

(.....)

جلستُ فى الحديقة المواجهة للشارع ولاحظتُ أن المارة فى هذه المدينة لا يعرفون معنى للعشب ، ولا للخشائش الصغيرة ، ولا للأزهار ... كانوا يمرون ويدوسون العشب الأخضر و الخشائش الصغيرة على جنبات الطريق ، غيبتهم على الأرض و أجسامهم تتحرك بلا وعى و غفولهم سابعة شاردة . ما أفتخ أن نمشي فوق الأعشاب الخضراء و ندوس النباتات و الأزهار! إنها حقٌ للجميع و متعة للأعين ... تمنيتُ أن أكون طفلاً صغيراً ألعبُ هناك جنب العشب الأخضر و الخشائش الصغيرة و الورود المتفتحة ، لكن الخلع يصعب حين أهنأ و يهتز معي الشارع لأريز السيارات و الحافلات ، فأحس مرة أخرى إلى العشب الأخضر حيناً ثقلة أقدام المارة .

أحس إلى الغابة .. إلى الأشجار الخضراء الوارفة الظلال .. إلى مياه الأنهار .. إلى هواء نقي يغسل رتبتي و يزيل ما علق بها من دخان الحافلات و المعامل و المصانع .

إدريس الخورى (بتصرف)

الأسئلة

حول الفهم : (3 نقاط)

- 1 - هات عنواناً مناسباً للنص .
- 2 - ماذا تمنى الكاتب؟
- 3 - اشرح الكلمتين الآتيتين ووظفهما فى جملتين مفيدتين : ندوس - الوارفة .

حول اللغة : (3 نقاط)

- 1 - أعرب ما تحته خط فى النص .
- 2 - استخرج من النص ما يلي :

اسماً مفرداً	فِعْلاً مُعْتَلًا ناقصاً	اسم إشارة	فِعْلاً مُعْتَلًا أجوفاً

- 3 - علل كتابة الهَمْزة فى الكلمتين الآتيتين: أحس - رتبتي .

الوضعية الإدماجية : (4 نقاط)

شاركت فى حملة تشجير بالبحي الذي تسكنه قديماً جميلاً . أكتب فقرة من 8 إلى 12 سطراً تتحدث فيها عن أهم الأعمال التي قمت بها ، ووصفاً شعورك عند نهاية العمل، موظفاً صفة و جملة تعجبية .

العلامة		عناصر الإجابة								
المجموع	مجزأة									
1ن	1ن	حول الفهم: (03 نقاط) 1 - العنوان: المحافظة على الثبات - الطبيعة - حماية البيئة - الحدائق العامة - نزهة في الحديقة 2 - تتنى الكاتب أن يكون طفلاً صغيراً يلعب جنب العشب الأخضر و الحشائش الصغيرة و الورود المتفتحة. 3 - الشرح: تدوسن : تمشي عليها - ثملاً - تضع الرجل عليها... الجملة: (.....) الوارفة: الممتدة الظل - الكثيرة الظل الجملة: (.....)								
1ن	0.25 0.25 0.25 0.25	حول اللغة: (03 نقاط) 1 - الإعراب: يعرفون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة. السلام: اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. 2 - الاستخراج: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>اسم معدود</th> <th>فعل معتل ناقص</th> <th>اسم إشارة</th> <th>فعل معتل أجوف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الخضراء - هواء</td> <td>تمشيت - تمتيت</td> <td>هذه - هناك</td> <td>كانوا - يدوسون - ندوس - أكون - يضيع - يُزيل</td> </tr> </tbody> </table>	اسم معدود	فعل معتل ناقص	اسم إشارة	فعل معتل أجوف	الخضراء - هواء	تمشيت - تمتيت	هذه - هناك	كانوا - يدوسون - ندوس - أكون - يضيع - يُزيل
اسم معدود	فعل معتل ناقص	اسم إشارة	فعل معتل أجوف							
الخضراء - هواء	تمشيت - تمتيت	هذه - هناك	كانوا - يدوسون - ندوس - أكون - يضيع - يُزيل							
1ن	0.5 0.5	3 - التعليل: أحن: كتبت الهمزة على الألف لأنها همزة قطع. رنتي: كتبت الهمزة المتوسطة على النبرة لأنها مفتوحة وما قبلها كسر.								
1ن	0.5 0.5	الوضعية الإلماعية: (04 نقاط) الوجهة: - حجم المنتج (08 - 12 سطرًا). - نمط النصّ (وصفي). - الكتابة في صلب الموضوع - ذكر الأعمال التي قمت بها. - وصف شعورك عند نهاية العمل.								
1.5ن	0.5 0.5 0.25 0.25	الإنسجام: - ترتيب الأفكار. - توظيف الصفة والجملة التعجبية. سلامة اللغة: - التركيب السليم للجملة. - احترام علامات الوقف. - خلق الموضوع من الأخطاء (نحوية - صرفية - إملائية).								
1ن	0.5 0.5	الاتقان والإبداع: - تنظيم الورقة. - وضوح الخطّ ومقرئته. - توظيف الشواهد (آية قرآنية - حديث - شعر) قوة الكلمات المختارة.								
0.75ن	0.25 0.25 0.25									
0.75ن	0.25 0.25 0.25									

