات</p> <p>غسل الرجلين إلى الكعبين</p> <p>8 اغسل رجلي إلى الكعبين مع تخليل الأصابع وأبدأ باليمين ثم اليسرى ثلاث مرات</p>

03 د	يرسخ معارفه ومكتسباته	أفكر وأقوم مكتسباتي : متى يكون الوضوء واجبا ؟ ومتى يكون مستحبا ؟ ما فوائد الوضوء ؟	تقويم تكويني
	ختامي : يسترجع معارفه ومكتسباته و يرسخها ذهنياً	أنجز واجباتي في بيتي تطبيقات ص 64 .	تقويم ختامي

الأبعاد التربوية للوضوء :

- 1- نظافة الجسم وصيانته
- 2- العناية بالنظام والترتيب
- 3- طاعة الله وتجديد العهد معه
- 4- الاعتراف بالذنوب والاستغفار منها .

المادة : تربية إسلامية .
الميدان : العبادات .
المحتوى المعرفي : الغسل .

الفئة المستهدفة : س 1 م .
زمن الإنجاز : ساعة واحدة .
الأستاذ : صالح عيواز

مركبات الكفاءة :

- 1 - يعرف الغسل لغة و شرعا .
 - 2 - يبين حكمه و يعرف أحكامه . [سنن ، فرائض ، مستحبات]
 - 3 - يبين الكيفية الصحيحة للغسل .
- الكفاءة العرضية : القدرة على أداء الوضوء أداء صحيحا ، وبيان الحكمة من تشريعه .
القيم : معرفة الأداء ، حسن العرض و الممارسة ، حرص الإسلام على صحة المسلمين .

مفردات المستوى المعرفي : الوضوء : ① تعريفه ② مشروعيته ③ فضله ④ فرائضه ⑤ سننه ⑥ مستحباته ⑦ كفيته .

متطلبات المحتوى المعرفي : الكتاب المدرسي ص 55 - جهاز العاكس الضوئي - الصور المرفقة ...

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	التقويم	الزمن
وضعية الانطلاق	الوضعية المشكلية لضبط وتوجيه التعلّات : لاحظت أنّ والدك يغتسل كل يوم جمعة قبل ذهابه إلى المسجد ، فظننت أنه مجرد استحمام أسبوعي لتنظيف الجسم ووقايته من الأمراض ، ثم تذكرت أنه استحمّ يوم الخميس أيضا ، فتساءلت عن السبب . كيف نسمي الاستحمام المرتبط بالصلاة ؟ ما الفرق بينه وبين الوضوء ؟ كيف أغتسل ؟ كل هذا وغيره سنتعرف عليه اليوم من خلال درسنا الجديد : الغسل . تسجيل عنوان الدرس على السبورة .	تشخيصي : يتبين الغاية من الغسل .	05 د
بناء التعلّات	أَقْرَأْ وَ أَحْفَظْ : الوضعية التعليمية الجزئية : يحرص المسلم على نظافة جسمه فيغتسل لتصح عبادته و يقابل الله في أبهى حلة من جهة أخرى ، و كذا للاعتناء بزِينته ومظهره . التعليمية : ما دوافع الغسل الشرعية ؟ هل هو واجب دوما ؟ قراءة النص الشرعي : يقرأ الأستاذ الآية 43 من سورة النساء قراءة نموذجية و يكلف بعض المتعلمين بتلاوتها ، مع الحرص على تصحيح أخطائهم . قال تعالى: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنْبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا] النساء 43 . تنبيه : هذه الآية من سورة النساء لا المائدة كما ورد في الكتاب المدرسي ، يجب التصحيح .	تكويني :	07 د
	ما موجبات الغسل حسب الآية ؟ هل هو واجبا دائما ؟ ماذا لو لم نغتسل مدة طويلة ؟ 1 - تعريف الغسل : ما المعنى اللغوي للغسل ؟ كيف نعرف الغسل شرعا ؟ أ - لغة : سيلان الماء على الشيء مطلقا مع ذلك . ب - شرعا : إيصال الماء الطاهر وتعميمه على كامل الجسد مع ذلك بنية رفع الحدث الأكبر ، لاستباحة الصلاة و بعض العبادات الأخرى . 2 - مشروعيته : للغسل حكمان بيّنهما ، متى يكون الغسل واجبا ؟ ومستحبا ؟ ما الدليل على مشروعيته ووجوبه ؟ أ - حكمه : واجب لرفع الحدث الأكبر (الجنابة ، الحيض والنفاس) أو لدخول الإسلام أو الموت ، بهذه الحالات يكون فرضا على كل بالغ عاقل ، ذكرا أو أنثى ، ومستحب كغسل الجمعة و العيدين ، و دخول مكة و المدينة ، أو للتبرّد . ج - دليله : ثبتت مشروعية الغسل بالقرآن ، قال تعالى : [وَإِنْ كُنْتُمْ جُنْبًا فَأَطَهَّرُوا]	يتعرف على الغسل لغة و شرعا	03 د
		يستخرج حكمه انطلاقا من السننات .	05 د

