* + **مخطط التعلّم السنوي**

|  |  |
| --- | --- |
| الكفاءة الشاملة | **يحل مشكلات ويبرر نتائج ويوظف مكتسباته في مختلف ميادين المادة (العددي، الهندسي، الدوال وتنظيم معطيات).** |
| **الكفاءات العرضية والمواقف والقيم** | عد الى المنهاج |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أنشطة عددية | **تنظيم معطيات** | **أنشطة هندسية** |
| **ك خ 1** | **ك خ 2** | **ك خ 3** |
| **القيم والمواقف والكفاءات العرضية** |

الفصل الأول:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الموارد | **وضعية انطلاقية شاملة** | **وضعيات تعلّمية بسيطة** | **تعلّم الإدماج** | التقويم | المعالجة | تقدير الزمن |
| الأعداد الطبيعية | * + **معرفة واستعمال قيمة أرقام حسب مرتبتها في كتابة عدد طبيعي (ترسيخ مكتسبات).**
	+ **جمع وطرح وضرب أعداد طبيعية في وضعيات معطاة.**
	+ **تعيين حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكتوب برقم واحد أو رقمين.**
	+ **معرفة قواعد قابلية القسمة على 2، 3، 4، 5، 9، واستعمالها.**
 |  |  |  |  |  |  |
| إنجاز مماثلات أشكال مستوية بسيطة | * **الرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقيد بطريقة:**

**- لمواز لمستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة.****- لعمودي على مستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة.****- لقطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيم معطاة.** **وكذا:****- تعيين منتصف قطعة مستقيم.****- إنجاز مثيل لزاوية معلومة.*** **الاستعمال السليم، في وضعية معطاة، للمصطلحات: مستقيم ، نصف مستقيم، قطعة مستقيم، منتصف قطعة مستقيم، مستقيمات متوازية، مستقيمان متعامدان، استقامية نقط، زاوية، رأس، ضلع .**
 |  |  |  |  |  |  |
| والأعداد العشرية | * + **معرفة واستعمال قيمة أرقام حسب مرتبتها في كتابة عدد عشري (ترسيخ مكتسبات).**
	+ **استعمال الكتابة العشرية.**
	+ **ضرب وقسمة عدد عشري على 10، 100، 1000 أو على 0,1، 0,01، 0,001.**
	+ **جمع وطرح وضرب أعداد عشرية في وضعية معينة.**
	+ **تعيين حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكتوب برقم واحد أو رقمين.**
	+ **إجراء القسمة العشرية لعدد طبيعي أو عشري على عدد طبيعي.**
	+ **تعيين القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة (أو بالنقصان) لحاصل قسمة عشري.**
* **تدوير عدد عشري إلى الوحدة.**
* **تحديد رتبة مقدار لنتيجة حساب على الأعداد العشرية.**
 |  |  |  |  |  |  |
| إنجاز مماثلات أشكال مستوية بسيطة | * **إنجاز مثيل لكل من: مثلث، مثلث متساوي الساقين، مثلث قائم، مثلث متقايس الأضلاع ، مستطيل، مربع، معين ، على ورقة غير مسطرة.**
* **رسم دائرة، إنجاز مثيل لقوس معطاة.**
* **الاستعمال السليم للمصطلحات: دائرة، مركز، قوس دائرة، وتر، نصف قطر، قطر.**
 |  |  |  |  |  |  |
| الكتابات العشرية والكتابات الكسرية | * **تحديد موضع حاصل قسمة عددين طبيعيين على نصف مستقيم مدرج في وضعيات بسيطة.**
* **استعمال حاصل قسمة عددين في حساب دون إجراء عملية القسمة.**
* **التعرف في حالات بسيطة على الكتابات الكسرية لعدد.**
* **اختزال كتابة كسرية (كسر).**
* **الانتقال من الكتابة العشرية لعدد عشري إلى كتابة كسرية له.**
* **ترتيب أعداد عشرية.**
* **جمع وطرح وضرب كسور عشرية.**
* **قراءة فاصلة نقطة (أو إعطاء حصر لها) أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على نصف مستقيم مدرج.**
 |  |  |  |  |  |  |
| السطوح المستوية: الأطوال، المحيطات، المساحات. | * **تعيين مساحة سطح مستو باستعمال رصف بسيط.**
* **مقارنة مساحات في وضعيات بسيطة.**
 |  |  |  |  |  |  |

