

مصادر العقيدة الإسلامية

كفاءة اميدان الختامية

- التعرف على حقيقة الإيمان وإدراك أثره في سلوك المسلم .
- تحديد أركان الإيمان من خلال حديث جبريل .

من أركان الإيمان

الركن الأول : الإيمان بالله

من دلائل وحدانية الله

تصميم وإعداد الأستاذ : صالح عيواز

القرآن

السنة

المادة : تربية إسلامية .

الميدان : أسس العقيدة الإسلامية .

المحتوى المعرفي : الركن 1 : الإيمان بالله .

الفئة المستهدفة : س 1 م

زمن الإنجاز: ساعة واحدة

الأستاذ : صالح عيواز

مركبات الكفاءة :

- يتعرّف المتعلّم على حقيقة الإيمان .

- يعدّد المتعلّم أركان الإيمان الستّة .

القيم : إعطاء أركان الإيمان حقها و تأديتها على الوجه المطلوب .



مفردات المحتوى المعرفي : أ - تعريف أركان الإيمان ب - أركان الإيمان .

متطلبات المحتوى المعرفي : ك م ص : 45 ، دليل الأستاذ ، السبورة ، جهاز الإسقاط الضوئي ...

الزمن	التقويم :	النشاطات التعليمية التعلمية	الوضعيات
05 د	تشخيصي : يدرك المتعلم أن الإيمان ميزان للتفاضل و أن له أركاناً يقوم عليها	الوضعية المشكلة لضبط وتوجيه التّعلّقات : ما إن بدأت الدّعوة النّبويّة إلى الإسلام حتى انقسمت قريش إلى فئتين ؛ أولهما لبّت نداء النّبي ﷺ في حين أعرضت الثانية ، كيف نسمي كل فئة منهما ؟ بم آمن المؤمنون ؟ هل تؤمن بالله فقط ؟ كيف يكون الإيمان بكل ركن ؟ تسجيل عنوان الدرس الجديد : من أركان الإيمان .	وضعية الانطلاق
05 د	تكويني : يتعرف على مفهوم الركن و تعريف أركان الإيمان لغة و اصطلاحاً .	أحلل و أستثمر : الوضعية التعليمية الجزئية : لا يكتمل إيمان العبد ، إلا إذا آمن بالأركان الستة و لو أنكر ركناً واحداً لبطل إيمانه . التّعلّية : ما هو الركن ؟ و ما تعريف الإيمان ؟ وما هي أركانه ؟ 1 - تعريف أركان الإيمان : ماهو الركن ؟ وماذا نقصد بالإيمان ؟ أ - تعريف الأركان : ما المقصود بالرُّكن ؟ الأركان : ج م : ركن : هو الجانب الأقوى من أي شيء ، وكل ما يستند إليه . ب - تعريف الإيمان : ما الإيمان لغة ؟ و اصطلاحاً ؟ ~ لغة : التصديق ، ومنه قوله تعالى : [وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا] - يوسف 17 - أي بمصدق لنا ، و هو مشتق من الأمن أي القرار و الطمأنينة . ~ شرعاً : قول باللسان و اعتقاد بالجنان و عمل بالجوارح والأركان ، يزيد بالطاعة و ينقص بالمعصية . [اعتقاد بالجنان : بفتح الجيم : تصديق بالقلب] فنصدّق تصديقاً جازماً بوجود الله تعالى ، و بملائكته ، و كتبه ، و رسله و باليوم الآخر ، و بالقدر خبره و شرّه .	بناء التعلّقات
20 د	يعدّد أركان الإيمان و يتعرف على ثمرات الإيمان بكل ركن .	2- الوضعية التعليمية الجزئية : قال ﷺ : " .. الإيماه أه تؤمه بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وتؤمه بالقدر خيره وشره " . التّعلّية : عدّد أركان الإيمان وبيّن كيف يكون الإيمان بكل منها . أ - الإيمان بالله تعالى : ماذا يتطلّب منا الإيمان بالله ؟ ما الأثر التربوي الذي يخرسه فينا ؟ هو الاعتقاد الجازم بوجود الله تعالى ربا [الربوبية : إفراد الله بالخلق والملك والتدبير] وإلها [الألوهية : إفراده تعالى بالعبودية] والإيمان بجميع أسمائه الحسنی وصفاته العلا التي وردت في الوحيين . (القرآن و السنة) . الإيمان بالله يغرس فينا التواضع و الطمأنينة و التوكل و فعل الخير وترك الشر .	

ب - الإيمان بالملائكة : ماذا يتطلب منا الإيمان بالملائكة؟ ما أثره على النفس؟ هو الاعتقاد الجازم بأن الله خلق مخلوقات من نور هم الملائكة المعصومون الذين لا يعصون الله أبدا ، وهم قائمون بوظائفهم التي أمروا بها ومنهم : جبريل ، ميكائيل ، إسرافيل ، ملك الموت ... عليهم السلام .

يغرس فينا حب الطاعة والنظام ويحسسنا بمنزلة الإنسان عند الله .