المائدة : 06 ، ومن السنّة ما رواه أبو هريرة عن رسول الله أنه قال : [**حَقَّ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ ، أَنْ يَغْتَسِلَ فِي كُلِّ سَبْعَةِ أَيَّامٍ يَوْمًا ، يَغْسِلُ فِيهِ رَأْسَهُ وَجَسَدَهُ**] رواه الشيخان 3 - **فُضِّلَهُ وَالْحِكْمَةَ مِنْ مَشْرُوعِيَّتِهِ** : ما الحكمة من الغسل وما فوائده ؟

أ - أداء العبادة في أحسن هيئة و أكمل طهارة .
ب - نيل محبة الله و رضاه فالله يحب المتطهرين .
ج - التشبه بالملائكة في طهارتها .
د - مضاعفة الأجر و الثواب ، و محو الذنوب و الخطايا .
هـ - تنظيف الجسد من الأوساخ و الغبار ، و وقايته من الأمراض المختلفة .

الوضعية التعليمية الجزئية : معرفتي لأحكام العبادة يعينني على إتقانها وأدائها على أكمل وجه ، فتكون مقبولة عند الله و موافقة لسنة نبيه ﷺ و بهذا أزداد قربا له .

المهمات : تعرف على أحكام الغسل التالية : فرائضه ، سننه ، مستحباته ، كيفيته .

4 - **فرائض الغسل** : ما هي فرائض الغسل ؟ وهل يصح الغسل بتركه فرض منها ؟

1 **النية** 2 **تعميم ظاهر الجسد بالماء** 3 **تخليل الشعر** 4 **الدلك** 5 **الموالة** ، إذا ترك أحد هذه الفرائض بطل الغسل و يجب إعادته .

5 - **سننه** : ما هي سنن الغسل ؟ و هل يصح بترك سنّة منها ؟

1 **البسمة** 2 **غسل اليدين إلى الكوعين قبل إدخالهما في الإناء** 3 **المضمضة و الاستنشاق والاستنثار** 4 **غسل باطن الأذنين و ظاهرهما** 5 **التيامن** ، و يصح الغسل أن نسي المغتسل واحدة منها .

6 - **مستحباته** : ما الذي يستحب في الغسل ؟

1 **طهارة مكان الاغتسال** 2 **البدء بغسل موضع النجاسة** 3 **الوضوء قبل الغسل** 4 **غسل أعلى الجسم قبل أسفله** 5 **تقليل الماء** 6 **السكوت أو ذكر الله** 7 **الدعاء بعده** .

7 - **كيفيته** : كيف أغتسل ؟

05 د يستخرج فضله و الحكمة من مشروعيته .

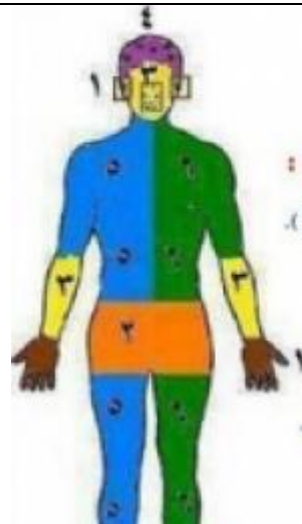
15 د يعرف على : فرائضه .

و سننه .

و مستحباته .

و كيفيته .

05 د يعرف على طريقة الغسل الشرعي .



الغسل الشرعي وفق السنة

بسم الله الرحمن الرحيم

بعد النية ومحلها القلب والتلفظ بالبسمة وجوبا نبدا على بركة الله :

- 1 - غسل الكفين ثلاثا . والمضمضة والاستنشاق والاستنثار ومسح الأذنين (مرة واحدة) .
- 2 - غسل الفرجين والامانن المتسخة . ولا تعد لها مرة اخرى .
- 3 - التوضأ وضوء كاملا كوضوء الصلاة تماما ولكن بدون غسل الرجلين فقط .
- 4 - غسل الشعر ثلاثا حتى يرتوى تماما .
- 5 - غسل غسل الجزء الايمن من البدن ولا داعي لتكرار الاعضاء الممسوحة سابقا كما في الشكل باللون الأزرق . مع الحرص على إيصال الماء لجميع اجزاء البدن .
- 6 - غسل الجزء الايسر من البدن كما في الرسم باللون الاخضر .
- 7 - تختتم الغسل بغسل القدمين مع اهمية تخليل الاصابع . انتهى .

05 د يسترجع معارفه و مكتسباته .

أفكر و أقوم مكتسباتي : لم سمي الغسل بالوضوء الأكبر؟ على من يجب الغسل ؟ ماذا يبيح لنا الغسل ؟ تدريب المتعلمين ميدانيا طريقة الغسل .

تقويم تكويني

تقويم ختامي

فائدة :

يوظف تعلماته في حياته اليومية

أنجز واجباتي في بيتي : تطبيقات ص 67 .

ما يحرم بالجنابة:

1 - الصلاة 2 - مس المصحف 3 - تلاوة القرآن 4 - الطواف 5 - دخول المسجد 6 - سجود التلاوة 7 - الاعتكاف .

