|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**  مديرية التربية لولاية باتنة  **ثانوية : تاكسلانت** | | |
| **وظيفة رقم 02** | | |
| السنة الدراسية: 2013/2014 | تعاد يوم 01/12/2013 | المستوى: 2 أف |
| **التمرين الأول: (4ن)**  خصص رب عائلة ميزانية قدرها 4800 دينار لشراء 25 كتابا في سنة 2003.   1. ما هو السعر الوسطي للكتاب الواحد؟ 2. يزداد السعر الوسطي للكتاب ب 10% خلال سنة 2004 و ميزانية رب العائلة لم تتغير. 3. كم من كتب يمكن أن يشتريها رب العائلة في سنة 2004 ( تعطى النتيجة بالتقريب إلى الوحدة بالنقصان). 4. هل ازدادت أو انخفضت القدرة الشرائية لرب العائلة؟ 5. ماهي نسبة تطور عدد الكتب خلال السنتين؟ 6. قرر رب العائلة في سنة 2005 زيادة الميزانية المخصصة لشراء الكتب ب 600 دينار مع شراء الكتب بسعرها الوسطي لسنة 2003 . 7. ما هو عدد الكتب ( بالتقريب إلى الوحدة بالنقصان) التي يمكن شراؤها؟   ب) هل ازدادت أو انخفضت القدرة الشرائية لرب العائلة بالنسبة إلى سنة 2003  **التمرين الثاني:(4 ن)**  الجدول التالي يعبرعن تطور السعر، المقدر بعملة ما لمنتج ما وفيه المؤشرات بحيث نأخذ 100 كأساس سنة 2001.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | السنة | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | | السعر | 1495 |  | 1510 |  | 1628,5 |  | | المؤشر | 100 | 99,238 |  | 103,64 |  | 109,5 |   أنقل الجدول ثم أكمله  ***التمرين الثالث: (12ن)***  قمنا بملأ علامات قسم السنة الثانية علوم في مادة الرياضيات في الجدول التالي   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | العلامة | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | التكرار | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 9 | 8 | 6 | 4 | 2 | 1 | 1 |  1. أحسب التواتر، التواتر المجمع الصاعد والنازل، التكرار المجمع الصاعد والنازل لهذه السلسلة. 2. أحسب الوسط الحسابي لهذه السلسلة ووسيطها. 3. نظرا لقيام التلاميذ بواجباتهم المنزلية و انضباطهم داخل القسم قرر الأستاذ أن يضيف نقطتين لكل تلميذ، استنتج الوسط الحسابي في هذه الحالة. 4. إذا ضربت كل العلامات في (1.25) استنتج الوسط الحسابي في هذه الحالة. 5. إذا جزءنا السلسلة إلى جزأين الجزء الأول يضم التلاميذ الغير متحصلين على المعدل، والجزء الثاني يضم التلاميذ المتحصلين على المعدل، أحسب الوسط الحسابي في هذه الحالة. 6. أحسب المنوال و المدى لهذه السلسلة. 7. أحسب كل من الربعي الأول و الربعي الثالث. 8. أحسب الإنحراف الربعي. 9. مثل السلسلة بمخطط بالعلبة. | | |
|
|  | *الصفحة 1/1* |  |