

لنتمكن من اعراب الفعل عليك:

1- التمييز بين الفعل وغيره من انواع الكلمة كالاسم والحرف

2- تحديد زمن الفعل ثم نوعه

1- انواع الفعل

1- الفعل الماضي _____ يدل على وقوع الحدث في الزمن الماضي مثل : كتب

ومن علاماته : قبول تاء التانيث الساكنة في اخره. مثل : كتبت

2- الفعل المضارع _____ يدل على وقوع الفعل في الزمن الحاضر او المستقبل. مثل: يكتب ---
نكتب

ومن علاماته: 1- قبوله السين في اوله مثل : ساكتب

2- قبوله < لم > مثل : لم اكتب

3- ان يبدأ بحرف من حروف < ا ن ي ت > فنقول اكتب او يكتب او نكتب

او تكتب

3- الفعل الامر: يدل على طلب وقوع الحدث . مثل اكتب

ومن علاماته 1- دلالاته على الطلب

2- قبوله ياء المخاطبة مثل: اكتبني

تدريب 1

اعرب ماتحته خط

اكتب يا مؤمن

يكتب مؤمن الدرس

كتب مؤمن الدرس

الدرس

تدريب 2

عين الفعل في الكلمات الاتيه وبين نوعه:

سيف - ضحك - انام - شادى - مؤمن - شرب - يستيقظ - لعب - سافر - ابتسم - جاهد

-

المثنى

المثنى : اسم يدل على شيئين اثنين أو اثنتين.

يتحول المفرد إلى مثنى بزيادة ألف و نون مكسورة أو ياء و نون مكسورة على آخره .

قلم ← قلمان أو قلمين

يرفع المثنى بالألف بدلاً من الضمة مثل : مسلمٌ ← مسلمانِ
وينصب بالياء بدلاً من الفتحة ويجر بالياء بدلاً من الكسرة
مثل : مسلماً ← مسلمينِ مسلم ← مسلمينِ

تدريب 1 : ثنّ الألفاظ التالية رفعاً ونصباً وجرّاً مستعيناً بالقاعدة أعلاه كما في المثال الأول.

المفرد	المثنى المرفوع	المثنى المنصوب	المثنى المجرور
المعلم	المعلمانِ	المعلمينِ	المعلمينِ
اللاعب			
الشجرة			
القصة			
المستشفى			
الحسنة			
القاضي			

تدريب 2 : حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى مع تغيير ما يلزم (مع الضبط التام)

المفرد	المثنى
جَمَعْتُ أُخْتِي باقَةَ من الزَّهْرِ .	
أصبحتِ الموجةُ جبلاً	
إنَّ القِصَّةَ مفيدةٌ .	
دافعَ المُحامي عن المُتَّهَمِ .	
يُنظِّمُ الشرطيُّ السَّيرَ في الشوارعِ	

تدريب 3 : اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

1. الدرسانِ..... (سهلينِ ، سهلانِ)
2. اشترى الرجلُ من الألوان (علبتينِ ، علبتانِ)
3. أنهيتُ واجباتي في (ساعتينِ ، ساعتانِ)
4. رأيتُ تُزهَرانِ (شجرتانِ ، شجرتينِ)
5. تفتَّحتُ حمراوانِ . (وردتانِ ، وردتينِ)

تدريب 4 : اضبط ما يلي بالشكل التام .

Khalil Laid César

تلقي أحدهم كتاباً من صديقين ، يدعوانه إلى رحلة خارج البلد. أراد الصديقان أن يأتي الرد سريعاً ، انتابت الحيرة الرجل ، ووقف متردداً بين أمرين : أيلبي الطلب أم لا ؟ أخذ يقلب النظر في هذين الأمرين ، وبعد وقت قصير استجاب لرغبة الصديقين
تدريب 5 : أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً .
أكل الجائع برتقالتين . يركب المسافران الطائرة . أصبح الولدان رجلين . ليت المغادرين عائدان

ثن الأسماء التي تحتها سطر

• يجر الثور المحراث

.....

• قرأت من الكتاب صفحة

.....

• أمرنا الله بطاعة الوالد

.....

• لعبت مع البنات الصغيرة

.....