<p>يستدل على مشروعيته .</p> <p>د 5</p> <p>يتعرف على أسباب إباحته .</p> <p>يدرك الحكمة من مشروعيته .</p> <p>يستنبط بعض أحكامه .</p> <p>يحسن التيمم .</p>	<p>الطَّيِّبُ طَهُورُ الْمُسْلِمِ ، وَإِنْ لَمْ يَجِدِ الْمَاءَ عَشْرَ سِنِينَ...".</p> <p>3 - مباحات التيمم : ما الأسباب التي تبيح لنا التيمم ؟</p> <p>أ - ما تعلق بالماء : انعدامه ، عدم كفايته ، عدم القدرة على استعماله (نجاسة ، بعد مكان تواجد ، الحاجة إليه ...)</p> <p>ب - ما تعلق بالإنسان : المرض ، السفر ، العجز عن استعماله (المحبوس ، المربوط الخوف من حصول المرض أو تفاقمه أو تأخر البرء باستخدامه) ، الخوف على النفس أو المال عند الخروج للبحث عنه .</p> <p>ج - ما تعلق بالعبادة : الخوف من خروج وقت الصلاة أو فواتها .</p> <p>4 - الحكمة من مشروعيته : في رأيك لم شرع التيمم ؟</p> <p>من حكم الله في تشريع التيمم ما يلي :</p> <p>أ - التخفيف و التيسير .</p> <p>ب- تذكير الإنسان بأصل خلقه و سبب استمرار حياته .</p> <p>ج - تعويد النفوس على ملازمة الطاعات في كل الظروف و الأحوال .</p> <p>5- فرائض التيمم : ما هي فرائض التيمم ؟ هل تيممنا صحيح إن تركنا أحد الفروض ؟</p> <p>1 النية 2 الصعيد الطاهر 3 الضربة الأولى 4 تعميم مسح الوجه 5 مسح اليدين إلى الكوعين 6 الموالاة (القرؤ) 7 دخول وقت الصلاة 8 وصله بالصلاة .</p> <p>6- سنن التيمم : ما هي الأعمال التي سنّها الرسول ﷺ في التيمم ؟</p> <p>1 الضربة الثانية لليدين 2 تقديم مسح الوجه على اليدين 3 إكمال مسح اليدين إلى المرفقين 4 نقل أثر الضرب من الغبار إلى الممسوح .</p> <p>6 - مندوباته : 1 التسمية 2 السواك 3 استقبال القبلة .</p> <p>7 - نواقضه : بم يبطل التيمم ؟</p> <p>أ - كل ما ينقض الوضوء و الغسل ينقض التيمم ؛ لأنه بدل عنهما .</p> <p>ب - زوال الأعدار المبيحة للتيمم كالبرء من المرض و زوال البرد و وجود الماء .</p> <p>ج - القدرة على استعمال الماء قبل الشروع في الصلاة .</p> <p>د - الفصل الطويل بين التيمم و الصلاة .</p> <p>8 - كيفية التيمم : ما أصح طريقة للتيمم ؟</p> <p>1 أنوي 2 أبسمل 3 أضرب بباطن الكفين على الصعيد الطاهر 4 أمسح وجهي و كفيّ مرة واحدة 5 أضع يديّ على الصعيد مرّة ثانية ، و أمسح يديّ إلى المرفقين بادئاً باليمنى مع تخليل الأصابع 6 أتشهد و أدعو الله .</p>	<p>يقوم المتعلم بتطبيق طريقة التيمم باتباع الخطوات التي عرفها في الدرس .</p> <p>الوضعية الختامية</p> <p>قراءات متعددة لما تم تدوينه على السبورة .</p> <p>أذكر رخصاً أخرى امتازت بها شريعتنا الإسلامية .</p> <p>علام تدل الرخص ؟</p> <p>أنجز واجباتي في بيتي : ت ك م ص 70 .</p> <p>فوائد و تنبيهات :</p> <p>1 - إذا حضر الماء بطل التيمم .</p> <p>2 - قدر العلماء مسافة جواز التيمم لفقد الماء ب 86,4 كلم .</p>
<p>يرسخ معارفه و يثبت مكتسباته</p>	<p>د 3</p>	<p>يقوم المتعلم بتطبيق طريقة التيمم باتباع الخطوات التي عرفها في الدرس .</p>
<p>يعرف أن</p>	<p>د 2</p>	<p>ما معنى قولنا : إذا حضر الماء بطل التيمم ؟ صنف أفعال التيمم التالية في جدول : الصعيد الطاهر ، الضربة الثانية ، وجود الماء ، الموالاة ، مسح اليدين إلى المرفقين ، السواك ، النية ، الشفاء من المرض .</p>
<p>يتدرب على حسن الأداء و يصحح أخطاءه</p>	<p>د 5</p>	<p>قراءات متعددة لما تم تدوينه على السبورة .</p> <p>أذكر رخصاً أخرى امتازت بها شريعتنا الإسلامية .</p> <p>علام تدل الرخص ؟</p>
<p>يثري معارفه و يثبت مكتسباته . يستغل ما درس في الحياة اليومية .</p>	<p>د 5</p>	<p>أنجز واجباتي في بيتي : ت ك م ص 70 .</p>
<p></p>	<p></p>	<p>فوائد و تنبيهات :</p> <p>1 - إذا حضر الماء بطل التيمم .</p> <p>2 - قدر العلماء مسافة جواز التيمم لفقد الماء ب 86,4 كلم .</p>