الفصل الثني

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الموارد | **وضعية انطلاقية شاملة** | **وضعيات تعلّمية بسيطة** | **تعلّم الإدماج** | التقويم | المعالجة | تقدير الزمن |
| الأعداد النسبية | * **إدراج الأعداد السالبة في وضعيات متنوعة.**
 |  |  |  |  |  |  |
| السطوح المستوية: الأطوال، المحيطات، المساحات. | * **حساب محيط ومساحة مستطيل.**
* **حساب مساحة مثلث قائم.**
* **حساب محيط قرص.**
 |  |  |  |  |  |  |
| **التناسبية** | * **التعرف على وضعيات تناسبية أو لا تناسبية في أمثلة بسيطة.**
* **ترجمة نص إلى جدول منظم.**
* **تمييز جدول تناسبية من جدول**

**لا تناسبية.*** **إتمام جدول تناسبية بمختلف الطرق.**
* **مقارنة حصص.**
* **تطبيق نسبة مئوية في حالات بسيطة.**
 |  |  |  |  |  |  |
| الأعداد النسبية | * **توظيف الأعداد النسبية في:**
* **تدريج مستقيم.**
* **قراءة فاصلة نقطة معلومة أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج.**
* **قراءة إحداثيتي نقطة معلومة أو تعليم نقطة ذات إحداثيتين معلومتين في مستو مزود بمعلم.**
 |  |  |  |  |  |  |
| الزوايا | * **مقارنة زاويتين، إنجاز مثيل لزاوية.**
* **تسمية زوايا شكل.**
* **الاستعمال السليم، في وضعية معطاة، للمصطلحات: زاوية حادة، زاوية منفرجة، زاوية قائمة، زاوية مستقيمة.**
* **التعرّف على الدرجة كوحدة قياس زوايا.**
* **قياس زاوية بمنقلة.**
* **قياس زوايا شكل بسيط.**
* **رسم زاوية قيسها معلوم.**
 |  |  |  |  |  |  |
| **تنظيم المعطيات** | * **قراءة جداول واستخراج معلومات.**
 |  |  |  |  |  |  |
| الحساب الحرفي | * **إتمام مساويات من الشكل:**

 **،  ،**  |  |  |  |  |  |  |
| التناظرالمحوري | * **التعرف على أشكال متناظرة.**
* **تعيين ورسم محور أو محاور تناظر لها.**
* **إنشاء على ورق مرصوف وعلى ورق غير مسطر، نظائر كل من: نقطة، مستقيم، قطعة مستقيم، دائرة، وكذا شكل بسيط.**
* **التعرّف على خواص التناظر المحوري (حفظ المسافات والزوايا والأشكال) .**
 | مثال للمقطع التعلّمي المقترح |

الفصل الثالث

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الموارد | **وضعية انطلاقية شاملة** | **وضعيات تعلّمية**  | **تعلّم الإدماج** | التقويم | المعالجة | تقدير الزمن |
| الحساب الحرفي | * **تطبيق قاعدة حرفية في وضعية بسيطة.**
* **إنتاج عبارة حرفية بسيطة.**
 |  |  |  |  |  |  |
| التناظرالمحوري | * **استعمال التناظر المحوري لإنشاء كل من: مثلث متساوي الساقين، مستطيل، مربع، معين.**
* **التعرف على محور قطعة مستقيم وإنشائه.**
* **التعرف على منصف زاوية وإنشائه.**
 |  |  |  |  |  |  |
| **التناسبية** | * **استعمال مفهوم المقياس في وضعيات بسيطة للتكبير أو التصغير.**
* **استعمال مقياس مخطط أو خريطة لتعيين المسافة على المخطط أو على الخريطة.**
* **إجراء تحويلات لوحدات الأطوال والمساحات والحجوم.**
 |  |  |  |  |  |  |
| متوازيالمستطيلات (والمكعّب) | * **وصف متوازي مستطيلات واستعمال المصطلحات (وجه، حرف، رأس) بشكل سليم.**
* **تمثيل متوازي مستطيلات بالمنظور متساوي القياس.**
* **تمثيل تصميم متوازي مستطيلات ذي أبعاد معطاة.**
* **صنع متوازي مستطيلات بأبعاد مفروضة.**
* **حساب حجم متوازي مستطيلات.**
 |  |  |  |  |  |  |
| **تنظيم المعطيات** | * **قراءة جداول واستخراج معلومات.**
* **تنظيم معطيات في جداول أو مخططات، واستغلالها.**
* **ترجمة معلومات مصنّفة في جداول أو مخططات بسيطة.**
 |  |  |  |  |  |  |