ج - الإيمان بالكتب السماوية : ماذا يعني الإيمان بها؟ ماذا استفيد؟ نؤمن إيمانا قطعيا بأن الله أنزل كتباً على رسله [توراة موسى ، إنجيل عيسى زبور داود ، صحف إبراهيم ، قران محمد - عليهم صلوات ربي و سلامه أجمعين] .

يغرس فينا تدبر القرآن واتخاذة دستورا في حياتنا ويربينا على عدم قبول شيء بغير علم أو برهان .

د - الإيمان بالرسول : ماذا يعني الإيمان بالرسول؟ ما الأثر التربوي الذي يغرسه فينا؟

نؤمن بأن الله قد أرسل إلى عباده رسلا منهم لهدايتهم إلى الحق ودعوتهم إلى توحيد الله ، فنؤمن بأنهم أدوا الرسالة على أكمل وجه و لا نفرق بين أحد منهم و أولهم آدم عليه السلام و آخرهم محمد ﷺ . لا يعلم عددهم إلا الله ، لكن القرآن ذكر منهم 25 نبيا و رسولا .

يحسسنا بوحدة الإنسانية و بأن مصدر الديانات السماوية واحد ، هو الله .

هـ - الإيمان باليوم الآخر: ماذا يعني الإيمان باليوم الآخر؟ ماذا يغرس فينا؟ يوقن المؤمن بأن الدنيا و إن طالت فانية ، و أن هناك يوما يجمع الله فيه جميع خلقه لمحاسبته على كل كبيرة و صغيرة .

يحسسنا بالمسؤولية و يبيث فينا و يربينا على مراقبة النفس فنلزم حسن الخلق و العمل الصالح و نؤدي واجباتنا .

و - الإيمان القدر خيره و شره : ماذا يعني الإيمان بالقضاء والقدر؟ ماذا يغرس فينا؟

علم الله بأحوال العباد ومصائرهم و تدبير أمورهم و القضاء فيها بما يريد و فق مشيئته و علمه ، فلا يقع شيء في الكون إلا بإذنه .

يربينا على عدم الندم على ما فات وعلى الاستفادة من الخطأ واستخدام العقل .
الوضعية التعليمية الجزئية : لا يأمرنا الله بأمر ما إلا لكونه مفيدا ونافعا لنا و لا ينهانا عن شيء آخر إلا ما فيه من ضرر و أذى .

التعليمية : ماذا نجني من إيماننا بالأركان الستة؟

3 - من ثمار الإيمان : ماذا نحصل عند إيماننا بالأركان الستة؟

الإيمان يهدينا إلى الخير و ينهانا عن الشرور و يجنبنا كيد الشيطان ، و يجلب لنا الرزق و البركة و يبعث فينا السعادة و يربينا على الفتاة بما عندنا .

متى يكون إيماننا صحيحا؟ هل يعتبر مؤمنا من أنكركنا من الأركان؟ حدد باختصار كيف يكون الإيمان بها .

أنجز واجباتي في بيتي :
عرفت أن الإيمان قائم على ستة أركان ، ابحث عن أدلة شرعية لكل ركن .

05 د

يستنبط أهم ثمار و فوائد الإيمان .

05 د

يسترجع معارفه و يدعمها

ختامي : يثبت معارفه و يرسخ المفاهيم

ت تكويني

ت ختامي

مركبات الكفاءة :

1 - معرفة الله حق المعرفة من خلال أسمائه و صفاته ومخلوقاته .

2 - إدراك وحدانية الله تعالى في ذاته وأسمائه صفاته وخلقه و تدبيره .

الإيمان بالله تعالى

القيم : إفراد الله في ربوبيته وتوحيده في عبوديته وصفاته .

متطلبات المحتوى المعرفي : ك م ص : 47 ، دليل الأستاذ ، السبورة ، جهاز الإسقاط الضوئي ...

الزمن	التقويم	النشاطات التعليمية التعلمية	الوضعيات
05 د	تشخيصي : يدرك المتعلم أن تعدد المخلوقات دليل وحدة وعظمة الله .	الوضعية المشكلة لضبط وتوجيه التعلّات : قيل لأعرابي : بم عرفت ربك ؟ فأجاب : " البعرة (فضلاته أعزكم الله) تدل على البعير ، وأثر السير يدل على المسير ، وليل داج (مظلم) ونهار ساج (يذهب و يجيء) ، وسماء ذات أبراج وبحر ذو أمواج ، ألا يدل ذلك على اللطيف الخبير ؟ بم استدل هذا الأعرابي على وحدانية الله ؟ علام تدل هذه المخلوقات ؟ ما واجبنا إذن ؟ تسجيل عنوان الدرس الجديد : الإيمان بالله و وحدانيته .	وضعية الانطلاق
02 د	تكويني :	أحلل وأستثمر : الوضعية التعليمية الجزئية : لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من شرك بالله تعالى ، فقد أعدت الجنة للموحدين . التعلّية : كيف يكون الإنسان مؤمنا بالله وموحدا له تعالى ؟	بناء التعلّات
05 د	يتبين معنى الإيمان بالله .	1 - معنى الإيمان بالله و وحدانيته : ماذا نقصد بالإيمان بالله تعالى ؟ كيف يكون الإيمان به سبحانه ؟ الإيمان بالله هو التصديق الجازم بوجود الله سبحانه وتعالى والاعتقاد بأن الله رب كل شيء ومليكه فلا رب غيره ولا مليك سواه ، كما نجزم أنه الإله الحق المستحق للعبادة وأنه سبحانه وتعالى متصف في صفات الكمال ، وأنه بيده وحده أحوال عباده ومصائرهم ، فيدبر أمورهم ويقضي فيها وفق إرادته وحكمته ، فهو الفرد الصمد الذي لا معين له وهو الحافظ للكون المبدع فيه ...	
02 د		الوضعية التعليمية الجزئية : لو احتكم الإنسان إلى عقله لعرف - إن تدبّر - أن المخلوقات من حوله دليل على عظمة الخالق و وحدانيته . التعلّية : ما الأدلة على وحدانية الله تعالى ؟	
14 د	يدلل على الوحدانية بالوحيين	2 - دلائل وحدانية الله تعالى : ما دليلك على وحدانية الله تعالى ؟ أولا - الحجج النقلية : ما النصوص الشرعية الدالة على وحدانيته عز وجل ؟ قوله تعالى : ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ ۝ وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝ ﴾ الإخلاص .	

