**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**المـــــــادة : تربية مدنية**

**الموضـــوع: أعرف مكان ميلادي**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على :**

**ـ ذكر تاريخ ومكان ميلاده**

**ـ معرفة عناصر هويته لتقديم نفسه**

**ـ يتعلم الإتصال والتعامل مع الآخرين**

**مؤشر الكـفاة : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها ـ أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة ـ أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة ـ أن يوظف المعلومات والمهارات المحصلة**

**الوسائــــــــل: كتاب التلميذ**

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| **وضعية الانطلاق** | **ـ المناقشة الجماعية العامة** | **ـ استحضار شفهي حول الميلاد انطلاقا من الاحتفال بأعياد الميلاد وذكر تاريخ الميلاد ومكانه عن طريق المناقشة العامة الجماعية** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس** | **1ـالتمهيد:**  **التقويم التشخيصي** |
| **ـ يميز أماكن الولادة** | **ـيميز بين أماكن الولادة** | **ـ ألاحظ :**  **ـمطالبة التلاميذ ملاحظة الصور يحضرها المعلم التمييز بين أماكن ولادة**  **طفل يحتفل بعيد ميلاده** | **النشاط الأول :**  **حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها** | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ يتعرف على مكان الولادة** | **ـ يعبر التلاميذ** | **يعرف التلميد أن له يوم يحتفل به**  **وهو عيد ميلاده** | **النشاط الثاني :**  **أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة** |
| **ـ يستظهر الخلاصة** | **ـ الخلاصة** | **ـ الخلاصة : أنا أحتفل بعيد ميلادي يوم .........** | **ـ النشاط الثالث**  **أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة** | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع:أعرف حقوقي**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على التعرف على حقوقه ويمارسها وأداء واجباته**

**مؤشر الكـفاة ــ يتعرف على الحق في الراحة واللعب ، الحق في التغذية ، الحق في الرعاية الصحية ، الحق في التعليم**

**الوسائــــــــل: صور**

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــرورة الـــدرس** | **أهـــداف الــتـعـلــم** | **الأنـشــطـــة و الـمـحـتـويــــات** | **نـتـائـج الـتـقويم** |
| **وضعيــة الانطــلاق** | **\* تختبر المربية مكتسبات الأطفال** | **- يذكر الطفل مرافق المدرسة** | **القسم ، مكتب المدير ، الساحة ...........** |
| **مــرحلــة البنــــاء** | **\* يتعرف على المدرسة**  **\* تحاور المربية الأطفال للتوصل إلى مفهوم حقوقه في المدرسة**  **\*تناقش المربية الأطفال للوصول إلى مفهوم مبسط للحقوق السابقة** | **\* يذكر إسم المدرسة و اسم المربية و بعض رفاقه في الحجرة**  **\* حق التعلم مضمون لجميع الأطفال البالغين سن الدراسة**  **\* حق الأطفال في اكتساب المعرفة و العادات الحسنة ثم حق المشاركة في مختلف النشاطات الثقافية** | **\* الإستماع إلى إيجابات التلاميذ و تشجيعها مع التأكيد على الأصح منها .** |
| **مرحلة استثمار المكتسبات** | **\* تتوصل المربية مع الأطفال إلى الخلاصة التالية** | **\* من حق الطفل إكساب المعرفة و العادات الحسنة و المشاركة في مختلف النشاطات الثقافية** | **\* تكرار الخلاصة من طرف التلاميذ** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة اللحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع: أتعرف على المهن والخدمات**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تمييز الآخرين من خلال وظيفتهم**

**مؤشر الكـفاة :يتعرف على : ــ المعلمة ، الطبيب ، الخباز ، الشرطي**

**الوسائــــــــل: صور متنوعة عن مختلف المهن**

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| **ـ يميز الأشخاص من خلال عملهم** | **ـ المناقشة الجماعية العامة** | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس** | **1ـالتمهيد:**  **تهيئة** |
| **ـ يتعرف على الشخص من خلال عمله** | **ـ نماذج المشاهد**  **ـ المناقشة والحوار** | **ـ ألاحظ :**  **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف :**  **ــ كل شخص من خلال العمل الذي يقوم به**  **المعلمة (المدرسة) ، الطبيب (العيادة) ، الخباز(المخبزة) ، الشرطي ( الشارع)** | **النشاط الأول :**  **حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها** | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات** | **ـأجوبة التلاميذ** | **ـ أنجـــز:**  **ـ يميز الأشخاص الذين ليسوا من الوسط المدرسي** | **النشاط الثاني :**  **أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة** |
| **ـ تكرار قصد التثبيت**  **ــ ذكر أشخاص آخرين من أوساط أخرى** | **ـ أسئلة ومناقشة** | **تعيين كل وظيفة** | **ـ النشاط الثالث**  **أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة** | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع: النظــــام**

