

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مفتشية التربية والتعليم الابتدائي  
المقاطعة : 3 بالجنفة

بطاقة رقم 03

تقويم الكتاب المدرسي وتصحيحه

عنوان الكتاب: كتابي في اللغة العربية " رياض النصوص". المستوى: الخامسة من التعليم الابتدائي.

إشراف وتأليف: شريفة غطّاس "أستاذة التعليم العالي / تأليف : مفتاح بن عروس "أستاذ مكلف بالدرّوس" ، عائشة بوسلامة - سباح "معلمة".

المطبعة: الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية - الطبعة الأولى - رقم الإيداع القانوني 97-2007 ، طبقاً للقرار الوزاري رقم :294/م.ع/2007 المؤرخ في 04 مارس 2007

الرقم	نص الخطأ	مكان الخطأ			طبيعة الخطأ	الصواب مع التعليل باختصار
		صفحة	فقرة	سطر		
01	أنت لا تعرف الإنسان، إنه شرير ويعتقد أنه .....	10	04	11	تقنية الإخراج والطباعة	أنت لا تعرف الإنسان ,إنه شرير و ..... ( الفاصلة تفصل بين جملتين ولا تكتب في آخر السطر )
01	الصورة لا تعبر عما ورد في الفقرة (02)	10			صور و بيانات	توسط الثعلب والثور الحيوانات (للدلالة أكثر)
01	كان معروفا بثرثرته الماكرة	10	01	02	لغوي	كان معروفا بثرثرته ومكره (اختلال العبارة في حالة توظيف شـرح الثرثرة في النص )

02	اصنعوا منها رسالة جماعية ؟	11	أعبر	03	لغوي	حذف علامة الاستفهام ( المكتوب ليس سؤالاً)
01	كلما تغيرت الصيغة تغير معنى الكلمة مثل : عرف - يعرف - اعرف - عارف - معروف.	13	أتذكر	02	مفاهيمي	الأمثلة المضروبة لا تفي بالغرض . مثال : عرف - عارف - تعرف - تعارف .
03	النقاط بين الجمل ( في نصوص كثيرة )	14	02	7 ، 5 10 14	لغوي	استبدال النقطة بفاصلة ( معاني جزئية ضمن معنى عام )
04	هل نسيت وصية أبيك وأمك.	14	04	04	لغوي	علامة استفهام بدل النقطة ( جملة استفهامية)
05	هل يمكن ان تفرط في أختنا الأصغر؟	15	01	04	لغوي	هل يمكن ان تفرط في أختنا الأصغر؟! ( استفهام تعجبي )
06	يقدر بسنتيم	16	أتذكر	02	لغوي	يقدر بسنتيمتر.... ( السنتيم من أجزاء الدينار)
02	وضعية الصورة, والمساحة التي استغرقتها	18			صور و بيانات	تقليص مساحة الصورة. (أثرت على أجزاء النص).
07	البياض	18	01		لغوي	ترك بياض في بداية الفقرة الاولى (من اساسيات كتابة النص)

08	وصلت إلى القبيلة التي يعيش فيها ووجدته قد تزوج ويعيش حياة سعيدة. ورآها أحد رجال ..... 01 18	4 ، 3 لغوي	وصلت إلى القبيلة ووجدته قد تزوج ويعيش حياة سعيدة . رآها أحد رجال القبيلة فخطبها .. ( تجنباً للتكرار حروف الربط )
09	خطبها من أخيها وتزوجها. ونسيت أباها الأصغر الذي تركته وحيدا. ونسيت الوعد الذي أعطته ... 01 18	05 لغوي 06 07	خطبها من أخيها وتزوجها، ونسيت أباها الأصغر الذي تركته وحيدا و الوعد الذي أعطته لوالديها ( لتجنب التكرار )
03	الصورة 22	صور و بيانات	إضافة صورة تعبان ( لاكتمال الصورة وزيادة الدلالة )
10	بقيت البنت واقفة في الباب 28	05 لغوي	بقيت البنت واقفة أمام الباب
02	الجملة الاسمية هي الجملة التي تتكون من مبتدأ وخبر. 30	01 مفاهيمي	الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم.
11	عامرٌ و ثامرٌ و سامرٌ : وهي كلمات مكررة في باقي فقرات النص. 32	01 لغوي	عامرٌ و ثامرٌ و سامرٌ : (لأنها أسماء منصرفة)
01	أعرب: يتمنى ؛ يعتني ، إعراب ضمائر. 34	07 منهجي 08	لم يتعرف المتعلم بعد على إعراب الفعل المعتل وهو سبغرفه في المحور 10 فقط.
	سارع ..... فمن لا يدخر..... هكذا 34		سارع ..... فمن لا يدخر..... هكذا

علمه النمل. (الجملة الاستدراكية توضع بين شرطين)	لغوي	01	03	36	علمه النمل .	12
لقد كان صوت حارس لأن كلمة صوت خبر كان.	لغوي	08	05	36	لقد كان صوت حارس	13
ما رأيك في هذه القصة الجديدة؟ (علامة الاستفهام في آخر السؤال)	علمي و معرفي	01	أعتبر	37	ما رأيك في هذه القصة الجديدة.	21
اتطمع أن تُعطيك الملكة طعام الشتاء جزاء نومك؟! (استفهام تعجبي)	لغوي	01	01	37	اتطمع ان تعطيك الملكة طعام الشتاء جزاء نومك؟	14
أمرته ان يغني فعل مضارع منصوب بان	لغوي	01	02	37	..... امرته ان يغني ....	15
يضاف ما يلي للخلاصة:.... وإذا كانت ساكنة بعد ضم مثل: يولمني, لولوف.	لغوي		أتذكر	39	خلاصة ناقصة	16
تكبير صورة الكلب فوكس لملاءمتها مع محتوى النص واحتراما لابعاد الرسم. (كلب كبير له شعر طويل ووجه رقيق)	صور و بيانات			46	صورة الكلب فوكس صغيرة	04
وصلت السيارة الى المكان, فاسرع.... (لا تكتب الفاصلة في نهاية سطر, يتبعها جملة)	تقنية الإخراج والطباعة	04	06	46	وصلت السيارة إلى المكان،	02