فكلمة **أحد** دليل قاطع على وحدانية الله عز وجلّ وكلمة **صمد** موحية بأنه المقصود في قضاء الحوائج وهو المستغني عن غيره ، كما أنه منزّه عن الولد أو الوالد ، إذ ليس له ند له ولا شبيهه .

قوله تعالى : ﴿ هُوَ الْحَيُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ﴾ غافر - 65 -
فإنه تعالى أول بلا متى و آخر بلا منتهى ، حي لا يموت ، لذلك وجب علينا عبادته و الاعتراف بوحدانيته .

قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ ﴾ المؤمنون - 117 -

توعدّ الله كل من يعبد معه إله آخر دون دليل على ذلك بالعذاب الأليم فلا يفلح في الدنيا ولا ينجو من العقاب يوم القيامة .

قول ابن مسعود رضي الله عنه أنا لما سألت النبي ﷺ : أي الذنب أعظم عند الله ؟ أجابه ﷺ : [أَنْ تَجْعَلَ لِلَّهِ نِدًّا وَهُوَ خَلْقَكَ] - رواه الشيخان - فأقبح ذنب وأعظم ما يقع فيه الإنسان أن يجعل لله مثيلاً وهو يعلم أنه خالقه .

ثانياً : الحجج العقلية : ما الأدلة العقلية على وحدانية الله ؟

~ لو كان مع الله شريك لأتتنا رسله ونزلت علينا كتبه وبهذا يسقط التكليف إذ لا يعقل أن نكلف بشرعين في آن واحد، وهذا مناف للواقع .

~ وجود إله ثان مع الله يستلزم حاجة كل منهما للآخر ، والاحتياج نقص يستغني عنه الإله الواحد ، لأن الإله متصف بصفات الكمال .

~ وجود إلهين يتسبب في اختلافهما ، فينفرد كل واحد منهما بما خلق ليحتكما إلى قوتها ، وهذا ما من شأنه أن يفسد الكون .

~ عظمة المخلوقات ودقتها ، ونظامها المتقن والبديع ، وعدم وجود خلل فيها وكذا النظام البديع الظاهر في حياتنا (تعاقب الليل والنهار ، الفصول ، الشروق الغروب، البرد، الحر، الحياة والموت...) خير دليل على وحدانية الله وعظمته .

الوضعية التعليمية الجزئية : حرص الإنسان على كل عمل يقربه إلى الله دليل على إيمانه ، ومفتاح لمرضاة الله ، كما أنه سبب في تحصيل الأجر العظيم .
التعليمية : كيف ينعكس إيماني بالله على سلوكنا ؟

3 - **أثر الإيمان بالله على سلوكي :** ما أثر الإيمان بالله على سلوكنا ؟

أ - مع الله : أداء العبادات المفروضة في وقتها المحدد دون كسل أو توان .

ب - مع نفسي : يؤكدها الصبر عند البلاء و الشكر عند الرخاء .

ج - مع الناس : أسألهم فلا يرون مني أذى قلبيا (الحسد، التكبر، الحقد...) .

ولا أريهم إلا ما ينم على مكارم أخلاقي فأتجنب الرذائل و المنكرات (السرقة المحرمات ، و أحترمهم ، وأستحي من الله ...

ما هو بالله ؟ بم نعرف الله ؟ كيف نعرفه تعالى ؟ كيف يبرهن الإنسان على صدق إيمانه ؟

ت تكويني

أفكر و أقوم مكتسباتي :
أنجز واجباتي في بيتي : ت ص : 50 .

ت ختامي

يستخدم العقل
للبرهان على
وحدانيته تعالى

10 د

02 د

05 د

يعي أثر الإيمان
بالله على
سلوكياته مع
نفسه و مع
غيره .

05 د

استرجاع ودعم
المعارف .

ختامي :
ترسيخ و تقويم
المكتسبات