**تعلم قواعد اللباقة**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر عبارات الشكر**

**مؤشر الكـفاة ــ يبادل التحية ( صباح الخير ) ، من فضلك ، شكرا ، إلى اللقاء**

**الوسائــــــــل: صور ، مشاهد**

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| **يكتشف بعض عبارات الشكر** | **ـ المناقشة الجماعية العامة** | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس** | **1ـالتمهيد:**  **تنظيم الفضاء** |
| **ـ يتعرف على المشاهد والعناصر المدونة في كل وثيقة** | **ـ نماذج المشاهد**  **ـ المناقشة والحوار** | **ـ ألاحظ :**  **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف:**  **ــ عبارات التحية ( صباح الخير)**  **ــ عبارة من فضلك عند طلب شيء**  **ــ عبارة الشكر( شكرا)**  **ــ عبارة التوديع ( إلى اللقاء)** | **النشاط الأول :**  **حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها** | **2ـ بناء التعلمات:** |
|  |  |  |  |
| **ـ تكرار قصد التثبيت**  **ــ ذكر عبارات أخرى : السلام عليكم ، الوداع ـ تصبح على خير .....** | **ـ أسئلة ومناقشة** | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟**  **إستخلاص الإستنتاج من خلال المناقشة**  **الخلاصة : أنا تلميذ مهذب أحيي الآخرين وأشكرهم** | **ـ النشاط الثالث**  **أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة** | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع: التعــــاون**

**أتعاون مع زملائي**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على مفهوم التعاون مع الآخرين**

**مؤشر الكـفاة ــ يدرك أن العمل الجماعي أكثر فائدة من العلم الفردي**

**الوسائــــــــل: وثائق ، صور**

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| **يدرك مفهوم الجهد الفردي والجهد الجماعي** | **ـ المناقشة الجماعية العامة** | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس** | **1ـالتمهيد:**  **تنظيم الفضاء** |
| **ـ يتعرف على فائدة العمل الجماعي** | **ـ نماذج المشاهد**  **ـ المناقشة والحوار** | **ـ ألاحظ :**  **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:**  **ــ الجهد الففردي والجهد الجماعي**  **ــ العمل الجماعي أكبر فائدة من الجهد الفردي** | **النشاط الأول :**  **حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها** | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات** | **ـ العمل الجماعي** | **حث التلاميد على التعاون في نظافة المدرسة** | **النشاط الثاني :**  **أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة** |
| **ـ ذكر مجالات أخرى يكون فيها التعاون مفيد** | **ـ أسئلة ومناقشة** | **ـ لماذا تتعاون مع الآخرين**  **الخلاصة : أتعاون مع الآخرين لأن التعاون مفبد ومريح** | **ـ النشاط الثالث**  **أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة** | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع: اللعـــــــب**

**ألعب مع زملائي**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر بعض الألعاب المعروفة**

**مؤشر الكـفاة ــ يتعرف على فوائد اللعب الجماعي و يحترم قواعد اللعبة**

**الوسائــــــــل: مشاهد**

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| **يدرك مفهوم اللعبة الجماعية** | **ـ المناقشة الجماعية العامة** | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس** | **1ـالتمهيد:**  **تنظيم الفضاء** |
| **ـ يتعرف على بعض اللعب الجماعية** | **ـ نماذج لعب جماعية**  **ـ المناقشة والحوار** | **ـ ألاحظ :**  **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف:**  **ــ بعض أنواع اللعب الجماعية**  **ــ يذكر قواعد كل لعبة** | **النشاط الأول :**  **حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها** | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات** | **ـالسبورة** | **ـ أنجـــز:**  **ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز**  **التعليمة : رتب قواعد لعبة الغميضة بالأرقام** | **النشاط الثاني :**  **أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة** |
| **ـ تكرار قصد التثبيت**  **ــ ذكر ألعاب جماعية أخرى وبعض قواعدها** | **ـ أسئلة ومناقشة** | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟**  **إستخلاص الإستنتاج :**  **الخلاصة : أنا أحترم قواعد اللعب مع زملائي** | **ـ النشاط الثالث**  **أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة** | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع:الأخــــــطار**