17	في الفقرة السادسة، ماهي العبارة التي تدل على فرح فوكس؟	47	أفهم النص	05 لغوي	ماهي العبارة التي تدل على فرح فوكس في الفقرة السادسة؟ (حتى لا تستثنى العبارة الأولى من صيغة السؤال)
18	في الفقرتين الأخيرتين، ما العبارات التي تدل على ان فوكس لعب دور رجال الحماية؟	47	أفهم النص	06 لغوي	ما العبارات التي تدل على أن فوكس لعب دور الحماية المدنية في الفقرتين الأخيرتين؟ (ضرورة الحاق العبارة الأولى بالسؤال)
19	تبدأ الجملة التعجبية بـإِ.	48	أتذكر	01 لغوي	التعريف غير كاف حيث لا تكون كل الجمل التي تبدأ بـإِ تعجبية.
20	لو سنلت عن فوكس فقلت: أنه "كلب وديع".	49	ألاحظ	02 لغوي	لو سنلت عن فوكس لقلت: "إنه كلب وديع".
21	فوجد آثار اقدم...صحب القائد مهابا لرؤيتها..	50	03	4 ، 5 لغوي	فوجد آثار اقدم...صحب القائد مهابا لرؤيتها.. (تجنب التكرار الممل)
02	تعجب مهاب وسأل القائد: كيف عرفت ذلك؟ فأجابه القائد: كلّ الأقدام غائرة ماعدا القدم اليسرى الخلفية. وهذا ...	50	03	من 09 إلى 14 منهجي	... وهذا الحيوان .... . تعجب مهاب وسأل القائد: كيف عرفت ذلك؟ فأجابه القائد كل الأقدام غائرة ماعدا القدم اليسرى الخلفية .. (إعادة ترتيب)
22	وهذا الحيوان...ولمح...بقعا من الدماء، فعرف أن هذا الحيوان مصاب أو مجروح.	50	03	12 لغوي 13 14	هذا دليل عرج، ثم لمح بقعا من الدماء فعرف انه مصاب او مجروح. (تجنب التكرار الممل)
	اجتمع مجموعة من الشباب من				اجتمعت مجموعة من شباب القرية. مهندسين

بنائين و معلمين.	لغوي	01	03	54	أبناء القرية من مهندسين وبنائين ومعلمين.	23
لم يمر (لم أداة جزم ونفي)	لغوي	01	04	54	لم يمر	24
السؤال السادس: هل فاجأتك نهاية القصة؟ لماذا؟	السؤال لغوي	06	أفهم النص	55	هل فاجأتك نهاية القصة-لماذا؟	25
حذف " أبشروا و اجتهدوا " لتعذر الإعراب الكامل من طرف المتعلم، لم يسبق له وأن تناولها الإقتراح : يا ابن ... أبشر ، يا ولدي اجتهد .....	منهجي الأخير	07	أتدرّب	56	يا أبناء الجزائر أبشروا يا أطفال اجتهدوا في الدراسة	03
هذا ما كان يحسه وسام. (تجنب الركاقة)	لغوي	01	فقرة 3 من نص وسام	59	لقد كان هذا ماكان يحسه وسام.	26
وفيك حُلمٌ وعطف. حُلم: ما يراه النائم في نومه. حلم: التحكم في الأعصاب أثناء تشنّجها.	مفاهيمي	05		61	وفيك حُلمٌ وعطف	03
فتحة	لغوي	05	01	64	فتحة	27
أن تشق طريقا في طبقة الجليد. ( توضع النقطة في نهاية السطر)	لغوي	04	05	64	أن تشق طريقا في طبقة الجليد،	28

أدرك : عرف ( أدرك في هذه الجملة بمعنى عرف).	مفاهيمي 03	أتعرف على معاني المفردات 65	أدرك : أحسن 04
أمواج البحر هانجة	منهجي 02	أتدرب التمرين 02 66	البحر أمواجه هانجة 04
حذف لم يتعرف المتعلم بعد على خبر كان واخواتها ( شبه جملة )	منهجي	أتدرب 66	صارت الحيتان في خطر 05
ذكر أخوات كان (دلالتها وإعرابها) (من محتويات التراكيب النحوية في المنهاج)	عدم تلاؤم المحتوى مع المنهاج	أتذكر 66	غياب أخوات كان (دلالتها وإعرابها) 01
يوجد في العالم خمسة محيطات.	علمي و معرفي 02	أثري لغتي 67	يوجد في العالم أربعة محيطات. 46
كان اليوم حارا وكان التمساح الأب في النهر. ( لتجنب الركافة )	لغوي 01	01 68	كان اليوم حارا وكان التمساح الأب في النهر وبطنه في الماء. كان جسمه ضخما... 29
..... على اللحم والحليب	مطبعي 07	ألخص نصاً 72	.... على اللحم والحليب 01