المادة : تربية إسلامية .
 الميدان : العبادات .
 المحتوى المعرفي : الصلاة ومكانتها التعبديّة 1 .
 الفئة المستهدفة : السنة الأولى المتوسطة .
 الزمن المقدر : ساعتان .
 الأستاذ : صالح عيواز



مفردات المحتوى المعرفي :
 تعريف الصلاة - مشروعيّتها - مكانتها في الإسلام - أحكامها - الصلوات المكتوبة - آدابها في تحييز الصلاة

مركبات الكفاءة :
 أن يعدّ المتعلّم بعض أحكام الصلاة .
 أن يتعرّف على محاسن الصلاة .
 أن يعرض أحكامها عرضاً صحيحاً .
 أن يدرك آثارها النفسية و التعبديّة .
 أن يتعلّم الصلاة و يحرص على أدائها في أوقاتها القيم .
 يقيم المتعلّم الصلّة اقتداء برسول الله ﷺ و ينشأ عليها .

السندات التربوية : الكتاب المدرسي ص : 72 ، دليل الأستاذ ، السبورة ، جهاز الإسقاط الضوئي ، صور توضيحية ...

الزمن	التقويم :	النشاطات التعليمية التعلمية	الوضعيات
5 د	تثبيتي : يدرك المتعلم أهمية الصلاة و وجوب المحافظة عليها .	الوضعية المشكّلة لضبط و توجيه التعلّقات : يُرْفَع على مسامعنا كل يوم الأذان خمس مرات في اليوم و الليلة ، إلام يدعوننا ؟ كم صلاة نصلي في اليوم ؟ هل يجوز لنا تركها ؟ ~ لنا وقفة اليوم مع الصلّة نتعرف فيها على بعض أحكامها . ~ تسجيل عنوان الدرس : الصلّة و مكانتها التعبديّة . ~ دعوة المتعلمين إلى فتح الكتاب ص 27 .	وضعية الانطلاق
7 د	تكويني : يتعرف على مكانة الصلاة و فضلها .	~ الوضعية التعليميّة الجزئية : الصلّة ثاني ركن من أركان الإسلام ، و هي عمود الدّين كما أنّها أوّل ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة ، و تعتبر من أعظم القربات إلى الله تعالى . ~ المهمّات : تعرّف على فضل الصلّة و مكانتها من خلال الحديث التّالي : عن أبي هريرة رضي الله عنه ، قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : ﴿ أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ ، هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرْنِهِ شَيْءٌ ؟ قَالُوا : لَا يَبْقَى مِنْ دَرْنِهِ شَيْءٌ . قَالَ ﷺ : فَذَلِكَ مِثْلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ يَمْحُوا اللَّهُ بِهِنَ الْخَطَايَا ﴾ [أخرجه البخاري] [الدّرْنُ : الوَسْخُ . قراءة أمودجية للحديث الشريف من قِبَلِ الأستاذ ، متبوعة بأكثر من قراءة من طرف المتعلّمين ، مع الحرص على الفصاحة و حسن الإلقاء . ~ الوضعية التعليميّة الجزئية : ما حقيقة الصلّة ؟ و ما منزلتها ؟ 1 - أتعرف على الصلّة : الصلاة صلة العبد بربه ، عرّف الصلاة لغة و اصطلاحاً ؟ أ ° المعنى اللغوي : صلاة الإنسان : الدعاء ، صلاة الملائكة : الاستغفار ، صلاة الله : الرّحمة ، قال تعالى : إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا الأحزاب 56 . ب ° في الاصطلاح : هي عبادة ذات أقوال و أفعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير ، ومختتمة بالتسليم بنية ، قال ﷺ : "مِفْتَاحُ الصَّلَاةِ الطَّهُّورُ وَتَحْرِيمُهَا التَّكْبِيرُ وَتَحْلِيلُهَا السَّلَامُ" 2 - مشروعيّتها : ما حكم الصلاة ؟ قدّم أدلة شرعية على ذلك ؟ ما الحكمة من مشروعيّتها ؟ أ - حكم الصلّة : فريضة على كل مكلف (مسلم ، عاقل ، بالغ) . ب - دليل وجوبها : من القرآن : ذكرت الصلاة في 67 موضعا و من ذلك قوله تعالى : فَأَقِمْوْا الصَّلَاةَ ۚ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا النساء : 103 .	وضعية بناء التعلّقات
3 د	يتعرف على معنى الصلّة .		
10 د	يتعرف على مشروعية الصلّة و أدلتها الشرعية .	ومن السنة قوله ﷺ : "الصَّلَاةُ عَمُودُ الدِّينِ إِنْ قُبِلَتْ قُبِلَ مَا سِوَاهَا وَإِنْ رُدَّتْ رُدَّتْ مَا سِوَاهَا" ، و قوله أيضا : "بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ : ... وَ إِقَامُ الصَّلَاةِ" متفق عليه . ج - الحكمة من مشروعيّتها : للصلّة آثار و فوائد عديدة منها :	