استخرج من النص العناصر الواقعة في صيغة المثني وأعين وظيفتها وعلامة إعرابها في الجدول :
حضرت الدجاجتان فأخذ الضيف الرأسين فقطعهما وناولنا إياهما وقال : الرأسان للأب والأم ،
وقطع الجناحين وقال : إن الجناحين للإبنين ، ثم أشار إلى ما تركه وقال : والآن أصبح الزوران من
حق الزائرين

أعوض التلميذ بالتلميذين والمعلم بالمعلمين وأغير ما يجب تغييره في النص التالي :
سأل المعلم التلميذ : هل أنجزت واجباتك ؟ فاصفر وجه التلميذ وطأ رأسه وأجاب : نسيت يا
سيدي. غضب المعلم من التلميذ وقال له : سأعاقبك أيها التلميذ الكسول ثم خاطبنا بقوله : إن
التلميذ المتهاون لا مكان له بيننا.

جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من اثنين وقد سُمِّيَ سالماً لأنه سلم من التكسير أي أن حروف الكلمة ظلت في محلها وتم زيادة ياء ونون مفتوحة أو واو ونون مفتوحة في آخره .

يرفع المذكر السالم بالواو
وينصب ويجر بالياء
مثل : مسلمٌ مسلون مسلمةٌ مسلمين

حول الجمل التالية من المفرد إلى صيغة المثنى فالجمع: (لا تنسي الضبط بالشكل التام)

المفرد	المثنى	الجمع
شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ
مَدَّ الْمُتَسَوِّلُ يَدَهُ
قَرَأَ التَّلْمِيذُ المَثَلَ
سَأَلَ القَاضِي المُتَّهَمَ
أَمَرَ القَائِدُ الجُنْدِيَّ

رُد الجمع فيما يلي إلى صيغة المفرد :

1. مُعَلِّمُو المَدَارِسِ مِمِيزُونَ بِإِخْلَاصِهِمْ .

.....

2. المَمْتَرِعُونَ مَتَوَاضِعُونَ .

.....

3. مهندسو المباني بارعون .

.....

4. المغتربون عائدون إلى الوطن .

.....

ضعي جمعاً مذكراً مناسباً في الفراغات التالية :

سائقين ، راكبين ، معلمين ، مخالفين

قرّر الضابط أن يُطبّق القوانين التي تقلل الحوادث وأعلن ما يلي :

1. على جميع الالتزام بالسرعة المحددة داخل المدينة .

2. على الدراجات ألاّ يراحوا المشاة وأن يتعدوا عن

الأرصّة .

على أن يعلموا التلاميذ قواعد العبور وأهمية الالتزام بها . وسأقوم بمعاينة كل

..... لهذه التعليمات .

ضع خطأً تحت جمع المذكر السالم في الآيات التالية :

1. ﴿ لِيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ إِنْ شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ ﴾

2. ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾

3. ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُسْذِينَ ﴾

4. أعرب الجملة التالية إعراباً كاملاً .

ظلّ المسلمون خاشعين في صلاتهم . إنّ الله يحبّ التوابين . 5.

حول الجملتين التاليتين من المفرد إلى المثنى فالجمع : (لا تنسي الضبط بالشكل)

1. هذا الجراح نجح في العمليّة التي أجراها .

المثنى :

الجمع :

2. إنّ الممكاسيل مذموم .

المثنى :

الجمع :

جمع المؤنث السالم

هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده

يرفع جمع المؤنث بالضمّة ويجر بالكسرة وينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة .

اجمع الألفاظ الآتية جمع مؤنث سالم رفعاً ونصباً وجرماً مستعينةً بالقاعدة أعلاه كما في المثال الأول
ضحكة- سَنَة- مكتبة- مسلمة- إمارة- ساعة

رُدّ الجموع التالية إلى صيغة المفرد (لا تنسي الضبط بالشكل)

1. صَلَوَاتُ صَادِقَاتٍ - الْأَمْهَاتُ مَحْبُوبَاتٌ - تَعْلُو رَايَاتُنَا فَوْقَ الْجِبَالِ الرَّاسِيَاتِ --
ضع خطأً تحت جمع المؤنث السالم فيما يلي :