فقد بنوا السفن و الزوارق	73	الفقرة 02 من أتدرب 01	03	لغوي	فقد صنعوا السفن و الزوارق	30
حرارة الشمس دافئة	76	01	02	لغوي	والشمس دافئة ( حذف كلمة حرارة )	31
سمعت ليلي الشجرة تناديه وتطلب منها ان ان تحاول منع الحطابين من قطعها هي وشقيقاتها الاشجار قالت ...	76	03	01 02	لغوي	سمعت ليلي الشجرة تناديه وتطلب منها ان تحاول منع الحطابين من قطعها مع شقيقاتها. قالت الشجرة:..... ( لتجنب الركافة )	32
فلماذا لا تحافظون علينا كما تحافظون على ابنانكم وبيوتكم. ولماذا.....	76	03	03 04	لغوي	فلماذا لا تحافظون علينا كما تحافظون على ابنائكم وبيوتكم؟، ولماذا.....؟ (تكرر علامة الاستفهام بتكرار اداته)	33
وعاد الحلم اليها من جديد فرأت غزالا أبيض لطيفا	76	04	01 02	لغوي	ثم رأت غزالا أبيضاً لطيفاً. (لم تستيقظ من نومها ولم تنقطع عن حلمها فكيف يذهب ويعود؟! -الصفة تتبع الموصوف)	34
ووعده بان تحافظ عليه هو وجميع الحيوانات الأخرى..	76	05	06 07	لغوي	ووعده بان تحافظ عليه وعلى جميع الحيوانات الأخرى،.... (لتجنب الركافة)	35
توقفت مع أصدقائها على ضفة النهر المنساب، وشربت من مياهه النقية هي واصدقاؤها....	77	04	01	لغوي	توقفت مع أصدقائها على ضفة النهر المنساب وشربوا من مياهه النقية... (لتجنب الركافة)	36



وقد رجاها النهر أن تطلب من الناس المحافظة على نظافة المياه.	لغوي	02	04	77	وقد رجاها النهر أن تطلب إلى الناس المحافظة على نظافة المياه...	37
فمن أين يشربون؟ وكيف يحيون؟ (لكل سؤال علامة استفهام)	لغوي	05	04	77	فمن أين يشربون وكيف يحيون؟	38
ألا يعرف الناس جميعا أن المياه أساس الحياة كالهواء؟ (لتجنب الركاقة)	لغوي	04	04	77	ألا يعرف الناس جميعا أن المياه هي أساس الحياة كما هو الهواء؟	39
اضبط بالشكل الجمل الآتية ولا تنس الشد ( همزة الوصل في أمر الثلاثي، حذف حرف العلة من الفعل المعتل عندما يسبق بـ "لا" الناهية)	لغوي	01	الضبط بالشكل	80	إضبط بالشكل الجمل الآتية ولا تنسى الشد.	40
الخراف في المرعى	مطبعي	04	01	80	الخراف في المرعي	02
فأنا	مطبعي	08	02	80	فأنا	03
أغلبها ذوات نوافذ ضيقة	لغوي	03	02	82	أغلبها ذو نوافذ ضيقة	41
ماهي العبارات التي تدل على اعتزاز الكاتب	السؤال				في الفقرتين الأولى والأخيرة ، ما	

06	هي العبارات التي تدلّ على اعتزاز الكاتب بعاصمة الجزائر وافتخاره بها؟	83	أفهم النص	الأخير	منهجي	بعاصمة الجزائر وافتخاره بها في الفقرة الأولى والأخيرة؟
42	شوارغ	83	02	01	لغوي	شوارغ لأنه ممنوع من الصّرف.
43	وسط أجواء من الأفراح.	86	02	03	لغوي	وسط أجواء من الأفراح.
44	و تتميز الاحتفالات " تافسيت " أي عيد الربيع .....	86	03	01	لغوي	سبق التعريف بالعيد السنوي " تافسيت " في الفقرة 02 فلماذا هذه التكرار؟!
45	و أيضاً أفضل رجل	86	03	02	لغوي	و أفضل رجل لأن كلمة أفضل معطوفة على كلمة ملكة.
46	بأهازيج وأغاني وزغاريد النساء	86	03	04	لغوي	بأهازيج وأغاني وزغاريد النساء ( الممنوع من الصّرف بصيغة منتهى الجموع مفاعيل " يجرّ بالفتحة نيابة عن الكسرة ".
03	الصّورة	86				فصل الصّورة عن فقرات النص.
05	تحت الألف إذا كانت <u>مجرورة</u>	89	أتذكّر	03	مفاهيمي	تحت الألف إذا كانت <u>مكسورة</u> . زيادة أمثلة عن الحروف مثل : إن،.....

47	<u>إنحنت</u>	90	06	01	لغوي	<u>إنحنت</u> ( لأنها همزة وصل)
48	فأثارت سحابة كثيفة من الدخان. و تكرر ذلك.....	90	06	04	لغوي	فأثارت سحابة كثيفة من الدخان, وتكرر ذلك.. ( تستخدم الفاصلة لتجزئة الجملة الطويلة)
73	طلب منك أن تصف الصحراء وصفاً يجعل بالخوف . كيف تصفها؟	91	أعبر	03	الوجداني لمتدرس ولايات الجنوب	طلب منك أن تصف الصحراء وصفاً يجعل زملانك يحسون بصعوبة طبيعتها والعيش فيها. كيف تصفها ؟
49	مناظرٌ	91	أعبر	03	لغوي	مناظرٌ ( لأنه ممنوع من الصرف )
75	وبعد ذلك..... وبعد الظهر..... وقد.....	91	01	01 02 4:3	علمي و معرفي	عدم استعمال فواصل للوقف القصير(استراحة) لتجنب الاعياء الناتج عن طول الجمل.
01	حوّل إلى المثني <u>الموصوفة</u> والصفة	92	أترّب	05	اصطلاحي	حوّل إلى المثني(الموصوف و الصفة): نقول اسم موصوف لا اسم موصوفة.
50	...فيها العنب الذي يتميز بشدة حلاوته ونكهاته المختلفة وفيها البرتقال.....	94	01	03 04	لغوي	..فيها العنب الذي يتميز بشدة حلاوته ونكهاته المختلفة, والبرتقال.... جملة طويلة توجب التجزئة.

