

حوليات شهادة التعليم الإبتدائي

السنة 2006

مادة : اللغة العربية

الموضوع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

التعليم الوطني للمتحف والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

امتحان نهائية مرحلة التعليم الإبتدائي

العدد : ساعة ونصف

اختبار في مادة : اللغة العربية

ماي 2006

المصاححة

عندما تتصالح الأمة مع نفسها، وتعاون على السرّ والتقوى ، وتكافل أبنائها في الشدة والرخاء، فإنّ حالها يستقرّ، واقتصادها يزدهر، وينعم كلّ فرد فيها بالأمن والأمان.

وعندما تسود الثقة، ويتجاوز الناس أحقاد الماضي، يكون التلازم، والتضامن، والأخوة، ... وتكتب الأمة مناعة، وقوة.

وليتحقق ذلك، وجب على كلّ فرد فيها أن يحبّ لأخيه ما يحبّ لنفسه.

الأسئلة :

1. الشرح : (2 ن)

اشرح الكلمتين التاليتين ، ثم أدخل كلّ منهما في جملة مفيدة :
تكافل - تسود .

2. التحويل : (1.5 ن)

عوض كلمة « فرد » بكلمة « الأفراد » في الجملة التالية، وغير ما يجب تغييره .
« وجب على كلّ فرد فيها أن يحبّ لأخيه ما يحبّ لنفسه » .

3. الإعراب : (1.5 ن)

أعرّب الكلمات التالية حسب موقعها في النصّ :
تعاون - الأمان - أحقاد .

4. الشكل : (1.5 ن)

أشكل الكلمات التي تسحتها خطّ في الجملة التالية :
« فإنّ حالها يستقرّ، واقتصادها يزدهر » .

5. الفقرة : (3.5 ن)

أصلحت بين متخاصمين من أصدقائك، ويّت لما أحرّمة الصّالح، ماذا قلت لهما فيما لا يزيد عن ثمانية أسطر .

الحل

العلامة		عناصر الإجابة	محاو الموضوع
المجموع	مجزأة		
2 ن	0,50	<u>يتكافل</u> : يتعاون ... (0,50 ن) <u>تسود</u> : تعم ، تنتشر ... (0,50 ن) وضعهما في جملة مفيدة <u>الجملة الأولى</u> : (0,50 ن) <u>الجملة الثانية</u> (0,50 ن)	1- الشرح
	0,50		
	0,50		
	0,50		
1,50 ن	1x0,50	تحويل الجملة إلى الجمع بتغيير ما يحل تغيره <u>وجبت على كل الأفراد أن يحبوا إخوانهم</u> <u>ما يحبون لأنفسهم</u> 0,50 0,25 0,50	2- التحويل
	1x0,50		
	0,50	3- <u>الأمان</u> : اسم مجرور معطوف على "الأمن" وعلامة جزؤه الكسرة الظاهرة.	3- الأعراب

العلامة		عناصر الإجابة	مخارج الموضوع
مجزأة	المجموع		
0,50	1,50	<p>أشقاد : حفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.</p> <p>تتعاون : فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.</p>	
2x0,50 2x0,25	1,50	<p>« فَإِنَّ جَالَهَا يَسْتَقِرُّ، وَإِقْتِمَادَهَا يَزِدُّهَا زَهْرًا »</p> <p>0,25 0,50 0,25 0,50</p>	4. الشكل
001,50	003,50	<p>الشكل 4</p> <p>ويتعلق بجوانب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الترتيب وحسن التنظيم - سلامة الكتابة من الأخطاء - استعمال علامات الترقيم المناسبة. <p>المضمون:</p> <p>ويتعلق بجوانب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الألفاظ والعبارات. - التسلسل المنطقي للأفكار. 	5. لفقرة جودة
002			

حوليات شهادة التعليم الإبتدائي

مادة : الرياضيات

الموضوع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

(امتحان نهاية مرحلة التحميم الإبتدائي)

المدة : ساعة و نصف

اختبار في مادة : الرياضيات

ماي 2006

التمرين الأول : (2.5 ن) نقطتان و نصف

$$\text{أحب ما يلي : } \frac{1}{2} \times \frac{5}{6} , \frac{2}{3} - \frac{4}{5} , \frac{4}{5} \div \frac{2}{3}$$

$$3 \text{ سا } 15 \text{ د} = \dots\dots\dots \text{ د}$$

$$3 \text{ كغ } 15 \text{ غ} = \dots\dots\dots \text{ غ}$$

التمرين الثاني : (2.5 ن) نقطتان و نصف

حقل مستطيل الشكل محيطه 108 م وعرضه يساوي $\frac{1}{5}$ طوله .
- احسب مساحته ؟

المسألة : (05 نقاط)