<p>يدرك الحكمة من مشروعيتها .</p> <p>د 5</p> <p>يتعرف على بعض أحكام الصلاة .</p> <p>د 10</p>	<p>- تنهى عن الفحشاء و المنكر: [... إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ] العنكبوت: 45 - طريق الفوز و تكفير الذنوب .</p> <p>- تعلمنا الطاعة و تعودنا على النظام و النظافة .</p> <p>- تربط العبد بربه و تملأ قلبه الطمأنينة و السكينة ، و تبعده عن الغفلة .</p> <p>- تربّي المسلم على احترام الوقت و تقدير قيمته .</p> <p>الوضعية التعليمية الجزئية : عظم الإسلام شأن الصلاة ، و رفع ذكرها ، و أعلى مكانتها فهي أعظم أركان الإسلام بعد الشهادتين .</p> <p>التعليمية : ما أسباب ذلك ؟ و ما مكانتها في الإسلام ؟</p> <p>3 - مكانة الصلاة في الإسلام : إن للصلاة منزلة كبيرة في الإسلام ، لا تصل إليها أي عبادة أخرى ، و يدل على ذلك ما يلي :</p> <p>- مكان فرضيتها ، فقد تلقاها النبي ﷺ عن ربه مباشرة ليلة الإسراء و المعراج .</p> <p>- هي عماد الدين [رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ ، وَذُرْوَةُ سَنَامِهِ الْجِهَادُ] .</p> <p>- تعتبر ثاني أفضل الأعمال بعد الشهادتين .</p> <p>- و هي ما نحاسب عليه يوم القيامة ، و بصلاحتها يصلح سائر العمل و العكس .</p> <p>- هي الركن الوحيد الذي يؤدي على كل الأحوال ، مع بعض التخفيف .</p> <p>- هي آخر ما أوصى به النبي ﷺ قبل موته .</p> <p>الوضعية التعليمية الجزئية : لا تقبل أي عبادة - و على رأسها الصلاة - ما لم توافق شرع الله ، أو تطابق سنة النبي ﷺ .</p> <p>حدد ما تعلق بالصلاة من أحكام .</p> <p>4 - أحكام الصلاة : لكلّ عبادة أحكامها التي تميّزها ، و بتوفرها تكون صحيحة و مقبولة عند الله تعالى ، فينال صاحبها أجرها غير منقوص .</p> <p>أ ~ الشروط : ① الإسلام ② العقل ③ البلوغ ④ الطهارة من الحدثين أكبرهما و أصغرهما ⑤ دخول الوقت ⑥ ستر العورة ⑦ الطهارة من الخبث ⑧ استقبال القبلة .</p> <p>ب ~ الفرائض : 1~ النية ، 2~ تكبيرة الإحرام ، 3~ القيام لها ، 4~ قراءة الفاتحة 5~ القيام لها ، 6~ الركوع 7~ الرفع منه ، 8~ السجود ، 9~ الجلوس بين السجدين 10~ السلام ، 11~ الجلوس للسلام ، 12~ الاعتدال 13~ الطمأنينة 14~ ترتيب الأركان .</p> <p>ج - سننها : 1~ قراءة سورة بعد الفاتحة ، 2~ السر في موضعه ، 3~ الجهر في موضعه ، 4~ كل التكبيرات عدا تكبيرة الإحرام ، 5~ قول : " سمع الله لمن حمده " و ردّ المأموم : " ربنا و لك الحمد " ، 7~ التشهد الثاني و الجلوس له .</p> <p>د - مبطلاتها : 1~ تعمّد ترك ركن ، 2~ تعمّد زيادة ركن ، 3~ الكلام الذي ليس من جنسها ، 4~ كشف العورة عمدا ، 5~ حدوث نقض من نواقض الوضوء .</p>	<p>تقويم تكويني</p> <p>قراءة ما تم تسجيله على اللوح .</p> <p>صنّف في جدول أحكام الصلاة التالية حسب ما تنتمي إليه : الجلوس للسلام ، التشهد الثاني و الجلوس له ، البلوغ ، تعمّد ترك ركن ، تكبيرة الإحرام ، دخول الوقت ، الكلام الزائد ، الطهارة ، السر في موضعه ، الرفع من الركوع .</p> <p>العمل المنزلي : ابحث عن نصوص شرعية أخرى تتعلق بالصلاة .</p> <p>لخص الدرس بأسلوبك الخاص .</p>
<p>د 5</p>	<p>يسترجع معارفه ومكتسباته و يدعمهما</p>	<p>الوضعية الختامية</p>
<p>د 5</p>	<p>ختامي : يوسع معارفه و يرسخها في ذهنه و يوظفها في حياته اليومية .</p>	<p>المحتوى المعرفي : مكانة الصلاة التّعبديّة 2</p>
<p>د 5</p>	<p>تشخيصي : يراجع مكتسباته القبلية .</p>	<p>المدخل الإشكالي : تعرفت في الدرس السابق - نظريا- على بعض أحكام الصلاة ، فهل يكفيك ذلك وحده ؟ ج : لا ، ما المطلوب منك إذا ؟ ج : أدائها . اليوم سنكمل درس مكانة الصلاة ، و ستعرف من خلاله على كيفية أدائها .</p>
<p>د 5</p>	<p>يتعرّف على الطريقة الصحيحة للصلاة بجميع</p>	<p>الوضعية التعليمية الجزئية : فرضت علينا خمس صلوات في اليوم فقد ثبت عن النبي ﷺ أنه قال - لما سئل عن عددها - [خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ] ، قيل : هل عليّ غيرها ؟ ردّ ﷺ [لا ، إلا أن تتطوّع] .</p> <p>المهمات : رأى النبي ﷺ يوما رجلا يصلي وحين أنهى قال له : [صَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ] و</p>