(كُلَّمَا تَقَدَّمَ الْعِلْمُ وَزَادَتْ الْاِكْتِشَافَاتُ الْعِلْمِيَّةُ زَادَ تَلَوُّثُ الْبَيْئَةِ بِالنُّفَايَاتِ الْمَضِرَّةِ مِثْلِ
الغازاتِ الَّتِي تُطْلَقُهَا السَّيَّارَاتُ وَالشَّاحِنَاتُ ، وَبِمَا يَنْتِجُ عَنْ اسْتِخْدَامِ الْمَبِيدَاتِ فِي
مُكَافَحَةِ الْحَشْرَاتِ الْمُؤْذِيَةِ وَالْآفَاتِ النَّبَاتِيَّةِ. وَهَنَّاكَ أَيْضاً الضَّحِيحُ الَّذِي تُسَبِّهُ الطَّائِرَاتُ
وَالْآلَاتُ وَالرَّادِيَاوَاتُ .)

حول العبارات التالية من المفرد إلى المثني فالجمع مع الضبط بالشكل :

1. الْمُدْرِبَةُ الْمَاهِرَةُ تَحْرِصُ عَلَى نَجَاحِ تَلْمِيذَتِهَا .

المثني :

الجمع :

2. الْفَتَاةُ الْحَسَنَاءُ اجْتَازَتْ الْامْتِحَانَ بِنَجَاحٍ.

المثني :

الجمع :

3. اسْتَدْعَتِ الْمُدِيرَةُ وَالِدَةَ التَّلْمِيذَةِ .

المثني :

.....

الجمع :

.....

اضبطي الفقرة التالية بالشكل التام :

(أَنَا لَا أَزَالُ أَحْمَلُ مِنْ ذَكَرِيَّاتِ صَبَايَ ذَكَرَى بِيَوَاتٍ صَغِيرَةٍ ، صَرَفْتُ سَاعَاتٍ لَذِيذَةً
فِي بِنَائِهَا مِنَ الْحِجَارَةِ الصَّغِيرَةِ . فَمَا أَنْ انْتَهَيْتُ مِنْهَا إِلَّا وَالشَّمْسُ أَشْرَفَتْ عَلَى الْمَغِيبِ .
لَكِنِّي بَقِيْتُ حَتَّى دَهَمْتَنِي الظُّلُمَاتُ ، وَأَنَا أَبْتَعِدُ عَنْهَا ثُمَّ أَدْنُو وَعَيْنِي مَعْجَبَةٌ بِهَا ، وَقَلْبِي طَافِحٌ
بِالْعَبْطَةِ .)

المفعول به

المفعول به :

هو اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل (قرأ القارئ القرآن)

ينصب المفعول به بالفتحة الظاهرة إذا كان مفرداً (الطعام)

أو بالياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالماً (مسلمين مسلمين)

تدريب : حول الجمل الآتية من صيغة المفرد إلى المثنى فالجمع (مع الضبط بالشكل) .

1. المفرد : كافاتِ المديرَةِ التلميذةِ المتفوقةِ .

المثنى :

.....

...

الجمع :

.....

...

2. المفرد : أقامتِ المدرّسةُ حفلةً رائعةً .

المثنى :

.....

.....

الجمع :

.....

.....

3. المفرد : هنّأتِ الإدارةُ التلميذةَ الناجحةَ .

المثنى :

.....

.....

الجمع :

.....

.....

: أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً .

حَفِظَ الطَّلَابُ الْقَصِيدَةَ . قَطَفَتِ الْبِنْتُ زَهْرَتَيْنِ . شَجَعَتُ الْفَائِزِينَ فِي السَّبَاقِ
ظرف الزمان والمكان

. الظرف : (ظرف الزمان والمكان)

هو اسم منصوب يبين الزمان أو المكان الذي حدث فيه الفعل .

مثل : صباحاً ، مساءً ، أمام ، خلف ، بين ، بعد ، صيفاً ، دقيقةً ، عاماً
املئ الفراغات بمفعول فيه مناسب :

1. ذهبتُ إلى المدرسةِ

2. تكلمتُ في الهاتفِ واحدة .

3. يشتدُّ البردُ

انتظرتك

أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً .

شربَ المريضُ الدواءَ صباحاً

حروف العطف

حروف العطف : هي حروف تأتي بين الكلمات لتجعل ما بعدها تابعاً لما قبلها (المعطوف
والمعطوف عليه)

الواو ، الفاء ، ثم المعطوف يأتي بعد حرف العطف والمعطوف عليه قبله

حددي عناصر أسلوب العطف على وفق النموذج الأول :

المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه	الجملة
			﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ ﴾
			﴿ لَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ﴾ .
			﴿ خَذُوهُ فَغْلُوهُ ﴾
			﴿ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾

			تقولون إن إبراهيم وإسماعيل
--	--	--	----------------------------

تدريب : اختار الكلمة ذات الحركة المناسبة :

1. لَمَعَ البرقُ ثم الرعدُ (قصفُ ، قصفَ ، قصفِ)
2. قامَ الضيفُ ف..... (الحضورَ ، الحضورِ ، الحضورُ)
3. سَمِعْتُ الأذانَ ف..... الدعاءَ . (رَدَّدْتُ ، رَدَّدْتُ ، رَدَّدْتُ)

اضبطي الفقرة التالية بالشكل التام .

المعجزة

(أعظم المعجزات إطلاقاً ، معجزة إنزال القرآن الكريم ، الذي تحدى به الله الإنس والجن أن يأتوا بمثله فَعَجَزُوا عن ذلك ، ثم تحداهم بعشر سور منه فَعَجَزُوا ، ثم تحداهم بسورة واحدة من مثله ، فَعَجَزُوا ، وهم يعلمون عجزهم وتقصيرهم ، وأنّ هذا مالا سبيل لأحد إليه أبد ، فلن يستطيع أحد على وجه الأرض أن يأتي ولو بآية واحدة من مثله)

الأفعال الخمسة

هو كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة

وسميت خمسة لأنها تأتي على خمس صور

يسجدان تسجدان يسجدون تسجدون تسجدين

تدريب : صغي الأفعال الخمسة من كل من الأفعال التالية كما في المثال الأول :

1. يُرْسِلُ : يرسلان - ترسلان - يرسلون - ترسلون - ترسلين .

2. ينشأ :

.....

3. يأمر :

.....

4. يَمُدُّ :

.....

تدريب : ضعبي خطأً تحت الأفعال الخمسة فيما يلي :

1. الذين يُنْفِقُونَ فِي السَّرَاءِ وَالضَّرَاءِ
2. وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ
3. إِنَّمَا تُؤَفُّونَ أَجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

تدريب : حولي الجمل التالية من المفرد إلى المثنى فالجمع .

1. المفرد : الرئيسُ يشجعُ الرياضةَ .

المثنى :

.....

.....

الجمع :

.....

.....

2. المفرد : أنتَ تربيحُ الجائزةَ .

المثنى :

.....

.....

الجمع :

.....

.....

القواعد

- 1- علامات تأنيث الأسماء ثلاثٌ : التاءُ المربوطة المتحركة

مثل** سمية - خديجةُ

- 2- ، وألف التأنيث الممدودة

مثل** زرقاءُ - علياءُ

- 3- ، وألف التأنيث المقصورة.

مثل** لُبْنَى - سَعْدَى

- 2- قد يكون الاسم المؤنث خالياً من علامات التأنيث.

زينبُ- مريمُ- رَبَابُ

- ميز الأسماء المذكورة من المؤنثة فيما يأتي وبين علامة التأنيث في المؤنثة :

عَفْرَاءُ - هِنْدُ - نَجْوَى - طِفْلٌ - البَصْرَةَ - مريم. - حمزة-عروة
حِصَانٌ - العميَاءُ - .

: املئ الفراغات باسم موصول مناسب .

- أحبُ تتعبُ من أجلي .
- اقتدِ بـ..... يعملُ بصدق .
- سامحتُ أساءَ إليّ .
- أهذا هو الكتابُ أعجبك؟ .
- وصلتُ دعونا هنَّ إلى الحفلة .
- يعملون الخير يكافئهم الله .

تدريب : املئ الفراغات باسم إشارة مناسب .

- قرأتُ القصة الشيقة .
- كلمتُ الرجل الواقف
- الصف جميل
- سمعُ الطلاب مجرى الحديث الذي دار بيننا
- انظرُ إلى القمر كم هو جميل !