51	.... وغيرها من الأسواق	94	04	02	لغوي	.... وغيرها من الأسواق ( لأنها معطوفة على ما قبلها سوق )
52	وقد كانت مدينتي منذ الزمن القديم مدينة علم واشتهر كثير من أهلها بالعلم. وهي مدينة تتطور كل... بالعلم.	94	05	01	لغوي	وقد اشتهر كثير من أهلها بالعلم فعملوا على تطويرها إلى الأحسن... (لتجنب الركاكة)
04	قد — رعاني أنا وابني	97		04	مطبعي	قد رعاني أنا وابني
07	وضع خانتين أمام كل جملة في الوقفات التقييمية ( خطأ متكرر في الوقفات التقييمية )	98	فهمت النصوص		منهجي	حذف العمود الثاني. ( لتنفيذ دقيق للتعليمية )
01	الصورة (لاعب كرة القدم)	99				ممارسة إشهار لمنتوج تجاري تغطية الكتابة الموجودة على الزي الرياضي (SIEMENS)
53	<u>بالجمّص</u>	100	العنوان		لغوي	<u>بالجمّص</u>
54	وضع الخضر على الأرز....	101	01	01	لغوي	وضع الخضر على الأرز
						أتعرف على

85	مرض فقر الدم: مرض يضعف الإنسان كثيراً.	101	معاني الكلمات	02	علمي و معرفي	مرض فقر الدم: مرض يصيب الدّم مما يضعف الإنسان كثيراً.
55	في الفقرة الثانية، ماهي العبارة التي تدل على أن أم عصام لم تكن راضية على ابنها؟	101	أفهم النص	04	لغوي	استخرج من الفقرة الثانية ما يدل على أن أم عصام لم تكن راضية على ابنها. ماهي العبارة التي تدل علأن أم عصام ..؟ نبتعد عن التوجيه اذا استعملنا اداة الاستفهام
08	يلتهم	101	أتعرف على معاني المفردات	06	منهجي	سبق شرحها في الصفحة 69.
56	في الفقرة الأولى ماهي العبارات التي تدل على أن المرض كان شديدا	105	أفهم النص	01	لغوي	استخرج من الفقرة الأولى العبارات الدالة على شدة المرض. أو ماهي العبارات الدالة على شدة المرض؟ (صياغة ركيكة للسؤال.)
57	قال الأمير بالـم: "نعم، نعم، أحضره على الفور"	106	الاحظ	06	لغوي	قال الأمير بالـم: "نعم، نعم، أحضره على الفور". النقطة على الوقف في آخر النص.
58	صباح الخير، هل يمكنني التكلم مع رامي السباح الشهير.	108	01	02	لغوي	صباح الخير، هل يمكنني التكلم مع رامي السباح الشهير؟ علامة الاستفهام في آخر السؤال.
59	إنها نتيجة لا تصدق! إنها مذهلة.	108	03	03	لغوي	إنها نتيجة لا تصدق! إنها مذهلة! الشّد فوق الحرف" د"، توضع علامة التعجب في آخر الجملة التعجبية.
60	وتطائر الماء وبلغ المشاهدين الذين راحوا يجففون الماء عنهم	108	04	02	لغوي	وتطائر الماء حتى بلغ المشاهدين الذين كانوا يشجعونه:.....

لتجنب الركافة		٥٥			صارخين:.....
سقط أحد المصورين في الماء، وهو يحمل الكاميرا. (لا تكتب الفاصلة إلا بعد اكتمال المعنى) (حذف "وهو" لتجنب الركافة)	لغوي	02 03	06	108	61 سقط سامي، وهو أحد المصورين، في الماء وهو يحمل الكاميرا
إنها لحظة رائعة! جملة تعجبية	لغوي	05	06	108	62 إنها لحظة رائعة
كيف تنظم يومك حتى تحقق النجاح في الرياضة التي تحبها والدراسة معا؟ لتجنب الركافة	السؤال لغوي رقم	01	أعبر	109	63 كيف تنظم يومك حتى تحقق النجاح في الرياضة التي تحبها وفي الدراسة؟
إنه الأسرع حركة والأفضل سباحة والأكثر رشاقة! عبارة تعجبية	لغوي	04	الاحظ	110	64 ..إنه الأسرع حركة والأفضل سباحة والأكثر رشاقة
ألم تروا التفاحة حين تسقط؟ إنها..... جملة استفهامية	لغوي	03	02	119	65 ألم تروا التفاحة حين تسقط فإنها تسقط فوق سطحي لأنني اجذبها.
الأقمار التي يرسلها الإنسان إلى الفضاء.	لغوي	03 04	نص الاحظ	124	66 الأقمار التي يرسلها الإنسان في الفضاء.
حينما تدخل اللام على الاسم المعرف بـ "أ" تحذف الألف.	لغوي	01	أتذكر	125	67 حينما تدخل اللام على الاسم المعرف بـ "أ" لا أكتب الألف.
لماذا سقطت التفاحة ولم تبقى معلقة					لماذا سقطت التفاحة ولم تبقى

68	معلقة في الشجرة.	126	01	02	لغوي	في الشجرة؟ (جملة استفهامية)
69	اختر شخصية من الشخصيات التي قامت بأعمال هامة أو باكتشاف من الاكتشافات وقدمها لزملائك واعرض عليهم ما....	127	أعبر	01	السؤال لغوي	اختر شخصية قامت بعمل هام أو اكتشاف وقدمها لزملائك، واعرض عليهم ما اكتشفته. (لتجنب الركافة)
102	وعرف أن كل الأجسام تنجذب إلى الأرض إلا الجسم الذي يتجه إلى الأعلى بسرعة كبيرة جدا.	128	ألاحظ	05 06	علمي و معرفي	وعرف أن كل الأجسام تنجذب إلى الأرض إلا الجسم الذي يتجه إلى الأعلى بسرعة كبيرة جدا.
70	أضبط بالشكل ما يأتي. ولا أنسى الشد.	138	الضبط بالشكل	01	لغوي	اضبط بالشكل ما يأتي و لا تنس الشد. (همزة الوصل في أمر الثلاثي-حذف حرف العلة من الفعل المسبوق بأداة الجزم).
71	وكلما دخلت واحدة منهن أرسلتها زغرودة عالية في السماء...	141	01	01	لغوي	وكلما دخلت واحدة منهن أرسلت زغرودة عالية... ( لا حاجة للضمير المتصل)
72	كيف تنظم -ماهي الأعمال التي يقوم بها الناس في العرس؟ (جملتان استفهاميتان)	141	أعبر	01 02	لغوي	كيف تنظم؟- ماهي الأعمال التي يقوم بها الناس في العرس؟ (جملتان استفهاميتان)
73	هل رأيت عرس زواج	141	أعبر	03	لغوي	هل حضرت عرساً في مكان آخر .....
74	حتى عبرت الطريق	145	01	01	لغوي	حتى عبرت الطريق ( لالتقاء ساكنين )

