



.....

إذا مَرِضَ إنسانٌ رأيتَهُ يزتَاحُ إلى عيادةِ أصدقائه له، كما يزتَاحُ إلى رؤيةِ الطبيب. إنهُ إذا رآهُم سألَى بوجودِهِم، ونسيَ عِلَّتَهُ بِحَدِيثِهِم، فَبِعَثُ ذَلِكَ فِيهِ النُّشاطُ والأملُ في تَحَسُّنِ صِحَّتِهِ.

إنَّ لِعِيادةِ المريضِ أَدابًا يَجِبُ أنْ يَتَّقِيَهُ بها الزَّائِرُ؛ فإذا كانَ العليلُ نائِمًا، فَلَيْسَ لِلزَّائِرِ أنْ يَطْلُبَ إيقاظَهُ، لأنَّ حاجتَهُ للنُّومِ كحاجتِهِ للدُّواءِ. وإذا سُمِحَ لِلزَّائِرِ بالدُّخُولِ إلى عُرْفَةِ المريضِ، فَلْيَتْرَكْ كَثْرَةَ الكلامِ والاستِفسارِ. فما أَفضَلُ تلكَ الزَّيارةِ الَّتِي تُطْمَئِنُّ فِيها على حالَتِهِ في وَقْتٍ وجيزٍ!

وَمَتَى شَفِيَ العليلُ وَجِبَ عَلَيْهِ أنْ يَرُدَّ الزَّيارةَ لِمَنْ عاذهُ أثناءَ عِلَّتِهِ.

* عن القراءة العربية الحديثة - بتصرف - *

الأسئلة

أ- أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1/ أعط عنوانا مناسباً للنص.
- 2/ استخرج من النص العبارة التي تدل على راحة المريض عند زيارة أصدقائه له.
- 3/ اشرح الكلمتين التاليتين، ثم وظفهما في جملتين مفيدتين * عِلَّتَهُ ، وجيز *.

ب- أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1/ أعرب ما تحته خط في النص.
- 2/ استخرج من النص ما يلي:

جملة تعجبية	إسما موصولا	جمع تكسير

- 3/ حوّل الجملة التالية إلى المفرد المؤنث: (وَمَتَى شَفِيَ العليلُ وَجِبَ عَلَيْهِ أنْ يَرُدَّ الزَّيارةَ).
- 4/ علّل سبب كتابة التاء مربوطة في كلمة "الزيارة".

ج- الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

من واجب كل مسلم أن يزور أخاه إذا مرض. أكتب فقرة من ثمانية إلى عشرة أسطر، تتحدث فيها عن آداب وفوائد زيارة المريض، موظفا فعلا مضارعا وصفة.

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
03	01	1- عنوان النص: زيارة المريض، عيادة المريض... 2- العبارة التي تدلّ على راحة المريض عند زيارة أصدقائه له هي: ' إنه إذا رأيهم تسلى بوجودهم ونسى عنته بحديثهم، فبيعت ذلك فيه النشاط والأمل في تحسن صحته'. 3- الشرح والتوظيف: عنته: مرضه، داءه... وجيز: قصير، سريع، خاطف، قليل، لم يطل، ... (تقبل كل جملة ذات معنى).	حول الفهم
	2x0.25 2x0.25	/ الجملة / الجملة	
03	0.5	(1) الإعراب: إنسان: فاعل مرفوع / وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.	حول اللغة
	0.5	نائما: خبر كان منصوب / وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.	
	0.25	(2) استخراج الموارد المطلوبة من النص: جمع تكسير: أصدقاء، آداب.	
	0.25	اسم موصول: ما، من، التي.	
	0.25	جملة تعجبية: فما أفضل تلك الزيارة التي نطمئن فيها على حالته في وقت وجيز!	
	0.25	(3) التحويل إلى المفرد المؤنث: ' ومتى شفيت العليله يجب عليها أن تزد الزيارة'. (4) تعليل سبب كتابة التاء مربوطة في كلمة 'الزيارة': اسم مفرد مؤنث غير ثلاثي.	
4x0.25 0.25			

الوضعية الإجمالية: (04 نقاط)

مجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير
04	0.5	- يكتب نصًا بين ثمانية وعشرة أسطر .	الوجاهة (الملاءمة)
	2x0.5	- يذكر آداب وفوائد زيارة المريض .	
	0.5	- ترتيب الأفكار .	الانسجام
	0.25	- توظيف أدوات الربط .	
	0.5	- يوظف فعلا مضارعا وصفة .	سلامة اللغة
	0.25	- التركيب السليم للجمل .	
	0.5	- خلو الموضوع من الأخطاء .	
0.5	- تنظيم الورقة . - وضوح الخط ومقرئته . - توظيف الشواهد (آية قرآنية، حديث نبوي شريف...).	الإتقان والإبداع	



الجزء الأول: (06 نقط)

التمرين الأول: (1.5 نقطة)

- ضع الرمز المناسب مكان النقط (> ، = ، <)

$$3h15min \dots 195min \quad , \quad 283.5 \dots 35.28 \quad , \quad \frac{10}{2} \dots 9$$

التمرين الثاني: (1.5 نقطة)

بمناسبة عيد الفطر المبارك قام بائع الملابس بتخفيض الأسعار بنسبة % 15 ، فإذا كان سعر الفستان 4500 دينار .