<p>خطواتها ومراحلها</p> <p>25 د</p>	<p>قال أيضا : [أسوأ الناس سرقة ؛ الذي يسرق من صلاته] قيل : كيف ذلك ؟ قال : [لا يتمُّ رُكُوعها وَلَا سُجُودها] ، متى تكون صلاتنا صحيحة ؟ تعرّف على كيفية أداء الصلاة .</p> <p>1 - كيفية الصلاة : ما الخطوات التي أتبعها في صلاتي ؟</p> <p>أ - استقبل القبلة و أنوي الصلاة و أفتتحها بتكبيرة الإحرام قائلا : "الله أكبر" جهرا .</p> <p>ب - أبسمل و أقرأ سورة الفاتحة ، و اتبعها بما تيسر على حفظه من القرآن .</p> <p>ج - أنحني بظهري تعظيما لله ، قائلا : "الله أكبر" ، ثم أقول حين أستوي راكعا : "سبحان ربي العظيم" ثلاثا ، وما زاد عن ذلك فمحمود .</p> <p>د - أرفع من ركوعي قائلا : "سمع الله لمن حمده" ، و أردف عند الاعتدال : "ربنا و لك الحمد" .</p> <p>د - أهوي خاشعا للسجود مكبرا ، و أقول أثناء السجود : "سبحان ربي الأعلى" ثلاثا .</p> <p>هـ - أرفع من السجود و أستوي قاعدا ، ثم أسجد ثانيا .</p> <p>و - أقوم من السجدة الثانية مكبرا ، و أصلي ركعة ثانية كالأولى .</p> <p>ز - أجلس كجلوس ما بين السجدين لقراءة التشهد فأقول : "التحيات لله ، الزكيات لله ، الطيبات الصلوات لله ، السلام عليك أيها النبي و رحمة الله و بركاته ، السلام علينا و على عباد الله الصالحين ، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده و رسوله" وله صيغة ثانية : "التحيات لله و الصلوات و الطيبات ، السلام عليك أيها النبي و رحمة الله و بركاته ، السلام علينا و على عباد الله الصالحين ، أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمد عبده و رسوله" .</p> <p>ح - إذا كانت الصلاة ثنائية ، أقرأ الصلاة الإبراهيمية و أسلم ، و إن كانت رباعية أقوم مكبرا و أتبع الخطوات نفسها ، لكن بقراءة الفاتحة فقط .</p> <p>ط - عند التشهد الأخير أضيف الصلاة الإبراهيمية : "اللهم صل على محمد و على آل محمد كما صليت على إبراهيم و على آل إبراهيم ، و بارك على محمد و على آل محمد كما باركت على إبراهيم و على آل إبراهيم في العالمين إنك حميد مجيد" .</p> <p>ي - بعد التشهد أطلق السلام .</p> <p>الوضعية التعليمية الجزئية : ما من عبادة يأمرنا الله بها إلا و فيها الكثير من المنافع ، فأين تكمن منافع الصلاة ؟</p> <p>من آثار الصلاة على السلوك : كيف تنعكس الصلاة على نفسية المصلي ؟</p> <p>- الصلاة مدرسة لتعليم الفضائل الراقية و الأخلاق الحميدة ، و من ذلك :</p> <p>أ - قول الخير و الصدق و التآدب مع الغير : وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ</p> <p>ب - فعل الخير و الإقبال عليه : وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ</p> <p>ج - الانضباط في الوقت و تقدير قيمته : إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا</p> <p>د - عفة النفس و غض البصر و اجتناب الفواحش : إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ .</p>	<p>التعلمات</p>
<p>يزيد من معارفه و يوسع دائرة مكتسباته ، ويمكنه إبداء رأيه في الجدل</p>	<p>أضيف إلى معلوماتي :</p> <p>~ فرضت الصلاة ليلة الإسراء و المعراج و قد كانت خمسين و خففت لخمس .</p> <p>~ أقرب ما يكون العبد إلى ربه و هو ساجد ، و هو وقت من أوقات استجابة الدعاء .</p> <p>~ عند الركوع تفرق أصابع اليد على الركبة .</p> <p>~ تشخص الأبصار في الصلاة إلى موضع السجود ، إلا في التشهد فتكون إلى اليد .</p> <p>~ ينصح بإطالة السجود لما فيه من فوائد منها : تخفيف الصداع ، و سقوط السيئات .</p> <p>~ اختلف العلماء حول الصلاة الوسطى إلى قولين : 1 = الفجر ، 2 = العصر .</p>	<p>تقويم تكويني :</p>
<p>يرسخ المفاهيم و يثبت المعارف و المكتسبات .</p>	<p>رأيت أن زميلك لا يحسن الوضوء ، كما أنه لا يصلي صلاة صحيحة ، فيقع في الكثير من الأخطاء أثناء صلاته ، أردت أن تنبهه ، فماذا أنت قائل ؟</p> <p>~ بعد سماع الأذان رأين أن زميلك قد انصرف لمشاهدة مباراة في كرة القدم وترك الصلاة ، أردت أن تنصحه بالإقلاع عن ذلك ، فبيّنت له قيمة الصلاة ، أذكر ما قلت له .</p>	<p>تقويم ختامي</p>
<p>ختامي : يوسع معارفه و يثبت المفاهيم .</p>	<p>أفكر أقوم مكتسباتي : تطبيقات ص 82 من الكتاب المدرسي .</p>	<p>تقويم ختامي</p>

