

اختبار مادة العربية الفصل الأول سنة 5 ابتدائي

1

النموذج رقم:

الإسم :
اللقب :

النص / كان الأرنب يلهو ويلعب وسط الغابة، وإذا به يجد حفرة كبيرة مغطاة بالعشب وهي عبارة عن كمين يحفره الصيادون لاصطياد بعض الحيوانات المفترسة، فتركها وراح يواصل الجري واللعب، وفي الأثناء انقض عليه نمر كبير وأخذه بين مخالبه وهمّ بافتراسه، نظر إليه الأرنب وقال له وهو يرتعد من شدة الخوف: أيها النمر لم تريد أن تأكلني؟ إن حجمي صغير جدا ولا أعنيك من جوع فما رأيك في فريسة أكبر. قال له النمر: وما تكون هذه الفريسة؟ قال الأرنب إنه ثور جريح قابع وراء تلك الشجرة، فوافق النمر وسلك طريق الكمين ولما وصلا إلى المكان قفز النمر متجها نحو الشجرة التي أشار إليها الأرنب فسقط في الحفرة، نظر إليه الأرنب من فوق وقال له: أيها النمر الطمّاع، القناعة كنز لا يفنى.

الأسئلة:

1) فهم النص:

- أ. هات عنوانا مناسباً للنص؟
- ب. كيف يصطاد الصيادون الحيوانات المفترسة؟
- ج. استخرج من النص الكلمات التي لها نفس المعنى مع: مصيدة - جالس.
- د. هات أصداد الكلمات التالية: المفترسة - وافق.

2) حول القواعد:

- أ. أعرب ما تحته سطرا في النص؟
- ب. استخرج من النص: فعل مضارع - اسم كان .
- ج. استخرج من النص: جملة استفهامية.
- د. صرف الفعل " وصل " في الماضي مع ضمائر الغائب.

3) الوضعية الإدماجية:

تخيل لو استطاع النمر الخروج من الحفرة لقلّة عمقها، فما مصير الأرنب الكاذب . أحكي ما سيجري في 8 أسطر مع تحديد الفقرات، وعلامات الوقف ، وضع الشد مع الجملة.

د. اختار الجواب الصحيح:

😊 بدأ أبي بالأكل قبل الآخرين.

😊 بدأ أبي الأكل بعد الآخرين.

😊 بدأ أبي الأكل مع الآخرين.

(2) البناء اللغوي:

أ. علل كتابة الهمزة في الكلمات التالية: المائدة- الأقرباء.

ب. لماذا جاءت الكلمات التالية في النص منصوبة: ساكتاً- السكين- يشكرَ.

ج. أعرب ما تحته خط في النص.

د. حول العبارة التالية إلى المثني المذكر الغائب:

" فهمت على أن أراقبه كيف يتصرف على المائدة فأتصرف مثله "

(3) الوضعية الإدماجية:

صف في بضعة أسطر شخصا سيء التصرف على المائدة مستعينا عند الحاجة بالعبارات والمفردات التالية:

سوء التصرف، جلس إلى، يغسل يده، شراهة، يحدث ضجة، يغرغر.

اختبار مادة العربية الفصل الأول سنة 5 ابتدائي

3

النموذج رقم:

الإسم :
اللقب :

النص/

كانت في ضيعة لنا كلبة، أهمل شأنها الجميع، فتركوها تنام حيث تشاء، وتأكل ما تصادف، قل أو كثر، وبلغ إهمالهم لهذه الكلبة أن أطلقوا عليها اسم فوكسة. لبثت فوكسة على هذه الحلة من حقارة الشأن وهوان المنزلة مع أنها حارسة الضيعة التي لا تنام، إلى أن جاء رجل من قرية مجاورة ليأخذها، فقال له أهل الضيعة: خذها فلا حاجة لنا بها، انقادت فوكسة للرجل طائعة، فعجب الفلاحون لأمرها، ولكنها كانت تقول في نفسها: اطمئنوا يا أهل القرية فسأعود إليكم. ولم يمضي النهار حتى شاهدوها في مكانها في الضيعة مرة أخرى، وقد يؤس منها الرجل، وأحاط بها سكان القرية قائلين لها: ما أوفاك يا فوكسة هل يمكن أن نهملك بعد الآن؟

الأسئلة:

- (1) البناء الفكري:
 - (1) اقترح عنوانا مناسباً للنص؟
 - (2) استخرج من النص ثلاث عبارات تدل على إهمال السكان للكلبة؟
 - (3) في النص عبارة مفيدة أن الكلبة مفيدة لأهل الضيعة، استخرجها؟
 - (4) استخرج من النص ضد كلمة "قل" واستعملها في جملة مفيدة.

(2) البناء اللغوي:

اقرأ النص ثم أملأ الجدول بما يناسب:

جملة استفهامية	جملة تعجبية	فعل ناقص	فعل أجوف

- 😊 أعرب ما تحته سطر في النص.
- 😊 لماذا كتبت الهمزة في كلمة "طائعة" على النبرة؟
- 😊 حول العبارة إلى المثني "وإذا الرجل يعود غاضبا"

3) الوضعية الإدماجية:

وجدت هرة فاعتنيت بها، أكتب موضوعا على ثمانية أسطر تصف فيه قطتك وكيفية معاملتك لها مستعملا خبر كان مفردا، جملة تعجبية، فعلا مثالا، مع التسطير تحتها، ضع علامات الوقف.

اختبار مادة العربية الفصل الأول سنة 5 ابتدائي

4

النموذج رقم:

الإسم :
اللقب :

النص / لا يستطيع الإنسان أن يعيش منعزلاً عن غيره لأنه يتعرض لحوادث في حياته اليومية، يعجز عن مواجهتها بمفرده بل هو في حاجة إلى من يؤازره ويتضامن معه فالتضامن عمل إنساني ضروري يقوم به الأفراد والجماعات لمساعدة المحتاجين والمتضررين من الكوارث المختلفة كالزلازل والأوبئة والمجاعات والفيضانات، وتمارس على مستوى المدرسة، والمجتمع والوطن والعالم، بأشكال مادية كالتبرع بالدم والمال، أو معنوية مثل عيادة المريض وتنظيم حملات تعليمية لمحو الأمية، والدفاع عن المظلومين.

إن التضامن يلعب دوراً أساسياً في الحياة العادية للأفراد أو وقوع الأزمات، فهو يساهم مساهمة كبيرة في بناء المجتمع المتماسك.

الأسئلة:

(1) البناء الفكري:

- ماهي الكوارث التي تمارس فيها التضامن؟
- ماهو دور التضامن حسب النص؟

(2) البناء اللغوي:

- اشرح الكلمات التالية ووظف كل كلمة في جملة من إنشائك: يؤازر - عيادة المريض.
- أعرب ما تحته خط.
- من كم فقرة يتكون النص؟ وماهي أقصر فقرة؟
- أشكل الجملة التالية: " التضامن عمل إنساني "
- صنف في جدول الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة من بين الأفعال التالية: عاش - عجز - تضامن - قال - واجه - مارس - وقع - تعرض.

(3) الوضعية الإدماجية:

تخلف الزلازل أضراراً ودماراً وقد شاركت في عميلة تضامنية لصالح المتضررين، تحدث عما قمت به في بضعة أسطر.