- أحسب مبلغ التخفيض .
- ما هو ثمن الفستان بعد التخفيض؟

التمرين الثالث: (1.5 نقطة)

يُقدَّر إنتاج معصرة بـ 150 L من زيت الزيتون، وضغها صاحبها في قارورات، بيعة القارورة الواحدة 100 CL .
- كم عدد القارورات التي ملأها زيتا؟

التمرين الرابع: (1.5 نقطة)

أرسم زاوية قائمة [AB, AC]، ثم عيّن على نصف المستقيم [AB] النقطة E حيث AE= 4 cm، ثم عيّن على نصف المستقيم [AC] النقطة F حيث AF= 3 cm .

- أرسم القطعة المستقيمة [EF]، حدّد طولها بالقياس مستعملا المسطرة.
- أحسب مساحة المثلث AEF .

الجزء الثاني: المسألة: (04 نقط)

أنتج حقل 8750 Kg من المشمش، فإذا كان منتوج الشجرة الواحدة 35 Kg .

- ما هو عدد الأشجار المغروسة في الحقل؟
- باع صاحب الحقل 7853 Kg من المشمش ليتم تحويله إلى مربى، والباقي باعه في السوق .
- أحسب كتلة المشمش المباعة في السوق .
- أنتج المصنع 4321 علية مربى، بيعت العلية الواحدة بـ 130 دينارا .
- أحسب ثمن يَبَّعَ عليه المربى .

تنبيه: إجراء العمليات العمودية إجباري

العلامة		عناصر الإجابة		معايير الموضوع
مجموع	مجازة			
1.5	0.5	$3h15min = 195min$		التعريف الأول وضع الرمز المناسب
	0.5	$283.5 > 35.28$		
	0.5	$\frac{10}{2} < 9$		
1.5	0.25	$(4500 \times 15) / 100 = \dots$	الفهم المتكامل للوضعية ولاختيار أدوات الحل	التعريف الثاني
	0.25	$4500 - 675 = \dots$		
	0.25	العمليات العددية مع مبرهنات		
	0.25	المبلغ المخلص هو: 675 دج لبن المسكّن بعد التخفيض هو: 3825 دج		
1.5	0.25	التحويل من L إلى cl	الفهم المتكامل للوضعية ولاختيار أدوات الحل	التعريف الثالث
	0.25	$15000 : 100 = \dots$ أي من cl إلى L $150 : 1 = \dots$		
	0.25	التحويل: cl = 150L	الاستعمال السليم لأدوات الحل	
	0.25	$15000 : 100 = 150$ أي L = 100 cl $150 : 1 = 150$		
	0.25	العملية العكسية صحيحة		
0.25	عدد القارورات التي ملأها زيتا هو: 150 قارورة		تقديم الإجابة	
1.5	0.5			التعريف الرابع
	0.25	- ارسم المصموم لزاوية القائمة [AB, AC] وتعيين التقاطعين E و F		
	0.25	- رسم القطعة المستقيمة [EF]		
	0.5	- تحديد طول القطعة [EF] : طولها 5 cm بالضبط		
0.5	- مساحة المثلث هي: $(3 \times 4) / 2 = 6 \text{ cm}^2$			

مجموع	مجازاة	المؤشرات	المعايير	المسألة
1.25	0.5	$8750 : 35 = \dots\dots\dots$	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	الجزء الأول
	0.25	$8750 : 35 = 250$	الاستعمال السليم لأدوات الحل	
	0.25	العملية العمودية صحيحة.		
0.25	عدد الأشجار المغروسة في الحقل هو : 250 شجرة	تقديم الإجابة		
1.25	0.5	$8750 - 7853 = \dots\dots\dots$	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	الجزء الثاني
	0.25	$8750 - 7853 = 897$	الاستعمال السليم لأدوات الحل	
	0.25	العملية العمودية صحيحة		
0.25	كتلة المشمش المباعة في السوق هي : 897 Kg	تقديم الإجابة		
1.25	0.5	$4321 \times 130 = \dots\dots\dots$	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	الجزء الثالث
	0.25	$4321 \times 130 = 561730$	الاستعمال السليم لأدوات الحل	
	0.25	العملية العمودية صحيحة		
0.25	0.25	ثمان ببيع علب المرعى هو : 561730 دج	تقديم الإجابة	
0.25	0.25	تنظيم الورقة، وضوح الخط	الإتقان	
4		المجموع		



La girafe

La girafe est l'animal le plus haut de la terre. Elle a un grand cou et une petite tête toute fine. Les girafes vivent en troupeau et marchent en balançant leur cou d'avant en arrière. Quand un danger survient, elles s'échappent en courant. Elles peuvent tout de même tuer un lion ou une hyène d'un coup de sabot.