المادة : تربية إسلامية .

الميدان : العبادات .

الزمن المقدر : ساعتان .

الأستاذ : صالح عيواز .

المحتوى المعرفي : فضل صلاة الجمعة و صلاة الجماعة .

مركبات الكفاءة : ~ أن يتعرّف المتعلّم على ماهية الصّلاتين .

~ أن يتعرّف على حكميهما و يستدلّ بالدليل الشرعي على ذلك .

~ أن يتبيّن فضليهما و يدرك الحكمة من مشروعيتهما ، وكذا بعض أحكامهما .

~ يؤدّي المتعلّم العبادات وفقاً لأحكامها الشرعية .

القيم :

متطلبات المحتوى المعرفي : ك م ص : 83 ، دليل الأستاذ ، السبورة ، جهاز الإسقاط الضوئي ، موطأ الإمام مالك ...



الزمن	التقويم :	النشاطات التعليمية التعليمية	الوضعيات
5 د	تشخيصي : يدرك المتعلم أهمية الصلاة و وجوب المحافظة عليها ، و يسترجع معارفه السابقة .	الوضعية المشكلة لضبط و توجيه التعلّات : خلق الله الأيام واصطفى منها يوم الجمعة إذ هي خير يوم طلعت فيه الشمس ، وفيه خلق آدم وأدخل الجنة ، ولا تقوم الساعة إلا فيه . بم يمتاز هذا اليوم عن سائر الأيام الأخرى ؟ كيف نصلّيها ؟ سنخوض اليوم في هذين الصّلاتين تعريفاً و شرحاً و تفصيلاً . ~ تسجيل عنوان الدرس : صلاة الجماعة و صلاة الجمعة . ~ دعوة المتعلمين إلى فتح الكتاب ص 83 .	وضعية الانطلاق

أولاً ~ صلاة الجماعة :

الزمن	التقويم :	النشاطات التعليمية التعليمية	الوضعيات
	تكويني :	البناء التعلّمي للمحتوى المعرفي : قرّرت أن تحرص على أداء الصّلاة في أوقاتها فذهبت إلى المسجد لتصلّي ، ففجأك عدد الحاضرين ، ولما قامت الصّلاة استوى الجميع صفّاً صفّاً ، و قد تقدّمهم الإمام . التعلّيات : كيف نسمّي هذه الصّلاة ؟ ما حكمها ؟ ما فضلها ؟ 1 - تعريف صلاة الجماعة : ما المقصود بصلاة الجماعة ؟ هي صلاة يؤديها المسلم مع جماعة أقلها اثنان بإمام واحد في إيّ مكان تصحّ فيه الصّلاة . 2 - حكمها : ما حكم صلاة الجماعة ؟ ما الدليل على ذلك ؟ صلاة الجماعة سنة مؤكّدة في الصّلوات الخمس ، وواجبة في الجمعة ، و هذا بدليل الكتاب قال تعالى : ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاِكِعِينَ ﴾ البقرة : 43 و السنة : عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ آتَى النَّبِيَّ ﷺ رَجُلٌ أَعْمَى [وهو ابن أم مكتوم] فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّهُ لَيْسَ لِي قَائِدٌ يُقَوِّدُنِي إِلَى الْمَسْجِدِ فَسَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَنْ يُرَخِّصَ لَهُ فَيُصَلِّيَ فِي بَيْتِهِ ، فَرَخَّصَ لَهُ ، فَلَمَّا وُلِيَ دَعَاهُ ، فَقَالَ : هَلْ تَسْمَعُ النَّدَاءَ بِالصَّلَاةِ ؟ قَالَ : نَعَمْ قَالَ : فَأَجِبْ . [رواه مسلم] . 3 - فضلها والحكمة منها : ما فضل صلاة الجماعة ؟ و لم شرّعت ؟ في اجتماع المسلمين لصلاة الجماعة خمس مرّات في اليوم واللييلة فوائد وحكم عظيمة منها أ - الاجتماع و التّعارف و تآلف القلوب ، و إزالة الفوارق الاجتماعية . ب - هي أفضل من صلاة المنفرد بسبع وعشرين درجة . ج - إظهار عزّة المسلمين باجتماعهم ، و توحدّهم خلف إمام واحد . د - تعلّم الجاهل ، و تعودّ المسلم على التمسك بالصّلاة و المسارعة إلى الخيرات . هـ - غفران الذنوب . أفكر و أقوم مكتسباتي : قال سول الله ﷺ : [صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَدِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً] ، استخرج من الحديث فضائل و حكم صلاة الجماعة . بم تدرك صلاة الجماعة ؟ قدّم أدلّة على ذلك . صلاة الجماعة سنة مؤكّدة في حق الرّجل ، فما حكمها في حق المرأة ؟	بناء التعلّيات