كلُّ طفلٍ ..... ( كلمة كلِّ بدل تفصيل منصوب )	لغوي	02	01	145	كلُّ طفلٍ ..... 75
تسمى هذه "الواو" واو المعية بمعنى "مع" (للتمييز بين المفعول معه والاسم المجرور)	لغوي	03 04	أندكر	150	تسمى هذه "الواو" واو المعية-يمكن استبدال واو المعية بـ"مع" 76
لولا يدُّ ترعانا	مطبعي	12	المحفوظة	155	لولايدُّ ترعانال 05
أغرِبُ المقصود: تبين وجه الكلمة من الإعراب وايضاحها.	لغوي	01	وظفت لغتي	156	أغرِبُ 77
مهرجان الرقصات <u>الفلكلورية</u>	مطبعي	02	أثريت لغتي 2	156	مهرجان الرقصات <u>الفلكورية</u> . 06
تُبْدَعان من الطين تحفاً أو كما ورد في الفهرس : " تصنعان من الطين تحفاً "	مفاهيمي		العنوان	162	تُبْدَعان من التراب صوراً 06
حذف الواو في بداية الفقرة.	لغوي	01	02	162	و تبدأ خالتاي 78



07	وَحَل مَانَع: طين مبلل بالماء	163	معاني و مفردات	06	مفاهيمي	وَحَل مَانَع: وحل ممزوج بالماء.
07	قالت لي أُمِّي	167	نص أَتَدْرَب	09	مطبعي	قالت لي أُمِّي
08	اتخذ الفن الإسلامي	168	04	02	مطبعي	اتخذ الفن الإسلامي
08	الأفاويه	173	01	02	مفاهيمي	تحتاج هذه الكلمة إلى شرح.
79	ولكن طول المسافة وغياب البر <u>كان</u> يقتلان....	174	الاحظ	02	لغوي	ولكن طول المسافة وغياب البر <u>كانا</u> يقتلان....
80	ضع الأفعال الآتية في جمل مفيدة مع اتصالها بواو الجماعة.....	174	أَتَدْرَب 03	01	لغوي	ضع في جمل مفيدة الأفعال الآتية متصلةً بواو الجماعة..... ( سوء تركيب )
81	عين الأفعال المعتلة فيما يأتي ثمَّ أحولها إلى المضارع.	187	التمرين 06	01	لغوي	عين الأفعال المعتلة فيما يأتي ثمَّ حوّلها إلى المضارع. ( توحيد صيغة الأمر )

أضبط بالشكل ما يأتي ولا تنس الشد ولا تنسى الشد	82	188	الضبط بالشكل	01 لغوي	اضبط بالشكل ما يأتي و لا تنس الشد (فعل الأمر من الثلاثي-حذف حرف العلة في حالة الجزم)
اقرأ جيداً النص ثم <u>أغلق</u> الكتاب وأكتبه في كراسي.	09	188	إملاء	01 منهجي	اقرأ جيداً النص ثم <u>أغلق</u> الكتاب و اكتبه في كراسك . ( توحيد صيغة الأمر )

الرقم	نص الخطأ	مكان الخطأ			طبيعة الخطأ	الصواب مع التعليل باختصار
		صفحة	فقرة	سطر		
01	طلب منك أن تصف الصحراء وصفاً يجعل زملائك يحسون بالخوف . كيف تصفها؟	91	أعبر	03	عدم تلاؤم المحتوى مع البناء الوجداني لمتدرس ولايات الجنوب	طلب منك أن تصف الصحراء وصفاً يجعل زملائك يحسون بصعوبة طبيعتها والعيش فيها. كيف تصفها ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مفتشية التربية والتعليم الابتدائي  
المقاطعة : 3 بالجلفة

بطاقة رقم 04

تقويم دليل الكتاب المدرسي وتصحيحه

المستوى: الخامسة من التعليم الابتدائي.

عنوان الكتاب: دليل الكتاب في اللغة العربية

إشراف وتأليف: شريفة غطاس "أستاذة التعليم العالي

المطبعة: الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية - الطبعة الأولى -

الرقم	نص الخطأ	مكان الخطأ			طبيعة الخطأ	الصواب مع التعليل باختصار
		صفحة	فقرة	سطر		
01	كيف بي كتاب السنة الخامسة	3	03	16	مطبعي	كيف بني كتاب السنة الخامسة من التعليم الابتدائي؟ (هذه الجملة عبارة عن سؤال ينتهي بعلامة الاستفهام.
02	من التعليم الابتدائي	3	05	01	مطبعي	من التعليم الابتدائي .

أما المرحلة الثالثة فتغطي	مطبعي	02	06	3	أما المرحلة الثالثة فتغطي	03
و نشير هنا .. عدم وضوح حرف الهاء	مطبعي	03	06	3	و نشير هنا	04
منها عدم وضوح الحروف بدقة	مطبعي	08	06	5	منها	07
ولا يخفى ما للشعر.. نسيان حرف الياء	مطبعي	03	04	5	ولا يخفى ما للشعر..	08
إنجاز بطاقة كتاب	مطبعي	11	02	6	إنجاز بطاقة كتاب	10
الصرف أو النحو	مطبعي		مخطط	7	الصرف أو	11
والذهاب إلى أبعد ما يمكن	مطبعي	05	03	8	والذهاب إلى أبعد ما يمكن	12