Extrait de « Les animaux de la savane »
Editions FLEURUS, 2004

I. Compréhension de l'écrit : (06 points)

1) Recopie la bonne réponse.

- Ce texte : - donne des conseils.
- donne des informations.
- raconte une histoire.

2) Que font les girafes quand un danger survient ?

3) Relève du texte l'antonyme du mot : « avant ».

4) Relève du texte un adjectif qualificatif.

5) Ecris correctement les verbes.

Les girafes **vivent** en troupeau et **marchent** en balançant leur cou.

La girafeen troupeau et en balançant son cou.

6) Mets la phrase au pluriel.

La **girafe** est l'**animal** le plus **haut** de la terre.

Les sont lesles plus de la terre.

II. Production écrite : (04 points)

Tu veux réaliser le fichier d'un animal pour le présenter à tes camarades en classe.

En t'aidant de la fiche d'identité de l'animal et de la boîte à outils, écris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour présenter le lion.

- Utilise la 3^{ème} personne du singulier : « il ».
- Utilise le présent de l'indicatif.
- Mets la ponctuation qui convient.

L'animal	La fiche d'identité	Les verbes
Le lion	<p><u>L'habitat</u> : la savane. <u>La nourriture</u> : la viande. <u>La femelle</u> : la lionne. <u>Le petit</u> : le lionceau. <u>Le pelage</u> : de couleur rousse.</p>	<p>vivre- se nourrir chasser – s'appeler être – avoir</p>

العلامة		عناصر الإجابة										
مجموع	مجزأة											
06 pts	01pt	<p>I - Compréhension de l'écrit: (06pts).</p> <p>1. Ce texte donne des <u>informations</u>.</p> <p>2. Quand un danger survient, les girafes (elles) s'échappent en courant. -Accepter les bonnes réponses formulées autrement.</p> <p>3. L'antonyme du mot « avant » est : arrière.</p> <p>4. Les adjectifs qualificatifs : haut-grand- petite - fine (un-01- adjectif qualificatif suffira).</p> <p>5. Les deux formes verbales correctes : La girafe <u>vit</u> en troupeau et <u>marche</u> en balançant son cou.</p> <p>6-La phrase au pluriel. Les <u>girafes</u> sont les <u>animaux</u> les plus <u>hauts</u> de la terre.</p> <p>II-Production écrite : (04pts).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Critères</th> <th>Indicateurs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pertinence de la production.</td> <td>Respect de la consigne : la production d'un court texte documentaire (le lion) de 4 à 5 phrases.</td> </tr> <tr> <td>Cohérence sémantique.</td> <td>a) Organisation des idées. b) Lexique approprié.</td> </tr> <tr> <td>Correction de la langue.</td> <td>a) Utilisation du pronom (il). b) Utilisation du présent de l'indicatif. c) Présentation et graphie.</td> </tr> <tr> <td>Perfectionnement.</td> <td>Originalité de la production et richesse du contenu (idées et informations).</td> </tr> </tbody> </table>	Critères	Indicateurs	Pertinence de la production.	Respect de la consigne : la production d'un court texte documentaire (le lion) de 4 à 5 phrases.	Cohérence sémantique.	a) Organisation des idées. b) Lexique approprié.	Correction de la langue.	a) Utilisation du pronom (il). b) Utilisation du présent de l'indicatif. c) Présentation et graphie.	Perfectionnement.	Originalité de la production et richesse du contenu (idées et informations).
	Critères		Indicateurs									
	Pertinence de la production.		Respect de la consigne : la production d'un court texte documentaire (le lion) de 4 à 5 phrases.									
	Cohérence sémantique.		a) Organisation des idées. b) Lexique approprié.									
	Correction de la langue.		a) Utilisation du pronom (il). b) Utilisation du présent de l'indicatif. c) Présentation et graphie.									
Perfectionnement.	Originalité de la production et richesse du contenu (idées et informations).											
01pt												
01pt												
01pt												
01pt												
2x0,50 pts												
0,25+0,50 +0,25 pts												
04 pts	01 pt											
	2x0,50 pts											
	3x0,50 pts											
	0,50 pt											