الجزء الأول: (6 نقاط)

التمرين الأول: (5,1 أن)

احسب بوضع العملية العمودية:

$$120,25 + 14,03 = \quad , \quad 72,25 \times 8 = \quad , \quad 700,80 - 27,4 =$$

التمرين الثاني: (5,1 أن)

يخطو جنك 250 خطوة من المنزل إلى المسجد، إذا علمت أن طول كل خطوة هو 50 cm.

- احسب بالأمتار المسافة التي يقطعها الجد للذهاب إلى المسجد.

التمرين الثالث: (5,1 أن)

يسير دراج بسرعة منتظمة حيث يقطع مسافة 30 km في 1h (ساعة واحدة)

- من خلال ملاحظتك للمخطط، استنتج المسافة التي يقطعها الدراج

في 2h ثم في 3h.

- هل هذه وضعية تناسبية؟

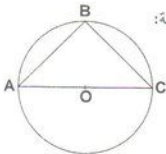
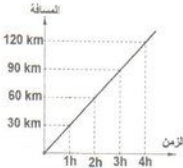
التمرين الرابع: (5,1 أن)

لاحظ الشكل المقابل حيث النقطة O هي مركز الدائرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- كيف نسمي المضلع ABC ؟

- ماذا تمثل قطعة المستقيم [AC] بالنسبة للدائرة ؟

- ماذا تمثل قطعة المستقيم [AC] بالنسبة للمضلع ABC ؟



الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

بمناسبة عيد الأم ، شاركت مع أختك في التحضير لحفل تكريم والدتكما، حيث جمعت في حصالتك

5000 دينار وجمعت أختك مبلغ 4250 ديناراً.

- احسب المبلغ الإجمالي الذي جمعتموه.

اتفقتم على شراء الهديتين التاليتين: قارورة عطر ممتاز بسعر 1500 ديناراً، وقطعة قماش طولها 3,5m

ثمن المتر الواحد 2000 ديناراً.

- احسب ثمن الهديتين.

- حُصص المبلغ المتبقي لشراء الحلويات، كم حبة يمكن شراؤها إذا كان سعر الحبة الواحدة 25 ديناراً؟

تنبيه: إجراء العمليات العمودية في المسألة إجباري.

العلامة		عناصر الإجابة		
مجموع	مجزأة			
		الجزء الأول: (6 نقاط)		
		التمرين الأول: (5,5 ن)		
1,50	0,50 0,50 0,50	$120,25$ $+ 14,03$ $134,28$	$72,25$ $\times 8$ $578,00$	$700,80$ $- 27,4$ $673,40$
		التمرين الثاني: (5,5 ن)		
1,50	0,50 0,50 0,50	- حساب المسافة التي يقطعها الجد بالسنتيمتر $250 \times 50 = 12500 \text{ cm}$ - التحويل إلى المتر: $12500 \text{ cm} = 125 \text{ m}$ - المسافة بالأمتر التي يقطعها الجد للذهاب إلى المسجد هي: 125 m		
		التمرين الثالث: (5,5 ن)		
1,50	0,50 0,50 0,50	- المسافة التي يقطعها الدراج في مدة 2h هي 60 km. - المسافة التي يقطعها الدراج في مدة 3h هي 90 km. - نعم هي وضعية تناسبية لأن تقاطع المخطط على استقامة واحدة مع المبدأ.		
		التمرين الرابع: (5,5 ن)		
1,50	0,50 0,50 0,50	- المضلع ABC هو مثلث أو مثلث متساوي الساقين أو مثلث قائم . - تمثل قطعة المستقيم [AC] بالنسبة للدائرة قطر لهذه الدائرة. - تمثل قطعة المستقيم [AC] بالنسبة للمضلع ضلع المثلث ABC أو قاعدة.		