ثانيا ~ صلاة الجمعة :

05 د	تشخيصي : يدرك المتعلم حقيقة صلاة الجمعة .	الوضعية المشكلة لضبط و توجيه التعلّات : : في يوم الجمعة ذهبت كعادتك لأداء صلاة الظهر جماعة ، فرأيت أن الإمام قد اعتلى المنبر وراح يخطب في الحاضرين ، وبعدها صلى بالحضور ركعتين جهرا . ما اسم هذه الصلاة ؟ ما حكمها ؟ كيف تصلى ؟ لم اقترن اسمها بالجمعة ؟ استنتاج الجزء الثاني من عنوان الدرس : صلاة الجمعة . دعوة المتعلمين إلى فتح الكتاب ص 83 .	
05 د 05 د 05 د 07 د 07 د 07 د 04 د	تكويني : يعرف صلاة الجمعة . يدل على وجوبها . يتبين فضلها و الحكمة من مشروعيتها . يعرف شروطها . يدرك مخالفتها . يتعلم أداءها .	<p>البناء التعلّمي للمحتوى المعرفي : صلاة الجمعة عيد للمسلمين ، يجتمعون فيه لسماع الوعظ و الإرشاد من خلال خطبتي الإمام .</p> <p>المهمّات : تعرّف على صلاة الجمعة ، وكذا حكمها و أحكامها من خلال درسك الجديد .</p> <p>1- تعريف صلاة الجمعة : ما المقصود بصلاة الجمعة ؟ هي ركعتان جهريتان بفاتحة الكتاب وما تيسر من القرآن ، مسبوقتان بخطبتين ، تؤدى جماعة بدلا من صلاة الظهر من يوم الجمعة .</p> <p>2 - حكمها ودليها : ما حكم صلاة الجمعة ؟ قدم دليلا على وجوبها . صلاة الجمعة فرض عين على كل من توفرت فيه شروطها ، مصداقا لقوله تبارك وتعالى: [" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ "] الجمعة : 09 ، و نييه ﷺ : [" لَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ أُمَرَ رَجُلًا يُصَلِّيَ بِالنَّاسِ ثُمَّ أُحْرَقَ عَلَىٰ رِجَالٍ يَتَخَفُونَ عَنِ الْجُمُعَةِ بِيَوْمَتُمْ "] رواه أحمد ومسلم .</p> <p>3 - فضل الجمعة و الحكمة من تشريعها : ما فضلها ؟ و ما الحكمة من تشريعها ؟ - الجمعة أفضل أيام الأسبوع . - هي ملتقى أسبوعي لسماع الوعظ - و تعلّم تعاليم الدين ، و تجديد الإيمان . - يذكر فيها بأحكام ترفع عنه الجهل ، ومواعظ توفقه من الغفلة . (الذكرى تنفع المؤمنين) - فيها إظهار للوحدة و التماسك بين المسلمين .</p> <p>4 - شروط صلاة الجمعة : متى تجب صلاة الجمعة ؟ البلوغ ، العقل ، الذكورة ، الإقامة ، الإمام ، الخطبتان ، المسجد ، الجماعة (لا نقل عن 12 شخصا) ، الخلو من الموانع الشرعية (عبد مملوك أو امرأة أو صبي أو مريض أو مسافر) .</p> <p>5 - آدابها : أذكر بعض آداب الجمعة .</p> <p>الإغتسال التكبير السواك التطيب ولبس أجمل الثياب الصلاة على النبي الإنصات للخطبة</p> <p>6 - ما يجب تجنبه في الجمعة : ماذا يمنع عليها في صلاة الجمعة ؟ - ترك كل ما يشغلنا عنا بمجرد سماع الأذان . - تخطي رقاب الناس في المسجد . - الكلام و العبث و كثرة الحركات و الالتفات وقت إلقاء الخطبة . - التأخر عن الصلاة و عدم حضور الخطبتين .</p> <p>7 - كيفية صلاة الجمعة : كيف تصلى صلاة الجمعة ؟ - إذا توفرت شروطها المذكورة ، يلقي الإمام خطبتين وقت الظهر من يوم الجمعة ، على جماعة أقلها 12 رجلا ، ليتبعهما بركعتين جهريتين بالفاتحة و ما تيسر معها من القرآن .</p>	
05 د	يسترجع مكتسباته ومعارفه .	ما الفرق بين صلاتي الجماعة والجمعة ؟ ابحث عن آداب ومخالفات أخرى لصلاة الجمع .	تقويم تكويني
	الختامي : يرسخ المفاهيم والمكتسبات ويوظف ما تعلمه في الحياة اليومية .	أفكر و أقوم مكتسباتي : أنجز تطبيقات ص 90 في البيت .	ت ختامي