أو لمقطع <u>بأكمله</u>	مطبعي	06	03	8	أو لمقطع <u>بأكمله</u>	13
فإن هذا ما دفعنا	لغوي	02	03	9	فإن هذا دفعنا	14
فإن هذا ما دفعنا	لغوي	03	04	9	فإن هذا دفعنا	15
التجزئ ء بحسب ما يقتضيه ....	مطبعي	05	04	9	التجزئ بحسب ما يقتضيه ..	17
تهدف إلى بناء تصور أولي ...	مطبعي	02	سير الدرس	10	تهدف الى بناء تصور <u>أولي</u> عن هذا المحور	19
كيف يمكن تشويش فقرات النص الموجودة في الكتاب. لأن النص طويل من جهة ووسائل الطبع غير متوفرة للجميع ( حذف )	منهجي	05	01	11	مطالبة المعلم بتشويش فقرات نص مرتب	20
التي	مطبعي	01	حصة إثراء اللغة	11	التي	21

المعجم	مطبعي	02	حصة إثراء اللغة	11	المجم	22
يمكن استغلال نصوص القراءة للظاهرة الإملائية المقصودة.	مطبعي	02	01	12	يمكن استغلال نصوص القراءة لظاهرة الإملائية المقصودة	24
التوزيع الزمني	مطبعي	01	عنوان	13	التوزيع الزمن	26
مطالعة نص من حقوق الإنسان ص24	منهجي	02	02	14	زيارة مرصد حقوق الإنسان	27
من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	مطبعي	07	عنوان	14	من الإعلان العلمي لحقوق الإنسان	28
شكت الحيوانات في دعوة الثعلب	لغوي	09	02	15	شكت الحيوانات في دعوة الثعلب	30
ينطق	لغوي	06	تصحيح التمارين	16	ينطق	32

ص 13	مطبعي	05	حصّة الرصيد اللّغوي	16	ص 3	33
الهجائية	اصطلاحي	2 ، 3	حصّة الرصيد اللّغوي	16	الأبجدية	33
أ	مطبعي	03	حصّة الرصيد اللّغوي	16	1	34
و وعد الأبناء أباهم	لغوي	01	02	17	و وعده الأبناء أباهم	35
أوصى الأب أبناءه بأن يحب بعضهم بعضا	لغوي	01	أسئلة الفهم	17	أوصى الأب أبناءه بأن يتحابا بعضهم ...	36
من أين تبدأ الفقرة الأولى؟ وأين تنتهي؟	لغوي	07	02	18	أين تبدأ الفقرة الأولى وأين تنتهي؟	40
تحتها خطّ نسيان النقطة لحرف الخاء والشدة للطاء	مطبعي	02	حصّة الرصيد اللّغوي	18	تحتها خطّ	41

مُدِّة نسيان نقطتي التاء	لغوي	02	إملاء	19	مُدِّة	42
مع عدم وضوح حرف الميم	مطبعي	04	إملاء	19	مع	43
ويصبح فردا منها.	مطبعي	03	01	20	ويصبح فردا من منها	44
وأحسن أنه فرط فيه	مطبعي	05	أسئلة الفهم	20	وأحسن أنه فرط <u>فيه</u>	45
الأخوين في الفقرة ما قبل الأخيرة؟ نقطة حرف الخاء.	مطبعي	05	أسئلة إضافية	20	الأخوين في الفقرة ما قبل الأخيرة؟	46
إنجاز التمارين رقم 2-1 ص 20	منهجي	09		21	إنجاز التمارين رقم 2-1	48
يحكى	لغوي	04	02	23	يحكي	49



50	السّلام	24	01	02	مطبعي	السّلام
الخطأ مكرر في كل أنشطة فهمت النصوص						
51	الأكبر	24	01	04	مطبعي	الأكبر
52	فصل	24	01	04	مطبعي	فصل
53	الصغير	24	01	06 07	مطبعي	الصغير
54	الطفولة المراهقة	24	أثريت لغتي	05	مطبعي	الطفولة - المراهقة
55	زيارة ديار العجزة	25	02	01	عدم تلاؤم المحتوى مع البناء الوجداني للمتعلم	حذف، إن زيارة ديار العجزة في هذه السن بالنسبة للمتعلم قد تحير التلميذ ويتساءل لماذا لا يذهب جدي أو جدتي إلى هذه الديار؟ ويقع في حيرة من أمره وهو في غنى عن ذلك.
57	يستخلص التلميذ من الفقرة.	29	أسئلة الفهم	س 3	مطبعي	يستخلص التلميذ من الفقرة 2 (إضافة رقم الفقرة)

إعراب ناقص ( إعراب الضمير )	لغوي	الأخير	تصحيح التمارين رقم 02	30	أحانها	58
<u>مرفوع</u>	مطبعي	01	01	31	<u>رفوع</u>	59
<u>ويعين</u>	مطبعي	08	سير الدرس	33	ويعين	60
<u>الحرص</u> ( مكررة )	مطبعي	02	02	34	<u>الحرص - الحرص</u>	62
<u>اجتهد</u>	لغوي	04	أثري لغتي 03	34	<u>إجتهد</u>	63
<u>هم عاشوا</u>	مطبعي	02	01	42	<u>هم عاشوا</u>	65
أثري لغتي تمرين رقم 01 ص 57	منهجي	07	تصحيح التمارين	45	<u>صفحة (رصيد)</u>	66

الزوجة: أنا و زوجتي نحس ..... الزوجة: أنا و زوجتي نحس ..... الزوجة: أنا و زوجتي نحس ..... الزوجة: أنا و زوجتي نحس .....	لغوي	03	تصحيح التمارين 1 ص 58	45	الزوجة: أنا و زوجتي نحس .....	67
هل شكر القائد أفراد الكشافة على مفعولوه؟	لغوي	السطر الأخير	الجميل الاستفهامية	46	هل شكر الكشافة على ما فعلوه؟	68
إدراك أهمية الطبيعة والبيئة.	مطبعي	01	03	47	إدراك أهمية الطبيعة والبيئة	69
قصة الحيتان الثلاثة عنوان النص في الدليل يختلف عن العنوان الموجود في كتاب القراءة	منهجي	01	عنوان	48	الحيتان الثلاثة	70
الحيتان	مطبعي	04	02	48	الـ يتان	71
الجليد	مطبعي	05	02	48	الـ ليد	72
كان أنف الحوتة متورماً ( متورماً : خبر كان )	لغوي	05	04	49	كان أنف الحوتة متورم	73