**أحذر من الأخطار**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على إدراك الأخطار التي تحيط به**

**مؤشر الكـفاة ــ يذكر بعض الأخطار وعوابها : الصعود على النافذة ـ اللعب بالسكاكين ــ اللعب بالمنظفات ــ اللعب بالكهرباء ــ لمس الماء الساخن**

**ــ يتجنب ويحذر الأخطار في البيت**

**الوسائــــــــل: مشاهد ، صور**

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| **يعي مفهوم الخطر** | **ـ المناقشة الجماعية العامة** | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس** | **1ـالتمهيد:**  **تمهيد** |
| **ـ يتعرف على عواقب بعض الأخطار ويتجنبها** | **ـ صور الكتاب**  **ـ المناقشة والحوار** | **ـ ألاحظ :**  **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:**  **ــ عواقب الصعود على النافذة (الكسر ت الموت )**  **ــ عواقب اللعب بالسكاكين ( الجورح)**  **ــ عواقب اللعب بالمنظفات ( التسمم)**  **ــ عواقب لمس الكهرباء ( الصدمات )**  **ــ عواقب لمس الماء الساخن ( الحروق )** | **النشاط الأول :**  **حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها** | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات** | **صور ومشاهد** | **يتعرف التلميذ على الأخطر المترتبة**  **عن اللعب ببعض الأدوات الخطرة** | **النشاط الثاني :**  **أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة** |
| **ـ تكرار قصد التثبيت**  **ــ ذكر أخطار أخرى في البيت** | **ـ أسئلة ومناقشة** | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟**  **الطفل المهذب لا يلعب بالأشياء الخطيرة** | **ـ النشاط الثالث**  **أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة** | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحصيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع: الأخطـــــــــار**

**أحذر من الأخطار في المدرسة**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر الأخطار في المدرسة**

**مؤشر الكـفاة ــ يتعرف على الأخطار في المدرسة ويتجنبها ( الشجار ـ اللعب بالحجارة ـ الللعب بالأدوات الحادة ــ تسلق الأشجار )**

**الوسائــــــــل: صور ، مشاهد**

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| **يعي مفهوم الخطر على نفسه** | **ـ المناقشة الجماعية العامة** | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس** | **1ـالتمهيد:**  **التهيئة** |
| **ـ يتعرف على الأخطار في المدرسة** | **ـ صور**  **ـ المناقشة والحوار** | **ـ ألاحظ :**  **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:**  **ــ عواقب الشجار ، اللعب بالحجارة ، اللعب بالأدوات الحادة ، تسلق الأشجار** | **النشاط الأول :**  **حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها** | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ تكرار قصد التثبيت**  **ــ ذكر أخطار أخرى في المدرسة** | **ـ أسئلة ومناقشة** | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟**  **إستخلاص الإستنتاج**  **الخلاصة : أحذر من الأخطار في المدرسة لأحافظ على سلامتي وسلامة زملائي** | **ـ النشاط الثالث**  **أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة** | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع:الأخطــــــار**

**أحذر من الأخطار في الشارع**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر الأخطار في الشارع**

**مؤشر الكـفاة ــ يتعرف على الأخطار في الشارع ويتجنبها ( تسلق الأشجار ، تسلق الشاحنات ، اللعب بالكرة في الشارع) )**

**الوسائــــــــل: صور ، مشاهد**

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| **يعي مفهوم الخطر على نفسه** | **ـ المناقشة الجماعية العامة** | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس** | **1ـالتمهيد:** |
| **ـ يتعرف على يعض الأخطار في الشارع** | **ـ صور**  **ـ المناقشة والحوار** | **ـ ألاحظ :**  **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:**  **ــ عواقب تسلق الأشجار ، تسلق الشاحنات ، اللعب بالكرة في الشارع** | **النشاط الأول :**  **حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها** | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات** | **ـ التمرين ص رقم 27 من كتاب التلميذ** | **يذكر بعض العواقب الناجمة** | **النشاط الثاني :**  **أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة** |
| **ـ تكرار قصد التثبيت**  **ــ ذكر أخطار أخرى في الشارع** | **ـ أسئلة ومناقشة** | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟**  **إستخلاص الإستنتاج**  **الخلاصة : أحذر من الأخطار في الشارع لأحافظ على سلامتي** | **ـ النشاط الثالث**  **أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة** | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع :أيــــام الأسبوع**