الجزء الثاني: المسألة (04 نقاط)

مجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير	التعليمة
1,25	0,50	$5000 + 4250 =$	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	1
	0,50	العملية العمودية	الاستعمال السليم لأدوات الحل	
	0,25	المبلغ الذي جمعه الأخوان هو: 9250 ديناراً	تقديم الإجابة	
1,25	0,25	$2000 \times 3,5 =$	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	2
	0,25	$7000 + 1500 =$	الاستعمال السليم لأدوات الحل	
	0,50	العملية العمودية	تقديم الإجابة	
1,25	0,25	$9250 - 8500 =$	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	3
	0,25	$750 \div 25 =$	الاستعمال السليم لأدوات الحل	
	0,50	العملية العمودية	تقديم الإجابة	
	0,25	عدد حبات الحلوى التي يمكن شراؤها بالمبلغ المتبقي هو: 30 حبة.	الإتقان	
0,25	0,25	تنظيم الورقة، وضوح الخط، وعدم الشطب.		

Un bon mécanicien

Claude est un très bon mécanicien. Il est toujours calme et souriant avec ses apprentis et ses clients. Le soir, quand tout le monde est parti, il reste un bon moment à se promener dans l'atelier. Il ramasse les boulons et range les outils oubliés. Ainsi, son atelier est toujours propre et ordonné. La nuit, lorsqu'un client tombe en panne, il vient sonner à son garage. Claude est connu de tous les automobilistes. Ils ne veulent que lui pour réparer leurs voitures.

D'après J. Pallu

Questions

I/ Compréhension de l'écrit : (6 points)

1- Claude est toujours calme et souriant avec :

- ses amis
- ses voisins
- ses clients

Recopie la bonne réponse.

2- Relève du texte deux mots qui qualifient Claude.

3- Remplace le mot souligné par un synonyme du texte.

«Il vient sonner à son garage.»

4- Que remplace le pronom ils dans la phrase suivante ?

«Ils ne veulent que lui pour réparer leurs voitures.»

5- Ecris correctement le verbe.

«Il ramasse les boulons.»

Ils les boulons.

6- Mets au singulier les mots soulignés.

«Il range les outils oubliés.»

Il range

II/ Production écrite : (4 points)

Omar est le menuisier de ton quartier. Il fabrique de beaux meubles.

Ecris un paragraphe de 4 à 5 phrases dans lequel tu présentes son métier.

- Utilise la 3^e personne du singulier.
- Emploie le présent de l'indicatif.
- Aide-toi de la boîte à outils pour écrire ton paragraphe.

utiliser – couper
– travailler – fabriquer
– assembler

les planches – les clous
– la scie – la colle
– le marteau – les outils

un atelier – des tables
– des chaises – des fenêtres
– des armoires – des meubles

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		I/Compréhension de l'écrit : (6 pts)
(1 pt)	1 pt	1- Claude est toujours calme et souriant avec ses clients.
(1 pt)	0.5+0.5	2- Bon / calme / souriant /connu
(1 pt)	1 pt	3- Le garage = l'atelier
(1 pt)	1 pt	4- Le pronom "Ils" remplace <u>les automobilistes</u> .
(1 pt)	1 pt	5- Ils ramassent les boulons.
(1 pt)	0.5+0.25+0.25	6- Il range l' <u>outil oublié</u> .
		II/ Production écrite : (4 pts)
		Critère1: volume de production:
		<u>Indicateur 1</u> : Production de :
1 point	1pt 0.75 0.5 0.25 0 point	<ul style="list-style-type: none"> • 4 à 5 phrases: • 3 phrases: • 2 phrases: • 1 phrase: • Aucune production :
1 point	0.5 pt 0.5 pt	Critère 2: pertinence par rapport à la situation. <u>Indicateur 1:</u> respect du thème demandé. <u>Indicateur 2:</u> présentation du texte.
2 pts	1pt 0.5pt 0.5pt	Critère 3: Cohérence syntaxique <u>Indicateur 1:</u> Les phrases produites sont agencées correctement. <u>Indicateur 2:</u> utilisation de la 3 ^e personne du singulier. <u>Indicateur 3:</u> emploi correct du présent de l'indicatif.
10	10	المجموع