74	الصيد: اسم <u>كان</u> مرفوع. حائراً : خبر <u>كان</u> منصوب.	50	01	02 03	منهجي	الصيد: اسم <u>أصبح</u> مرفوع وعلامة رفعه..... حائراً : خبر <u>أصبح</u> منصوب وعلامة نصبه..... إعراب ناقص.
75	المحيط <u>الجامد</u>	50	الرصيد 02	01	اصطلاحي	المحيط <u>المتجمد</u>
76	ينجز التلاميذ التمارين 3-2-1	52	02	07	منهجي	ينجز التلاميذ التمارين: 1-2-3 ص 71
77	أصبح: فعل ماض مبني على الفتح	53	01	01	لغوي	أصبح : فعل ماض ناقص مبني على الفتح (أصبح من أخوات كان)
78	النملة (داخل الحجر)	54	تصحیح التمارين	الأخير	مفاهيمي	النملة (داخل مسكنها)
79	أنت تسقي حديقتك ( وما بعدها )	56	04	من 03 إلى 08	منهجي	أنت تسقي حديقتك كل يوم
80	هما يسقيان حديقتهما	57	01	04	لغوي	هما تسقيان حديقتهما (هما: للمؤنث المثنى)

أحسن	لغوي	02	تعبير كتابي	57	احسن	81
جرت أحداث قصة الحيتان.	مطبعي	02	01	59	جرت أحداث قصة الحيتان	82
حذفه ( لا معنى لوجود هذا السطر )	مطبعي	04	01	62	لتعيين اسم الإشارة	84
القدرة على تعيين بعض الأماكن	مطبعي	01	03	62	القدرة على تعيين بعض الأماكن	85
تشتهر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي	لغوي	السطر الأخير	تصحيح التمارين 02	62	تشتهر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفعل ضمير مستتر تقديره هو	86
فقرات النص	مطبعي	03	02	67	فقرات النص	87
الكفاءة	مطبعي	01	03	67	الكفاءة	88

دام السفر	مطبعي	02	01	69	دام السيد فر	89
الكاتبه	مطبعي	03	01	69	الكاتبه	90
دار عزيزة أصبحت	مطبعي	04	01	69	دار عزيزة أضحت	91
فرأينا - البسيطة - السقوف	مطبعي	02	02	69	نرأينا - ابسطه - السقون	92
إن الجزائر مدينة فاتنة.	مطبعي	04	02	69	إن الجزائر مدينة ..... تنة	93
التحكم - الهمزة	مطبعي	الأخير	04	70	الحكم - الزة	94
يمضغ	مطبعي	ت 01 صفحة 101	تصحيح التمارين	73	يمضغ	95

امتدت يد الطبيب إلى <u>المريض</u> بخفة	مطبعي	05	تصحيح التمارين 02	75	امتدت يد الطبيب إلى <u>بخفة</u>	96
لمستشفى يستقبل الجرحى	مطبعي	01	تصحيح التمارين 01	76	المستشفى يستقبل الجرحى	97
إنجاز التمارين 01 ، 02 ، 03 ص 111	مطبعي	02	02	78	إنجاز التمارين 01-01 و 03	98
<u>أعطاني</u> التاجر ذراعين كتانا	مطبعي	03	تصحيح التمارين 01	78	<u>أعطاني</u> التاجر ذراعين كتانا	99
<u>سأل</u>	مطبعي	01	04	78	<u>سأل</u>	100
<u>الأنصار</u>	مطبعي	03	04	78	<u>الأنصار</u>	101
<u>أع</u>	مطبعي	02	01	79	<u>أع</u>	103

عادَ الطَّفلُ	لغوي	01	02	79	عادَ الطَّفلُ	104
ينجز التّلاميذ التّمارين: 1-2-3-4 ص 120 (لم يذكر رقم الصّفحة)	مطبعي	07	02	82	ينجز التّلاميذ التّمارين: 1-2-3-4	105
أولئك	مطبعي	01	01	83	لئك	106
هاتان البنتان	لغوي	03	01	83	حذف إجابة محتملة ( الإجابة ناقصة )	107
على ( عدم وضوح حرف العين )	مطبعي	س 5	أسئلة الفهم	84	أى	108
المحطات ( عدم وضوح حرف الطّاء )	مطبعي	س 5	أسئلة الفهم	84	المحطات	109
تعيين الأسماء الموصولة	مطبعي	02	توظيف اللّغة	84	تعيين أسماء الإشارة	110



111	في حالة <u>الأفراد</u> و <u>التثنية</u> و الجمع	لغوي	01	01	85
112	الأقمار الاصطناعية التي ↓ الاسم الموصول	مطبعي	05	01	85
113	<u>جلس</u> كتابة حرف السين بوضوح.	مطبعي	04	تصحيح تمارين النحو	85
114	<u>شخصية علمية</u> عدم وضوح حرف الشين.	مطبعي	03	حصة الرصيد اللغوي 01	87
115	<u>الكلمات</u> عدم وضوح حرف الكاف وحرف اللام.	مطبعي	01	حصة الرصيد اللغوي 02	87
116	<u>النحو</u> عدم وضوح حرف الواو.	مطبعي	01	تصحيح التمارين الندعية	88
117	<u>هذان</u> عاملان مخلصان	مطبعي	02	تصحيح التمارين الندعية 4	88