**أسمي أيام الأسبوع**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تسمية أيام الأسبوع**

**مؤشر الكـفاة ــ يسمي أيام الأسبوع مرتبة إنطلاقا من يوم السبت**

**الوسائــــــــل: صور + رزنامة أيام**

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| **يتعرف على أيام الأسبوع** | **ـ المناقشة الجماعية العامة** | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس** | **1ـالتمهيد:**  **تنظيم الفضاء** |
| **ـ يتعرف على أيام الأسبوع مرتبة** | **ـ صور**  **ـ المناقشة والحوار** | **ـ ألاحظ :**  **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:**  **ــ أيام الأسبوع مرتبة**  **(السبت ـ الأحد ـ الاثنين ـ الثلاثاء ـ الأربعاء ـ الخميس ـ الجمعة )** | **النشاط الأول :**  **حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها** | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات** | **ـتمرين على السبورة** | **ـ أنجـــز:**  **ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز**  **التعليمة :ألون وأرتب أيام الأسبوع حسب النموذج** | **النشاط الثاني :**  **أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة** |
| **ـ تكرار قصد التثبيت**  **ــ تمرين ترتيب الأيام في وضعيات مختلفة** | **ـ أسئلة ومناقشة** | **الخلاصة : أيام الأسبوع سبعة هي : السبت ، الأحد ، الإثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة** | **ـ النشاط الثالث**  **أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة** | **اعادة الاستثمار :**  **التقويم التحصيلي** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع:أعرف حقوقي وأمارسها**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته ( الطاعة ـ النظافة ـ الاجتهاد ) ومعرفة حقوقه ويمارسها**

**مؤشر الكـفاة ــ أن يطيع أوامر والديه ومعلمه**

**الوسائــــــــل: قصة ، صور**

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| **يعي مفهوم طاعة الوالدين والمعلم** | **ـ المناقشة الجماعية العامة** | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ**  **ــ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس** | **1ـالتمهيد:**  **تمهيد** |
| **ـ يأدي واجباته المنزلية والمدرسية** | **ـ صور**  **ـ المناقشة والحوار** | **ـ ألاحظ :**  **ــ مطالبة التلاميذ بذكر تفصيل القصة**  **ماذا حدث للتلميذ الذي لم يطع المعلم ؟**  **كيف يطيع التلميذ المعلم ؟**  **ماذا حدث للطفل الدي لم يطع أمه ؟**  **كيف يطيع الطفل والديه** | **النشاط الأول :**  **حث التلميذ على سماع القصة لمعرفة محتواها وتسميتها** | **2ـ بناء التعلمات:** |
|  |  |  |  |
| **ـ تكرار قصد التثبيت**  **ــ ذكر مجالات أخرى في طاعة الأولياء والمعلم** | **ـ أسئلة ومناقشة** | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟**  **إستخلاص الإستنتاج**  **الخلاصة : أنا تلميذ ناجح مهذب .أطيع أبي وأمي ومعلمي** | **ـ النشاط الثالث**  **أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة** | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع:أنظم أدواتي**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته وأن ينظم أدواته ويحافظ عليها**

**مؤشر الكـفاة ــ أن يتعلم المحافظة على أدواته وتنظيمها**

**الوسائــــــــل: صور**

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| **يكتشف فحوى الدرس الجديد** | **ـ المناقشة الجماعية العامة** | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ**  **ــ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس** | **1ـالتمهيد:** |
| **ـ يتدرب على تنظيم أدواته في البيت والمدرسة** | **ـ صور**  **ـ المناقشة والحوار** | **ـ ألاحظ :**  **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:**  **ــ ماذا ترى في الصورتين؟أي صورة تفضل؟لماذا**  **ــ بين كيف تحب أن تكون غرفتك؟**  **بين كيف يجب أن تكون أدواتك المدرسية** | **النشاط الأول :**  **حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها** | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ تكرار قصد التثبيت**  **ــ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم** | **ـ أسئلة ومناقشة** | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟**  **إستخلاص الإستنتاج**  **الخلاصة : أنا تلميذ منظم أرتب أدواتي دائما**  **في البيت والمدرسة** | **ـ النشاط الثالث**  **أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة** | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع:أحافظ على الماء**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته**