- اشترى تاجر 3825 ل من الزيت بـ 75 دج للتر الواحد .
- ما هو ثمن شراء الزيت ؟
- أفرغ الزيت في زجاجات سعة الواحدة 0,85 ل .
- ما هو عدد الزجاجات ؟
- أجر 5 عمال لمرء للزجاجات مقبل 750,50 دج لكل عامل .
- احسب أجرة العمال .
- إذا كانت تكاليف النقل قد قدرت بـ 2500 دج فما ثمن الكلفة ؟

هام جدا : يجب وضع العمليات عموديا و أفقيا

الحل

محاور الموضوع		عناصر الإجابة		العلامة
		العمليات الآتية	العمليات العمودية	مجزأة المجموع
0,5	0,25+0,25	$\begin{array}{r} 108 \overline{) 2} \\ 08 \overline{) 54} \\ 0 \end{array}$	$0,25$	$* \text{ نصف محيط الحقل } = 108 - 2 = 54 \text{ م}$
0,5	0,25+0,25	$\begin{array}{r} 54 \overline{) 6} \\ 0 \overline{) 9} \end{array}$	$0,25$	$\text{ العرض } = \frac{1}{5} \text{ الطول يعني أن الطول } = 5 \text{ مرات العرض}$ $\text{ نصف المحيط } = \text{ الطول } - \text{ العرض}$ $= 5 \text{ مرات العرض } - \text{ العرض} = 6 \text{ مرات العرض}$
0,5	0,25+0,25	$\begin{array}{r} 54 \\ \times 5 \\ \hline = 270 \end{array}$	$0,25$	$\text{ عرض الحقل } = \frac{1 \times 54}{6} = 9 \text{ م}$ طول الحقل : $= \frac{5 \times 54}{6} = 45 \text{ م}$
1	0,75+0,25	$\begin{array}{r} 30 \overline{) 45} \\ 0 \overline{) 45} \\ \times 9 \\ \hline = 405 \end{array}$	$0,25$	 مساحة الحقل : $= 9 \times 45 = 405 \text{ م}^2$

1.25	1+0.25	$\begin{array}{r} 3825 \\ \times 75 \\ \hline 19125 \\ + 26775 \\ \hline 286875 \end{array}$	01	$* \text{ ثمن شراء الزيت : } 286875 = 75 \times 3825 \text{ ج}$	المسألة (5)
1.25	1+0.25	$\begin{array}{r} 3825 \overline{) 0.85} \\ 382500 \overline{) 85} \\ \hline 4500 \end{array}$	01	$* \text{ عدد الزجاجات : } 4500 = 0,85 \div 3825$	
1.25	1+0.25	$\begin{array}{r} 750,5 \\ \times 5 \\ \hline = 3752,5 \end{array}$	01	$* \text{ لجرة العمال : } 3752,5 = 5 \times 750,5 \text{ ج}$	
1.25	1+0.25	$\begin{array}{r} 286875 \\ + 3752,5 \\ - 2500 \\ \hline = 293127,5 \end{array}$	01	$* \text{ ثمن الكلفة :}$ $293127,5 = 2500 + 3752,5 + 286875 \text{ ج}$	

محاوِر الموضوع	عناصر الإجابة		العلامة
	العنيت الألفية	العنيت العمودية	
	مجزاة	المجموع	
طريقة الحل الثانية	<p>* نصف محيط الحقل = $2 \times 108 = 54$ م 0,25</p> <p>العرض = $\frac{1}{5}$ الطول يعني أن الطول = 5 مرات العرض 0,25</p> <p>نصف المحيط = الطول - العرض $54 = 5 \text{ مرات العرض} - \text{العرض}$ عرض الحقل = $\frac{1 \times 54}{6} = 9$ م 0,25</p> <p>طول الحقل : $45 = \frac{5 \times 54}{6}$ م 0,25</p> <p>مساحة الحقل : $405 = 9 \times 45$ م² 0,75</p>	<p>108 2 08 54 0</p> <p>54 6 0 9</p> <p>54 x 5 -270 30 0 45</p> <p>45 x 9 405</p>	0,5 0,5 0,5 1
تمسالة (5)	<p>* ثمن شراء الزيت : $75 \times 3825 = 286875$ ج 01</p> <p>* عدد للزجاجات : $3825 \div 0,85 = 4500$ زجاجة 01</p> <p>* اجرة العمال : $5 \times 750,5 = 3752,5$ ج 01</p> <p>* ثمن الكلفة : $293127,5 = 2500 + 3752,5 + 286875$ ج 01</p>	<p>3825 x 75 19125 + 26775 286875</p> <p>3825 0,85 382500 85 4500</p> <p>750,5 x 5 = 3752,5</p> <p>286875 + 3752,5 - 2500 = 293127,5</p>	1,25 1,25 1,25 1,25
النتهي		الصفحة 2/2	