118	<u>الفتايات</u>	88	تصحیح التمرین الندعیمة 4	03	مطبعي	<u>الفتايات</u>
119	<u>ضارعات</u>	89	تعبیر کتابي 01	03	مطبعي	<u>متضّرات</u>
120	جلس عصام إلى المائدة <u>مسعدا</u> للأكل لأكل	89	تعبیر کتابي 02	03	مطبعي	جلس عصام إلى المائدة <u>مسعدا</u> للأكل نسيان حرف التاء.
121	ياحالتی	89	تعبیر کتابي 02	04	مطبعي	ياخالتي
122	<u>كلّ</u>	89	الضبط بالشكل	02	مطبعي	<u>كلّ</u>
124	<u>عظمة</u>	90	وظفت لعتي 01	03	مطبعي	<u>عظمة</u>
125	<u>هتان النجمتان</u>	90	وظفت لعتي 02	01	لغوي	<u>هتان النجمتان</u>

يومه عدم وضوح حرف الهاء.	مطبعي	06	أسئلة الفهم	92	يوم	126
التلميذ عدم وضوح حرف الميم.	مطبعي	07	أسئلة الفهم	92	التلميذ	127
مساءً	لغوي	01	تصحيح تمارين النحو 01	93	مساءً	129
في نَص	مطبعي	01	تصحيح تمارين النحو 03	93	في نص	130
فهي تعطي	مطبعي	01	01	94	فهي تعطي	131
أوراق لييك الماء	مطبعي	03	أسئلة الفهم	94	أوراق لييك الماء	132
الرصيد	مطبعي		الرصيد اللغوي	95	الرصيد	133

خيال الظل	مطبعي	03	أسئلة الفهم	96	خيال الظا	134
المفعول لأجله نسيان نقطة حرف الجيم.	مطبعي	02	سير الدرس	96	المفعول لأجله	135
يُصَرِّفُ	مطبعي	06	حصة الصِّرف	97	تُصَرِّفُ	136
يمكن للمعلم أن يستغل النَّص التوثيقي.	لغوي	02	إنجاز التمارين 01	97	يمكن على المعلم أن يستغل النَّص التوثيقي	137
تصحیح التمرين ص 151	مطبعي	03	إنجاز التمارين 01	97	تصحیح التمارين ص 1 هـ.	138
مساءً	لغوي	03	النَّحو	97	مساءً	139
مساءً	لغوي	13	وظفت لغتي	98	مساءً	140

صانعوا التحف - جامعوا الزجاج - واضعوا الحطب	لغوي	01 02	حصة الإملاء التمرين 2	102	صانعوا التحف - جامعوا الزجاج واضعوا الحطب	141
لأنها تعطي أيضا تحفا فنية.	مطبعي	02	01	103	لأنها تعطي أيضا تحفا فنية	142
صانعوا الأواني	لغوي	04	الصرف	104	صانعوا الأواني	143
القدرة على استعمال <u>جمل</u> قصيرة	لغوي	02	إثراء اللغة	105	القدرة على استعمال <u>جملًا</u> قصير	144
يطلع على مايقوم به الحرفي ، والمراحل التي يجب أن يحترمها عند إنجاز شيء معين ( الربط بين جزئي الجملة )	مطبعي		04  (الكفاءة)	105	الفقرة الأخيرة : عدم وجود تنسيق في تقديم الكفاءات المستهدفة	145
فرح أفراد الأسرة ... <u>التحف</u>	مطبعي	03	وظفت لغتي 01	107	فرح أفراد الأسرة... <u>التحت</u>	146

رأوا ( عدم وضوح الحرف )	مطبعي	05	أسئلة الفهم	109	رأوا	147
الشَّاطِئِء	مطبعي	03	إثراء اللُّغَة	111	الشاطئ	148
ابن بطوطة <u>حينما</u> (عدم وضع نقطتي حرف ي)	مطبعي	03	أسئلة إضافية	112	ابن بطوطة <u>حينما</u>	149
التحول الذي يتم على الفعل زيادة حرف الجر "في"	مطبعي	08	إنجاز التمرين	113	التحول الذي يتم في على الفعل	150
<u>ينال</u> البحارة زيادة حرف الياء	مطبعي	01	الصَّرْف	114	<u>ينال</u> البحارة	151
بهر ← أعجب ( رسم السهم )	مطبعي	01 02	إثراء اللُّغَة التمرين 1	115	بهر أعجب	152
المسافران يكتشفان العجائب والغرائب <u>خلال سفرهما</u>	مطبعي	02	وظَّفت لُعْتِي التحويل	117	المسافران يكتشفان العجائب والغرائب <u>خلال سفرها</u>	153

يرجعون	مطبعي	06	وظفت لغتي التحويل	117	يرج عون	154
إدراج الضمير هما للمؤنث الغائب فـي التصريف	مطبعي		وظفت لغتي التصريف	117	التصريف في مضارع قام: ينقص الضمير هما للمؤنث الغائب	155
إدراج الضمير هما للمؤنث الغائب فـي التصريف	مطبعي		وظفت لغتي التصريف	117	التصريف في مضارع سار ، خاف زار : ينقص الضميران هما ( للمذكر و المؤنث )	156
القبطان الجريء ( نقطتي الياء )	مطبعي	02	أثريت لغتي	118	القبطان الجريء	156
الأهالي ← السكان ( رسم السهم )	مطبعي	03	أثريت لغتي	118	الأهالي السكان	157
اليابسة ← البئر ( رسم السهم )	مطبعي	03	أثريت لغتي	118	اليابسة البئر	158
المركب ← السفينة ( رسم السهم )	مطبعي	03	أثريت لغتي	118	المركب السفينة	159

160	السباح	118	03	03	مطبعي	الصَّبَاح ( عدم وضوح حرف الصاد )
161	وَأَحْذِ بِصَارِعِ الْمَوْجِ	120	04	ترتيب القصة 01	مطبعي	وَأَحْذِ بِصَارِعِ الْمَوْجِ ( نقطة حرف الخاء ) .
162	وَلَمْ يَصِدَا كَأَنَّوَا ذَلِكَ	120	04	ترتيب القصة 02	مطبعي	وَلَمْ يَصِدَّقُوا ذَلِكَ .

