**مؤشر الكـفاة ــ أن يكتشف أهمية الماء وطرق المحافظة عليه**

**الوسائــــــــل: صور ، قصة**

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| **يكتشف فحوى الدرس الجديد** | **ـ المناقشة الجماعية العامة** | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ**  **ــ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس** | **1ـالتمهيد:**  **التقويم التشخيصي** |
| **ـ يتدرب على تأدية واجباته**  **وذلك بالمحافظة على الماء** | **ـ صور الكتاب**  **ـ المناقشة والحوار** | **ـ ألاحظ :**  **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:**  **ــ ماذا ترى في الصور؟**    **ــ عدد فوائد الماء**  **ــ كيف تحافظ على الماء** | **النشاط الأول :**  **حث التلميذ على ملاحظة للمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها** | **2ـ بناء التعلمات:** |
|  |  |  |  |
| **ـ تكرار قصد التثبيت**  **ــ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم** | **ـ أسئلة ومناقشة** | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟**  **إستخلاص الإستنتاج**  **الخلاصة : الماء أساس الحياة ، أحافظ عليه و لا أبذره** | **ـ النشاط الثالث**  **أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة** | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع:أتعرف على العلم الوطني**

**الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية**

**مؤشر الكـفاة ــ أن يتعرف على العلم الوطني ويجبه ويحترمه**

**الوسائــــــــل: صورة + العلم الوطني**

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| **يكتشف فحوى الدرس الجديد** | **ـ المناقشة الجماعية العامة** | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ**  **ــ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس** | **1ـالتمهيد:**  **التقويم التشخيصي** |
| **ـ يتعرف على العلم الوطني ويميز شكله وألوانه** | **ـ صور**  **ـ المناقشة والحوار** | **ـ ألاحظ :**  **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:**  **ــ ماذا تمثل الصورة ؟**  **ــ ما هو عدد ألوان وأشكال العلم الوطني ؟** | **النشاط الأول :**  **حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها** | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات** | **ـرسم على ورقة الرسم** | **ـ أنجـــز:**  **ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز**  **التعليمة :**  **ـ أكمل وألون علم وطني** | **النشاط الثاني :**  **أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة** |
| **ـ تكرار قصد التثبيت**  **ــ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم** | **ـ أسئلة ومناقشة** | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟**  **إستخلاص الإستنتاج**  **الخلاصة : ألوان علم وطني هي : الأخضر ــ الأحمر ــ الأبيض وشكله مستطيل يتوسطه هلال ونجمة . أحبه وأحترمه** | **ـ النشاط الثالث**  **أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة** | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع:أتعرف على النشيد الوطني**

**الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية**

**مؤشر الكـفاة ــ أن يتعرف على النشيد الوطني ويحفظ المقطع الأول منه**

**الوسائــــــــل: كتاب التلميذ + النشيد الوطني على شريط سمعي**

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| **يكتشف فحوى الدرس الجديد** | **ـ المناقشة الجماعية العامة** | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ**  **ــ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس** | **1ـالتمهيد:** |
| **ـ يتعرف على النشيد الوطني ومواقع أدائه** | **ـ صور**  **ـ المناقشة والحوار** | **ـ ألاحظ :**  **تسميع النشيد الوطني**  **ــ مطالبة التلاميذ للاجابة عن الأسئلة:**  **ــ ما عنوان النشيد الوطني؟**  **ــ متى ننشد النشيد الوطني ؟** | **النشاط الأول :**  **حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها** | **2ـ بناء التعلمات:**  **التقويم التكويني** |
| **تثبيت المكتسبات** | **التلاميذ ينشدون** | **ـ أنجـــز:**  **ــ 1 ـ أحفظ النشيد الطني** | **النشاط الثاني :**  **أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة** |
| **ـ تكرار قصد التثبيت**  **ــ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم** | **ـ أسئلة ومناقشة** | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟**  **إستخلاص الإستنتاج**  **الخلاصة : لكل بلد نشيد وطني ، حفظ النشيد الوطني** | **ـ النشاط الثالث**  **أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة** | **اعادة الاستثمار :** |