حوليات شهادة التعليم الإبتدائي

مادة : اللغة الفرنسية

الموضوع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

امتحان نهاية مرحلة التعليم الإبتدائي

العدد : ساعة

اختبار في مادة : اللغة الأجنبية الأولى – فرنسية –

ماي 2006

Les droits des enfants

Tous les enfants du monde doivent être protégés par la loi.

Ils ont tous le droit d'aller à l'école et d'avoir des loisirs. Ils doivent être nourris et logés, avoir un pays, un nom. Chaque enfant a le droit de vivre en paix.

D'après le "Guide des droits de l'enfant" UNICEF, Algérie-1999

QUESTIONS :

I- COMPREHENSION DE TEXTE : (03 pts)

- 1- Relève deux (02) droits des enfants cités dans ce texte.
- 2- D'après le texte, qui protège les enfants?
- 3- Donne un nom de la même famille que: « loger ».

II- FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE : (03 pts)

- 1- « Tous les enfants sont protégés par la loi ».
Réécris la phrase en commençant par :
La loi
- 2- Complète :
 - a. Ils ont le droit d'aller à l'école.
Il le droit d'aller à l'école.
 - b. Aujourd'hui, les enfants demandent la paix.
Demain, les enfants la paix.
- 3- Transforme :
 - Ils doivent être nourris et logés.
 - Elles doivent être et

III- PRODUCTION ECRITE : (04 pts) (Attention, tu dois choisir un (01) seul sujet !)

Sujet n° 1. Remets les phrases dans l'ordre.

- Pour cela, nous devons respecter les autres.
- Ainsi, nous vivrons tous heureux.
- Nous sommes tous différents par notre couleur, notre taille, nos habitudes.
- Mais, nous avons tous les mêmes droits.

Sujet n° 2. Ecris deux (02) phrases, pour dire ce que tu es autorisé(e) à faire en classe, et deux (02) phrases, pour dire ce que tu n'es pas autorisé(e) à faire.

En classe, je suis autorisé(e) à

En classe, je ne suis pas autorisé(e) à

الحل

العلامة		عناصر الإجابة	محلور الموضوع
المجموع	مجزأة		
3 pts	0,5+0,5	<p>I- COMPREHENSION DU TEXTE :</p> <p>1. Pour chaque réponse, donner 0,5 point à raison de deux réponses.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le droit d'être protégés. - Le droit d'aller à l'école. - Le droit d'avoir des loisirs. - Le droit d'être nourris. - Le droit d'être logés. - Le droit d'avoir un pays. - Le droit d'avoir un nom. - Le droit de vivre en paix. 	
	1 pt	2. C'est la loi qui protège les enfants.	
	1 pt	3. Un logis - un logement - une loge - déloger - reloger	
3 pts	0,5+0,5	<p>II- FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE :</p> <p>1- La loi <u>protège</u> tous <u>les enfants</u> . [Sanctionner la terminaison défectueuse par un retrait de 0,25 pt.]</p>	
	0,5	2- a. Il <u>a</u> le droit d'aller à l'école.	
	0,5	b. Demain, les enfants <u>demanderon</u> : la paix.	
	0,5+0,5	3- Elles doivent être <u>nourries</u> et <u>logées</u> .	
4 pts	2 pts	<p>III- PRODUCTION ECRITE :</p> <p>Sujet n° 1 :</p> <p>02 points : Pour le respect de la chronologie des 04 phrases :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nous sommes tous différents par notre couleur, notre taille, nos habitudes. 2. Mais, nous avons tous les mêmes droits. 3. Pour cela, nous devons respecter les autres. 4. Ainsi, nous vivons tous heureux. 	
	2 pts	02 points: Pour l'orthographe / présentation / ponctuation /	
	0,5 - 0,5	Majuscules !.	
	0,5 - 0,5	Remarque: * Si les <u>deux premières phrases sont correctement ordonnées</u> : 01 pt.	
		* Si elles ne le sont pas : 0 pt.	
	1 pt	Sujet n°2 :	
	0,5 pt	- Respect du thème.	
	1 pt	- 1 ^{ère} personne du singulier.	
	1 pt	- Présent - verbes à l'infinitif.	
	1 pt	- Orthographe	
	0,5 pt	- Lisibilité, ponctuation.	