تدريب : احذف الفعل الناقص من الجمل التالية وغيري ما يلزم

1. أصبحَ النجاحُ مضموناً

.....

2. مازال الصادقانِ محبوبينِ

.....

3. ليس الناسُ مسرورينَ بالأحداثِ الجارية

.....

4. كانت الشمسُ مطلَّةً من الفجرِ

.....

5. باتَ الحراسُ يقظينَ

.....

6. : ادخل على الجمل التالية حرفاً ناسخاً وغيري ما يلزم .

7. 1. ماءُ النهرِ عذبٌ

.....

8. 2. الريفُ هواؤهٌ منعشٌ

.....

9. 3. الشارعانِ نظيفانِ

.....

10. 4. المسلمون خاشعون في صلاتهم

11. 5. المسافرانِ عائدانِ إلى ديارهما

فلاشات اعرابية

المرفوعات

أ — الأسماء: يكون الاسم مرفوع في الحالات التالية:

الحالة	مثال
المبتدأ	الجوُّ معتدلٌ
الخبر	الجوُّ معتدلٌ
اسم كان أو إحدى أخواتها	كان الجوُّ معتدلاً
خبر إن أو إحدى أخواتها	إن الجوُّ معتدلٌ
الفاعل	اعتدل الجوُّ
نائب الفاعل	كوفئ الطالبُ المجد

المنصوبات

أ — الأسماء: يكون الاسم منصوباً في الحالات التالية :

الحالة	مثال
خبر كان أو إحدى أخواتها	أصبح الجوُّ معتدلاً
اسم إن أو إحدى أخواتها	ليت الجوُّ معتدلاً
المفعول به	كافأت المدرسة الفائقَ
المفعول المطلق	أذاكر درسي مذاكرةً جيدة

أخرج يوم الجمعة بين أحضان الطبيعة	المفعول فيه (الظرف)
أذهب إلى المدرسة راكباً السيارة	الحال
أذاكر دروسي بجد رغبةً في التفوق	المفعول لأجله

الفعل			الاسم		
المجرور	المنصوب	المرفوع	المجرور	المنصوب	المرفوع
الفعل المضارع الذي سبقه جازم لم -- لام الأمر -- لا الناهية	الفعل المضارع الذي سبقه ناصب أن -- لن -- كي -- لام التعليل -- حتى --	الفعل المضارع الذي لم يسبقه ناصب ولا جازم	- المسبوق بحرف جر - المضاف عليه - نعت المجرور - توكيد المجرور - المعطوف على المجرور - البديل من المجرور	- اسم إن وأخواتها - خبر كان وأخواتها - المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله - المفعول معه - الظرف - الحال - التمييز - المستثنى - المنادى - نعت المنصوب - توكيد المنصوب - المعطوف على المنصوب - البديل من المنصوب	- الفاعل - نائب الفاعل - المبتدأ - الخبر - اسم كان وأخواتها - خبر إن وأخواتها - نعت المرفوع - توكيد المرفوع - المعطوف على المرفوع - البديل من المرفوع

الأسماء	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
الاسم المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة (نيابة عن الفتحة)	الكسرة

الأسماء	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء

حالة الفعل المضارع	الرفع	النصب	الجزم
الفعل المضارع من غير الأفعال الخمسة صحيح الآخر (يذهب)	الضمة	الفتحة	السكون
الفعل المضارع من غير الأفعال الخمسة معتل الآخر بالواو (يدعو)	الضمة المقدرة (منع من ظهورها الثقيل)	الفتحة الظاهرة	حذف حرف العلة (لم يدع)
الفعل المضارع من غير الأفعال الخمسة معتل الآخر بالياء (يمشي)	الضمة المقدرة (منع من ظهورها الثقيل)	الفتحة الظاهرة	حذف حرف العلة (لم يمش)
الفعل المضارع من غير الأفعال الخمسة معتل الآخر بالألف (يخشى)	الضمة المقدرة (منع من ظهورها التعذر)	الفتحة المقدرة (منع من ظهورها التعذر)	حذف حرف العلة (لم يخش)
الفعل المضارع من الأفعال الخمسة	ثبوت النون	حذف النون	حذف النون